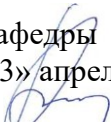



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «23» апреля 2020 г. № 7.  
Зав. кафедрой  Б.А. Азнабаев

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 Р.А. Гильмутдинова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Введение в исламское право**


(вариативная часть)

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки  
48.03.01 Теология

Профиль подготовки  
Систематическая теология ислама

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) К.и.н., доцент	 /Н.Р. Салих
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Н.Р. Салих

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры истории РБ, археологии и этнологии протокол от «23» апреля 2020 г. № 7.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать основополагающие теоретические понятия и конструкции исламского права.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	
	2. Знать фундаментальные принципы исламского права и законодательства.	ПК-9: способностью применять базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
Умения	Уметь анализировать, обобщать полученные знания; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	
		ПК-9: способностью применять базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками работы с источниками, с понятийно-категориальным аппаратом науки исламское право	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	
		ПК-9: способностью применять базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в исламское право» относится к вариативной части образовательной программы, изучается на 1-ом курсе в 1-ом семестре по очной форме обучения и по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у бакалавров базовых представлений о мусульманском праве.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Правоведение,  
«Введение в специальность»,  
«Введение в исламское право»,  
«Арабский язык»,  
«Логика»

Эти дисциплины направлены на формирование компетенций ПК-8 и ПК-9.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать (иметь) базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не знает или имеет фрагментарные знания по предметам профессионального цикла.	В целом имеет базовые знания по предметам профессионального цикла.
Второй этап (уровень)	Уметь применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Не умеет или не способен применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	Умеет применять базовые знания по предметам профессионального цикла.
Третий этап (уровень)	Владеть основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	Не владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.	владеет основными, базовыми знаниями по предметам профессионального цикла.

ПК-9: способностью применять базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать основные разделы исламского права, особенности сбора и анализа	Не знает или имеет фрагментарные знания о разделах исламского права.	В целом знает основные разделы исламского права и особенности сбора и анализа информации по теме

	информации по теме исследования.		исследования.
Второй этап (уровень)	Уметь анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	Не умеет или не способен проводить анализ информации по теме исследования, а также применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	Умеет систематически проводить анализ информации по теме исследования, а также применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть навыками использования знаний основных разделов Исламского права.	Не владеет навыками использования знаний основных разделов Исламского права.	Способен систематически использовать знания основных разделов Исламского права.

Критериями оценивания на дневной форме обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкала оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

По заочной форме обучения критериями оценивания является сформированность знаний, умений и владений в рамках соответствующих компетенций.

Шкала оценивания для зачёта:

зачтено – знания, умения и владения сформированы в целом,  
не зачтено – знания, умения и владения не сформированы.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	базовой информации по предметам профессионального цикла.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое

		профессиональной деятельности ученика	задание (презентация, доклад), контрольная работа
	основных разделов исламского права, особенности сбора и анализа информации по теме исследования.	ПК-9: способностью применять базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
2-й этап Умения	применять базовые знания по предметам профессионального цикла.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
	анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований.	ПК-9: способностью применять базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа
3-й этап Владения навыками	использования основных, базовых знаний по предметам профессионального цикла.	ПК-8: способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности ученика	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, защита практической работы, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа



	использования знаний основных разделов Исламского права.	ПК-9: способностью применять базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	Устный индивидуальный / групповой опрос, практическое задание, творческое задание (презентация, доклад), контрольная работа

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания студентов очной формы обучения:

- 5 баллов выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется студенту, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология;

- 3 балла выставляется студенту, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

## **Практическое задание**

### **Тема 1. Введение в науку основ исламского законодательства**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Определение науки основы исламского законодательства (усуль аль-фикх).
2. Определение науки исламского права и законоведения (фикх).
3. Взаимосвязь фикха с другими религиозными науками.
4. Ученые и основные труды по усуль аль-фикх и фикху.
5. Методологическое разделение или различия школ основ исламского законодательства.
6. Труды ханафитских богословов.

### **Тема 2. Источники исламского законодательства лекционное занятие**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Определение Корана.
2. Особенности Корана.
3. Подтверждения правомочности использования Корана как источника законодательства исламского права.
4. Виды законов, описанных в Священном Коране.
5. Примеры правовых заключений посредством Корана.
6. Сунна. Определение сунны. Особенности сунны.

### **Тема 3. Шариатская правовая норма (хукм)**

#### **Вопросы для изучения:**

1. Определение, категории и виды правовых норм.
2. Определение хукма.
3. Категории хукма и различия между ними.
4. Виды каждой категории хукма.

5. Виды предписанных норм (хукмтаклифий).
6. Определение хукматаклифий.
7. Виды и подвиды хукматаклифий.
8. Примеры предписанных норм исламского права.
9. Виды норм установления (хукмавадий).
10. Определение хукмавадий.
11. Виды и подвиды хукмавадий.
12. Примеры норм установления исламского права.

#### **Тема 4.Классификация фраз (цитат из источников шариата)**

##### **Вопросы для изучения:**

1. Классификация фраз с точки зрения их смыслового содержания.
2. Однозначные фразы.
3. Всеобъемлющие по смыслу фразы.
4. Двухзначные и многозначные фразы.
5. Фразы, требующие извлечения смысла.
6. Классификация фраз с точки зрения их употребления.
7. Прямой смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.
8. Переносный смысл, определение и правовые нормы в отношении переносного смысла.
9. Явный смысл, его определение и правовые нормы в его отношении.
10. Классификация фраз с точки зрения наличия в них признаков, раскрывающих их смысл.

#### **Тема 5.Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад)**

##### **Вопросы для изучения:**

1. Определение иджтихада, его виды и условия.
2. Определение иджтихада в языковом и правовом смысле слова.
3. Виды и условия иджтихада.
4. Уровни муджтахидов в ханафитской правовой школе.
5. Применение иджтихада.
6. Область применения иджтихада и правовое заключения относительно него.
7. Иджтихад Пророка и мнения богословов относительно него.
8. Иджтихад сподвижников.

## Тема 6. Следование мнению другого (таклид) лекционное занятие

### Вопросы для изучения:

1. Определение таклида его виды и условия.
2. Определения таклида в языковом и правовом смысле.
3. Первое проявление таклида в истории исламского законодательства.
4. Виды и условия таклида.
5. Применение таклида.
6. Область применения таклида и правовое заключения относительно него.
7. Единовременное следование (таклид) разным правовым школам.
8. Следование (таклид) только легким правовым нормам.

### Творческое задание (презентация, доклад)

Выполняется по результатам изучения темы дисциплины с целью дополнения практического материала.

#### Темы для творческого задания

1. Единогласное мнение ученых (иджма).
2. Определение иджмы. Особенности иджмы.
3. Подтверждения правомочности использования иджмы как источника законодательства исламского права.
4. Виды иджмы. Условия и столпы иджмы. Примеры правовых заключений посредством иджмы.
5. Аналогия (кьяс). Определение кьяса.
6. Подтверждения правомочности использования кьяса как источника законодательства исламского права.
7. Мнения богословов относительно правомочность кьяса. Условия и столпы кьяса. Виды кьяса.
8. Определение илли и ее условия.
9. Одобрение (истихсан) решения. Определение истихсана. Виды истихсана.
10. Подтверждения правомочности использования истихсана как источника законодательства исламского права.
11. Мнения богословов относительно правомочности истихсана. Примеры правовых заключений посредством истихсана.
12. Общественная польза (масляха аль-мурсаля). Определение масляхи аль-мурсаля. Уровни важности и виды масляхи аль-мурсаля. Подтверждения правомочности использования масляха аль-мурсаля как источника законодательства исламского права. Условия применения масляха аль-мурсаля. Примеры правовых заключений посредством масляхи аль-мурсаля.
13. Обычай (урф). Определение урфа. Разница между урфом и иджмой.
14. Подтверждения правомочности использования урфа как источника законодательства исламского права.
15. Виды урфа. Примеры правовых заключений посредством урфа. Право предшественников (шару манкаблана).
16. Определение, подтверждения правомочности использования, виды, примеры правовых заключений посредством права предшественников. Мнение сподвижника (кауль ас-сахабий).

17. Определение кауля ас-сахабий. Подтверждения правомочности использования кауля ас-сахабий как источник законодательства исламского права. Мнения богословов относительно правомочности кауля ас-сахабий.

Критерии и методика оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями работа (презентация, доклад) оценивается преподавателем по следующим критериям:

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, в т.ч. НПА);

- логичность подачи материала, грамотность автора;

- соответствие работы всем стандартным требованиям к оформлению;

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей.

- 0 баллов выставляется студенту, если работа не соответствует критериям;

- 1 балл выставляется студенту, если работа частично соответствует критериям;

- 2 балла выставляется студенту, если работа соответствует критериям, но отсутствует логичность изложения информации;

- 3 балла выставляется студенту, если работа полностью соответствует критериям.

Критерии и методика оценивания студентов заочной формы обучения:

-Оценка «отлично» ставится за свободное владение материалом, аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, безукоризненное решение практических задач, знание нормативно-правовых актов, литературных источников, умение ими пользоваться при ответе.

-Оценка «хорошо» ставится за полные и аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы, правильное решение задач, знание понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях и неточностях.

-Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена при неполных и слабо аргументированных ответах только в том случае, если экзаменуемый обнаруживает понимание существа поставленных в билете вопросов, владеет понятийным аппаратом, т.е. владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

### Вопросы для зачета

1. Определение основ исламского законодательства.
2. Основные труды Ханафитской правовой школы и их авторы.
3. Коран как источник мусульманского права.
4. Сунна как источник мусульманского права.
5. Иджма, правомерность и условия.
6. Истихсан, правомерность, особенности.
7. Кыяс, правомерность и условия.
8. Шар'уманкаблана, правомерность и условия.
9. 'Урф, правомерность и условия.
10. Кауль ас-сахабий, правомерность и условия
11. Виды предписанных норм (хукмтаклифий) и их определение.
12. Виды норм установления (хукмвад'ий) и их определение.
13. Хараму и Макруху, особенности, примеры.

14. Ваджиб и Фардом, сходство, различия, примеры.
15. Хукмвад'ий, определение, примеры.
16. Классификация "фраз" с точки зрения их употребления.
17. Классификация "фраз" с точки зрения наличия в ней признаков, раскрывающих их смысл.
18. Классификация "фраз" с точки зрения методов постижения в них искомого смысла.
19. Иджтихад, определение, условия.
20. Таклид, определение, условия.
21. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана.
22. Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны.

Оценка знаний студента выводится по частным оценкам за ответы на вопросы. При двух частных оценках выводится:

*"отлично"*, если обе оценки отлично или одна оценка *"отлично"*, а другая *"хорошо"*;  
*"хорошо"*, если обе оценки *"хорошо"* или одна *"хорошо"*, а другая *"удовлетворительно"*  
или одна оценка *"отлично"*, а другая *"удовлетворительно"*;  
*"удовлетворительно"*, если обе оценки *"удовлетворительно"* или одна оценка *"отлично"*, а другая – *"удовлетворительно"*;  
*"неудовлетворительно"*, если одна из частных оценок *"хорошо"* или *"удовлетворительно"*, а одна *"неудовлетворительно"*.

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении № 2.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень источников, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Основы теории и истории исламского права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, И. А. Васильева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109472>. — Загл. с экрана.
2. Исламское уголовное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Архипов [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Козлихина, Н. Г. Стойко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109473>. — Загл. с экрана.

3. Маликов, Р.У. Имущественные отношения в исламском праве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Маликов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99949>. — Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

4. Абдуллаев Эльшан Эльшад оглы - Философско-религиозные основы и особенности мусульманского права. Социально-политические науки - 2014г. №1. С. 33-36. - <https://e.lanbook.com/journal/issue/290335>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
6. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 521 (гуманитарный корпус), аудитория № 609 (гуманитарный корпус), аудитория № 610 (гуманитарный корпус), аудитория № 621 (гуманитарный корпус), аудитория № 512 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус),</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 521</b></p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 609</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 610</b></p> <p>Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK – 1 шт., кронштейн для телевизора NBP 5 – 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver14,10м.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 621</b></p> <p>Учебная мебель, доска, мобильное мультимедийное оборудование.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 512</b></p> <p>Учебная мебель, доска, LED Телевизор TCLL55P6 USBLACK- 1 шт., Кронштейн для телевизора NBP 5- 1 шт., Кабель HDMI (m)-HDH(m)ver 14,10 м.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian.</li> <li>2. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</li> </ol>
---	--	--

<p>аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402 Читальный зал</b></p> <p>Учебная мебель, доска, компьютеры в комплекте (5 шт.): монитор Samsung, системный блок Asus, клавиатура, мышь, стеллажи, шкафы картотечные, комбинированные.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №404 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры -15 штук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №420 Лаборатория информационных технологий</b></p> <p>Учебная мебель, моноблоки стационарные 15 шт.</p>	
<p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 416 (гуманитарный корпус), аудитория № 418 (гуманитарный корпус), аудитория № 405 (гуманитарный корпус), аудитория № 413 (гуманитарный корпус), аудитория № 515, аудитория № 419 (гуманитарный корпус), аудитория № 509 (гуманитарный корпус), Аудитория № 404 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус), аудитория № 420 лаборатория информационных технологий (гуманитарный корпус).</p>		
<p><b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 402 читальный зал(гуманитарный корпус).</p>		
<p><b>6. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 523 (гуманитарный корпус)</p>		



## Приложение №1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«Введение в исламское право» на 1 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 ЗЕТ / 72 часа
лекций	12
практических / семинарских	24
ФКР	0,2
СР	35,8
Форма контроля	Зачет 1 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР / Сем	ФКР	СР	контроль			
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Введение в науку основ исламского законодательства . Раздел Ибадат. -Раздел Муамалат -Раздел Мунакахат - Раздел Укубат	2	2	-	4	-	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. Выполнение практической работы	
	Источники исламского законодательства.	2	2	-	4	-	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коран</li> <li>- Сунна</li> <li>- Иджма</li> <li>-Кьяс</li> </ul>								дополнительной литературы выполнение докладов	
<p>Шариатская правовая норма (хукм).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ахкам аль-хамса</li> <li>- Пять степеней человеческих поступков</li> <li>- Божественная мудрость</li> <li>- Хукм аль-иджтихади.</li> </ul>	2	2	-	4	-	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы		
<p>Классификация фраз (цитат из источников шариата).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражения, охватывающие смысл.</li> <li>- Особые (ал-Хас), определение,</li> </ul>	2	2	-	4	-	1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы		

<p>разновидности, нормы.</p> <p>- Фразы, выделяющие признак аль-мухассис и его виды.</p> <p>- Выделение фраз (ат-Тахсис).</p>									
<p>Самостоятельное вынесение правовых норм (иджтихад).</p> <p>- Иджтихад времен Пророка Мухаммада.</p> <p>- Иджтихад сподвижников Пророка Мухаммада.</p> <p>- Цели иджтихада</p> <p>- методы вынесения иджтихада</p>	2	2	-	4		1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение рефератов, практической работы		
<p>Выстраивание приоритета при</p>	2	4	-	2		1-4	Самостоятельное изучение рекомендуемой		

<p>противоречивых доказательств.</p> <p>- Приоритетность в исламском праве</p>								<p>основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	
<p>Способы решения противоречия.</p> <p>-Решения противоречия при помощи аннулирования одного из доводов другим.</p> <p>- приоритетность при решении противоречий</p>		4	0,2	3,8			1-4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы.</p>	
<p>Следование мнению другого (таклид).</p> <p>- наступление периода таклида</p> <p>- порядок следования мнению ученых</p>		2	-	6			1-4	<p>Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение практической работы. Подготовка к письменной контрольной работе.</p>	

	Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Корана. - Способы решения вопроса при противоречии двух доводов взятых из Сунны. -		4	-	4		1-4		
		12	24	0,2	35,8	-			

Приложение № 2.

**Рейтинг-план дисциплины  
Введение в исламское право**

Направление 48.03.01 Теология

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				<b>35 бал.</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ, докладов. Выступление и обсуждение докладов. Ответы вопросы.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий по написанию докладов. Проверка и прием докладов.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме.	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменной ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Модуль 2.</b>				<b>35 бал.</b>

<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Аудиторная работа (работа с лекциями, источниками, дискуссии и ответы на заданные вопросы, выполнение индивидуальных домашних заданий)	1	3	0	3
2. Выполнение заданий по написанию письменных работ и докладов. Выступление и обсуждение докладов.	2	5	0	5
3. Выполнение заданий. Проверка и прием.	2	2	0	7
4. Конспектирование и самостоятельное изучения литературы по указанной дисциплине.	2	2	0	7
5. Устный опрос по пройденной теме	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				<b>10</b>
1. Письменная контрольная работа. Письменный ответ на вопросы.	2	5	0	10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет.	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>20 бал.</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10 бал.</b>
1. Активная работа на аудиторных занятиях.			0	5
2. Выполнение заданий повышенной сложности.			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			-1	-6



2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>-2</b>	<b>-10</b>
<b>Итого</b>				<b>100 бал.</b>