МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
Протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой /Б.А. Азнабаев

Согласовано:
Председатель УМК института
/ Р.А. Гильмутдинова

ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(Пд) вариативная часть

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.
Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Программа актуализирована ученым советом факультета / института:
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:
_____
_____,

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Уразова А.И./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:
_____
_____
_____
_____
_____
_____,

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Уразова А.И./

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

протокол № ____ от «____» _____ 201 _ г.

Декан/ Директор _____ / Уразова А.И./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	7
5.	Содержание практики	7
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	24
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	25
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	25

1.Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Преддипломная

1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

Непрерывно

1.4. Место проведения практики:

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ. Базы практики: ЦРО ДУМ РБ, ИИЯЛ УФИЦ РАН, ГАНУ ИСИ РБ и другие профильные организации.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью преддипломной практики является: получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана специальности «Теология»; овладение студентом современной методологией научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

по ФГОС		
ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает основные пути и методы научно-богословских исследований. Умеет самостоятельно осуществлять научно-богословское исследование. Владеет процедурами и методами научно-богословского исследования.
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать основные направления междисциплинарных исследований, затрагивающих теологическую проблематику. Уметь выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.
ПК – 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знает основные нормы и правила оформления научных работ. Умеет самостоятельно создавать и оформлять научные работы. Владеет нормами и правилами создания и оформления научных работ.
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правила разработки образовательных программ. Умеет осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ.
ПК-6	способностью вести соответствующую	Знает нормы и правила ведения учебной, воспитательной, просветительской

	учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	деятельности в образовательных и просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях. Владеет нормами и правилами ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: пути применения теологических знаний в рамках социальной практики. Уметь: использовать теологические знаний в социальной практике. Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.
ПК-8:	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.10.02 Исламское право Б1.Б.13 Религия, государство и общество Б1.Б.13.01 Новые религиозные движения Б1.Б.27 Этнология Б1.В.1.03 Фонетика арабского языка Б1.В.1.06 Толкование догматики Б1.В.1.11 Правовые школы ислама Б1.В.1.13 Основы исламской экономики Б1.В.1.15 Введение в исламское право Б1.В.1.16 Сакральные тексты конфессии Б1.В.1.16.02 Экзегетика Корана Б1.В.1.16.03 Изучение изречений пророка Мухаммада Б1.В.1.ДВ.03.01 Основы тюрки Б1.В.1.ДВ.03.02 Основы турецкого языка Б1.В.1.ДВ.05.01 Арабская каллиграфия Б1.В.1.ДВ.05.02 Чтение текстов с арабской каллиграфией Б1.В.1.ДВ.08.01 История пророков Б1.В.1.ДВ.09.01 Профессионально-ориентированный перевод Б1.В.1.ДВ.09.02 Чтение религиозных	Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

текстов на арабском языке Б1.В.1.ДВ.10.01 Религиозные течения в исламе Б1.В.1.ДВ.11.02 Культура народов мусульманского Востока Б1.В.1.ДВ.12.01 Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики 4 недели.

Общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 45 часа, в форме самостоятельной работы 171 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	Разработка индивидуальной программы прохождения практики.	2 ЗЕТ
2.	Основной этап.	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме.	2 ЗЕТ
3.	Заключительный этап.	Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы по результатам прохождения практики.	2 ЗЕТ
	ИТОГО		Защита выпускной квалификационной работы

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается выпускная квалификационная работа. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно выполненную выпускную квалификационную работу руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту выпускной квалификационной работ в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения преддипломной практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам защиты выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Этап формирований компетенций
ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.
ПК-2	готовностью применять основные	Знает основные пути и методы научно-богословских исследований.

	принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Умеет самостоятельно осуществлять научно-богословское исследование. Владеет процедурами и методами научно-богословского исследования.
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать основные направления междисциплинарных исследований, затрагивающих теологическую проблематику. Уметь выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.
ПК – 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знает основные нормы и правила оформления научных работ. Умеет самостоятельно создавать и оформлять научные работы. Владеет нормами и правилами создания и оформления научных работ.
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правила разработки образовательных программ. Умеет осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ.
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знает нормы и правила ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях. Владеет нормами и правилами ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач	Знать: пути применения теологических знаний в рамках социальной практики. Уметь: использовать теологические знаний в социальной практике.

	социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.
ПК-8:	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных тапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе	Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской	Знает на высоком уровне пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской	Отлично

	решения задач профессиональной деятельности теолога	работы. Умеет применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.	работы. Умеет на высоком уровне применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет на высоком уровне нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.	
			Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.	хорошо
			Знает в целом пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет отчасти применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет отдельными нормами применения	удовлетворительно

			теологических знаний в трудовой деятельности.	
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	Знает основные пути и методы научно-богословских исследований. Умеет самостоятельно осуществлять научно-богословское исследование. Владеет процедурами и методами научно-богословского исследования.	Знает на высоком уровне основные пути и методы научно-богословских исследований. Умеет на высоком уровне самостоятельно осуществлять научно-богословское исследование. Владеет на высоком уровне процедурами и методами научно-богословского исследования.	отлично
			Знает основные пути и методы научно-богословских исследований. Умеет самостоятельно осуществлять научно-богословское исследование. Владеет процедурами и методами научно-богословского исследования.	хорошо
			Знает частично основные пути и методы научно-богословских исследований. Умеет частично самостоятельно осуществлять научно-богословское исследование.	удовлетворительно

			Владеет частично процедурами и методами научно-богословского исследования.	
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать основные направления междисциплинарных исследований, затрагивающих теологическую проблематику. Уметь выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеть основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.	Знает на высоком уровне основные направления междисциплинарных исследований, затрагивающих теологическую проблематику. Умеет на высоком уровне выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеет на высоком уровне основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.	отлично
			Знает основные направления междисциплинарных исследований, затрагивающих теологическую проблематику. Умеет выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеет основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных	хорошо

			исследованиях.	
			Знает частично основные направления междисциплинарных исследований, затрагивающих теологическую проблематику. Умеет частично выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях. Владеет частично основными процедурами выделения теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК – 4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знает основные нормы и правила оформления научных работ. Умеет самостоятельно создавать и оформлять научные работы. Владеет нормами и правилами создания и оформления научных работ.	Знает на высоком уровне основные нормы и правила оформления научных работ. Умеет на высоком уровне самостоятельно создавать и оформлять научные работы. Владеет на высоком уровне нормами и правилами создания и оформления научных работ.	отлично
			Знает основные нормы и правила оформления научных работ. Умеет самостоятельно создавать и оформлять научные	хорошо

			работы. Владеет нормами и правилами создания и оформления научных работ.	
			Знает частично основные нормы и правила оформления научных работ. Умеет частично самостоятельно создавать и оформлять научные работы. Владеет отдельными нормами и правилами создания и оформления научных работ.	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правила разработки образовательных программ. Умеет осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной	Знает на высоком уровне основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правила разработки образовательных программ. Умеет самостоятельно осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет уверенно основными способами актуализации представлений в	отлично

		культуры, правилами разработки образовательных программ.	области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ.	
			Знает основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правила разработки образовательных программ. Умеет осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ.	хорошо
			Знает некоторые основные способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правила разработки образовательных	удовлетворительно

			программ. Умеет с затруднениями осуществлять актуализацию представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, разрабатывать компоненты образовательных программ. Владеет отдельными основными способами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры, правилами разработки образовательных программ.	
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знает нормы и правила ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях. Владеет нормами и правилами ведения учебной, воспитательной, просветительской	Знает на высоком уровне нормы и правила ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях. Умеет самостоятельно вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях. Владеет уверенно нормами и правилами ведения	отлично

		деятельности в образовательных и просветительских организациях.	учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.	
			Знает нормы и правила ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях. Умеет вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях. Владеет нормами и правилами ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.	хорошо
			Знает отчасти нормы и правила ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях. Умеет с затруднениями вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях. Владеет некоторыми	удовлетворительно

			нормами и правилами ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.	
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-7	способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать: пути применения теологических знаний в рамках социальной практики. Уметь: использовать теологические знаний в социальной практике. Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.	Знает на высоком уровне пути применения теологических знаний в рамках социальной практики. Умеет на высоком уровне использовать теологические знаний в социальной практике. Владеет на высоком уровне нормами использования теологических знаний в социальной практике.	отлично
			Знает пути применения теологических знаний в рамках социальной практики. Умеет использовать теологические знаний в социальной практике. Владеет нормами использования теологических знаний в социальной практике.	хорошо
			Знает частично пути применения теологических	удовлетворительно

			знаний в рамках социальной практики. Умеет частично использовать теологические знаний в социальной практике. Владеет частично нормами использования теологических знаний в социальной практике.	
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.	Знает на высоком уровне правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Умеет на высоком уровне осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеет на высоком уровне основными процедурами теологической экспертизы и консультации.	отлично
			Знает правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Умеет осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеет основными	хорошо

			процедурами теологической экспертизы и консультации.	
			Знает отчасти правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога. Умеет частично осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеет частично основными процедурами теологической экспертизы и консультации.	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.	Знает на высоком уровне основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Умеет на высоком уровне осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеет на высоком уровне основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.	отлично
			Знает основные	хорошо

			направления представительско-посреднической деятельности теолога. Умеет осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеет основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.	
			Знает отдельные основные направления представительско-посреднической деятельности теолога. Умеет отчасти осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога. Владеет отдельными основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

Устный индивидуальный/групповой опрос

Устный индивидуальный/групповой опрос проводится после прохождения практики, во время публичного отчета. Отвечая на вопросы членов комиссии, студент-практикант должен защитить свой отчет. Вопросы могут быть как по индивидуальным заданиям (развернутый отчет), так и по общему отчету (отчет).

Отчет

По итогам преддипломной практики оформляется отчет по утвержденной форме. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике, а также развернутого отчёта перед комиссией, назначаемой директором института. Защита отчета проводится публично, в присутствии курса. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемой компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой.

Индивидуальное задание (развернутый отчет)

В зависимости в каком организации будет проходить практику, студент, получает индивидуальное задание от научного руководителя ВКР. После завершения практики, данное задание оформляется в виде развернутого отчета согласно утвержденной форме. В целом, по итогам практики практикант готовит доклад.

Примеры индивидуальных заданий

1. выявление основных направлений деятельности организации, связанных с теологией и исламоведением;
2. изучение нормативных документов и методических пособий, регламентирующих деятельность структурных подразделений, деятельность которых связана с теологией и исламоведением;
3. ознакомление с организацией научно-исследовательской, просветительской, социально-практической, экспертной или посреднической деятельностью организации;
4. проектная работа в рамках сферы деятельности учреждения (организации, предприятия);

5. самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий руководителя от базы практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация студента по практике производится по уровню достигнутого результата формирование соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Оценку «отлично» получают студенты, которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, своевременно предоставили отчётную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практике.

Оценка *«хорошо»* ставится студентам, освоившим полностью содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получивших «хорошо» имеет отдельное недочеты связанные с глубиной предоставленного анализа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии более 50% сформированных компетенций, из которых 2/3 компетенции оценены отметкой «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые освоили основные компетенции, в целом выполнили содержание и задачи практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так и в анализе ее материалов, затрудняются при ответе на некоторые дополнительные вопросы или дают на них не корректные ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Организация исламоведческих исследований на базе практики.
2. Основные направления просветительской деятельности религиозных организаций в Республике Башкортостан.
3. Основные типы образовательных программ, реализуемых в рамках религиозного просвещения в Республике Башкортостан.
4. Место теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях.
5. Проблемы научной критики теологических источников.
6. Основные направления экспетно-консультационной деятельности теолога.
7. Основные направления представительско-посреднической деятельности религиозных организаций.
8. Перспективные направления теологических исследований в Башкортостане
9. Предложения по оптимизации деятельности религиозных организаций.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (дата обращения: 25.06.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846 (дата обращения: 25.06.2018).

8.2 Дополнительная литература:

3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576 (дата обращения: 25.06.2018).
4. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. – Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 (дата обращения: 24.06.2018).
5. Дмитриев Д.И. Историософия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019 (дата обращения: 24.06.2018).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Сайт Российской Государственной библиотеки www.rsl.ru
2. Электронная библиотека e-library (доступ и регистрация через компьютер университета, поиск в именном и полнотекстовом режиме).
3. Электронная библиотечная ситема БашГУ http://www.bashlib.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:
-ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
-ЭБС издательства «Лань»;
-ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
-Научная электронная библиотека;
-БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
– Web of Science;
– Scopus;
– Издательство «Taylor&Francis»;
– Издательство «Annual Reviews»;
– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru);
– справочно-правовая система Консультант Плюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студентов к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.