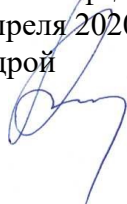


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:
на заседании кафедры
от «23» апреля 2020 г. № 7
Зав. кафедрой / Б.А. Азнабаев



Согласовано:
Председатель УМК института



/ Р.А. Гильмутдинова

ПРОГРАММА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Б2.В.01.01(У) вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
48.03.01 Теология

Профиль подготовки
Систематическая теология ислама

Форма обучения
Очная, заочная

Квалификация:
бакалавр

Для приема: 2020 г.
Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Н. М. Калмантаев

Программа утверждена ученым советом института протокол от «22» апреля 2020 г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины,
утверждены на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины,
утверждены на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины,
утверждены на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины,
утверждены на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / Б.А. Азнабаев

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы	7
4.	Объем практики	8
5.	Содержание практики	9
6.	Форма отчетности по практике	9
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	28
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	29

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения.

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Учебная

1.2. Способ проведения практики:

Стационарная, выездная

1.3. Форма практики:

Непрерывная. Педагогическая практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

1.4. Место проведения практики:

Учебная практика по работе с документами в религиозных организациях проводится на базе ЦРО ДУМ РБ, ИИЯЛ УФИЦ РАН, ГАНУ ИСИ РБ и в других учреждениях, ведущих деятельность по профилю направления.

1.5. Руководство практикой

Руководитель практики от факультета (института):

– организует все виды практик и осуществляет систематический контроль за их проведением;

– до начала практики организует работу для проведения организационно-методических мероприятий, необходимых по подготовке базы практики к приезду студентов;

– составляет проекты приказов ректора Университета о направлении студентов на практику;

– организует и участвует в подготовке и проведении собраний студентов перед началом практики;

– готовит аргументированные заявки факультетов (институтов) в ректорат Университета по вопросам снабжения, ремонта и модернизации университетских баз практик;

– принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– анализирует отчеты профилирующих кафедр по итогам практики и готовит сводный факультетский (институтский) отчет и представляет в учебную часть в определенные сроки;

– регистрирует договоры на проведение практики с профильными организациями, срок действия которых менее 12 месяцев;

– обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, организует ежегодное обсуждение итогов практики на совете факультета (института) и готовит предложение руководителю практики Университета предложения по совершенствованию организации и проведению практики студентов.

Руководитель практики от кафедры:

– составляет рабочий график (план) проведения практики;

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

– участвует в распределении обучающихся по местам прохождения практики;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководителем практики от кафедры может быть лицо из числа опытных профессоров, доцентов и преподавателей, ассистентов, хорошо знающих конкретный вид практики и состоящих до окончания практики в трудовых правоотношениях с Университетом.

Ответственность за проведение практики в профильной организации возлагается приказом руководителя на одного из высококвалифицированных работников этой организации.

Руководитель практики студентов от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- распределяет практикантов;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- контролирует соблюдение студентами производственной дисциплины и сообщает в Университет обо всех случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и наложенных на них дисциплинарных взысканий;

- осуществляет учет работы студентов;

- осуществляет постоянный контроль за практикой студентов, помогает им правильно подготовиться и провести уроки, знакомит с передовыми методами работы;

- контролирует ведение отчета по практике, составляет на практикантов характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Отчет руководителя практики от института хранятся в деканате (дирекции) в течение 3 лет.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и/или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

Целями практики является:

- Получения студентами первичных навыков научно-исследовательской и просветительской деятельности в сфере систематической теологии ислама.

- закрепление практических навыков, полученных в ходе практических занятий.

2.2. Задачами педагогической практики являются:

1. Получить практические навыки по избранной специальности.

2. Осмыслить и конкретизировать свои познания в области ислама

3. Соединить знания с умением работы с конкретными видами исламоведческих и теологических источников в религиозных организациях и научных учреждениях.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знает основные правила и нормы работы в коллективе, основные нормы толерантного поведения. Уметь выстраивать отношения с руководящими и рядовыми членами коллективов с учетом конфессиональных и других особенностей. Владеет навыками выстраивания конструктивных отношений с другими членами коллектива.
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	Знает основные направления применения теологических знаний и источники дополнительных сведений по теологии ислама. Уметь находить и использовать новую литературу и информационные ресурсы для повышения эффективности профессиональной деятельности. Владеет навыками самостоятельного повышения эффективности профессиональной деятельности за счёт самообразования.
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	Знает пути и методы применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения. Уметь применять теологические знания в духовно-просветительской деятельности. Владеет навыками применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения.
ОПК -2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	Знает базовые понятия систематической теологии ислама и способы их применения в религиозной практике и научно-исследовательской деятельности. Уметь использовать базовые знания по систематической теологии ислама в Владеет навыками грамотного и эффективного использования многообразного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Понимает особенности информатизации общества как глобального социального процесса.
ПК -1	способностью использовать	Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и

полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	<p>организаторской работы.</p> <p>Умеет применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе.</p> <p>Владеет нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.</p>
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.Б.04 История религий Б1.Б.08.01 Исламское вероучение	

4. Объем практики.

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики общей продолжительностью 2 недели.

Общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 часов, в форме самостоятельной работы 84 часов.

5. Содержание практики

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых практикантом	Трудоемкость, час.
1.	Подготовительный	Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием руководителя практики.	1 ЗЕТ
2	Основной	Изучение студентами процесса духовно-просветительской деятельности религиозных организаций, ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности в области теологии ислама и исламоведения в научных учреждениях, участие в исследовательских и других мероприятиях базы практики.	1 ЗЕТ

3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики.	1 ЗЕТ
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент в семидневный срок сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p>Знает основные правила и нормы работы в коллективе, основные нормы толерантного поведения. Уметь выстраивать отношения с руководящими и рядовыми членами коллективов с учетом конфессиональных и других особенностей.</p> <p>Владеет навыками выстраивания конструктивных отношений с другими членами коллектива.</p>
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	<p>Знает основные направления применения теологических знаний и источники дополнительных сведений по теологии ислама. Уметь находить и использовать новую литературу и информационные ресурсы для повышения эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками самостоятельного повышения эффективности профессиональной деятельности за счёт самообразования.</p>
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	<p>Знает пути и методы применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения. Уметь применять теологические знания в духовно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеет навыками применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ОПК -2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	Знает базовые понятия систематической теологии ислама и способы их применения в религиозной практике и научно-исследовательской деятельности. Умеет использовать базовые знания по систематической теологии ислама в Владеет навыками использования теологических знаний при решении профессиональных задач.
ПК -1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знает основные правила и нормы работы в коллективе, основные нормы толерантного поведения. Уметь выстраивать отношения с руководящими и рядовыми членами коллективов с учетом	Знает на высоком уровне основные правила и нормы работы в коллективе, основные нормы толерантного поведения. Умеет на высоком уровне выстраивать отношения с руководящими и рядовыми членами	отлично

		<p>конфессиональных и других особенностей. Владеет навыками выстраивания конструктивных отношений с другими членами коллектива.</p>	<p>коллективов с учетом конфессиональных и других особенностей. Владеет на высоком уровне навыками выстраивания конструктивных отношений с другими членами коллектива.</p>	
			<p>Знает основные правила и нормы работы в коллективе, основные нормы толерантного поведения. Уметь выстраивать отношения с руководящими и рядовыми членами коллективов с учетом конфессиональных и других особенностей. Владеет навыками выстраивания конструктивных отношений с другими членами коллектива.</p>	хорошо
			<p>Знает отчасти основные правила и нормы работы в коллективе, основные нормы толерантного поведения. Уметь отчасти выстраивать отношения с руководящими и рядовыми членами коллективов с учетом конфессиональных и других особенностей.</p>	удовлетворительно

			Владеет отчасти навыками выстраивания конструктивных отношений с другими членами коллектива.	
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ОК -7	способностью к самоорганизации и самообразованию;	Знает основные направления применения теологических знаний и источники дополнительных сведений по теологии ислама. Уметь находить и использовать новую литературу и информационные ресурсы для повышения эффективности профессиональной деятельности. Владеет навыками самостоятельного повышения эффективности профессиональной деятельности за счёт самообразования.	Знает на высоком уровне основные направления применения теологических знаний и источники дополнительных сведений по теологии ислама. Умеет на высоком уровне находить и использовать новую литературу и информационные ресурсы для повышения эффективности профессиональной деятельности. Владеет на высоком уровне навыками самостоятельного повышения эффективности профессиональной деятельности за счёт самообразования.	отлично
			Знает основные направления применения теологических знаний и источники дополнительных сведений по теологии ислама. Уметь находить и использовать новую литературу и информационные ресурсы для	хорошо

			повышения эффективности профессиональной деятельности. Владеет навыками самостоятельного повышения эффективности профессиональной деятельности за счёт самообразования.	
			Знает отчасти основные направления применения теологических знаний и источники дополнительных сведений по теологии ислама. Умеет отчасти находить и использовать новую литературу и информационные ресурсы для повышения эффективности профессиональной деятельности. Владеет отчасти навыками самостоятельного повышения эффективности профессиональной деятельности за счёт самообразования.	удовлетворительно
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	Знает пути и методы применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения.	Знает на высоком уровне пути и методы применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного	отлично

		<p>Уметь применять теологические знания в духовно-просветительской деятельности. Владеет навыками применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения.</p>	<p>просвещения. Умеет на высоком уровне применять теологические знания в духовно-просветительской деятельности. Владеет на высоком уровне навыками применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения.</p>	
			<p>Знает пути и методы применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения. Уметь применять теологические знания в духовно-просветительской деятельности. Владеет навыками применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения.</p>	хорошо
			<p>Знает отчасти пути и методы применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения. Умеет отчасти применять теологические</p>	удовлетворительн о

			знания в духовно-просветительской деятельности. Владеет отчасти навыками применения теологических знаний и компетенций в процессе духовно-нравственного просвещения.	
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
ОПК -2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	Знает базовые понятия систематической теологии ислама и способы их применения в религиозной практике и научно-исследовательской деятельности. Умеет использовать базовые знания по систематической теологии ислама в Владает навыками использования теологических знаний при решении профессиональных задач.	Знает на высоком уровне базовые понятия систематической теологии ислама и способы их применения в религиозной практике и научно-исследовательской деятельности. Умеет на высоком уровне использовать базовые знания по систематической теологии ислама в Владает на высоком уровне навыками использования теологических знаний при решении профессиональных задач.	отлично
			Знает базовые понятия систематической теологии ислама и способы их применения в религиозной практике и научно-исследовательской деятельности. Умеет	хорошо

			использовать базовые знания по систематической теологии ислама в Владеет навыками использования теологических знаний при решении профессиональных задач.	
			Знает отдельные базовые понятия систематической теологии ислама и способы их применения в религиозной практике и научно-исследовательской деятельности. Умеет отчасти использовать базовые знания по систематической теологии ислама в Владеет отдельными навыками использования теологических знаний при решении профессиональных задач.	удовлетворительн о
			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворител ьно
ПК -1	способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности	Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет применять базовые теологические знания в процессе работы в	Знает на высоком уровне пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет на высоком уровне применять базовые теологические	отлично

	теолога	<p>коллективе. Владеет нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.</p>	<p>знания в процессе работы в коллективе. Владеет на высоком уровне нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.</p>	
			<p>Знает пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.</p>	хорошо
			<p>Знает отдельные пути и способы применения теологических знаний в процессе коллективной исследовательской и организаторской работы. Умеет частично применять базовые теологические знания в процессе работы в коллективе. Владеет отдельными нормами применения теологических знаний в трудовой деятельности.</p>	удовлетворительн о

			Не знает Не умеет Не владеет	неудовлетворительно
--	--	--	------------------------------------	---------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Устный индивидуальный/групповой опрос

Устный индивидуальный/групповой опрос проводится после прохождения практики, во время публичного отчета. Отвечая на вопросы членов комиссии, студент-практикант должен защитить свой отчет. Вопросы могут быть как по индивидуальным заданиям (развернутый отчет), так и по общему отчету (отчет).

Отчет

По итогам архивной практики оформляется отчет по утвержденной форме. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике, а также развернутого отчёта перед комиссией, назначаемой директором института. Защита отчета проводится публично, в присутствии курса. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемой компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой.

Индивидуальное задание (развернутый отчет)

В зависимости в каком отделе архива или организации будет проходить практику, студент, получает индивидуальное задание от руководителя практики. После завершения практики, данное задание оформляется в виде развернутого отчета согласно утвержденной форме. В целом, по итогам практики практикант готовит доклад.

Примеры индивидуальных заданий

1. изучение основных направлений исламоведческих исследований в учреждении;
2. изучение нормативно-правовой базы деятельности религиозной организации;
3. ознакомление с организацией работы структурных подразделений религиозной организации, ведущих духовно-просветительскую деятельность;
4. участие в конкретных мероприятиях базы практики;
5. самостоятельная практическая работа по выполнению конкретных заданий руководителя от базы практики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Аттестация студента по практике производится по уровню достигнутого результата формирования соответствующих компетенций. Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Оценку «отлично» получают студенты, которые выполнили весь объем практики, реализовали все поставленные задачи, своевременно предоставили

отчётную документацию, дали глубокий анализ изученного материала, показали высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики.

Оценка «хорошо» ставится студентам, освоившим полностью содержание практики, показавшим хороший уровень профессиональных знаний и умений. Студенты, получивших «хорошо» имеет отдельные недочеты связанные с глубиной предоставленного анализа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии более 50% сформированных компетенций, из которых 2/3 компетенции оценены отметкой «хорошо» или «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» ставится студентам, которые освоили основные компетенции, в целом выполнили содержание и задачи практики, однако, имеющие существенные недостатки, как в проведении практики, так и в анализе ее материалов, затрудняются при ответе на некоторые дополнительные вопросы или дают на них не корректные ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если у обучающегося не сформировано более 50% компетенций.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, который не освоил компетенции, не раскрыл основные положения, вынесенные на изучение, в рамках практики и допустил грубые ошибки в содержании работы.

Примерные вопросы к зачету:

1. История ДУМ РБ
2. Основные вехи в развитии исламоведения в Башкортостане.
3. Основные нормы организации труда с точки зрения ислама.
4. Правила описания и каталогизации арабографичных рукописей
5. Тематика богословских сочинений в рукописных собраниях РБ.
6. Религиозно-просветительская деятельность ДУМ РБ и её особенности.
7. Способы мониторинга конфессиональной ситуации в муниципалитетах РБ.
8. Правила мониторинга конфессиональной ситуации в муниципалитетах РБ.
9. Онлайн-проекты научных учреждений РБ в области теологии.
10. Использование теологических знаний при разработки стратегий развития территорий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. 8.1 Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.
2. Конституция Республики Башкортостан. 24 декабря 1993 г.
3. Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе и совести и религиозных объединениях»
4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
5. Закон Республики Башкортостан от 20.06.1991 г. №ВС-6/19 « О свободе совести и вероисповедании в Республике Башкортостан».

8.2 Дополнительная литература:

1. Ислам: культура, история, вера / сост. Э. Авайылдаев; худож. А. Андреев. - Москва: Белый город, 2012. - 315 с.: ил. - (Религии мира). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7793-2369-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773> (26.02.2019).
2. Кныш, А.Д. Ислам в исторической перспективе: начальный этап и основные источники

- [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Кныш. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72967>. — Загл. с экрана.
3. Ахунов, А.М. Основы этнографии стран Арабского Востока : учебное пособие для студентов вузов / А.М. Ахунов ; Казанский федеральный университет. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 336 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276231>(26.02.2019).
 4. Бехешти, М.Х. Мир накануне ислама. Background of the birth of islam / М.Х. Бехешти ; пер. А. Ежова. - Санкт-Петербург : Издательство «Петербургское Востоковедение», 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-85803-438-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137017>(26.02.2019).
 5. Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2008. - 400 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569> (26.02.2019).
 6. Гафаров, А.А. Российские мусульмане в контексте общеисламской модернизации (XIX – начало XX вв.) : монография / А.А. Гафаров ; науч. ред. Р.А. Набиев ; Казанский федеральный университет. - Казань : Казанский университет, 2014. - 564 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00019-404-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444190> (26.02.2019).
 7. Игнатенко, А.А. Зеркало ислама / А.А. Игнатенко. - Москва : Русский институт, 2004. - 216 с. - ISBN 5-98379-010-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=64768> (26.02.2019).
 8. Надеева, М.И. Духовные ценности ислама : монография / М.И. Надеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : КНИТУ, 2011. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259079>(26.02.2019).
 9. Насыров, И.Р. Основания исламского мистицизма: генезис и эволюция / И.Р. Насыров. - Москва : Языки славянских культур, 2009. - 553 с. - ISBN 978-5-9551-0336-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73327> (26.02.2019).
 10. Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02458-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112> (26.02.2019).
 11. Читтик, У. Суфизм. Sufism / У. Читтик ; пер. М.Г. Романов, Я. Эшотс. - Москва : Издательство восточной литературы, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-02-036498-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136827>(26.02.2019).
 12. Шукуров, Ш.М. Архитектура современной мечети: истоки / Ш.М. Шукуров. - Москва : Прогресс-Традиция, 2014. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89826-412-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445269> (26.02.2019).
 13. Шукуров, Ш.М. Образ храма=Imago Templi / Ш.М. Шукуров ; Институт востоковедения РАН, Отдел сравнительного культуроведения. - Москва : Прогресс-Традиция, 2002. - 525 с. : ил. - ISBN 5-89826-126-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445494>(26.02.2019).

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет» - Российский индекс научного цитирования - https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях - <https://www.scopus.com>

- Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/> - <http://www.garant.ru> - Федеральный Internet-портал <http://orkce.org>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. - Сайт Всероссийского научно-исследовательского института документоведения и архивного дела адрес vniidad.ru
2. - Портал Архивы России. Федеральное архивное агентство (Росархив) адрес rusarchives.ru
3. - Словари и энциклопедии On-Line- <http://www.dic.academic.ru>
4. - Электронная библиотечная система БашГУ – www.bashlib.ru
5. - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
6. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
7. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
8. - Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant-plus.ru>

10. Описание материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.