

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от 23.04.2020 г.  
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Р.Н. Рахимов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История российского предпринимательства**

(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)	 / Р.А. Хазиев
Профессор, д.и.н., профессор	

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 8 от 23.04.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. знание базовой исторической информации; методов анализа исторической информации; принципов использования различной исторической информации	- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	
	2. знание основных дат исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, основных видов письменных источников	– способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Умения	1. умение применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	
	2. умение самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета	– способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. владеть навыками понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)	
	2. владеть логикой научных суждений и	– способностью к использованию специальных знаний, полученных в	

	методикой изложения научного исследования по предмету	рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
--	---	--	--

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История российского предпринимательства» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7-м семестре на ОФО.

Целями освоения дисциплины (модуля) «История российского предпринимательства» являются формирование у студентов, избравших профиль история России, углубленных профессиональных знаний, навыков и умений, позволяющих на основе скрупулезной проработки такой актуальной проблемы как история российского предпринимательства, достигнуть целостного восприятия основных этапов развития бизнес-сообщества в России, что способствует осознанному восприятию избранной профессии и профессиональной адаптации в современном обществе.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История России»: «История России», «Математические методы в исторических исследованиях», «История становление исторической науки в России», «Историческая информатика».

Освоение дисциплины «История российского предпринимательства» служит основой для изучения таких дисциплин по направлению подготовки 46.03.01 – «История» профиля «История России» как «Социальный облик современного бизнес-сообщества», «Новейшая историография зарубежного россиеведения». Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знание базовой исторической информации; методов анализа исторической информации;	Имеет фрагментарные знания о базовой исторической информации; методах анализа исторической информации; принципах использования различной исторической информации	Знает структуру и содержание базовой исторической информации; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации

	принципов использования различной исторической информации		информации
Второй этап (уровень) Базовый	Умение применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	Не умеет применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	Умеет систематически использовать и применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть навыками понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	Не овладел способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	Владеет способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики

ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знание основных дат исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, основных видов письменных источников	Имеет фрагментарные знания об основных датах исторических событий, важнейших дискуссионных проблемах, круге основных видов письменных источников	Демонстрирует целостные знания об основных датах исторических событий, важнейших дискуссионных проблемах, круге основных видов письменных источников
Второй этап (уровень) Базовый	Умение самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета	Не умеет самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета	Умеет осознанно и самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть логикой научных суждений и	Не владеет логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету	Способен свободно оперировать и владеет логикой научных суждений и методикой

	методикой изложения научного исследования по предмету		изложения научного исследования по предмету
--	---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для очной формы обучения

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1. знание базовой исторической информации; методов анализа исторической информации; принципов использования различной исторической информации	ПК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
	2. знание основных дат исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, основных видов письменных источников	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
2-й этап Уметь	1. умение применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности	ПК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
	2. умение самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование,

	анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета		творческое задание (доклад)
3-й этап Владеть	1. владеть навыками понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики	ПК-6	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)
	2. владеть логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету	ПК-8	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад)

### Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Развитие торговли в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.
2. Ремесленно-торговое посадское население Киевской Руси.
3. Торгово-предпринимательская деятельность в Московском государстве.
4. Торгово-промышленная колонизация «рода Строгановых».
5. Характеристика российского предпринимательства XVII в.
6. Иностранцев предпринимателей и развитие российской промышленности в XVII в.
7. Казенное предпринимательство в эпоху Петра I.
8. Гильдейское купечество в эпоху Петра I.
9. Предпринимательская политика Екатерины II.
10. Крепостничество и частное предпринимательство во второй половине XVIII века.
11. Ивановские ситценабивные мануфактуры: «капиталисты» из мужиков
12. Развитие банкирского дела в дореформенной России.
13. Банковский «бум» второй половины XIX в.
14. Промышленное и торговое предпринимательство во второй половине XIX в.
15. Историческое значение нижегородской ярмарки для развития предпринимательства в России во второй половине XIX – начале XX в.
16. Характеристика биржевой торговли в 1900-1917 гг.
17. Благотворительность и меценатство российских предпринимателей в 1900-1917 гг.
18. Кооперативное предпринимательство в 1900-1917 гг.
19. Акционирование и характеристика ведущих торгово-промышленных объединений страны в 1900-1917 гг.
20. Характеристика Бизнес-элиты России в преддверии Февральской революции.
21. Государственного регулирования рыночных процессов в период Первой Мировой войны.
22. Черный рынок периода «военного коммунизма».
23. Вольное производство кустарей, ремесленников, кооператоров, фабрично-заводских рабочих периода Гражданской войны.
24. Взаимоотношение Советского государства и частного капитала в период нэпа.

25. Кооперативное движение в СССР.
26. «Шоковая терапия».
27. Чековая (ваучерная) приватизация.
28. Владельцы бизнеса и высшие менеджеры новейшего времени.
29. Власть и бизнес в новейшее время.
30. Олигархи. «Равноудаление» бизнеса от власти.

#### Критерии оценки при проведении зачета для ОФО

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

#### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Зарождение купечества в Древнерусском государстве Киевская Русь.
2. Роль предпринимательства в экономике Древнерусского государства (IX-XII вв.)
3. Развитие купечества в Московском государстве (XIV-XVII вв.)
4. Предпринимательская культура в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига (конец XII - первая половина XV века).
5. Преобразование Петра I и их роль в развитии купечества.

Критерии и методика оценивания:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Что помогло и что препятствовало предпринимательской деятельности в Московском государстве?
2. Какова роль петровских реформ в развитии отечественного предпринимательства?
3. Насколько экономическая политика преемников Петра Великого соответствовала интересам предпринимательских кругов России?
4. На что была направлена социально-экономическая политика правительства в первой половине XIX века?
5. К каким видам предпринимательской деятельности прибегал помещичий класс?

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

### **Комплект тестов (тестовых заданий)**

Описание тестовых заданий.

При текущем изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему, необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Тестовое задание позволяет в ходе текущего

контроля определить результаты освоения студентом полученных занятий, а также отдельных умений и навыков.

Примерные варианты теста:

#### Задание №1

Попытки государственного регулирования рыночных процессов в начале XX века пришлось на период:

1. Русско-японской войны.
2. Революции 1905-1907 гг.
3. Столыпинской аграрной реформы.
4. Первой Мировой войны.

#### Задание №2

Кто из крупнейших российских предпринимателей основал один из лучших музеев мира?

1. Морозов.
2. Мамонтов.
3. Третьяков.
4. Рябушинский.

#### Задание №3

Для какого периода времени была характерна «революционная ссыпка хлеба»?

1. Красногвардейской атаки на капитал.
2. Периода военного коммунизма.
3. Нэпа.
4. Коллективизации.

#### Задание №4

Хозяйственно-экономические взаимоотношения Советского государства и частного капитала в период нэпа строились на принципах:

1. Полного допущения частного капитала в экономику страны.
2. Запрета на коммерческую деятельность в промышленном секторе экономики.
3. Внеэкономического ограничения деятельности путем налогового и административного давления.
4. Рыночного хозяйственного сосуществования.

#### Задание №5

Закон «О собственности в РСФСР» был принят в:

1. 1985.
2. 1989.
3. 1990.
4. 1991.

Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0/1

#### Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению

полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Семейный бизнес в российском предпринимательстве (XVIII-начало XX в.)
2. Российское купечество в XIX в.
3. Акционерные общества в России в 1860-1870-е гг.
4. Организация страхового дела в России в XIX в.
5. Частный капитал эпохи нэпа.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	0,5
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	1
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Девлетов О.У. История отечественного предпринимательства: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 343 с. ISBN 978-5-4475-3081-5 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256593>

2.Кашникова Т.В. Экономическая история: учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9275-0781-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

#### Дополнительная литература

3.Черняк В.З. История предпринимательства: учебное пособие / В.З. Черняк. - Москва: Юнити-Дна, 2015. - 607 с. - ISBN 978-5-238-01731-0 [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115296>

4.Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник / К.И. Вахитов. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-394-02072-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452661>

5.Конотопов М.В. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 604 с.- ISBN 978-5-394-02538-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>.

6.Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>

7.Лачаева М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>

8. Поляк Г.Б. Экономическая история=Еconomic History: учебник / под ред. Г.Б. Поляк - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02482-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>

9.Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва: Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

3. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. Режим доступа: <http://gbooks.ru/>, свободный.
4. Библиотека «Вехи». Режим доступа: <http://www.vehi.net>, свободный.
5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.
6. Библиотека Максима Машкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>, свободный.
7. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный.
8. Библиотека Якова Кротова. Режим доступа: <http://krotov.info/>, свободный.
9. Большая советская энциклопедия. Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/>, свободный.
10. Информационно-справочный портал Library.ru. Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный.
11. Либрусек – много книг. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/>, свободный.
12. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.
13. Содержания журналов и сборников. Режим доступа: <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm>, свободный.

14. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный
15. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>, свободный.
16. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru>, свободный.
17. Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
18. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
19. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
20. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный</p>

<p>корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус) аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p><b>5.помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b> Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i-1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория №515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b> Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p><b>Аудитория № 608</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8 Russian.</li><li>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li><li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li></ol>
--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины

**История российского предпринимательства**

на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля

Экзамен \_ семестр

Зачет 7 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Развитие предпринимательства России в IX- XVII в.	2	4	0	3	1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный индивидуальны й опрос
2	Предпринимательство России (XVIII -XIX вв).	2	4	0	3	1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный групповой опрос  Творческое задание (доклад)
3	Российское предпринимательство между двумя революциями: 1905-1907 гг. и Февральской 1917 г.	2	4	0	3	1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной	Устный индивидуальны й опрос  Творческое

							литературы, подготовка к докладу	задание (доклад)
4	Российский бизнес от февраля к октябрю 1917 года	2	4	0	3	1,2, 3, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос  Творческое задание (доклад)
5	Подпольный рынок в Советской России периода революции, военного коммунизма и гражданской войны	2	4	0	3	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный индивидуальный опрос
6	«Красные купцы» эпохи нэпа	2	4	0	3	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос
7	Развитие предпринимательства в СССР (кооперативное движение, индивидуально-трудовая деятельность периода Перестройки)	2	4	0	3	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный индивидуальный опрос

8	«Новые и новейшие русские»: предпринимательство 1990-х гг. – начала XXI в.	2	4	0	1	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Устный групповой опрос Тестирование
	Всего часов	16	32	0	24			

## Рейтинг-план дисциплины

## История российского предпринимательства

направление подготовки 46.03.01 История России  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. История российского дореволюционного предпринимательства</b>				
Текущий контроль				32
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль				18
1. Творческое задание (доклад)	6	3	0	18
Всего				50
<b>Модуль 2. История российского предпринимательства в XX – нач. XXI в.</b>				
Текущий контроль				18
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
Рубежный контроль				32
1. Творческое задание (доклад)	6	2	0	12
2. Тестовые задания	20	1	0	20
Всего				50
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет	0	1	0	0