

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №4 от «5» марта 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой



/Крылов О.М.



/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Государственное право Российской Федерации



Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители) доцент, к.ю.н. старший преподаватель	 / Павлов С.Ю.  / Коршунова М.П.
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Павлов С.Ю., Коршунова М.П.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «5» марта 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное право Российской Федерации» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Цели изучения дисциплины: уяснение основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-6 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		(«Зачтено»)	(«Не зачтено»)
ОПК-6.1.	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Полные и системные знания организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Отсутствие знаний организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.1.	Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Примеры оценочных средств

Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов.

Образец билета к зачету:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Государственное право Российской Федерации

Билет для зачета №1

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
2. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.

Зав. кафедрой государственного права _____/Крылов О.М.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для зачета

1. Гарантии прав и свобод человека в РФ.
2. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
3. Гражданство детей. Гражданство и брак.
4. Идеологическое и политическое многообразие.
5. История развития конституций в Российском государстве.
6. Источники государственного права.
7. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
8. Конституционное право граждан на информацию.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
11. Конституционно-правовые отношения.
12. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
13. Конституционные права человека в области образования и культуры.
14. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
15. Конституционный строй: понятие и его основы.
16. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
17. Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.

18. Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
19. Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
20. Место государственного права в системе права РФ.
21. Национально-культурная автономия.
22. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина
23. Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
24. Ограничение прав человека в РФ.
25. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
26. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
27. Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
28. Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
29. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
30. Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
31. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
32. Понятие и предмет отрасли государственного права РФ.
33. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
34. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
35. Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
36. Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
37. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
38. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
39. Предмет, методы и источники науки государственного права РФ.
40. Прекращение гражданства РФ.
41. Принципы гражданства РФ.
42. Принципы правового положения личности в РФ.
43. Республиканская форма правления в РФ.
44. РФ – демократическое государство.
45. РФ – правовое государство.
46. РФ – светское государство.
47. РФ – социальное государство.
48. РФ – суверенное государство.
49. Самозащита человеком своих прав и свобод.
50. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
51. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
52. Толкование Конституции РФ.
53. Уполномоченный по правам человека в РФ.
54. Экономические основы конституционного строя.
55. Экономические права человека и гражданина в РФ.

Планы семинарских занятий

Вопросы для семинаров

Занятие № 1. Конституционное право, как отрасль права и наука

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Источники отрасли конституционного права России.
6. Система конституционного права России.

7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.
8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве.
9. Место конституционного права в системе права России.
10. Конституционное право как наука
11. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в конституционно-правовых отношениях.

Занятие № 2. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.

1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.
3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Реализация Конституции Российской Федерации.
6. Конституция в федеративном государстве.
7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.
9. История российских конституций.
10. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в истории становления российских конституций.

Занятие № 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.
2. Гуманистические основы конституционного строя.
3. Политические основы конституционного строя.
4. Экономические и социальные основы конституционного строя.
5. Духовные основы конституционного строя.
6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.
8. Конституционно-правовой статус политических партий.
9. Общественная палата Российской Федерации.

Занятие № 4. Конституционные характеристики российского государства.

1. Демократическое государство.
2. Правовое государство.
3. Суверенное государство.
4. Федеративное государство.
5. Государство с республиканской формой правления.
6. Социальное государство.
7. Светское государство.

Занятие № 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.

1. Понятие правового положения личности.
2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.
3. Принцип равноправия.
4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.
5. Гарантированность прав и свобод.
6. Сочетание общественных и личных интересов.
7. Обладание не только правами, но и обязанностями.
8. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в формировании конституционных основ правового положения личности в Российской Федерации

Занятие № 6. Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие и принципы российского гражданства.
2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.
3. Приобретение российского гражданства.
4. Прекращение российского гражданства.
5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.
6. Производство по делам о гражданстве.
7. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в производстве по делам о гражданстве.

Занятие № 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.

1. Иностранцы: понятие и категории.
2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев.
4. Конституционно-правовое Положение беженцев
5. Право убежища.
6. Статус соотечественников за рубежом.
7. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в становлении конституционно-правового положения иностранцев в России.

Занятие № 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация.
2. Права человека и права гражданина.
3. Личные права и свободы человека и гражданина.
4. Политические права и свободы человека и гражданина.
5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.
7. Конституционные обязанности человека и гражданина.
8. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в формировании конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.

Занятие № 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Гарантии прав человека: понятие, виды.
2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
3. Самозащита человеком своих прав и свобод.
4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
7. Международные механизмы защиты прав человека.

Занятие № 10. Федеративное устройство России.

1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.
2. Исторические этапы развития российского федерализма.
3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.
4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.
5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.

9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.
12. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в истории развития российского федерализма

Занятие № 11. Институты непосредственной демократии в России.

1. Понятие избирательного права.
2. Основные принципы избирательного права.
3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.
5. Гарантии избирательных прав граждан.
6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
7. Референдум: понятие и виды.
8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.
9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.
10. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в становлении институтов непосредственной демократии в России.

Занятие № 12. Президент Российской Федерации

1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.
2. Порядок избрания и вступления в должность.
3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.
4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
6. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.
7. Взаимодействие Президента Российской Федерации с международными организациями, а также неправительственными структурами

Занятие № 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.

1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.
4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы
5. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации
7. Законодательный процесс: понятие и его участники.
8. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.
9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.
10. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с международными организациями, а также неправительственными структурами.

Занятие № 14. Правительство Российской Федерации.

1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.
3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.
4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.
5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.
6. Федеральные органы исполнительной власти.
11. Взаимодействие Правительства Российской Федерации с международными организациями, а также неправительственными структурами.

Занятие № 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Правовой статус судей.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.
5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства
6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
7. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в формировании и деятельности судебной системы Российской Федерации.

Занятие № 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.
7. Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с международными организациями, а также неправительственными структурами.

Занятие № 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.
2. Государственная власть и местное самоуправление.
3. Вопросы местного значения.
4. Система местного самоуправления.
5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
6. Система органов местного самоуправления.
7. Конституционные гарантии местного самоуправления.
8. Взаимодействие органов местного самоуправления с международными организациями, а также неправительственными структурами.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Половина аудиторов Счетной палаты назначаются Советом Федерации, а половина Государственной Думой, но палаты решили утвердить кандидата на совместном заседании палат. *Верно ли это? Ответ аргументируйте.*

2. В связи со сложностями продовольственного положения в крае, его губернатор в соответствии с законом края временно запретил вывоз из края мясопродуктов и зерна. В своем постановлении он сослался на п.1 ст.3 ГК РФ. *Дайте правовую оценку действиям губернатора, используя положения Конституции РФ*

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Деловая игра» «Законодательная процедура в Российской Федерации»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- изучение студентами стадий законодательного процесса, прав и обязанностей отдельных субъектов законодательного процесса, а также порядка вступления в силу законов РФ;
- выявление сложностей и проблем законодательного процесса в российском Парламенте;
- изучение механизмов преодоления разногласий между ветвями власти в законодательном процессе (между Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Президентом Российской Федерации).

1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.

1) Распределение ролей среди обучающихся.

Рекомендуется обязательное наличие следующих ролей:

- субъекты законодательной инициативы;
- депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- профильный комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- Совет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Полномочные представители государственных органов в палатах Федерального собрания Российской Федерации, общественных объединений и организаций;
- согласительная комиссия из числа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Президент Российской Федерации.

2) *Рекомендация студентам изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие законодательные процедуры*

2. Основной этап - практическое занятие.

Во время работы на практическом занятии обучающиеся должны в игровой форме показать преподавателю все стадии законодательной процедуры на примере законопроекта. Тему законопроекта определяет преподаватель.

3. Заключительный этап.

По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, дает оценку работы ее участников.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Выполнение письменных заданий

Примерные письменные задания по дисциплине

Задание 1. На основе ФЗ «О гражданстве РФ» и «Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» ответьте на следующие вопросы:

1. Может ли ребенок, проживающий за рубежом, получить гражданство РФ, если один из родителей, имеет иное гражданство. Приобретает гражданство РФ?
2. Возможно ли получение в упрощенном порядке гражданства РФ ребенком, усыновленного (удочеренным) супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой имеет иное гражданство?
3. В каком случае усыновленный (удочеренный) ребенок может быть автоматически принят в гражданство РФ?
4. Как решается вопрос приобретения гражданства РФ ребенком или недееспособным лицом, над которыми установлена опека или попечительство иностранного гражданина, приобретающего гражданство РФ?
5. Может ли гражданство РФ ребенка прекратится при прекращении гражданства РФ обоих его родителей или единственного его родителя?
6. Возможно ли прекращение гражданства РФ ребенка, усыновленного (удочеренного) иностранными гражданами или иностранным гражданином?
7. Каким образом разрешаются споры между родителями, между родителями и опекуном или попечителем о гражданстве ребенка или недееспособного лица?

Задание 2. Составьте схему «Система государственных органов Российской Федерации».

Задание 3. Заполнить пропуски.

1. Местное самоуправление в РФ – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением _____ и (или) через _____ вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом _____ и иных местных традиций.
2. Учредительная власть – верховная власть в обществе, единственным источником и субъектом осуществления которой является _____.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от составления схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использован творческий подход.

Выполнение тестовых заданий

Примеры тестовых заданий по дисциплине

Выберите единственно правильный вариант ответа из предложенных вариантов.

1. Принципами Российской Федерации являются:

- а) возможность сепарации (выхода) субъекта РФ из состава Федерации;
- б) разграничение предметов ведения и полномочий на основе Конституции РФ, договоров и соглашений;
- в) наличие двух уровней органов государственной власти при отсутствии единства их системы.

2. Государственная Дума собирается на первое заседание на:

- а) тридцатый день после избрания;
- б) двадцатый день после избрания;
- в) через месяц после избрания.

3. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) войны и мира;
- в) импичмента Президента РФ;
- г) ратификации и денонсации международных договоров РФ.

Описание методики оценивания

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

Для текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание для тестирования по конкретной теме;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Для рубежного контроля:

правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. - (Серия : Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-534-07945-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431751#page/2>

2. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова (Конюхова). – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 391 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-02643-6 (т. 1). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110#page/2>

3. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко; под общ. Ред. И.А. Умновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02645-0 (т. 2). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150#page/2>

4. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 369 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-537-04505-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431123#page/2>

Дополнительная литература:

1. Государственно-правовые отношения между государством и личностью: монография / Бутусова Н.В. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06931-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-441399#page/2>

2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-03314-4. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431779#page/2>

3. Как написать закон / Т.А. Васильева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 176 с. – Серия: Профессиональные навыки юриста. – ISBN 978-5-534-03433-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kak-napisat-zakon-431826#page/2>

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С.А. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Серия: Профессиональный комментарий). – ISBN 978-5-534-06398-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-438775#page/4>

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 194 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-04133-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-ru-postateynyy-431086#page/4>

6. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 200 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-02653-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionno-pravovoy-status-lichnosti-v-rossiyskoy-federacii-433964#page/2>

7. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Р. Давтян, Д.В. Кононенко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 158 с. – Серия: Университеты России. – ISBN 978-5-534-00990-3. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoy-federacii-438162#page/2>

8. Конституционное право зарубежных стран: учеб. Пособие для бакалавриата и специалитета / А.В. Нечкин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08260-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-424714#page/2>

9. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 500 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08788-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431859#page/2>
10. Конституционное право России. Практикум: учеб. Пособие для прикладного бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 281 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4461-7. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-444148#page/2>
11. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 536 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-00305-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-431863#page/2>
12. Конституционное право РФ: учеб. Пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 364 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-10066-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-429261#page/2>
13. Конституционное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов, С.В. Васильева, В.Д. Мазаев; под общ. ред. В.А. Виноградова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-01862-2 (ч. 1). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-1-434285#page/2>
14. Конституционное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов, С.В. Васильева, В.Д. Мазаев; под общ. ред. В.А. Виноградова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-01864-6 (ч. 2). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-2-434286#page/2>
15. Конституционное право. Практикум: учеб. Пособие для академического бакалавриата / Под общ. ред. Г.Н. Комковой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03721-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-436487#page/2>
16. Конституционные права личности и их защита: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Белик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 202 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. – ISBN 978-5-9916-4818-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnyye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120#page/2>
17. Конституция РСФСР 1918 года: учеб. Пособие / О.И. Чистяков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 209 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05913-7. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstituciya-rsfsr-1918-goda-438929#page/4>
18. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 460 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-8759-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794#page/2>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет ресурсы:

- <http://president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.
- <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
- <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
- <http://www/government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.

- <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
- <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
- <http://legislature.ru> – сайт законопроектов, рассмотренных или назначенных к рассмотрению на ближайшее время Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
- <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
- <http://www.legislature.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.
- <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/52/.html> – официальный сайт Минюста по вопросам информационного права.
- <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95> – электронная библиотека международных документов по правам человека.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Компьютерный класс (аудитория № 207)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Согр (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Государственное право Российской Федерации»

в 1 семестре 1 курса
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	-
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.							
	Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука (ОПК-6.1.) 1.Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2.Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3.Конституционно-правовые нормы. 4.Методы конституционно-правового регулирования. 5.Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7.Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8.Презумпции и иммунитеты в	2	2	0	3	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1.Изучение вопросов практического занятия 2.Выполнение письменных заданий 3.Выполнение тестовых заданий	1.Опрос 2.Выполнение письменных заданий 3.Выполнение тестовых заданий

<p>конституционном праве. 9.Место конституционного права в системе права России. 10.Конституционное право как наука 11.Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в конституционно-правовых отношениях.</p>							
<p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции субъектов Российской Федерации. (ОПК-6.1.) 1.Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 2.Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации. 3.Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок. 4.Толкование Конституции Российской Федерации. 5.Реализация Конституции Российской Федерации. 6.Конституция в федеративном государстве. 7.Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. 8.Охрана Конституции</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1.Изучение вопросов практического занятия 2.Выполнение письменных заданий 3.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1.Опрос 2.Выполнение письменных заданий 3.Выполнение тестовых заданий</p>

<p>Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды. 9.История российских конституций. 10.Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в истории становления российских конституций.</p>							
<p>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. (ОПК-6.1.) 1.Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы. 2.Гуманистические основы конституционного строя. 3.Политические основы конституционного строя. 4.Экономические и социальные основы конституционного строя. 5.Духовные основы конституционного строя. 6.Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. 7.Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1.Изучение вопросов практического занятия 2.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1.Опрос 2.Выполнение тестовых заданий</p>

<p>8.Конституционно-правовой статус политических партий. 9.Общественная палата Российской Федерации.</p>							
<p>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства. (ОПК-6.1.) 1.Демократическое государство. 2.Правовое государство. 3.Суверенное государство. 4.Федеративное государство. 5.Государство с республиканской формой правления. 6.Социальное государство. 7.Светское государство.</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1.Изучение вопросов практического занятия 2.Решение задач 3.Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1.Опрос 2.Решение задач 3.Выполнение тестовых заданий</p>
<p>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. (ОПК-6.1.) 1.Понятие правового положения личности. 2.Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления. 3.Принцип равноправия. 4.Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод. 5.Гарантированность прав и свобод.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач.</p>	<p>1.Опрос 2.Проверка решения задач 3.Выполнение письменных заданий</p>

<p>6.Сочетание общественных и личных интересов. 7.Обладание не только правами, но и обязанностями. 8.Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в формировании конституционных основ правового положения личности в Российской Федерации</p>							
<p>Тема 6. Гражданство Российской Федерации. (ОПК-6.1.) 1.Понятие и принципы российского гражданства. 2.Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация. 3.Приобретение российского гражданства. 4.Прекращение российского гражданства. 5.Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве. 6.Производство по делам о гражданстве. 7.Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в производстве по делам о гражданстве.</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) решение задач.</p>	<p>1.Опрос 2.Проверка решения задач 3.Выполнение письменных заданий</p>
<p>Тема 7. Конституционно-правовое положение</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>1.Опрос 2.Проверка решения задач</p>

<p>иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния. (ОПК-6.1.)</p> <p>1.Иностранцы: понятие и категории. 2.Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3.Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4.Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5.Право убежища. 6.Статус соотечественников за рубежом. 7.Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в становлении конституционно-правового положения иностранцев в России.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>2) Решения задач 3) Выполнение письменных заданий</p>	<p>3.Выполнение письменных заданий</p>
<p>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. (ОПК-6.1.)</p> <p>1.Конституционные права и свободы: понятие и классификация. 2.Права человека и права</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Подготовка к интерактиву</p>	<p>1.Опрос</p>

<p>гражданина. 3.Личные права и свободы человека и гражданина. 4.Политические права и свободы человека и гражданина. 5.Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. 6.Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды. 7.Конституционные обязанности человека и гражданина. 8.Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в формировании конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России.</p>							
<p>Тема 9.Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. (ОПК-6.1.) 1.Гарантии прав человека: понятие, виды. 2.Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина. 3.Самозащита человеком своих прав и свобод.</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Проверка решения задач 3) Выполнение письменных заданий</p>	<p>1.Опрос 2.Проверка решения задач 3.Выполнение письменных заданий</p>

<p>4.Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина. 5.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 6.Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина. 7.Международные механизмы защиты прав человека.</p>							
Рубежный контроль: решение тестовых заданий							
Модуль 2.							
<p>Тема 10. Федеративное устройство России. (ОПК-6.1.) 1.Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства. 2.Исторические этапы развития российского федерализма. 3.Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. 4.Государственная целостность и единство системы государственной власти. 5.Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. 6.Разграничение предметов ведения и полномочия между</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Решение задач. 3) Выполнение письменных заданий 4) Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1.Опрос (устный, письменный) 2.Выполнение письменных заданий 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение задач</p>

<p>органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>7.Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8.Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9.Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.</p> <p>10.Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11.Изменение субъективного состава Российской Федерации.</p> <p>12.Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в истории развития российского федерализма</p>							
<p>Тема 11.Институты непосредственной демократии в России. (ОПК-6.1.)</p> <p>1.Понятие избирательного права.</p> <p>2.Основные принципы избирательного права.</p> <p>3.Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная,</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Выполнение письменных заданий 3) Выполнение тестовых заданий 4) Решение задач</p>	<p>1.Опрос (устный, письменный) 2.Выполнение письменных заданий 3.Выполнение тестовых заданий 4.Решение задач</p>

<p>пропорциональная, смешанная).</p> <p>4.Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.</p> <p>5.Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>6.Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>7.Референдум: понятие и виды.</p> <p>8.Организация и проведение референдума Российской Федерации.</p> <p>9.Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>10.Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в становлении институтов непосредственной демократии в России.</p>							
<p>Тема 12. Президент Российской Федерации (ОПК-6.1.)</p> <p>1.Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.</p> <p>2.Порядок избрания и вступления в должность.</p> <p>3.Компетенция и акты Президента Российской Федерации</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Выполнение письменных заданий</p>	<p>1.Опрос</p> <p>2.Выполнение письменных заданий</p>

<p>Федерации. 4.Организация деятельности Президента Российской Федерации. 5.Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. 6.Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации. 7.Взаимодействие Президента Российской Федерации с международными организациями, а также неправительственными структурами</p>							
<p>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. (ОПК-6.1.) 1.Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти. 2.Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации. 3.Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. 4.Государственная Дума: компетенция, внутренняя</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Подготовка к интерактиву</p>	1.Интерактив

<p>организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы</p> <p>5.Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>6.Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>7.Законодательный процесс: понятие и его участники.</p> <p>8.Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.</p> <p>9.Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.</p> <p>10.Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с международными организациями, а также неправительственными структурами.</p>							
<p>Тема14. Правительство Российской Федерации. (ОПК-6.1.)</p> <p>1.Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2.Формирование, состав и структура Правительства</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Решение задач</p>	<p>1.Опрос</p> <p>2.Решение задач</p>

<p>Российской Федерации. 3.Порядок работы Правительства Российской Федерации. 4.Компетенция, акты Правительства Российской Федерации. 5.Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации. 6.Федеральные органы исполнительной власти. 7.Взаимодействие Правительства Российской Федерации с международными организациями, а также неправительственными структурами.</p>							
<p>Тема 15.Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. (ОПК-6.1.) 1.Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти 2.Судебная система Российской Федерации. 3.Правовой статус судей. 4.Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2).Выполнение письменных заданий 3) Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1.Опрос 2.Выполнение письменных заданий 3.Выполнение тестовых заданий</p>

<p>5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства</p> <p>6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.</p> <p>7. Место и роль деятельности международных организаций, а также неправительственных структур в формировании и деятельности судебной системы Российской Федерации.</p>							
<p>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. (ОПК-6.1.)</p> <p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Основные формы взаимоотношений органов</p>	2	2	0	3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6.Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>7.Взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации с международными организациями, а также неправительственными структурами.</p>							
<p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. (ОПК-6.1.)</p> <p>1.Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.</p> <p>2.Государственная власть и местное самоуправление.</p> <p>3.Вопросы местного значения.</p> <p>4.Система местного самоуправления.</p> <p>5.Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>6.Система органов местного самоуправления.</p> <p>7.Конституционные гарантии</p>	2	2	0	5,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Выполнение письменных заданий 3) Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1.Опрос 2.Выполнение письменных заданий 3.Выполнение тестовых заданий</p>

<p>местного самоуправления. 8.Взаимодействие органов местного самоуправления с международными организациями, а также неправительственными структурами.</p>							
Рубежный контроль: решение тестовых заданий							
Форма итоговой аттестации: зачет							
ВСЕГО	18	36	0	53,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения

курс 1 , семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Опрос (устный, письменный)	3	4	0	12
2. Выполнение практических заданий	1	2	0	2
3. Выполнение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	2	1		2
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	25
Модуль 2			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Опрос (устный, письменный)	3	5	0	15
2. Проверка решения задач	2	4	0	8
3. Выполнение практических заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	2
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	2
4. Участие в кружке по конституционному праву (презентация рефератов (индивидуальных студенческих работ))	3	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110