

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-техническое развитие СССР в 1950 – 1980-е годы

(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н., доцент	 / Э.Ю. Шиляев
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Э.Ю. Шияев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой  / Рахимов Р.Н. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- национальную специфику, исторические особенности, развития и функционирования отечественной науки и техники во взаимосвязи с общегосударственной политической, социально-экономической, культурной действительностью.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)	
	- основные важнейшие дискуссионные проблемы, круг основных видов письменных источников, способствующих выработке навыка использовать в исторических исследованиях базовые знания в области естествознания.	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК – 2)	
Умения	- объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации развития отечественной науки и техники в контексте основных событий и явлений мировой истории.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)	
	- самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК – 2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- навыками критического анализа учебной информации по основным проблемам отечественной науки и техники, формулировки выводов и участия в дискуссии.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК – 7)	
	- владеть логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету.	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК – 2)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-техническое развитие СССР в 1950 – 1980-е годы» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью учебной дисциплины «Научно-техническое развитие СССР в 1950 – 1980-е годы» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих достигнуть четкого понимания национальной специфики, исторических особенностей, развития и функционирования отечественной науки и техники (на примере отечественной космонавтики) в тесной взаимосвязи с общегосударственной политической, социально-экономической, культурной действительностью в контексте советского исторического опыта и идеологических стереотипов времени.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России»:

«История России», «Источниковедение», «История отечественной культуры», «История науки и техники».

Полученные знания, навыки и умения в ходе освоения дисциплины «Научно-техническое развитие СССР в 1950 – 1980-е годы» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень освоения компетенции)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	- национальную специфику, исторические особенности, развития и функционирования отечественной науки и техники во взаимосвязи с общегосударственной политической, социально-экономической, культурной действительностью.	Имеет фрагментарные знания об исторических особенностях, развития и функционирования отечественной науки и техники во взаимосвязи с общегосударственной политической, социально-экономической, культурной действительностью.	Демонстрирует целостные знания об исторических особенностях, развития и функционирования отечественной науки и техники во взаимосвязи с общегосударственной политической, социально-экономической, культурной действительностью.
Второй этап (уровень)	- объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации развития отечественной науки и техники в контексте основных событий и явлений мировой истории.	Частичное умение объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации идентичных событий и процессов различными теоретическими (научными) школами; пользоваться справочной литературой и другой литературой по данной дисциплине.	Сформированное умение объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации идентичных событий и процессов различными теоретическими (научными) школами; пользоваться справочной литературой и другой литературой по данной дисциплине.
Третий этап (уровень)	- навыками критического анализа учебной информации по основным проблемам отечественной науки и техники, формулировки выводов и участия в дискуссии.	Фрагментарное применение навыков критического анализа научной литературы и источников по истории отечественной науки и	Осознанное применение навыков критического анализа научной литературы и источников по истории отечественной науки и

		техники (на примере истории советской космонавтики).	техники (на примере истории советской космонавтики).
--	--	--	--

ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	- основные важнейшие дискуссионные проблемы, круг основных видов письменных источников, способствующих выработки навыка использовать в исторических исследованиях базовые знания в области естествознания.	Не знает важнейших дискуссионных вопросов, анализа основных историографических и письменных источников в исторических исследований в области отечественной науки и техники	Демонстрирует целостные знания о важнейших дискуссионных вопросах, анализа основных историографических и письменных источников в исторических исследований в области отечественной науки и техники
Второй этап (уровень)	- самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	Не умеет самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализа основных историографических источников в области научного исследования	Умеет осознанно и самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источники в области научного исследования
Третий Этап (уровень)	- владеть логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету.	Не владеет основами научной аналитики для самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источники в области научного исследования	Свободно владеет основами научной аналитики для самостоятельно рассмотрения дискуссионных вопросах, анализа основных историографические источники в области научного исследования

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:
зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- национальную специфику, исторические особенности, развития и функционирования отечественной науки и техники во взаимосвязи с общегосударственной политической, социально-экономической, культурной действительностью.	ОК – 7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе), тестирование.
	- основные важнейшие дискуссионные проблемы, круг основных видов письменных источников, способствующих выработки навыка использовать в исторических исследованиях базовые знания в области естествознания.	ПК – 2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
2-й этап Умения	- объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации развития отечественной науки и техники в контексте основных событий и явлений мировой истории.	ОК – 7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе), тестирование.
	- самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	ПК – 2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
3-й этап Владения навыками	- навыками критического анализа учебной информации по основным проблемам отечественной науки и техники, формулировки выводов и участия в дискуссии.	ОК – 7: способность к самоорганизации и самообразованию	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад, эссе), тестирование.
	- владеть логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету.	ПК – 2: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	

Зачёт

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

Типовые контрольные вопросы для зачета:

1. Какова роль науки и техники в развитии советского общества?
2. Как называется Галактика, в которой находятся Земля, Солнечная система и все отдельные звёзды, видимые невооружённым глазом?

3. Что можно сказать об основных противоречиях в развитии отечественной науки и техники?
4. Какие закономерности можно выделить в развитии отечественной науки и техники?
5. Что можно отнести к техническим и научным достижениям периода послевоенного «культа личности»?
6. Какие отличительные особенности имела наука и техника в эпоху «оттепели»?
7. В чём причины возникновения новой философии науки и техники периода «перестройки»?
8. Какой характеристики заслуживает развитие науки и техники в эпоху «развитого социализма»?
9. С чьим именем (или именами) связано появление космической техники в СССР?
10. Как можно понимать тезис о «запланированной» неудаче советской лунной программы?

Критерии оценки при проведении зачета:

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный групповой / индивидуальный опрос

Устный групповой / индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы для устного группового/индивидуального опроса:

1. Какова роль науки и техники в развитии советского общества?
2. Как называется Галактика, в которой находятся Земля, Солнечная система и все отдельные звёзды, видимые невооружённым глазом?
3. Что можно сказать об основных противоречиях в развитии отечественной науки и техники?
4. Какие закономерности можно выделить в развитии отечественной науки и техники?
5. Что можно отнести к техническим и научным достижениям периода послевоенного «культа личности»?
6. Какие отличительные особенности имела наука и техника в эпоху «оттепели»?
7. В чём причины возникновения новой философии науки и техники периода «перестройки»?
8. Какой характеристики заслуживает развитие науки и техники в эпоху «развитого социализма»?
9. С чьим именем (или именами) связано появление космической техники в СССР?
10. Как можно понимать тезис о «запланированной» неудаче советской лунной программы?

Критерии и методика оценивания:

- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0 баллов - выставляется студенту, если демонстрируется общее незнание темы вопроса, понятий, терминологии, дат, событий; не владеет историческими и историографическими источниками.

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Доклад готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня. В докладе раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения.

Примерные темы творческих заданий (доклад):

1. Создание и эксплуатация наземной космической инфраструктуры: космодром «Байконур».
2. Космический корабль 1-го поколения «Восток»: история создания и эксплуатации.
3. Космический корабль 1-го поколения «Восход»: история создания и эксплуатации.
4. Космический корабль 2-го поколения «Союз»: история создания и эксплуатации.
5. Корабль многоразового использования «Буран»: история создания и эксплуатации.
6. Орбитальные станции «Салют», «Мир»: история создания и эксплуатации.
7. Планетные исследования: советская «лунная» программа.
8. Планетные исследования: советская «марсианская» программа.
9. Планетные исследования: изучение Венеры советскими аппаратами.
10. Юрий Гагарин (на выбор: Владимир Комаров, Алексей Леонов и др. лётчики-космонавты СССР): «путь к звездам» - человек и космонавт.
11. Сергей Королёв (на выбор: Валентин Глушко, Владимир Челомей и др. основоположники советской космонавтики): научно-техническая деятельность.
12. Сотрудничество СССР-США в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях: программа «Союз-Аполлон».
13. Визуализация достижений советской космонавтики в нумизматике (филателии, фалеристике и др. памятниках культуры: на выбор).
14. Образы покорителей космоса в советской (отечественной) живописи (архитектуре, литературе, кино и др. памятниках искусства: на выбор).

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	4
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	4
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	5
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	4
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
ИТОГО	20

Творческое задание (эссе)

Эссе, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное произведение студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Студенту на выбор предлагается несколько тем (семестр – 6 тем / модуль – 3 темы): высказывания историков, философов, политиков о событиях и деятелях российской истории, с задачей – сформулировать индивидуальное отношение к данному утверждению и привести в обоснование своей точки зрения суждения, соображения и аргументы, представляющиеся наиболее существенными об исследуемой теме.

Эссе готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня.

Примерные темы творческих заданий (эссе):

Модуль 1.

1. Сколько жутких загадок, чуждых человеческому пониманию, таит ещё космос? Неужели мы всюду должны являться, неся все уничтожающую силу на своих кораблях, чтобы вдребезги расколотить всё, что противоречит нашим понятиям? (Станислав Лем)
2. Всерьез верить в то, что американцы не были на Луне, могут только абсолютно невежественные люди. (Алексей Леонов)
3. Полёт человека в космос нанёс сокрушительный удар церковникам. В потоках писем, идущих ко мне, я с удовлетворением читал признания, в которых верующие под впечатлением достижений науки отрекались от бога, соглашались с тем, что бога нет и всё связанное с его именем – выдумка и чепуха. (Юрий Гагарин)

Модуль 2.

1. Выскажите своё отношение к дискуссии: «Ракеты были нужны СССР в первую очередь как средство доставки ядерных зарядов, и это с самого начала чётко задало приоритеты космической программы. Все советские ракеты-носители — это прямые потомки межконтинентальных баллистических ракет».
2. Выскажите своё отношение к дискуссии: «Мы делали в разы больше пусков, чем американцы, но сейчас на орбите их работающих спутников в разы больше, чем наших».

Их интересовала коммерческая эффективность космической программы, нас – рекорды и галочки. Они получили спутниковую связь, навигацию и средства исследования космоса, а мы – повод для фальшивой гордости».

3. Выскажите своё отношение к дискуссии: «Вернуться в золотой век отечественной космонавтики можно только двигаясь вперёд, а не пытаясь реанимировать «заслуги» СССР. Советские методы перестали давать результат ещё в 1970-е годы, и нет ни одной причины надеяться на то, что они заработают в XXI веке. Это касается не только космонавтики, но и всего остального: медицины, образования, экономики».

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, логичность, последовательность, четкость, лаконичность)	2
Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, владение понятийным аппаратом, методика исследования, способность к обобщению, точность)	4
Наличие собственного опыта, авторская позиция	3
ИТОГО	10

Задания для рубежного теста по дисциплине

В семестре предусмотрено проведение рубежного тестирования с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в письменной форме и включает 25 заданий.

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тест – 20.

Примерные варианты теста:

Тест №1.

Кому принадлежит афоризм: «Земля – это колыбель, но нельзя вечно жить в колыбели»?

1. Константин Циолковский 2. Никита Хрущёв 3. Юрий Гагарин 4. Сергей Королёв

Тест №2.

12-й лётчик-космонавт СССР (полёт 1968 г.), который отважно воевал на штурмовике Ил-2, совершил 186 боевых вылетов, был трижды сбит и удостоен первой Золотой Звезды за Великую Отечественную войну, а второй – за полёт в космос.

1. Кубасов 2. Попович 3. Николаев 4. Береговой

Тест №3.

Кто из «космических» главных конструкторов был основоположником жидкостного ракетного двигателестроения?

1. Николай Пилюгин 2. Валентин Глушко 3. Михаил Рязанский 4. Владимир Бармин

Тест №4.

Долгое время в космос летали только граждане СССР и США. Следующим стал гражданин этого государства:

1. Канада
2. Чехословакия
3. Франция
4. Монголия

Тест №5.

Какое событие отечественной науки и техники относится к 2000-м гг.?

1. Спуск на воду атомного ледокола «Арктика»
2. Завершение строительства Волго-Балтийского канала
3. Введение в эксплуатацию Чернобыльской АЭС
4. Создание международной космической станции (МКС)

Описание методики оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
2	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,8

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Е. Руденко, Е.В. Кулаев, С.А. Овсянников, С.П. Горбачев. - Изд. 2-е, доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 60 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438675>
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. Новейшая история России [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - Москва: Проспект, 2014. 480 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>
3. Соломатин, В.А. История науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Соломатин. - Москва: ПЕР СЭ, 2003. - 352 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233282>

Дополнительная литература:

4. Зеленов Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 473 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087>
5. Кузнецов И.Н. История [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 576 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757>
6. Моисеева И.Ю. История и методология науки [Электронный ресурс]: учебное пособие: в 2 ч. / И.Ю. Моисеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - Ч. 2. - 160 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481796>

7. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Торосян. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 960 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>
8. Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: ФЛИНТА, 2019. 201 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122717>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ГОУ ВПО БашГУ по адресу: www.bsunet.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: www.bashlib.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10м. Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.

<p>корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 Читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

Научно-техническое развитие СССР в 1950 – 1980-е годы

на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 ЗЕТ / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	24
практических / семинарских	24
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	59,8

Форма контроля:

Зачёт 8 семестр

	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Вводная лекция - Предмет, цель и задачи курса - Хронологические рамки и периодизация курса - Литература, источники и основные подходы в изучении истории научно-технического развития СССР - Истоки советской космонавтики в историко-философских трудах «русских космистов»	4	2	-	7,8	1-8	1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС; 2.Изучение вопросов содержания темы;	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
2	Создание советской космической отрасли - Научно-технический прогресс и административные реорганизации - Стратегия и задачи освоения космоса - Строительство «космического плацдарма»: инфраструктура, научно-исследовательское и материально-техническое обеспечение	4	4	-	6	1-8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
3	Тернистый путь Сергея Королёва - Космическая фантастика докосмической эры - Запуск первого в мире искусственного спутника Земли - Триумф «советского космического гения»: Гагарин, первый среди равных - Успехи в космосе как символ хрущёвской «оттепели»	2	4	-	6	1-8	1.Работа над творческим заданием (эссе); 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос 2. Представление творческого задания (эссе)
4	Советско-американское космическое соперничество: космос – рубеж «холодной войны»	4	2	-	8	1-8	1.Работа над творческим заданием (доклад); 2.Изучение рекомендуемой основной	1. Презентация творческой работы (доклад)

	<ul style="list-style-type: none"> - Гонка вооружений в условиях кризисной дипломатии - Сравнительно-сопоставительный анализ космических программ СССР и США - Лунная программа как соревнование двух систем и его итоги 						и дополнительной литературы.	
5	Модуль 2. Успехи советской космонавтики в 60-е гг. <ul style="list-style-type: none"> - Первый отряд космонавтов СССР - Пилотируемые космические программы - Непилотируемые космические программы - Хронология важнейших событий и достижений 	2	2	-	6	1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
6	Будни советской космонавтики в 70-е гг. <ul style="list-style-type: none"> - Пилотируемые космические программы - Непилотируемые космические программы - Интеркосмос - Хронология важнейших событий и достижений 	2	2	-	6	1-9	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
7	Сложности космической отрасли в 80-е гг. <ul style="list-style-type: none"> - Пилотируемые космические программы - Непилотируемые космические программы - Сотрудничество вместо соперничества - Хронология важнейших событий и достижений 	2	2	-	6		1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
8	Отражение космической тематики в советской повседневности и культуре <ul style="list-style-type: none"> - Образы покорителей космоса в советской (отечественной) живописи (архитектуре, литературе, кино и др. памятниках искусства) - Визуализация достижений советской космонавтики в нумизматике (филателии, фалеристике и др. памятниках культуры) - Космос и Башкортостан 	2	4	-	8	1-9	1.Работа над творческим заданием (эссе); 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос 2. Представление творческого задания (эссе)
9	Современная Российская Федерация, как правопреемница советского космического чуда <ul style="list-style-type: none"> - Космические проекты при Б.Н. Ельцине - Вклад В.В. Путина в сохранение памяти «советского космоса» - Международные договора и соглашения по космосу 	2	2	-	6	1-9	1.Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет); 2. Подготовка к рубежному	1.Проведение рубежного тестирования по дисциплине

							тестированию.	
	Всего часов	24	24	-	59,8			0,2

**Рейтинг – план дисциплины
Научно-техническое развитие СССР в 1950 – 1980-е годы**

Специальность 46.03.01 История
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль			0	30
1. Устный групповой / индивидуальный опрос	5	4	0	20
2. Творческое задание (эссе)	10	1	0	10
Рубежный контроль			0	20
1. Творческое задание (доклад)	20	1	0	20
Всего:				50
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	30
1. Устный групповой / индивидуальный опрос	5	4	0	20
2. Творческое задание (эссе)	10	1	0	5
Рубежный контроль			0	20
1. Тестирование	20	1	0	20
Всего:				50
Поощрительные баллы				
1. Участие в конференциях				3
2. Публикация статей				3
3. Другое				4
Всего:				10
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий				-6
2.Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1.Зачёт				