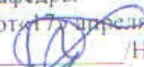


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История международных отношений

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений
--

 / Елизаров М.В.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История международных отношений» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «История международных отношений» является получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений,

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

необходимых для профессиональной деятельности в сфере международных отношений и внешней политики.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическим и социально-экономическими процессами и явлениями.	Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическим и социально-экономическими процессами и явлениями.	Отсутствие умений находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Наличие фрагментарных умений находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Студент недостаточно полно владеет умением находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Код и формулировка компетенции: **ПК-3** Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 3.1. Знать основные тенденции современных	Знать: основные тенденции современных	Отсутствие знаний об основных тенденциях	Наличие фрагментарных знаний об основных	Студент недостаточно полно владеет знаниями об	Студент в целом верно и достаточно полно владеет

международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	тенденциях современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов..	основных тенденциях современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов..	знаниями об основных тенденциях современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов..
--	--	--	--	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Уметь: находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	1. Устный опрос 2. Тест 3. Проверка интерактивного задания в форме презентации 4. Письменное задание
ПК-3.1. Знать основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Знать: основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	1. Устный опрос 2. Тест 3. Проверка интерактивного задания в форме презентации 4. Письменное задание

Рейтинг – план дисциплины**История международных отношений**

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
курс 1 , семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы		
			Минимальный	Максимальный	
Модуль 1					
Текущий контроль					
1. Устный опрос	3	3	0	9	
2. Тестирование	4	2	0	8	
3. Проверка интерактивного задания в форме презентации	4	2	0	8	
Рубежный контроль					
Письменная работа	25	1	0	25	
Модуль 2					
Текущий контроль					
1. Устный опрос	3	3	0	9	
2. Тестирование	4	1	0	4	
3. Проверка интерактивного задания в форме презентации	4	3	0	12	
Рубежный контроль					
Письменная работа	25	1	0	25	
Поощрительные баллы					10
Активная работа на практических занятиях				10	
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)					
1. Посещение лекционных занятий			0	-6	
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10	
Итоговый контроль					
Зачет					

Вопросы для устных опросов

Модуль 1 История международных отношений с древнейших времён до Нового времени.

Тема 1. Возникновение и развитие международных отношений в Древнем мире.

1. Объект и предмет истории международных отношений.
2. Хронологические рамки курса.
3. Периодизация истории международных отношений.
4. Характерные черты международных отношений в Древнем мире.
5. Структура имперских систем.
6. Периферия и центр.
7. Древняя Греция.
8. Македонское царство.
9. Древний Рим. Jus gentium.

Тема 2. Международные отношения в Европе в средние века.

1. Великое переселение народов и варварские королевства.
2. Устройство средневекового общества Запада.
3. Папство и империя.
4. Межфеодальные отношения.
5. Рыцарство и крестовые походы.
6. Торговля и денежное обращение.
7. Тридцатилетняя война.
8. Вестфальский мир.
9. Утрехтский мир и система европейского равновесия.

Тема 3. Международные отношения на Востоке в средние века.

1. Доисламский период.
2. Арабский Халифат.
3. Сельджукская империя.
4. Великая Монгольская империя.
5. Индия, Китай, Корея и Япония в средние века.
6. Великое переселение народов и славяне.
7. Миграции степных народов Сибири.
8. Торговый путь «из варяг в греки».
9. Образование Османской империи.

Тема 4. Венская система международных отношений.

1. Принципы и задачи Венского конгресса
2. Противоречия между великими державами
3. Заключительный акт
4. Создание Священного союза
5. Польский вопрос в европейской дипломатии XIX в.
6. Восточный вопрос в политике ведущих держав в XIX веке. Палестина как узел противоречий между ведущими европейскими державами.
7. Экспансия европейских держав на Дальнем Востоке во второй половине XIX в.
8. Начало японской экспансии.
9. Японо-китайская война 1894-1895 гг.

Тема 5. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны.

1. Нарастание англо-германского антагонизма. Колониальная горячка. Завершение раздела мира.
2. Дипломатия великих держав накануне войны. Соотношение сил и планы противостоящих сторон.
3. Ход военных действий (1914-1916 гг.).

4. Мир после Первой Мировой войны: Версальская система, Лига Наций, Малая Антанта. Причины неудач этих попыток.
5. Вашингтонский миропорядок США и их соседи по западному полушарию.
6. Международные отношения в Западном полушарии в 1920-е гг. Политика "доброго соседа".
7. "Великая депрессия": ослабление мирохозяйственных связей.
8. Формирование оси "Берлин — Рим — Токио". Антикоминтерновский пакт, "Стальной пакт".
9. Демонтаж Версальской системы международных отношений.

Тема 6. Международные отношения в период Второй Мировой войны (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 г.).

1. Мюнхенский сговор.
2. Нападение гитлеровской Германии на Польшу.
3. Германская агрессия против Советского Союза. Провал стратегии блицкрига.
4. Начало формирования Антигитлеровской коалиции. Вступление США во Вторую мировую войну.
5. Военные действия в Европе и на Дальнем Востоке в 1944—1945 гг.
6. Ялтинско-потсдамская система международных отношений.
7. Итоги и уроки Второй мировой войны.
8. Становление биполярной системы международных отношений.
9. Фактор ядерного сдерживания.

Тема 7. Современная система международных отношений (конец XX – начало XXI в.).

1. Современная система международных отношений: кризис и крушение «биполярного мира».
2. «Оранжевые революции» как феномен в международных отношениях.
3. Проблема противоречия принципов международного права.
4. Практика применения «двойных стандартов» в международных отношениях.
5. Межправительственные организации как акторы в международных отношениях.
6. Неправительственные организации как акторы в международных отношениях.
7. Глобализация и её влияние на международные отношения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы для подготовки интерактивного задания в форме презентации:

1. «Дипломатический вестник» как исторический источник.
2. «Независимая газета» как источник по изучению современных международных отношений и внешней политики России.
3. «Новая философия мира» М.С. Горбачева и дипломатия Э.А. Шеварднадзе во второй половине 80-х – начале 90-х гг.
4. Австро-германский союз 1879 г. и присоединение к нему Италии.
5. Американская дипломатия периода войны за независимость и международные последствия американской революции.

6. Англо-бурская война и ее итоги.
7. Англо-германский антагонизм в начале XX в. Марокканские кризисы.
8. Англо-французское сближение в конце XIX- начале XX в.
9. Арабо-израильский конфликт и его влияние на развитие международных отношений в 60 – 80-е гг.
10. Балканский кризис 1875-1877 гг. и его последствия.
11. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию в Центральной Европе в XVIII в.
12. Борьба за морские коммуникации в дипломатии XVII –XVIII вв.
13. Веб-сайт Госдепартамента США как источник по истории международных отношений и внешней политики США.
14. Веб-сайт Президента России как источник для изучения внешней политики России в начале XXI века.
15. Венский конгресс в современной историографии.
16. Венский конгресс и его решения.
17. Версальская – вашингтонская система международных отношений.
18. Вестфальская система международных отношений в отечественной историографии.
19. Вестфальская система международных отношений.
20. Влияние Великой Французской революции на развитие международных отношений. Историография вопроса.
21. Влияние войны за испанское наследство на развитие системы международных отношений.
22. Влияние Северной войны на развитие международных отношений в Европе.
23. Влияние Французской революции на систему международных отношений в Европе.
24. Внешняя политика Людовика XIV в отечественной и зарубежной историографии.
25. Внешняя политика Наполеона III. Англо-франко-итальянская война.
26. Внешняя политика Наполеона Бонапарта. Международные отношения в период наполеоновских войн.
27. Внешняя политика США в конце XIX в. Испано-американская война.
28. Военный дневник Ф. Гальдера как источник по истории международных отношений предвоенных лет.
29. Воспоминания А.А. Громько как источник по истории советской внешней политики. 30. Воспоминания А.В. Козырева как источник для изучения российской внешней политики начала 90-х годов XX века.
31. Воспоминания Е.М. Примакова как источник для изучения российской внешней политики второй половины 90-х годов XX века.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения презентации, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;
- 4 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

1. *Первая мировая война началась:*

- а) в 1916г.;
- б) в 1915г.;
- в) в 1914г.;
- г) в 1913г.

2. *Впервые химическое оружие было применено в битве под:*

- а) Верденом;
- б) Ипром;
- в) Марной;
- г) Парижем.

3. *Немецкий генеральный план ведения Первой мировой войны был разработан:*

- а) О.Бисмарком;
- б) А.Шлиффеном;
- в) Ф.Фердинандом;
- г) Ф.Шехтелем.

4. *Укажите лишнее в приведенном предложении. В 1915г. на стороне Тройственного союза воевали:*

- а) Австро-Венгрия;
- б) Болгария;
- в) Германия;
- г) Италия.

5. *Версальский мирный договор был подписан в:*

- а) 1918г.;
- б) 1919г.;
- в) 1920г.;
- г) 1921г.

6. *Какое событие произошло раньше:*

- а) план Юнга;
- б) план Дауэса;
- в) план «Барбаросса»;
- г) план «Ост».

7. *Рапалльский договор был подписан между странами:*

- а) Россией и Германией;
- б) Россией и Францией;
- в) Россией и Турцией;
- г) Россией и Англией.

8. *Суверенные Словения, Босния, Герцеговина, Македония, Хорватия образовались на территории прежней:*

- а) Югославии;
- б) Венгрии;
- в) Чехословакии;
- г) Болгарии.

9. *Мировой экономический кризис произошел в период:*

- а) 1929-1933гг.;
- б) 1927-1932гг.;

в) 1929-1935гг.;

г) 1931-1935гг.

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

а) Э.Хонеккер;

б) Г.Коль;

в) Г.Шредер;

г) В.Гавел.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Задания для письменной работы

Описание письменной работы:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Контрольная работа состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменной работы:

1 вариант.

Задание 1. СССР и окружающий мир в 20-е-30-е гг. XX в. Противоречивость советской внешней политики.

Задание 2. Хельсинский процесс: содержание, этапы, причины консервации.

2 вариант.

Задание 1. Ответьте на вопросы: Дайте обоснование тезиса: «Советско-германский договор о ненападении 1939 г. – успешный уход СССР от втягивания во Вторую мировую войну».

Задание 2. Составьте схему «Страны Оси и их сателлиты», которую вы могли бы предложить учащимся на уроке по теме «Международные отношения в период второй мировой войны».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменную работу, не знает материал;
- 5 балл выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- 20 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: хрестоматия: в 3 ч., Ч. 1. Ставрополь: СКФУ, 2016. 278 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467119
2. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX вв. » Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века: учебник: в 3 ч., Ч.2. Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. 623 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234926
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 2. 1945–2000. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник: в 3 ч., Ч. 2. 1945–2000. 335 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234932

Дополнительная литература:

1. Михайлова Н.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. Издательство: Юнити-Дана, 2017. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115172&sr=1
2. Иванов А. А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие. Издательство: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115166&sr=1
3. История: для бакалавров: учебник. Издательство: Издательство «Феникс», 2014 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271484&sr=1
4. Пинкин В.И. История международных отношений: учебное пособие. Новосибирск: НГТУ, 2015. 208 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438417
5. Прудников М. Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. Издательство: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115178&sr=1
6. Скоробогатов А. В., Носаненко Г. Ю., Краснов А. В. История государства и права зарубежных стран: учебник. Издательство: Познание, 2015. [Электронный ресурс] http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364199&sr=1

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
---	--	---

	<p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>
--	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна.</p>

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	---	--

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины История международных отношений 1 семестр 1 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	50,2
лекций	18
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
Зачёт – 1 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><i>Модуль 1 История международных отношений с древнейших времён до Нового времени.</i></p> <p>Тема 1. Возникновение и развитие международных отношений в Древнем мире.</p> <p>1. Объект и предмет истории международных отношений.</p> <p>2. Хронологические рамки курса.</p> <p>3. Периодизация истории международных отношений.</p> <p>4. Характерные черты международных отношений в Древнем мире.</p> <p>5. Структура имперских систем.</p> <p>6. Периферия и центр.</p> <p>7. Древняя Греция.</p> <p>8. Македонское царство.</p> <p>9. Древний Рим. Jus</p>	2	6	0	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-6.</p>	<p>1) Подготовка к опросу.</p> <p>2) Изучение законодательства РФ.</p> <p>3) Изучение международных актов.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p>

	gentium.							
2.	<p>Тема 2. Международные отношения в Европе в средние века.</p> <p>1. Великое переселение народов и варварские королевства.</p> <p>2. Устройство средневекового общества Запада.</p> <p>3. Папство и империя.</p> <p>4. Межфеодальные отношения.</p> <p>5. Рыцарство и крестовые походы.</p> <p>6. Торговля и денежное обращение.</p> <p>7. Тридцатилетняя война.</p> <p>8. Вестфальский мир.</p> <p>9. Утрехтский мир и система европейского равновесия.</p>	2	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1, 2, 6.</p>	<p>1) Подготовка к опросу.</p> <p>2) Подготовка интерактивного задания в форме презентации.</p> <p>3) Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Проверка интерактивного задания в форме презентации</p> <p>3) Тестирование</p>
3.	<p>Тема 3. Международные отношения на Востоке в средние века.</p> <p>1. Доисламский период.</p> <p>2. Арабский Халифат.</p> <p>3. Сельджукская империя.</p> <p>4. Великая Монгольская империя.</p> <p>5. Индия, Китай, Корея и Япония в средние века.</p> <p>6. Великое переселение</p>	2	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 2,5.</p>	<p>1) Подготовка к опросу.</p> <p>2) Подготовка к выполнению заданий в письменной форме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос;</p> <p>2) Письменная работа.</p>

	<p>народов и славяне. 7. Миграции степных народов Сибири. 8. Торговый путь «из варяг в греки». Образование Османской империи.</p>							
4.	<p><i>Модуль 2 История международных отношений в Новое и Новейшее время.</i> Тема 4. Венская система международных отношений. 1. Принципы и задачи Венского конгресса 2. Противоречия между великими державами 3. Заключительный акт 4. Создание Священного союза 5. Польский вопрос в европейской дипломатии XIX в. 6. Восточный вопрос в политике ведущих держав в XIX веке. Палестина как узел противоречий между ведущими европейскими державами. 7. Экспансия европейских держав на Дальнем Востоке во второй половине XIX в. 8. Начало японской</p>	3	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 5,6.</p>	<p>1) Подготовка интерактивного задания в форме презентации. 2) Подготовка к выполнению тестирования.</p>	<p>Текущий контроль: 1) Проверка интерактивного задания в форме презентации; 2) Тестирование.</p>

	экспансии. Японо-китайская война 1894-1895 гг.							
5.	<p>Тема 5. Международные отношения накануне и в период Первой мировой войны.</p> <p>1. Нарастание англо-германского антагонизма. Колониальная горячка. Завершение раздела мира.</p> <p>2. Дипломатия великих держав накануне войны. Соотношение сил и планы противостоящих сторон.</p> <p>3. Ход военных действий (1914-1916 гг.).</p> <p>4. Мир после Первой Мировой войны: Версальская система, Лига Наций, Малая Антанта. Причины неудач этих попыток.</p> <p>5. Вашингтонский миропорядок США и их соседи по западному полушарию.</p> <p>6. Международные отношения в Западном полушарии в 1920-е гг. Политика "доброго соседа".</p> <p>7. "Великая депрессия": ослабление мирохозяйственных</p>	3	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 6,7.</p>	<p>1) Подготовка к опросу.</p> <p>2) Подготовка интерактивного задания в форме презентации.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Проверка интерактивного задания в форме презентации.</p>

	<p>связей.</p> <p>8. Формирование оси "Берлин — Рим — Токио". Антикоминтерновский пакт, "Стальной пакт".</p> <p>9. Демонтаж Версальской системы международных отношений</p>							
6.	<p>Тема 6. Международные отношения в период Второй Мировой войны (сентябрь 1939 - сентябрь 1945 г.).</p> <p>1. Мюнхенский сговор.</p> <p>2. Нападение гитлеровской Германии на Польшу.</p> <p>3. Германская агрессия против Советского Союза. Провал стратегии блицкрига.</p> <p>4. Начало формирования Антигитлеровской коалиции. Вступление США во Вторую мировую войну.</p> <p>5. Военные действия в Европе и на Дальнем Востоке в 1944—1945 гг.</p> <p>6. Ялтинско-потсдамская система международных отношений.</p> <p>7. Итоги и уроки Второй мировой войны.</p> <p>8. Становление биполярной системы</p>	3	5	0	8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 4,6.</p>	<p>1) Подготовка к опросу;</p> <p>2) Подготовка интерактивного задания в форме презентации.</p> <p>3) Подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос.</p> <p>2) Проверка интерактивного задания в форме презентации.</p> <p>3) Тестирование.</p>

	международных отношений. Фактор ядерного сдерживания.							
7.	<p>Тема 7. Современная система международных отношений (конец XX – начало XXI в.).</p> <p>1. Современная система международных отношений: кризис и крушение «биполярного мира».</p> <p>2. «Оранжевые революции» как феномен в международных отношениях.</p> <p>3. Проблема противоречия принципов международного права.</p> <p>4. Практика применения «двойных стандартов» в международных отношениях.</p> <p>5. Межправительственные организации как акторы в международных отношениях.</p> <p>6. Неправительственные организации как акторы в международных отношениях.</p> <p>7. Глобализация и её влияние на международные</p>	3	5	0	5,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 5,6,7.</p>	<p>1) Подготовка к опросу;</p> <p>2) Подготовка интерактивного задания в форме презентации;</p> <p>3) Подготовка к письменному заданию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос</p> <p>2) Проверка интерактивного задания в форме презентации</p> <p>3) Письменная работа.</p>

	отношения.							
	Всего часов:	18	32	0	57.8			