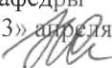
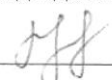


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Банковское право

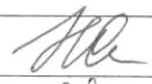
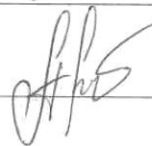
Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчики (составители): Саттарова Нурия Альвановна, д.ю.н., профессор кафедры финансового и экологического права Арутюнян Марина Самвеловна, к.ю.н., доцент кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Саттарова Н.А.  / Арутюнян М.С.</p>
---	---

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол от «23» апреля 2020 г. № 10

Зав. кафедрой  / Н.А. Сагтарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)
Знания	Знать: банковское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
	нормы материального и процессуального права в банковской сфере	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
	знать виды и правила толкования нормативных правовых актов	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Умения	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение банковского законодательства Российской Федерации	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
	реализовывать нормы материального и процессуального права с финансово-правовой сфере	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
	уметь применять правила толкования нормативных правовых актов	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)
Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками обеспечения соблюдения банковского законодательства РФ	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)
	навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)
	владеть навыками толкования нормативных правовых актов	способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское право» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Банковское право» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм актов банковского законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - банковское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне банковское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	Не знает на удовлетворительном уровне банковское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение банковского законодательства Российской Федерации	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение банковского законодательства Российской Федерации	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение банковского законодательства Российской Федерации
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения соблюдения банковского законодательства РФ	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения соблюдения банковского законодательства РФ.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения соблюдения банковского законодательства РФ.

Код и формулировка компетенции способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы материального и процессуального права в финансово-правовой сфере.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы материального и процессуального права в финансово-правовой сфере.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы материального и процессуального права в финансово-правовой сфере.
Второй этап (уровень)	Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права с финансово-правовой сфере.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права с финансово-правовой сфере.	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права с финансово-правовой сфере.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения	Владеет на удовлетворительном,	Не владеет на удовлетворительном

	нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере.	хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере.	уровне навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере.
--	--	--	---

Код и формулировка компетенции способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - виды и правила толкования нормативных правовых актов;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов	Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять правила толкования нормативных правовых актов	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками толкования нормативных правовых актов.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: банковское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	устный опрос
	нормы материального и процессуального права в банковской сфере	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	устный опрос
	знать виды и правила толкования нормативных правовых актов	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	устный опрос
2-й этап Умения	Уметь: применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение банковского законодательства Российской Федерации	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	тестирование
	реализовывать нормы материального и процессуального права с финансово-правовой сфере	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	проверка решения задач
	уметь применять правила толкования нормативных правовых актов	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	проверка решения задач, тестирование
3-й этап Владения (навыки/опыт деятельности)	Владеть: навыками обеспечения соблюдения банковского законодательства РФ	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	устный опрос, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками применения нормативных правовых актов в финансово-правовой сфере	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	проверка решения задач, тестирование
	владеть навыками толкования нормативных правовых актов	способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	устный опрос, проверка решения задач

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности. Принципы банковского права.
2. Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права
3. Банковское право в системе российского права.
4. Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ. Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.
5. Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание
6. Особенности и виды банковских правоотношений. Участники банковских правоотношений.
7. Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды.
8. Понятие и структура банковской системы РФ.
9. Общая характеристик элементов банковской системы РФ.
10. Правовое положение Центрального банка РФ.
11. Понятие и виды кредитных организаций.
12. Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ.
13. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов.
14. Банковские группы и холдинги.
15. Центральный банк России как главный финансовый орган страны. Цели деятельности Банка России. Функции Банка России. Основные черты правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо.
16. Правовой режим имущества Банка России. Уставной капитал и правовой режим прибыли Банка России.
17. Взаимоотношения государства и Банка России. Контроль за деятельностью Центрального банка РФ. Нормотворческая деятельность Банка России.
18. Банковские операции и сделки Банка России.
19. Общая характеристика структуры органов управления Банка России.
20. Национальный банковский совет Банка России: структура, цели, функции, компетенция.
21. Совет директоров Банка России: порядок формирования, структура, цели, функции, компетенция.
22. Председатель Банка России: порядок назначения, полномочия, компетенция.
23. Понятие и признаки кредитных организаций.
24. Правовое положение банков.
25. Правовое положение небанковских кредитных организаций: расчетные, депозитно-кредитные, инкассовые.
26. Порядок регистрации кредитных организаций.
27. Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий.
28. Уставной капитал кредитных организаций. Требования, предъявляемые к структуре уставного капитала банка и небанковской кредитной организации.
29. Реорганизация кредитной организации, формы, порядок.
30. Ликвидация кредитной организации, виды, порядок
31. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации
32. Понятие банковской информации и ее правовая природа.

33. Понятие банковской тайны. Сведения, составляющие банковскую тайну.
34. Основание и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.
35. Ответственность за нарушение банковской тайны.
36. Понятие и общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц. Цели системы страхования вкладов физических лиц
37. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов. Цель деятельности и полномочия Агентства по страхованию вкладов
38. Органы управления Агентством по страхованию вкладов, их полномочия
39. Финансовые основы системы страхования вкладов
40. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам
41. Понятие и сущность, принципы банковского надзора за деятельностью кредитных организаций
42. Объекты банковского надзора. Задачи и функции банковского надзора
43. Порядок проведения проверки ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций
44. Права, обязанности и ответственность уполномоченных представителей Банка России при проведении проверок Банком России.
45. Права и обязанности кредитной организации (ее филиала) при проведении проверок. Требования к оформлению результатов проверки кредитной организации
46. Правовая природа ответственности кредитных организаций за нарушение банковского законодательства
47. Виды ответственности за нарушение банковского законодательства
48. Финансово-правовая ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые Банком России.
49. Правовое регулирование банковских операций.
50. Правовая природа банковской операции. Отличия банковской операции от банковской сделки с участием кредитных организаций.
51. Классификация (виды) банковских операций
52. Привлечение денежных средств во вклады как банковская операция. Понятие банковского вклада. Характеристика договора банковского вклада.
53. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц во вклады, от своего имени и за свой счет. Понятие кредитной операции.
54. Характеристика кредитного договора.
55. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц как банковская операция. Понятие банковского счета. Виды банковских счетов
56. Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов.
57. Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц как банковская операция.
58. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций кредитными организациями.
59. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах
60. Выдача банковских гарантий как банковская операция.
61. Понятие, объект и метод валютного права.
62. Международные валютные отношения и валютная политика.
63. Основные элементы валютной системы.
64. Развитие мировых валютных систем.
65. Факторы, влияющие на валютный курс.
66. Направления и формы валютной политики.
67. Валютный рынок.
68. Задачи валютных бирж.
69. Правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации.
70. Органы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

71. Валютное регулирование и валютный контроль за экспортом и за импортом.
72. Понятие валютной операции. Классификация валютных операций.
73. Основные группы субъектов валютных правоотношений.
74. Правовой статус Банка России, уполномоченных банков и иных кредитных организаций, государственных органов Российской Федерации.
75. Лицензирование валютных операций кредитных организаций.
76. Валютные ограничения в системе валютного регулирования.
77. Валютные операции: понятие, виды, правовой режим.
78. Правовое регулирование корреспондентских отношений кредитных организаций с иностранными и
79. Правовые основы открытия и ведения валютных счетов резидентов и нерезидентов.
80. Правовое регулирование расчетов в иностранной валюте на территории Российской Федерации.
81. Правовые основы купли-продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке Российской Федерации.
82. Операции с наличной валютой. Вывоз наличной иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте. Экспортно-импортные операции, продажа и покупка иностранной валюты.
83. Расчёты и операции, связанные с инвестиционной деятельностью и движением капитала, операции с ценными бумагами.
84. Операции с драгоценными металлами и камнями. Неторговые операции, переводы физических лиц.
85. Счета в иностранной валюте. Сделки с иностранной валютой на биржевом и межбанковском рынках. Кредитование в иностранной валюте.
86. Ответственность уполномоченных банков, резидентов и нерезидентов за нарушения при совершении операций с наличной валютой.
87. Ответственность за нарушения при проведении экспортных и импортных операций, а также при обязательной продаже иностранной валюты.
88. Ответственность за нарушения при проведении операций с драгоценными металлами и камнями.
89. Ответственность за нарушения при совершении операций, связанных с движением капитала.
90. Ответственность за нарушения при совершении неторговых операций и операций физических лиц.

Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Банковское право

Билет для зачета №1

1. Права и обязанности кредитной организации (ее филиала) при проведении проверок. Требования к оформлению результатов проверки кредитной организации.
2. Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов.

Критерии оценки для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формах обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Вопросы для устного опроса

Занятие №1. Банковское право Российской Федерации. Банковские правоотношения.

1. Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности.
2. Принципы банковского права.
3. Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права
4. Банковское право в системе российского права.
5. Исторический обзор возникновения и развития банковской деятельности, банковского права в России и зарубежных странах.
6. Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ.
7. Действие актов банковского законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц.
8. Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.
9. Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание
10. Особенности и виды банковских правоотношений.
11. Участники банковских правоотношений.
12. Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды.

Занятие №2. Банковская система Российской Федерации.

1. Исторически этапы развития банковской системы России.
2. Понятие и структура банковской системы РФ.
3. Общая характеристик элементов банковской системы РФ.
4. Правовое положение Центрального банка РФ.
5. Понятие и виды кредитных организаций.
6. Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ.
7. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов.
8. Банковские группы и холдинги.
9. Союзы и ассоциации кредитных организаций.
10. Банковские системы зарубежных стран.

Занятие №3 Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации

1. Центральный банк России как главный финансовый орган страны.
2. Цели деятельности и функции Банка России.

3. Основные черты правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо. Организационно-правовая форма ЦБ РФ.
4. Правовой режим имущества Банка России. Уставной капитал и правовой режим прибыли Банка России.
5. Взаимоотношения государства и Банка России. Контроль за деятельностью Центрального банка РФ.
6. Банковское регулирование и банковский надзор.
7. Нормотворческая деятельность Банка России.
8. Банковские операции и сделки Банка России.
9. Общая характеристика структуры органов управления Банка России.
10. Национальный банковский совет Банка России: структура, цели, функции, компетенция.
11. Совет директоров Банка России: порядок формирования, структура, цели, функции, компетенция.
12. Председатель Банка России: порядок назначения, полномочия, компетенция.
13. Денежно кредитная политика Банка России.
14. Структура Центрального банка РФ. Правовой статус территориальных учреждений банка РФ и расчетно-кассовых центров

Занятие №4. Правовое положение кредитной организации. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций

1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
2. Понятие и признаки кредитных организаций.
3. Виды кредитных организаций.
4. Правовое положение банков.
5. Правовое положение небанковских кредитных организаций: расчетные, депозитно-кредитные, инкассовые.
6. Порядок регистрации кредитных организаций.
7. Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий.
8. Уставной капитал кредитных организаций. Требования, предъявляемые к структуре уставного капитала банка и небанковской кредитной организации.
9. Учредители кредитных организаций.
10. Структурные подразделения кредитных организаций.
11. Реорганизация кредитной организации, формы, порядок.
12. Ликвидация кредитной организации, виды, порядок.
13. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.

Занятие №5. Банковская информация. Правовое регулирование института банковской тайны

1. Понятие банковской информации и ее правовая природа.
2. Понятие банковской тайны.
3. Сведения, составляющие банковскую тайну.
4. Основание и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.
5. Ответственность за нарушение банковской тайны.
6. Наложение ареста и обращение взыскания на денежные средства и иные ценности, находящиеся в кредитной организации.

Занятие №6. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации

1. История становления системы страхования вкладов в зарубежных странах.
2. Российская система страхования вкладов.
3. Понятие и общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц.
4. Принципы системы страхования вкладов физических лиц.

5. Субъекты и объекты страхования.
6. Правовой статус и цели деятельности Агентства по страхованию вкладов.
7. Органы управления Агентством по страхованию вкладов, их полномочия.
8. Организационные основы системы страхования вкладов.
9. Финансовые основы системы страхования вкладов.
10. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам.

Занятие №7. Банковский надзор и контроль за деятельностью кредитных организаций

1. Опыт организации банковского надзора в зарубежных странах.
2. Государственная надзорно-контрольная деятельность в банковской системе РФ.
3. Понятие и сущность, принципы банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ.
4. Объекты банковского надзора. Задачи и функции банковского надзора в РФ.
5. Порядок проведения проверки ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.
6. Правовая природа и принципы ответственности кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.
7. Виды ответственности за нарушение банковского законодательства.
8. Финансово-правовая ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые Банком России.
9. Административная ответственность за нарушения банковского законодательства в соотношении с финансово-правовой ответственностью.
10. Правовые основы применения уголовной ответственности за нарушения банковского законодательства.

Занятие №8. Банковские операции и сделки

1. Правовое регулирование банковских операций.
2. Правовая природа банковской операции. Отличия банковской операции от банковской сделки с участием кредитных организаций.
3. Классификация банковских операций.
4. Привлечение денежных средств во вклады как банковская операция. Понятие банковского вклада. Характеристика договора банковского вклада. Операции банка с депозитными сберегательными сертификатами.
5. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц во вклады, от своего имени и за свой счет. Характеристика кредитного договора. Обеспечение возвратности кредита.
6. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц как банковская операция. Понятие и виды банковского счета. Характеристика договора банковского счета. Основания списания денежных средств со счета
7. Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов.
8. Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц как банковская операция.
9. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций кредитными организациями.
10. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.
11. Выдача банковских гарантий как банковская операция.
12. Осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов (за исключением почтовых переводов).

Занятие №9.

1. Понятие и источники валютного права. Валютные правоотношения
2. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в

Российской Федерации.

3. Понятие, предмет, метод валютного права. Место валютного права в системе Российского права и законодательства.
4. Нормы валютного права: понятие, виды, реализация.
5. Система источников валютного права и их общая характеристика
6. Понятие, структура и виды валютных правоотношений.
7. Объекты валютных правоотношений: валюта РФ, иностранная валюта, внешние и внутренние ценные бумаги. Понятие валютных ценностей.
8. Понятие и виды субъектов валютных правоотношений.
9. Понятие и виды резидентов по валютному законодательству РФ.
10. Понятие и виды нерезидентов по валютному законодательству РФ.
11. Государственные органы и публично-правовые образования как субъекты валютных правоотношений.

Занятие №10. Правовые основы валютного регулирования

1. Основные формы надзора за федеральной контрактной системой;
2. Понятие, цели, принципы, содержание валютного регулирования.
3. Элементы национального валютного регулирования. Валютная интервенция.
4. Правовой статус органов валютного регулирования: Центрального банка РФ и Правительства РФ.
5. Понятие, виды, значение, содержание валютных ограничений. Валютные ограничения в мировой практике.
6. Понятие валютных операций по валютному законодательству РФ.
7. Классификация валютных операций
8. Правовой режим валютных счетов резидентов и нерезидентов.
9. Лицензирование валютных операций кредитных организаций
10. Операции с иностранной валютой.
11. Операции с ценными бумагами в иностранной валюте.
12. Понятие внешнеэкономической деятельности резидентов.
13. Репатриация резидентами валюты РФ и иностранной валюты.
14. Ответственность резидентов за неисполнение обязанности репатриировать иностранную валюту и валюту РФ.

Занятие №11. Правовые основы валютного контроля

1. Основные формы надзора за федеральной контрактной системой; Понятие и принципы валютного контроля в РФ.
2. Предупредительные и пресекающие меры, применяемые в процессе проведения валютного контроля.
3. Правовой статус органов валютного контроля: Центрального банка РФ и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
4. Правовой статус агентов валютного контроля: таможенных органов, налоговых органов, уполномоченных банков, профессиональных участников рынка ценных бумаг, Внешэкономбанка.
5. Понятие, виды актов, принимаемых органами валютного контроля.
6. Понятие нарушения валютного законодательства и ответственности за его совершение.
7. Уголовная ответственность за преступления в валютной сфере (ст.193 УК РФ).
8. Административная ответственность за проступки в валютной сфере (ст.15.25 КоАП РФ).
9. Судебно-арбитражная практика по вопросам применения мер ответственности к нарушителям валютного законодательства.
10. Понятие международных валютно-финансовых отношений, их правовое регулирование.

11. Понятие валютных систем. Мировые валютные системы.
12. Характеристика международных финансовых организаций.
13. Правовой статус Международного валютного фонда.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов. Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма текущего и рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

Пример варианта теста:

1. Кредитной организацией в соответствии с законодательством признаётся:

- а) организация, осуществляющая деятельность по предоставлению населению услуг, отнесённых к сфере её деятельности в соответствии с законодательством;
- б) организация, осуществляющая деятельность по предоставлению услуг физическим и юридическим лицам, связанным с привлечением денежных средств во вклады и открытия банковских счетов;
- в) организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц;
- г) юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные Федеральным законом.

2. Кредитная организация образуется:

- а) в любой организационно-правовой форме коммерческой организации;
- б) как хозяйственное общество;
- в) как унитарное предприятие;
- г) как хозяйственное общество, а также унитарное предприятие;

3. Право на осуществления банковской деятельности возникает у кредитной организации только после:

- а) оплаты уставного капитала;

- б) получения специального разрешения (лицензии) Банка России;
- в) аудиторской проверки;
- г) утверждения в должности исполнительного

4. кредитная организация может быть создана на основе:

- а) любой формы собственности;
- б) государственной собственности;
- в) частной собственности;
- г) государственной и частной собственности.

5. Не могут быть использованы для формирования уставного капитала кредитной организации:

- а) средства инвестиционных фондов;
- б) привлечённые средства;
- в) средства федерального бюджета;
- г) имущество, принадлежащее унитарным предприятиям.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Максимальный балл и количество тестов за рубежный контроль устанавливается в соответствии с Рейтинг-планом, ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

*«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 40 % заданий.*

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Кредитная организация «Банк Солнечный» грубо нарушила федеральный закон по организации своей деятельности и формированию резервных фондов. На предписание Банка России о ликвидации нарушений она не отреагировала, а при проверке предоставила аудиторам ложную информацию по существу вопроса. Каков порядок проведения проверок кредитных организаций? Какие возможные меры может принять Банк России за указанные нарушения?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Источники банковского права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой источников финансового права de jure и de facto,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами.

Поскольку тема игры «Источники финансового права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Конституция РФ как источник финансового права
- ❖ Общеизвестные принципы и нормы международного права как источник финансового права
- ❖ Бюджетный кодекс РФ как источник финансового права
- ❖ Нормы иной отраслевой принадлежности как источник финансового права
- ❖ Решения Конституционного Суда РФ как источник финансового права
- ❖ Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник финансового права
- ❖ Решения Верховного Суда по конкретным делам как источник финансового права
- ❖ Доктрина финансового права как источник финансового права.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником финансового права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;

- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 3 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 6 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями.

Темы курсовых работ по дисциплине «Банковское право»

1. Банковская система Российской Федерации
2. Банковская деятельность: содержание, признаки, режимы
3. Государственное регулирование банковской деятельности
4. Банковская деятельность в условиях развития цифровой экономики
5. Банковское право на современном этапе: основные акты и тенденции развития
6. Особенности банковских правоотношений.
7. Источники банковского права
8. Правовое положение кредитных организаций
9. Особенности правового статуса Банка России
10. Коммерческий банк - субъект налоговых правоотношений
11. Правовой статус уполномоченных банков
12. Обязанности банков в публичных правоотношениях
13. Правовая природа локальных актов коммерческих банков и сфера их применения
14. Конкуренции и ограничения деятельности банков
15. Платежные услуги в современном банковском праве
16. Банковские операции: понятие, виды, правовые формы
17. Банковские расчетные правоотношения
18. Договор банковского вклада в современных системах банковского права
19. Банковское кредитование в современном банковском праве
20. Пруденциальные средства регулирования банковского кредитования
21. Ограничения свободы договора в бизнес-кредитовании

22. Принципы банковского права
23. Правовой режим банковской тайны
24. Правовой режим банковского счета
25. Валютные операции уполномоченных банков
26. Правовой режим потребительского кредита в банковском праве России
27. Правовой режим потребительского кредита в банковском праве...(на примере зарубежных стран)
28. Исламский банкинг: понятие, содержание и правовой режим
29. Операции кредитных организаций с ценными бумагами
30. Ответственность по кредитному договору
31. Роль кредитных организаций в национальной платежной системе
32. Способы обеспечения банковских кредитов: проблемы правового регулирования
33. Банковский надзор в системе мер по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
34. Общая характеристика коррупционных правонарушений в кредитно-банковской деятельности.
35. Мошенничество в сфере банковского кредитования.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненной оформлении работы.

«Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

«Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

«Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Братко А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. 288 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-1-434333>
2. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/valyutnoe-pravo-431122>

3. Финансовое право : учебник для академического бакалавриата / под ред. А. Ю. Ильина .— 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017 .— 623 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 620 .

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Д. Г. Правовые основы обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 90 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-kreditnyh-organizaciy-437597>

2. Банковское законодательство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 424 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119420>>.

3. Банковское право : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под ред. В. Ф. Попондопуло, Д. А. Петрова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 405 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-pravo-432910>

4. Банковское право [Электронный ресурс] : учебник / ; под ред. С. Н. Бочарова, И. Ш. Килясханова .— Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 431 с. — (Dura lex, sed lex) .— Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573>>.

5. Гузнов, А. Г. Публично-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации : монография / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/publicjno-pravovoe-regulirovanie-finansovogo-rynka-v-rossiyskoy-federacii-429485>

6. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/regulirovanie-kontrol-i-nadzor-na-finansovom-rynke-v-rossiyskoy-federacii-429064>

7. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общ. ред. А. И. Землина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/finansovoe-pravo-rossiyskoy-federacii-427492>

8. Мазурин, С. Ф. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина .— Москва : Прометей, 2017 .— 438 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>>.

9. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/bankovskoe-pravo-publicjno-pravovoe-regulirovanie-434082>

10. Тавасиев, А.М. Банковское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Тавасиев А. М. — М. : Юнити-Дана, 2012 .— 432 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— <URL:<http://www.biblioclub.ru/book/114764/>>.

11. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. [Электронный

ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravovoe-regulirovanie-protivodeystviya-otmyvaniyu-dohodov-poluchennyh-prestupnym-putem-434447>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ✓ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ✓ Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
- ✓ Сайт законопроектов, рассмотренных или назначенных к рассмотрению на ближайшее время Государственной Думой Федерального Собрания РФ <http://legislature.ru>
- ✓ Официальный сайт Правительства РФ <http://www/government.gov.ru>
- ✓ Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://minjust.ru>
- ✓ Каталог официальных сайтов субъектов РФ <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
- ✓ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ✓ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ✓ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ✓ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория №	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft

<p>401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для</p>	

<p>302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	
---	---	--

	<p>Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170).</p>	
--	--	--

	<p>Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180).</p>	

	<p>Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p>	

	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Банковское право на 7 семестр
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 7 семестр

В том числе:
курсовая работа 7 семестр, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 5

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	Модуль №1. Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.					Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11		Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
1.	Занятие №1. Банковское право Российской Федерации. Банковские правоотношения. (ПК-3) 1. Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности. 2. Принципы банковского права. 3. Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права 4. Банковское право в системе российского права. 5. Исторический обзор возникновения и развития банковской деятельности, банковского права в России и зарубежных странах.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к интерактивному занятию брейн-ринг «Банковское	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию

	<p>6. Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ.</p> <p>7. Действие актов банковского законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц.</p> <p>8. Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.</p> <p>9. Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание</p> <p>10. Особенности и виды банковских правоотношений.</p> <p>11. Участники банковских правоотношений.</p> <p>12. Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды.</p>						право, как финансово-правовой институт»	
2.	<p>Занятие №2. Банковская система Российской Федерации. (ПК-3)</p> <p>1. Исторически этапы развития банковской системы России.</p> <p>2. Понятие и структура банковской системы РФ.</p> <p>3. Общая характеристик элементов банковской системы РФ.</p> <p>4. Правовое положение Центрального банка РФ.</p> <p>5. Понятие и виды кредитных организаций.</p> <p>6. Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ.</p> <p>7. Правовой статус Агентства по</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	<p>страхованию вкладов.</p> <p>8. Банковские группы и холдинги.</p> <p>9. Союзы и ассоциации кредитных организаций.</p> <p>10. Банковские системы зарубежных стран.</p>							
3.	<p>Занятие №3 Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (ПК-15)</p> <p>1. Центральный банк России как главный финансовый орган страны.</p> <p>2. Цели деятельности и функции Банка России.</p> <p>3. Основные черты правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо. Организационно-правовая форма ЦБ РФ.</p> <p>4. Правовой режим имущества Банка России. Уставной капитал и правовой режим прибыли Банка России.</p> <p>5. Взаимоотношения государства и Банка России. Контроль за деятельностью Центрального банка РФ.</p> <p>6. Банковское регулирование и банковский надзор.</p> <p>7. Нормотворческая деятельность Банка России.</p> <p>8. Банковские операции и сделки Банка России.</p> <p>9. Общая характеристика структуры органов управления Банка России.</p> <p>10. Национальный банковский совет Банка России: структура,</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) тестирование</p>

	<p>цели, функции, компетенция.</p> <p>11. Совет директоров Банка России: порядок формирования, структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>12. Председатель Банка России: порядок назначения, полномочия, компетенция.</p> <p>13. Денежно кредитная политика Банка России.</p> <p>14. Структура Центрального банка РФ. Правовой статус территориальных учреждений банка РФ и расчетно-кассовых центров</p>							
4.	<p>Занятие №4. Правовое положение кредитной организации. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций (ПК-5, ПК-15)</p> <p>1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);</p> <p>2. Понятие и признаки кредитных организаций.</p> <p>3. Виды кредитных организаций.</p> <p>4. Правовое положение банков.</p> <p>5. Правовое положение небанковских кредитных организаций: расчетные, депозитно-кредитные, инкассовые.</p> <p>6. Порядок регистрации кредитных организаций.</p> <p>7. Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий.</p> <p>8. Уставной капитал</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	кредитных организаций. Требования, предъявляемые к структуре уставного капитала банка и небанковской кредитной организации. 9. Учредители кредитных организаций. 10. Структурные подразделения кредитных организаций. 11. Реорганизация кредитной организации, формы, порядок. 12. Ликвидация кредитной организации, виды, порядок. 13. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации.							
	Модуль №2. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.					Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11		Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование
5.	Занятие №5. Банковская информация. Правовое регулирование института банковской тайны (ПК-3, ПК-5) 1. Понятие банковской информации и ее правовая природа. 2. Понятие банковской тайны. 3. Сведения, составляющие банковскую тайну. 4. Основание и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну. 5. Ответственность за нарушение банковской тайны. 6. Наложение ареста и обращение взыскания на	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование

	денежные средства и иные ценности, находящиеся в кредитной организации.							
6.	<p>Занятие №6. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ПК-5)</p> <p>1. История становления системы страхования вкладов в зарубежных странах.</p> <p>2. Российская система страхования вкладов.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц.</p> <p>4. Принципы системы страхования вкладов физических лиц.</p> <p>5. Субъекты и объекты страхования.</p> <p>6. Правовой статус и цели деятельности Агентства по страхованию вкладов.</p> <p>7. Органы управления Агентством по страхованию вкладов, их полномочия.</p> <p>8. Организационные основы системы страхования вкладов.</p> <p>9. Финансовые основы системы страхования вкладов.</p> <p>10. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>
7.	<p>Занятие №7. Банковский надзор и контроль за деятельностью кредитных организаций (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Опыт организации</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	<p>банковского надзора в зарубежных странах.</p> <p>2. Государственная надзорно-контрольная деятельность в банковской системе РФ.</p> <p>3. Понятие и сущность, принципы банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ.</p> <p>4. Объекты банковского надзора. Задачи и функции банковского надзора в РФ.</p> <p>5. Порядок проведения проверки ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>6. Правовая природа и принципы ответственности кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.</p> <p>7. Виды ответственности за нарушение банковского законодательства.</p> <p>8. Финансово-правовая ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые Банком России.</p> <p>9. Административная ответственность за нарушения банковского законодательства в соотношении с финансово-правовой ответственностью.</p> <p>10. Правовые основы применения уголовной ответственности за нарушения банковского законодательства.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
8.	Занятие №8. Банковские	1	1		10	Основная литература: 1-3.	1.Изучение вопросов	Текущий

<p>операции и сделки (ПК-3, ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование банковских операций. 2. Правовая природа банковской операции. Отличия банковской операции от банковской сделки с участием кредитных организаций. 3. Классификация банковских операций. 4. Привлечение денежных средств во вклады как банковская операция. Понятие банковского вклада. Характеристика договора банковского вклада. Операции банка с депозитными сберегательными сертификатами. 5. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц во вклады, от своего имени и за свой счет. Характеристика кредитного договора. Обеспечение возвратности кредита. 6. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц как банковская операция. Понятие и виды банковского счета. Характеристика договора банковского счета. Основания списания денежных средств со счета 7. Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов. 					<p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>контроль: 1) опрос</p>
---	--	--	--	--	--	---	--------------------------------

	<p>8. Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц как банковская операция.</p> <p>9. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций кредитными организациями.</p> <p>10. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.</p> <p>11. Выдача банковских гарантий как банковская операция.</p> <p>12. Осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов (за исключением почтовых переводов).</p>							
	<p>Модуль №3. Тема 9. Тема 10. Тема 11.</p>					<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>		<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
9.	<p>Занятие №9. (ПК-15)</p> <p>1. Понятие и источники валютного права. Валютные правоотношения</p> <p>2. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в Российской Федерации.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>

	<p>3. Понятие, предмет, метод валютного права. Место валютного права в системе Российского права и законодательства.</p> <p>4. Нормы валютного права: понятие, виды, реализация.</p> <p>5. Система источников валютного права и их общая характеристика</p> <p>6. Понятие, структура и виды валютных правоотношений.</p> <p>7. Объекты валютных правоотношений: валюта РФ, иностранная валюта, внешние и внутренние ценные бумаги. Понятие валютных ценностей.</p> <p>8. Понятие и виды субъектов валютных правоотношений.</p> <p>9. Понятие и виды резидентов по валютному законодательству РФ.</p> <p>10. Понятие и виды нерезидентов по валютному законодательству РФ.</p> <p>11. Государственные органы и публично-правовые образования как субъекты валютных правоотношений.</p>						<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	
10.	<p>Занятие №10. Правовые основы валютного регулирования (ПК-3)</p> <p>1. Основные формы надзора за федеральной контрактной системой;</p> <p>2. Понятие, цели, принципы, содержание валютного регулирования.</p> <p>3. Элементы национального валютного регулирования.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1..Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>Валютная интервенция.</p> <p>4. Правовой статус органов валютного регулирования: Центрального банка РФ и Правительства РФ.</p> <p>5. Понятие, виды, значение, содержание валютных ограничений. Валютные ограничения в мировой практике.</p> <p>6. Понятие валютных операций по валютному законодательству РФ.</p> <p>7. Классификация валютных операций</p> <p>8. Правовой режим валютных счетов резидентов и нерезидентов.</p> <p>9. Лицензирование валютных операций кредитных организаций</p> <p>10. Операции с иностранной валютой.</p> <p>11. Операции с ценными бумагами в иностранной валюте.</p> <p>12. Понятие внешнеэкономической деятельности резидентов.</p> <p>13. Репатриация резидентами валюты РФ и иностранной валюты.</p> <p>14. Ответственность резидентов за неисполнение обязанности репатриировать иностранную валюту и валюту РФ.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию. Тема: «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в развитии источников банковского и валютного права» Вид интерактива: «Брейн-ринг».</p>	
11.	<p>Занятие №11. Правовые основы валютного контроля (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Основные формы надзора за</p>	1	1		11,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

<p>федеральной контрактной системой;</p> <p>2. Понятие и принципы валютного контроля в РФ.</p> <p>3. Предупредительные и пресекательные меры, применяемые в процессе проведения валютного контроля.</p> <p>4. Правовой статус органов валютного контроля: Центрального банка РФ и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.</p> <p>5. Правовой статус агентов валютного контроля: таможенных органов, налоговых органов, уполномоченных банков, профессиональных участников рынка ценных бумаг, Внешэкономбанка.</p> <p>6. Понятие, виды актов, принимаемых органами валютного контроля.</p> <p>7. Понятие нарушения валютного законодательства и ответственности за его совершение.</p> <p>8. Уголовная ответственность за преступления в валютной сфере (ст.193 УК РФ).</p> <p>9. Административная ответственность за проступки в валютной сфере (ст.15.25 КоАП РФ).</p> <p>10. Судебно-арбитражная практика по вопросам применения мер ответственности к нарушителям валютного законодательства.</p> <p>11. Понятие международных</p>						<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--

	валютно-финансовых отношений, их правовое регулирование. 12. Понятие валютных систем. Мировые валютные системы. 13. Характеристика международных финансовых организаций. 14. Правовой статус Международного валютного фонда.							
12.	Всего часов:	16	16		111,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Банковское право на 5 курсе (сессия 2)
по заочной форме обучения.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
Лекций	4
практических/ семинарских	12
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 5 курс (сессия 2)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Занятие №1. Банковское право Российской Федерации. Банковские правоотношения. (ПК-3)</p> <p>1. Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности.</p> <p>2. Принципы банковского права.</p> <p>3. Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права</p> <p>4. Банковское право в системе российского права.</p> <p>5. Исторический обзор возникновения и развития банковской деятельности, банковского права в России и зарубежных странах.</p> <p>6. Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ.</p> <p>7. Действие актов банковского законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц.</p> <p>8. Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию брейн-ринг «Банковское право,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	9. Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание 10. Особенности и виды банковских правоотношений. 11. Участники банковских правоотношений. 12. Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды.						как финансово-правовой институт»	
2.	Занятие №2. Банковская система Российской Федерации. (ПК-3) 1. Исторически этапы развития банковской системы России. 2. Понятие и структура банковской системы РФ. 3. Общая характеристик элементов банковской системы РФ. 4. Правовое положение Центрального банка РФ. 5. Понятие и виды кредитных организаций. 6. Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ. 7. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов. 8. Банковские группы и холдинги. 9. Союзы и ассоциации кредитных организаций. 10. Банковские системы зарубежных стран.	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
3.	Занятие №3 Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (ПК-15) 1. Центральный банк России как главный финансовый орган страны.	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) тестирование

	<p>2. Цели деятельности и функции Банка России.</p> <p>3. Основные черты правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо. Организационно-правовая форма ЦБ РФ.</p> <p>4. Правовой режим имущества Банка России. Уставной капитал и правовой режим прибыли Банка России.</p> <p>5. Взаимоотношения государства и Банка России. Контроль за деятельностью Центрального банка РФ.</p> <p>6. Банковское регулирование и банковский надзор.</p> <p>7. Нормотворческая деятельность Банка России.</p> <p>8. Банковские операции и сделки Банка России.</p> <p>9. Общая характеристика структуры органов управления Банка России.</p> <p>10. Национальный банковский совет Банка России: структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>11. Совет директоров Банка России: порядок формирования, структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>12. Председатель Банка России: порядок назначения, полномочия, компетенция.</p> <p>13. Денежно кредитная политика Банка России.</p> <p>14. Структура Центрального банка РФ. Правовой статус территориальных учреждений банка РФ и расчетно-кассовых центров</p>						<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

4.	<p>Занятие №4. Правовое положение кредитной организации. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций (ПК-5, ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); 2. Понятие и признаки кредитных организаций. 3. Виды кредитных организаций. 4. Правовое положение банков. 5. Правовое положение небанковских кредитных организаций: расчетные, депозитно-кредитные, инкассовые. 6. Порядок регистрации кредитных организаций. 7. Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий. 8. Уставной капитал кредитных организаций. Требования, предъявляемые к структуре уставного капитала банка и небанковской кредитной организации. 9. Учредители кредитных организаций. 10. Структурные подразделения кредитных организаций. 11. Реорганизация кредитной организации, формы, порядок. 12. Ликвидация кредитной организации, виды, порядок. 13. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации. 	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>
5.	Занятие №5. Банковская	0	1		10	Основная литература: 1-3.	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>информация. Правовое регулирование института банковской тайны (ПК-3, ПК-15)</p> <p>1. Понятие банковской информации и ее правовая природа.</p> <p>2. Понятие банковской тайны.</p> <p>3. Сведения, составляющие банковскую тайну.</p> <p>4. Основание и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.</p> <p>5. Ответственность за нарушение банковской тайны.</p> <p>6. Наложение ареста и обращение взыскания на денежные средства и иные ценности, находящиеся в кредитной организации.</p>					Дополнительная литература: 1-11	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>
6.	<p>Занятие №6. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ПК-5)</p> <p>1. История становления системы страхования вкладов в зарубежных странах.</p> <p>2. Российская система страхования вкладов.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц.</p> <p>4. Принципы системы страхования вкладов физических</p>	0	1		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>

	<p>лиц.</p> <p>5. Субъекты и объекты страхования.</p> <p>6. Правовой статус и цели деятельности Агентства по страхованию вкладов.</p> <p>7. Органы управления Агентством по страхованию вкладов, их полномочия.</p> <p>8. Организационные основы системы страхования вкладов.</p> <p>9. Финансовые основы системы страхования вкладов.</p> <p>10. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам.</p>						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к тестированию	
7.	<p>Занятие №7. Банковский надзор и контроль за деятельностью кредитных организаций (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Опыт организации банковского надзора в зарубежных странах.</p> <p>2. Государственная надзорно-контрольная деятельность в банковской системе РФ.</p> <p>3. Понятие и сущность, принципы банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ.</p> <p>4. Объекты банковского надзора. Задачи и функции банковского надзора в РФ.</p> <p>5. Порядок проведения проверки ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>6. Правовая природа и принципы ответственности кредитных организаций за нарушение банковского законодательства.</p>	0	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>7. Виды ответственности за нарушение банковского законодательства.</p> <p>8. Финансово-правовая ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые Банком России.</p> <p>9. Административная ответственность за нарушения банковского законодательства в соотношении с финансово-правовой ответственностью.</p> <p>10. Правовые основы применения уголовной ответственности за нарушения банковского законодательства.</p>							
8.	<p>Занятие №8. Банковские операции и сделки (ПК-3, ПК-15)</p> <p>1. Правовое регулирование банковских операций.</p> <p>2. Правовая природа банковской операции. Отличия банковской операции от банковской сделки с участием кредитных организаций.</p> <p>3. Классификация банковских операций.</p> <p>4. Привлечение денежных средств во вклады как банковская операция. Понятие банковского вклада. Характеристика договора банковского вклада. Операции банка с депозитными сберегательными сертификатами.</p> <p>5. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц во вклады, от своего имени и за свой счет. Характеристика кредитного</p>	0	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

	<p>договора. Обеспечение возвратности кредита.</p> <p>6. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц как банковская операция. Понятие и виды банковского счета. Характеристика договора банковского счета. Основания списания денежных средств со счета</p> <p>7. Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов.</p> <p>8. Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц как банковская операция.</p> <p>9. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций кредитными организациями.</p> <p>10. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.</p> <p>11. Выдача банковских гарантий как банковская операция.</p> <p>12. Осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов (за исключением почтовых переводов).</p>						использование ресурсов интернет	
9.	<p>Занятие №9.</p> <p>Понятие и источники валютного права. Валютные правоотношения (ПК-15)</p>	0	1		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	<p>1. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в Российской Федерации.</p> <p>2. Понятие, предмет, метод валютного права. Место валютного права в системе Российского права и законодательства.</p> <p>3. Нормы валютного права: понятие, виды, реализация.</p> <p>4. Система источников валютного права и их общая характеристика</p> <p>5. Понятие, структура и виды валютных правоотношений.</p> <p>6. Объекты валютных правоотношений: валюта РФ, иностранная валюта, внешние и внутренние ценные бумаги. Понятие валютных ценностей.</p> <p>7. Понятие и виды субъектов валютных правоотношений.</p> <p>8. Понятие и виды резидентов по валютному законодательству РФ.</p> <p>9. Понятие и виды нерезидентов по валютному законодательству РФ.</p> <p>10. Государственные органы и публично-правовые образования как субъекты валютных правоотношений.</p>						<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	
10.	<p>Занятие №10. Правовые основы валютного регулирования (ПК-3)</p> <p>1. Основные формы надзора за федеральной контрактной системой;</p> <p>2. Понятие, цели, принципы, содержание валютного регулирования.</p> <p>3. Элементы национального</p>	0	1		17	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1..Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>валютного регулирования. Валютная интервенция.</p> <p>4. Правовой статус органов валютного регулирования: Центрального банка РФ и Правительства РФ.</p> <p>5. Понятие, виды, значение, содержание валютных ограничений. Валютные ограничения в мировой практике.</p> <p>6. Понятие валютных операций по валютному законодательству РФ.</p> <p>7. Классификация валютных операций</p> <p>8. Правовой режим валютных счетов резидентов и нерезидентов.</p> <p>9. Лицензирование валютных операций кредитных организаций</p> <p>10. Операции с иностранной валютой.</p> <p>11. Операции с ценными бумагами в иностранной валюте.</p> <p>12. Понятие внешнеэкономической деятельности резидентов.</p> <p>13. Репатриация резидентами валюты РФ и иностранной валюты.</p> <p>14. Ответственность резидентов за неисполнение обязанности репатриировать иностранную валюту и валюту РФ.</p>						<p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию. Тема: «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в развитии источников банковского и валютного права» Вид интерактива: «Брейн-ринг».</p>	
11.	<p>Занятие №11. Правовые основы валютного контроля (ПК-5, ПК-3)</p> <p>1. Основные формы надзора за федеральной контрактной системой;</p> <p>2. Понятие и принципы валютного контроля в РФ.</p> <p>3. Предупредительные и пресекательные меры,</p>	0	2		16,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

	<p>применяемые в процессе проведения валютного контроля.</p> <p>4. Правовой статус органов валютного контроля: Центрального банка РФ и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.</p> <p>5. Правовой статус агентов валютного контроля: таможенных органов, налоговых органов, уполномоченных банков, профессиональных участников рынка ценных бумаг, Внешэкономбанка.</p> <p>6. Понятие, виды актов, принимаемых органами валютного контроля.</p> <p>7. Понятие нарушения валютного законодательства и ответственности за его совершение.</p> <p>8. Уголовная ответственность за преступления в валютной сфере (ст.193 УК РФ).</p> <p>9. Административная ответственность за проступки в валютной сфере (ст.15.25 КоАП РФ).</p> <p>10. Судебно-арбитражная практика по вопросам применения мер ответственности к нарушителям валютного законодательства.</p> <p>11. Понятие международных валютно-финансовых отношений, их правовое регулирование.</p> <p>12. Понятие валютных систем. Мировые валютные системы.</p> <p>13. Характеристика международных финансовых организаций.</p> <p>14. Правовой статус Международного валютного</p>						<p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

	фонда.							
12.	Всего часов:	4	12		123,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Банковское право на 9 семестр
по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	<p>Занятие №1. Банковское право Российской Федерации. Банковские правоотношения. (ПК-3)</p> <p>1. Понятие, предмет, метод, система банковского права РФ. Понятие банковской деятельности.</p> <p>2. Принципы банковского права.</p> <p>3. Наука банковского права. Предмет и метод науки банковского права</p> <p>4. Банковское право в системе российского права.</p> <p>5. Исторический обзор возникновения и развития банковской деятельности, банковского права в России и зарубежных странах.</p> <p>6. Источники банковского права: понятие и виды. Решения Конституционного Суда РФ как источники банковского права. Тенденции развития банковского законодательства РФ.</p> <p>7. Действие актов банковского законодательства РФ в пространстве, времени и по кругу лиц.</p> <p>8. Нормативно-правовые акты Банка России: виды и значение.</p>	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию брейн-ринг «Банковское право,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	9. Банковские правоотношения: понятие, структура, и содержание 10. Особенности и виды банковских правоотношений. 11. Участники банковских правоотношений. 12. Банковско-правовая норма: понятие, структура, виды.						как финансово-правовой институт»	
2.	Занятие №2. Банковская система Российской Федерации. (ПК-3) 1. Исторически этапы развития банковской системы России. 2. Понятие и структура банковской системы РФ. 3. Общая характеристик элементов банковской системы РФ. 4. Правовое положение Центрального банка РФ. 5. Понятие и виды кредитных организаций. 6. Правовой статус иностранных банков, их филиалов и представительств на территории РФ. 7. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов. 8. Банковские группы и холдинги. 9. Союзы и ассоциации кредитных организаций. 10. Банковские системы зарубежных стран.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) опрос
3.	Занятие №3 Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации (ПК-15) 1. Центральный банк России как главный финансовый орган страны.	2	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) тестирование

	<p>2. Цели деятельности и функции Банка России.</p> <p>3. Основные черты правового статуса Банка России. Банк России как юридическое лицо. Организационно-правовая форма ЦБ РФ.</p> <p>4. Правовой режим имущества Банка России. Уставной капитал и правовой режим прибыли Банка России.</p> <p>5. Взаимоотношения государства и Банка России. Контроль за деятельностью Центрального банка РФ.</p> <p>6. Банковское регулирование и банковский надзор.</p> <p>7. Нормотворческая деятельность Банка России.</p> <p>8. Банковские операции и сделки Банка России.</p> <p>9. Общая характеристика структуры органов управления Банка России.</p> <p>10. Национальный банковский совет Банка России: структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>11. Совет директоров Банка России: порядок формирования, структура, цели, функции, компетенция.</p> <p>12. Председатель Банка России: порядок назначения, полномочия, компетенция.</p> <p>13. Денежно кредитная политика Банка России.</p> <p>14. Структура Центрального банка РФ. Правовой статус территориальных учреждений банка РФ и расчетно-кассовых центров</p>						<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--	--

4.	<p>Занятие №4. Правовое положение кредитной организации. Порядок регистрации и лицензирования кредитных организаций (ПК-5, ПК-15)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); 2. Понятие и признаки кредитных организаций. 3. Виды кредитных организаций. 4. Правовое положение банков. 5. Правовое положение небанковских кредитных организаций: расчетные, депозитно-кредитные, инкассовые. 6. Порядок регистрации кредитных организаций. 7. Лицензирование банковской деятельности. Виды лицензий. 8. Уставной капитал кредитных организаций. Требования, предъявляемые к структуре уставного капитала банка и небанковской кредитной организации. 9. Учредители кредитных организаций. 10. Структурные подразделения кредитных организаций. 11. Реорганизация кредитной организации, формы, порядок. 12. Ликвидация кредитной организации, виды, порядок. 13. Несостоятельность (банкротство) кредитной организации. 	2	2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>
5.	Занятие №5. Банковская	2	2		10	Основная литература: 1-3.	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>информация. Правовое регулирование института банковской тайны (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Понятие банковской информации и ее правовая природа.</p> <p>2. Понятие банковской тайны.</p> <p>3. Сведения, составляющие банковскую тайну.</p> <p>4. Основание и порядок предоставления сведений, составляющих банковскую тайну.</p> <p>5. Ответственность за нарушение банковской тайны.</p> <p>6. Наложение ареста и обращение взыскания на денежные средства и иные ценности, находящиеся в кредитной организации.</p>					Дополнительная литература: 1-11	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>
6.	<p>Занятие №6. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации (ПК-5)</p> <p>1. История становления системы страхования вкладов в зарубежных странах.</p> <p>2. Российская система страхования вкладов.</p> <p>3. Понятие и общая характеристика системы страхования вкладов физических лиц.</p> <p>4. Принципы системы</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>

	<p>страхования вкладов физических лиц.</p> <p>5. Субъекты и объекты страхования.</p> <p>6. Правовой статус и цели деятельности Агентства по страхованию вкладов.</p> <p>7. Органы управления Агентством по страхованию вкладов, их полномочия.</p> <p>8. Организационные основы системы страхования вкладов.</p> <p>9. Финансовые основы системы страхования вкладов.</p> <p>10. Порядок и условия выплаты возмещения по вкладам.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) подготовка к тестированию</p>	
7.	<p>Занятие №7. Банковский надзор и контроль за деятельностью кредитных организаций (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Опыт организации банковского надзора в зарубежных странах.</p> <p>2. Государственная надзорно-контрольная деятельность в банковской системе РФ.</p> <p>3. Понятие и сущность, принципы банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в РФ.</p> <p>4. Объекты банковского надзора. Задачи и функции банковского надзора в РФ.</p> <p>5. Порядок проведения проверки ЦБ РФ за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>6. Правовая природа и принципы ответственности кредитных организаций за нарушение</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

	<p>банковского законодательства.</p> <p>7. Виды ответственности за нарушение банковского законодательства.</p> <p>8. Финансово-правовая ответственность за нарушения банковского законодательства. Меры ответственности, применяемые Банком России.</p> <p>9. Административная ответственность за нарушения банковского законодательства в соотношении с финансово-правовой ответственностью.</p> <p>10. Правовые основы применения уголовной ответственности за нарушения банковского законодательства.</p>						использование ресурсов интернет	
8.	<p>Занятие №8. Банковские операции и сделки (ПК-3, ПК-15)</p> <p>1. Правовое регулирование банковских операций.</p> <p>2. Правовая природа банковской операции. Отличия банковской операции от банковской сделки с участием кредитных организаций.</p> <p>3. Классификация банковских операций.</p> <p>4. Привлечение денежных средств во вклады как банковская операция. Понятие банковского вклада. Характеристика договора банковского вклада. Операции банка с депозитными сберегательными сертификатами.</p> <p>5. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц во вклады, от своего имени и за свой счет.</p>	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>Характеристика кредитного договора. Обеспечение возвратности кредита.</p> <p>6. Открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц как банковская операция. Понятие и виды банковского счета. Характеристика договора банковского счета. Основания списания денежных средств со счета</p> <p>7. Понятие безналичных расчетов. Безналичные расчеты как банковская операция. Классификация (виды) безналичных расчетов.</p> <p>8. Инкассация денежных средств, векселей, платежных и расчетных документов и кассовое обслуживание физических и юридических лиц как банковская операция.</p> <p>9. Понятие кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций кредитными организациями.</p> <p>10. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.</p> <p>11. Выдача банковских гарантий как банковская операция.</p> <p>12. Осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов (за исключением почтовых переводов).</p>						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
9.	<p>Занятие №9. (ПК-15)</p> <p>1. Понятие и источники валютного права. Валютные</p>	1	1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения

	<p>правоотношения</p> <p>2. История развития валютных правоотношений и валютного законодательства в Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие, предмет, метод валютного права. Место валютного права в системе Российского права и законодательства.</p> <p>4. Нормы валютного права: понятие, виды, реализация.</p> <p>5. Система источников валютного права и их общая характеристика</p> <p>6. Понятие, структура и виды валютных правоотношений.</p> <p>7. Объекты валютных правоотношений: валюта РФ, иностранная валюта, внешние и внутренние ценные бумаги. Понятие валютных ценностей.</p> <p>8. Понятие и виды субъектов валютных правоотношений.</p> <p>9. Понятие и виды резидентов по валютному законодательству РФ.</p> <p>10. Понятие и виды нерезидентов по валютному законодательству РФ.</p> <p>11. Государственные органы и публично-правовые образования как субъекты валютных правоотношений.</p>						<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4) Выполнение задач</p>	задач
10.	<p>Занятие №10. Правовые основы валютного регулирования (ПК-3)</p> <p>1. Основные формы надзора за федеральной контрактной системой;</p> <p>2. Понятие, цели, принципы, содержание валютного регулирования.</p>	1	1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1..Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>3. Элементы национального валютного регулирования. Валютная интервенция.</p> <p>4. Правовой статус органов валютного регулирования: Центрального банка РФ и Правительства РФ.</p> <p>5. Понятие, виды, значение, содержание валютных ограничений. Валютные ограничения в мировой практике.</p> <p>6. Понятие валютных операций по валютному законодательству РФ.</p> <p>7. Классификация валютных операций</p> <p>8. Правовой режим валютных счетов резидентов и нерезидентов.</p> <p>9. Лицензирование валютных операций кредитных организаций</p> <p>10. Операции с иностранной валютой.</p> <p>11. Операции с ценными бумагами в иностранной валюте.</p> <p>12. Понятие внешнеэкономической деятельности резидентов.</p> <p>13. Репатриация резидентами валюты РФ и иностранной валюты.</p> <p>14. Ответственность резидентов за неисполнение обязанности репатриировать иностранную валюту и валюту РФ.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию. Тема: «Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в развитии источников банковского и валютного права» Вид интерактива: «Брейн-ринг».</p>	
11.	<p>Занятие №11. Правовые основы валютного контроля (ПК-3, ПК-5)</p> <p>1. Основные формы надзора за федеральной контрактной системой;</p> <p>2. Понятие и принципы валютного контроля в РФ.</p> <p>3. Предупредительные и</p>	1	1		11,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-11</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

	<p>пресекательные меры, применяемые в процессе проведения валютного контроля.</p> <p>4. Правовой статус органов валютного контроля: Центрального банка РФ и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.</p> <p>5. Правовой статус агентов валютного контроля: таможенных органов, налоговых органов, уполномоченных банков, профессиональных участников рынка ценных бумаг, Внешэкономбанка.</p> <p>6. Понятие, виды актов, принимаемых органами валютного контроля.</p> <p>7. Понятие нарушения валютного законодательства и ответственности за его совершение.</p> <p>8. Уголовная ответственность за преступления в валютной сфере (ст.193 УК РФ).</p> <p>9. Административная ответственность за проступки в валютной сфере (ст.15.25 КоАП РФ).</p> <p>10. Судебно-арбитражная практика по вопросам применения мер ответственности к нарушителям валютного законодательства.</p> <p>11. Понятие международных валютно-финансовых отношений, их правовое регулирование.</p> <p>12. Понятие валютных систем. Мировые валютные системы.</p> <p>13. Характеристика международных финансовых организаций.</p> <p>14. Правовой статус</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

	Международного валютного фонда.							
12.	Всего часов:	16	16		111,8			

**Рейтинг – план дисциплины
Банковское право**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				32
Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4.				
Текущий контроль			0	16
1) устный опрос	2	4	0	8
2) решение задач	2	1	0	2
3) интерактивное занятие	6	1	0	6
Рубежный контроль: тестирование	16	1	0	16
Модуль 2				33
Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.				
Текущий контроль			0	17
1) устный опрос	2	4	0	8
2) тестирование	9	1	0	9
Рубежный контроль: тестирование	16	1	0	16
Модуль 3				35
Тема 9. Тема 10. Тема 11.				
Текущий контроль			0	17
1) устный опрос	2	3	0	6
2) решение задач	2	1	0	2
3) интерактивное занятие	9	1	0	9
Рубежный контроль: тестирование	18	1	0	18
Поощрительные баллы			0	10
1. Активное участие в кружке по финансовому праву	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0	2 1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	4
3. Участие в научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)			
1.Посещение лекционных занятий			-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			-10
Итоговый контроль			
Зачет			-