



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от 23.04.2020 г.
И.о. зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX века

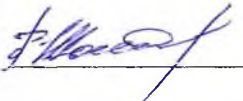
(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Профессор, д.и.н., доцент	 / Р.Б. Шайхисламов
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Р.Б. Шайхисламов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 8 от 23.04.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	
Умения	1. Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной	ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

	деятельности		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	2. Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX в.» является вариативной частью дисциплины по выбору (Б1.В.1.ДВ.03.01) по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре очной формы обучения.

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие истории крестьянства России, характеристики основных исторических этапов развития сельского социума нашей страны; раскрыть проблемы взаимоотношения крестьянства и власти на разных этапах исторического развития страны; изучить общие закономерности и специфические особенности в социально-экономическом положении крестьянства Поволжья и Урала.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История России», «Образование Русского централизованного государства», «Реформы и контрреформы в середине XVI века».

Полученные знания, навыки и умения используются при прохождении дисциплин: «История культуры Башкортостана», «История отечественной культуры», «История культуры», продолжающегося курса дисциплины «История России», прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	Не знает основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия или имеет фрагментарные знания по содержанию учебного материала	Знает содержание материала, основ делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия. Допускает незначительные ошибки.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	Не умеет использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	Умеет использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	Не владеет приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	Владеет приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке

ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	Не знает или имеет фрагментарные знания об принципах составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современных компьютерных технологиях и программном обеспечении, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	В целом знает основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников
Второй этап (уровень)	Уметь: производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Не умеет или не способен производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	Умеет производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	Не владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств	Владеет навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств
-----------------------	--	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основ делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	принципов составления	ПК-10	Устный

	обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современных компьютерных технологий и программного обеспечения, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
2-й этап Умения	использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
3-й этап Владения навыками	приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
	навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по	ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование,

	тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств	библиографии по тематике проводимых исследований	творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
--	---	--	--

Примерный перечень вопросов к зачету

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Источники по истории государственных крестьян Южного Урала.
2. Историография проблемы.
3. Складывание категории государственных крестьян.
4. Государственные крестьяне-припущенники.
5. Социальный состав государственных крестьян Южного Урала.
6. Эволюция социального положения групп населения, включенных в состав в категории государственных крестьян.
7. Численность и удельный вес государственных крестьян Южного Урала в первой четверти XIX века (5-7 ревизии).
8. Численность и удельный вес государственных крестьян Южного Урала во второй четверти XIX века (8-10 ревизии).
9. Численность и удельный вес государственных крестьян Южного Урала во второй четверти XIX века (8-10 ревизии).
10. Припущенники, поселившиеся на арендованных башкирских волостных землях.
11. Крестьяне-собственники.
12. Государственные крестьяне в системе государственно-правовых отношений.
13. Юридическое закрепление статуса государственных крестьян в ходе систематизации общероссийского законодательства в первой половине XIX века.
14. Положение государственных крестьян в сфере суда и наказания.
15. Этнический состав государственной деревни Южного Урала в первой половине XIX века.
16. Этноконфессиональный состав государственной деревни Южного Урала в первой половине XIX века.
17. Органы управления государственными крестьянами до реформы П.Д. Киселева.
18. Реформа государственной деревни в 1837-1841 годах (реформа П.Д. Киселева).
19. Реализация реформы П.Д. Киселева на Южном Урале.
20. Последствия и значения реформы П.Д. Киселева.
21. Землевладение и землепользование государственных крестьян Южного Урала.
22. Повинности государственных крестьян.

Критерии оценки (в баллах) при проведении зачёта:

- «**Зачтено**» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «**Не зачтено**» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Кто такие государственные крестьяне?
2. В какое время произошло юридическое оформление категории государственных крестьян?
3. Охарактеризуйте статус государственных и частновладельческих крестьян.
4. Охарактеризуйте систему местного самоуправления государственных крестьян.

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументированно показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Проанализируйте бюджет и денежные повинности государственных крестьян.
2. Проанализируйте натуральные и земские повинности крестьян: государственных, заводских, удельных.
4. Охарактеризуйте социальные группы категории государственных крестьян.
5. Кто такие припущенники? Каков их социальный статус?

Критерии и методика оценивания:

- 4 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 2 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 1 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тестирование

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и варианты ответов к нему. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов. Максимальное количество баллов за задание – 11.

Примерные задания по тесту:

1. Начало юридическому оформлению категорий государственных крестьян в России было положено в:
а) 1649 г.
б) 1719 – 1724 гг.
в) 1797 г.
г) 1832 г.
2. Крестьяне были лишены права брать откупа и подряды:
а) в 1725 г.
б) в 1731 г.
в) в 1740 г.
3. Получение помещикам права на ссылку крепостных в Сибирь, запрещения покупки крестьян не дворянами относятся к внутренней политике:
а) Екатерины I
б) Анны Иоанновны
в) Елизаветы Петровны
г) Екатерины II
4. Передача монастырских и церковных земель в государственное управление называется:
а) кондицией;
б) секуляризацией;
в) коалицией.
5. Запрет помещикам заставлять крестьян работать на них более трёх дней в неделю относится к внутренней политике:
а) Петра I
б) Петра III
г) Павла I

Критерии оценки тестовых заданий:

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (25 вопросов в одном варианте)	Неправильный / Правильный ответ	0 / 0,44

Контрольная работа (конспект исторического источника)

Конспект – это особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника. Цель этой деятельности – выявление, систематизация и обобщение наиболее ценной для конспектирующего информации. Проверка конспектов проводится с целью выяснения степени усвоения обучающимися теоретических разделов дисциплины. Конспект должен обладать тематическим, смысловым и структурным единством.

Примерный перечень исторических источников:

1. Сенатский указ от 10 мая 1807 года – О переселении из скуднейших земель селений крестьян в другие селения на излишние сверх 8 десятин пропорции земли (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание первое. – Том XXIX. – №22534. – С.1193.)
2. Именной указ, данный Сенату от 28 декабря 1818 года – О распространении прав учреждать фабрики и заводы на казенных, удельных, помещичьих крестьян и свободных хлебопашцев (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание первое. – Том XXXV. – №27600. – С.653.)
3. 23 марта 1839 г. Высочайше утвержденный «Сельский полицейский устав для государственных крестьян» (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание второе. – Том XXIV. – №12165.)
4. 23 марта 1839 г. Высочайше утвержденный «Сельский судебный устав для государственных крестьян» (по изданию: Полное собрание законов Российской империи. – Собрание второе. – Том XXIV. – №12166.)
5. Высочайше утвержденное Общее Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г. Раздел II. ОБ УСТРОЙСТВЕ СЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ И ВОЛОСТЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОГО ИХ УПРАВЛЕНИЯ // Полное собрание законов Российской империи (далее - ПСЗ). Собр. 2, т. XXXVI. Отделение 1. 1861. СПб., 1863, стр. 141 - 169, № 36657

Критерии оценивания:

- 3 балла – конспект развернутый, охватывающий все заявленные вопросы, дан самостоятельный анализ источников
- 2 балла – конспект охватывает все заявленные вопросы, но нет самостоятельного анализа источников
- 1 балл конспект тезисно охватывает все заявленные вопросы
- 0 баллов – конспект не представлен

Творческое задание (доклад)

Работа выполняется на компьютере. В ней должно быть раскрыто основное содержание темы. Объем контрольной работы – 10 - 12 стр. печатного текста. (Шрифт 14. Интервал 1,5). Примерный план работы. Работа должна содержать: план, краткое введение, основную часть, выводы и список использованных источников и литературы. Во введении необходимо обосновать выбор автором темы и определить ее актуальность. В основной части дать описание исторических процессов, проанализировать факторы, их вызвавшие, рассмотреть последствия и т.д. В заключении сделать выводы, показать современную оценку рассмотренных событий, содержащуюся в историографии.

Примерные темы докладов:

1. Проекты реформирования крепостничества в первой четверти XIX века.
2. Проекты по крестьянскому вопросу представителей российской аристократии в первой четверти XIX века.
3. Проекты крестьянских реформ в России в первой четверти XIX века.
4. Законодательство самодержавия в сфере крестьянского вопроса в царствование императора Николая Первого.
5. Обсуждение крестьянского вопроса в высших органах империи во второй четверти XIX века.
6. Преобразования в сфере крестьянского вопроса во второй четверти XIX века.
7. Государственные и земские повинности государственных крестьян в первой половине XIX века.
8. Законодательство о вольных хлебопашцах и его развитие в первой половине XIX века.
9. Система управления государственной деревней после реформы П.Д. Киселева.
10. Реформа П.Д. Киселева и «попечительство» в управлении над крестьянами в государственной деревни.
11. «Попечительные» меры над государственной деревней: результаты и значение.
12. Денежные и натуральные повинности государственных крестьян в первой половине XIX века.

Критерии и методика оценивания докладов:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	2
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
Итого	7

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2 .

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Аграрная история России (IX–XX вв.) : учебное пособие / В. П. Мотревич. -

- Екатеринбург: Урал. аграр. изд-во, 2012. - 448 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=144474.
2. Алексеев С.Г. Местное самоуправление русских крестьян XVIII-XIX вв / С.Г. Алексеев. - Лейпциг : Товарищество М. О. Вольф, 1902. - 322 с. - ISBN 9785998984686 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70027>
3. Беловинский Л.В. Жизнь русского обывателя: изба и хоромы : М. : Кучково поле, 2012. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454419>
4. Бердинских В.А. Русская деревня: быт и нравы : М. : Ломоносовъ, 2013. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426863>
5. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogitoergosum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
6. История России с начала XVIII до конца XIX века : учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов ; отв. ред. А.Н. Сахаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 578 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2483-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
7. Кауфман А.А. Крестьянская община в Сибири / А.А. Кауфман. - Санкт-Петербург : Тип. П.П. Сойкина, 1897. - 287 с. - ISBN 978-5-4460-4095-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98134>
8. Кауфман А.А. Община и успехи сельского хозяйства в Сибири : СПб. : Типо-литография Б. М. Вольфа, 1894. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110999>.
9. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века : 2 / А.А. Корнилов. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - ISBN 978-5-9989-0439-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>
10. Кукушкин Ю.С. Самоуправление крестьян России (XIX — начало XXI в.) [Электронный ресурс] / Ю.С. Кукушкин, Н.С. Тимофеев. — Электрон. дан. — Москва : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2004. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96223>.
11. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией / М.К. Любавский. - Москва : Типо-литография И.И. Любимова, 1909. - 404 с. - ISBN 978-5-4460-3349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94893>
12. Маркова Л.З. Отечественная история : учебник / Л.З. Маркова, В.Г. Тищенко, Е.В. Тищенко ; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ», Кафедра истории. - 3-е изд., исправ. и доп. - Челябинск : ЧГАКИ, 2011. - Ч. 1. - 226 с. : ил. - ISBN 978-5-94839-278-3 (Ч. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492208>
13. Маркова А. Н. Экономическая история России : учебник / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 320 с. : Б. ц. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118550.
14. Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России: XVIII – начало XXI века / А.Н. Медушевский. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 764 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2836-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258900>
15. Рябов П.В. История русского народа и российского государства (с

- древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 2. - 324 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906550-8-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438604>
16. Сахаров А.Н. Россия: Народ. Правители. Цивилизация : монография / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 962 с. - ISBN 978-5-4458-5715-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983>
17. Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX века / В.И. Семевский. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1888. - Т. 1. Крестьянский вопрос в XVIII и первой четверти XIX века. - 575 с. - ISBN 9785998947605 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74822>
18. Семевский В.И. Крестьянский вопрос в России в XVIII и первой половине XIX века / В.И. Семевский. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1888. - Т. 2. Крестьянский вопрос в царствование Императора Николая. - 627 с. - ISBN 9785998947612 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74821>
19. Столыпин Д.А. Общие мировые законы. Принципы 1789 года. Крестьянская личная собственность / Д.А. Столыпин. - Москва : Типография А. Гатцука (Д. Чернышевский), 1891. - 30 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=51579>
20. Шайхисламов Р.Б. Государственные крестьяне Южного Урала до отмены крепостного права [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Shavhislamov_Gosudarstvenne_krestvane_Yuzhno_go_Urala_do_otinen_krepostnogo_prava_inonografiya_Ufa_RIC_BashGU_2013.pdf
21. Шайхисламов Р.Б. Южноуральское крестьянство: XVII - середина XIX [Электронный ресурс]: монография / Р.Б. Шайхисламов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shajhislamov_Juzhnouralskoe_krestjanstvo_17-19_inon_2018.pdf.

б) Дополнительная литература

22. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1886. - Т. 2. - 793 с. - ISBN 978-5-4460-2306-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82741>
23. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян и инородцев Западной Сибири / . - Санкт-Петербург : Типография Я. И. Либермана, 1888. - Вып. 1. - 384 с. - ISBN 978-5-4460-2308-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82743>
24. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян и инородцев Западной Сибири / . - Санкт-Петербург : Тип. В. Безобразова и К°, 1889. - Вып. 4. - 230 с. - ISBN 978-5-4460-2307-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82742>
25. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1887. - Т. 5. - 937 с. - ISBN 978-5-4460-9340-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82740>
26. Материалы для изучения экономического быта государственных крестьян Закавказского края / . - Тифлис : Типография А. А. Михельсона, 1887. - Т. 7. - 791

с. - ISBN 978-5-4460-9339-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82739>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»- <http://www.consultant-plus.ru>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс</p>	<p>Аудитория № 402 Читальный зал учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория № 403 учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор Panasonic PT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный Classic Norma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 404 Компьютерный класс учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p>Аудитория № 405 учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей, ActivPanel 21S – 1 шт., Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CMPRO 4H4H – 1 шт., Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый (MASK4T-W) (белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт., Терминал видео</p>	<p>1. Windows 8 Russian.</p> <p>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

<p>(гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус) аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус) 4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус). 5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.Аудитория № 416Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.Аудитория №418Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktore 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.Аудитория №419Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный классУчебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 509Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.Аудитория № 523Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переноснойАудитория № 608Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудованиеАудитория № 609Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.Аудитория № 610Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>	
--	---	--

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX в.

на 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ /часов)	3 ЗЕТ / 108 часов
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	18
практических / семинарских	0
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	89,8

Форма контроля:

Зачёт 3 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль1. Социальное положение крестьянства в XIX в.								
1.	Введение. Историография проблемы и источники	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу).	Устный групповой опрос
2.	Формирование сословия государственных крестьян Южного Урала	2	0	0	11	1,2,3,9,10,17,18,19,20,21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад), конспект самостоятельн

							занятий, творческому заданию (сообщению, докладу). Конспектирование самостоятельно изученной научной литературы	о изученной научной литературы
3.	Численность государственных крестьян	4	0	0	11	4,9,10,17,18,19,20,21	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников в. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщение, доклад), тестированию. Конспектирование самостоятельно изученной научной литературы	Устный индивидуальный опрос, творческое задание (доклад), контрольная работа (конспект исторического источника)
4.	Основные сословные группы и правовое положение государственных крестьян в первой половине XIX в.	2	-0	0	11	2,3,13,14,15,16,17,18,19,20,21.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников в. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению,	Устный индивидуальный опрос, тестирование

							докладу)	
Модуль 2. Экономическое положение крестьянства в XIX в.								
5.	Этнический состав государственной деревни	2	0	0	11	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к обсуждению тем занятий, творческому заданию (сообщению, докладу)	Устный групповой опрос, творческое задание (доклад)
6.	Система управления государственной деревней	2	0	0	11	15,16,17,18,19,20,21.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме. Подготовка к обсуждению тем дискуссии.	Устный групповой опрос, контрольная работа (конспект исторического источника)
7.	Обеспеченность государственных крестьян землей	2	0	0	11	1,8,13,14,15,16,17,18,19,20,21.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников. Подготовка к выполнению тестовых	Устный индивидуальный, творческое задание (доклад)

							заданий.	
8.	Повинности государственных крестьян	2	0	0	12,8	5,6,7,8,9,10,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26.	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, источников по теме, выполнение тестовых заданий	Устный индивидуальный опрос, тестирование
9.	Других видов учебной деятельности							0,2
	Всего часов	18	0	0	89,8			0,2

Приложение 2

Рейтинг – план дисциплины Крестьянство Поволжья и Урала в первой половине XIX в.

Направление подготовки 46.03.01 История
Курс 2, семестр 3.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Социальное положение крестьянства в XIX в.				
Текущий контроль				25
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
Всего				50
Модуль 2. Экономическое положение крестьянства в XIX в.				
Текущий контроль				25
1. Творческое задание (доклад)	7	2	0	14
2. Устный групповой опрос	4	2	0	8
3. Контрольная работа (конспект исторического источника)	3	1	0	3
Рубежный контроль				25
1. Устный индивидуальный опрос	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
Всего			0	50
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Участие в конференции			0	4
Всего				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
Зачет				

