



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры,
протокол № 8 от 23.04.2020 г.
И.о. зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История конституционного развития: РСФСР-СССР-РФ


(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)	
Доцент, к.и.н., доцент	 Э.Ю. Шильяев

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Э.Ю. Шиляев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 8 от 23.04.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	- основные принципы, различия и правовые нормы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг. как важнейшего элемента развития многонациональной России.	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	
Умения	- применять базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	- объяснить основные принципы, различия и правовые нормы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг. как важнейшего элемента развития многонациональной России.	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции;	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
	- навыками анализа научной литературы и приемами критики источников, категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и правовыми традициями.	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История конституционного развития: РСФСР – СССР – РФ» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «История конституционного развития: РСФСР – СССР – РФ» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков, позволяющих достигнуть четкого понимания этапов развития отечественного конституционного законодательства с момента становления советской

государственности в 1917 г. и до принятия всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Конституции Российской Федерации.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История: «История России», «История исторической науки», «Источниковедение».

Освоение дисциплины «История конституционного развития: РСФСР – СССР – РФ» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Становление современной России в 90 гг. XX века», «Внешняя политика постсоветской России».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе написания выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	- базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции;	Имеет фрагментарные знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России.	Демонстрирует целостные знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России.
Второй этап (уровень)	- применять базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции;	Частично освоенное умение применять базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России	Сформированное умение применять базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России

Третий этап (уровень)	- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции.	Фрагментарное применение навыков критического анализа и использования базовых знаний об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России.	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и использования базовых знаний об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России.
-----------------------	--	--	---

ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	- основные принципы, различия и правовые нормы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг. как важнейшего элемента развития многонациональной России;	Имеет фрагментарные знания об основных принципах, различиях и правовых нормах Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.	Демонстрирует целостные знания об основных принципах, различиях и правовых нормах Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.
Второй этап (уровень)	- объяснить основные принципы, различия и правовые нормы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг. как важнейшего элемента развития многонациональной России.	Частично освоенное умение объяснить основные принципы, различия и правовые нормы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг.	Сформированное умение объяснить основные принципы, различия и правовые нормы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг., их правоприменения как важнейшего элемента развития многонациональной России
Третий Этап (уровень)	- навыками анализа научной литературы и приемами критики источников, категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и правовыми традициями.	Фрагментарное применение навыков анализа научной литературы и приемами критики источников, категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и правовыми традициями.	Успешное и систематическое применение навыков анализа научной литературы и приемами критики источников, категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и правовыми традициями.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции;	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе), тестирование.
	- основные принципы, различия и правовые нормы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг. как важнейшего элемента развития многонациональной России;	ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
2-й этап Умения	- применять базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции;	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе), тестирование.
	- объяснить основные принципы, различия и правовые нормы Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 и 1993 гг. как важнейшего элемента развития многонациональной России.	ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
3-й этап Владения навыками	- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовые знания об основных этапах и закономерностях конституционного строительства в контексте политического, экономического и социального опыта России для формирования гражданской позиции.	ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе), тестирование.
	- навыками анализа научной литературы и приемами критики источников, категориальным аппаратом, специальной, юридической терминологией и правовыми традициями.	ПК-2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	

Зачёт

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Типовые контрольные вопросы для зачета:

1. Конституция РСФСР 1918 г.
2. Конституция СССР 1924 г.
3. Конституция СССР 1936 г.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Конституция РФ 1993 г.
6. Государственное устройство РФ.
7. Государственная символика РФ.
8. Российская Федерация и ее субъекты.
9. Основы конституционного статуса субъектов РФ.
10. Избирательная система в РФ.
11. Выборы Президента РФ.
12. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
13. Полномочия и функции Президента РФ.
14. Законодательная власть в РФ.
15. Государственная Дума: формирование и ее полномочия.
16. Совет Федерации: формирование и его полномочия.
17. Исполнительная власть в РФ.
18. Структура Правительства РФ.
19. Компетенции Правительства РФ.
20. Судебная власть в РФ.

Критерии оценки при проведении зачета:

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный групповой / индивидуальный опрос

Устный групповой / индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы для устного группового/индивидуального опроса:

1. Что такое абсолютизм и в чём его отличие от сословно-представительской монархии?
2. Можно ли считать «Кондиции» к Анне Иоанновне документом конституционного содержания? Приведите аргументы «за» и «против».
3. Какова роль иностранцев в России в XVIII в.?
4. В чём сущность политики просвещённого абсолютизма?
5. Почему Уложенная комиссия не стала эффективным законодательным органом, а результаты её деятельности оказались ничтожными?
6. Каковы управленческие и сословные реформы второй половины XVIII в.?
7. Кто из русских императоров первым решил сделать конституционные преобразования в России?
8. Каковы были реформаторские замыслы М.М. Сперанского и чем закончились его начинания?
9. Какие факторы не позволили осуществить комплекс преобразований М.М.

- Сперанского?
10. Каковы были реформаторские замыслы Н.Н. Новосильцева и чем закончились его начинания?
 11. Какое будущее ждало бы Россию в случае реализации конституционных идей эпохи Александра I?
 12. Сравните государственное устройство в программных документах «декабристов» Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Найдите черты сходства и различия.
 13. Каковы идейные истоки декабризма? Были ли условия для их успешного выступления?
 14. Можно ли говорить о консервативном реформаторстве Николая I? Ответ аргументируйте.
 15. В чём заключалась сущность общественных споров в среде образованной части общества эпохи Николая I?
 16. Что предполагала основная идея проекта «Конституции» М.Т. Лорис-Меликова?
 17. Можно ли назвать реформы 1860 – 1870-х гг. либеральными? В чём заключается основное содержание каждой из них?
 18. Как можно охарактеризовать выдающихся российских реформаторов XIX века?
 19. Можно ли считать столыпинские реформы успешными?
 20. Какие политические партии составляли спектр российской многопартийности в 1905 – 1917 гг.?

Критерии и методика оценивания:

- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0 баллов - выставляется студенту, если демонстрируется общее незнание темы вопроса, понятий, терминологии, дат, событий; не владеет историческими и историографическими источниками.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примерные темы творческих заданий (доклад):

1. Политические портреты «героев» Февраля (на выбор: В.В. Шульгин, М. Родзянко, Г.Е. Львов, А.И. Гучков, П.Н. Миллюков, А.Ф. Керенский, Н. Чхеидзе, В.М. Чернов).
2. Политические портреты «героев» Октября (на выбор: В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий, Я.М. Свердлов, А.С. Бубнов, Н.И. Подвойский, В.А. Антонов-Овсеенко).
3. Политические портреты лидеров Белого движения (на выбор: Л.Г. Корнилов, М.В. Алексеев, А.И. Деникин, А.В. Колчак, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель).
4. Политический портрет лидеров оппозиции в 1920-е годы (на выбор: Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, А.И. Рыков и др.).
5. Политический портрет руководителей СССР в 1930-80-х гг. (на выбор: И.В. Сталин, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко).
6. ГКО - высший орган власти и управления в годы ВОВ.
7. Общественно-политические взгляды А.Д. Сахарова.
8. События августа 1991 г.: политико-правовая оценка и последствия.
9. Октябрьские события в РФ 1993 г.: причины и последствия.
10. Приватизация в России, ее основные этапы и итоги.
11. Жизнь и быт россиянина (на выбор): 70-е, 80-е, 90-е, 2000-ые гг.
12. Первый Президент России - Б.Н. Ельцин в оценке современников.
13. Государственно - политическая деятельность В.В. Путина.
14. Президент Д.А. Медведев: политический деятель и человек.
15. Конституционное законодательство Республики Башкортостан.

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	2
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	4
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	5
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	6
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	4
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	4
ИТОГО	25

Контрольная работа

Контрольная работа проводится для оценки уровня владения базовой профессиональной терминологией изучаемой дисциплины и набора баллов в ходе текущего контроля. Контрольная работа выполняется в письменной форме и включает 10 заданий.

Студент выполняет работу на бланке, где фиксируется расшифровка терминов и понятий. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5.

Примерные задания для контрольной работы:

№	Термин / понятие	Определение
1.	Русская правда	Сборник правовых норм Киевской Руси (XI в.), содержит правовые нормы, является главным источником для изучения правовых, социальных и экономических отношений Древнерусского государства.
2.	Судебник	Свод законов Русского государства периода сословной монархии (1497 г., 1550 г., 1598 г.), нормативный правовой акт, созданный в целях систематизации существующих норм права.
3.	Соборное уложение	Свод законов Русского государства (наиболее известное - 1649 г. Алексея Михайловича), где впервые чувствуется стремление законодателя сформировать систему норм и классифицировать их по отраслям права.
4.	Уставы	Сборники, содержавшие правовые нормы, относящиеся к определённой сфере государственной (законотворческой) деятельности периода абсолютной монархии (например: Морской устав, Военский устав и др.)
5.	Жалованная грамота	Название правовых актов в России, предоставлявших дворянам, церквям, монастырям и др. определённые льготы и преимущества (например: Жалованные грамоты дворянству городам 1785 г.)
6.	Манифест 17 октября 1905 г.	Законодательный акт Российской Империи, заключавшийся в распределении прежде единоличного права Российского Императора законодательствовать между собственно монархом и законодательным (представительным) органом - Государственной Думой. Фактически стал первой российской конституцией.
7.	Конституция	«Устройство, установление, сложение» - основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу. Конституция определяет основы политической, правовой и экономической систем государства, изложены основные цели его создания.
8.	Государственный флаг	Один из символов страны; представляет собой одноцветное или многоцветное полотнище (РФ - триколор) различной формы с изображением различных эмблем, объясняемые историческими событиями, преданиями, религиозными верованиями, традициями и т.п.
9.	Государственный герб	Один из главных государственных символов страны, изобразительный опознавательный знак, составленный и употребляемый по правилам геральдики и служащий для отличия государства.
10.	Государственный гимн	Торжественная патриотическая музыкальная композиция, признанная одним из государственных символов в качестве официальной национальной песни, вызывающей гордость и уважение к истории страны, отражающая традиции и борьбу её народа.

Критерии оценки контрольной работы:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
1	Один термин / понятие (10 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5

Творческое задание (эссе)

Эссе, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное произведение студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Студенту на выбор предлагается несколько 4 темы: высказывания историков, философов, политиков о событиях и деятелях российской истории, с задачей – сформулировать индивидуальное отношение к данному утверждению и привести в обоснование своей точки зрения суждения, соображения и аргументы, представляющиеся наиболее существенными об исследуемой теме.

Эссе готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня.

Примерные темы творческих заданий (эссе):

1. «На рубеже восьмидесятых и девяностых годов Ельцин стал свидетелем и участником исторического перелома в жизни России. В это время воля нашего народа к свободной жизни стала проявляться все сильнее. Борис Николаевич почувствовал эту волю и помог ей осуществиться». (Алексий II, патриарх Московский и Всея Руси)
2. «Содержащиеся в тексте Конституции РФ основные идеи и принципы позволили сформировать в сложнейший период октября – декабря 1993 года точки общественного согласия». (С.М. Шахрай)
3. «С точки зрения правовой справедливости или справедливости права – какова конституционность Конституции?» (Б.Н. Ельцин)
4. «Пересмотр фундаментальных положений Конституции равносителен пересмотру основ государственного строя страны, а ревизия ее норм, продиктованная политической конъюнктурой, – прямой путь к кризису власти и к расшатыванию органов власти, к опасным государственным конфликтам». (В.В. Путин)

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, логичность, последовательность, четкость, лаконичность)	0,5
Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, владение понятийным аппаратом, методика исследования, способность к обобщению, точность)	2
Наличие собственного опыта, авторская позиция	2
ИТОГО	5

Задания для рубежного теста по дисциплине

В семестре предусмотрено проведение рубежного тестирования с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в письменной форме и включает 25 заданий.

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тест – 25.

Примерные варианты теста:

Тест № 1.

Какой из указанных документов появился раньше других?

1. Декрет об образовании ВЧК
2. Декрет о мире
3. Декрет о печати
4. Закон «О социализации земли»

Тест № 2.

Первым конституционным актом Советской России является

1. Приказ №1 по Петроградскому гарнизону
2. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа
3. Конституция РСФСР
4. Резолюция «О единстве партии»

Тест № 3.

Ленинский план образования СССР предусматривал

1. включение советских республик в состав РСФСР на правах автономий
2. союзное государство как федерацию равноправных республик
3. сохранение независимости только Российской Федерации
4. отсутствие права свободного выхода республик из Союза

Тест № 4.

Законодательный орган, утвердивший первую Конституцию СССР 1924 г.

1. II Всероссийский съезд Советов
2. I Всесоюзный съезд Советов СССР
3. II Всесоюзный съезд Советов СССР
4. Верховный Совет СССР

Тест № 5.

Существовавшие в 1920 – 1930-е гг. в СССР народные комиссариаты – это

1. центральные органы исполнительной власти
2. политические отделы в Красной Армии
3. органы рабочего контроля на производстве
4. органы городской милиции

Описание методики оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
2	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 1

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Белоновский В.Н. Конституционное (государственное) право Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.Н. Белоновский. - Москва: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 301 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90936>
2. Исаев М.А. История российского государства и права: учебник / М.А. Исаев; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва: Статут, 2012. - 840 с. - ISBN 978-5-8354-0847-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>
3. Сахаров А.Н. Новейшая история России: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; ред. А.Н. Сахарова. - Москва: Проспект, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-392-16394-6. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

Дополнительная литература:

4. Боброва Н.А. Конституционный строй и конституционализм в России: монография / Н.А. Боброва; под ред. В.О. Лучина; - Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2012. - 264 с. - ISBN 5-238-00537-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447832>
5. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - ISBN 978-5-238-01882-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>
6. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, И.Н. Зубов, Е.Н. Хазов и др.; ред. Б.С. Эбзеев, Е.Н. Хазов, А.С. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - ISBN 978-5-238-02592-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>
7. Кузнецов И.Н. История: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02800-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
8. Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е., Пляйс Я.А. История России: Учебно-практическое пособие. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330409>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ГОУ ВПО БашГУ по адресу: www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА 1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPicture 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 607</p>

<p>корпус), аудитория № 607 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус). 5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 Читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус). 6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
---	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

История конституционного развития: РСФСР – СССР – РФ

на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	12
практических / семинарских	12
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	47,8

Форма контроля:

Зачёт 8 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Вводная лекция: - предмет, цель и задачи курса; - хронологические рамки и периодизация курса; - характеристика литературы и источников по истории конституционного развития: РСФСР – СССР – РФ.	2	-	-	3,8	1-8	1. Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
2	Документы конституционного содержания (проекты) в России до 1917 года: - Кодификация права в первой четверти XVIII в.: Воинские артикулы. Табель о рангах; - «Кондиции» Анны Иоанновны; - «Наказ» Екатерины II в уложенную комиссию; - Государственные реформы первой четверти XIX в. Проекты конституций: М.М. Сперанский, Н.Н. Новосильцев, Декабристы; - Великие реформы 60 – 70-х гг. XIX в.: М.Т. Лорис-Меликов; - Политическая эволюция самодержавия в начале XX века. Манифест 17 октября 1905 г. переход к конституционной монархии; - Февральская революция 1917 г. и двоевластие.	2	-	-	6	1-8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
3	Конституция РСФСР 1918 года: - Октябрьская революция 1917 г. и II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты новой власти; - Учредительное собрание и Советы. Утверждение	2	2	-	6	1-8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение рекомендуемой основной	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос

	<p>советской системы. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституционное строительство большевиков. Проект и принятие Конституции 1918 г.; - Основные принципы и положения Конституции 1918 г.; - Государственное устройство и система органов власти по Конституции 1918 г.; - Избирательная система в РСФСР. 						и дополнительной литературы.	2. Представление контрольной работы
4	<p>Конституция СССР 1924 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национально-государственное строительство в 20-х гг. Образование СССР. - Проект и принятие Конституции СССР 1924 г.; - Основные принципы и положения Конституции СССР 1924 г.; - Компетенции Союза и союзных республик по Конституции СССР 1924 г.; - Государственное устройство и система органов власти по Конституции СССР 1924 г.; - Избирательная система нового социалистического федеративного государства. 	2	2	-	8	1-8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа над творческим заданием (доклад); 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос 2. Презентация творческой работы (доклад)
5	<p>Модуль 2.</p> <p>Конституция СССР 1936 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реконструкция политической системы, государственного аппарата СССР в 30 – 40-е гг. Сталинизм. - Обновление конституционного законодательства. Проект и принятие Конституции 1936 г.; - Основные принципы и положения Конституции 1936 г.; - Компетенции Союза и союзных республик по Конституции 1936 г.; - Государственное устройство и система органов власти по Конституции 1936 г.; - Избирательные и другие права граждан СССР по Конституции 1936 г. 	2	2	-	6	1-8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
6	<p>Конституция СССР 1977 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственно-политическая система в условиях кризиса социализма. «Застой»; - Новая Программа и Устав КПСС. Эволюция конституционного законодательства; - Проект и принятие Конституции 1977 г.; 	-	2	-	6	1-8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа над творческим заданием (эссе); 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос 2. Представление творческого задания

	<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и положения Конституции 1977 г.; - Новые правовые нормы Конституции 1977 г.; - Государственное устройство и система органов власти по Конституции 1977 г.; - Права и обязанности граждан СССР. 							(эссе)
7	<p>Обновление законодательства в период «перестройки» 1985 – 1991 гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие «перестройки» и её обоснование в программных документах второй половины 80-х гг.; - «Гласность», «демократизация», «ускорение», «правовое государство»; - Изменения в системе высших органов власти. Президент СССР; - Кризис «перестройки». Разработка нового союзного договора; - ГК ЧП. Попытки реставрации и распад СССР. 	-	2	-	6	1-8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
8	<p>Конституция РФ 1993 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Преобразования в государственном аппарате и праве в период 1991 – 1993 гг. Конституционные изменения; - РФ в условиях конституционного кризиса 1993 г. Окончательная ликвидация Советской власти (расстрел Верховного Совета); - Проект и принятие Конституции 1993 г.; - Основные принципы и положения Конституции 1993 г.; - Государственное устройство по Конституции 1993 г.; - Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации; - Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; - Герб. Гимн. Флаг. 	2	2	-	6	1-8	<ul style="list-style-type: none"> 1. Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет); 2. Подготовка к рубежному тестированию. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос 2. Проведение рубежного тестирования по дисциплине
	Всего часов	12	12	-	47,8			0,2

**Рейтинг – план дисциплины
История конституционного развития: РСФСР-СССР-РФ.**

Специальность 46.03.01 История
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный групповой / индивидуальный опрос	5	4	0	20
2. Контрольная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Творческое задание (доклад)	25	1	0	25
Всего:				50
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1. Устный групповой / индивидуальный опрос	5	4	0	20
2. Творческое задание (эссе)	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	25	1	0	25
Всего:				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях				3
2. Публикация статей				3
3. Другое				4
Всего:				10
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий				-6
2.Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1.Зачёт				