


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  Нigmatullin P.I.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международные организации

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Демидова Т.К., канд. полит. наук, доцент кафедры международного права и международных отношений</p>	<p> Демидова Т.К.</p>
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Организационно управленческая деятельность	ОПК-6 Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1 - Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
		ОПК-6.2. иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации	ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов	ПК-3.6. Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные организации» относится к обязательной части.

Дисциплина «Международные организации» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Международные организации» является получение обучающимися знаний, навыков и умений в области организации, функционирования, принятия решений в рамках международных организаций. Влияние международных организаций на мировую политику и международные отношения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК - 6** - Способность участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Не знает на удовлетворительном уровне организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
ОПК – 6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Имеет представление : о миссии и долгосрочных целях организации.	Имеет представление на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне о миссии и долгосрочных целях организации.	Не умеет на удовлетворительном уровне представления о миссии и долгосрочных целях организации.

Код и формулировка компетенции: **ПК-3** - Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Знать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Не знает на удовлетворительном уровне основные тенденции развития международных интеграционных процессов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания

результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Знать: организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование
ОПК – 6.2 Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.	Иметь представление: о миссии и долгосрочных целях организации	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование
ПК-3.6. Понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Понимать: основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	устный опрос, проверка эссе, письменные задания, тестирование

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов.

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Международные организации

направление/специальность: 41.03.05 – Международные отношения

курс 4 , семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-4				50
Текущий контроль				25
1. устный опрос	3	3	0	9
2. письменное задание	4	2	0	8
3. эссе	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Тестирование			0	25
Модуль 2 Темы: 5-7				50
Текущий контроль				25
1. устный опрос	3	3	0	9
2. письменное задание	4	1	0	4
3. эссе	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Тестирование			0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Становление международных организаций. Интеграция государств на основе их участия в деятельности современных международных организаций.

1. Причины возникновения и развития первых международных организаций. Их основные цели, принципы деятельности.
2. Первые организации: Делосский Союз, Ганзейская Лига, Венский Конгресс.
3. Лига Наций, как предшественник Организации Объединённых Наций.
4. Взаимодействие государств в рамках международных организаций на современном этапе.
5. Поиск средств решения межгосударственных проблем международными организациями.
6. Тенденции развития международных организаций.

Тема 2. Типология международных организаций. Классификация современных международных организаций. Членство в МО.

1. Понятие и признаки международных организаций.
2. Классификация современных международных организаций.
3. Правосубъектность международных организаций. Виды прав и обязанностей международных организаций.
4. Процесс создания международных организаций.
5. Органы международных организаций.
6. Порядок принятия решений в рамках международных организаций. Нормотворчество международных организаций.

7. Прекращение существования международных организаций.
8. Правопреемство международных организаций.
9. Международно-правовая ответственность международных организаций. Основания ответственности. Виды ответственности.
10. Привилегии и иммунитеты в международных организациях.
11. Членство в международных организациях: категории членов. Ассоциированное членство. Статус наблюдателя при международной организации. Консультативный статус.
12. Права и обязанности членов международной организации.
13. Прекращение и приостановление членства в международных организациях.

Тема 3. Система Организации Объединённых Наций.

1. Лига Наций – предшественник современной системы ООН.
2. Историческая необходимость создания Организация Объединённых Наций.
3. Переговоры о создании организации.
4. Цели организации, её уставные документы и принципы деятельности.
5. Механизм воздействия системы ООН на международное право.
6. Структура Организации Объединённых Наций. Основные органы ООН.
7. Специализированные организации и учреждения в системе ООН.
8. Вспомогательные органы ООН: понятие и правовой статус.
9. Миротворчество ООН.

Тема № 4. Объединение государств на Европейском континенте.

1. Совет Европы: образование, уставные документы, принципы деятельности, членство.
2. Организационная структура Совета Европы.
3. Российская Федерация и Совет Европы.
4. Европейский Союз: история становления, принципы деятельности, задачи Союза.
5. Единая политика государств-членов Европейского Союза.
6. Институты Европейского Союза.
7. Будущее Европейского Союза.
8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема № 5. Региональные международные организации.

1. Лига арабских государств (ЛАГ): образование, уставные документы, система органов.
2. Африканский Союз: цели, принципы деятельности организации. Структура органов.
3. Организация американских государств (ОАГ): цели и принципы создания, система органов.
4. Организация североатлантического договора (НАТО).
5. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).
6. БРИКС – членство, структура, принципы деятельности.

Тема № 6. Судебные органы в рамках международных организаций.

1. Международный Суд ООН: состав, структура и функции суда. Судопроизводство. Принятие и исполнение решений.
2. Статут Международного Суда ООН.
3. Европейский Суд по правам человека: компетенция, формирование палат, судопроизводство. Обжалование решений. Надзорное производство.
4. Правила обращения в Европейский Суд по правам человека.
5. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация.
6. Суд Европейского Союза: структура, функции, юрисдикция, язык Суда.
7. Межамериканский Суд по правам человека: структура Суда, функции ареопага. Принципы деятельности Суда.
8. Европейский Суд по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ.
9. Судебная система Лиги Арабских Государств.

Тема №7. Международные неправительственные организации и международные конференции.

1. Понятие и классификация международных неправительственных организаций.
2. Задачи, особенности деятельности международных неправительственных организаций.
3. Порядок взаимодействия международных правительственных и международных неправительственных организаций.
4. Понятие, признаки и цели международных конференций.
5. Порядок созыва и работы международных конференций.
6. Итоговый акт международной конференцией.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Подготовка к письменному заданию по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменного задания преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Пример варианта письменного задания:

1. Понятие, признаки и цели международных конференций.
2. Организации группы Всемирного банка.
3. Действующие структуры и институты ОБСЕ.
4. Судебная система Организации Африканского Единства.
5. Комиссия международного права – состав, компетенция.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 4 балла - верные ответы составляют более 90% от общего количества;
- 3 – 75 % правильных ответов;
- 2 – 50 % правильных ответов;
- 1 – 45 % правильных ответов
- 0 - менее 25 % правильных ответов.

Тематика эссе:

1. Роль резолюций Генеральной Ассамблеи ООН в процессе создания норм международного права
2. Комиссия международного права ООН.
3. Правосубъектность международных организаций.
4. История международных организаций.

5. Компетенция международных межправительственных организаций.
6. Принципы формирования органов международной организации и соотношение их компетенции.
7. Участие международных организаций в создании норм международного права.
8. Внутреннее право международных организаций.
9. Международные неправительственные организации: юридическая природа и правовое положение.
10. Лига Наций как предшественница ООН.
11. История создания ООН.
12. Цели и принципы ООН.
13. Генеральная Ассамблея ООН.
14. Совет Безопасности ООН и его роль в обеспечении мира и международной безопасности.
15. Экономический и социальный совет ООН.
16. Миротворческие силы ООН: история их появления и правовой статус.
17. Региональные международные организации по вопросам мира и безопасности.
18. Специализированные учреждения ООН.
19. МАГАТЭ и его роль в обеспечении Договора о нераспространении ядерного оружия.
20. Международные экономические организации системы ООН.
21. Межгосударственные кредитно-финансовые организации.
22. Соотношение компетенции Совета министров и Комиссии Европейского союза.
23. Международно-правовые средства совершенствования структуры и повышения эффективности деятельности ООН.
24. НАТО и современность.
25. Система европейских международных организаций.
26. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
27. Совет Европы: создание и деятельность. Участие России.
28. Организационная структура Европейского союза.
29. Правовой статус Европейского парламента.
30. Суд Европейского союза.
31. Правовые акты Европейского союза.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично;
- 2 балла выставляется студенту, если были допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Примерные тестовые задания

Данный тест состоит из 25 вопросов. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные вопросы теста:

Вопрос 1

Сколько языков являются официальными языками ООН:

- а) один;
- б) шесть;
- в) десять;

Вопрос 2

Является ли русский язык официальным языком ООН:

- а) да;
- б) нет;
- в) только на заседании Генеральной Ассамблеи ООН.

Вопрос 3

Сколько было избрано Генеральных секретарей ООН за период существования организации:

- а) три;
- б) девять;
- в) двенадцать.

Вопрос 4

Штаб-квартира ООН находится:

- а) в Лондоне;
- б) в Вашингтоне;
- в) в Нью-Йорке.
- г) в Париже.

Вопрос 5

Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями созываются:

- а) один раз в три года;
- б) один раз в пять лет;
- в) один раз в десять лет.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

25-24 баллов – верные ответы составляют более 90% от общего количества; 23-21 – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; 20-18 – верные ответы составляют 60% от общего количества; 17-16 – верные ответы составляют 50% от общего количества; 15-14 – верные ответы составляют 40% от общего количества; 13-0 – менее 40% правильных ответов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин, Ю.М. Колосов, Ю.Н. Малеев, К.Г. Геворгян ; под ред. А.Н. Вылегжанина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL:<https://biblionline.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-389502#page/1>.
2. Международное право: учебник/ К.К. Гасанов, Д.Д. Шалягин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2015. – 479 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114790&sr=1
3. Право международных организаций: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /

А. Х. Абашидзе [и др.]; под ред. А. Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravo-mezhdunarodnyh-organizaciy-432796#page/1>

4. ООН – универсальный центр координации по поощрению защиты прав и свобод человека: коллективная монография / [А. Х. Абашидзе и др.; под общ. ред. А.Х. Абашидзе, Р.В. Нигматуллина]. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 132 с. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Nigmatullin_otv_red_OON-universalnyi_centr_koordinacii_kol_monogr_2015.pdf

Дополнительная литература:

1. Матвеева Т.Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т.Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-432898#page/1>.

2. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.1. 365 с. - Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-tom-1-410969#page/1>.

3. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.2. 309 с. - Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-tom-2-410970#page/1>.

4. Международное право : учебник для бакалавров / А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. А.Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 723 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Электронная библиотека Юрайт[Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-387598#page/1>.

5. Международное право: учебное пособие для студентов вузов / Ю.В. Трунцевский и др. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 455 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114792

6. Международное право. Мирное разрешение споров: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. – Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-mirnoe-razreshenie-sporov-437234#page/1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- Венская конвенция о дипломатических сношениях, 1961, http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml
- Сайт электронных книг – www.historic.ru
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- Официальный сайт Министерства Иностранных Дел Российской Федерации: www.mid.ru
- Журнал «Деловой протокол и этикет»: <http://www.protocolonline.ru>

- Дистанционный консалтинг. Стратегия письменных коммуникаций. Как составлять деловые письма: <http://www.dist-cons.ru/modules/Strategy/section3.html>
- <http://www.europrotocol.com/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
---	---	---

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung.</p>	

<p>(аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Avant – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic.</p>	
--	---	--

<p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арап – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Веуерdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Арап. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	
---	--

	<p>переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Copr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 ×</p>	

<p>180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p>	
--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ</p>	

	<p>Куосега. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Международные организации»

на 8 семестр 4 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 8 семестр

Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты)
	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
2	3	4	5	6	8	9
	18	36		53,8		
Модуль 1 Тема 1. Становление международных организаций. Интеграция государств на основе их участия в деятельности современных международных организаций. 1. Причины возникновения и развития первых международных организаций. Их основные цели, принципы деятельности. 2. Первые организации: Делосский Союз, Ганзейская Лига, Венский Конгресс. 3. Лига Наций, как предшественник Организации Объединённых Наций. 4. Взаимодействие государств в рамках международных организаций на современном этапе. 5. Поиск средств решения межгосударственных проблем международными организациями. 6. Тенденции развития международных организаций.	4	5		10	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	1) опрос
Тема 2. Типология международных организаций. Классификация современных международных организаций. Членство в МО. 1. Понятие и признаки международных организаций. 2. Классификация современных международных организаций. 3. Правосубъектность международных организаций. Виды прав и обязанностей международных организаций. 4. Процесс создания международных организаций. 5. Органы международных организаций. 6. Порядок принятия решений в рамках международных организаций. Нормотворчество международных организаций. 7. Прекращение существования международных организаций. 8. Правопреемство международных организаций. 9. Международно-правовая ответственность международных организаций. Основания ответственности. Виды ответственности	4	5		8,8	Изучение законодательства. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к опросу.	1) письменное задание 2) эссе

