


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
На заседание кафедры  
Протокол № 7 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  /Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 / Р.А. Гильмутдинова

**ПРОГРАММА**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Научно-исследовательская практика)**

Б2.В.02.01(П) вариативная часть

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)  
48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Н.М. Калмантаев

Программа утверждена ученым советом факультета / института:  
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Уразова А.И./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Уразова А.И./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета / института:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Уразова А.И./

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения   | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы   | 6  |
| 4.  | Объем практики   | 7  |
| 5.  | Содержание практики  | 7  |
| 6.  | Форма отчетности по практике   | 7  |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике   | 8  |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики  | 24 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 25 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики   | 25 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

### 1.2. Способы проведения практики:

Стационарная, выездная

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

Непрерывно

### 1.4. Место проведения практики:

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Практика проводится на базе ЦРО ДУМ РБ, ИИЯЛ УФИЦ РАН, ГАНУ ИСИ РБ и других организаций, ведущих профильную деятельность.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. Основной целью преддипломной практики является: получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.2. Основными задачами преддипломной практики обучающихся являются: закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана специальности «Теология»; овладение студентом современной методологией научного исследования; овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код | Формируемые | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----|-------------|---|
|-----|-------------|---|

| компетенции по ФГОС | компетенции  | при прохождении практики  |
|---------------------|--|---|
| ОК-3                | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                                 | Знать: экономические основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.<br>Уметь: проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.<br>Владеть: методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. |
| ОК-4                | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | Знать: правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.<br>Уметь: проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.<br>Владеть: методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций    |
| ОК-6                | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основы трудовой этики и деловой коммуникации.<br>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.<br>Владеть: основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации.  |
| ОК-7                | способностью к самоорганизации и самообразованию   | Знать: основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса.<br>Уметь: организовывать свое рабочее время и рабочий процесс.<br>Владеть: основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса   |
| ОПК-2               | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач                             | Знать: основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.<br>Уметь: осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования.<br>Владеть: методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| ПК-1   | способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога | Знать: основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе.<br>Уметь: применять теологические знания при организации работы в коллективе.<br>Владеть: правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога. |
| ПК-2   | готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания                                   | Знать: основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях.<br>Уметь: применять теологические методы в научно-богословских исследованиях.<br>Владеть: методами научно-богословских исследований.  |
| ПК-3   | готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях  | Знать: основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований.<br>Уметь: выделять теологическую проблематику у междисциплинарных исследований.<br>Владеть: основными проблемами современных научно-теологических исследований.                                     |
| ПК – 4 | способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты  | Знать: основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов.<br>Уметь: оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований.<br>Владеть: техникой написания научного текста.   |
| ПК-7   | способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности      | Знать: пути применения теологических знаний в рамках социальной практики.<br>Уметь: использовать теологические знания в социальной практике.<br>Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.  |
| ПК-8:  | способностью применять базовые и специальные теологические знания  | Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога.<br>Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога.   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника                           | Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.  |
| ПК-9 | способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности | Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога.<br>Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога.<br>Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога. |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля) | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)            |
|---|--|
| Б1.Б.07.01 Введение в специальность                               | Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |
| Б1.Б.08 Систематическая теология конфессии                        |  |
| Б1.Б.08.01 Исламское вероучение                                   |  |
| Б1.Б.08.02 Корановедение  |  |
| Б1.Б.08.03 Хадисоведение  |  |
| Б1.Б.10 Практическая теология конфессии                           |  |
| Б1.Б.10.01 Основы поклонения                                      |  |
| Б1.В.1.16 Сакральные тексты конфессии                             |  |
| Б1.В.1.16.01 Практика чтения Корана и запоминание                 |  |
| Б1.В.1.16.02 Экзегетика Корана                                    |  |
| Б1.В.1.16.03 Изучение изречений пророка                           |  |

|  |  |
|--|--|
| Мухаммада  |  |
| Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |  |

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики общей продолжительностью 2 недели

Общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетных единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часов, в форме самостоятельной работы 88 часов.

#### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | Разработка индивидуальной программы прохождения практики.           | 1 ЗЕТ  |
| 2. | Основной этап.           | Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме.        | 1 ЗЕТ  |
| 3. | Заключительный этап.     | Подготовка и оформление отчета по практике.                         | 1 ЗЕТ  |
|    | ИТОГО                    |   | Защита отчета по практике                          |

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно отчет по практике кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета, в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является защита отчет.

Защита отчета по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения производственной практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих



методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам защиты выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики  |
|-------------------------|---|---|
| ОК-3                    | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности                        | Знать: экономические основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.<br>Уметь: проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.<br>Владеть: методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. |
| ОК-4                    | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                  | Знать: правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.<br>Уметь: проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.<br>Владеть: методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций    |
| ОК-6                    | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные | Знать: основы трудовой этики и деловой коммуникации.<br>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.<br>Владеть: основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации.  |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        | различия   |   |
| ОК-7   | способностью к самоорганизации и самообразованию   | Знать: основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса.<br>Уметь: организовывать свое рабочее время и рабочий процесс.<br>Владеть: основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса   |
| ОПК-2  | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач   | Знать: основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.<br>Уметь: осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования.<br>Владеть: методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.                            |
| ПК-1   | способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога | Знать: основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе.<br>Уметь: применять теологические знания при организации работы в коллективе.<br>Владеть: правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога. |
| ПК-2   | готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания                                   | Знать: основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях.<br>Уметь: применять теологические методы в научно-богословских исследованиях.<br>Владеть: методами научно-богословских исследований.  |
| ПК-3   | готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях  | Знать: основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований.<br>Уметь: выделять теологическую проблематику у междисциплинарных исследований.<br>Владеть: основными проблемами современных научно-теологических исследований.                                     |
| ПК – 4 | способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные   | Знать: основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов.<br>Уметь: оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований.<br>Владеть: техникой написания научного текста.   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | результаты  |  |
| ПК-7  | способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности                     | Знать: пути применения теологических знаний в рамках социальной практики.<br>Уметь: использовать теологические знания в социальной практике.<br>Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.   |
| ПК-8: | способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника | Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога.<br>Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога.<br>Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации.                                     |
| ПК-9  | способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности   | Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога.<br>Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога.<br>Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога. |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания                   | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---------------------------------------|------------------|
| ОК-3             | способностью использовать основы                                       | Знать: экономические                              | Знает на высоком уровне экономические | Отлично          |

|  |  |   |  |                   |
|--|--|---|--|-------------------|
|  | экономическим знаниям в различных сферах жизнедеятельности | <p>основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.</p> <p>Уметь: проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.</p> <p>Владеть: методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.</p> | <p>основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.</p> <p>Умеет на высоком уровне проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.</p> <p>Владеет на высоком уровне методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p> |                   |
|  |  |   | <p>Знает экономические основы исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.</p> <p>Умеет проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.</p> <p>Владеет методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>                    | хорошо            |
|  |  |   | <p>Знает в целом экономические основы исламоведческих исследований и</p>   | удовлетворительно |

|      |   |   |  |                            |
|------|---|---|--|----------------------------|
|      |   |   | <p>деятельности религиозных организаций. Умеет в целом проводить анализ экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеет в целом методами анализа экономической деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>  |                            |
|      |   |   | <p>Не знает<br/>Не умеет<br/>Не владеет</p>  | <p>неудовлетворительно</p> |
| ОК-4 | <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать: правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций.<br/>Уметь: проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций.<br/>Владеть: методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p> | <p>Знает на высоком уровне правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Умеет на высоком уровне проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеет на высоком уровне методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p> | <p>отлично</p>             |
|      |   |   | <p>Знает правовые</p>  | <p>хорошо</p>              |

|  |  |  |   |                     |
|--|--|--|---|---------------------|
|  |  |  | <p>основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Умеет проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеет методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p>   |                     |
|  |  |  | <p>Знает частично правовые основания исламоведческих исследований и деятельности религиозных организаций. Умеет частично проводить правоведческий анализ деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций. Владеет частично методами правоведческого анализа деятельности исламоведческих учреждений и религиозных организаций</p> | удовлетворительно   |
|  |  |  | <p>Не знает<br/>Не умеет<br/>Не владеет</p>   | неудовлетворительно |

|      |  |   |  |                   |
|------|--|---|--|-------------------|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основы трудовой этики и деловой коммуникации.<br>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.<br>Владеть: основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации | Знает на высоком уровне основы трудовой этики и деловой коммуникации.<br>Умеет на высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.<br>Владеет на высоком уровне основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации | отлично           |
|      |  |   | Знает основы трудовой этики и деловой коммуникации.<br>Умеет осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.<br>Владеет основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации   | хорошо            |
|      |  |   | Знает частично основы трудовой этики и деловой коммуникации.<br>Умеет частично осуществлять деловую коммуникацию в трудовом коллективе.<br>Владеет частично основными положениями трудовой этики и деловой коммуникации                            | удовлетворительно |
|      |  |   | Не знает   | неудовлетворите   |

|      |  |   |  |                     |
|------|--|---|--|---------------------|
|      |  |   | Не умеет<br>Не владеет   | льно                |
| ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса.<br>Уметь: организовывать свое рабочее время и рабочий процесс.<br>Владеть: основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса | Знает на высоком уровне основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса.<br>Умеет на высоком уровне организовывать свое рабочее время и рабочий процесс.<br>Владеет на высоком уровне основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса | отлично             |
|      |  |   | Знает основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса.<br>Умеет организовывать свое рабочее время и рабочий процесс.<br>Владеет основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса   | хорошо              |
|      |  |   | Знает частично основы тайм-менеджмента и организации рабочего процесса.<br>Умеет частично организовывать свое рабочее время и рабочий процесс.<br>Владеет на высоком уровне основными процедурами тайм-менеджмента и организации рабочего процесса                   | удовлетворительно   |
|      |  |   | Не знает<br>Не умеет   | неудовлетворительно |



|       |  |   |  |                   |
|-------|--|---|--|-------------------|
|       |  |   | Не владеет   |                   |
| ОПК-2 | способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач | <p>Знать: основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.</p> <p>Уметь: осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования.</p> <p>Владеть: методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.</p> | <p>Знает на высоком уровне основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.</p> <p>Умеет на высоком уровне осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования.</p> <p>Владеет на высоком уровне методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.</p> | отлично           |
|       |  |   | <p>Знает основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.</p> <p>Умеет осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие научные исследования.</p> <p>Владеет методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.</p>   | хорошо            |
|       |  |   | <p>Знает отчасти основные процедуры научных исследований в сфере теологии и исламоведения.</p> <p>Умеет отчасти осуществлять междисциплинарные теологические и исламоведческие</p>   | удовлетворительно |

|      |   |  |  |                            |
|------|---|--|--|----------------------------|
|      |   |  | <p>научные исследования.<br/>Владеет отчасти методами и процедурами теологического и исламоведческого исследования.</p>  |                            |
|      |   |  | <p>Не знает<br/>Не умеет<br/>Не владеет</p>  | <p>неудовлетворительно</p> |
| ПК-1 | <p>способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога</p> | <p>Знать: основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе.<br/>Уметь: применять теологические знания при организации работы в коллективе.<br/>Владеть: правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога.</p> | <p>Знает на высоком уровне основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе.<br/>Умеет на высоком уровне применять теологические знания при организации работы в коллективе.<br/>Владеет на высоком уровне правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога</p> | <p>отлично</p>             |
|      |   |  | <p>Знает основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе.<br/>Умеет применять теологические знания при организации работы в коллективе.<br/>Владеет правилами и нормами</p>  | <p>хорошо</p>              |

|      |  |  |   |                     |
|------|--|--|---|---------------------|
|      |  |  | организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога  |                     |
|      |  |  | Знает отчасти основные способы использования теологических знаний при организации работы в коллективе. Умеет отчасти применять теологические знания при организации работы в коллективе. Владеет отчасти правилами и нормами организации работы в коллективе в рамках профессиональной деятельности теолога | удовлетворительно   |
|      |  |  | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет  | неудовлетворительно |
| ПК-2 | готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания | Знать: основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях.<br>Уметь: применять теологические методы в научно-богословских исследованиях.<br>Владеть: методами научно-богословских исследований. | Знает на высоком уровне основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях.<br>Уметь на высоком уровне применять теологические методы в научно-богословских исследованиях.<br>Владеть на высоком уровне методами научно-богословских                                     | отлично             |

|      |   |  |  |                     |
|------|---|--|--|---------------------|
|      |   |  | исследований.<br>Знает основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях.<br>Уметь применять теологические методы в научно-богословских исследованиях.<br>Владеет методами научно-богословских исследований        | хорошо              |
|      |   |  | Знает отчасти основные пути использования теологических методов в научно-богословских исследованиях.<br>Уметь отчасти применять теологические методы в научно-богословских исследованиях.<br>Владеет отчасти методами научно-богословских исследований | удовлетворительно   |
|      |   |  | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет   | неудовлетворительно |
| ПК-3 | готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях | Знать: основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований.<br>Уметь: выделять теологическую проблематику междисциплинарно | Знает на высоком уровне основные черты теологической проблематики в рамках междисциплинарных исследований.<br>Умеет на высоком уровне выделять теологическую проблематику  | отлично             |

|  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  | <p>ых исследований.<br/> Владеть:<br/> основными<br/> проблемами<br/> современных<br/> научно-<br/> теологических<br/> исследований.</p> | <p>междисциплинарных<br/> исследований.<br/> Владеет на высоком<br/> уровне основными<br/> проблемами<br/> современных<br/> научно-<br/> теологических<br/> исследований.</p>  |                         |
|  |  |  | <p>Знает основные<br/> черты теологической<br/> проблематики в<br/> рамках<br/> междисциплинарных<br/> исследований.<br/> Умеет выделять<br/> теологическую<br/> проблематику<br/> междисциплинарных<br/> исследований.<br/> Владеет основными<br/> проблемами<br/> современных<br/> научно-<br/> теологических<br/> исследований.</p>   | хорошо                  |
|  |  |  | <p>Знает отчасти<br/> основные черты<br/> теологической<br/> проблематики в<br/> рамках<br/> междисциплинарных<br/> исследований.<br/> Умеет отчасти<br/> выделять<br/> теологическую<br/> проблематику<br/> междисциплинарных<br/> исследованиях.<br/> Владеет отчасти<br/> основными<br/> проблемами<br/> современных<br/> научно-<br/> теологических<br/> исследований.</p> | удовлетворитель<br>но   |
|  |  |  | <p>Не знает<br/> Не умеет</p>  | неудовлетворите<br>льно |

|      |   |   |  |                     |
|------|---|---|--|---------------------|
|      |   |   | Не владеет   |                     |
| ПК-4 | способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Знать: основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов.<br>Уметь: оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований.<br>Владеть: техникой написания научного текста. | Знает на высоком уровне основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов.<br>Умеет на высоком уровне оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований.<br>Владеет на высоком уровне техникой написания научного текста. | отлично             |
|      |   |   | Знает основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов.<br>Умеет оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований.<br>Владеет техникой написания научного текста.   | хорошо              |
|      |   |   | Знает частично основные требования к оформлению научных работ, жанры научных текстов.<br>Умеет частично оформлять в виде научного текста результаты самостоятельных исследований.<br>Владеет частично техникой написания научного текста.                            | удовлетворительно   |
|      |   |   | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет   | неудовлетворительно |
| ПК-7 | способностью  | Знать: пути   | Знает на высоком   | отлично             |

|  |  |   |   |                   |
|--|--|---|---|-------------------|
|  | использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности | <p>применения теологических знаний в рамках социальной практики.</p> <p>Уметь: использовать теологические знания в социальной практике.</p> <p>Владеть: нормами использования теологических знаний в социальной практике.</p> | <p>уровне пути применения теологических знаний в рамках социальной практики.</p> <p>Умеет на высоком уровне использовать теологические знания в социальной практике.</p> <p>Владеет на высоком уровне нормами использования теологических знаний в социальной практике.</p> |                   |
|  |  |   | <p>Знает пути применения теологических знаний в рамках социальной практики.</p> <p>Умеет использовать теологические знания в социальной практике.</p> <p>Владеет нормами использования теологических знаний в социальной практике.</p>                                      | хорошо            |
|  |  |   | <p>Знает частично пути применения теологических знаний в рамках социальной практики.</p> <p>Умеет частично использовать теологические знания в социальной практике.</p> <p>Владеет частично нормами использования теологических</p>   | удовлетворительно |

|      |   |  |   |                     |
|------|---|--|---|---------------------|
|      |   |  | знаний в социальной практике.   |                     |
|      |   |  | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет  | неудовлетворительно |
| ПК-8 | способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника | Знать: правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога.<br>Уметь: осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога.<br>Владеть: основными процедурами теологической экспертизы и консультации. | Знает на высоком уровне правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога.<br>Умеет на высоком уровне осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога.<br>Владеет на высоком уровне основными процедурами теологической экспертизы и консультации. | отлично             |
|      |   |  | Знает правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога.<br>Умеет осуществлять экспертизу и консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога.<br>Владеет основными процедурами теологической экспертизы и консультации.   | хорошо              |
|      |   |  | Знает отчасти правила и нормы экспертно-консультативной деятельности теолога.<br>Умеет частично осуществлять экспертизу и   | удовлетворительно   |



|      |   |  |   |                     |
|------|---|--|---|---------------------|
|      |   |  | консультацию в рамках профессиональной деятельности теолога. Владеет частично основными процедурами теологической экспертизы и консультации.  |                     |
|      |   |  | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет  | неудовлетворительно |
| ПК-9 | способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности | Знать: основные направления представительско-посреднической деятельности теолога.<br>Уметь: осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога.<br>Владеть: основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога. | Знает на высоком уровне основные направления представительско-посреднической деятельности теолога.<br>Умеет на высоком уровне осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога.<br>Владеет на высоком уровне основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога. | отлично             |
|      |   |  | Знает основные направления представительско-посреднической деятельности теолога.<br>Умеет осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных   | хорошо              |

|  |  |  |  |                     |
|--|--|--|--|---------------------|
|  |  |  | задач теолога.<br>Владеет основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога.  |                     |
|  |  |  | Знает отдельные основные направления представительско-посреднической деятельности теолога.<br>Умеет отчасти осуществлять представительско-посредническую деятельность в рамках профессиональных задач теолога.<br>Владеет отдельными основными процедурами представительско-посреднической деятельности теолога. | удовлетворительно   |
|  |  |  | Не знает<br>Не умеет<br>Не владеет   | неудовлетворительно |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

Устный индивидуальный/групповой опрос

Устный индивидуальный/групповой опрос проводится после прохождения практики, во время публичного отчета. Отвечая на вопросы членов комиссии, студент-практикант должен защитить свой отчет. Вопросы могут быть как по индивидуальным заданиям (развернутый отчет), так и по общему отчету (отчет).

Отчет

По итогам практики оформляется отчет по утвержденной форме. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике, а также развернутого отчёта перед комиссией, назначаемой директором института. Защита отчета проводится публично, в присутствии

курса. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемой компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой.

#### Индивидуальное задание (развернутый отчет)

В зависимости в каком отделе архива или организации будет проходить практику, студент, получает индивидуальное задание от руководителя практики. После завершения практики, данное задание оформляется в виде развернутого отчета согласно утвержденной форме. В целом, по итогам практики практикант готовит доклад.

#### Примеры индивидуальных заданий

1. изучение нормативных документов и методических пособий, регламентирующих деятельность структурных подразделений и научных коллективов, ведущих исламоведческие исследования;
2. ознакомление с основными направлениями исламоведческих исследований;
4. участие в проведении конкретных исламоведческих исследований;
5. участие в проведении научных мероприятий по исламоведческому профилю;
6. самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий руководителя от базы практики.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация студента по практике производится по уровню достигнутого результата формирование соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Оценку «отлично» получают студенты, которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, своевременно предоставили отчетную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики.

Оценка «хорошо» ставится студентам, освоившим полностью содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получивших «хорошо» имеет отдельные недочеты связанные с глубиной предоставленного анализа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии более 50% сформированных компетенций, из которых 2/3 компетенции оценены отметкой «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые освоили основные компетенции, в целом выполнили содержание и задачи практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так и в анализе ее материалов, затрудняются при ответе на некоторые дополнительные вопросы или дают на них не корректные ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Учредительные документы организации – базы практики.
2. История исламоведческих исследований в организации – базе практики.
3. Основные направления исламоведческих исследований в организации – базе практики.
4. Персоналии исламоведов, работающих в организации – базе практики.
5. Мусульманская религиозная литература в фонде отдела восточных рукописей ИИЯЛ УФИЦ РАН.
6. Средства, методы и способы мониторинга конфессиональной ситуации в Республике Башкортостан.
7. Роль исламоведческих исследований в социально-практической деятельности религиозных организаций.
8. Основные научные мероприятия по исламоведению и теологии в Башкортостане.
9. Процедура религиозоведческой и теологической экспертизы.
10. Посредническая деятельность религиозных организаций.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### 8.1. Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований: учебное пособие; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 25.06.2018).
2. Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. Основы научных исследований: учебное пособие / под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 25.06.2018).

### 8.2 Дополнительная литература:

3. Микрюкова Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 25.06.2018).
4. История исторического знания : учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. Л.П. Репиной. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 63.1я7 Р 41 930.1(075) Р41
5. Румянцева М.Ф., Сукина Л.Б. Основы теории исторического знания: учебное пособие. – Переславль-Залесский: УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376> (дата обращения: 24.06.2018).
6. Дмитриев Д.И. Историсофия. Методология и методика исторического исследования. – Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145019> (дата обращения: 24.06.2018).

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. Сайт Российской Государственной библиотеки [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

2. Электронная библиотека e-library (доступ и регистрация через компьютер университета, поиск в именованном и полнотекстовом режиме).
3. Электронная библиотечная система БашГУ <http://www.bashlib.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС «Электронный читальный зал»;
- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
- Научная электронная библиотека;
- БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

- Web of Science;
- Scopus;
- Издательство «Taylor&Francis»;
- Издательство «Annual Reviews»;
- «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- справочно-правовая система Консультант Плюс.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студентов к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.