

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от 23.04.2020 г.
И.о. зав. кафедрой _____ /Р.Н. Рахимов

Согласовано:
Председатель УМК института
_____ / Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социальный облик современного бизнес-сообщества

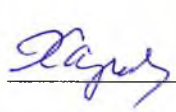
(вариативная)

программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
История России

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)	 / Р.А. Хазиев
Профессор, д.и.н., профессор	

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Р.А. Хазиев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения, протокол № 8 от 23.04.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ / Рахимов Р.Н./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. различных способов сбора, обработки и информации по дисциплине с учетом основных требования к информационной безопасности	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	2. исторической и современной типологии архивов, музеев, библиотек и об их информационных, социальных и научных функциях	– способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	
Умения	1. применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки в различных форматах профессиональной информации	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	2. самостоятельно отбирать научную информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; обрабатывать материалы, извлеченные из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек	– способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт)	1. навыками использования информационно-	- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	

деятельности)	коммуникационных технологии с целью обработки информации по изучаемой дисциплине	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	
	2. системой практических навыков, необходимых для поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, обработки материалов, извлеченных из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек	– способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)	

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальный облик современного бизнес-сообщества» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре на ОФО.

Целями изучения дисциплины (модуля) «Социальный облик современного бизнес-сообщества» является развитие и формирование у студентов профессиональных знаний, умения и навыков, позволяющих достигнуть целостного восприятия основных этапов социальной политики, реализуемой современным российским бизнес-сообществом по стратегически важных для хозяйствующих субъектов направлениям.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России»: «История России», «Историческая информатика», «Теория и методология истории».

Полученные знания, навыки и умения по дисциплине «Социальный облик современного бизнес-сообщества» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: различные способы сбора, обработки и информации по дисциплине с учетом основных требования к информационной безопасности	Имеет фрагментарные знания об различных способах сбора, обработки и информации по дисциплине с учетом основных требования к информационной безопасности	Демонстрирует целостные знания об различных способах сбора, обработки и информации по дисциплине с учетом основных требования к информационной безопасности
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки в различных форматах профессиональной информации	Не умеет самостоятельно применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки в различных форматах профессиональной информации	Умеет осознанно и самостоятельно применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки в различных форматах профессиональной информации
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологии с целью обработки информации по изучаемой дисциплине	Не владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологии с целью обработки информации по изучаемой дисциплине	Свободно владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологии с целью обработки информации по изучаемой дисциплине

ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень) Пороговый	Знать: историческую и современную	Имеет фрагментарные знания о исторической и современной типологии архивов, музеев,	Имеет цельные знания о исторической и современной типологии архивов, музеев,

	типологию архивов, музеев, библиотек и об их информационных, социальных и научных функциях	библиотек и об их информационных, социальных и научных функциях	библиотек и об их информационных, социальных и научных функциях
Второй этап (уровень) Базовый	Уметь: самостоятельно отбирать научную информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; обрабатывать материалы, извлеченные из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек	Не способен самостоятельно отбирать научную информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; обрабатывать материалы, извлеченные из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек	Умеет самостоятельно отбирать научную информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; обрабатывать материалы, извлеченные из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек
Третий этап (уровень) Повышенный	Владеть: системой практических навыков, необходимых для поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, обработки материалов, извлеченных из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек	Не владеет системой практических навыков, необходимых для поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, обработки материалов, извлеченных из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек	Демонстрирует владение системой практических навыков, необходимых для поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, обработки материалов, извлеченных из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знать	1. Различные способы сбора, обработки и информации по дисциплине с учетом основных требования к	ОПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)

	информационной безопасности		
	2. Историческую и современную типологию архивов, музеев, библиотек и об их информационных, социальных и научных функциях	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
2-й этап	1. Применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки в различных форматах профессиональной информации	ОПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
Уметь	2. Самостоятельно отбирать научную информацию в электронных каталогах и в сетевых ресурсах; обрабатывать материалы, извлеченные из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
3-й этап	1. Навыками использования информационно-коммуникационных технологий с целью обработки информации по изучаемой дисциплине	ОПК-1	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)
Владеть	2. Системой практических навыков, необходимых для поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, обработки материалов, извлеченных из архивных фондов, музейных коллекций и библиотек	ПК-9	Устный индивидуальный / групповой опрос, письменные ответы на вопросы, творческое задание (доклад)

Вопросы для проведения зачета

Зачет позволяет оценить знания, умения и владения обучающегося программного материала, структуры дисциплины, а также основного содержания и его элементов в соответствии с прослушанным лекционным курсом, проведенными практическими (семинарскими) занятиями и проработанной учебной литературой.

1. Социальная ответственность предпринимательского сообщества в России.
2. Взаимодействие власти и бизнеса в России на современном этапе.

3. Социальные программы крупного российского бизнеса.
4. Социальная ответственность современных российских корпоративных объединений.
5. Оценка российского крупнокорпоративного бизнеса как субъекта социальной политики.
6. Российский крупный бизнес и социальные инвестиции.
7. Развитие «культурного капитала» в России на современном этапе.
8. Социальная ответственность и финансовая эффективность российского бизнеса.
9. «Шоковая терапия»: экономические последствия политики либерализации в России.
10. Приватизация 1990-х гг. в России.
11. Причины и последствия дефолта 1998 г.
12. Экономическое развитие современной России.
13. Параметры социальной ответственности российского бизнеса.
14. Тенденции и возможности развития корпоративной благотворительности в России.
15. Этика и бизнес в современной России.
16. Корпоративная социальная ответственность в российском финансовом секторе.
17. Проблемы становления корпоративной социальной ответственности в России.
18. Корпоративная социальная деятельность в новейшей истории России.
19. Мизантропия современного российского бизнес-сообщества.
20. Создание современным российским бизнес-сообществом стандарта социальной ответственности.
21. Нормативное регулирование в России корпоративной социальной ответственности.
22. Экономическая эффективность предпринимательства и социальная ответственность фирм в новейшей истории России.
23. Финансовые основы корпоративной социальной ответственности российского бизнеса.
24. Усиление социальной ответственности бизнеса в России.
25. Влияние крупного российского бизнеса на социальную ответственность.
26. Программы социальной ответственности современного российского бизнес-сообщества.
27. Деньги и культура богатства: перспективы социальной ответственности российского бизнеса в условиях глобализации.
28. Социально ответственное поведение российского бизнеса.
29. Социальная ответственность современного российского бизнес-сообщества как предпосылка социального партнерства.
30. Корпоративность бизнеса в России и социальное развитие

Критерии оценки при проведении зачета для ОФО

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в «зачтено» и «не зачтено»:

«Зачтено» выставляется студенту, если он набрал 60 баллов.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 60 баллов.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью актуализации сложных и дискуссионных вопросов, требующих отдельного рассмотрения, выявления степени усвоения знаний, а также навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Основные понятия и история дисциплины.

2. Легализация бизнеса в постсоветской России в конце 1980-х - начале 1990-х годов.
3. Накопление в постсоветской России капиталов и перераспределения государственной собственности в ходе приватизации.
4. Формирование крупных бизнес-структур в постсоветской России.
5. Интеграция крупного российского бизнеса с государственной властью в 1990-х гг.

Критерии и методика оценивания:

- 9 баллов выставляется студенту, если точно используется при освещении ответа специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 7 баллов выставляется студенту, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология, показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется студенту, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет четко выраженной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; относительное знание исторических и историографических источников;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью корректировки в группе наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, а также выявления степени усвоения знаний, отдельных навыков и умений, набора баллов в ходе текущего контроля.

Примеры вопросов для устного группового опроса:

1. Система лоббирования интересов крупного бизнеса в постсоветской России.
2. Усиление роли государства в контроле над частным бизнесом в постсоветской России.
3. Специфика современной модели взаимоотношений власти и бизнеса в России.
4. Появление в постсоветской России в конце 1990-х гг. «олигархов».
5. Слияния в постсоветской России в 1990-х гг. бизнеса с властью.

Критерии и методика оценивания:

- 7 баллов выставляется при ответе, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно, логично, аргументировано показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 5 баллов выставляется при ответе, если допущены незначительные недочеты при освещении основного содержания ответа, при незначительном отступлении от логической последовательности изложения, неточно используется специализированная терминология,

показано частичное, но уверенное владение источниковой базой, историографическими источниками;

- 3 балла выставляется при ответе, если допущены не критичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, показано отрывочное знание источниковой базой, историографических источников;

- 1 балл выставляется при ответе, если допущено несколько ошибок при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология; демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0,5 балла выставляется при ответе, когда имеются затруднения при ответе, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, но есть понимание и общее знание по заданному вопросу.

Вопросы для письменного ответа

Вопросы для письменного ответа, как вид рубежного контроля, являются контрольно-оценочным мероприятием, позволяющим посредством решения поставленных задач и полученных результатов сформировать профессиональные умения и навыки. В письменном ответе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

1. «Приватизации власти» крупным российским капиталом в 1990-х гг.
2. Политическая деятельность российского бизнеса в 1990-х гг. как инструмент развития бизнеса и реализации прибыльных бизнес-проектов.
3. Попытки взятия крупным российским капиталом в 1990-х гг. под контроль сферы власти с целью извлечения прибыли.
4. Получение крупным российским капиталом в 1990-х гг. преференций для развития собственного бизнеса.
5. Реализация крупным российским капиталом в 1990-х гг. бюджетных программ для развития собственного бизнеса.

Критерии оценки письменных ответов

Показатель оценки	Распределение баллов
Содержание письменного ответа	1
Обоснованность используемых источников	1
Самостоятельная оценка анализируемых вопросов	1
Логическая непротиворечивость содержания выводов	1
Соответствие содержания ответа письменному вопросу	1
ИТОГО	5

Творческое задание (доклад)

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Равноудаление крупного российского бизнеса от политики в XXI веке.
2. Внедрение в России политики корпоративной ответственности бизнеса.
3. Деятельность крупных российских компании в социальной сфере.
4. Деятельность крупных российских компании в области защиты окружающей среды.
5. Улучшение социального брэнда и репутации крупных российских компании.

Критерии оценки доклада

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	0,5
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	1
Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
ИТОГО	6

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Арустамов Э.А. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. 230 с. ISBN 978-5-394-03169-4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187>
2. Ларионов И.К., Антипов К.В., Герасин А.Н. и др. Предпринимательство: учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. 2-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 191 с. ISBN 978-5-394-02727-7 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452592>

Дополнительная литература

3. Тимофеева А.А. История предпринимательства в России: учебное пособие / А.А. Тимофеева. - 3-е изд. Москва: Издательство «Флинта», 2016. 267 с. ISBN 978-5-9765-1218-4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=849145>.
4. Кашникова Т.В. Экономическая история: учебник / Т.В. Кашникова, Е.П. Костенко. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9275-0781-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>
5. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 604 с. - ISBN 978-5-394-02538-9 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>.
6. Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>
7. Лачаева М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период): учебник для бакалавров / М.Ю. Лачаева. - Москва: Прометей, 2018. - 646 с. - ISBN 978-5-907003-94-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776>
8. Поляк Г.Б. Экономическая история=Еconomic History: учебник / под ред. Г.Б. Поляк - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02482-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>
9. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. - Москва: Логос, 2011. - 471 с. - ISBN 5-98704-066-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. Режим доступа: <http://gbooks.ru/>, свободный.
2. Библиотека «Вехи». Режим доступа: <http://www.vehi.net>, свободный.
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.
4. Библиотека Максима Машкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>, свободный.
5. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный.
6. Библиотека Якова Кротова. Режим доступа: <http://krotov.info/>, свободный.
7. Большая советская энциклопедия. Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/>, свободный.
8. Информационно-справочный портал Library.ru. Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный.
9. Либрусек – много книг. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/>, свободный.
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.
11. Содержания журналов и сборников. Режим доступа: <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm>, свободный.
12. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный
13. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>, свободный.
14. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru>, свободный.
15. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru

16. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
18. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
19. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. Режим доступа: <http://gbooks.ru/>, свободный.
20. Библиотека «Вехи». Режим доступа: <http://www.vehi.net>, свободный.
21. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный.
22. Библиотека Максима Машкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>, свободный.
23. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/>, свободный.
24. Библиотека Якова Кротова. Режим доступа: <http://krotov.info/>, свободный.
25. Большая советская энциклопедия. Режим доступа: <http://bse.sci-lib.com/>, свободный.
26. Информационно-справочный портал Library.ru. Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный.
27. Либрусек – много книг. Режим доступа: <http://lib.rus.ec/>, свободный.
28. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.
29. Содержания журналов и сборников. Режим доступа: <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm>, свободный.
30. Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>, свободный
31. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.ru/>, свободный.
32. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <http://www.runivers.ru>, свободный.
33. Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
34. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
35. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
36. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус)	Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация	<p style="text-align: center;">Аудитория № 402 Читальный зал</p> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные <p style="text-align: center;">Аудитория № 403</p> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия. <p style="text-align: center;">Аудитория №404 Компьютерный класс</p> Учебная мебель, компьютеры -15 штук

<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418(гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус), аудитория № 403(гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус),аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус) аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 608 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 класс деловых игр (гуманитарный корпус)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		<p>Аудитория № 405 Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2ndGeneration – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 413 Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415 Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 416 Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория №418 Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p>Аудитория №419 Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 509 Учебная мебель, доска, мобильное ультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория №515 Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64,</p>
---	--	---

		<p>стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p>Аудитория № 516 Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с попитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> <p>Аудитория № 608 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 613 Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м</p>
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Социальный облик современного бизнес-сообщества

на 8 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
	ОФО
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	12
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля

Экзамен _ семестр

Зачет 8 семестр

№	Тема	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Этапы становления бизнеса в постсоветской России: теоретико-методологические основы курса	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Творческое задание (доклад)
2	Экономический потенциал и политическое влияние бизнеса в постсоветской России	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный индивидуальный / групповой опрос Творческое задание (доклад)
3	Корпоративная ответственность бизнеса в новейшей истории России	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный индивидуальный / групповой опрос Творческое задание (доклад) Письменные ответы на

								вопросы
4	Социальная политика современного российского бизнес-сообщества	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный индивидуальный опрос Письменные ответы на вопросы Творческое задание (доклад)
5	Социальное поведение и социальная ответственность бизнеса в современной России	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка к докладу	Устный индивидуальный опрос Письменные ответы на вопросы
6	Владельцы бизнеса и топ-менеджеры в новейшей истории России как архитекторы формирования социальной политики	2	4	0	6	1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	Письменные ответы на вопросы Творческое задание (доклад)
	Всего часов	12	24	0	36			

Приложение А
Рейтинг-план дисциплины
Социальный облик современного бизнес-сообщества

направление подготовки _История России
курс 4, семестр 8.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Социальное поведение и социальная ответственность бизнеса в новейшей истории России				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
2. Устный групповой опрос	7	2	0	14
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	6	3	0	18
Всего				
Модуль 2 Специфика реализации социальной политики российским бизнес-сообществом на современном этапе				
Текущий контроль				
1. Устный индивидуальный опрос	9	2	0	18
Рубежный контроль				
1. Творческое задание (доклад)	6	2	0	12
2. Письменные ответы на вопросы	5	4	0	20
Всего				
Поощрительные баллы				
1. Участие в студенческой олимпиаде	1		0	3
2. Публикация научной статьи	1		0	4
3. Участие в научно-практической конференции по профилю	1		0	3
Всего				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
зачет	0		0	0

