


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитика

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Минигулова И.Р., кандидат философских
наук, старший преподаватель кафедры
международного права и международных
отношений

 /Минигулова И.Р.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знание: акторов, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
			Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Целями учебной дисциплины «Геополитика» являются получение обучающимися теоретических знаний в сфере геополитики и международных отношений, приобретение практических умений, необходимых для профессиональной деятельности.

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: акторов, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Отсутствие знаний об акторах, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Наличие фрагментарных знаний об акторах, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Студент недостаточно полно владеет знаниями об акторах, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями об акторах, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном,	Отсутствие умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на	Наличие фрагментарных умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития	Студент недостаточно полно владеет умением выявлять объективные тенденции и закономерности	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять

	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	и развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
--	--	--	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен в четвертом семестре:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет в третьем семестре:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:
для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: акторов, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Устный опрос Терминологический словарь Тест
	Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Интерактивное занятие Письменное задание

Рейтинг – план дисциплины

ГЕОПОЛИТИКА

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	4	2	0	6
2. Интерактивное занятие	4	2	0	8
3. Проверка терминологического словаря	6	1	0	6
4. Тестовые задания	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	4	2	0	6
2. Интерактивное занятие	4	2	0	8
3. Проверка терминологического словаря	6	1	0	6
4. Тестовые задания	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
1. Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

Рейтинг – план дисциплины

ГЕОПОЛИТИКА

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
Курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3			0	33
Текущий контроль			0	18
1. Устный опрос	4	1	0	4
2. Интерактивное занятие	4	1	0	4
3. Проверка терминологического словаря	5	1	0	5
4. Тестовые задания	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	15
1. Письменное задание	15	1	0	15
Модуль 4			0	37
Текущий контроль			0	22
1. Устный опрос	4	2	0	8
2. Интерактивное занятие	4	1	0	4
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15
1. Письменное задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей	Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
Экзамен			0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Полный перечень вопросов к экзамену

1. Место и статус геополитики в системе современного политологического знания.
2. Основной закон и базовые категории геополитики
3. Методология геополитических исследований
4. Предыстория формирования и развития геополитической мысли
5. Основоположники геополитических идей: Ж.Боден, Н.Макиавелли, Ш.Монтескье и др.
6. Политическая география Ф.Ратцеля
7. Геополитическое конструирование у С.М.Соловьева, Д.А.Милютин и В.П.Семенова-Тян-Шанского.
8. Концепция влияния морской силы на историю А.Мэхена.
9. Теория «Хартленда» Х.Д.Маккиндера.
10. Р.Челлен: государство как форма жизни.
11. Концепция «Большого пространства» К.Шмитта
12. Геополитические идеи К.Хаусхофера
13. Концепция господства в воздухе Джулио Дуэ
14. Геополитическая концепция П.Видалье лаБлаш
15. Геополитическая доктрина Ф.Коноэ
16. Геополитическая теория Л.Н. Гумилева
17. Геополитические идеи А.Г. Дугина, К.С. Гаджиева, В.Л. Цымбурского
18. Миропорядок и мироустройство
19. Национальные интересы и национальная безопасность
20. Гегемония сильных над слабыми как принцип организации миропорядка
21. Концепция Н.Спайкмена
22. Ф.Фукуяма как основатель концепции униполярности
23. Геополитическое конструирование мира у А.Страуса
24. «Игровая» геополитическая концепция З.Бжезинского
25. Новый мировой порядок и дипломатия Г.Киссинджера
26. Геополитическая концепция евразийства
27. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона
28. Место и роль США на современной геополитической арене
29. Идеино-политические предпосылки объединения Европы
30. Европейский вектор в геополитике США
31. Геостратегия Европы в отношении России
32. Китайская геостратегия в отношении внешнего мира
33. Внутренние геополитические проблемы Китая
34. Японская экономика как фактор геополитики
35. Японская геостратегия в отношении внешнего мира
36. Разделенность Корейского полуострова: проблемы и перспективы
37. Территориальные споры между Индией и Пакистаном
38. Геополитическая ситуация в Ираке и Афганистане
39. Роль Саудовской Аравии на геополитической арене. Идея халифата и международный терроризм
40. Геополитика Турции. Идея «Великого Турана»
41. Ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику
42. Латинская Америка в геополитических реалиях современного мира
43. Африка: политические реалии континента

44. Распад СССР и его геополитические последствия
45. Россия на постсоветском пространстве
46. Россия и западные страны: проблемы и перспективы сотрудничества.
47. Взаимоотношения России с Восточной и Южной Азией
48. Статус и место России на современной геополитической карте мира
49. Глобализация мировой экономики
50. Политическая глобализации

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Геополитика

Экзаменационный билет № 1

1. Концепция «Большого пространства» К. Шмитта
2. Распад СССР и его геополитические последствия

Зав. кафедрой международного права и
международных отношений _____ / Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Формирование и эволюция геополитических идей

1. Геополитические представления в учениях Древнего Востока (Китай, Индия)
2. Геополитические идеи античности (Древние Греция и Рим)
3. Геополитические представления Жан Бодэна
4. Геополитические взгляды Никколо Макиавелли
5. Геополитические идеи Шарля Монтескье
6. Три «географических различия» земной поверхности Г.В.Ф.Гегеля.
7. С.М.Соловьев: основные труды и геополитические идеи
8. Д.А.Милютин: основные труды и геополитические идеи
9. В.П.Семенов Тянь-Шанский: основные труды и геополитические идеи

Тема 2. Классические концепции геополитики

1. Концепция влияния морской силы на историю А.Мэхэна
2. Геополитическая теория Х.Д. Маккиндера
3. Концепция Ф. Ратцеля: государство как живой организм и семь законов экспансии
4. Рудольф Челлен и его теория государства как формы жизни
5. Концепция большого пространства К.Шмитта
6. Геополитическая теория К.Хаусхофера
7. Концепция господства в воздухе Дж.Дуэ
8. Основатель французской школы геополитики П. Видальде лаБлаш
9. Концепция нового порядка в Восточной Азии Ф.Каноэ
10. Проект всеславянской федерации Н.Я.Данилевского
11. Теория перманентной революции Л.Д.Троцкого
12. Геополитические идеи П.Н. Савицкого и Л.Н. Гумилева

Тема 3. Формирование геополитики как самостоятельной научной дисциплины

1. Место геополитики в системе наук
2. Структура геополитики: теоретическая геополитика и прикладная геополитика (геостратегия)
3. Уровни анализа в геополитике
4. Методы исследования в геополитике: системный метод (Т.Парсонс и Э.Шилз)
5. Методы исследования в геополитике: деятельностный метод (Г.Лассуэл)
6. Методы исследования в геополитике: бихевиоризм (Д.Истон)
7. Концепция региональной геополитики С.Ф. Коэна
8. Размышления о перспективах мир-системы К.С. Гаджиева
9. Геополитика как мироведение и род занятий В.Л. Цымбурского
10. Геополитические идеи А.Г. Дугина

Тема 4. Современные геополитические концепции

1. Формы национальных интересов и пути их реализации
2. Понятие национальной безопасности и ее составляющие
3. Принцип смены международно-политических систем
4. Концепция Н.Спайкмена: «Римленд» как ключ к мировому господству
5. Геополитика ядерной эры К. Грея
6. Ф. Фукуяма как основатель концепции униполярности
7. Геополитическое конструирование мира у А.Страуса
8. «Игровая» геополитическая концепция З. Бжежинского
9. Новый мировой порядок и дипломатия Г.Киссинджера
10. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона

Тема 5. Геополитика в современном мире

- 1.Соединенные Штаты Америки
 - 1) Внутренние геополитические проблемы США
 - 2) Европейский вектор в геополитике США
 - 3) Американская геостратегия в отношении России
 - 4) Геостратегия США в отношении Китая и АТР
- 2.Европейский регион
 - 1) Идеино-политические предпосылки объединения Европы
 - 2) Этническая ситуация и конфликты в Европе (Босния, Косово и т.п.)

- 3) Геостратегия Европы в отношении России
3. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии
 - 1) «Экономическое чудо» как фактор китайской геополитики
 - 2) Внутренние геополитические проблемы Китая
 - 3) Китайская геостратегия в отношении внешнего мира
 - 4) Японская экономика как фактор геополитики
 - 5) Японская геостратегия в отношении внешнего мира
 - 6) Разделенность Корейского полуострова: проблемы и перспективы
 - 7) Внутренние геополитические проблемы Индии
 - 8) Территориальные споры между Индией и Пакистаном
4. Страны Ближнего и Среднего Востока
 - 1) Геополитическая ситуация в Ираке и Афганистане
 - 2) Геополитическая ситуация в Иране
 - 3) Роль Саудовской Аравии в мировой политике. Идея халифата и международный терроризм
 - 4) Геополитика Турции. Идея «Великого Турана»
 - 5) Геополитическая ситуация в Палестине и ее воздействие на мировую политику

Тема 6. Латинская Америка Африка в геополитических реалиях современного мира.

- 1) Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке
- 2) Взаимосвязи стран Латинской Америки с остальным миром
- 3) Место и роль межгосударственных объединений Африканского континента
- 4) Африка во внешнеполитической стратегии ведущих акторов мировой политики

Тема 7. Россия в геополитических реалиях

1. Экономический потенциал России и демографическая ситуация как факторы геополитики
2. Российский военный потенциал
3. Значение Украины для России. Феномен «оранжевой революции»
4. Роль Белоруссии при формировании российской геостратегии
5. Армения как геополитический партнер России
6. Азербайджан как важный «геостратегический центр»
7. Значение грузино-российской войны для геополитического статуса России
8. Геополитическое положение и значение Средней Азии
9. Перспективы интеграции постсоветского пространства

Тема 8. Геополитика глобального мира

1. Глобализация как сложный и многоплановый феномен
2. Основные характеристики антиглобалистского движения
3. Демографический фактор в контексте глобализации
4. Роль международной миграции в изменении облика современного мира
5. Глобализация экологических проблем и геостратегия государств
6. Новые акторы современной геополитики

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента фрагментарный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, системный, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний и умений по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание включает в себя вопросы из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов письменного задания:

для 4 семестра:

Вариант 1.

Письменное задание 1

1. Один из известных представителей школы геополитического реализма (теория реализма в мировой политике и международных отношениях), автор теории морского могущества Альфред Мэхэн считал, что оборона своих берегов начинается у берегов противника.

Задания:

1. Определите на основе тезиса сторонников геополитического реализма, какие тенденции и закономерности развития будут преобладать в мировой политической системе.
2. Выявите, какие политические, экономические и геополитические последствия могут ожидать континентальные государства.
3. Выявите, на решение каких международно-политических и дипломатических проблем направлена стратегия сторонников геополитического реализма.

Описание методики оценивания:

Письменное задание (на 3 семестре) состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за пять вопросов – 25 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Письменное задание (на 4 семестре) состоит из 3 вопросов, максимальное количество набранных баллов за один вопрос – 5, за три вопроса – 15 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента фрагментарный;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но с отдельными существенными ошибками;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

В тестовых заданиях необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные вопросы теста:

Тестовое задание 1.

Согласно работе Х. Маккиндера «Демократические идеалы и реальность» (1919), это географическая зона становится зоной страстных притязаний русских и немцев. Он, в частности, пишет: «Причиной первой мировой войны было восстание славян против немцев... Кто контролирует Хартленд, тот владеет Островом Мира, кто командует на Острове Мира, тот командует миром». Укажите о какой географической зоне идет речь:

- 1) Западная Европа;
- 2) Южная Европа;
- 3) Восточная Европа;
- 4) Северная Европа.

Тестовое задание 2.

Известный немецкий геополитик Ф.Ратцель в работе «Политическая география» анализирует внешнюю политику и идеологию Германии XIX века. Укажите какие геополитические идеи легли в основу концепции Ф. Ратцеля:

- 1) Государство - это живой организм, рождается, растет, развивается, отступает назад и умирает. Все природные ресурсы есть питающая среда, пространство (Lebensraum) для государства. Поэтому история определяется намерениям людей в отношении земли. Земля является объектом соперничества и оправдывает любую конфронтацию;
- 2) Государство – это механизм, машина. Главным источником развития является выход к теплым морям. Объектом соперничества являются наукоёмкие технологии;
- 3) Государство – это продукт общественного договора, призванный для достижения общего блага. Главным источником развития является справедливое распределение благ и соблюдение законов;
- 4) Государство – это конструкция, имеющая сложную структуру и составные элементы; Главным источником развития являются межгосударственные отношения; Земля, климат, выход к морям не являются определяющими факторами во внешней политике государств.

Описание методики оценивания:

Тест состоит из 5 тестовых заданий. Максимальное количество баллов за тест – 5, минимальное – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Учебно-терминологический словарь

Описание терминологического словаря:

Учебно-терминологический словарь предполагает знание профессиональной лексики, основывающийся на усвоении объема и содержания научных понятий по геополитике. Проверка понятий оценивается посредством устного опроса. Учебно-терминологический словарь является формой усвоения терминологии дисциплины и средством контроля сформированных знаний по учебному модулю.

Пример учебно-терминологического словаря:

1. **Анаконды стратегия** – геополитическая стратегия, направленная на захват наиболее важных территорий, непосредственно прилегающих к территории противника с целью его блокады.
2. **Атлантизм** – сложное геополитическое понятие, соединяющее в себе: исторически – западную цивилизацию, стратегически – союз государств Запада, в котором главенствует либерально-демократическая идеология, военно-стратегически – страны-участницы блока НАТО.
3. **Баланс сил** – 1. как концепция – это отражение в человеческом сознании объективного закона выражения функционирования системы межгосударственных отношений; 2. как политика – это практическая деятельность участников международно-политического процесса, направленная на достижения равновесия.
4. **Биполярный мир** (биполярность) – это один из вариантов структуры системы межгосударственных отношений, характеризующийся тем, что все составляющие данный вариант системы единицы объединяются вокруг двух основных геополитических центров, которые монополизировали силу или наиболее значимые её измерения и которые принимают решения и берут на себя ответственность в отношении войны и мира.
5. **Блок** – объединение нескольких государств, значительно изменяющее их стратегическое и геополитическое качество, выводящее их на более высокий уровень межгосударственных отношений.

Описание методики оценивания:

Терминологический словарь состоит из множества терминов. Опрос по словарю за 3 семестр включает 6 вопросов, за 4 семестр - 5. Максимальное количество набранных баллов за один правильный ответ – 1 балл, минимальный балл за ответ – 0 баллов. Максимальное количество набранных баллов за 3 семестр – 6 баллов, минимальное количество баллов – 0. Максимальное количество набранных баллов за 4 семестр – 5 баллов, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за один ответ:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает определение термина;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого.

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Роль США на геополитической арене»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия: формирование умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,

региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 группы. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Роль США на геополитической арене», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- Внутренние геополитические вопросы США: объективные тенденции и закономерности развития.
- Объективные тенденции и закономерности развития межгосударственных отношений США и Китая.
- Объективные тенденции и закономерности развития межгосударственных отношений США и России.
- Объективные тенденции и закономерности развития межгосударственных отношений США и Германии.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, демонстрирует поверхностное знание;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, ответы развернутые с некоторыми несущественными погрешностями;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, ответы полные и системные.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Василенко И. А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-sovremennogo-mira-431781#page/1>
2. Гаджиев К.С. Геополитика: учебник для бакалавров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-431852#page/1>
3. Геополитика: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под ред. С. М. Виноградовой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/geopolitika-413368#page/1>

Дополнительная литература:

1. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2014. — 154 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041>
2. Вандам А.Е. Геополитика и геостратегия. М.: Кучково поле, 2002. — 267 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71978.
3. Гаджиев К. С. Кавказский узел в геополитических приоритетах России — Москва: Логос, 2010. — 531 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=84930
4. Казакевич, Л.И. Геополитика: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 223 с. - Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506>
5. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. — 503 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447951
6. Карпович О.Г., Манойло А.В. Цветные революции: теория и практика демонтажа современных политических режимов: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. — 111 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446408
7. Лукин А.В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении. М.: Весь Мир, 2014. - 638 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276685
8. Патраков В.П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание. М.: Директ-Медиа, 2015. — 411 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276695
9. Поздняков Э.А. Философия политики. М.: Весь мир, 2014. — 544 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276915
10. Филатов А.С. Россия и мир. Геополитика в цивилизованном измерении: монография. М.: Проспект, 2015. — 349 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253592
11. Цымбурский В. Конъюнктуры Земли и времени. Геополитические и

- хронополитические интеллектуальные расследования. М.: Европа, 2011. – 640 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90228
12. Цымбурский В. Морфология российской геополитики и динамика международных систем XVIII-XX веков. М.: Книжный мир, 2016. – 496 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460101.
 13. Чернядьева Н.А. Международный терроризм: происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия: монография. М.: Проспект, 2017. – 335 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444315
 14. Шатаева О.В., Мошкин А.С. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом: монография. М.: Директ-Медиа, 2015. – 203 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428512
 15. Шмитт К. Государство и политическая форма / пер. с нем. О.В. Кильдюшова. М.: Изд. дом Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010. – 272 с. Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=74293

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.un.org> – Официальный сайт Организации Объединенных Наций
2. <http://www.un.org/ru/sc/> – Официальный сайт Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
3. www.europa.eu – Официальный сайт Европейского Союза
4. <http://rus.sectesco.org/> Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
5. <http://www.mid.ru> – Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
6. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
7. www.rg.ru Официальный сайт Российской газеты
8. <http://elibrary.ru>– Сайт научной электронной библиотеки
9. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
10. www.biblioclub.ru– ЭБС «Университетская библиотека online»
11. <https://www.geopolitica.ru/> – Информационно-аналитический портал «Геополитика»
12. <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Гарант»
13. www.rg.ru – Официальный сайт Российской газеты
14. <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
15. www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека online»
16. www.biblio-online.ru–Официальный сайт электронной библиотеки ЮРАЙТ
17. <http://www.bashlib.ru>–Официальный сайт библиотеки БашГУ

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Арап – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Геополитика на 3 и 4 семестрах
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	107,4
лекций	34
практических/ семинарских	72
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,6
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма(ы) контроля:
Экзамен 4 семестр
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.							<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста. 4) проверка терминологического словаря. <i>Рубежный контроль:</i> проверка подготовленности к письменному заданию.
1.	Тема 1. Истоки геополитики. (ОПК-4.2) 1. Предыстория формирования и развития геополитической мысли 2. Основоположники геополитических идей: Ж.Боден, Н.Макиавелли, Ш.Монтескье и др. 3. Три «географических различия» земной поверхности Г.В.Ф.Гегеля. 4. Политическая география К.Риттера. 5. Геополитическое конструирование С.М.Соловьёва, у	4	9		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к интерактивным занятиям; 3. Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста.

	Д.А.Милютина В.П.Семенова-Тян- Шанского.							
2.	Тема 2. Классическая геополитика и формирование национальных школ. (ОПК-4.2) 1. Британская и американская школа (атлантистская) 2. Германская школа 3. Итальянская школа 4. Французская школа 5. Японская школа 6. Русская школа	4	9		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к интерактивным занятиям. 3. Подготовка терминологического словаря.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка терминологического словаря.
	Модуль 2.							<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста. 4) проверка терминологического словаря. <i>Рубежный контроль:</i> проверка подготовленности к письменному заданию.

3.	Тема 3. Геополитика как научная дисциплина. (ОПК-4.2) 1. Место и статус геополитики в системе современного политологического знания. 2. Методология геополитических исследований 3. Основной закон и базовые категории геополитики 4. Роль стратегии в геополитике 5. Развитие зарубежных и отечественных исследований по геополитике	4	9		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к интерактивным занятиям; 3. Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста.
5.	Тема 4. Миропорядок и мироустройство. (ОПК-4.2) 1. Национальные интересы и национальная безопасность 2. Гегемония сильных над слабыми как принцип организации миропорядка 3. Концепция биполярности мирового устройства 4. Концепция однополярности мирового устройства 5. Концепция многополярности мирового устройства	4	9		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к интерактивным занятиям. 3. Подготовка терминологического словаря.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка терминологического словаря.
	Модуль 3.							Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста. 4) проверка

								терминологического словаря. <i>Рубежный контроль:</i> проверка подготовленности к письменному заданию.
6.	Тема 5. Геополитика в современном мире. (ОПК-4.2) 1. Место и роль США на геополитической арене 2. Единая Европа: общая оборонная и внешняя политика 3. Геополитические ориентиры стран Восточной и Южной Азии 4. Геополитический статус Ближнего и Среднего Востока	6	9		11,6	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к тесту; 3. Подготовка терминологического словаря.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка теста; 3) проверка терминологического словаря.
7.	Тема 6. Латинская Америка Африка в геополитических реалиях современного мира. (ОПК-4.2) 1. Латинская Америка: политические реалии континента 2. Африка: политические реалии континента	4	9		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к интерактивным занятиям.	Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям.
8.	Модуль 4.							<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста. <i>Рубежный контроль:</i> проверка подготовленности к письменному заданию.
9.	Тема 7. Статус и место России на геополитической карте мира. (ОПК-4.2) 1. Распад СССР и его геополитические последствия 2. Россия на постсоветском пространстве	4	9		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу; 2. Подготовка к тесту;	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям; 3) проверка теста.

	<p>3. Россия и западные страны: проблемы и перспективы сотрудничества.</p> <p>4. Взаимоотношения России с Восточной и Южной Азией</p> <p>5. Возвращение России на геополитическую арену</p>						3. Подготовка к интерактивным занятиям.	
10.	<p>Тема 8. Геополитика глобального мира. (ОПК-4.2)</p> <p>1. Основные трактовки глобализации</p> <p>2. Регионализация и глобализация</p> <p>3. Пространственно-временное измерение глобализации</p> <p>4. Глобализация мировой экономики</p> <p>5. Политическая глобализация</p>	4	9		10	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-15	<p>1. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) для подготовки к устному опросу;</p> <p>2. Подготовка к тесту;</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка теста.
	Всего часов:	34	72		81,6			

