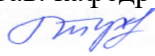



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №9 от 22 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой
 Р.Р. Тухватуллин

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ
 Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
История Востока

Вариативная


программа бакалавриата

Направление подготовки
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки
История международных отношений

Квалификация (степень)
бакалавр

Разработчик (составитель)
к.и.н., доцент

 Ф.Ф. Шаяхметов

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Шаяхметов Ф.Ф., доцент кафедры зарубежной истории, канд. истор. наук.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол №9 от 22 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры зарубежной истории, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 6 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 25 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 27 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 28 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Соответствие этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | основные тенденции развития стран Востока в период новейшей истории; | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); | |
| | специфики решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории Востока в период новейшей истории; | способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); | |
| Умения | анализировать основные факторы и тенденции развития стран Востока в период новейшей истории; | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); | |
| | осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию; | способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10); | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на развитие стран Востока в период новейшей истории; | способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); | |
| | необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ; | способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10). | |

Обобщенным результатом изучения курса должна стать историческая компетентность, не только как совокупность суммы знаний, умений, навыков, но и как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей, способность решать проблемы и т.д.).

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель освоения дисциплины:

Комплексное изучение развития стран Востока, их политического и культурного развития, участия и роли в системе международных отношений в контексте всеобщей истории на протяжении XX – начала XXI вв., а также специфики развития отдельных стран и регионов Востока, выработка научного понимания роли и места народов и стран Востока в мировой истории и в современном мире.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников, творческой инициативы, нравственных взглядов и убеждений, понимания общественной роли и значимости исторической науки;

– овладение умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;

– овладение основными историческими концепциями, понятиями, суждениями, способностью осмысливать и сопоставлять огромное количество исторических фактов, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различные модели исторических процессов и явлений.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Востока» относится к вариативной части ОП по направлению подготовки 46.03.01 – История, направленности (профиля) подготовки – Всемирная история.

Изучение истории стран Востока позволяет сформировать научный подход к исследованию основных тенденций и специфики их развития в исторической ретроспективе и в современных условиях.

В рамках курса рассматриваются методологические основания истории стран Востока, её объект и предмет; раскрываются основные традиции, парадигмы и направления в международно-политической науке; изучаются наиболее важные проблемы, которые исследуются в той или иной степени всеми основными теоретическими школами.

Студентам необходимо для освоения программы курса иметь базовые знания по истории стран Запада и Востока в новое и новейшее время, экономике и политологии, обладать базовыми умениями в области анализа исторических источников и литературы, а также владеть английским языком для ознакомления с дополнительной литературой.

Лекционный курс рассчитан на студентов, приступающих к более углубленному изучению проблем всеобщей истории и мировой политики. Задача учебного курса состоит в изложении ключевых проблем международно-политической науки и подготовки студентов к восприятию последующих курсов по всеобщей истории и истории международных отношений, а также изучению проблем современной мировой политики. В результате изучения дисциплины у студентов сформируются представления об основных понятиях и категориях истории стран Востока, появятся базовые знания о специфике и закономерностях их развития в истории и современности, их содержании и направленности.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОП. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

История России

Всеобщая история

История средних веков

Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Новая и новейшая история Востока

Страны постсоветского пространства в системе международных отношений

Геополитика

История мировых религий

Современная концепция глобализации

История стран СНГ

Мировая экономика и международные экономические отношения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 3.1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | знать основные тенденции развития стран Востока в период новейшей истории | не знает или имеет фрагментарные знания об основных тенденциях развития стран Востока в период новейшей истории | знает основные тенденции развития стран Востока в период новейшей истории |
| Второй этап (уровень) | уметь анализировать основные факторы и тенденции развития стран Востока в период новейшей истории | не умеет или не способен анализировать основные факторы и тенденции развития стран Востока в период новейшей истории | умеет систематически анализировать основные факторы и тенденции развития стран Востока в период новейшей истории |
| Третий этап (уровень) | владеть навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по геополитике; навыками анализа факторов, влияющие на развитие стран Востока в период новейшей истории | не владеет навыками критического восприятия и анализа информации, научной литературы по истории стран Востока; навыками анализа факторов, влияющие на развитие стран региона в период новейшей истории | способен систематически применять критического восприятия и анализа информации, научной литературы; навыками анализа факторов, влияющие на развитие стран Востока в период новейшей истории |

ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| Первый этап (уровень) | знать специфику решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы истории Востока в период новейшей истории | не знает или имеет фрагментарные знания о решения проблем в исторических исследованиях; не знает творческого наследия крупнейших историков; не знает теоретических основ истории Востока периода новейшей истории | знает специфику решения проблем в исторических исследованиях; знает творческое наследие крупнейших историков; овладел теоретическими основами истории Востока периода новейшей истории |
| Второй этап (уровень) | уметь осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию | не умеет или не способен осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию | умеет систематически осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию |
| Третий этап (уровень) | владеть необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ | не владеет необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ | способен систематически применять необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины:

- текущий контроль – максимум 10 баллов;
- рубежный контроль – максимум 20 баллов,
- поощрительные баллы – максимум 10.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|--|---|--|
| 1-й этап Знания | 1) знать понятийный аппарат исторической науки; историю развития стран Востока в | ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые | семинарские задания: индивидуальный и групповой опрос; научные |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | <p>новейшее время; общенаучные и специальные приемы, методы и методики, применяемые в исследовательской практике</p> <p>2) знать специфику постановки и решения проблем в исторических исследованиях; творческое наследие крупнейших историков; теоретические основы новейшей истории стран Востока</p> | <p>знания в области всеобщей и отечественной истории</p> <p>ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> | <p>доклады и сообщения; рефераты; тестирование; зачет</p> <p>семинарские задания: индивидуальный и групповой опрос; научные доклады и сообщения; рефераты; тестирование; зачет</p> |
| 2-й этап Умения | <p>1) уметь применять общенаучные и специальные приемы, методы и методики в исследовательской практике, использовать междисциплинарные подходы в процессе изучения истории стран Востока; работать с историческими источниками, текстами научной литературы, монографиями и справочной литературой;</p> | <p>ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> | <p>семинарские задания: индивидуальный и групповой опрос; научные доклады и сообщения; рефераты; тестирование; зачет</p> |
| | <p>2) уметь осмысливать и сопоставлять исторические факты, критически оценивать результаты научных исследований, выдвигать гипотезы, строить различного типа модели; анализировать и синтезировать полученную информацию</p> | <p>ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> | <p>семинарские задания: индивидуальный и групповой опрос; научные доклады и сообщения; рефераты; тестирование; зачет</p> |
| 3-й этап Владения навыками | <p>1) навыками методикой самостоятельной работы с историческими и историографическими источниками, навыками анализа информации из источников различного типа</p> | <p>ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p> | <p>семинарские задания: индивидуальный и групповой опрос; научные доклады и сообщения; рефераты; тестирование; зачет</p> |
| | <p>2) необходимыми навыками и приемами научного анализа источников; навыками библиографического анализа, критического восприятия концепций различных историографических школ</p> | <p>ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p> | <p>семинарские задания: индивидуальный и групповой опрос; научные доклады и сообщения; рефераты; тестирование; зачет</p> |

Перечень оценочных средств

| №п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|------|----------------------------------|---|---|
| 1 | практическое занятие | форма интерактивного группового обучения, при которой студенты обсуждают ключевые темы курса, имеющие первостепенное значение в профессиональной подготовке, или наиболее трудные для понимания теоретические вопросы | сборник планов практических занятий |
| 2 | доклад и сообщение | продукт самостоятельной работы студента – публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической или | темы докладов и сообщений |

| | | | |
|---|---------------------|---|--------------------------|
| | | научной (учебно-исследовательской) темы | |
| 3 | реферат | продукт самостоятельной работы студента – краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее | темы рефератов |
| 4 | контрольное задание | система учебно-научных заданий, направленных на определение уровня сформированности профессиональных компетенций – результатов обучения по дисциплине | блок контрольных заданий |
| 5 | тест | система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | фонд тестовых заданий |

Планы семинарских занятий

Модуль 1. История стран Востока в первый период Новейшего времени

Тема 1. Борьба Китая за преодоление полуколониальной зависимости после Первой мировой войны

1. Социально-экономическое и политическое положение Китая после Первой мировой войны (1919-1925 гг.).
2. «Движение за новую культуру» и «Движение 4 мая» – важные этапы национально-освободительного движения в Китае.
3. Китайско-советские отношения в после Первой мировой войны (1919-1925 гг.).
4. Китай в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.

Темы доклада и сообщений:

1. Идеологические представления китайских интеллектуалов на рубеже нового и новейшего времени о путях развития страны.
2. Милитаризм в Китае: характер, группировки, лидеры.
3. Борьба мировых держав за Китай после Первой мировой войны (1919-1925 гг.).
4. Роль русской революции 1917 г. в разрывании национально-революционного движения в Китае.

Тема 2. Гоминьдан и КПК на пути создания единого фронта

1. Реорганизация Гоминьдана (1919-1924 гг.). I Конгресс Гоминьдана: подготовка, решения, значение.
2. Развитие концепции «трех народных принципов» Сунь Ятсена. Завершение процесса формирования идеологии суньятсенизма.
3. Распространение марксизма. Образование КПК. Борьба в КПК по вопросу создания единого национального антиимпериалистического фронта.
4. Проблема формирования единого национального фронта в Китае в первые десятилетия XX в.

Темы доклада и сообщений:

1. Сунь Ятсен в послесинхайское время: роль политика и государственного деятеля в истории Китая.
2. Коминтерн и Восток. Концепция единого фронта на Востоке (1920-1924 гг.).

3. Создание и ранняя история Коммунистической партии Китая.
4. Дискуссии в КПК по вопросам вступления в Коминтерн и создания единого общенационального фронта (1921-1924 гг.).

Тема 3. Национальная революция 1925-1927 гг. в Китае

1. Социально-экономические и политические причины и предпосылки революции.
2. Начальный этап революции (май 1925 г. – июнь 1926 г.).
3. Подъем революции в период «северного похода» (июль 1926 г. – март 1927 г.).
4. Кризис единого фронта и завершение революции (апрель-июль 1927 г.). Характер, движущие силы, особенности, итоги и значение Национальной революции в Китае.

Темы доклада и сообщений:

1. Чан Кайши: человек и политик (исторический портрет).
2. Китайское направление политики Москвы и Коминтерна в годы Национальной революции 1925-1927 гг.
3. Коминтерн и китайская революция: история, идеология, события, люди.
4. Оценки Национальной революции в зарубежной и отечественной историографии.

Тема 4. Китай в годы «нанкинского десятилетия» и национально-освободительной войны (1928-1945 гг.)

1. Становление гоминьдановского режима (1927-1935 гг.).
2. Советское движение и гражданская война 1927-1937 гг. в Китае.
3. Национально-освободительная война китайского народа против Японии (1937-1945 гг.).
4. Экономическое и социально-политическое развитие Китая в годы войны.

Темы доклада и сообщений:

1. Гоминьдановский режим, его основы и характеристики.
2. Сущность и основные положения чанкайшистской идеологии.
3. Китай накануне японо-китайской войны (1935-1937 гг.).
4. Провозглашение Китайской Советской Республики.

Тема 5. Япония после Первой мировой войны: от экономики военного времени к периоду относительной стабилизации (1919-1929 гг.)

1. Экономика: структура и основные направления развития в послевоенный период.
2. Деятельность партийных правительств в социальной и политической сферах.
3. Япония в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.
4. Агрессивный курс внешней политики правительства Танака.

Темы доклада и сообщений:

1. Эволюция политической системы Японии (1919-1929 гг.).
2. Особенности развития Японии в период относительной стабилизации капитализма (1924-1929 гг.).
3. Японская интервенция на российском Дальнем Востоке и ее результаты.
4. Демократические движения в послевоенной Японии.

Тема 6. Участие милитаристской Японии во второй мировой войне

1. Стратегические, дипломатические, военно-политические и социально-экономические аспекты подготовки Японии к войне.
2. Развязывание Японией войны на Тихом океане. Перл-Харбор.
3. Военные действия в первый период войны (декабрь 1941 – июнь 1942 г.). Факторы и причины побед Японии в начале войны.
4. Перелом в войне. Важнейшие военные операции 1942-1945 гг.
5. Завершающий этап войны (август 1945 г.). Капитуляция Японии.

Темы доклада и сообщений:

1. Роль «ударных отрядов» в боевых действиях японской армии и флота.
2. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
3. Война СССР с Японией (август-сентябрь 1945 г.).
4. Идеологические доктрины и программы Японии в оккупированных странах.

Тема 7. Подъем национально-освободительного движения в Индии после первой мировой войны

1. Социально-экономическое и политическое развитие Индии после первой мировой войны.
2. Развитие системы британского управления Индией: Реформы Монтегю-Челмсфорда, закон Роуллетта, закон «Об управлении Индией» 1935 г.
3. Развитие многопартийной политической системы в Индии в 1920-1930-е гг. Гражданские и коммуналистские партии и движения, их программы и установки.
4. Позиции и политика ведущих политических сил Индии в 1930-е годы.

Темы доклада и сообщений:

1. Идеология индийского национализма: составные части, основные направления и доктрины.
2. Мухаммад Али Джинна – бессменный лидер Мусульманской Лиги.
3. Комиссия Саймона: новый поворот в английской колониальной политике?
4. Ганди. Сущность идеологии гандизма и его значение.

Тема 8. Послевоенная трансформация Турции: от империи к республике

1. Турция в конце Первой мировой войны. Проблема Турции на Парижской мирной конференции 1919 г. Севрский договор.
2. Возникновение и подъем турецкого национально-освободительного движения.
3. Иностранная интервенция и национально-освободительная борьба турецкого народа в 1919-1922 гг.
4. Создание и развитие новой системы национальной государственности Турции.

Темы доклада и сообщений:

1. Мустафа Кемаль: человек и политик (исторический портрет).
2. Формирование идеологии турецкого национализма в годы кемалистской революции.
3. Война за независимость революционной Турции и помощь Советской России.
4. Проблема Турции на Лозаннской конференции.

Тема 9. История Ирана после Первой мировой войны

1. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана после первой мировой войны.
2. Социальные и национально-освободительные восстания и движения 1919-1921 гг.
3. Государственный переворот 1921 г. и поворот к политике укрепления национальных позиций Ирана (1921-1925 гг.).
4. Международное положение и внешняя политика Ирана после первой мировой войны (1918-1925 гг.).

Темы доклада и сообщений:

1. Реза-хан: от полковника до шаха (история восхождения к вершине политической власти).
2. Переворот 3 хута 1299 г. хиджры: замысел и реальность.
3. Феномен «Гилянской республики».
4. Политика Англии и Советской России по отношению к Ирану после Первой мировой войны.

Тема 10. Египет на пути к независимости

1. Социально-экономическое и политическое положение Египта к концу первой мировой войны.
2. Подъем национально-освободительного движения и провозглашение конституционной монархии в 1923 г.
3. Развитие египетской экономики в условиях мирового экономического кризиса. Деятельность реакционного кабинета Исмаил Сидки-паши.
4. Договор с Англией 1936 г. и его значение в истории Египта.

Темы доклада и сообщений:

1. Признание Англией независимости Египта: уловки дипломатии или вынужденная необходимость?
2. Египетский национализм 1920-1940 гг.: идеи и люди.
3. Англо-египетский кондоминиум над Суданом.

Тема 11. Провозглашение независимости и политика модернизации Афганистана.

1. Афганистан в конце первой мировой войны. Установление власти младоафганцев.
2. Третья англо-афганская война. Завоевание реальной независимости Афганистана.
3. Реформы афганского правительства в 1920 гг. и причины их неудач.
4. Политический кризис 1928-1929 гг. Конституция 1931 г.

Темы доклада и сообщений:

1. Аманулла-хан: афганский реформатор.
2. Младоафганское движение: идеология и практика.
3. Провозглашение независимости и III англо-афганская война 1919 г.
4. Афганистан и СССР в 1920-1930 гг.: тернистый путь к сотрудничеству и добрососедству.

Модуль 2. История стран Востока во второй половине XX – начале XXI в.

Тема 1. Послевоенная трансформация и экономический подъем Японии (1945-1975)

1. Установление американского оккупационного режима. Политика демилитаризации и демонополизации Японии в послевоенный период (1945-1951).
2. Формирование японской модели представительной демократии. Конституция 1947 г. Создание «политической системы 1955 г.».
3. Восстановление народного хозяйства в послевоенный период и переход к рыночной экономике.
4. Феномен японского «экономического чуда» 1955-1975 гг.: факторы и результаты.

Темы доклада и сообщений:

1. Роль США в послевоенной реконструкции Японии.
2. Специфика японской модели экономики: суть, функционирование, результаты.
3. Социальная политика японского государства и предприятий в период «экономического чуда».
4. Место Японии в мировой экономике в период «экономического чуда» (1955-1975).

Тема 2. Политика социалистического строительства в КНР (1953-1966)

1. Государственное строительство и обострение политико-идеологической борьбы в партийно-государственном руководстве Китая.
2. Начало строительства социалистической экономики (1953-1957).
3. Политика «большого скачка» и народных коммун (1957-1960).
4. Переход к политике «урегулирования» народного хозяйства (1960-1966).

Темы доклада и сообщений:

1. Помощь СССР в социалистическом строительстве в КНР в 1950-е гг.
2. Роль VIII съезда КПК в развертывании социалистического строительства в КНР.
3. Идеологические кампании «Пусть расцветают все цветы» и «Движение за упорядочение стиля партийной работы»: политические цели, суть и результаты.
4. Председатель КНР Лю Шаоци: краткий политический портрет.

Тема 3. «Культурная революция» в Китае (1966-1976)

1. Начало «культурной революции». Политика утверждения маоистской модели коммунизма в Китае (1966-1969).
2. Борьба политических группировок в руководстве КНР на втором этапе «культурной революции» (1969-1973).
3. Политика преодоления деструктивных последствий «культурной революции» на ее завершающем этапе (1973-1976).
4. Внешнеполитический курс КНР в годы «культурной революции».

Темы доклада и сообщений:

1. Расцвет культа личности Мао Цзэдуна накануне и в период «культурной революции».
2. Политико-идеологическое движение хунвэйбинов: цели, идеология, основные действия.

3. Цзян Цин и ее соратники («группа четырех») в битвах «культурной революции».
4. Трагедия Линь Бяо – несостоявшегося лидера Китая.

Тема 4. Корея после второй мировой войны

1. Освобождение Кореи и образование двух корейских государств.
2. Корейская война 1950-1953 гг.: причины, ход, результаты.
3. Послевоенное социально-экономическое и политическое развитие КНДР в «эпоху Ким Ир Сена» (1948-1994).
4. История Республики Корея в период авторитарных режимов правления (1948-1992).

Темы доклада и сообщений:

1. Государственная идеология КНДР чучхэ: история создания, доктринальные основы.
2. Политика сближения Южной и Северной Кореи: история, проблемы, перспективы.
3. Ким Ир Сен: краткий исторический портрет.
4. Феномен военных режимов в истории развития Южной Кореи.

Тема 5. Апрельская революция 1978 г. в Афганистане

1. Политические, экономические, социальные, идеологические факторы, причины и реальное содержание Апрельской революции 1978 г.
2. Начало политических, экономических и социальных реформ правительства НДПА после прихода к власти.
3. Обострение внутрипартийной политической борьбы и раскол в руководстве НДПА. Захват власти и установление диктатуры Хафизуллы Амина.
4. Международное положение Афганистана после Апрельской революции.

Темы доклада и сообщений:

1. Нур Мухаммад Тараки и Бабрак Кармаль – лидеры НДПА.
2. Хафизулла Амин: краткий политический портрет.

Тема 6. Гражданская война в Афганистане в период власти НДПА (1979-1992)

1. Государственный переворот 1979 г., формирование нового правительства НДПА и продолжение реформ.
2. Дальнейшее нарастание гражданской войны, ее характер. Консолидация антиправительственной исламской оппозиции.
3. Смена руководства Афганистана. Курс правительства Наджибуллы на национальное примирение.
4. Международное положение Афганистана в период власти НДПА.

Темы доклада и сообщений:

1. Мухаммад Наджибулла: краткий исторический портрет.
2. Исламская оппозиция в период власти НДПА (1978-1992): идеология, состав, основные действия.
3. Афганская политика Москвы: нарушение государственного суверенитета Афганистана или попытка его защиты?

Тема 7. Исламская революция в Иране 1978-1979 гг.

1. Политические, экономические, социальные, идеологические причины и предпосылки исламской революции.
2. Начало и подъем революции. Политика уступок и репрессий шахского режима.
3. Завершающий этап революции. Консолидация антишахской оппозиции, складывание системы двоевластия, свержение монархии.
4. Характер, движущие силы, особенности, результаты и значение исламской революции в Иране.

Темы доклада и сообщений:

1. Аятолла Рухолла Мусави Хомейни: политический портрет.
2. Концепция исламского правления («веляят-е факих»): история разработки, доктринальные основы.
3. Антишахская оппозиция: состав, лидеры, идеология.
4. Исламская революция в Иране и международное сообщество.

Тема 8. История реформ и модернизации Египта в «эпоху Насера»

1. Революция 1952 г. и формирование нового политического режима.
2. Строительство «египетского социализма»: политика индустриализации и аграрной реформы, ее основные результаты.
3. Социальная политика насеровского режима.
4. Внешняя политика Египта: основные направления и результаты.

Темы доклада и сообщений:

1. Гамаль Абдель Насер: краткий политический портрет.
2. Асуанская плотина: величайший проект или грандиозный волюнтаризм?
3. Арабо-израильские войны: краткая характеристика целей и результатов.
4. Объединенная Арабская Республика: опыт политики Г.А. Насера по консолидации арабского мира.

Тема 9. Политика Ирака и Персидский кризис 1990-х годов

1. Внутренняя и внешняя политика Ирака в 1980-е – начале 1990-х гг.
2. Агрессия Ирака против Кувейта: причины, предпосылки, результаты.
3. Операция «Буря в пустыне». Ее итоги и последствия.
4. Ирак в 1990-е гг. в условиях международных санкций.

Темы доклада и сообщений:

1. Арабский мир и война в Персидском заливе.
2. Политика ООН и других международных организаций по урегулированию Персидского кризиса.
3. Саддам Хусейн: политический портрет.

Тема 10. Турция в 1950-1980-е годы: между политикой авторитаризма и демократией

1. Основные тенденции экономического и социального развития послевоенной

Турции.

2. История внутриполитического процесса в 1960-1970-е гг.
3. Причины и суть политических кризисов и военных переворотов в Турции.
4. Военный переворот 12 сентября 1980 г. Переход к гражданскому правлению и начало экономических реформ в 1980-е гг.

Темы доклада и сообщений:

1. Роль армии в преодолении политических кризисов в Турции в 1960-1980-е гг.
2. Националистические движения Турции второй половины XX в.: идеология, состав, роль в политическом процессе.
3. Сулейман Демирель: портрет политического и государственного деятеля.
4. Тургут Озал – реформатор Турции новейшей волны.

Тема. 11. Религиозно-политические течения в современном исламе

1. Социально-экономические и политические причины выхода на историческую арену политического ислама.
2. Основные религиозно-политические течения в современном исламе: фундаментализм, традиционализм, модернизм, секуляризм.
3. Ислам и политика: система исламских ценностей; концепции государства; внешнеполитические концепции; современные трактовки джихада.
4. Ислам и экономика. Особенности функционирования экономической системы в мусульманских странах.
5. Исламская модернизация как альтернатива западной модели развития.

Темы доклада и сообщений:

1. Роль 11 сентября 2001 г. в дальнейшей политизации ислама.
2. Неправительственные религиозно-политические организации в мусульманских странах.
3. Организация и деятельность крупнейших исламских группировок «Аль-Каида», «Талибан», «Братья-мусульмане», «Хамас», «Хэзболлах».
4. Критика ислама в западных странах и ответная реакция международного мусульманского сообщества.

Критерии оценивания знаний, способностей и навыков студентов на практических занятиях

– **5 баллов** выставляются студенту, если им дан полный, развернутый ответ на вопрос, он продемонстрировал знания и умения работы с первоисточниками и дополнительными ресурсами, знания терминологии, материалов источников и литературы, проявил умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

– **4 балла** выставляются, если студент в основном дал ответ по вопросу, однако допустил частичную неточность в определении и раскрытии части вопроса, не в полной степени использовал материалы источников и литературы.

– **3 балла** выставляются студенту, если при подготовке ответа на вопрос темы им допущено несколько ошибок, полнота ответа страдает заметными изъянами. Заметны пробелы в знании материалов источников и литературы. Вопрос в целом изложен с пропусками материала, пущены ошибки в логике построения ответа на вопрос.

– **1-2 балла** начисляются студенту, если ответ не раскрывает вопрос занятия, что свидетельствует о непонимании или крайне неполном знании сути проблемы. Студент

демонстрирует отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Рекомендованные темы докладов и сообщений

1. Милитаризм в Китае: характер, группировки, лидеры.
2. Чан Кайши: человек и политик (исторический портрет).
3. Национальная революция 1925-1927 гг. в Китае.
4. Китайское направление политики Москвы и Коминтерна в годы Национальной революции 1925-1927 гг.
5. Китайско-японская война 1937-1939 гг.
6. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки, ее роль в истории второй мировой войны и послевоенного развития мира.
7. Война СССР с Японией (август-сентябрь 1945 г.).
8. Идеология индийского национализма: составные части, основные направления и доктрины.
9. Мухаммад Али Джинна – бессменный лидер Мусульманской Лиги.
10. Мустафа Кемаль: человек и политик (исторический портрет).
11. Формирование идеологии турецкого национализма в годы кемалийской революции.
12. Переворот 3 хута 1299 г. хиджры в Иране: замысел и реальность.
13. Феномен «Гилянской республики» в Иране и роль Советской России в ее истории.
14. Политический кризис в Афганистане в 1928-1929 гг.
15. Роль США в послевоенной реконструкции Японии.
16. Специфика японской модели экономики: суть, функционирование, результаты.
17. Расцвет культа личности Мао Цзэдуна накануне и в период «культурной революции».
18. Политико-идеологическое движение хунвэйбинов и цзаофаней: цели, идеология, основные действия.
19. Цзян Цин и ее соратники («группа четырех») в битвах «культурной революции».
20. Нур Мухаммад Тараки, Хафизулла Амин, Бабрак Кармаль, Мухаммад Наджибулла – лидеры Афганистана в период власти НДПА.
21. Исламская оппозиция в Афганистане в период власти НДПА (1978-1992 гг.): идеология, состав, основные действия.
22. Роль движения Талибан в новейшей истории Афганистана.
23. Аятолла Рухолла Мусави Хомейни: политический портрет.
24. Концепция исламского правления («веляят-е факих»): история разработки, доктринальные основы.
25. Антишахская оппозиция в Иране в период реформ «белой революции»: состав, лидеры, идеология.
26. Политика либерализации исламского режима в Иране в конце XX – начале XX в.
27. Роль армии в преодолении политических кризисов в Турции в 1960-1980-е гг.
28. Тургут Озал и Сулейман Демирель – реформаторы Турции «новейшей формации».

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

По структуре доклад должен состоять из введения, основной части из 2-3 озаглавленных глав, заключения и списка использованных источников и литературы. Во введении предусматривается: обоснование актуальности избранной темы; определение научных цели и задач доклада; анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследования, формулирование собственного суждения по проблеме доклада; определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

Основная часть доклада структурно должна соответствовать сформулированным цели и задачам. Работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы самостоятельного исследования.

Подготовка доклада, его изложение и обсуждение призваны развивать умение доступно и логично излагать содержание текста, вести научную полемику, продуманно и четко отстаивать собственную точку зрения. Во время изложения текста доклада студент может использовать подготовленный текст, однако простое зачитывание его с листа не рекомендуется. После заслушивания доклада предусматривается обсуждение его содержания с участием широкого круга студентов.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более 7 минут.

Сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. В конце работы следует привести список информационных ресурсов.

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

При подготовке сообщения студенты должны показать умения и навыки анализа какой-либо стороны научной проблемы или процесса, роли отдельных деятелей национального масштаба в развитии стран региона и др.

Лучшие доклады и сообщения будут рекомендованы к участию в конкурсах студенческих работ, опубликованию в научных сборниках кафедры, факультета и сборниках студенческих работ, могут стать темами курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем доклада должен составлять около 15 страниц печатного текста, сообщения, реферата или эссе – 10 страниц (Word, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

Работа студентов на семинарских занятиях оценивается по балльно-рейтинговой системе. За подготовленный и публично защищенный доклад предусматривается начисление до 15 баллов, сообщений – до 10. Предусмотрены поощрительные баллы за активное участие студентов на занятиях без их пропусков без уважительной причины в размере 10 баллов за семестр.

Рекомендованные темы рефератов

Страны Востока в I период новейшей истории: 1919-1945 гг.

1. Страны Азии и Африки после первой мировой войны.
2. Рост противоречий между метрополиями и колониальной периферией.
3. Основные черты националистических движений: тэнноизм, суньятсенизм, гандизм, кемализм, иранизм, панарабизм.
4. Концепция единого фронта в странах Востока.
5. Политические, экономические и социальные аспекты развития Японии после первой мировой войны.
6. Япония в Версальско-вашигтонской системе международных отношений.
7. Усиление милитаристских сил, идеология милитаризма в Японии.
8. Кризис системы парламентаризма и победа доктрины тэнноизма.
9. Фашистские путчи, установление тоталитарной «новой политической структуры».
10. Япония в Тихоокеанской войне: основные сражения, усиление внутривластной борьбы, поражение в войне.
11. Подъем национально-освободительного движения в Китае.
12. Образование Компартии Китая (КПК). Реорганизация Гоминьдана.
13. Эволюция идей Сунь Ятсена. Создание единого фронта Гоминьдана и КПК.
14. Национальная революция: характер, движущие силы, итоги и значение.
15. Установление власти Гоминьдана, государственно-политические, социально-экономические реформы в период «нанкинского десятилетия».
16. Советское движение и первая гражданская война.
17. Эволюция британской системы управления в Индии.
18. Социально-политическая плюрализация общества, роль М. Ганди в подъеме национально-освободительного движения.
19. Фактор второй мировой войны в нарастании движения сопротивления.
20. Кризис системы английского колониализма.
21. Индия на завершающем этапе борьбы за суверенитет. Раздел Индии на два доминиона, провозглашение независимости.
22. Провозглашение независимости Афганистана. Реформы 1920-х гг., их характер и результаты.
23. Политический кризис 1928-1929 гг., свертывание реформ, преодоление кризиса.
24. Афганистан накануне и в годы второй мировой войны.
25. Иран после первой мировой войны.
26. Англо-иранский договор 1919 г. и реакция общества.
27. Династический переворот 1925 г. и утверждение династии Пехлеви.
28. Политика модернизации Ирана в 1920-1930-е гг. и причины свертывания реформ.
29. Распад Османской империи и установление контроля стран Антанты.
30. М. Кемаль и национально-освободительная революция 1919-1923 гг.
31. Ликвидация султаната и халифата.
32. Кемалистская модернизация Турции в 1920-1930 гг.
33. Палестина под властью английского мандата.
34. Формирование основ еврейского государства в Палестине.
35. Зарождение и эскалация арабо-еврейского конфликта.
36. Палестина в период второй мировой войны.
37. Кризис системы британского протектората. Рост национально-освободительного движения, восстание 1919 г.
38. Декларация о независимости Египта и конституция 1923 г.

39. Политические противоречия и экономическое развитие Египта в 1920-1930 гг.
40. Египет накануне и в годы второй мировой войны.

Страны Востока во II период новейшей истории: 1945-2018 гг.

1. Образование КНР. Начало социалистического строительства (1949-1958 гг.).
2. Политика «трех красных знамен» в КНР и урегулирования ее последствий (1958-1966 гг.).
3. «Культурная революция» в КНР (1966-1976 гг.): причины, этапы, последствия.
4. Реформы «четырёх модернизаций» в КНР и их результаты.
5. Курс КНР на создание рыночной экономики и общества «сяокан» (1992 г. – настоящее время).
6. История Японии после второй мировой войны (1945-1955 гг.).
7. Япония в период «экономического чуда» (1955-1975 гг.).
8. Япония в период структурного кризиса экономики и политической системы (1970-1980-е гг.).
9. Политика и экономика Японии в новейший период (1990-е годы – настоящее время).
10. История Ирана после второй мировой войны (1945-1963 гг.).
11. Реформы «белой революции» в Иране (1963-1978 гг.).
12. Исламская революция в Иране 1978-1979 гг. Причины, основные этапы, итоги и значение революции.
13. Состав, идеология и лидеры исламской революции 1978-1979 гг. в Иране.
14. Политическая борьба в Иране после свержения шахского режима (1979-1981 гг.).
15. Укрепление исламского режима правления в Иране (1981 г. – 1989 гг.).
16. Иран после Хомейни: социально-политическое и экономическое развитие, достижения и проблемы (1989 г. – настоящее время).
17. Политика модернизации Афганистана в период монархии (1945-1973 гг.).
18. Афганистан в период республик М. Дауда и НДПА (1973-1992 гг.).
19. История Афганистана в новейший период: между политикой исламизма и секуляризма (1992 г. – настоящее время).
20. Начальный период независимого развития Индии (1947-1964 гг.).
21. Индия в «период И. Ганди»: между социализмом и капитализмом (1966-1984 гг.).
22. Курс реформ и модернизации Индии в новейшее время (вторая половина 1980-х – настоящее время).
23. Ирак в период правления С. Хусейна (1979-2003 гг.).
24. Турция между системами гражданского и военного правления (1945-1982 гг.).
25. Новейшая история Турции: политика модернизации и реформ (1982 г. – настоящее время).
26. Египет: от монархии к республике и укреплению режима Г.А. Насера (1945-1970 гг.).
27. История Египта в период правления А. Садата и Х. Мубарака (1970 г. – настоящее время).
28. Государство Израиль и палестинский вопрос: история эволюции проблемы: (1948 – настоящее время).

Рекомендации по написанию рефератов

Основная цель выполнения докладов и рефератов заключается в том, что это является одной из основных форм самостоятельной работы студентов. При подготовке доклада или реферата студенты приобретают навыки самостоятельной работы над первоисточниками и литературой, осмысления изучаемого материала и изложения его в письменном виде. Каждый студент в процессе изучения дисциплины должен подготовить 1 доклад или реферат, изложить его в форме доклада или сдать на проверку преподавателю.

Основные требования к содержанию реферата:

- глубокие знания по выбранной теме;
- изучение современной литературы;
- предложение собственного прочтения данной темы;
- приведение системы доказательств и аргументов в пользу предлагаемой авторской концепции;
- формулировка выводов, завершающих реферат.

Основные требования к оформлению реферата (научного доклада):

- самостоятельное и аргументированное изложение содержания материала по избранной теме;
- обязательные ссылки в тексте на приведенные цитаты, факты, цифры, взятые из изученной литературы;
- наличие плана реферата;
- библиографический список использованной литературы (не менее трех источников).

Объем реферата (доклада) должен составлять 12-15 страниц машинописного текста (Word, формат А4, шрифт Times New Roman, размер – 12, интервал – 1,15).

В структуру реферата обязательно должны быть включены следующие разделы:

1. Введение: а) обоснование актуальности избранной темы исследования;

б) определение научных цели и задач исследования;

в) анализ использованных источников и литературы, определение степени изученности проблемы, выявление наиболее важных научных и методологических подходов исследователей, формулирование собственного суждения по проблеме реферата;

г) определение научных методов, хронологических и территориальных рамок исследования и их обоснование.

2. Основная часть: а) структура основной части исследования должна соответствовать сформулированным цели и задачам;

б) работа должна быть оформлена в соответствии с научно-библиографическими требованиями, т.е. использованные фактический материал и цитаты из источников и литературы обязательно должны подтверждаться соответствующими ссылками;

в) при изложении материала необходимо не только указывать на различные научные концепции, но и формулировать собственное суждение по исследуемой проблеме;

3. Заключение должно содержать четкие и аргументированные выводы, сформулированные на основе самостоятельного исследования.

Показатели и критерии оценки доклада/реферата:

Максимальное количество баллов доклад – 15, сообщение – 10, реферат – 15

| №№ | Показатели оценки | Критерии оценки | Баллы (max), доклад/сообщение/реферат |
|----|-------------------|-----------------|---------------------------------------|
|----|-------------------|-----------------|---------------------------------------|

| | | | |
|---|---|--|-------|
| 1 | Новизна подготовленного текста | - актуальность научной темы, умение ее аргументировать; - новизна в постановке проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений | 2/2/2 |
| 2 | Степень раскрытия сути проблемы | - соответствие названия и структуры теме работы; - полнота и глубина раскрытия основной проблемы; - способность применять научные методы при написании работы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, способность формулировать собственные отношение и выводы | 4/2/4 |
| 3 | Обоснованность выбора источников и литературы | - полнота использования источников и литературы по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме | 2/1/2 |
| 4 | Качество оформления текста | - грамотность и культура изложения и оформления текста; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу | 4/2/4 |
| 5 | Грамотность | - отсутствие грамматических ошибок; - отсутствие опечаток и стилистических погрешностей; - литературный стиль | 1/1/1 |
| 6 | Представление (защита) текста | - умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала; - доступность и качество изложения материала; - соблюдение регламента выступления; - способность быстро сформулировать исчерпывающие ответы на вопросы по теме исследования | 2/2/2 |

Тестовые задания и критерии их оценивания

Тестовые задания (пример):

1. После завершения Второй мировой в Японии войны в стране были распущены:

- а) генро
- б) дзайбацу
- в) партии
- г) синто

2. Название высшего законодательного и представительного органа власти по первой конституции КНР:

- а) Государственный административный совет
- б) Всекитайское собрание народных представителей
- в) Народная политическая консультативная конференция
- г) Народный политический консультативный совет

3. Система государственно-административного устройства Индии по конституции 1950 г.:

- а) союзное государство
- б) федеративное государство
- в) унитарное государство
- г) конфедерация

4. Премьер-министр Ирана, за политику по национализации нефтяной промышленности в 1953 г. приговоренный к тюремному заключению:

- а) Али Размара
- б) Ахмед Кавам
- в) Мохаммед Моссадык
- г) Хосейн Ала

5. Организация, осуществившая антимонархическую Июльскую революцию 1952 г. в Египте:

- а) Белое знамя
- б) Братья-мусульмане
- в) Миср аль-Фатат
- г) Свободные офицеры

Регламент проведения и критерии оценивания тестирования

Тестирование проводится не менее 1 раза в рамках каждого модуля. В комплекте предлагаются по 30 заданий.

Критерии оценивания:

1 задание – 1 балл.

Отлично – 80% и более правильных ответов.

Хорошо – 60% и более правильных ответов.

Удовлетворительно – 40 % и более правильных ответов.

Неудовлетворительно – менее 40% правильных ответов.

Вопросы к зачету:

1. Социально-экономическое и политическое развитие Китая после первой мировой войны: 1919-1925 гг.
2. Причины и предпосылки Национальной революции, ее начальный период (май 1925 – июнь 1926 гг.).
3. Подъем Национальной революции. Северный поход Национально-революционной армии (июль 1926 г. – март 1927 г.).
4. Кризис и завершение Национальной революции в Китае (апрель – июль 1927 г.). Характер, движущие силы, особенности, итоги и значение революции.
5. Политическое развитие Китая в период «нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.).
6. Социально-экономические реформы в Китае в период «нанкинского десятилетия» (1927-1937 гг.).
7. Внешняя политика и международное положение Китая в период «нанкинского десятилетия» (1928-1937 гг.).
8. Советское движение и гражданская война в Китае в период «нанкинского десятилетия» (1928-1937).
9. Китайско-японская война 1937-1945 гг.

10. Япония в период относительной стабилизации после первой мировой войны (1919-1929 гг.).
11. Милитаризация Японии, формирование тоталитарного режима. Идеология японского милитаризма.
12. Победы Японии в начальный период Тихоокеанской войны (1941-1942 гг.).
13. Коренной перелом и завершающий этап Тихоокеанской войны (1942-1945 гг.).
14. Индия после первой мировой войны. Система британского управления в период между двумя мировыми войнами.
15. М. Ганди и подъем антиколониального движения в Индии в 1920-1930 гг. Идеология гандизма, ее роль и значение в истории борьбы за независимость.
16. Завершающий этап национально-освободительной борьбы Индии (1939-1947 гг.).
17. Иран в конце первой мировой войны (1919-1921 гг.). Подъем национально-освободительной борьбы.
18. Государственный переворот 1921 г. в Иране. Политическое и экономическое развитие после переворота.
19. Экономическая политика и социальные реформы в Иране в 1920-1930 гг.
20. Образование КНР. Переход к социалистическому строительству (1953-1956). Конституция КНР.
21. КНР в период «большого скачка». Политика «трех красных знамен» (1956-1960).
22. КНР в период «урегулирования» и преодоления последствий «большого скачка» (1961-1966).
23. «Культурная революция» в КНР (1966-1976). Причины, основное содержание, последствия.
24. КНР в период поиска путей модернизации и начального этапа реформ (1976-1992).
25. КНР в период развития рыночной экономики и построения общества «сяокан» (1992-2015).
26. Япония в оккупационный период (1945-1951): социально-политические и экономические трансформации.
27. История Японии в период «экономического чуда» и политической стабилизации (1952-1973).
28. Реструктуризация экономики и кризис политической системы Японии (1974-1993).
29. Политическое развитие Японии в новейшее время (1993-2015).
30. Экономика Японии в условиях глобализации (1990-е – настоящее время).
31. Политическое развитие Индии в «эпоху Неру» (1947-1964). Конституция Индии.
32. Экономика и социальное развитие Индии в «эпоху Неру» (1947-1964).
33. Политические кризисы и проблемы развития Индии в «период И. Ганди» (1966-1984).
34. Социально-экономическая политика И. Ганди в Индии (1966-1984).
35. Политическое развитие современной Индии: преодолевая кризисы и по пути парламентской демократии (1984-2015).
36. Новый вектор развития народного хозяйства Индии: от плановой экономики к рыночной модели (1984-2015).
37. История Ирана после второй мировой войны (1945-1963).
38. Реформы «белой революции» в Иране (1963-1978): причины, методы

реализации, результаты и последствия.

39. Рост политической оппозиции шахскому режиму в Иране в период «белой революции» (1963-1978): состав, идеология, основные направления развития.

40. Исламская революция в Иране (1978-1979): причины, характер, основные действия, результаты и значение.

41. Обострение политической борьбы после исламской революции в Иране, победа религиозно-политических сил и выбор исламского пути развития (1979-1989).

42. История Ирана после Хомейни (1989-2015).

43. Попытки реформ и модернизации Афганистана в период монархии и республики М. Дауда (1945-1978).

44. «Апрельская революция» и установление власти НДПА в Афганистане (1978-1979).

45. Гражданская война в Афганистане во время правления НДПА (1979-1992).

46. Развитие Афганистана в новейшее время: от исламского правления к светской власти (1992-2015).

47. Турция между системами гражданского и военного правления (1945-1982).

48. Турция в период гражданского правления и реформ (1982-2015).

49. Египет: от монархии к режиму Г. Насера (1945-1970).

50. Египет в периоды правления А. Садата и Х. Мубарака (1970-2011).

Семестровый зачет является наиболее важной заключительной формой контроля уровня знаний студента по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые в течение семестра успешно работали на семинарских занятиях, выполнили письменные контрольные работы, выступили с докладом и защитили реферат.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое семинарское занятие, на котором происходит поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если студент может ответить на любой из вопросов к зачету.

Отметка «зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Студент умело и правильно применяет знания для анализа концепций глобализации, а также для решения задач профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программы, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Шкала оценивания для зачета:

«зачтено» – от 60 баллов и выше (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении Б.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 2 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 1. 1945-2000. – 368 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>.
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 2. 1945-2000. – 335 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>.
3. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник: в 3 ч. / ред. А.М. Родригес. – М.: ВЛАДОС, 2014. – Ч. 3. 1945-2000. – 272 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>.

б) дополнительная литература:

1. Борзова Е.П., Бурдукова И.И. Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие / Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова. – СПб.: Изд-во СПбКО, 2008. – 382 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987>.
2. Всемирная история: учебник. 3 изд., перераб. и доп. / Ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 887 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.
3. Говоров Ю.Л., Ипатенко Е.В. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко; 2 изд., испр. и доп. – Кемерово: КемГУ, 2017. – 363 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>.
4. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева; 3 изд., перераб. – Ростов: Изд-во «Феникс», 2014. – 576 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>.
5. История Востока в новейшее время: история международных отношений: хрестоматия / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко. – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 259 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>.
6. Мировой кризис и Япония / ред. И.П. Лебедева, С.Б. Маркарян. – М.: АИРО-XXI, 2010. – 251 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115930>.
7. Орс, Расим Дирсехан. Русские, Атаюрк и рождение Турецкой Республики. В зеркале советской прессы 1920-х годов / Расим Дирсехан Орс. – М.: Весь мир, 2012. – 164 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229828>.
8. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений: учебное пособие / ред. А.В. Лукин. – М.: Весь Мир, 2013. – 704 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900>.
9. Экономическая история=Еconomic History: учебник / под ред. Г.Б. Поляк. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446482>.
10. Япония: полвека правления либерал-демократов / ред. С.Б. Маркарян, Э.В. Молодякова. – М.: АИРО-XXI, 2010. – 283 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115318>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
4. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

Перечень баз данных информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Википедия [Электронный ресурс]: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 28.05.2017).
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
3. Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mid.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
4. Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) МИД РФ [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
5. Научно-информационные издания ИНИОН [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
6. Научно-образовательный форум по международным отношениям [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.obraforum.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
7. Организация Объединенных наций (ООН) - United nations (UN) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.un.org (дата обращения: 25.05.2017).

8. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) - United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.unesco.org , свободный (дата обращения: 25.05.2017).
9. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
10. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: www.government.ru , свободный (дата обращения: 25.05.2017).
11. Протокольная атрибутика и государственная символика [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://geraldika.ru>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
11. Российский совет по международным делам [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://russiancouncil.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).
13. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/>, свободный (дата обращения: 25.05.2017).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 610</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 416</p> <p>Учебная мебель, доска, Проектор Optoma Ex542 i- 1 шт., Экран настенный Dinop – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 509</p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 610</p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 512</p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMART Podium SP518 с ПО SMART Notebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CМPRO 4Н4Н, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/Therm altake VL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с попитром.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 515</p> <p>Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKG WMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором Promethean ActivBoard 387 RPO MOUNT EST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTEL Core i3-4150/DDR3 4 Gb/HDD, Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96*244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMI CМPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор Panasonic PT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>(гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 420 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус),</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | <p>белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKG WMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSize Icon 600 Camera 10x Phone 2nd Generation – 1 шт., Экран настенный Draper Luma AV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p>Аудитория № 515 Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Компьютерный класс Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p>Аудитория №420 Компьютерный класс Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p> | |
|---|--|--|

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **История Востока**
 на 8 семестр, 4 курс, 2018-2019 уч. год

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 / 72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 36,2 |
| лекций | 12 |
| практических/ семинарских | 24 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | |

Форма контроля:
 зачет – 8 семестр

| | Раздел дисциплины, темы | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----|---|--|--------|----|----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. История стран Востока в первый период Новейшего времени | | | | | Осн. 1-3, Доп. 1-11 | | Текущий контроль: 1) опрос (групповой, индивидуальный), письменные работы, 2) написание рефератов, докладов, эссе; сообщения Контроль СР: собеседование, отчет по практическим занятиям - проверка конспектов научной литературы Рубежный контроль: тестирование. |
| 2 | Тема 1. Борьба Китая за преодоление полуколониальной зависимости после Первой мировой войны 1. Социально-экономическое и политическое положение Китая после Первой мировой войны (1919-1925 гг.). 2. «Движение за новую культуру» и «Движение 4 мая» | | 2 | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6, 9-10 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 1 семинара | Текущий контроль: 1) опрос; 2) распределение тем рефератов, докладов, эссе |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|-----------------------------|--|---|--|
| | <p>– важные этапы национально-освободительного движения в Китае.</p> <p>3. Китайско-советские отношения в после Первой мировой войны (1919-1925 гг.).</p> <p>4. Китай в Версальско-Вашингтонской системе международных отношений.</p> | | | | | | | |
| 3 | <p>Тема 2. Гоминьдан и КПК на пути создания единого фронта</p> <p>1. Развитие концепции «трех народных принципов» Сунь Ятсена. Завершение процесса формирования идеологии суньятсенизма.</p> <p>2. Распространение марксизма и образование КПК. Борьба в КПК по вопросу создания единого национального антиимпериалистического фронта.</p> <p>3. Реорганизация Гоминьдана (1919-1924 гг.). I Конгресс Гоминьдана: подготовка, решения, значение.</p> <p>4. Политическое сотрудничество Гоминьдана и СССР (первая половина 1920-х гг.).</p> | 2 | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6, 9-10 | Подготовка к теме 2 семинара. Подготовка тем доклада и сообщений 1-4. | Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка рефератов, доклада, эссе | |
| 4 | <p>Тема 3. Национальная революция 1925-1927 гг. в Китае</p> <p>1. Социально-экономические и политические причины и предпосылки революции.</p> <p>2. Начальный этап революции (май 1925 г. – июнь 1926 г.).</p> <p>3. Подъем революции в период «северного похода» (июль 1926 г. – март 1927 г.).</p> <p>4. Кризис единого фронта и завершение революции (апрель-июль 1927 г.). Характер, движущие силы, особенности, итоги и значение Национальной революции в Китае.</p> | 2 | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6, 9-10 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, изучение литературы | Текущий контроль: 1) опрос; 2) исторические задачи | |
| | <p>Тема 4. Китайская Республика партии Гоминьдан (1927-1949 гг.)</p> <p>1. Утверждение власти Гоминьдана и объединение страны.</p> <p>2. Создание гоминьдановского режима: суть «политической опеки» и основные положения чанкайшистской идеологии.</p> <p>2. Гоминьдановские реформы: основные направления, характер и результаты.</p> | 2 | | | Осн. 1-3, Доп. 1-6, 9-10 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 4 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|-----------------------|--|---|
| | <p>3. Советское движение и первая гражданская война 1927-1937 гг. в Китае.</p> <p>4. Национально-освободительная война китайского народа против Японии (1937-1945 гг.).</p> <p>5. Вторая гражданская война и победа КПК: 1946-1949 гг.</p> | | | | | | | |
| 5 | <p>Тема 5. Япония после Первой мировой войны: от экономики военного времени к периоду относительной стабилизации (1919-1929 гг.)</p> <p>1. История Японии после Первой мировой войны: 1919-1927 гг.</p> <p>2. Формирование тоталитарного режима.</p> <p>3. Идеология японского милитаризма.</p> <p>4. Внешняя политика Японии в 1919-1941 гг.</p> | | 2 | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 5 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе |
| 6 | <p>Тема 6. Участие милитаристской Японии во Второй мировой войне</p> <p>1. Стратегические, дипломатические, военно-политические и социально-экономические аспекты подготовки Японии к войне.</p> <p>2. Развязывание Японией войны на Тихом океане. Перл-Харбор.</p> <p>3. Военные действия в первый период войны (декабрь 1941 – июнь 1942 г.). Факторы и причины побед Японии в начале войны.</p> <p>4. Перелом в войне. Важнейшие военные операции 1942-1945 гг.</p> <p>5. Завершающий этап войны (август 1945 г.). Капитуляция Японии.</p> | | 2 | | 1 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 6 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов |
| 7 | <p>Тема 7. Подъем национально-освободительного движения в Индии после Первой мировой войны</p> <p>1. Палестина в системе международных отношений после окончания Первой мировой войны.</p> <p>2. Политика властей британского мандата в 1920-1930-е гг.</p> <p>3. Национальное движение палестинских арабов и борьба за создание арабского государства в Палестине.</p> <p>4. Вторая мировая война на Ближнем Востоке. История Палестины.</p> <p>5. Палестина на завершающем этапе британского мандата (1945-1947 гг.).</p> | | 2 | | 1 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 7 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) историческая задача |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|-----------------------|---|---|
| 8 | <p>Тема 8. Послевоенная трансформация Турции: от империи к республике</p> <p>1. Османская империя к концу Первой мировой войны. Подъем национально-освободительного движения, основные формы.</p> <p>2. Победа национально-освободительной революции 1919-1923 гг. Образование Турецкой республики.</p> <p>3. Правительство ВНСТ, его внутренняя и внешняя политика. Внутренняя политика кемалистов.</p> <p>4. Внешняя политика Турции в 1920-1930-е годы. Советско-турецкие отношения.</p> <p>5. Характер турецкого нейтралитета в период Второй мировой войны.</p> <p>6. Политический портрет Мустафы Кемаль-паши (1881-1938 гг.).</p> | 2 | | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, изучение литературы | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) историческая задача |
| 9 | <p>Тема 9. История Ирана после Первой мировой войны</p> <p>1. Каджарский Иран после Первой мировой войны: основные тенденции социально-экономического и политического развития.</p> <p>2. Англо-иранское соглашение 1919 г. и его последствия.</p> <p>3. Гилянская революция 1920-1923 гг.</p> <p>4. переворот 3-го хута (21 февраля 1921 г.) – причины, сущность, последствия.</p> <p>5. Утверждение у власти династии Пехлеви (1925 г.). Внутренняя политика Реза-шаха.</p> <p>6. Внешняя политика Ирана в 1921-1941 г.</p> <p>7. Иран в годы Второй мировой войны.</p> | | 2 | | 1 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 9 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе |
| 10 | <p>Тема 10. Провозглашение независимости и политика модернизации Афганистана</p> <p>1. Провозглашение независимости Афганистана, внутренняя и внешняя политика в первые годы независимого развития.</p> <p>2. Реформы и курс на модернизацию афганского общества: 1923-1928 гг.</p> <p>3. Политический кризис и гражданская война 1928-1929 гг. в Афганистане.</p> <p>4. Политическая стабилизация и продолжение политики умеренной модернизации: 1930-е – 1945 гг.</p> | | 2 | | 1 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 10 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|---|------------------------------|---|--|
| 1 1 | <p>Тема 11. Египет на пути к независимости</p> <p>1. Египет в конце первой мировой войны. Подъем национально-освободительного движения и кризис системы британского протектората.</p> <p>2. Провозглашение независимости и конституционной монархии.</p> <p>3. Развитие египетского общества в 1920-1930-е гг. Обострение политической борьбы в стране.</p> <p>4. Египет накануне и в годы Второй мировой войны.</p> | | 2 | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 11 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) историческая задача |
| 1 2 | <p>Модуль 2. История стран Востока во второй половине XX – начале XXI в.</p> | | | | | | | Текущий контроль: 1) опрос; 2) написание рефератов, докладов, эссе; 4) отчет по практическим занятиям. Контроль СР: - проверка конспектов научной лит-ры. Рубежный контроль: контр. работа. Форма итоговой аттестации: зачет |
| 1 3 | <p>Тема 12. Послевоенная трансформация и экономический подъем Японии (1945-1975)</p> <p>1. Япония в послевоенный период (1945-1952 гг.). Восстановление страны и государственного суверенитета.</p> <p>2. Политическая трансформация Японии: политика демократизации, конституция 1947 г., «политическая система 1955 г.» и ее функционирование.</p> <p>3. Феномен японского «экономического чуда» 1955-1973 гг.: факторы и результаты.</p> <p>4. Формирование самостоятельного курса внешней политики: основные направления, проблемы и достижения.</p> | 2 | | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6, 10-11 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, изучение литературы | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) историческая задача |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|-----------------------------|---|---|
| 1 4 | <p>Тема 13. Политика социалистического строительства в КНР (1953-1966)</p> <p>1. Образование КНР. Утверждение власти КПК в Китае, политика «новой демократии».</p> <p>2. Политика «трех красных знамен» – маоистский план модернизации Китая.</p> <p>3. Курс «большого скачка» и народных коммун, политика «урегулирования» (1961-1966 гг.).</p> <p>4. Политика Китая на международной арене в маоистский период. Конфронтация между КПК и КПСС.</p> | | 2 | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6, 9-10 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 13 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) контрольная работа |
| 1 5 | <p>Тема 14. «Культурная революция» в Китае (1966-1976)</p> <p>1. «Культурная революция» 1966-1976 гг.: сущность, причины и предпосылки.</p> <p>2. Начало и подъем «культурной революции»: 1966-1969 гг.</p> <p>3. Движение хунвейбинов и «красный террор».</p> <p>4. Обострение политической борьбы в китайском руководстве в 1969-1973 гг.</p> <p>5. Прагматическая политика компромиссов и завершение «культурной революции»: 1973-1976 гг.</p> <p>6. Внешняя политика Китая в период «культурной революции». Урегулирование отношений с США.</p> | 2 | | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6, 9-10 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, изучение литературы | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) тестирование |
| 1 6 | <p>Тема 15. Корея после Второй мировой войны</p> <p>1. Корея после Второй мировой войны. Образование КНДР и Республики Кореи.</p> <p>2. Корейская война 1950-1953 гг. и ее последствия.</p> <p>3. Основные вехи развития КНДР в эпоху Ким Ир Сена (1953-1994 гг.).</p> <p>4. История Республики Корея: от Первой к Шестой республике.</p> <p>5. КНДР в конце XX – начале XXI в.: углубление кризиса северокорейского режима.</p> | | 2 | | | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 15 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) историческая задача |
| 1 7 | <p>Тема 16. История Афганистана: от социализма НДПА к власти исламистов: 1978-2001 гг.</p> <p>1. Апрельская революция 1978 г. и образование Демократической Республики Афганистан.</p> <p>2. Афганистан в период реформ и правления НДПА:</p> | 2 | | | 2 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|--|---|--------------------|---|---|
| | <p>1978-1992 гг.</p> <p>3. Гражданская война в Афганистане: причины, характер, ход, итоги и последствия.</p> <p>4. Советская интервенция и консолидация антиправительственных сил (1979-1989 гг.).</p> <p>5. Исламская оппозиция в период Афганской войны 1979-1989 гг.: идеология, состав, основные действия.</p> <p>6. Политика национального примирения М. Наджибуллы в Афганистане: 1986-1992 г.</p> <p>7. Афганистан под властью исламистов-моджахедов: 1992-1996 гг.</p> <p>8. Движение «Талибан» и режим теократии в Исламском Эмирате Афганистан: 1996-2001 гг.</p> | | | | | | 10 семинара, к обсуждению доклада | докладов, эссе |
| 1 8 | <p>Тема 17. Исламская революция в Иране 1978-1979 гг.</p> <p>1. «Исламская революция» 1978-1979 гг.: причины и предпосылки.</p> <p>2. Начало революции: январь – август 1978 г.</p> <p>3. Подъем и победа революции: объединение антишахской оппозиции, провал попыток «умиротворения» революции.</p> <p>4. Иран после революции. Провозглашение Исламской Республики Иран (ИРИ).</p> <p>5. Создание «исламской системы» правления, характер власти, внутренняя и внешняя политика.</p> <p>6. Иран в условиях обострения политической борьбы после свержения шахского режима.</p> | 2 | | | 1 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, изучение литературы | Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование |
| 1 9 | <p>Тема 18. История реформ и модернизации Египта в «эпоху Насера»</p> <p>1. «Июльская революция» 1952 г. и формирование нового политического режима.</p> <p>2. Строительство «египетского социализма»: политика индустриализации и аграрной реформы, ее основные результаты.</p> <p>3. Социальная политика насеровского режима.</p> <p>4. Внешняя политика Египта: основные направления и результаты.</p> | | 2 | | | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, обработка конспектов лекций, подготовка к теме 18 семинара, к обсуждению доклада | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе 3) историческая задача |

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|--|------|-----------------------|--|---|
| 19 | <p>Тема 19. Политика Ирака и Персидский кризис 1990-х годов</p> <p>1. Внутренняя и внешняя политика Ирака в 1980-е – начале 1990-х гг.</p> <p>2. Агрессия Ирака против Кувейта: причины, предпосылки, результаты.</p> <p>3. Операция «Буря в пустыне». Ее итоги и последствия.</p> <p>4. Ирак в 1990-е гг. в условиях международных санкций.</p> | | | | 4 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, изучение литературы | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка рефератов, докладов, эссе |
| 20 | <p>Тема 20. Религиозно-политические течения в современном исламе</p> <p>1. Социально-экономические и политические причины выхода на историческую арену политического ислама.</p> <p>2. Основные религиозно-политические течения в современном исламе: фундаментализм, традиционализм, модернизм, секуляризм.</p> <p>3. Ислам и политика: система исламских ценностей; концепции государства; внешнеполитические концепции; современные трактовки джихада.</p> <p>4. Ислам и экономика. Особенности функционирования экономической системы в мусульманских странах.</p> <p>5. Исламская модернизация как альтернатива западной модели развития.</p> | | | | 3,8 | Осн. 1-3, Доп. 1-6 | Изучение литературы, изучение литературы | Текущий контроль: 1) опрос; 2) тестирование |
| | Всего | 12 | 24 | | 35,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплины
История Востока

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. История стран Востока в первый период Новейшего времени | | | | |
| Текущий контроль | | | | 30 |
| 1. Семинарское занятие: опрос | 1 | 10 | | 10 |
| 2. Выступления с докладами и сообщениями | 2 | 5 | | 10 |
| 3. Подготовка рефератов | 2 | 5 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Тестирование | 10 | | | 10 |
| Модуль 2. История стран Востока во второй половине XX – начале XXI в. | | | | |
| Текущий контроль | | | | 30 |
| 1. Семинарское занятие: опрос | 1 | 10 | | 10 |
| 2. Выступления с докладами и сообщениями | 2 | 5 | | 10 |
| 3. Подготовка рефератов | 2 | 5 | | 10 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| 1. Тестирование | 10 | | | 10 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | | | | |
| 2. Публикация статей | | | | |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады) | | | | |
| 4 ... | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | 0 |