

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Актуализировано:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / Р.Н. Рахимов

Согласовано:  
Председатель УМК института

 / Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Военная история России первой четверти XIX века**



(вариативная)

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Профиль подготовки  
История России

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители) Доцент, к.и.н., доцент Доцент, к.и.н., доцент	 / Р.Н. Рахимов  / Э.Ю. Шильяев
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составители: Р.Н. Рахимов, Э.Ю. Шиляев

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры истории России, историографии и источниковедения протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Рахимов Р.Н. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	- основные даты исторических событий, важнейшие дискуссионные проблемы, круг основных видов письменных источников.	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
	- современные принципы и способы поиска, обработки, систематизации, анализа необходимой для решения учебных задач информации.	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	
Умения	- самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
	- ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое.	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	- логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету.	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)	
	- приемами и методами поиска, сбора, проверки, селекции и анализа информации для подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, для последующего формирования управленческого решения.	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15)	

## 2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военная история России первой четверти XIX века» относится к вариативной части обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

Целью учебной дисциплины «Военная история России первой четверти XIX века» является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих достигнуть целостного восприятия участия народов Российской империи в борьбе против наполеоновской Франции в годы Отечественной войны 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813-1814 гг., с учетом последних достижений отечественной и зарубежной историографии, как необходимого элемента освоения основных теоретических проблем истории России.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате освоения студентами предшествующих дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России».

Полученные знания, навыки и умения в ходе освоения дисциплины «Военная история России первой четверти XIX века» используются при прохождении преддипломной практики и в ходе выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 46.03.01 - «История» профиля «История России».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	- основные даты исторических событий, важнейшие дискуссионные проблемы, круг основных видов письменных источников.	Не знает датировки исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, круг основных видов письменных источников.	Обнаруживает фрагментарное знание датировки исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, круг основных видов письменных источников.	Демонстрирует уверенное знание датировки исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, круг основных видов письменных источников.	Демонстрирует глубокое и систематическое знание датировки исторических событий, важнейших дискуссионных проблем, круг основных видов письменных источников.
Второй этап (уровень)	- самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	Не умеет самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	В целом умеет, допуская критичные ошибки, самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	Уверенно умеет, допуская не критичные ошибки самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	Умеет осознанно и безошибочно самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.

Третий этап (уровень)	- логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету.	Не владеет логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету; демонстрируется полное непонимание и владение учебным материалом.	Недостаточно владеет логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету; демонстрируется частичное понимание и неполное владение учебным материалом.	Уверенно владеет логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету; демонстрируется целостное понимание и уверенное владение учебным материалом.	Глубоко и свободно владеет логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету; демонстрируется полное понимание и максимально уверенное владение учебным материалом.
-----------------------	---	--	--	---	--

ПК-15 – способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Неудовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	- современные принципы и способы поиска, обработки, систематизации, анализа необходимой для решения учебных задач информации.	Не знает современных принципов и способов поиска, обработки, систематизации, анализа необходимой для решения учебных задач информации.	Обнаруживает знание и фрагментарное понимание современных принципов и способов поиска, обработки, систематизации, анализа необходимой для решения учебных задач информации.	Демонстрирует в целом знание и уверенное понимание современных принципов и способов поиска, обработки, систематизации, анализа необходимой для решения учебных задач информации.	Демонстрирует глубокое знание и полное понимание современных принципов и способов поиска, обработки, систематизации, анализа необходимой для решения учебных задач информации.
Второй этап (уровень)	- ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое.	Не умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; демонстрируется полное непонимание и владение учебным материалом.	В целом умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое. демонстрируется частичное понимание и неполное владение учебным материалом.	Уверенно умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; демонстрируется целостное понимание и уверенная интерпретация учебного материала.	Умеет осознанно и самостоятельно ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое; демонстрируется полное понимание и максимально уверенная интерпретация учебного материала.
Третий этап (уровень)	- приемами и методами поиска, сбора, проверки, селекции и анализа информации для подготовки	Не владеет приемами и методами поиска, сбора, проверки, селекции и анализа	Недостаточно владеет приемами и методами поиска, сбора, проверки, селекции и анализа	Уверенно владеет логикой приемами и методами поиска, сбора, проверки, селекции и анализа	Глубоко и свободно владеет приемами и методами поиска, сбора, проверки, селекции и анализа

корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, для последующего формирования управленческого решения.	информации для последующего формирования управленческого решения; демонстрируется полное непонимание и владение учебным материалом.	информации для последующего формирования управленческого решения; демонстрируется частичное понимание и неполное владение учебным материалом.	информации для последующего формирования управленческого решения; демонстрируется целостное понимание и уверенное владение учебным материалом.	информации для последующего формирования управленческого решения; демонстрируется полное понимание и максимально уверенное владение учебным материалом.
--	---	---	--	---

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов) – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- основные даты исторических событий, важнейшие дискуссионные проблемы, круг основных видов письменных источников.	ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат, эссе), тестирование.
	- современные принципы и способы поиска, обработки, систематизации, анализа необходимой для решения учебных задач информации.	ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
2-й этап Умения	- самостоятельно работать с источниками и литературой, обобщать и анализировать комплекс данных по различным направлениям изучения предмета.	ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат, эссе), тестирование.
	- ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое.	ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности	

		аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	
3-й этап Владения навыками	- логикой научных суждений и методикой изложения научного исследования по предмету.	ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный индивидуальный / групповой опрос, творческое задание (реферат, эссе), тестирование.
	- приемами и методами поиска, сбора, проверки, селекции и анализа информации для подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношениях текстов, для последующего формирования управленческого решения.	ПК-15: способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	

### Экзаменационные билеты

Итоговый контроль по дисциплине «Военная история России первой четверти XIX века» проводится в виде экзамена (максимальная сумма баллов – 30).

В экзаменационном билете – 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Российская императорская армия первой четверти XIX в.: состав, численность
2. Комплектование российской императорской армии в первой четверти XIX в.
3. Управление российской императорской армией в первой четверти XIX в.
4. Офицерский корпус российской императорской армии
5. Система прохождения службы в российской императорской армии
6. Русская гвардия в первой четверти XIX в.
7. Казачьи войска в российской императорской армии
8. Оренбургское и Уральское казачьи войска
9. Национальные войска в российской императорской армии
10. Башкиро-мещерякское войско
11. Государственное ополчение в первой четверти XIX в.
12. Гарнизонные части российской императорской армии
13. Наградная система в российской императорской армии
14. Униформа российской императорской армии первой четверти XIX в.
15. Участие российской императорской армии в боевых действиях против Наполеона в 1805 г.
16. Российская императорская армия в боевых действиях IV антифранцузской коалиции в 1806–1807 гг.
17. Русско-шведская война 1808–1809 гг.
18. Русско-персидская война 1804–1813 г.
19. Русско-турецкая война 1806–1812 гг.
20. Отечественная война 1812 г. Оборонительные сражения до Бородинской битвы
21. Бородинская битва
22. Отечественная война 1812 г. Отступление французской армии



23. Участие воинских частей сформированных в Оренбургском крае в Отечественной войне 1812 г.
24. Заграничный поход 1813 г.
25. Сражение под Лейпцигом
26. Боевые действия во Франции в 1814 г.
27. Поход российской императорской армии 1815 г.
28. Формирование системы военных поселений
29. Начало Кавказской войны
30. Преобразования российской императорской армии после наполеоновских войн

**Образец экзаменационного билета:**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

---

Направление подготовки 46.03.01 «История»  
Дисциплина «Военная история России первой четверти XIX века»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Офицерский корпус российской императорской армии.
2. Поход российской императорской армии 1815 г.

Зав. кафедрой  
истории России, историографии и  
источниковедения

Р.Н. Рахимов  
Кафедра истории России, историографии и источниковедения

---

Критерии и методика оценивания для ОФО:

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание разнообразных типов источников, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

### **Устный групповой / индивидуальный опрос**

Устный групповой / индивидуальный опрос проводится в ходе и после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных и дискуссионных вопросов, степени усвоения информации и набора баллов в ходе текущего контроля.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Примерные вопросы для устного группового/индивидуального опроса:

1. Что такое штатное расписание?
2. Кто такие «рекруты»?
3. Сколько длилась служба солдат в первой четверти XIX в.?
4. Каким образом поощрялась солдатская служба?
5. Как готовились офицерские кадры для армии?
6. Что такое «иррегулярные» войска?
7. Какие национальные войска в первой четверти XIX в. известны?
8. Каков порядок прохождения службы казаками?
9. Кто такие «нестроевые»?
10. Каковы были основные функции фурштадтских команд?
11. Как было организовано питание армии?
12. Как была организована медицинская служба Российской императорской армии?
13. Каковы основные функции гарнизонных частей?
14. Как была организована работа арсеналов?
15. Каковы основные цели участия России в III антифранцузской коалиции?
16. Каковы были причины участия России в IV антифранцузской коалиции?
17. Как были организованы войска, расквартированные в Оренбургской губернии в первой четверти XIX в.?
18. Как осуществлялась пограничная служба Башкиро-мещерякским войском?
19. Как была организована служба Оренбургского казачьего войска?
20. Каковы были особенности воинской службы Уральских казаков?
21. Какие были основные сражения русско-персидской войны 1804–1813 гг.?
22. Какие были основные боевые действия русско-шведской войны 1808–1809 гг.?
23. Назовите основные сражения Отечественной войны 1812 г.
24. Каковы были крупные сражения Заграничного похода 1813–1814 гг.?
25. Каковы основные итоги русско-турецкой войны 1806–1812 гг.?

Критерии и методика оценивания:

- 5 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, материал излагается последовательно и логично, показано уверенное владение различного вида историческими и историографическими источниками;

- 4 балла выставляется студенту, если допущены некритичные недочеты при освещении основного содержания ответа, допускается отступление от системного и логического изложения, эпизодически неточно используется специализированная терминология, но, тем не менее, показано стабильное владение историческими и историографическими источниками;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология, демонстрируется фрагментарное владение историческими и историографическими источниками;

- 1 балл выставляется студенту, если есть лишь частичное понимание вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, дат, событий, демонстрируется относительное знание исторических и историографических источников;

- 0 баллов - выставляется студенту, если демонстрируется общее незнание темы вопроса, понятий, терминологии, дат, событий; не владеет историческими и историографическими источниками.

### **Творческое задание (реферат)**

Реферат, как вид рубежного контроля, представляет собой самостоятельную исследовательскую работу студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Реферат выполняется в письменной форме, с последующей презентацией и защитой на ПЗ.

В реферате раскрываются теоретические основы исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные управленческие проблемы и пути их решения. Тема реферата определяется в консультативном порядке.

#### **Примеры тем творческих заданий (реферат):**

1. Русская армия Павла I
2. Реорганизация управления армией Александром I
3. Сражение при Аустерлице
4. Сражение при Прейсиш-Эйлау
5. Сражение при Фридланде
6. М.И. Кутузов в русско-турецкой войне 1806–1812 гг.
7. Смоленское сражение
8. Бородинская битва
9. Сражение при Малоярославце
10. Битва при Березине
11. Партизанские действия в 1812 г.
12. М.И. Кутузов как полководец
13. М.Б. Барклай де Толли как полководец
14. П.И. Багратион как полководец
15. М.И. Платов казачий атаман
16. Башкирские воины в Отечественной войне 1812 г.
17. Оренбургские казаки – участники Заграничного похода 1813–1814 гг.
18. Башкирские воины – участники Заграничного похода 1813–1814 гг.
19. Сражение при Кульме
20. Битва народов при Лейпциге
21. Сражение при Фер-Шампенуазе
22. Военные поселения

23. Семеновская история 1820 г.
24. Начало Кавказской войны
25. Гарнизонная служба в российской императорской армии

Работа над темой творческого задания (реферат) состоит из нескольких этапов:

1. *Выбор темы.* Выбор темы определяется ее актуальностью и новизной, личными склонностями студента с учетом его знаний и интересов, выявившихся в процессе обучения.

2. *Подбор источников и литературы.* Следует обратить внимание на список источников и литературы, рекомендуемых для самостоятельного изучения по спецкурсу.

3. *Изучение источников и литературы.* Анализ литературы позволит студентам вникнуть в историографию проблемы, позволит определить основные направления в ее изучении, познакомиться с концепциями авторов, различными точками зрения и оценками исторических событий и фактов. Изучение и конспектирование источников дает студентам возможность выработать собственную точку зрения на изучаемые события или присоединиться к ранее выдвинутым концепциям.

4. *Составление плана.* В плане реферата определяются структура и основное содержание. В план рекомендуется включить не более 3-4 вопросов, неразрывно связанных по смыслу, имеющих строгую логическую последовательность.

5. *Основное содержание реферата.* Оптимальный объем реферата – 12-15 страниц машинописного текста (через 2 интервала).

Во введении необходимо раскрыть актуальность, причины выбора данной темы, определить цели и задачи реферата, дать краткий обзор использованных источников и литературы. В соответствии с планом реферата, необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. Не следует избегать дискуссионных вопросов. Серьезное внимание следует уделить грамотности изложения текста, четкому формулированию выводов и обобщений. Реферат завершается заключением, в котором подводятся итоги исследования, логически вытекающие из его содержания.

6. *Оформление и научно-справочный аппарат.* Текст реферата излагается на стандартных листах формата А4 и оформляется с учетом требований ВШ.

#### Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания реферата заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала	4
Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы	4
Навыки и умения обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	5
Навыки и умения ответов на вопросы в ходе дискуссии	4
Навыки и умения использования демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	2
<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

## Творческое задание (эссе)

Эссе, как вид текущего контроля, представляет собой самостоятельное произведение студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволяет сформировать профессиональные умения и навыки. Студенту на выбор предлагается несколько тем (семестр – 4 темы / модуль – 2 темы): высказывания историков, философов, политиков о событиях и деятелях российской истории, с задачей – сформулировать индивидуальное отношение к данному утверждению и привести в обоснование своей точки зрения суждения, соображения и аргументы, представляющиеся наиболее существенными об исследуемой теме.

Эссе готовится в письменной форме с соблюдением основных требований к работам такого уровня.

Примерные темы творческих заданий (эссе):

### Модуль 1

1. Определите своё отношение к тезису: Основной принцип службы русского дворянина был: «На службу не напрашивайся, от службы не отказывайся»
2. Определите своё отношение к тезису: «Казачи – спасение России»

### Модуль 2

1. Определите своё отношение к тезису: «Таким образом, ближайшие последствия закончившегося формально вничью Бородинского сражения дают нам возможность правильно оценить его. Если русская армия потеряла контроль над частью своей территории, пусть и чрезвычайно важной с моральной точки зрения, то французская потерпела стратегическое поражение» (О.Р. Айрапетов).
2. Определите своё отношение к тезису: «Бородинское сражение: Чья это победа? На мой взгляд, ничья. Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и заставить Россию заключить выгодный для него мир. Кутузов ставил задачу отстоять Москву» (Б.С. Абалихин)

Критерии и методика оценивания:

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания эссе заданной теме, поставленным целям и задачам	1
Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, логичность, последовательность, четкость, лаконичность)	2
Навыки и умения в раскрытии темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, владение понятийным аппаратом, методика исследования, способность к обобщению, точность)	4
Наличие собственного опыта, авторская позиция	3
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

## Задания для рубежного теста по дисциплине

В семестре предусмотрено проведение рубежного тестирования с целью определения результатов освоения студентом модуля в целом и возможного добора баллов, планируемых в ходе текущего контроля. Тестирование выполняется в письменной форме и включает 25 заданий.

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Задание теста состоит из четырех вариантов: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Максимальное количество баллов за тест – 20.

#### Примерные варианты теста:

##### Тест №1.

Русская армия комплектовалась в начале XIX в.

1. рекрутами
2. призывниками
3. свободными поселянами
4. горожанами

##### Тест №2.

Для кого предназначалась награда Знак отличия Военного ордена

1. офицерам
2. солдатам
3. офицерам и солдатам
4. казакам

##### Тест №3.

Какое казачье войско не существовало в первой четверти XIX в.

1. Донское
2. Уральское
3. Бугское
4. Запорожское

##### Тест №4.

План отступления вглубь России был разработан до Отечественной войны 1812 г.

1. Александром I
2. П.И. Багратионом
3. М.Б. Барклаем де Толли
4. М.И. Кутузовым

##### Тест №5.

В каком сражении Александр I лично повёл в атаку кавалергардов и Конную гвардию

- 1) Лейпциг
- 2) Кульм
- 3) Монмартр
- 4) Фер-Шампенуаз

#### Описание методики оценивания:

Модуль	Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
2	Один вопрос теста (25 заданий в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,8

#### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

###### Основная литература:

1. Исаев М.А. История российского государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Исаев. Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва: Статут, 2012. - 840 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450209>
2. История России с начала XVIII до конца XIX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сахаров, Л.В. Милов, П.Н. Зырянов, А.Н. Боханов; отв. ред. А.Н.

- Сахаров. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 578 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256580>
3. Корнилов А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс]: Т. 2 / А.А. Корнилов. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 229 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38899>

#### **Дополнительная литература:**

4. Из боевого прошлого русской армии: документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров / Составители Н. Шляпников, Ф. Кузнецов; Главное архивное управление МВД СССР; Центральный государственный военно-исторический архив; под редакцией Н. Коробкова. - М.: Воениздат, 1947. - 411 с.
5. Гершельман Ф.К. Генералами рождаются: воспоминания русских военачальников XIX - начала XX веков / Ф.К.Гершельман, Д.И.Гурко; сост., вступ. ст. и прим. В.И.Сахарова, Л.В.Маньковой. - М.: Рус. слово, 2002. - 467 с.
6. История русской армии: иллюстрированное издание: современная версия / науч. ред. С.Потрашков. - М.: Эксмо, 2006. - 766 с.
7. Рахимов, Р.Н. История тептярских конных полков: 1790-1845 : монография. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2008. - 240 с.
8. Жилин П.А. О войне и военной истории / П.А. Жилин. - М.: Наука, 1984. - 543 с.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети ГОУ ВПО БашГУ по адресу: [www.bsunet.ru](http://www.bsunet.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным, поисковым системам, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах БашГУ. Ниже приведены данные некоторых интернет-ресурсов с указанием содержащейся в них информации:

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>
9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>
11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>
12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 415 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 Лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 Читальный зал (гуманитарный корпус), аудитория № 613 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>	<p>Лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория № 521</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p><b>Аудитория № 621</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 512</b> Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 403</b> Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b> Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p><b>Аудитория № 415</b> Учебная мебель, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 2 шт., Интерактивная доска SMART с проектором V25, Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b> Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPiktur 153*203 MatteWhiteFiberClas (белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b> Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> <p><b>Аудитория № 613</b> Учебная мебель, доска, моноблок стационарный – 15 шт.</p>



		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li><li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li></ol>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины

**Военная история России первой четверти XIX века**

на 4 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	16
практических / семинарских	-
ФКР	0,2
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету	29

Форма контроля:

Экзамен 4 семестр

1	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1.</b> <u>Российская императорская армия: организация, численность состав</u> - Гвардия - Пехота - Кавалерия - Артиллерия - Инженерные войска - Гарнизонные войска	4	-	-	5	1-8	1.Ознакомление с планом, структурой и требованиями к выполнению учебной, практической и СРС; 2.Изучение вопросов содержания темы	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
2	<u>Комплектование российской императорской армии</u> - Рекрутские наборы - Подготовка офицеров - Прохождение службы - Наградная система	2	-	-	5	1-8	1.Работа над творческим заданием (эссе); 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос 2. Представление творческого задания (эссе)
3	<u>Иррегулярные войска и ополчение</u> - Казачьи войска России - Национальные войска - Оренбургское казачье войско - Башкиро-мещеряжское войско - Государственное ополчение	2	-	-	5	1-8	1.Работа над творческим заданием (реферат); 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Презентация творческой работы (реферат)

4	<b>Модуль 2.</b> <u>Российская императорская армия в наполеоновских войнах</u> - Участие России в III антинаполеоновской коалиции - Участие России в IV антинаполеоновской коалиции - Отечественная война 1812 г. - Заграничный поход 1813–1814 гг.	4	-	-	5	1-8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос
5	<u>Российская императорская армия в боевых действиях на Востоке</u> - Русско-персидская война 1804–1813 гг. - Русско-турецкая война 1808–1809 гг. - Начало Кавказской войны	2	-	-	5	1-8	1.Работа над творческим заданием (эссе); 2.Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	1. Устный групповой опрос / устный индивидуальный опрос 2. Представление творческого задания (эссе)
6	<u>Российская императорская армия после наполеоновских войн</u> - Введение системы военных поселений - Изменения в организации армии - Маневры и смотры войск	2	-	-	4	1-8	1.Повторение материалов дисциплины (конспект ЛК, учебной и учебно-методической литературы, включая ресурсы интернет); 2. Подготовка к рубежному тестированию.	1.Проведение рубежного тестирования по дисциплине
	Всего часов	16	-	-	29			0,2

**Рейтинг – план дисциплины  
Военная история России первой четверти XIX века**

Специальность 46.03.01 История  
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	15
1. Устный групповой / индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческое задание (эссе)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	20
1. Творческое задание (реферат)	20	1	0	20
<b>Всего:</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	15
1. Устный групповой / индивидуальный опрос	5	1	0	5
2. Творческое задание (эссе)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	20
1. Тестирование	20	1	0	20
<b>Всего:</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в конференциях				3
2. Публикация статей				3
3. Другое				4
<b>Всего:</b>				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1.Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2.Посещение практических занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1.Экзамен				<b>30</b>