

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры 1
протокол № 8 от 23.04.2020 г.
И.о. зав. кафедрой [подпись] /Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
[подпись] / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Палеография

(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Доцент, к.и.н.	<u>[подпись]</u> / В.Н. Фешкин
---	--------------------------------

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: В.Н. Фешкин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 8 от 23.04.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. ключевые теоретические принципы в области вспомогательных исторических дисциплин	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	2. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Умения	Применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	
	Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	
Владения (навыки / опыт деятельности)	принципами анализа разнообразных источников.	ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	

	<p>владеть аргументированным научным суждением в области фактического материала, основных концепций и исследовательского опыта в области русской палеографии.</p>	<p>ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Палеография» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 3-м курсе в 5-ом семестре.

Целью освоения дисциплины «Палеография» являются: совместить основную информацию курса отечественной истории с чтением и анализом рукописных памятников. Кроме того, в результате изучения этого курса студенты должны получить опыт работы с рукописными источниками различных типов на основе многообразных классических и новейших методик.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История России,
Источниковедение,
Хронология

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	ключевые теоретические принципы в области вспомогательных исторических дисциплин	Не знает или имеет фрагментарные знания ключевых теоретических принципов в области вспомогательных исторических дисциплин	Знает ключевые теоретические принципы в области вспомогательных исторических дисциплин

Второй этап (уровень)	Уметь применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании	Не умеет или не способен применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании	Умеет применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании
Третий этап (уровень)	Владеть принципами анализа разнообразных источников.	Не владеет принципами анализа разнообразных источников.	Владеет принципами анализа разнообразных источников.

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Не знает или имеет фрагментарные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	В целом знает основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Второй этап (уровень)	Уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Не умеет или не способен генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Умеет при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.

Третий этап (уровень)	владеть аргументированным научным суждением в области фактического материала, основных концепций и исследовательского опыта в области русской палеографии.	Не владеет аргументированным научным суждением в области фактического материала, основных концепций и исследовательского опыта в области русской палеографии.	владеет аргументированным научным суждением в области фактического материала, основных концепций и исследовательского опыта в области русской палеографии.
-----------------------	--	---	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	ключевые теоретические принципы в области вспомогательных исторических дисциплин	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
	основных видов страхования, механизма предоставления страховых услуг	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет

2-й этап Умения	Применять принципы вспомогательных исторических дисциплин в историческом исследовании	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
	анализировать динамику организационно-правового регулирования страховой деятельности государства и страховых учреждений (агентов)	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
3-й этап Владения навыками	принципами анализа разнообразных источников.	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет
	владеть методами анализа страховых рынков	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (доклад), зачет

Типовые материалы к зачету

Зачет является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

1. Предмет палеография. Происхождение, цели, функции, метод.
2. Вспомогательные исторические дисциплины. Их взаимодействие с палеографией.
3. Славяне. Первые упоминания, расселение.
4. Ранние славянские государственные объединения. Христианство и письменность.
5. Константин (Кирилл) и Мефодий. Создание славянских азбук.

6. Вопрос о происхождении глаголицы и кириллице. Гипотеза П.Й. Шафарика.
7. Кириллический алфавит. Его распространение, корни, эволюция.
8. Славянские письменные памятники.
9. Развитие письменности в Древнерусском государстве.
10. Древнерусские памятники письменности.
11. Пергамен и бумага.
12. Материал и орудия письма.
13. Типы письма: Устав (Чтение текста).
14. Типы письма: полуустав (Чтение текста).
15. Типы письма: Скоропись (чтение текста).
16. Извод
17. Вязь.
18. Орнамент
19. Миниатюра
20. Дата, сокращения, выносные буквы, знаки препинания. Тайнопись.
21. Филиграния (Водяные знаки).

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;
- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Творческое задание (доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Примеры тем творческих заданий

1. Потребность у древних славян в письменности.
2. Появление бумаги в России.
3. Первые рукописные книги на Руси.
4. Развитие письменности у восточных славян.
5. Русское письмо в XVIII веке.
6. Палеография – вспомогательная историческая дисциплина.
7. Научная деятельность В.Н. Щепкина
8. Научная деятельность И.И. Срезневского
9. Научная деятельность А.А. Шахматова
10. Научная деятельность А.Х. Востокова
11. Научная деятельность И.В. Ягича

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);
- логичность подачи материала, грамотность автора;
- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.
- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;
- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;
- 3 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;
- 5 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	0,5
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	0,5
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	5

4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>.
2. Щепкин, В.Н. Учебник русской палеографии / В.Н. Щепкин. - Москва : Издание Общества Истории и Древностей Российских при Московском Университете, 1918. - 194 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69058>.
3. Шляпкин, И.А. Русская палеография / И.А. Шляпкин. - Санкт-Петербург : Товарищество Р. Голике и А. Вильборг, 1913. - 102 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100728>.

б) дополнительная литература:

1. Лихачев, Н.П. Русская сфрагистика / Н.П. Лихачев. - Санкт-Петербург : Типо-Литография П. С. Курочкина, 1900. - 94 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209019>.
2. Палеографические снимки с русских рукописей XII-XVII веков / ред. А.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1901. - 77 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110179>.
3. Срезневский, И.И. Чтения о древних русских летописях / И.И. Срезневский. - Санкт-Петербург : Типография Императорской Академии Наук, 1862. - Чтен. 1-3. - 48 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445489>.
4. Янин, В.Л. Я послал тебе бересту... / В.Л. Янин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Школа «Языки русской культуры», 1998. - 462 с. - (Язык. Семиотика. Культура). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213267>.
5. Струве, В.В. Происхождение алфавита / В.В. Струве. - Петроград : Время, 1923. - 64 с. : ил. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429966>.
6. Соболевский, А.И. Славяно-русская палеография / А.И. Соболевский. - Санкт-Петербург : Типография А. П. Лопухина, 1902. - 63 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110182>.
7. Леонид (Кавелин Л.А.), архим., Сведение о славянских рукописях, поступивших из книгохранилища Св. Троицкой Сергиевой Лавры в библиотеку Троицкой Духовной семинарии в 1747 году (ныне находящихся в библиотеке Московской Духовной академии) / Леонид (Кавелин Л.А.), архим. - Москва : Унив. тип., 1887. - Вып. 1-2. - 579 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98768>.

8. Попов, Н.А. Западные славяне во времена отдаленной древности / Н.А. Попов ; ред. В.Е. Румянцев. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 13 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213512>.
9. Подробная опись 962 рукописям начала XVII до начала XIX столетий "Долматовского архива" (Головцынского и Куломзинского родов) с приложениями / сост. И.Д. Преображенский, Н.А. Альбицкий. - Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Скороходова, 1895. - 325 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=99702>.
10. Перетц, В.Н. Новые труды по источниковедению древнерусской литературы: I-VIII / В.Н. Перетц. - Киев : Типография Императорского Университета св. Владимира. Акционерного общества печати и издательского дела Н. Т. Корчак-Новицкого, 1905. - 86 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236162>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru;>
- Электронно-библиотечная система – IQlib.ru www.iqlib.ru/;
- Научная он-лайн библиотека «Порталус» – www.portalus.ru/;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина – [ww.prilib.ru/Lib/](http://www.prilib.ru/Lib/);
- Историография – historyo.ru/;
- Руниверс – runivers.ru;
- Электронные ресурсы исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516	Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2 шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96" 244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор	1. Windows Russian. 8 2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114

<p>(гуманитарный корпус).</p> <p>2.учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419(гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория</p>	<p>сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт APART MA1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 510 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 403 Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук</p>	<p>от12.11.2014 г. Лицензиибессрочные.</p>
---	---	---

<p>№ 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт. Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
------------------------------------	--	--

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Палеография на 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	38.2
лекций	18
практических / семинарских	18
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	2.2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	33.8
Форма контроля	Зачет 5 семестр

Форма(ы) контроля:
зачет 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		всего	ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Предмет, задачи и метод палеографии	9,8	2	2	-	5,8	1, 2,6-7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	УО, доклад
	Внешние признаки письменных источников Древней Руси XI-XII вв.	9	2	2	-	5	1, 2, 4,7, 8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение рефератов	УО
	Внешние признаки письменных источников Руси	9	2	2	-	5	1, 2-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	УО

	XII-XV вв.							дополнительной литературы, выполнение практической работы	
	Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV - XIX вв.	11	2	4	-	5	1, 2,5,8	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	УО, доклад
	Ранние славянские государственные объединения. Христианство и письменность. Вопросы: 1. Великая Моравия 2. Деятельность Кирилла и Мефодия 3. Кириллица и глаголица	11	4	2	-	5	1, 2,5,9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы	УО
	Типы письма: Вопросы 1. Устав (Чтение текста). 2. Полуустав (Чтение текста).	9	2	2	-	5	1, 2, 8-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы,	УО

								выполнение практической работы.	
	Типы письма: 1.Скоропись (чтение текста). 2.Вязь.	9	4	4	-	5	1,2, 6,7	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	УО, доклад
	Всего часов	71,8	18	18	-	35,8			Зачет(5)

Приложение 2
Рейтинг-план дисциплины
Палеография

направление 46.03.01 История
курс 3 , семестр 5 2018 / 2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 происхождение и развитие славянской письменности				
Текущий контроль				
1. Устный индивид.опрос	5	3		15
2. Устный групповой опрос.	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Творч. задание (доклад)	5	25		25
Всего				50
Модуль 2 Основные палеографические признаки и методы				
Текущий контроль				
1. Устный индивид.опрос	5	3		15
3. Устный групповой опрос	5	2		10
Рубежный контроль				
1. Творческ. задание. (доклад)	5	25		25
Всего				50
Поощрительные баллы			10	
1. Студенческая олимпиада				3
2. Публикация статей				3
Участие в конференции				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				- 10
Итоговый контроль				
1. Зачет				