

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол №9 от 22 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой



/Тухватуллин Р.Р.

Согласовано:  
Председатель УМК института



/Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное право зарубежных стран**

Вариативная

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки  
История международных отношений

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
Доцент, к.и.н.



/А.О. Целищев

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: А.О. Целищев

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры зарубежной истории протокол №9 от 22 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать общую классификацию зарубежных государств на уровне их социально-экономических и политических режимов; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Знать правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидность политических режимов и форм государств; избирательное право и избирательные органы зарубежных государств; органы государства, их положение, муниципальные системы	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Умения	1. Уметь использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать происходящие внутри- и внешнеполитические процессы с позиций конституционного права.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
	2. Уметь применять знания конституционного права зарубежных стран к решению конкретных задач, возникающих в процессе конституционно-правовых отношений	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть основным терминологическим аппаратом, владеть навыками работы с основными юридическими документами	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности формирования гражданской позиции	
	2 Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые	

		знания в области всеобщей и отечественной истории	
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина изучается на 5-м курсе, на 9-м семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров комплексного представления об основных этапах эволюции конституционализма в зарубежных странах.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение, Основы международного права, История России, Всеобщая история, Страны постсоветского пространства в системе международных отношений.

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-4, ПК-1.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении А.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать общую классификацию зарубежных государств на уровне их социально-экономических и политических режимов; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики	Не знает или имеет фрагментарные знания об общей классификации зарубежных государств на уровне их социально-экономических и политических режимов; основных тенденциях развития конституционного права зарубежных государств; качественных характеристиках конституционно-	В целом знает общую классификацию зарубежных государств на уровне их социально-экономических и политических режимов; основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств; качественные характеристики конституционно-правового развития и

	конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств.	правового развития и конституционного права отдельных государств.	конституционного права отдельных государств.
Второй этап (уровень)	Уметь использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать происходящие внутри- и внешнеполитические процессы с позиций конституционного права	Не умеет или не способен использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать происходящие внутри- и внешнеполитические процессы с позиций конституционного права	Умеет систематически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать происходящие внутри- и внешнеполитические процессы с позиций конституционного права
Третий этап (уровень)	Владеть основным терминологическим аппаратом, владеть навыками работы с основными юридическими документами	Не владеет основным терминологическим аппаратом, владеет навыками работы с основными юридическими документами	Способен систематически применять основной терминологический аппарат, владеет навыками работы с основными юридическими документами

ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидность политических режимов и форм государств; избирательное право и избирательные органы зарубежных	Не знает или имеет фрагментарные знания о правовом положении граждан в зарубежных странах; разновидностях политических режимов и форм государств; избирательном праве и избирательных органах зарубежных государств; органах государства, их положение, муниципальных системах	В целом знает правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидность политических режимов и форм государств; избирательное право и избирательные органы зарубежных государств; органы государства, их положение, муниципальные системы

	государств; органы государства, их положение, муниципальные системы		
Второй этап (уровень)	Уметь применять знания конституционного права зарубежных стран к решению конкретных задач, возникающих в процессе конституционно-правовых отношений	Не умеет или не способен применять знания конституционного права зарубежных стран к решению конкретных задач, возникающих в процессе конституционно-правовых отношений	Умеет систематически применять знания конституционного права зарубежных стран к решению конкретных задач, возникающих в процессе конституционно-правовых отношений
Третий этап (уровень)	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Не владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Способен систематически владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Студентам заочной формы оценка выставляется преподавателем в форме «зачтено»/ «незачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	общую классификацию зарубежных государств на уровне их социально-экономических и политических режимов; основные тенденции развития онституционного права зарубежных государств;	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа,

	качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права отдельных государств.		
	правовое положение граждан в зарубежных странах; разновидность политических режимов и форм государств; избирательное право и избирательные органы зарубежных государств; органы государства, их положение, муниципальные системы	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа,
2-й этап Умения	использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализировать происходящие внутри- и внешнеполитические процессы с позиций конституционного права	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа,
	применять знания конституционного права зарубежных стран к решению конкретных задач, возникающих в процессе конституционно-правовых отношений	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа,
3-й этап Владения навыками	основным терминологическим аппаратом, владеть навыками работы с основными юридическими документами	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа,
	культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Устный индивидуальный / групповой опрос, тестирование, контрольная работа,

### Типовые материалы к зачету

1. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
2. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
3. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
4. Законодательство эпохи Английской революции.



5. «Славная революция» 1688-1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
6. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII-XIX вв.
7. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
8. Становление и организация Британской империи.
9. Специфика и этапы развития государственности США.
10. Становление государства США в XVIII - начале XIX вв.
11. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
12. Поправки к Конституции США в XVIII-XIX вв.
13. Эволюция государственного строя США в XIX - начале XX вв.
14. Специфика и этапы развития американского права.
15. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
16. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
17. Законодательство эпохи Французской революции.
18. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм.
19. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
20. Уголовное право Франции на рубеже XVIII-XIX вв.
21. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
22. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г.
23. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
24. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
25. Образование и развитие Германской империи в 1871-1918 гг.
26. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
27. Германское гражданское уложение 1900 г.
28. Уголовное право Германии в XIX - начале XX вв.
29. Государства Азии в Новое время: пути развития.
30. Китайское государство в XIX - начале XX вв.
31. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г.
32. Трансформация государства в Новейшее время.
33. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
34. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
35. Изменение государственного строя США после второй мировой войны.
36. III и ГУ республики во Франции (XX в.).
37. У республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г.
38. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
39. Германское государство после Второй мировой войны.
40. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в.
41. Изменения государственного строя Японии в XX в.
42. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920-1940-х гг.
43. КНР: основные этапы развития.
44. Возникновение и развитие независимого индийского государства.
45. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
46. Основные изменения в праве в Новейшее время.
47. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX - XX вв.
48. Развитие уголовного права зарубежных стран в XX в.
49. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
50. Становление и развитие антимонопольного законодательства.

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Тема №1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

1. Конституционно-правовой статус человека и гражданина, основные концепции статуса личности.
2. Основные права, свободы и обязанности: понятие, юридические свойства и система.
3. Гарантии и защита основных прав и свобод.

4. Гражданство: понятие, конституционно-правовое регулирование, способы приобретения и прекращения.
5. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Убежище, высылка из страны, выдача иностранному государству.

### **Тема №2. Конституционные институты формы государства. Конституционно-правовой статус муниципальных органов**

1. Формы правления: понятие, виды.
2. Формы государственного устройства.
3. Политический режим и его разновидности.
4. Организация публичной власти на местах: местное управление и самоуправление.
5. Структура и формы деятельности муниципальных органов.
6. Функции муниципальных органов. Их отношения с центральными органами государства.

### **Тема №3. Конституционные институты непосредственной демократии. Конституционно-правовой статус партий**

1. Выборы, избирательные системы, избирательное право: основные понятия, принципы и институты.
2. Ограничительный вотум. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Заградительный пункт. Соединение списков кандидатов. Связанные и свободные списки, преференциальное голосование, панаширование. Система единственного передаваемого голоса.
3. Референдум и народная законодательная инициатива.
4. Конституционно-правовой статус политических партий.
5. Конституционно-правовое закрепление места церкви в государстве.

### **Тема №4. Конституционно-правовой статус представительных органов государственной власти**

1. Основные функции парламента.
2. Компетенция и акты парламента.
3. Структура, внутренняя организация парламента и его палат. Руководство парламента, комитеты, комиссии, парламентские фракции.
4. Порядок работы парламента. Законодательный процесс. Бюджетный процесс.
5. Специальные парламентские процедуры.
6. Статус парламентария.

### **Тема №5. Конституционно-правовой статус главы государства**

1. Место главы государства в системе государственных органов зарубежных стран.
2. Глава государства в зарубежных странах: юридические формы.
3. Порядок замещения должности главы государства.
4. Компетенция и акты главы государства.
5. Ответственность главы государства.

### **Тема №6. Конституционно-правовой статус правительства**

1. Место правительства в системе государственных органов зарубежных стран.
2. Правительство: виды. Способы формирования (форматор, информатор), состав правительства.
3. Компетенция и акты правительства.

4. Глава правительства. Ведомства и их руководители.
5. Ответственность правительства и его членов. Индивидуальная и коллективная ответственность, принцип солидарности.

### **Тема №7. Конституционные основы судебной системы**

1. Конституционные основы судебной власти: структура, принципы организации и деятельности.
2. Конституционный статус высших органов судебной власти.
3. Конституционный контроль (надзор).
4. Организация органов конституционного правосудия.
5. Компетенция органов конституционного правосудия.

#### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

#### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится на семинарском занятии с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории, организации коллективной мыслительной деятельности.

Критерии и методика оценивания:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нарушается логическая последовательность ответа, неточно используется специализированная терминология;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

## Тестирование

### Примеры тестовых заданий:

1. К особенностям развития общества стран средневекового Востока НЕ относится
  - а) незначительная роль религии в общественно-политической жизни;
  - б) сохранение родо-племенных и рабовладельческих отношений;
  - в) устойчивость общинных институтов;
  - г) преобладание государственной собственности над частной.
2. Качество, присущее буржуазному праву в отличие от права феодального
  - а) системность;
  - б) партикуляризм;
  - в) сословность;
  - г) необязательность.
3. Государственный переворот в ноябре 1799 г. совершил:
  - а) Наполеон Бонапарт;
  - б) М. Робеспьер;
  - в) де Лафайет;
  - г) П. Баррас.
4. Президент США по Конституции 1789 г. избирался
  - а) выборщиками из штатов;
  - б) всем народом;
  - в) палатой представителей;
  - г) конгрессом США.
5. С 1930-х гг. в странах Западной Европы и США утвердилась политика
  - а) государственного регулирования экономики;
  - б) протекционизма;
  - в) свободной торговли;
  - г) невмешательства государства в социально-экономическую сферу.
6. Согласно Закону «Об устранении бедственного положения народа и государства» от 24 марта 1933 г.
  - а) правительство получало законодательные права;
  - б) упразднялся пост президента;
  - в) расширялись полномочия рейхстага;
  - г) вводилось чрезвычайное положение.
7. Согласно Конституции 1947 г. японский император признавался
  - а) символом государства и единства народа;
  - б) священной и неприкосновенной особой;
  - в) главой исполнительной власти;
  - г) правителем Японии.

### Вариант 2

1. Методологический подход, который предполагает неповторимость и цикличность развития
  - а) цивилизационный;
  - б) марксистский;
  - в) синергетический;
  - г) модернизационный.
2. Тип государства, характерный для Месопотамии в ГУ-Ш тысячелетии до н.э.:
  - а) ном;
  - б) полис;
  - в) гегемония;
  - г) империя.
3. Последствие за убийство человека, напавшего на брахмана согласно законам Ману
  - а) освобождение от наказания;

- б) штраф царю;
  - в) лишение свободы;
  - г) смертная казнь.
4. Процесс создания полиса путем объединения родовых общин называется
- а) синойкизм;
  - б) синкретизм;
  - в) централизация;
  - г) конвергенция.
5. Индивидуальная земельная собственность в раннесредневековой Европе
- а) аллод;
  - б) бенефиций;
  - в) лен;
  - г) фьеф.
6. Записанное в «Саксонском зеркале» (XIII в.) обычное право делится на
- а) ленное и земское;
  - б) частное и публичное;
  - в) гражданское и уголовное;
  - г) общеимперское и земельное.
7. Отличительная черта сословно-представительной монархии в Англии
- а) юридическое оформление прав и привилегий сословий;
  - б) отсутствие сословно-представительного органа;
  - в) утверждение принципа «Король царствует, но не управляет»;
  - г) широкие полномочия сословно-представительного органа.
8. В мусульманском праве имущество, переданное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели (не облагалось налогом)
- а) вакуф;
  - б) икта;
  - в) мультк;
  - г) хиджаз.
9. Гражданский кодекс, в котором наиболее ярко отразились правовые тенденции эпохи монополистического капитализма
- а) Германское гражданское уложение 1900 г.;
  - б) Хабеас корпус акт;
  - в) Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.;
  - г) Общее гражданское уложение Австрийской империи 1811 г.
10. Политический режим во Франции 1852-1870 гг. получил название:
- а) Второй империи;
  - б) Первой империи;
  - в) Реставрации;
  - г) Второй Республики.
11. Странники сильной центральной власти, приоритета государственных интересов над интересами отдельных штатов получили название
- а) федералисты;
  - б) демократы;
  - в) республиканцы;
  - г) аболиционисты.
12. Основной формой упорядочения многочисленных законов Великобритании в XX в. стала
- а) консолидация;
  - б) кодификация;
  - в) новеллизация;
  - г) систематизация.
13. Государственное устройство Германии согласно Веймарской конституции
- а) парламентская республика;

- б) президентская республика;
  - в) конституционная монархия;
  - г) смешанная республика.
14. Китайская Народная Республика была создана в
- а) 1945;
  - б) 1949;
  - в) 1954;
  - г) 1967.

Критерии и методика оценивания:

<b>Доля правильных ответов (критерии оценивания результатов теста)</b>				
<b>Ниже 40%</b>	<b>40-49%</b>	<b>50-69%</b>	<b>70-89%</b>	<b>90-100%</b>
<b>Отсутствие знаний</b>	<b>Фрагментарные представления и знания об основных проблемах истории изучаемого периода.</b>	<b>Неполные представления об основных проблемах истории изучаемого периода истории.</b>	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.</b>	<b>Сформированные систематические знания и представления об основных проблемах истории изучаемого периода.</b>

Оценка «зачет» - если получена положительная оценка за ответы на тестовые задания.

Оценка «незачет» - если получена оценка «неудовлетворительно» за ответы на тестовые задания.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Предмет и методология Конституционного права зарубежных стран
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема происхождения государства в современной науке.
4. Характеристика и основные институты древнего права.
5. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
6. Основные черты и принципы буржуазного права.
7. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
8. Законодательство Английской революции.
9. Эволюция политического строя Великобритании в XVIII-XIX вв.
10. Судебная система Англии и в Новое время.
11. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
12. Законодательство эпохи Французской революции.
13. Бонапартизм: сущность, признаки, значение.
14. Кодекс Наполеона (общая характеристика).
15. Французское государство в XIX в. (от Реставрации до III республики).
16. Становление государства США в XVIII - начале XIX вв.
17. Конституция США 1787 г. (общая характеристика, основы государственного строя).
18. Эволюция государственного строя США в XIX - начале XX вв.
19. Становление и специфика американского права.
20. Развитие германских государств в XIX в.
21. Вторая Германская империя: государственный строй и тенденции развития.
22. Германское гражданское уложение 1900 г. (общая характеристика).

23. Государства Азии в Новое время (пути развития).
24. Трансформация государства в Новейшее время.
25. Изменения в политико-правовой системе Великобритании в XX в.
26. Эволюция государственного строя Франции в XX в.
27. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
28. Германское государство после Второй мировой войны.
29. Развитие государственно-политической системы США в XX в.
30. Государственное регулирование экономики в Западной Европе и США.
31. Трудовое и социальное законодательства стран Западной Европы и США.
32. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX - XX вв.

**Критерии оценивания текста реферата и его защиты:**

- максимальная оценка 10 баллов, которая возможна при выполнении следующих требований:

Критерии	9-10	7-8	4-6	0
Правильность составления реферата (титульный лист, план реферата, введение, основная часть, заключение и выводы, список использованной литературы)	реферат составлен правильно по схеме	есть отдельные неточности в составлении реферата	реферат составлен с серьезными упущениями	реферат составлен неправильно
Наличие актуальности и резюме	отражена актуальность, имеется резюме	есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме	актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями	актуальность и резюме отражены неправильно
Доказательная раскрываемость проблемы в основной части реферата	Проблема полностью логическим изложением раскрыта	Проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения	При раскрытии проблемы допущены незначительные шибки	Проблема в основной части полностью не раскрыта
Наличие в списке литературы основных источников, освещающих современное состояние вопроса (монографии, периодическая литература)	полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет)	неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса	список включает устаревшие источники, отражающие современного состояния вопроса	нет списка литературы основных источников
Ответы на контрольные вопросы	всесторонние и глубокие знания материала	знание материала темы, но мелкие неточности в ответах	ответы получены на 1 из 3 вопросов	не ответил на вопросы

## Письменные контрольные работы

1. Предмет, методология и периодизация Конституционного права зарубежных стран.
2. Историческая типология государства и права.
3. Проблема возникновения государства в современной науке.
4. .
5. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
6. Основные черты, принципы и этапы развития буржуазного права.
7. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
8. Законодательство эпохи Английской революции.
9. «Славная революция» 1688-1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии.
10. Эволюция государственного строя Великобритании в XVIII-XIX вв.
11. Избирательные реформы и партийная система в Великобритании в XIX в.
12. Становление и организация Британской империи.
13. Специфика и этапы развития государственности США.
14. Становление государства США в XVIII - начале XIX вв.
15. Конституция США: общая характеристика, основы государственного строя.
16. Поправки к Конституции США в XVIII-XIX вв.
17. Эволюция государственного строя США в XIX - начале XX вв.
18. Специфика и этапы развития американского права.
19. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
20. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
21. Законодательство эпохи Французской революции.
22. Консульство и Первая империя во Франции. Бонапартизм.
23. Становление буржуазного права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
24. Уголовное право Франции на рубеже XVIII-XIX вв.
25. Французское государство в XIX в.: особенности и этапы развития.
26. Третья республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1875 г.
27. Объединение Германии в XIX в.: причины, варианты, этапы.
28. Революция 1848 г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
29. Образование и развитие Германской империи в 1871-1918 гг.
30. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г.
31. Германское гражданское уложение 1900 г.
32. Уголовное право Германии в XIX - начале XX вв.
33. Государства Азии в Новое время: пути развития.
34. Китайское государство в XIX - начале XX вв.
35. Революция Мэйдзи и оформление её итогов в Конституции 1889 г.
36. Трансформация государства в Новейшее время.
37. Эволюция государственного строя Великобритании в XX в.
38. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта: причины, сущность, итоги.
39. Изменение государственного строя США после второй мировой войны.
40. III и ГУ республики во Франции (XX в.).
41. IV республика во Франции. Государственный строй по Конституции 1958 г.
42. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
43. Германское государство после Второй мировой войны.
44. Специфика и основные этапы развития итальянского государства в XX в.
45. Изменения государственного строя Японии в XX в.
46. Синьхайская революция 1911 г. и политическая раздробленность Китая в 1920-1940-х гг.
47. КНР: основные этапы развития.
48. Возникновение и развитие независимого индийского государства.



49. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.
50. Основные изменения в праве в Новейшее время.
51. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце ХГХ - ХХ вв.
52. Развитие уголовного права зарубежных стран в ХХ в.
53. Становление и развитие трудового и социального законодательства.
54. Становление и развитие антимонопольного законодательства.
55. Примерный перечень тем контрольных работ для студентов заочной формы обучения
56. Предмет и методология ИГиПЗС.
57. Историческая типология государства и права.
58. Проблема происхождения государства в современной науке.
59. Характеристика и основные институты древнего права.
60. Государство на Древнем Востоке: характерные черты и основные формы.
61. Государства Месопотамии.
62. Законы Хаммурапи (общая характеристика).
63. Государственность Древней Индии.
64. Право Древней Индии: характерные черты, источники, важнейшие памятники.
65. Государственность Древнего Китая.
66. Правовая традиция Древнего Китая.
67. Полис: понятие, этапы и пути развития.
68. Возникновение и развитие Афинского полиса.
69. Право и суд в Афинах.
70. Общественный и государственный строй Спарты.
71. Римская республики: принципы осуществления и система органов власти.
72. Римская империя: государственный строй при принципате и доминате.
73. История римского права: этапы развития, источники, системы права.
74. Государственность средневековой Западной Европы: характерные черты, основные формы.
75. Характерные черты и основные институты феодального права.
76. Каноническое и городское право в средневековой Европе.
77. Варварские королевства. Франкское государство.
78. Раннефеодальное право (на примере Салической правды).
79. Специфика и этапы развития государства средневековой Германии.
80. Памятники права средневековой Германии (Саксонское зеркало, Каролина).
81. Эволюция государственности средневековой Франции.
82. Право средневековой Франции: источники, регулирование имущественных отношений, уголовное право.
83. Этапы развития английского государства в средние века.
84. Право средневековой Англии: источники, системы, этапы развития.
85. Государственный строй Византийской империи: основы и эволюция.
86. Характерные черты и пути развития государства средневекового Востока.
87. Государство и право средневекового Китая.
88. Государство древней и средневековой Японии.
89. Мусульманское право: источники, основные институты шариата.
90. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.
91. Основные черты и принципы буржуазного права.
92. Причины, этапы и итоги Английской революции XVII в.
93. Законодательство Английской революции.
94. Эволюция политического строя Великобритании в XVIII-XIX вв.
95. Судебная система Англии и в Новое время.
96. Французская буржуазная революции: причины, этапы, итоги.
97. Законодательство эпохи Французской революции.
98. Бонапартизм: сущность, признаки, значение.

99. Кодекс Наполеона (общая характеристика).
100. Французское государство в XIX в. (от Реставрации до III республики).
101. Становление государства США в XVIII - начале XIX вв.
102. Конституция США 1787 г. (общая характеристика, основы государственного строя).
103. Эволюция государственного строя США в XIX - начале XX вв.
104. Становление и специфика американского права.
105. Развитие германских государств в XIX в.
106. Вторая Германская империя: государственный строй и тенденции развития.
107. Германское гражданское уложение 1900 г. (общая характеристика).
108. Государства Азии в Новое время (пути развития).
109. Трансформация государства в Новейшее время.
110. Изменения в политико-правовой системе Великобритании в XX в.
111. Эволюция государственного строя Франции в XX в.
112. Веймарская республика и национал-социалистический режим в Германии.
113. Германское государство после Второй мировой войны.
114. Развитие государственно-политической системы США в XX в.
115. Государственное регулирование экономики в Западной Европе и США.
116. Трудовое и социальное законодательства стран Западной Европы и США.
117. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX - XX вв.
118. Развитие уголовного права стран Западной Европы и США в XX вв.
119. Возникновение современного государства в Японии (вторая половина XIX в.).
120. Изменения государственного строя Японии в XX в.
121. Развитие правовой системы Японии во второй половине XIX - XX вв.
122. Китайское государство в XX в.
123. Правовая система Китая в XX в.

Письменные контрольные работы проводятся после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение материалом, ответ логичен и полон;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии;

- 1-2 балла выставляется студенту, если допущено несколько существенных ошибок в толковании основных исторических событий и понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных событий и процессов.

- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил ни на один вопрос.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении Б.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 159 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-386-08987-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480222> (дата обращения: 20.06.2018).
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под ред. Е.Н. Хазова, И.Н. Зубова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02456-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447994> (дата обращения: 20.06.2018).
3. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др. ; ред. А.С. Прудникова, Г.А. Василевич, В.О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 727 с. - Библиогр.: с. 720-723. - ISBN 978-5-238-01625-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394> (дата обращения: 20.06.2018).
4. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9137-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113> (дата обращения: 20.06.2018).
5. Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), ФАКУЛЬТЕТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ (ФДО). - Томск : ТУСУР, 2017. - 188 с. - Библиогр.: с.178-183. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481030> (дата обращения: 20.06.2018).
6. Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие / П.А. Матвеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 641 с. - Библиогр.: с. 634. - ISBN 978-5-4475-7902-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850> (дата обращения: 20.06.2018).
7. Теория и история прав человека и гражданских свобод: в 4-х т.: хрестоматия / БашГУ ; сост. и авт. вступ. статей М. М. Утяшев. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. Т. 2 : Права человека в современной политико-правовой мысли — 299 с. — [Электронный ресурс] -Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <https://elib.bashedu.ru/dl/read/UtyashevTeorIstPravChelovekaT2.pdf> (дата обращения: 20.06.2018).

#### Дополнительная литература

1. Агиевец, С.В. Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / С.В. Агиевец. - Гродно : Издательство ГрГУ, 2001. - 99 с. - ISBN 985-417-260-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38681> (дата обращения: 20.06.2018).
2. Кашенов, А.Т. Конституционное право зарубежных стран : курс лекций / А.Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Факультет дистанционного обучения, 2011. - 118 с. - ISBN 978-5-4332-0003-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208707> (08.09.2018).
3. Кондратович, Н.М. Конституционное право зарубежных стран: Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Н.М. Кондратович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 172 с. - ISBN 978-985-536-195-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78472>(дата обращения: 20.06.2018).

4. Лейбо, Ю.И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра конституционного права ; отв. ред. Ю.И. Лейбо. - Москва : Статут, 2012. - 261 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0810-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450259> (дата обращения: 20.06.2018).
5. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин. - 16-е изд., стер. - Москва : Юстицинформ, 2010. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1030-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460419> (дата обращения: 20.06.2018).
6. Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин. - 16-е изд., стер. - Москва : Юстицинформ, 2010. - 560 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1030-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458594> (дата обращения: 20.06.2018).
- Мишин, А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А.А. Мишин ; Междисциплинарный центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. - 520 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0936-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452614> (дата обращения: 20.06.2018).
7. Осавелюк, А.М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Осавелюк. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01716-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395> (дата обращения: 20.06.2018).
8. Симонишвили, Л.Р. Конституционное право зарубежных стран : учебно-практическое пособие / Л.Р. Симонишвили. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-374-00311-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90940> (дата обращения: 20.06.2018).
9. Юсубов, Э.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Э.С. Юсубов ; Российская академия правосудия, Западно-Сибирский филиал. - 2-е изд., испр. и доп. - Томск : Издательство "НТЛ", 2010. - 126 с. : табл. - ISBN 978-5-89503-431-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446025> (дата обращения: 20.06.2018).

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013

г. Лицензии бессрочные.

Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 404 компьютерный класс (гуманитарный корпус), аудитория № 420 компьютерный класс (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус).</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 609</b> Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 610</b> Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b> Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p align="center"><b>Аудитория №404 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, компьютеры -14 штук.</p> <p align="center"><b>Аудитория №420 Компьютерный класс</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные 12 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 523</b> Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

корпус)		
---------	--	--

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**дисциплины Конституционное право зарубежных стран**  
**на 7 семестре ОФО**

Вид работы	Объем дисциплины	
	Очная форма обучения	
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6 ЗЕТ / 216 часа, в т.ч. 6 ЗЕТ / 216 часов 7 семестр	
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2	
лекций	16	
практических / семинарских	32	
лабораторных		
Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся	167,8	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0	
Форма контроля	Зачет 7 семестр	



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ЛР	СРС			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1	<p>Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина предмет, источники и система конституционного права зарубежных стран. Комплексный характер учебного курса. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национальноправовых систем. Классификация зарубежных стран. Конституционное право как отрасль права. Место конституционного права в национальных системах права зарубежных стран. Предмет и метод правового регулирования</p>	2	2	-	18	<p>Основн. лит-ра: 1-19</p> <p>Дополн. лит-ра: 1-16</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников.</p>	<p>УО, Контрольная работа, консультация</p>

	<p>конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права зарубежных стран. Конституция основной источник конституционного права. Конституционные, органические, обычные и чрезвычайные законы. Нормативные акты глав государств и правительств. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Конституционные обычаи. Религиозные учения и доктринальные источники конституционного права.</p>							
2	<p>Возникновение буржуазных государств и буржуазного права Значение конституционного</p>	2	2	-	20	<p>Основн. лит-ра: 1-19 Дополн. лит-ра: 1-16</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и</p>	<p>УО, реферат, КР</p>

<p>права зарубежных стран. Конституции зарубежных стран. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативноправовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и реальные. Функции конституций в зарубежных государствах. Объекты конституционного регулирования и тенденции развития конституций в зарубежных странах. Виды конституций и их классификация. Порядок принятия конституций. Учредительное собрание (понятие, виды). Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции. Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций. Порядок изменения конституций в зарубежных странах</p>																																											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

дополнительной литературы, интернет-источников.

	<p>(усложненный и обычный).  Условия для изменения конституционных актов.  Оценка способов принятия и изменения конституций в зарубежных странах.  Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля в зарубежных странах. Виды конституционного контроля (по времени осуществления, по правовым последствиям, по обязательности проведения, по способу проведения, по основаниям проверки и др.). Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля.  Основные модели конституционного правосудия в зарубежных странах (американская, европейская). Особенности мусульманской модели конституционного правосудия. Совет попечителей в Иране.  Компетенция органов конституционного контроля в зарубежных странах</p>								
3	Развитие английского государства и права в XVII-		1	4	-	18.8	Основн. лит-ра: 1-2.	Самостоятельное изучение	УО, реферат, КР

<p>XIX вв.  Понятие неписаной конституции в Великобритании.  Конституционные акты. Роль конституционных обычаев и судебных прецедентов.  Юридическая и фактическая структура британского парламента. Порядок избрания Палаты общин и Палаты лордов. Полномочия палат. Законодательный процесс. Досрочное прекращение полномочий.  Королевская власть в Великобритании. Порядок престолонаследия.  Королевские прерогативы. Реальная роль королевы в управлении страной.  Политическое и идеологическое значение монархии в Великобритании.  Правительство и кабинет. Порядок назначения министров. Тайный Совет.  Вспомогательный правительственный аппарат.  Делегированное законодательство. Проблема правового положения Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии в</p>						Дополн. лит-ра: 15,16,21,22,24	рекомендуемой основной и дополнительной литературы	
---	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

	составе Соединенного Королевства. Советы графств и округов. Роль комитетов и отделов в управлении местными делами. Контроль центральной власти над местными органами.							
4	Образование США и развитие американского конституционализма в XVIII - начале XX вв. Конституция 1787 года и ее специфические черты. Билль о правах. Порядок внесения поправок. Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Полномочия палат. Билли и резолюции. Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Импичмент. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США. Верховный Суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США. Американский федерализм. Принцип "дуалистического	2	4	-	20	Основн. лит-ра: 1-19 . Дополн. лит-ра: 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, КР, тестирование

	<p>федерализма”. Правовое положение штатов. Распределение компетенции федеральных органов и органов штатов. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия законодательного органа штата. Губернатор, его правовое положение, полномочия и фактическая роль. Другие высшие должностные лица штата. Управление графствами и городами в США. Совет графства. Шериф, атторней, коронер и другие должностные лица графства. “Хартии самоуправления” городов. Комиссионная система управления городами. Система “мэр-совет”. Система “совет-управляющий”</p>							
5	<p>Французское государство в конце XVIII - начале XX в. Конституция Франции, ее особенности. Порядок внесения изменений в конституцию. Основы правового статуса личности. Партийная система Франции, ее особенности. Парламент Франции, его структура.</p>	2	4	-	18	<p>Основн. лит-ра: 1-19 Дополн. лит-ра: 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение лабораторной работы</p>	УО, реферат

	<p>Порядок избрания Национального собрания и Сената. Особенности законодательных полномочий парламента. Соотношение полномочий палат.</p> <p>Президент Франции. Порядок его избрания, правовое положение и полномочия.</p> <p>Правительство. Порядок его формирования. Полномочия правительства, его регламентарная власть.</p> <p>Политическая ответственность правительства перед парламентом.</p>							
6	<p>Германская государственность и конституционализм в XVIII - начале XX вв.</p> <p>Проблема национального объединения Германии.</p> <p>Образование Германской империи. Основы государственного устройство Второго рейха в соответствии с Имперской конституцией.</p> <p>Основы правового статуса личности</p>	2	4	-	18	<p>Основн. лит-ра: 1-19</p> <p>.</p> <p>Дополн. лит-ра: 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы</p>	<p>УО, тестирование, КР</p>
7	<p>Конституционализм в странах Европы и Сев. Америки в новейшее время</p> <p>ности. Порядок изменения</p>	1	4	-	18	<p>Основн. лит-ра: 1-19</p> <p>Дополн. лит-ра: 1-10</p>	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и</p>	<p>УО, тестирование, КР</p>



<p>конституции. Структура французского парламента. Порядок образования Национального собрания и Сената. Полномочия палат. Законодательный процесс. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента. Досрочный роспуск Национального собрания. Президент Франции. Порядок его избрания. Собственные полномочия президента и совместные полномочия с Советом министров. Реальная роль президента республики в решении государственных дел и факторы, усиливающие или ослабляющие эту роль. Правительство. Порядок его образования. Условия его политической ответственности перед Национальным собранием. Конституционный Совет. Порядок его образования. Полномочия Конституционного Совета. Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным Советом. Местные органы. Система органов в регионах и</p>																																											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	департаментах. Система органов в коммунах. Контроль центральной власти над органами местного самоуправления.							
8	Конституционализм в Азии и Африки в Новое время	2	4	-	18	Основн. лит-ра: 1-19 Дополн. лит-ра: 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	КР
9	Конституционализм в Азии и Африки в новейшее время Конституционное развитие Китая (КНР). Особенности Конституции КНР 1982 года. Основы конституционного строя страны. Специфика китайского регулирования правового статуса личности. Национальный вопрос в Китае и его конституционно-правовое решение. Всекитайское собрание народных представителей. Особенности его формирования. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Полномочия Всекитайского собрания народных представителей и Постоянного комитета	2	4		19	Основн. лит-ра: 1-19 Дополн. лит-ра: 1-10	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы	УО, реферат, КР

<p>         Всекитайского собрания народных представителей. Председатель КНР. Порядок его избрания. Требования, предъявляемые к кандидату на пост Председателя КНР. Срок полномочий и полномочия Председателя КНР. Иные высшие государственные органы. Конституция Японии 1947 года, ее особенности. Правовое положение личности в Японии. Избирательное право и избирательная система. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Император, его юридическое и фактическое положение. Порядок престолонаследия. Реальная роль императора в управлении страной. Правительство. Конституционный контроль. Верховный Суд. Местное управление и самоуправление. Особенности латиноамериканских конституций. Партийные системы. Президент и       </p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>правительство. Особенности формы правления. Законодательные органы. Место законодательных органов в системе органов власти. Структура. Порядок формирования. Выборные должностные лица, комиссии, комитеты. Полномочия. Парламентская процедура. Законотворческая деятельность. Местное самоуправление и управление. Иберийская система местного самоуправления</p>								
<p>ИТОГО</p>		<p>16</p>	<p>32</p>	<p>167,8</p>				

**Приложение Б**  
**Рейтинг – план дисциплины**

Направление подготовки 46.03.01 История

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Реферат	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа	5	4	0	20
2. Конспект монографии	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тестирование	15	1		10
<b>Поощрительные баллы</b>				
Публикация статей в сборниках научных конференций	10	1	0	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				<b>0</b>