МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:

на заседании кафедры

Протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Согласовано:

Председатель УМК института

*Я*Гг/Р.А. Гильмутдинова

/Б.А. Азнабаев

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(Пд) вариативная часть

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность) 48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки Систематическая теология ислама

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная, заочная

Для приема: 2020 г. Уфа 2020 г. Программа актуализирована ученым советом факультета / института: протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программ ученого совета факультета / института:	у практики, утверждены на заседании
протокол № от «» 201 _	Γ.
Декан/ Директор	/ Уразова А.И./
Дополнения и изменения, внесенные в программ ученого совета факультета / института:	у практики, утверждены на заседании
, протокол № от «» 201 _	г.
Декан/ Директор	/ Уразова А.И./
Дополнения и изменения, внесенные программу ученого совета факультета / института:	практики, утверждены на заседании
протокол № от «» 201 _	г.
Декан/ Директор	/ Уразова А.И./

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,	
	соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
	программы	
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	8
	обучающихся по практике	0
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для	24
	проведения практики	27
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении	
	практики, включая перечень программного обеспечения и информационных	25
	справочных систем (при необходимости)	
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения	25
	практики	23

1.Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Преддипломная

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Непрерывно

1.4. Место проведения практики:

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ. Базы практики: ЦРО ДУМ РБ, ИИЯЛ УФИЦ РАН, ГАНУ ИСИ РБ и другие профильные организации.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- 2.1. Основной целью преддипломной практики является: получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
- 2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана специальности «Теология»; овладение студентом современной методологией научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.
 - 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код	Формируемые	Перечень планируемых результатов обучения
компетенции	компетенции	при прохождении практики

по ФГОС		
ПК-1	способностью	Знает пути и способы применения
	использовать	теологических знаний в процессе коллективной
	полученные	исследовательской и организаторской работы.
	теологические знания	Умеет применять базовые теологические знания
	при организации	в процессе работы в коллективе.
	работы в коллективе в	Владеет нормами применения теологических
	процессе решения	знаний в трудовой деятельности.
	задач	
	профессиональной	
	деятельности теолога	
ПК-2	готовностью	Знает основные пути и методы научно-
	применять основные	богословских исследований.
	принципы и методы	Умеет самостоятельно осуществлять научно-
	научно-богословских	богословское исследование.
	исследований,	Владеет процедурами и методами научно-
	учитывая единство	богословского исследования.
	теологического	
	знания	
ПК-3	готовностью выделять	Знать основные направления
	теологическую	междисциплинарных исследований,
	проблематику в	затрагивающих теологическую проблематику.
	междисциплинарных	Уметь выделять теологическую проблематику в
	исследованиях	междисциплинарных исследованиях.
		Владеть основными процедурами выделения
		теологической проблематики в
		междисциплинарных исследованиях.
$\Pi K - 4$	способностью	Знает основные нормы и правила оформления
	оформлять и вводить	научных работ. Умеет самостоятельно создавать и оформлять
	в научный оборот	научные работы.
	полученные	Владеет нормами и правилами создания и
	результаты	оформления научных работ.
ПК-5	способностью	Знает основные способы актуализации
	актуализировать	представлений в области богословия и духовно-
	представления в	нравственной культуры, правила разработки образовательных программ.
	области богословия и	Умеет осуществлять актуализацию
	духовно-нравственной	представлений в области богословия и духовно-
	культуры для	нравственной культуры, разрабатывать
	различных аудиторий,	компоненты образовательных программ.
	разрабатывать	Владеет основными способами актуализации
	элементы	представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, правилами разработки
	образовательных	правственной культуры, правилами разраоотки образовательных программ.
	программ	
ПК-6	способностью вести	Знает нормы и правила ведения учебной,
	соответствующую	воспитательной, просветительской

	vmo6vvno	подтоти но отни в объевователи чи
	учебную,	деятельности в образовательных и
	воспитательную, просветительскую	просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную,
	деятельность в	просветительскую деятельность в
	образовательных и	образовательных и просветительских
	просветительских	организациях.
	организациях	Владеет нормами и правилами ведения учебной,
	1 ,	воспитательной, просветительской
		деятельности в образовательных и
		просветительских организациях.
ПК-7	способностью	Знать: пути применения теологических знаний в
	использовать	рамках социальной практики.
	теологические знания	Уметь: использовать теологические знаний в
	в решении задач	социальной практике.
	социально-	Владеть: нормами использования
	практической	теологических знаний в социальной практике.
	деятельности,	
	связанных с	
	объектами	
	профессиональной	
	деятельности	
ПК-8:	способностью	Знать: правила и нормы экспертно-
	применять базовые и	консультативной деятельности теолога.
	специальные	Уметь: осуществлять экспертизу и
	теологические знания	консультацию в рамках профессиональной
	к решению экспертно-	деятельности теолога. Владеть: основными процедурами
	консультативных	Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.
	задач, связанных с	теологи теской экспертизы и консультации.
	объектами	
	профессиональной	
	деятельности	
	выпускника	
ПК-9	способностью	Знать: основные направления
	использовать базовые	представительско-посреднической деятельности
	и специальные	теолога.
	теологические знания	Уметь: осуществлять представительско-
	при решении задач	посредническую деятельность в рамках
	представительско-	профессиональных задач теолога.
	посреднической	Владеть: основными процедурами
	деятельности	представительско-посреднической деятельности
		теолога.
		A

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Инлекс и на	именование предшествующей,	Индекс и наименование последующей
текущий дисциплины (модуля)		дисциплины (модуля)
Б1.Б.10.02	Исламское право	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной
21.2110102		квалификационной работы
Б1.Б.13	Религия, государство и	1 , 1
общество	· -	
Б1.Б.13.01	Новые религиозные движения	
Б1.Б.27	Этнология	
Б1.В.1.03	Фонетика арабского языка	
E1 D 1 06	T	
Б1.В.1.06	Толкование догматики	
Б1.В.1.11	Прополио никони и начама	
D1.D.1.11	Правовые школы ислама	
Б1.В.1.13	Основы исламской экономики	
B1.B.1.13	oonobbi nesiasiekon okonosiinkii	
Б1.В.1.15	Введение в исламское право	
21121111	22-д-ш- 2 полишено приде	
Б1.В.1.16	Сакральные тексты конфессии	
	T	
Б1.В.1.16.02	Экзегетика Корана	
	-	
Б1.В.1.16.03	Изучение изречений пророка	
Мухаммада		
Б1.В.1.ДВ.03	.01 Основы тюрки	
E1 D 1 HD 02	02	
Б1.В.1.ДВ.03	.02 Основы турецкого	
языка		
F1 D 1 HD 05	01	
Б1.В.1.ДВ.05	.01 Арабская каллиграфия	
Б1.В.1.ДВ.05	.02 Чтение текстов с	
, ,		
арабской кал	лиграфиеи	
Б1.В.1.ДВ.08	.01 История пророков	
лдр.06	.от пророков	
Б1.В.1.ДВ.09	.01 Профессионально-	
' '	нный перевод	
opeinpobal		
Б1.В.1.ДВ.09	.02 Чтение религиозных	

текстов на арабском языке
Б1.В.1.ДВ.10.01 Религиозные течения в исламе
Б1.В.1.ДВ.11.02 Культура народов мусульманского Востока
Б1.В.1.ДВ.12.01 Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики 4 недели.

Общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 45 часа, в форме самостоятельной работы 171 часов.

5. Содержание практики

No	Разделы (этапы)	Виды и содержание работ, в т.ч.	Форма текущего контроля и
	практики	самостоятельная работа	промежуточная аттестация
		обучающегося	
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения практики.	2 3ET
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме.	2 3ET
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по результатам прохождения практики.	2 3ET
	ИТОГО		Защита выпускной квалификационной работы

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается выпускная квалификационная работа. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно выполненную выпускную квалификационную работу руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту выпускной квалификационной работ в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения преддипломной практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам защиты выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код	Формируемые	Этап формирований компетенций
компетенции	компетенции	
по ФГОС		
ПК-1	способностью	Знает пути и способы применения
	использовать	теологических знаний в процессе коллективной
	полученные	исследовательской и организаторской работы.
	теологические знания	Умеет применять базовые теологические знания
	при организации	в процессе работы в коллективе.
	работы в коллективе в	Владеет нормами применения теологических
	процессе решения	знаний в трудовой деятельности.
	задач	
	профессиональной	
	деятельности теолога	
ПК-2	готовностью	Знает основные пути и методы научно-
	применять основные	богословских исследований.

ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях исследования		принципы и методы	Умеет самостоятельно осуществлять научно-
ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3 ПК-3		-	·
Тик-3		•	
ПК-3 Готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях исследованиях ПК — 4 Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты образовательных программ идуховно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать образовательных программ ПК-6 ПС-6 ПС-6 ПК-6 ПК		·	
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях междисциплинарных исследованиях исследованиях пк - 4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 ПК-6 пк - 6 пособностью образовательных программ пк - 6 пособностью образовательных программ представленых программ представленной культуры, разрабатывать образовательных программ. ПК-6 пособностью вести соответствующую учебную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		· ·	оогословского исследования.
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях междисциплинарных исследованиях междисциплинарных исследованиях междисциплинарных исследованиях. Владеть основным процедурами выделения теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. Владеть основным процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. Владет основные нормы и правила оформления научных работ. Владеет пермами и правила оформлять представления в области богословия и думовно-правственной культуры, правила разработки образовательных программ. Владеет основными способым актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, правила разработки образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-правстный культуры, правила разработки образовательных программ. Владе			
теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях исследованиях Уметь выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными проделавиях. ПК - 4	THC 2		2
яверованиях исследованиях исследованиях исследованиях исследованиях исследованиях выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. ПК – 4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты оформления научных работ. Умеет самостоятельно создавать и оформления научные работы. Владеет нормами и правилами создания и оформления научные работы. Владеет нормами и правилами создания и представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ. Владеет основными способоми актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способоми актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способоми актуализации представлений в области богословия и духовно-правственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительских организациях.	11K-3		-
Междисциплинарных исследованиях Исследованиях Исследованиях Исследованиях Исследованиях Исследованиях Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. Владеть основныем процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. Владеть основные нормы и правила оформления научных работ. Умеет самостоятельно создавать и оформлять научные работы. Владеет нормами и правилами создания и оформления научных работ. Владеет нормами и правилами создания и представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, правила разработки образовательных программ. Умеет осуществлять актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основным и пособом актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владет основные нормы и правила оформлять научных работь. Умеет осуществлять актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основные нормы и правила оформлять научных работь. Умеет осуществлять актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовнонраственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владет основным и правилами создания и представлений в области богословия и духовнонраственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовнонраственной культуры, правилами разрабатывать компоненты образовательных программ. Владет основные способы актуализ		•	-
исследованиях Междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. ПК – 4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 пк-6 пк-6 пк-6 пк-6 пособностью актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, правила разработки образовательных программ. ПК-6 пособностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую		•	
Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. ПК – 4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		междисциплинарных	Уметь выделять теологическую проблематику в
теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях. ПК – 4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 ПК-6 просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		исследованиях	междисциплинарных исследованиях.
ПК – 4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты ПК-5 пк-6 пк-7 пк-6 пк-6 пк-7 пк-6 пк-7 пк-6 пк-7 пк-7 пк-6 пк-7 пк-7 пк-7 пк-6 пк-6 пк			Владеть основными процедурами выделения
ПК – 4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 ПК-6 ПК-6 представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для разлачных аудиторий, разрабатывать образовательных программ. ПК-6 представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правила разработки образовательных программ. Владеет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правила и духовно-нравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет нормами и правила и оформлять научные работы. Владеет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владеет основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. Владентий в области богос			теологической проблематики в
оформлять и вводить в научных работ. В научный оборот полученные результаты ПК-5 Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 ПК-6 Опособностью актуализировать представлений в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 ПК-6 Опособностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских			междисциплинарных исследованиях.
В научный оборот полученные результаты научные работы. Владеет нормами и правилами создания и оформления научных работ. ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ рограмм программ программ образовательных программ. Внает нормы и правила ведения учебной, воспитательную, просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских	ПК – 4	способностью	Знает основные нормы и правила оформления
ПК-5 полученные разультаты полученные разультаты полученные разультаты представления в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать образовательных программ. ПК-6 представления в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать образовательных программ. ПК-6 полученные работы. Владеет нормами и правилами создания и оформления научных работ. Знает основные способы актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, правила и духовнонравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, деятельности в образовательных и просветительской деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		оформлять и вводить	•
полученные результаты ПК-5 Способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 П		в научный оборот	
ПК-5 представления в области богословия и духовнонравственной культуры, правила разработки образовательных программ. разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 просветительскую деятельность в образовательных и просветительских просветительских образовательных и просветительских просветительских просветительских		=	• 1
ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		•	
представления в области богословия и духовно- представления в области богословия и духовно- правственной культуры, правила разработки образовательных программ. Умеет осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовно- правственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно- правственной культуры, правила программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно- правственной культуры, правила программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно- правственной культуры, правила программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно- правственной культуры, правила программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно- прадставлений в области богословия и духовно- прадставлений в области богословия и духовно- прадставлений в области богословия и духовно- представлений в области	пи 5		• • •
представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 ПК-6 ПК-6 Представления в области богословия и духовнонравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ ПК-6 ПК	11K-3		
образовательных программ. Умеет осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ ПК-6 Способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		* *	
Умеет осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать хомпоненты образовательных программ. ПК-6		-	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
представлений в области богословия и духовно- нравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно- нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. ПК-6 ПК			1 1
различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ представлений в области богословия и духовнонравственной культуры, правилами разработки образовательных программ образовательных программ. ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, деятельности в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		=	
разрабатывать элементы представлений в области богословия и духовно- нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, деятельности в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		• • •	1 0 01 1 1
представлений в области богословия и духовно- нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ. ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях. просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		•	
образовательных программ ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, просветительской деятельности воспитательную, просветительских организациях. Просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		разрабатывать	
программ ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		элементы	1 / 1
ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, деятельности воспитательных и просветительской упросветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		образовательных	
соответствующую учебную, деятельности в образовательных и просветительской упросветительную, просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских			ооразовательных программ.
учебную, деятельности в образовательных и просветительских организациях. просветительскую Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских	ПК-6	способностью вести	± ± • • • • • • • • • • • • • • • • • •
воспитательную, просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		, ,	<u> •</u>
просветительскую Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		-	<u> </u>
деятельность в просветительскую деятельность в образовательных и просветительских		_	-
образовательных и просветительских		_	
			-
npo ese mire de la companión d			1
организациях Владеет нормами и правилами ведения учебной,		-	1
воспитательной, просветительской		• '	
деятельности в образовательных и			деятельности в образовательных и
просветительских организациях.			
7 1	ПК-7	способностью	
использовать рамках социальной практики.		использовать	-
теологические знания Уметь: использовать теологические знаний в		теологические знания	Уметь: использовать теологические знаний в
в решении задач социальной практике.		в решении задач	социальной практике.

	социально-	Владеть: нормами использования	
	практической	теологических знаний в социальной практике.	
	деятельности,		
	связанных с		
	объектами		
	профессиональной		
	деятельности		
ПК-8:	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной	Знать: правила и нормы экспертно- консультативной деятельности теолога. Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.	
	деятельности выпускника		
ПК-9	способностью	Знать: основные направления	
	использовать базовые	представительско-посреднической деятельности	
	и специальные	теолога.	
	теологические знания	Уметь: осуществлять представительско-	
	при решении задач	посредническую деятельность в рамках	
	представительско-	профессиональных задач теолога.	
	посреднической	Владеть: основными процедурами	
	деятельности	представительско-посреднической деятельности	
		теолога.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных тапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенц ии	Содержание компетенции (результаты освоения образовательн ой программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации	Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе	Знает на высоком уровне пути и способы применения теологических знаний в процессе	Отлично
	работы в коллективе в процессе	коллективной исследовательской и организаторской	коллективной исследовательской и организаторской	

Г	T ~	<u> </u>	
решения	работы.	работы.	
задач	Умеет применять	Умеет на высоком	
профессионал ьной	базовые	уровне применять	
деятельности	теологические	базовые	
теолога	знания в процессе	теологические	
	работы в	знания в процессе	
	коллективе.	работы в коллективе.	
	Владеет нормами	Владеет на высоком	
	применения	уровне нормами	
	теологических	применения	
	знаний в трудовой	теологических	
	деятельности.	знаний в трудовой	
		деятельности.	
		Знает пути и	хорошо
		способы применения	
		теологических	
		знаний в процессе	
		коллективной	
		исследовательской и	
		организаторской	
		работы.	
		Умеет применять	
		базовые	
		теологические	
		знания в процессе	
		работы в коллективе.	
		Владеет нормами	
		применения	
		теологических	
		знаний в трудовой	
		деятельности.	
		Знает в целом пути и	удовлетворитель
		способы применения	НО
		теологических	
		знаний в процессе	
		коллективной	
		исследовательской и	
		организаторской	
		работы.	
		Умеет отчасти	
		применять базовые	
		теологические	
		знания в процессе	
		работы в коллективе.	
		Владеет отдельными	
		нормами	
		применения	

		T	1	
			теологических	
			знаний в трудовой	
			деятельности.	
			Не знает	неудовлетворите
			Не умеет	ЛЬНО
THE 2		2	Не владеет	
ПК-2	готовностью	Знает основные	Знает на высоком	отлично
	применять	пути и методы	уровне основные	
	основные	научно-	пути и методы	
	принципы и	богословских	научно-	
	методы	исследований.	богословских	
	научно- богословских	Умеет	исследований.	
	исследований,	самостоятельно	Умеет на высоком	
	учитывая	осуществлять	уровне	
	единство		самостоятельно	
	теологическог	научно-		
	о знания	богословское	осуществлять	
		исследование.	научно-богословское	
		Владеет	исследование.	
		процедурами и	Владеет на высоком	
		методами научно-	уровне процедурами	
		богословского	и методами научно-	
		исследования.	богословского	
			исследования.	
			Знает основные пути	хорошо
			и методы научно-	
			богословских	
			исследований.	
			Умеет	
			самостоятельно	
			осуществлять	
			<u> </u>	
			научно-богословское	
			исследование.	
			Владеет	
			процедурами и	
			методами научно-	
			богословского	
			исследования.	
			Знает частично	удовлетворитель
			основные пути и	НО
			методы научно-	
			богословских	
			исследований.	
			Умеет частично	
			самостоятельно	
			осуществлять	
			<u> </u>	
			научно-богословское	
			исследование.	

	1	T	Γ_	
			Владеет частично	
			процедурами и	
			методами научно-	
			богословского	
			исследования.	
			Не знает	неудовлетворите
			Не умеет	ЛЬНО
THE 2		n	Не владеет	
ПК-3	готовностью	Знать основные	Знает на высоком	отлично
	выделять	направления	уровне основные	
	теологическу	междисциплинарн	направления	
	ю проблематику	ых исследований,	междисциплинарных	
	В	затрагивающих	исследований,	
	междисципли	теологическую	затрагивающих	
	нарных	проблематику.	теологическую	
	исследования	Уметь выделять	проблематику.	
	Х	теологическую	Умеет на высоком	
		проблематику в	уровне выделять	
		междисциплинарн	теологическую	
		ых исследованиях.	проблематику в	
		Владеть основными	междисциплинарных	
		процедурами	исследованиях.	
		выделения	Владеет на высоком	
		теологической	уровне основными	
		проблематики в	процедурами	
		междисциплинарн	выделения	
		ых исследованиях.	теологической	
			проблематики в	
			междисциплинарных	
			исследованиях.	
			Знает основные	хорошо
			направления	
			междисциплинарных	
			исследований,	
			затрагивающих	
			теологическую	
			проблематику.	
			•	
			Умеет выделять	
			теологическую	
			проблематику в	
			междисциплинарных	
			исследованиях.	
			Владеет основными	
			процедурами	
			выделения	
			теологической	
			проблематики в	
			междисциплинарных	

			исспедорациях	
			исследованиях. Знает частично	VIIODIIATDOMUTAII
				удовлетворитель но
			основные	110
			направления	
			междисциплинарных	
			исследований,	
			затрагивающих	
			теологическую	
			проблематику.	
			Умеет частично	
			выделять	
			теологическую	
			проблематику в	
			- ·	
			междисциплинарных	
			исследованиях.	
			Владеет частично	
			основными	
			процедурами	
			выделения теологической	
			проблематики в	
			междисциплинарных	
			исследованиях.	
			Не знает	неудовлетворите
			Не умеет	льно
			Не владеет	
ПК – 4	способностью	Знает основные	Знает на высоком	отлично
	оформлять и	нормы и правила	уровне основные	
	вводить в	оформления	нормы и правила	
	научный	научных работ.	оформления	
	оборот	Умеет	научных работ.	
	полученные	самостоятельно	Умеет на высоком	
	результаты	создавать и	уровне	
		оформлять научные	самостоятельно	
		работы.	создавать и	
		Владеет нормами и правилами	оформлять научные работы.	
		правилами создания и	Владеет на высоком	
		оформления	уровне нормами и	
		научных работ.	правилами создания	
			и оформления	
			научных работ.	
			Знает основные	хорошо
			нормы и правила	_
			оформления	
			научных работ.	
			Умеет	
			самостоятельно	
			создавать и	
			оформлять научные	

			~	
			работы.	
			Владеет нормами и	
			правилами создания	
			и оформления	
			научных работ.	
			Знает частично	удовлетворитель
			основные нормы и	НО
			правила оформления	
			научных работ.	
			Умеет частично	
			самостоятельно	
			F 1	
			оформлять научные	
			работы.	
			Владеет отдельными	
			нормами и	
			правилами создания	
			и оформления	
			научных работ.	
			Не знает	неудовлетворите
			Не умеет	льно
			Не владеет	
ПК-5	способностью	Знает основные	Знает на высоком	отлично
	актуализиров	способы	уровне основные	
	ать	актуализации	способы	
	представлени	представлений в	актуализации	
	я в области	области богословия	· ·	
			представлении в области богословия	
	богословия и	и духовно-		
	духовно-	нравственной	и духовно-	
	нравственной	культуры, правила	нравственной	
	культуры для	разработки	культуры, правила	
	различных	образовательных	разработки	
	аудиторий,	программ.	образовательных	
	разрабатывать	Умеет	программ.	
	элементы	осуществлять	Умеет	
	образовательн	актуализацию	самостоятельно	
	ых программ	представлений в	осуществлять	
		области богословия	актуализацию	
		и духовно-	представлений в	
		нравственной	области богословия	
		культуры,	и духовно-	
		разрабатывать	нравственной	
		компоненты	культуры,	
		образовательных	разрабатывать	
		программ.	компоненты	
		Владеет основными	образовательных	
		способами	-	
			программ.	
		актуализации	Владеет уверенно	
		представлений в	основными	
		области богословия	способами	
		и духовно-	актуализации	
		нравственной	представлений в	

1	T .	<u> </u>
культуры,	области богословия	
правилами	и духовно-	
разработки	нравственной	
образовательных	культуры,	
программ.	правилами	
	разработки	
	образовательных	
	программ.	
	Знает основные	хорошо
	способы	
	актуализации	
	представлений в	
	области богословия	
	и духовно-	
	нравственной	
	культуры, правила	
	разработки	
	образовательных	
	программ.	
	Умеет осуществлять	
	актуализацию	
	представлений в	
	области богословия	
	и духовно-	
	нравственной	
	культуры,	
	разрабатывать	
	компоненты	
	образовательных	
	программ.	
	Владеет основными	
	способами	
	актуализации	
	представлений в	
	области богословия	
	и духовно-	
	нравственной	
	культуры,	
	правилами	
	разработки	
	образовательных	
	программ.	
		ИПОВПАТВОРИТОП
	1 ·	удовлетворитель но
		пО
	актуализации	
	представлений в области богословия	
	и духовно-	
	нравственной	
	культуры, правила	
	разработки	
	образовательных	

			программ.	
			Умеет с	
			затруднениями	
			осуществлять	
			актуализацию	
			представлений в	
			области богословия	
			и духовно-	
			нравственной	
			культуры,	
			разрабатывать	
			компоненты	
			образовательных	
			программ.	
			Владеет отдельными	
			основными	
			способами	
			актуализации	
			представлений в	
			области богословия	
			и духовно-	
			нравственной	
			культуры,	
			правилами	
			разработки	
			образовательных	
			программ.	
			Не знает	неудовлетворите
			Не умеет	льно
			Не владеет	
ПК-6	способностью	Знает нормы и	Знает на высоком	отлично
	вести	правила ведения	уровне нормы и	
	соответствую	учебной,	правила ведения	
	щую	воспитательной,	учебной,	
	учебную,	просветительской	воспитательной,	
	воспитательн	деятельности в	просветительской	
	ую,	образовательных и	деятельности в	
	просветительс	просветительских	образовательных и	
	кую	организациях.	просветительских	
	деятельность	Умеет вести	организациях.	
	В	учебную,	Умеет	
	образовательн	воспитательную,	самостоятельно	
	ых и	просветительскую	вести учебную,	
		•		
	просветительс	деятельность в	воспитательную,	
	КИХ	образовательных и	просветительскую	
	организациях	просветительских	деятельность в	
		организациях.	образовательных и	
		Владеет нормами и	просветительских	
		Провиноми водония	организациях.	l l
i e		правилами ведения	-	
		учебной,	Владеет уверенно	
		_	-	

и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с	гельской
просветительских организациях. просветите деятельном образовате просветите просветите организациях деятельном образовате просветите организациях деятельном образовате просветите организация владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите организация знает отча и правила учебной, воспитател просветите просветите просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите организация учебной, воспитател просветите деятельном образовате просветите организациями учебной, воспитател просветите организациями объемнениями объемнениями от организациями от органи	гельской
организациях. деятельное образовате просветите организациям знает норм правила в учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци умеет вестучебную, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите организаци знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци умеет с затрудненнучебную,	
образовате просветите организаци Знает норм правила ве учебной, воспитател просветите организаци Умеет вестучебную, воспитател просветите просветите просветите просветите просветите просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельного образовате просветите деятельного образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
просветите организаци Знает норм правила ве учебной, воспитател просветите организаци Умеет вестучебную, воспитател просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите деятельном образовате просветите организаци Умеет с затрудненнучебную,	
организаци Знает норм правила ве учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднен учебную,	
Знает норм правила ве учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите просветите просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затрудненнучебную,	
правила ве учебной, воспитател просветите деятельною образовате просветите организаци Умеет вестучебную, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затрудненнучебную,	
учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет и правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Знает огча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затрудненнучебную,	_
воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет веет учебную, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	ведения
просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
деятельное образовате просветите организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
образовате просветите организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци и правила учебной, воспитател и правила учебной, воспитател просветите просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
просветите организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите организаци и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
организаци Умеет вест учебную, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
Умеет вест учебную, воспитател просветите просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
учебную, воспитател просветите просветите просветите образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите просветите просветите просветите образовате просветите образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднены учебную,	
просветите деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите просветите просветите просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
деятельное образовате просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите просветите просветите просветите просветите просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	-
образовате просветите организаци Владеет но правилами учебной, воспитател просветите образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите просветите образовате просветите образовате просветите просветите образовате просветите образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	-
просветите организаци Владеет не правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
организаци Владеет но правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	тельных и
Владеет но правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	гельских
правилами учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	циях.
учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	пормами и
воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	и ведения
просветите деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
деятельное образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	ельной,
образовате просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	гельской
просветите организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
организаци Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	гельных и
Знает отча и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	гельских
и правила учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	циях.
учебной, воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	асти нормы удовлетворитель
воспитател просветите деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	а ведения но
просветите деятельного образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	
деятельное образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	ельной,
образовате просветите организаци Умеет с затруднени учебную,	гельской
просветите организаці Умеет с затруднені учебную,	ости в
организаці Умеет с затруднені учебную,	гельных и
Умеет с затруднен учебную,	гельских
Умеет с затруднен учебную,	циях.
учебную,	
учебную,	ниями вести
просветите	гельскую
деятельно	-
образовате	тельных и
просветите	
организаці	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	некоторыми
деятельное образовате просветите	ость в гельных и гельских

	1	T	1	T 1
			нормами и	
			правилами ведения	
			учебной,	
			воспитательной,	
			просветительской	
			деятельности в	
			образовательных и	
			просветительских	
			организациях.	WALLE OF TAKE
			Не знает Не умеет	неудовлетворите
			Не владеет	льно
ПК-7	способностью	Знать: пути	Знает на высоком	отлично
1110-7	использовать	_		ОТЛИЧНО
	теологические	применения	уровне пути	
	знания в	теологических	применения	
	решении	знаний в рамках	теологических	
	задач	социальной	знаний в рамках	
	социально-	практики.	социальной	
	практической	Уметь:	практики.	
	деятельности,	использовать	Умеет на высоком	
	связанных с	теологические	уровне использовать	
	объектами	знаний в	теологические	
	профессионал			
	ьной	социальной	знаний в социальной	
	деятельности	практике.	практике.	
		Владеть: нормами	Владеет на высоком	
		использования	уровне нормами	
		теологических	использования	
		знаний в	теологических	
		социальной	знаний в социальной	
		практике.	практике.	war awa
			Знает пути	хорошо
			применения	
			теологических	
			знаний в рамках	
			социальной	
			практики.	
			Умеет использовать	
			теологические	
			знаний в социальной	
			практике.	
			Владеет нормами	
			использования	
			теологических знаний в социальной	
			практике.	УПОВПАТВОРИТОП
			Знает частично пути	удовлетворитель но
		i e	применения	110
			теологических	

			г	
			знаний в рамках	
			социальной	
			практики.	
			Умеет частично	
			использовать	
			теологические	
			знаний в социальной	
			практике.	
			Владеет частично	
			нормами	
			использования	
			теологических	
			знаний в социальной	
			практике.	
			Не знает	неудовлетворите
			Не умеет	льно
			Не владеет	
ПК-8	способностью	Знать: правила и	Знает на высоком	отлично
	применять	нормы экспертно-	уровне правила и	
	базовые и	консультативной	нормы экспертно-	
	специальные	деятельности	консультативной	
	теологические	теолога.	деятельности	
	знания к	Уметь:	теолога.	
	решению	осуществлять	Умеет на высоком	
	экспертно-	экспертизу и	уровне	
	консультатив	консультацию в	осуществлять	
	ных задач, связанных с	рамках профессиональной	экспертизу и	
	объектами	деятельности	консультацию в рамках	
	профессионал	теолога.	профессиональной	
	ьной	Владеть:	деятельности	
	деятельности	основными	теолога.	
	выпускника	процедурами	Владеет на высоком	
	_	теологической	уровне основными	
		экспертизы и	процедурами	
		консультации.	теологической	
			экспертизы и	
			консультации.	
			Знает правила и	хорошо
			нормы экспертно-	
			консультативной	
			деятельности	
			теолога.	
			Умеет осуществлять	
			экспертизу и	
			консультацию в рамках	
			профессиональной	
			деятельности	
			теолога.	
			Владеет основными	
L			- Angert Contabilition	

			процедурами	
			теологической	
			экспертизы и	
			консультации.	
			Знает отчасти	удовлетворитель
			правила и нормы	НО
			экспертно-	
			консультативной	
			деятельности	
			теолога. Умеет частично	
			осуществлять	
			экспертизу и	
			консультацию в	
			рамках	
			профессиональной	
			деятельности	
			теолога.	
			Владеет частично	
			основными	
			процедурами	
			теологической	
			экспертизы и	
			консультации.	
			Не знает	неудовлетворите
			Не умеет	льно
			Не владеет	
ПК-9	способностью	Знать: основные	Знает на высоком	отлично
	использовать	направления	уровне основные	
	базовые и	представительско-	направления	
	специальные	посреднической	представительско-	
	теологические	деятельности	посреднической	
	знания при решении	теолога.	деятельности	
	задач	Уметь:	теолога.	
	представитель	осуществлять	Умеет на высоком	
	ско-	•		
	посредническ	представительско-	уровне осуществлять	
	ой	посредническую	представительско-	
	деятельности	деятельность в	посредническую	
		рамках	деятельность в	
		профессиональных	рамках	
		задач теолога.	профессиональных	
		Владеть:	задач теолога.	
		основными	Владеет на высоком	
		процедурами	уровне основными	
		представительско-	процедурами	
		посреднической	представительско-	
		деятельности	посреднической	
		теолога.	деятельности	
			теолога.	
			Знает основные	хорошо
_		22		

осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных	
представительско- посредническую деятельность в	
представительско- посредническую	
представительско-	
у меет отчасти	
_	
=	
	но
	удовлетворитель
-	
процедурами	
Владеет основными	
задач теолога.	
профессиональных	
рамках	
деятельность в	
посредническую	
представительско-	
Умеет осуществлять	
теолога.	
деятельности	
посреднической	
представительско-	
	посреднической деятельности теолога. Умеет осуществлять представительскопосредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеет основными

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

Устный индивидуальный/групповой опрос

Устный индивидуальный/групповой опрос проводится после прохождения практики, во время публичного отчета. Отвечая на вопросы членов комиссии, студентпрактикант должен защитить свой отчет. Вопросы могут быть как по индивидуальным заданиям (развернутый отчет), так и по общему отчету (отчет).

Отчет

По итогам предддипломной практики оформляется отчет по утвержденной форме. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике, а также развернутого отчёта перед комиссией, назначаемой директором института. Защита отчета проводится публично, в присутствии курса. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемой компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой.

Индивидуальное задание (развернутый отчет)

В зависимости в каком организации будет проходить практику, студент, получает индивидуальное задание от научного руководителя ВКР. После завершения практики, данное задание оформляется в виде развернутого отчета согласно утвержденной форме. В целом, по итогам практики практикант готовит доклад.

Примеры индивидуальных заданий

- 1. выявление основных направлений деятельности организации, связанных с теологией и исламоведением;
- 2. изучение нормативных документов и методических пособий, регламентирующих деятельность структурных подразделений, деятельность которых связана с теологией и исламоведением;
- 3. ознакомление с организацией научно-исследовательской, просветительской, социально-практической, экспертной или посреднической деятельностью организации;
- 4. проектная работа в рамках сферы деятельности учреждения (организации, предприятия);
- 5. самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий руководителя от базы практики.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация студента по практике производится по уровню достигнутого результата формирование соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Оценку «отлично» получают студенты, которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, своевременно предоставили отчётную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практике.

Оценка *«хорошо»* ставится студентам, освоившим полностью содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получивших *«*хорошо» имеет отдельное недочеты связанные с глубиной предоставленного анализа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии более 50% сформированных компетенций, из которых 2/3 компетенции оценены отметкой «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые освоили основные компетенции, в целом выполнили содержание и задачи практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так и в анализе ее материалов, затрудняются при ответе на некоторые дополнительные вопросы или дают на них не корректные ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

- 1. Организация исламоведческих исследований на базе практики.
- 2. Основные направления просветительской деятельности религиозных организаций в Республике Башкортостан.
- 3. Основные типы образовательных программ, реализуемых в рамках религиозного просвещения в Республике Башкортостан.
- 4. Место теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.
- 5. Проблемы научной критики теологических источников.
- 6. Основные направления экспетно-консультационной деятельности теолога.
- 7. Основные направления представительско-посреднической деятельности религиозных организаций.
- 8. Перспективные направления теологических исследований в Башкортостане
- 9. Предложения по оптимизации деятельности религиозных организаций.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

- 1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (дата обращения: 25.06.2018).
- 2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. 2-е изд., стер. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дата обращения: 25.06.2018).

- 3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. -
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 (дата обращения: 25.06.2018).
- 4. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 (дата обращения: 24.06.2018).
- 5. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019 (дата обращения: 24.06.2018).
 - 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»
 - 1. Сайт Российской Государственной библиотеки www.rsl.ru
- 2. Электронная библиотека e-library (доступ и регистрация через компьютер университета, поиск в именном и полнотекстовом режиме).
 - 3. Электронная библиотечная ситема БашГУ http://www.bashlib.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- -ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- -ЭБС издательства «Лань»;
- -ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- -Научная электронная библиотека;
- -БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
- справочно-правовая система Консультант Плюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студентов к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.