


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено на заседании
кафедры этики, культурологии и СО
протокол от «23» апреля 2020 г. № 8
И.о. зав. кафедрой  /Л.А. Иткулова

Согласовано:
Председатель УМК ИИГУ
 /Р.А. Гильмутдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория аргументации


вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология Ислама

Квалификация
бакалавр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель) доцент, к.филос.н. |  /Р.Н. Хайруллин |
|---|---|

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Р.Н. Хайруллин

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры этики, культурологии и СО, протокол от «23» апреля 2020 г. № 8

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 6 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости) | 9 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 9 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 9 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 10 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|--|--|------------|
| Знания | Знать: основные способы аргументации и обоснования | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | |
| | Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | |
| | Знать: этику ведения дискуссии | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | |
| Умения | Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | |
| | Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | |
| | Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | |
| Навыки | Владеть: навыками анализа приводимых аргументов | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | |
| | Владеть: навыками определения ошибок | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | |
| | Владеть: навыками участия в научных дискуссиях | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория аргументации» относится к вариативной части образовательной программы Б1.В.1.ДВ.01.02, изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Цель освоения дисциплины – получение систематических, комплексных знаний о формах и закономерностях процесса аргументации, развитие высокой интеллектуальной культуры, выработка навыков аргументации, важных в условиях современного демократического общества.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Логика

Русский язык и культура речи

Изучение дисциплины улучшает формирование компетенций в рамках освоения таких дисциплин, как Религиозно-правовые вопросы современного мусульманского права, Менеджмент мусульманской организацией.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные способы аргументации и обоснования | Не знает или имеет фрагментарные знания способов аргументации и обоснования | В целом знает способы аргументации и обоснования, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий | Не умеет или не способен применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий | Умеет систематически применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками анализа приводимых аргументов | Не владеет навыками анализа приводимых аргументов | Способен систематически применять навыки анализа приводимых аргументов |

ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| | | | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | заданного уровня освоения компетенций) | | |
| Первый этап (уровень) | Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации | Не знает или имеет фрагментарные знания сложностей, проблем и ошибок в процессе аргументации | В целом знает основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий | Не умеет или не способен избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий | Умеет избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками определения ошибок | Не владеет навыками определения ошибок | Способен систематически применять навыки определения ошибок |

ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: этику ведения дискуссии | Не знает или имеет фрагментарные знания этики ведения дискуссии | В целом знает этику ведения дискуссии, но допускает незначительные ошибки |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений | Не умеет или не способен применять этику ведения дискуссии в практике выступлений | Умеет применять этику ведения дискуссии в практике выступлений |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками участия в научных дискуссиях | Не владеет навыками участия в научных дискуссиях | Владеет навыками участия в научных дискуссиях |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 1-й этап Знания | Знать: основные способы аргументации и обоснования | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | Устный опрос, тестирование, доклад |
| | Знать: основные сложности, проблемы и ошибки в процессе аргументации | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | Устный опрос, тестирование, доклад |
| | Знать: этику ведения дискуссии | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 2-й этап Умения | Уметь: применять многообразные способы аргументации в практике выступлений и дискуссий | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | Устный опрос, тестирование, доклад |
| | Уметь: избегать многообразных ошибок аргументации в практике выступлений и дискуссий | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин | Устный опрос, тестирование, доклад |
| | Уметь: применять этику ведения дискуссии в практике выступлений | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Устный опрос, тестирование, доклад |
| 3-й этап Владения навыками | Владеть: навыками анализа приводимых аргументов | ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию | Устный опрос, тестирование, доклад |
| | Владеть: навыками определения ошибок | ОПК-3: способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных | Устный опрос, тестирование, доклад |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | | теологических дисциплин | |
| | Владеть: навыками участия в научных дискуссиях | ПК-4: способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты | Устный опрос, тестирование, доклад |

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение базой;

- 3 балла выставляется студенту, если допущены один, два недочета при освещении основного содержания, нет последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 1 балл выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Ответ засчитывается, если студент в основном раскрыл вопрос.

Ответ не засчитывается, если свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании вопроса, в этом случае студент получает задание самостоятельно изучить тему в качестве отработки.

Тестирование

1. Абсолютное обоснование отличается от сравнительного обоснования тем, что:

- А) касается двух взаимосвязанных тезисов
- Б) касается только одного тезиса
- В) касается двух не связанных друг с другом тезиса
- Г) касается трех тезисов

2. Непосредственное наблюдение явлений, о которых говорится в некотором утверждении:

- А) является фальсификатором данного утверждения
- Б) является прямым эмпирическим подтверждением данного утверждения
- В) является прямым теоретическим подтверждением данного утверждения
- Г) является косвенным эмпирическим подтверждением данного утверждения

3. Попытка опереться на мнения, чувства и настроения слушателей вместо объективного обоснования тезиса называется:

- А) аргументом к авторитету
- Б) аргументом к аудитории
- В) аргументом к человеку
- Г) аргументом к незнанию

4. Спор, направленный на достижение истины и ведущийся только корректными способами, называется:

- А) эклектикой
- Б) полемикой
- В) дискуссией
- Г) софистикой

Критерии и методика оценивания:

Вопросы 1-5

- 2 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Вопросы 6-15

- 4 балла выставляется студенту, если ответ правильный;

- 0 баллов выставляется студенту, если ответ неправильный.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест засчитывается, если сделано правильно не менее 9 вопросов.

Тест не засчитывается, если сделано правильно менее 9 вопросов, в этом случае студент повторно проходит тест в качестве отработки.

Презентация

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения материала.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 3 балла выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 7 баллов выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 10 баллов выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Работа засчитывается, если содержание в целом соответствует теме, студент работает с научной литературой, вычленяет проблему из контекста.

Работа не засчитывается, если студент работает с научной литературой в недостаточном объеме, не вычленяет проблему из контекста.

Темы для семинаров

| |
|---|
| Эмпирическая аргументация. Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры и иллюстрации. |
| Теоретическая аргументация. Дедуктивная аргументация. Системная аргументация. Методологическая аргументация. |
| Контекстуальная аргументация. Традиция и авторитет. Интуиция и вера. Здравый смысл и вкус |
| Аргументация и ценности. Описание и оценка. Многообразие оценок. Обоснование оценок. Этические принципы. |
| Проблемные ситуации и аргументация. Многообразие проблем. Явные проблемы. Неявные проблемы. Аргументация, обучение и исследование. |
| Некорректная аргументация. Ошибки в доказательствах. Софизмы. Некорректные аргументы |

Типовые материалы к зачету

1. Основные функции языка.
2. Аргументация, обоснование и доказательство.
3. Место аргументации в жизни человека.
4. Прямое эмпирическое подтверждение.
5. Эмпирическое подтверждение следствий.

6. Факты как примеры и иллюстрации.
7. Дедуктивная аргументация.
8. Системная аргументация.
9. Методологическая аргументация.
10. Традиция, авторитет, интуиция и вера.
11. Здравый смысл, вкус и аргументация.
12. Описание и оценка.
13. Многообразие оценок.
14. Обоснование оценок.
15. Описание, объяснение, предсказание.
16. Понимание природы.
17. Понимание культуры.
18. Многообразие проблем.
19. Явные проблемы.
20. Неявные проблемы.
21. Аргументация, обучение и исследование.
22. Ошибки в доказательствах.
23. Софизмы.
24. Некорректные аргументы.
25. Спор, его структура и виды.
26. Общие требования к спору.
27. Корректные и некорректные приемы в споре.
28. Нравственные аспекты убеждения.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины менее 60 баллов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «Зачтено», если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки.
- «Не зачтено», если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в приложении № 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Герасимова, И.А. Введение в теорию и практику аргументации : учебное пособие / И.А. Герасимова. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2010. - 312 с. - (Новая Университетская Библиотека). - ISBN 978-5-98704-482-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89722> (27.05.2019).

б) дополнительная литература:

2. Ивин, А.А. Основы теории аргументации : учебник / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4103-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786> (27.05.2019).

3. Истамгалин, Р.С. Логика : учебное пособие / Р.С. Истамгалин, Д.Р. Исеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-88469-653-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272476> (27.05.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Всемирная история. – Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>

3. Геополитика.RU - Режим доступа: <https://www.geopolitica.ru/>

4. [Геополитика](http://www.geopolitics.ru/) - Режим доступа: <http://www.geopolitics.ru/>

5. [Геополитика и мировая политика](http://mirpolitiki.net/) - Режим доступа: <http://mirpolitiki.net/>

6. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. URL: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

8. «Международные процессы». – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/>

9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Организация североатлантического договора – Режим доступа: <http://www.nato.int/>

11. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

14. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

15. Электронная библиотека Гумер. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

16. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

17. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

18. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

19. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | |
|---|--|---|
| <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и аттестации: аудитория №</p> | <p>Аудитория № 521 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 609 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 610 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p>Аудитория № 621 Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитория № 512 Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p> <p>Аудитория № 402 Читальный зал Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p> <p>Аудитория № 523 Стол, стул, шкаф-стеллаж, мобильное мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран переносной.</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p> | | |
|---|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины **Теория аргументации**

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| лекций | 12 |
| практических / семинарских | 20 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 39,8 |

Форма контроля
 Зачет (7 семестр)

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Эмпирическая аргументация. Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры и иллюстрации. | 2 | 3 | | 7 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Теоретическая аргументация. Дедуктивная аргументация. Системная аргументация. Методологическая аргументация. | 2 | 3 | | 7 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Контекстуальная аргументация. Традиция и авторитет. Интуиция и вера. | 2 | 3 | | 7 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|--|------|-----|---|--|
| | Здравый смысл и вкус | | | | | | | |
| | Аргументация и ценности. Описание и оценка. Многообразие оценок. Обоснование оценок. Этические принципы. | 2 | 3 | | 7 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Проблемные ситуации и аргументация. Многообразие проблем. Явные проблемы. Неявные проблемы. Аргументация, обучение и исследование. | 2 | 4 | | 6 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Некорректная аргументация. Ошибки в доказательствах. Софизмы. Некорректные аргументы | 2 | 4 | | 5,8 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Всего часов | 12 | 20 | | 39,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины **Теория аргументации**

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2 ЗЕТ / 72 часа |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 14,2 |
| лекций | 6 |
| практических / семинарских | 8 |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0.2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 54 |
| Контроль | 3.8 |

Форма контроля
Зачет

| № | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|--|--|----------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР / Сем | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Эмпирическая аргументация. Прямое подтверждение. Подтверждение следствий. Факты как примеры и иллюстрации. | 1 | - | - | 9 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Теоретическая аргументация. Дедуктивная аргументация. Системная аргументация. Методологическая аргументация. | 1 | 2 | - | 9 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Контекстуальная аргументация. Традиция и авторитет. Интуиция и вера. | 1 | 1 | - | 9 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|-----|---|--|
| | Здравый смысл и вкус | | | | | | | |
| | Аргументация и ценности. Описание и оценка. Многообразие оценок. Обоснование оценок. Этические принципы. | 1 | 1 | - | 9 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Проблемные ситуации и аргументация. Многообразие проблем. Явные проблемы. Неявные проблемы. Аргументация, обучение и исследование. | 1 | 2 | - | 9 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Некорректная аргументация. Ошибки в доказательствах. Софизмы. Некорректные аргументы | 1 | 2 | - | 9 | 1-3 | Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы | |
| | Всего часов | 6 | 8 | - | 54 | | | |

**Рейтинг – план дисциплины
Теория аргументации**

Направление 48.03.01 Теология
Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Основные виды аргументации | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Презентация | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовые задания | 2 | 5 | 0 | 10 |
| Модуль 2. Проблемные ситуации и аргументация. Некорректная аргументация | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Аудиторная работа (устный опрос) | 5 | 3 | 0 | 15 |
| 2. Презентация | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Тестовые задания | 4 | 10 | 0 | 40 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 6 |
| 2. Участие в конференции | | | 0 | 4 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |