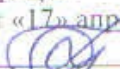


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020г.
Зав. кафедрой  Лигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) Кашаев Н. Х., старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений |  / Кашаев Н.Х. |
|---|--|

Для приема: 2020

Уфа 2020 г

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

- установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
 4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| <i>ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях</i> | <i>ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</i> | <i>Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</i> |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения в 4 семестре.

Целями изучения дисциплины «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке» являются: получение обучающимися теоретических знаний о роли в современных международных отношениях, ключевых этапах возникновения и функционирования, а так же современном состоянии БРИКС; знания основных проблем политического, экономического, общественного развития стран-участниц БРИКС; представления о глобализации экономических процессов, роли и значении международных организаций и интеграционных объединений в международных экономических отношениях; межгосударственной координации борьбы с глобальными экономическими вызовами и террористическими угрозами, что усиливает взаимозависимость стран.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3 - понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|--|-----------------------------------|--|-----------------------|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| ПК-3.6. | Знать: | Отсутствие знаний об основных | Сформированные знания |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов. | основные тенденции развития международных интеграционных процессов. | тенденциях развития международных интеграционных процессов. | об основных тенденциях развития международных интеграционных процессов. |
|--|---|---|---|

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|---|
| ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов. | <i>Знать:</i> основные тенденции развития международных интеграционных процессов. | Устный опрос; Письменное задание; Тестирование. |

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе (при очной форме обучения) являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

Оценка «не зачтено» – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Рейтинг – план дисциплины

БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке_

направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 35 | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 3 | 4 | 0 | 12 |
| 2. Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Интерактивное занятие | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Письменное задание | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Модуль 2 | | | 35 | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Тестирование | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Интерактивное занятие | 3 | 2 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Тестирование | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей, участие в конференции | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Участие в работе научного кружка | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| экзамен | | | | 30 |

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. История создания и развития БРИКС.

1. История возникновения БРИК (БРИКС). Основные этапы становления и развития.
2. Становление взаимоотношений четырех стран с 2006 по 2009 гг..
3. Первый саммит БРИКС.
4. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство России.
5. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Китая.
6. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Индии.
7. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Бразилии.
8. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство ЮАР.

Тема 2. Структура БРИКС.

1. Цели и принципы БРИКС.
2. Международно-правовые основы функционирования БРИКС.
3. Институционализация БРИКС.
4. Сферы сотрудничества стран БРИКС.
5. Деловой совет БРИКС.
6. «Концепция участия РФ в объединении БРИКС» (от 15.04.2013г.): основные положения и аспекты реализации.

Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.

1. Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности.
2. Основные сферы военно-торгового оборота между странами БРИКС.
3. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой и антикриминальной сфере.
4. Вопросы разрешения споров и исполнения иностранных решений в рамках БРИКС.
5. Проблемы в оценке стратегического и военно-политического развития между членами.

Тема 4. Основы внешнеэкономического сотрудничества стран БРИКС.

1. Современное экономическое состояние стран БРИКС. Основные сферы экономического сотрудничества.
2. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов БРИКС.
3. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов БРИКС в валютно-финансовой сфере. Новый банк развития (НБР) БРИКС и Пул условных валютных резервов БРИКС.
4. Энергетическая политика и транспортная политика.
5. Перспективы экономического развития стран БРИКС.

Тема 5. Взаимодействие стран БРИКС с другими региональными интеграционными объединениями.

1. БРИКС как интеграционное объединение нового типа.
2. Участие стран БРИКС в мировых интеграционных процессах.
3. Основные показатели развития стран ШОС, ЕАЭС и БРИКС. Совокупный потенциал стран ШОС, БРИКС и ЕАЭС.
4. Точки сближения БРИКС, АТЭС и ЕАЭС.
5. Международное прогнозирование и перспективы ШОС, ЕАЭС и БРИКС.

Тема 6. Сотрудничество государств-участников БРИКС в научно-технической и гуманитарной сфере в рамках БРИКС.

1. Гуманитарные проблемы в странах БРИКС.
2. Обеспечение вопросов защиты и охраны прав и свобод человека в странах БРИКС.
3. Основные направления научно-технического сотрудничества государств-членов БРИКС.
4. Совместные проекты и научные центры стран БРИКС.
5. Сотрудничество стран БРИКС в области культуры, образования, медицины. Университет БРИКС.

Тема 7. БРИКС и ШОС как факторы формирования полицентричного мира.

1. Лидирующая роль России и Китая в БРИКС и ШОС. Российско-китайское сотрудничество как интеграционная составляющая БРИКС и ШОС.
2. Противоречие между национальными интересами и общими целями стран БРИКС и ШОС.
3. ШОС и БРИКС на пути к полицентричности в международных отношениях.
4. Саммиты ШОС и БРИКС: общая повестка и общие перспективы.
5. Перспективы расширения БРИКС.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне поверхностном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;
- 1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о недопонимании и неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос;
- 2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки;
- 3 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Примерный перечень вопросов для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 3 вопроса из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1.

1. Роль России в БРИКС.
2. Модель открытого и закрытого регионализма.
3. История создания БРИКС.

Вариант 2.

1. Цели и задачи БРИКС
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
3. Проблема лидерства в БРИКС.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; изложил суть вопросов с небольшими недочетами;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию достаточно полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения;

-15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний и объекта предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит всего из 10 вопросов (по 5 вопросов в каждом модуле). Тест рубежного контроля состоит из 15 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 5, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 1 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 5, минимальное количество баллов – 0.

Описание методики оценивания тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки тестовых заданий Блока 2 для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов, максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Примерные тестовые задания:

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 1:

№1. БРИКС – это:

1. Неформальное межгосударственное объединение Бразилии, России, Китая, Индии и ЮАР;
2. Формальное межгосударственное объединение пяти стран;
3. Формальное государственное объединение;
4. Неформальное государственное объединение.

№2. Сокращение БРИК (BRIC) было впервые предложено:

1. В.В. Путиным
2. Ху Цзиньтао
3. Джимом О'Нилом

4. Дилмой Роуссефф

Примерные вопросы тестовых заданий Блока 2:

№1. В каком городе и стране прошел 1 саммит БРИКС?

1. Уфа, Россия;
2. Форталеза, Бразилия;
3. Екатеринбург, Россия;
4. Санья, Китай.

№2. Какая страна последней примкнула к БРИКС?

1. ЮАР;
2. Индия;
3. Китай
4. Пакистан.

№3. Какая страны не являются членами БРИКС?

- а) Афганистан;
- б) Россия;
- в) Индия;
- г) Бразилия.

№4. Устав БРИКС был принят:

- а) в 1991 г.;
- б) в 1999 г.;
- в) в 2001 г.;
- г) нет верного ответа.

№5. Где проходил саммит БРИКС 2017г.?

- а) Уфа;
- б) Санья;
- в) Гоа;
- г) Сямэнь.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Интерактивные занятия в виде презентации. Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для мультимедийных презентаций:

1. Потенциал России в БРИКС.
2. Потенциал Китая в БРИКС.
3. Потенциал ЮАР в БРИКС.
4. Потенциал Бразилии в БРИКС.
5. Потенциал Индии в БРИКС.
6. Борьба с международным терроризмом в рамках БРИКС.
7. Перспективы дальнейшего расширения БРИКС.
8. Экономическое сотрудничество стран ШОС и БРИКС.
9. Направления внешнеэкономической политики России в отношении стран БРИКС.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; под ред. А. Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6629-9. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502>.
2. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05411-8. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-regionalnye-mezhregionalnye-subregionalnye-mezhpravitelstvennye-organizacii-441491>.
3. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

Дополнительная литература:

1. Алимов, Р.К. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. - Москва : Весь Мир, 2017. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-7777-0678-2 ; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016> .
2. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – изд. 2-е, испр. и доп. – Кемерово: Кемеровский гос.унив., 2017. – 363 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
3. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. – М.: Весь Мир, 2017. – 402 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
4. Международное право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; отв. ред. С.А. Егоров. – Москва: Статут, 2016. – 848 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>
5. Мировая экономика и международное экономическое право: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации ; под ред. В.Б. Мантусова. -

Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
5. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
6. Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
7. Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
8. Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт ООН - [на русском: www.un.org](http://www.un.org)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества: <http://rus.sectsco.org>
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор,

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор,

| | | |
|--|--|--|
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> | |
|--|--|--|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «БРИКС: современное состояние и перспективы в 21 веке»
на 4 семестр 2 курса

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 59,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 0 |

Форма контроля:
зачет 4 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущей успеваемости (контрольные компьютерные т |
|-------|---|--|--------|----|----|--|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 |
| | Модуль 1 Темы: 1-4 | | | | | | Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Интерактивное за 3) Тестирование. Рубежный контроль задание. |
| 1. | Тема 1. История создания и развития БРИКС. (ПК-3.6) 1. История возникновения БРИК (БРИКС). Основные этапы становления и развития. 2. Становление взаимоотношений четырех стран с 2006 по 2009 гг.. 3. Первый саммит БРИКС. 4. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство России. 5. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Китая. 6. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Индии. 7. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство Бразилии. 8. Социально-экономическое развитие и политико-правовое устройство ЮАР. | 4 | 6 | 0 | 9 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к тесту. | Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленного интерактивному занятию; 3) Проверка тестов. |
| 2. | Тема 2. Структура БРИКС. (ПК-3.6) 1. Цели и принципы БРИКС. 2. Международно-правовые основы функционирования БРИКС. 3. Институционализация БРИКС. 4. Сферы сотрудничества стран БРИКС. 5. Деловой совет БРИКС. 6. «Концепция участия РФ в объединении БРИКС» (от 15.04.2013г.) : основные положения и аспекты реализации. | 2 | 6 | 0 | 9 | 1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию; 3) Подготовка к тесту. | Текущий контроль: 1) Устный опрос; 2) Проверка подготовленного интерактивному занятию; 3) Проверка тестов. |
| 3 | Тема 3. Сотрудничество государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности. (ПК-3.6) 1. Договорно-правовая база сотрудничества государств БРИКС и ШОС в сфере обороны и безопасности. 2. Основные сферы военно-торгового оборота между странами БРИКС. 3. Сотрудничество стран БРИКС и ШОС в правовой | 2 | 4 | 0 | 8 | 1) Подготовка к устному опросу; | Текущий контроль: 1) Устный опрос; |