



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «24» мая 2019 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Лингвистическое измерение международных отношений (на английском языке)

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)

Юсупова Р.Р., кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений



/ Юсупова Р.Р.

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций ¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
		ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации. Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
		ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Знать методики качественного и количественного анализа. Уметь оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.
Тип задач профессионально	ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Устанавливать и поддерживать	Уметь устанавливать и поддерживать

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

<i>й деятельности: организационно-управленческий</i>	<i>организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.</i>	<i>Профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</i>	<i>профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ. Владеть навыками профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</i>
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвистическое измерение международных отношений (на английском языке)» относится к обязательной части или части..

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение навыками изучения ресурсов языка как средства борьбы за политическую власть и манипуляции общественным сознанием; формирование и развитие умений и навыков использовать основные положения и методы лингвистического анализа в целях интерпретации различных политических действий (явлений, процессов); формирование умений использовать конкретные языковые ресурсы для осуществления продуктивной политической коммуникации..

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 «зачтено»	2 «не зачтено»
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной	Знает на хорошем, удовлетворительном уровне основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии

коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	профессиональном взаимодействии	
--	---	---------------------------------	--

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 «зачтено»	2 «не зачтено»
ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Умеет на хорошем, удовлетворительном уровне выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Не умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать: методики систематизации и и статистической обработки потоков информации.	Знает на хорошем, удовлетворительном уровне методики систематизации и статистической обработки потоков информации.	Не знает методики систематизации и статистической обработки потоков информации.
	Уметь: использовать методики систематизации и и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Умеет на хорошем, удовлетворительном уровне использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Не умеет использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных

ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Знать: методики качественного и количественного анализа.	Знает на хорошем, удовлетворительном уровне методики качественного и количественного анализа.	
	Уметь: оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Умеет на хорошем, удовлетворительном уровне оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	Не знает методики качественного и количественного анализа. Не умеет оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 «зачтено»	2 «не зачтено»
ПК-1.1. Устанавливать и поддерживать Профессиональные контакты, деловые отношения с представителями и государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь: устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.	Умеет на хорошем, удовлетворительном уровне устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.	Не умеет устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.
	Владеть: навыками профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Владеет на хорошем, удовлетворительном уровне навыками профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Не владеет навыками профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используемые в профессиональном взаимодействии	1. доклад 2. опрос
ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	1. письменное задание 2. опрос 3. доклад
ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать: методики систематизации и статистической обработки потоков информации	1. тестирование 2. опрос
	Уметь: использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	1. письменное задание 2. доклад
ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	Знать: методики качественного и количественного анализа.	1. опрос 2. тестирование
	Уметь: оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.	1. опрос 2. тестирование
ПК-1.1. Устанавливать и поддерживать Профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ, развивать профессиональное общение, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь: устанавливать и поддерживать профессиональные контакты, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.	1. доклад 2. опрос
	Владеть: навыками профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	1. доклад

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг – план дисциплины

«Лингвистическое измерение международных отношений (на английском языке)»

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	4	2	0	8
3. Проверка докладов	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестовый контроль	4	1	0	4
3. Проверка докладов	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			-	-

Планы семинарских занятий Вопросы для семинаров

Занятие № 1 Тема 1. A Brief History of the Rhetoric

1. Rhetoric in Ancient Greece: The Sophists
2. Aristotle and *The Art of Rhetoric*
3. Rhetoric in Ancient Rome: Cicero
4. Rhetoric in Ancient Rome: Quintilian
5. Rhetoric in Medieval Times and the Renaissance
6. Rhetoric in the Modern Day

Занятие № 2 Тема 2. The Three Means of Persuasion

1. Ethos: The Appeal to the Speaker's or Writer's Character or Reputation.
2. Pathos: The Appeal to Emotion
3. Logos: The Appeal to Reason
4. Why do Writers use Logos, Pathos, Ethos?

Занятие № 3 Тема 3. The Five Canons of Rhetoric

1. The Five Canons of Rhetoric?
2. What Is Invention?
3. Things to Consider in the Invention Phase
4. Format of Argument
5. What Is Arrangement?
6. What Is Style?
7. The Three Elements of the Canon of Memory
8. What Is Delivery?

Занятие № 4 Тема 4. The History of Political Communication

1. Political communication: definition and types
2. Political communication in early modern Europe and in America
3. Pamphlets as important forms of communication in 18th-century Europe and in colonial America
4. The riot as the archetypal form of petitionary communication in the 18th century.
5. The mobilization of opinion during the French Revolution

Занятие № 5 Тема 5. Political Communication in the 20th Century

1. The USSR
2. Agitation in the USSR and other countries
3. Electronic Media and Public Relations

Занятие № 6 Тема 6. Political Parties and Newspapers

1. The emergence of European party system
2. The extension of the franchise to the working class in England
3. The creation of the idea "party opposition"
4. Newspapers as means of political expression
5. Newspapers in France
6. Newspapers in the United States
7. Newspapers in Russia

Занятие № 7 Тема 7. Slogans

1. Theoretical Attributes of Persuasions and Political Slogans
2. Slogans... Political Information and Political Persuasion
3. Political Slogans and Opinion Formation

Занятие № 8 Тема 8. Information Wars

- 1.What is an Information War?
- 2.Discord Crossroads: Conflict around Ukraine
- 3."Political volcano" technology
- 4."SPIN" technology
- 5."Widening media resource" technology
- 6.Increasing information "specific gravity" technology
- 7."Cold War 2.0" technology
- 8.Information cleanup technology
- 9.International Media War: Move over BBC World and CNN International
- 10.Western Media Lashes out at Iranian, Chinese, Russian Media on Failures in Syria
- 11.How the Western Media is Framing the Actors in the Ukrainian Crisis
- 12.Western Media Target RT and the Russian Media to Control the Narrative on Ukraine

Занятие № 9 Тема 9. The Image of an Enemy

1. Globalization and Enmity: Toward a Culture of Peace
- 2.The United Nations Culture of Peace Initiative
- 3.Enemy Images and Identity
Ingroup
- 4.Aggrandizement via Enemy Imaging
- 5.Acting on Images: Self-Fulfilling Prophecy & the Cyclical Effects of Mirror Imaging
- 6.Enemy Images in Art, Fiction and Film
- 7.Soviets as the Enemy during the Cold War
- 8.The Value of Having Enemies

Занятие № 10 Тема 10. Manipulation

- 1.What is manipulation
- 2.Manipulation and society
- 3.Manipulation and cognition
- 4.Manipulating Short Term memory (STM) – based Discourse Understanding
- 5.Episodic memory
- 6.Manipulating social cognition
- 7.Discourse

Занятие № 11 Тема 11. Psychological Means of Linguistic Persuasion

- 1.What is NLP, and where did it come from?
- 2.Richard Bandler, co-creator of NLP.
- 3.How exactly does this thing work?
- 4.How to avoid NLP influence
- 5.Maslow's Hierarchy of Needs

Занятие № 12 Тема 12. Means of Speech Manipulation

- 1.Speech manipulation – definition
- 2.Literature Review
- 3.Lexical means of speech manipulation
- 4.The grammatical level of speech manipulation

Занятие № 13 Тема 13. Speaking in Public

Вопросы для устных опросов

Опрос № 1. A Brief History of the Rhetoric

1. Rhetoric in Ancient Greece: The Sophists
2. Aristotle and *The Art of Rhetoric*
3. Rhetoric in Ancient Rome: Cicero

4. Rhetoric in Ancient Rome: Quintilian
5. Rhetoric in Medieval Times and the Renaissance
6. Rhetoric in the Modern Day

Onpoc № 2. The Three Means of Persuasion

1. Ethos: The Appeal to the Speaker's or Writer's Character or Reputation.
2. Pathos: The Appeal to Emotion
3. Logos: The Appeal to Reason
4. Why do Writers use Logos, Pathos, Ethos?

Onpoc № 3. The Five Canons of Rhetoric

1. The Five Canons of Rhetoric?
2. What Is Invention?
3. Things to Consider in the Invention Phase
4. Format of Argument
5. What Is Arrangement?
6. What Is Style?
7. The Three Elements of the Canon of Memory
8. What Is Delivery?

Onpoc № 4. The History of Political Communication

1. Political communication: definition and types
2. Political communication in early modern Europe and in America
3. Pamphlets as important forms of communication in 18th-century Europe and in colonial America
4. The riot as the archetypal form of petitionary communication in the 18th century.
5. The mobilization of opinion during the French Revolution

Onpoc № 5. Information Wars

1. What is an Information War?
2. Discord Crossroads: Conflict around Ukraine
3. "Political volcano" technology
4. "SPIN" technology
5. "Widening media resource" technology
6. Increasing information "specific gravity" technology
7. "Cold War 2.0" technology
8. Information cleanup technology
9. International Media War: Move over BBC World and CNN International
10. Western Media Lashes out at Iranian, Chinese, Russian Media on Failures in Syria
11. How the Western Media is Framing the Actors in the Ukrainian Crisis
12. Western Media Target RT and the Russian Media to Control the Narrative on Ukraine

Onpoc № 6. Means of Speech Manipulation

1. What can you say about the phonographic level speech manipulation?
 - a. alliteration and a rhythmization:
 - b. brand names and alliteration
 - c. phrases and quotes
2. What can you say about the lexical means of speech manipulation?
 - a. nominalization
 - b. metaphor
 - c. converse terms
 - d. "Amoeba words"
 - e. aphorisms and paraphrased proverbs
 - f. euphemisms
 - g. sophistic or sophisticated lexis

h. barbarisms

3. What can you say about functioning at the grammatical level?

a. passive structures to avoid an expression of agency

b. elliptic and parallel constructions,

c. inversion

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы докладов

Доклады это самостоятельная работа студента в виде публичного выступления по представлению полученных результатов в рамках индикатора достижения компетенций УК-4. (способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), ОПК-3. (способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности), ПК-1. (способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков).

1. Lingua franca. Pidgin language. Creole languages. National and ethnic languages.

2. Standard language. Local dialects and variants. Borrowings. Assimilation of borrowings. International words. Slang. Argo. Terminology. Vocabulary as a system.

3. Modernity, and evolution. Social order. Normativity. Languages of reason. New approaches to ethnicity and minority languages. Poststructuralism.

4. Variation in ethnolinguistic saliency. The saliency of ethnolinguistic preferences. Diglossia. Language policies.

5. Language as an important form of human behaviour. Attribution theory in social psychology. 6. Ethnic identity as social identity. Ethnolinguistic vitality. Bilingual communication and second-language acquisition. Acculturation strategies. National character and language

7. Key language policy issues. Language policy in the postcolonial world.

8. Language as a major mobilizing force in cultural process. Postnationalism and supranationalism in language policies. Linguistic dominance

9. Peoples, culture and nations in Political Philosophy. Race and ethnicity. Primordialism and instrumentalism. Political recognition of ethnic groups. Cultural identity. Language. Nationality. 10. Civic nationhood and ethnic nationhood. Theories and issues.

11. Membership of the state. Political associations and immigrants. Indigenous peoples. Cultural rights. Assimilation, intergration, proceduralism, pluralism, cultural separation.

12. Goals in the education of minority and majority children. Different educational programmes.

13. Second-language learning. Cultural awareness, political conscience, and the second-language teaching.

14. Language-nationalism-statehood. Language and the role of the elite. Language as an artifact of the political system.

15. Linguistic-cultural values and political values. Nationalism and language: a post-Soviet perspective. Self-determination and secession. Freedom of association.

16. First language families. African languages. Afro-Asiatic languages. Asian languages.

17. American languages. Sahul languages (Tasmanian, Australian and Papuan).
18. Austronesian languages. Indian languages. European languages.
19. Origin and development of languages.
20. Written language.
21. The media as a political factor. International political communication.
22. Amerindians Names and misnomers. A foretelling. Language and indigenous identities.
23. African American Vernacular English
24. Latin America Ethnolinguistic culture. The 1960s and beyond: multicultural attempts.

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями и отсутствует презентация;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, есть презентация и студент отвечает на дополнительные вопросы.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест представляет отрывки из выступлений политиков: необходимо проанализировать отрывки и выделить средства речевого воздействия.

Вариант 1

1. This is an election between the small handful of people who benefit from the corrupt system, and the great majority of American citizens who are the victims of that corruption. Those who benefit from the corruption will say and do anything to keep change from happening.
2. Washington Insiders, including the corrupt media, look down on hardworking people who make an honest living. The Corrupt Political Class takes pride in ripping off the American people. Now these same elites – the people who brought us every disastrous foreign war and every disastrous trade deal- are spending millions to try to put Hillary in the White House so she can keep skimming from the American people.
3. Thank you, Phoenix. I am so glad to be back in Arizona, a state that has a very special place in my heart. I love the people of Arizona and, together, we are going to win the White House in November. Tonight is not going to be a normal rally speech. Instead, I am going to deliver a detailed policy address on one of the greatest challenges facing our country today: immigration (Trump 2016. Address on Immigration).
4. Then there is the issue of security. Countless innocent American lives have been stolen because our politicians have failed in their duty to secure our borders and enforce our laws like they have to be enforced. I have met with many of the great parents who lost their children to sanctuary cities and open borders. So many people, so many, many people. So sad. They will be joining me on this stage in a little while and look forward to introducing, these are amazing , amazing people (Trump 2016. Address on Immigration).
5. But if we are going to make our immigration system work, then we have to be prepared to talk honestly and without fear about these important and sensitive issues. For instance, we have to listen to the concerns that working people have over the record pace of immigration and its impact on their jobs, wages, housing, schools, tax bills, and living conditions. These are valid concerns,

expressed by decent and patriotic citizens from all backgrounds (Trump 2016. Address on Immigration).

6. Some worry that it is somehow undiplomatic or impolite to speak the language of right and wrong. I disagree. (Applause.) Different circumstances require different methods, but not different moralities. (Applause.) Moral truth is the same in every culture, in every time, and in every place. (5) Targeting innocent civilians for murder is always and everywhere wrong. (Applause.) Brutality against women is always and everywhere wrong. (Applause.) There can be no neutrality between justice and cruelty, between the innocent and the guilty. We are in a conflict between good and evil, and America will call evil by its name. (Applause.) By confronting evil and lawless regimes, we do not create a problem, we reveal a problem. And we will lead the world in opposing it (Bush 2002. Commencement Address).

7. Since when have terrorists and tyrants announced their intentions, politely putting us on notice before they strike? (BUSH 2003. State of the Union Address).

8. Failure to act would embolden other tyrants, allow terrorists access to new weapons and new resources, and make blackmail a permanent feature of world events (Bush 2002. The Iraqi Threat).

9. Washington Insiders, including the corrupt media, look down on hardworking people who make an honest living. The Corrupt Political Class takes pride in ripping off the American people. Now these same elites – the people who brought us every disastrous foreign war and every disastrous trade deal – are spending millions to try to put Hillary in the White House so she can keep skinning from the American people. The Clintons left the White House dead broke, and now they're worth over \$200 million. They didn't create anything, produce anything, invent anything – all they did was sell favors, sell access, and sell out the American worker. (Trump 2016. Trump Attacks Hillary's Wild Spending Binge).

10. First, some ask why Iraq is different from other countries or regimes that also have terrible weapons. While there are many dangers in the world, the threat from Iraq stands alone — because it gathers the most serious dangers of our age in one place. Iraq's weapons of mass destruction are controlled by a murderous tyrant, who has already used chemical weapons to kill thousands of people. This same tyrant has tried to dominate the Middle East, has invaded and brutally occupied a small neighbor, has struck other nations without warning, and holds an unrelenting hostility towards the United States (Bush 2002. The Iraqi Threat).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Письменные задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Вариант 1

Проанализируйте выступление политического деятеля и выделите средства речевого воздействия (например: выступление президента РФ Владимира Путина на пленарном заседании юбилейной, 70-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в Нью-Йорке 28 сентября 2015 года)

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 419 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9220-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>
2. Риторика : учебник / О. В. Петров .— Москва : Проспект, 2014 .— 424 с. — Электронные версии книг на сайте www.prospekt.org .— Библиогр.: с.422 .

Дополнительная литература:

1. Сафиуллина, Л.М. авт.-сост. Проблемы современной лингвистики [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / авт.-сост.Л.М. Сафиуллина; Башкирский государственный университет, Сибайский Институт. — Сибай: СИ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Safiullina_avt_sost_Problemy_sovremennoj_lingvistiki_kl_Sibaj_2017.pdf>
2. Риторика : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 559 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02149-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495825>
3. Риторика для юристов : учебник / А. А. Тарасов, А. Р. Шарипова .— Москва : Justitia, 2017 . — 243 с. — (Бакалавриат и специалитет) .— Библиогр.: с. 223

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://politlinguist.ru/>
2. www.gramota.ru - русский язык – справочно-информационный портал
3. <http://www.russofile.ru>
4. www.rusyaz.ru – справочная служба русского языка
5. <http://www.fero.ru> – федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования
6. www.gramma.ru – культура письменной речи
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz/18450>
8. <http://www.libelib.ru/tag/риторика>
9. <http://govorun.ru/biblioteka>
10. <http://psyfactor.org/lib/orator1/htm>
11. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» -

<https://biblioclub.ru/>

13. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
14. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
15. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
16. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp и др.

Словари

1. Longman Language Activator. Longman Group Ltd, 1995, 1590с..
2. Longman Dictionary of Contemporary English. М., 1992, 1229с.
3. LDOCE: Longman Dictionary of Contemporary English. Longman Group Ltd., 2007.
4. OALD: Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, A.S.Hornby. Oxford Univ. Press, 1982.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).
6. Мультимедийный программный комплекс для создания обучающей лингвистической среды Study 700 single user SW license v.5.x. Договор № 145 от 16.07.2013. Лицензии бессрочные.
7. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные.
8. Мультитран для Windows (бесплатное ПО).
9. Media Player Classic (бесплатное ПО)

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Арап – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:

аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, лаборатория – лингафонный кабинет (аудитория № 407), аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)

Аудитория № 102

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 103

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 107

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 110

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 202

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 205

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Лингвистическое измерение международных отношений
(на английском языке)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет – 5 семестр,

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. A Brief History of the Rhetoric (УК-4, ОПК-3, ПК-1) 1. Rhetoric in Ancient Greece: The Sophists 2. Aristotle and <i>The Art of Rhetoric</i> 3. Rhetoric in Ancient Rome: Cicero 4. Rhetoric in Ancient Rome: Quintilian 5. Rhetoric in Medieval Times and the Renaissance 6. Rhetoric in the Modern Day	2	2	0	2	Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос
2.	Тема 2. The Three Means of Persuasion (ОПК-3, ПК-1) 1. Ethos: The Appeal to the Speaker's or Writer's Character or Reputation. 2. Pathos: The Appeal to Emotion 3. Logos: The Appeal to Reason 4. Why do Writers use Logos, Pathos, Ethos?	2	2	0	2	. Основная литература: 1,2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка докладов

							учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
3.	Тема 3. The Five Canons of Rhetoric (ОПК-3, ПК-1) 1. The Five Canons of Rhetoric? 2. What Is Invention? 3. Things to Consider in the Invention Phase 4. Format of Argument 5. What Is Arrangement? 6. What Is Style? 7. The Three Elements of the Canon of Memory 8. What Is Delivery	2	2	0	2	. Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос
4.	Тема 4. The History of Political Communication (ОПК-3, ПК-1) 1. Political communication: definition and types 2. Political communication in early modern Europe and in America 3. Pamphlets as important forms of communication in 18th-century Europe and in colonial America 4. The riot as the archetypal form of petitionary communication in the 18th century. 5. The mobilization of opinion during the French Revolution	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование
5.	Тема 5. Political Communication in the 20th Century	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка	Текущий контроль: 1) проверка докладов

	(ОПК-3, ПК-1) 1. The USSR 2. Agitation in the USSR and other countries 3. Electronic Media and Public Relations						конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6.	Тема 6. Political Parties and Newspapers (ОПК-3, ПК-1) 1. The emergence of European party system 2. The extension of the franchise to the working class in England 3. The creation of the idea "party opposition" 4. Newspapers as means of political expression 5. Newspapers in France 6. Newspapers in the United States 7. Newspapers in Russia	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка докладов
7.	Тема 7. Slogans (ОПК-3, ПК-1) 1. Theoretical Attributes of Persuasions and Political Slogans 2. Slogans... Political Information and Political Persuasion 3. Political Slogans and Opinion Formation	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) письменное задание (рубежный контроль)

							учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
8	<p>Тема 8. Information Wars (ОПК-3, ПК-1)</p> <p>1.What is an Information War?</p> <p>2.Discord Crossroads: Conflict around Ukraine</p> <p>1. 3."Political volcano" technology</p> <p>2. 4."SPIN" technology</p> <p>3. 5."Widening media resource" technology</p> <p>4. 6.Increasing information "specific gravity" technology</p> <p>5. 7."Cold War 2.0" technology</p> <p>6. 8.Information cleanup technology</p> <p>7. 9.International Media War: Move over BBC World and CNN International</p> <p>8. 10.Western Media Lashes out at Iranian, Chinese, Russian Media on Failures in Syria</p> <p>9. 11.How the Western Media is Framing the Actors in the Ukrainian Crisis</p> <p>10. 12.Western Media Target RT and the Russian Media to Control the Narrative on Ukraine</p>	2	2	0	2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Текущий контроль: 1) опрос

9	<p>Тема 9. The Image of an Enemy (ОПК-3, ПК-1)</p> <p>1.Globalization and Enmity: Toward a Culture of Peace 2.The United Nations Culture of Peace Initiative 3.Enemy Images and Identity Ingroup 4.Aggrandizement via Enemy Imaging 5.Acting on Images: Self-Fulfilling Prophecy & the Cyclical Effects of Mirror Imaging 6.Enemy Images in Art, Fiction and Film 7.Soviets as the Enemy during the Cold War 8.The Value of Having Enemies</p>	0	3	0	2	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка докладов</p>
10	<p>Тема 10. Manipulation (ОПК-3, ПК-1)</p> <p>1.What is manipulation 2.Manipulation and society 3.Manipulation and cognition 4.Manipulating Short Term memory (STM) – based Discourse Understanding 5.Episodic memory 6.Manipulating social cognition 7.Discourse</p>	0	3	0	2	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>
11	<p>Тема 11. Psychological Means of Linguistic Persuasion (ОПК-3, ПК-1)</p> <p>1.What is NLP, and where</p>	0	3	0	1	<p>Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: 1) тестирование 2) проверка докладов</p>

	<p>did it come from? 2.Richard Bandler, co-creator of NLP. 3.How exactly does this thing work? 4.How to avoid NLP influence 5.Maslow's Hierarchy of Needs</p>						методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
12	<p>Тема 12. Means of Speech Manipulation (ОПК-3, ПК-1) 1.Speech manipulation – definition 2.Literature Review 3.Lexical means of speech manipulation 4.The grammatical level of speech manipulation</p>	0	3	0	1	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка докладов
13	<p>Тема 13. Speaking in Public (ОПК-3, ПК-1)</p>	0	4	0	1,8	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: 1-3.	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка докладов письменное задание (рубежный контроль)
Всего часов:		16	32	0	23,8			

