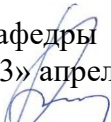



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «23» апреля 2020 г. № 7  
Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Религиозно-правовые вопросы современного мусульманского права**


(вариативная часть)

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) К.и.н., доцент	 /Н.Р. Салих
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол «23» апреля 2020 г. № 7.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать фундаментальные принципы исламского права и законодательства.	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	
Умения	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
		ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 4-ом курсе, в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 9 и 10 семестрах по заочной форме обучения.

Цель дисциплины формирование у бакалавров базовых знаний по актуальным вопросам мусульманского религиозного права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,  
«Введение в специальность»,  
«Введение в исламское право»,  
«Арабский язык»,  
«Логика»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ОК-4 и ПК-7.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права.	Не знает или имеет фрагментарные знания о основополагающих теоретических понятиях и конструкции исламского права.	В целом имеет базовые знания о основополагающих теоретических понятиях и конструкции исламского права.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Не умеет или не способен анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	Умеет анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.

Третий этап (уровень)	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	Не владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право.	владеет навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право
-----------------------	---	---	---

ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать фундаментальные принципы исламского права и законодательства.	Не знает или имеет фрагментарные знания по предметам профессионального цикла.	В целом имеет базовые знания по предметам профессионального цикла.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не умеет или не способен применять базовые знания по предметам профессионального цикла	Умеет применять базовые знания по предметам профессионального цикла.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	Не владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	базовой информации по предметам профессионального цикла.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	основных разделов исламского права, особенности сбора и анализа информации по теме исследования.	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	Анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация,

	исследований.	профессиональной деятельности	доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	использования основных, базовых знаний по предметам профессионального цикла.	ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	использования знаний основных разделов Исламского права.	ПК-7: способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.



### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

- Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

- Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Практическое задание**

Тема 1. Реформы XIX в. - переломный момент в развитии исламского права

Тема 2. Современное исламское право: особенности и тенденции развития

Тема 3. Современное мусульманское право в практике.

Тема 4. Мусульманское право в современных правовых системах. Опыт различных стран

Тема 5. Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока

Тема 6. Мусульманское право и современное семейное законодательство

Тема 7. Мусульманское деликтивное право и уголовное законодательство стран Востока

Тема 8. Мусульманские суды в странах Востока

### **Творческое задание (презентация, доклад)**

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

Темы для творческого задания

1. Единогласное мнение ученых (иджма).
2. Определение иджмы. Особенности иджмы.
3. Подтверждения правомочности использования иджмы как источника

- законодательства исламского права.
4. Виды иджмы. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений посредством иджмы.
  5. Аналогия (кьяс). Определение кьяса.
  6. Подтверждения правомочности использования кьяса как источника законодательства исламского права.
  7. Мнения богословов относительно правомочность кьяса. Условия и столпы кьяса. Виды кьяса.
  8. Определение илли и ее условия.
  9. Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана. Виды истихсана.
  10. Подтверждения правомочности использования истихсана как источника законодательства исламского права.
  11. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений посредством истихсана.
  12. Общественная польза (масляха аль-мурсалья). Определение масляхи аль-мурсалья. Уровни важности и виды масляхи аль-мурсалья. Подтверждения правомочности использования масляха аль-мурсалья как источника законодательства исламского права. Условия применения масляха аль-мурсалья. Примеры правовых заключений посредством масляхи аль-мурсалья.
  13. Обычай (урф). Определение урфа. Разница между урфом и иджмой.
  14. Подтверждения правомочности использования урфа как источника законодательства исламского права.
  15. Виды урфа. Примеры правовых заключений посредством урфа. Право предшественников (шару манкаблана).
  16. Определение, подтверждения правомочности использования, виды, примеры правовых заключений посредством права предшественников. Мнение сподвижника (кауль ас-сахабий).
  17. Определение кауля ас-сахабий. Подтверждения правомочности использования кауля ас-сахабий как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности кауля ас-сахабий.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но

отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

- Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Вопросы для зачета**

1. Определение мусульманского права как религиозной системы.
2. Взаимосвязь правовых и религиозных предписаний ислама.
3. Особенности мусульманской системы социально-нормативного регулирования
4. Современные мусульманские юристы: их взгляды и мнения.
5. Современная система вынесения иджмы
6. Особенности доктринальной разработки исламского права
7. Кыяс, правомерность и условия.
8. Особенности современной правовой системы в арабских странах
9. 'Урф, правомерность и условия.
10. Кауль ас-сахабий, правомерность и условия
11. Виды предписанных норм (хукмтаклифий) и их определение.
12. Виды норм установления (хукмвад'ий) и их определение.
13. Практика основ исламского права в современных мусульманских государствах
14. Хукмвад'ий, определение, примеры.
15. Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.
16. Мусульманская концепция государства
17. Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
18. Мусульманское право в современном Иране.
19. Таклид, определение, условия.
20. Современное семейное законодательство в мусульманских странах.
21. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.
22. Уголовное законодательство в современных странах Востока.
23. Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

Критерии оценки для студентов заочной формы обучения:

- «Зачтено» выставляется студенту, если он добросовестно отвечал на вопросы устных индивидуальных и групповых опросов, выполнял практические работы и дал полные, развернутые ответы на два вопроса зачета;

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечал или отвечал на низком уровне на вопросы устных и групповых опросов, не выполнял или выполнял недобросовестно практические работы и не дал либо дал неполные ответы на два вопроса зачёта.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении №2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Основы теории и истории исламского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109472>. — Загл. с экрана.
2. Исламское уголовное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109473>. — Загл. с экрана.
3. Маликов, Р.У. Имущественные отношения в исламском праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Маликов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99949>. — Загл. с экрана.
4. Дубовик О.Л., Рерихт А.А. - 2014.01.003-004. ИСЛАМСКОЕ ПРАВО В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. (Сводный реферат). Реферативный журнал "Государство и право" - 2014г. №1. С. 18-23. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/292120>
5. Смирнов Вильям Викторович, Агамиров Карэн Владимирович, Габрелян Эмиль Вачаганович, Дидикин Антон Борисович, Доровских Елена Митрофановна, Лапаева Валентина Викторовна, Орлова Ольга Викторовна, Плигин Владимир Николаевич, Поленина Светлана Васильевна, Ску - ВЗАИМОВЛИЯНИЕ ПРАВА И РЕЛИГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (НА ПРИМЕРЕ ИСЛАМА И ДРУГИХ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ). Северо-Кавказский юридический вестник - 2018г. №2. С. 9-22. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/308333>

##### **Дополнительная литература**

6. Абдуллаев Эльшан Эльшад оглы - Философско-религиозные основы и особенности мусульманского права. Социально-политические науки - 2014г. №1. С. 33-36. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/290335>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515 (гуманитарный корпус), аудитория № 516 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), аудитория № 510 (гуманитарный корпус), аудитория № 403 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и</b></p>	<p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель, доска, вокальные радиомикрофоны AKGWMS 40 – 2шт., Интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard 387 RPOMOUNTEST -1 шт., Ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD, Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт., Настольный интерактивный дисплей , ActivPanel 21S – 1 шт. , Матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMIСMPRO 4Н4Н – 1 шт. , Мультимедиа-проектор PanasonicPT-EW640E - 1 шт., Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W)(белый) -6 шт., Петличный радиомикрофон AKGWMS45 – 1 шт. , Терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600 Camera 10xPhone 2<sup>nd</sup>Generation – 1 шт., Экран настенный DraperLumaAV(1:1) 96/96”244*244MV (XT1000E) -1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 413</b> Учебная мебель, доска, Двухполосный настенный громкоговоритель 20Вт/100В цвет белый(MASK4T-W) – 6 шт., Микшер-усилитель 120Вт АРАРТ МА1225 – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 515</b> Учебная мебель, доска, терминал видео конференц-связи LifeSizeIcon 600-камера, интер-ая система со встроенным короткофокусным проектором PrometheanActivBoard</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>
--	--	---

<p><b>индивидуальных консультаций:</b>  аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>	<p>387 RPOMOUNTEST, профессиональный LCD дисплей Flame 42ST, настольный интерактивный дисплей SMARTPodiumSP518 с ПО SMARTNotebook, матричный коммутатор сигналов интерфейса HDMICMPRO 4H4H, интер-ая напольная кафедра докладчика, ком-ер встраиваемый в кафедру INTELCorei3-4150/DDr3 4 Gb/HDD 1TB/DVD-RW/ThermaltakeVL520B1N2E 220W/Win8Pro64, стол, трибуна, кресла секционные последующих рядов с пюпитром.</p> <p><b>Аудитория № 516</b>  Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром, мобильное мультимедийное оборудование: проектор ASKProxima, ноутбук HP, экран</p> <p><b>Аудитория № 416</b>  Учебная мебель, доска, Проектор OptomaEx542 i- 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №418</b>  Учебная мебель, доска, Экран настенный LumienMasterPikturе 153*203 MatteWhiteFiberClas(белый корпус) – 1 шт., Проектор OptomaEx542 i - 1 шт.</p> <p><b>Аудитория №419</b>  Учебная мебель, Проектор OptomaEx542 i – 1 шт., Экран настенный Dinon – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 509</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p><b>Аудитория № 510</b>  Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование</p> <p><b>Аудитория № 403</b>  Учебная мебель, доска, Мультимедийный-проектор PanasonicPT-LB78VE – 1 шт., Экран настенный ClassicNorma 244*183 – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b>  Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные</p> <p><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b>  Учебная мебель, компьютеры -15 штук</p> <p><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b></p>	
--	---	--

<p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b>  аудитория № 523  (гуманитарный корпус)</p>	<p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт. <b>Аудитория № 523</b>  Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p>	
---	---	--

## Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Религиозно-правовые вопросы современного мусульманского права»

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
лекций	10
практических / семинарских	20
ФКР	0,2
СР	41,8

Форма контроля  
Зачет 8 семестр



№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Реформы XIX в. - переломный момент в развитии исламского права. - Природа мусульманского права. - Соотношение мусульманского права с	2	2	-	4	-	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	

	религиозной системой								
	Современное исламское право: особенности и тенденции развития. - Основные отрасли и институты мусульманского права. - Развитие исламского права в странах Ближнего Востока	2	2	-	4	-	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы выполнение докладов	
	Современное мусульманское право в практике. - Классическая теория и современная практика. - Мусульманская концепция государства.	2	2	-	4	-	1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы	

<p>Мусульманское право в современных правовых системах. Опыт различных стран.</p> <p>- Влияние исламского права на установление правовых систем в странах Востока.</p> <p>- Развитие исламского права в странах Магриба.</p>	2	2	-	4	-	1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы</p>	
<p>Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока.</p>	2	2	-	4		1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ислам и политика.</li> <li>- Исламская концепция государства.</li> <li>- Типы исламского государства.</li> </ul>							практической работы	
	<p>Мусульманское право и современное семейное законодательство.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Раздел мунакахат в исламском праве.</li> <li>- Семейное законодательство в странах Арабского Востока.</li> </ul>		2	-	6		1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.	
	<p>Мусульманское деликтивное право и уголовное законодательство стран Востока.</p>		2	0,2	5,8		1-6	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение	

<p>- Категории преступлений в современных правовых системах стран Арабского Востока.</p> <p>- Система наказаний за преступления в современных правовых системах стран Арабского Востока.</p>							<p>практической работы.</p>	
<p>Мусульманские суды в странах Востока.</p> <p>- Судебная система в современном Иране.</p> <p>- Судебная система в странах Аравийского полуострова.</p>		2	-	6		1-6	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.</p>	

	<p>Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.</p> <p>- Приоритетность в решении спорных вопросов.</p> <p>- Смысл в противоречивости хадисов.</p>		4	-	4		1-6		
		10	20	0,2	41,8	-			

Приложение №2.

**Рейтинг-план дисциплины**

**«Религиозно-правовые вопросы современного мусульманского права»**

Направление 48.03.01 Теология

4 курс 8 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	15	1	0	15
2. Контрольная работа	10	1		10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Устный групповой опрос	5	2	0	10
2. Практическая работа	5	2	0	10
3. Творческая работа	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)				