



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от 23.04.2020 г.  
И.о. зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История русской православной церкви**

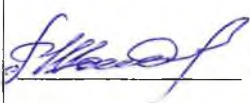
(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)	 / Р.Б. Шайхисламов
Профессор, д.и.н., доцент	

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 8 от 23.04.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. <b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. <b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	<b>ПК-10:</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	
Умения	1. <b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	<b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. <b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других	<b>ПК-10:</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

	задач профессиональной деятельности		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. <b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	<b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. <b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	<b>ПК-10:</b> способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской православной церкви» является вариативной частью дисциплины по выбору (Б1.В.1.ДВ.03.02) по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре очной формы обучения.

Целями освоения учебной дисциплины «История Русской православной церкви» является формирование у студентов знаний об основных этапах развития Русской православной церкви (РПЦ) от древности до начала XXв., как институте духовной власти - носителе культурных ценностей и неотъемлемого компонента культуры, взаимоотношениях православного духовного института с государственной властью и связи повседневной русской культуры с православием в различные эпохи истории нашего государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История России», «Образование Русского централизованного государства», «Реформы и контрреформы в середине XVI века».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении дисциплин: «История культуры Башкортостана», «История отечественной культуры», «История культуры», продолжающегося курса дисциплины «История России», прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия или имеет фрагментарные знания по содержанию учебного материала	Знает содержание материала, основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	Не умеет использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	Умеет использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	Не владеет приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	Владеет приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке

**ПК-10** - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	Не знает или имеет фрагментарные знания о принципах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современных компьютерных технологиях и программном обеспечении, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	В целом знает основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Не умеет или не способен производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Умеет производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	Не владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств
-----------------------	--	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	принципов составления обзоров, аннотаций,	ПК-10 способность к	Устный индивидуальный /



	рефератов и библиографии; современных компьютерных технологий и программного обеспечения, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
2-й этап Умения	использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
3-й этап Владения навыками	приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание

	исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	проводимых исследований	(доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
--	---	-------------------------	---

### Примерный перечень вопросов к зачету

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Крещение Руси.
2. РПЦ и государство в домонгольский период: X – первая половина XIII в.
3. Ситуация «двоеверия» и «двукультурья» в Древней и Средневековой Руси.
4. РПЦ и государство в московском средневековье: конец XIII – XV вв.
5. РПЦ и государство в московском средневековье XV в.: автокефалия и её последствия.
6. РПЦ и власть в Русском государстве от середины XV – до середины XVI вв.
7. РПЦ в московском царстве Ивана Грозного и Бориса Годунова. Учреждение патриаршества.
- 8.
9. РПЦ и государство в начале царствования Дома Романовых: первая половина XVII в.
10. Церковные реформы патриарха Никона – царя Алексея Михайловича и Великий Раскол: вторая половина XVII в.
11. Церковь при Петре Великом. Зарождение реформы протестантского образца. Начало господства малороссийского епископата. Святейший Правительствующий Синод. Его организация и деятельность при Петре I. Духовный регламент. Состояние духовного образования.
12. Святейший Синод 1725 – 1801 гг. РПЦ при приемниках Петра I. Секуляризация церковного землевладения. Свщмч. Арсений Мациевич. Положение монастырей. Прп. Феодор (Ушаков). Прп. Паисий Величковский. Свт. Тихон Задонский. Религиозно-нравственное состояние народа и 54 церковная жизнь. Праведный воин Феодор Ушаков. Блж. Ксения Петербургская
13. РПЦ при Александре I. Конфессиональная политика Александра I. Присоединение к Русской Православной Церкви Грузинского экзархата. Обер-прокурор Синода князь А.Н.Голицын. Библейское общество в России. Министерство духовных дел и народного просвещения. Реформа духовной школы. Свт. Иннокентий (Смирнов).
14. РПЦ при Николае I. Конфессиональная политика Николая I. Обер-прокурор Синода граф Н.А. Протасов. Св. Филарет (Дроздов) и Св. Филарет (Амфитеатров). Святитель Игнатий (Брянчанинов). Воссоединение униатов с Русской Православной Церковью. Введение единоверия. Реформа духовной школы. Религиозно – нравственное состояние общества.

15. РПЦ при Александре II. Конфессиональная политика Александра II. Учреждение православных братств. Реформирование правового статуса православного духовенства. Реформа духовной школы. Свт. Феофан Затворник.
16. РПЦ при Александре III. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев. Реформа духовной школы. Церковно-приходская школа. Религиозно-нравственное состояние общества. Св. Иоанн Кронштадский.
17. РПЦ при Св. Николае II. Обсуждение проблемы церковных реформ. Записка 32 петербургских священников. Религиозно – философские собрания. Манифест о веротерпимости духовенство в Синодальный период. Православное духовенство: приходское, придворное, военное и при русских посольствах за рубежом. Епархиальное управление. Консistorия. Викариатства.
18. Система духовного образования в Синодальный период. Состояние духовного образования в XVIII в. Реформа духовного образования (1808- 1814). Духовное образование при Николае I. Преобразования в системе духовного образования при Александре II. Духовная школа в конце XIX - начале XX вв.
19. Монастыри и монашество в Синодальный период. Монастыри при Петре I и его преемниках (1700-1762). Секуляризация монастырского землевладения. Монастыри в XVIII - начале XX вв. Зарубежные монастыри. Старчество.
20. Старообрядцы при Петре I и его преемниках (1700-1762). Манифест Екатерины II от 4 декабря 1762 года. Ужесточение мер по отношению к старообрядцам при Николае I. Положение старообрядцев при Александре II. Старообрядцы в конце XIX - начале XX в. Сектантство в Синодальный период.
21. Миссионерская деятельность РПЦ в Синодальный период. Внутренняя миссия. Указ о веротерпимости 17 июня 1773 г. Свт. Макарий (Невский). Русские православные миссии за рубежом. Свт. Иннокентий Аляскинский. Свт. Николай Японский. Миссия в Корее и Китае.
22. Русская Православная Церковь и Государство в начале XX в. Обсуждение проблемы церковных реформ. Полемика С. Ю. Витте и К. П. Победоносцева. Манифест 17 апреля 1905 г. о веротерпимости. Подготовка к созыву Поместного Собора Русской Православной Церкви. Предсоборное Присутствие (6 марта - 15 декабря 1906 г.) Депутаты от духовенства в Государственной думе. Русская Православная Церковь и Временное правительство.

Критерии оценки (в баллах):

- «**Зачтено**» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. «Великий Раскол» в РПЦ
2. РПЦ в Смутное время начала XVII в.
3. Синодальный период истории РПЦ

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументированно показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;
- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;
- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;
- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Старообрядчество и сектанство в Синодальный период.
2. Юридическое огосударствление РПЦ Сводом законов Российской империи.
3. Русская православная церковь в начале XX века (по 1917 г.)

Критерии и методика оценивания:

- 4 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

### **Тестирование**

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Максимальное количество баллов за задание – 11.

Примерные задания по тесту:

1. Архиепископ Феофан (Прокопович) написал:
  - а) «Духовный регламент»
  - б) «Соборное уложение»
  - в) «Розыск о понтифексе»
  - г) «Камень веры»
2. Кто из обер-прокуроров Синода находился на своем посту дольше остальных?

- а) Граф Протасов
- б) К. П. Победоносцев
- в) Князь Голицын
- г) А. В. Карташев

3. Библейское общество в России действовало в царствование:

- а) Петра I
- б) Александра I
- в) Николая I
- г) Александра I

4. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление называется:

- а) кондицией
- б) секуляризацией
- в) коалицией

5. Кто из перечисленных иерархов не был миссионером?

- а) Архиепископ Николай (Касаткин)
- б) Митр. Антоний (Вадковский)
- в) Митр. Макарий (Невский)
- г) Митр. Иннокентий (Вениаминов)

6. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917—1918 годов состоял из:

- а) 1 сессии
- б) 3 сессий
- в) 2 сессий
- г) 4 сессий

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

#### Критерии оценки тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в одном варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,44

#### Творческое задание (доклад)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14. Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Примерные темы докладов:

1. Учреждение Патриаршества в Москве: проблема признания каноничности действий Константинопольского патриарха Иеремии II на Востоке
2. Ново-Иерусалимский Воскресенский монастырь
3. Земское Уложение 1649 г. и Русская православная церковь

4. Патриарх Филарет, как государственный деятель
  5. Дело лаврских справщиков в контексте проблемы духовного просвещения в первой половине XVII в.
  6. Публичная полемика московских книжников с лютеранами при патриархе Иосифе
  7. Церковное многогласие: причины возникновения и история развития
  8. Проект административно-церковной реформы царя Феодора Алексеевича
  9. Религиозное «западничество» Петра I
  10. Секуляризация церковного землевладения: Pro et contra.
  11. Обер-прокурор Синода К. П. Победоносцев как классик русского консерватизма.
  12. Полемика в вопросе восстановления патриаршества на Поместном соборе 1917-18 гг.
  13. Православная духовная миссия в Пекине
  14. Православная духовная миссия на Аляске
  15. Православная духовная миссия в Иерусалиме
  16. Православная духовная миссия в Урмии (Персия)
  17. Православная духовная миссия в Японии
  18. Православная духовная миссия в Сеуле
- Выполняется по результатам изучения темы дисциплины.

Критерии и методика оценивания докладов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
Итого	7

**Контрольная работа (конспект исторического источника)**

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной для конспектирующего информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения обучающимися теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

## Примерный перечень исторических источников:

1. Духовный Регламент
2. Регламент или Устав Духовной Коллегии // Полное собрание законов Российской империи. Первое собрание (ПСЗ I). Т. VI. № 3718.
3. Духовный регламент о духовном образовании.

Критерии оценивания:

- 3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источника
- 2 балла – конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источника
- 1 балл – конспект фрагментарно охватывает все заявленные вопросы
- 0 баллов – конспект не представлен

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 1.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Бахметева А.Н. Полная история Христианской Церкви / А.Н. Бахметева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893>
2. Гребенюк А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо-Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий: проблемы отечественной историографии : монография / А.В. Гребенюк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 175 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427582>
3. Демченков С.А. Христианство в литературе и культуре Древней Руси : учебное пособие / С.А. Демченков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 110 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6343-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429703>
4. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - Париж : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. I. - 686 с. - ISBN 978-5-9989-0471-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38283>
5. Карташёв А.В. Очерки по истории Русской Церкви : исторические очерки / А.В. Карташёв. - : Книгоиздательство YMCA-PRESS, 1959. - Т. II. - 569 с. - ISBN 978-5-9989-0472-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38284>
6. Кондаков Ю.Е. Розенкрейцеры, мартинисты и «внутренние христиане» в России конца XVIII — первой четверти XIX века : монография / Ю.Е. Кондаков ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ

им. А. И. Герцена, 2012. - 500 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428313>

7. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

8. Основы православной культуры : учебное пособие / сост. М.В. Махортова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 352 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0773-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458161>

9. Паскаль П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ; науч. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва : Языки славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016. - 681 с. : ил. - Библиогр.: с. 623-640. - ISBN 978-5-94457-256-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473393>

10. Фролов К.А. Русская православная церковь – последняя крепость исторической России: к столетию возрождения Русского патриаршества / К.А. Фролов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2018. - 503 с. - ISBN 978-5-906980-79-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488484>

## **б) Дополнительная литература**

11. Богословие и история Церкви: Аннотированный указатель статей центральных периодических изданий Русской Православной Церкви (1947–2000) / сост. Елена (Хиловская; монахиня), О.В. Мелихова, О.В. Руколь и др. - Москва : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006. - 464 с. - ISBN 978-5-94625-137-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429540>

12. Крайсман Н.В. Политика российского правительства в миссионерской деятельности в Поволжье и Приуралье: век XVIII : монография / Н.В. Крайсман ; науч. ред. О.Н. Коршунова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2012. - 156 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1239-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258370>

13. «Наука о религии», «Научный атеизм», «Религиоведение»: актуальные проблемы научного изучения религии в России XX - начала XXI в. / К.М. Антонов, Е.В. Воронцова, К.А. Колкунова и др. ; сост. и авт. предисл. К.М. Антонов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд. - Москва : ПСТГУ, 2015. - 264 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-1000-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494973>

14. Шаляпин С.О. Церковно-пенитенциарная система в России XV–XVIII веков : монография / С.О. Шаляпин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - : - 240 с. - ISBN 978-5-261-00861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436401>



## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Русская православная церковь. Официальный сайт Московского патриархата. Официальные документы <http://www.patriarchia.ru/db/document/>
- Электронная библиотечная система БашГУ – [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru>;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant-plus.ru>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс</p>	<p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория № 403</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория № 413</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 415</b></p> <p>Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 416</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).  <b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус) аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)  <b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).  <b>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №418</b></p> <p>Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikture 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №419</b></p> <p>Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b></p> <p><b>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 ш</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 509</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №515</b></p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 516</b></p> <p>Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 523</b></p> <p>Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 613</b></p> <p>Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10m</p>	
--	---	--

## Приложение 1

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

#### История Русской православной церкви

на 3 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических / семинарских	0
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	89,8

Форма контроля:

Зачёт 3 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1. Церковь и православие на Руси и в русских землях в X – XVвв.</b>								
1.	Вводная лекция	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источника в. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Устный групповой опрос
2.	Тема 1. Церковь на Руси в X – XIII вв.	2	0	0	11	4, 5, 8, 9,11, 14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад), конспект самостоятельн о изученной научной

							заданию (сообщению, докладу). Конспектирование самостоятельно изученной научной литературы	литературы
3.	Тема 2. Православие в русских землях в XIII – XV вв.	4	0	0	11	4, 5, 8, 11, 14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников в. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщение, доклад), тестированию. Конспектирование самостоятельно изученной научной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
4.	Тема 3. Москва как духовный центр объединения русских земель	2	0	0	11	4, 5, 7, 13.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению,	Устный индивидуальный опрос, тестирование

							докладу)	
<b>Модуль 2. Православная церковь в России в XVI – начале XX вв. (до 1917 г.)</b>								
5.	Тема 4. Православие в структуре духовной и государственной жизни русского общества XVI - XVII веков.	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию(сообщению, докладу)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
6.	Тема 5. Православная церковь в Российской империи XVIII- XIX веков.	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,12,13,14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме. Подготовка к обсуждению тем дискуссии.	Устный групповой опрос, контрольная работа (конспект исторического источника)
7.	Тема 6. Русская Православная Церковь в начале XX века (по 1917 г.)	2	0	0	11	2,3,4,5,6,7,8,9,13, 14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к выполнению тестовых	Устный индивидуальный, творческое задание (доклад)

							заданий.	
8.	Заключительная лекция	2	0	0	12,8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме, выполнение тестовых заданий	Устный индивидуальный опрос, тестирование
9.	Других видов учебной деятельности							0,2
	Всего часов	18	0	0	89,8			0,2

## Приложение 2

### Рейтинг – план дисциплины История Русской Православной Церкви

Направление подготовки 46.03.01 – «История»

Курс 2, семестр 3.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Церковь и православие на Руси и в русских землях в X – XV вв</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
Всего				<b>50</b>
<b>Модуль 2. Православная церковь в России в XVI – начале XX вв. (до 1917 г.)</b>				
Текущий контроль				<b>25</b>
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				<b>25</b>
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
Всего			0	<b>50</b>
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				