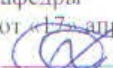



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от 17 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллина Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Мировая политика


Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация,
Бакалавр

Разработчик (составитель) Минигулова И.Р.: кандидат философских наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 / Минигулова И.Р.
---	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций¹ (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	---	---	--

¹ Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: акторов, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
			Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

3. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая политика» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Целями учебной дисциплины «Мировая политика» является получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений, необходимых для профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

4. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ОПК-4** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК 4.2 Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: акторов, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Отсутствие знаний об акторах, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Наличие фрагментарных знаний об акторах, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Студент недостаточно полно владеет знаниями об акторах, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями об акторах, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного	Отсутствие умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективног	Наличие фрагментарных умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение	Студент недостаточно полно владеет умением выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать	Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном

	выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	о выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.
--	---	---	---	--	---

Код и формулировка компетенции: **ПК-3** Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 3.7 Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Отсутствие знаний об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Наличие фрагментарных знаний об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Студент недостаточно полно владеет знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Студент в целом верно и достаточно полно владеет знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностях их дипломатии и взаимоотношений с Россией.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	Знать: акторов, действующих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	1. Устный опрос 2. Тест 3. Решение задач 4. Письменное задание
	Уметь: выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.	1. Интерактивное занятие 2. Курсовая работа
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Интерактивное занятие 4. Письменное задание

Рейтинг – план дисциплины

Мировая политика

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения
курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	2	5	0	10
2. Тест	2	3	0	6
3. Интерактивное занятие	2	2	0	4
Рубежный контроль			0	15
1. Письменное задание	15	1	0	15
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Интерактивное занятие	2	3	0	6
Рубежный контроль			0	15
1. Письменное задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей, участие в конференции	1	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	30
1. Экзамен	30	1	0	30

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: билет состоит из двух вопросов из разных тем дисциплины.

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Мировая политическая система: предыстория
2. Основные тенденции развития мировых политических процессов в эпоху Средневековья
3. Мировая политика первой половины XX века: причины I Мировой войны.
4. Мировая политика первой половины XX века: Версальская система и ее кризис.
5. Развитие мировой политики во второй половине XX века
6. Современная мировая политика: кризис и крушение «биполярного мира».
7. «Оранжевые революции» как феномен мировой политики.
8. Проблема противоречия принципов мировой политики. Политика «двойных стандартов».
9. Государство как субъект мировой политики
10. Межправительственные организации в современной политической системе мира
11. Неправительственные организации в современной политической системе мира
12. Формирование мировой политики как науки (70-е гг. XX в.).
13. Развитие зарубежных и отечественных исследований по мировой политике
14. Уровни анализа и методы политических исследований
15. Теоретические подходы в мировой политике: реализм и неореализм
16. Теоретические подходы в мировой политике: либерализм и неолиберализм
17. Теоретические подходы в мировой политике: марксизм и неомарксизм
18. Постмодернизм: основные черты
19. Атрибутивные концепции власти в мировой политике
20. Реляционные концепции власти в мировой политике
21. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса
22. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации
23. Научно-технические революции и процессы глобализации
24. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
25. Демократизация и демократические волны в мировой политике
26. Глобальные проблемы: сущность и типология
27. Глобальная энергетическая проблема
28. Глобальная экологическая проблема
29. Глобальная демографическая проблема
30. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем
31. Международная безопасность
32. Моральные аспекты мировой политики
33. Правовые аспекты мировой политики
34. Внешняя политика и дипломатия
35. Роль и значение образования в мировой политике
36. Китайская цивилизация как субъект мировой политики
37. Индийская цивилизация как субъект мировой политики
38. Исламская цивилизация как субъект мировой политики
39. Российская цивилизация как субъект мировой политики
40. Запад как субъект мировой политики

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Мировая политика

Экзаменационный билет № 1

1. Формирование мировой политики как науки (70-е гг. XX в.).
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике

Зав. кафедрой международного права и
международных отношений

_____/Нигматуллин Р.В.

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Курсовая работа

Описание курсовой работы:

Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме.

Целью выполнения курсовой работы является формирование: умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору курсовой работы, не должны выходить за рамки тематики работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. «Большая семерка» как координатор мировой политики.
2. Антиглобализм: причины появления и сущность.
3. Влияние финансово-экономического кризиса 2008-2015 гг. на мировую политику.

4. Глобальная проблема обеспечения здоровья человека как фактор мировой политики.
5. Демографическая проблема как фактор мировой политики.
6. Международная миграция как фактор мировой политики.
7. ЕАЭС: роль в мире и перспективы развития.
8. Европейский Союз в мировой политике.
9. Значение Давосского форума в мировой политике.
10. Институт «Открытое общество» и его деятельность в России.
11. Информационное воздействие как инструмент внешней политики.
12. Международный трибунал в Гааге: его роль в мировой политике.
13. Националистический терроризм.
14. Непризнанные и частично признанные государства в мировой политической системе.
15. Освоение космоса как фактор мировой политики.
16. Освоение мирового океана как фактор мировой политики.
17. ПАСЕ и Россия: проблемы и перспективы взаимодействия.
18. Перспективы и проблемы международного сотрудничества в АТР.
19. Политико-правовой статус Антарктики.
20. Политико-правовой статус Арктики.
21. Проблема «Север – Юг» как фактор мировой политики.
22. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией как фактор мировой политики.
23. Проблема спорных территорий в мировой политике.
24. Проблемы и перспективы реализации национальных интересов России на Западе.
25. Проблемы и перспективы реализации национальных интересов России на Востоке.
26. Проблемы и перспективы реализации национальных интересов США на постсоветском пространстве.
27. Внешняя политика Индии: история и современность
28. Революции в арабском мире в XXI веке: причины и последствия.
29. Религиозный фундаментализм и экстремизм.
30. Роль «малых государств» в мировой политике.
31. Роль БРИКС в мировой политике.
32. Роль и функции ОБСЕ, ее эффективность в современных условиях.
33. Организация Объединённых Наций как фактор мировой политики.
34. Роль Латинской Америки в мировой политике.
35. Роль Лиги арабских государств в мировой политике.
36. Роль СНГ в системе мировой политики.
37. Роль НАТО в мировой политике.
38. Роль ОДКБ в обеспечении безопасности в Евразии.
39. Роль религии как регулятора социальных отношений в современном мире.
40. Роль ШОС в мировой политике.
41. Россия в ВТО: позитивные и негативные аспекты вступления.
42. Экологическая проблема как фактор мировой политики.
43. Экономический терроризм и международная организованная преступность.
44. Экспорт революции как инструментарий внешней политики (на примере Грузии).
45. Экспорт революции как инструментарий внешней политики (на примере Сербии).
46. Экспорт революции как инструментарий внешней политики (на примере Украины).
47. Демократизация как составная часть мирового политического процесса

48. Роль международного права в политической системе мира.
49. Образование как фактор в мировой политике.
50. Роль и место России в современной мировой политике.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

«Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

«Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

«Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. История мировой политики

1. Мировая политическая система: предыстория (Древний Рим и Древняя Греция, Древний Китай, Египет, Индия, Вавилон)
2. Основные тенденции развития мировых политических процессов в эпоху Средневековья
3. Формирование Вестфальской политической системы: причины зарождения, сущность, основные принципы
4. Причины и последствия I Мировой войны. Формирование Версальской системы.
5. Кризис Версальской системы: Мюнхенская конференция, пакт «Молотова-Риббентропа». Спор сторонников и противников пакта «Молотова-Риббентропа».
6. Причины и итоги II Мировой войны. Ялтинское мироустройство.

Тема 2. Трансформация современной мировой политики с сер. XX – начало XXI в.

1. Развитие мировой политики во второй половине XX века
2. Современная мировая политика: кризис и крушение «биполярного мира».
3. «Оранжевые революции» как феномен мировой политики.
4. Проблема противоречия принципов мировой политики.
5. Политика «двойных стандартов».
6. Государство как субъект мировой политики: общие признаки
7. Межправительственные организации как акторы в мировой политике
8. Неправительственные организации как акторы в мировой политике

Тема 3. Теория мировой политики

1. Формирование мировой политики как науки (70-е гг. XX в.).
2. Развитие зарубежных исследований по мировой политике
3. Развитие отечественных исследований по мировой политике
4. Уровни анализа и методы политических исследований

Тема 4. Теоретические подходы в мировой политике

1. Классический реализм: основные идеи (Г.Моргентау, Р.Нибур, Э.Карр, Р.Арон, Г.Киссинджер и др.)
2. Геополитический реализм: основные идеи (А.Мэхэн, Х.Маккиндер, Н.Спайкмен, К. Шмитт)
3. Неореализм: основные идеи (К.Уолтц, Р.Джилпин, Д.Миршаймер).
4. Классический либерализм: основные идеи (Р.Кобдн, Н.Энджэлл, А.Циммерн)
5. Неолиберализм: основные идеи (Д.Най и Р.Киохэйн)
6. Теория глобализации (Дж. Мейер, Дж. Боли, Дж. Томас).
7. Марксизм: основные идеи (К.Маркс, Ф.Энгельс)
8. Неомарксизм: основные идеи (И.Валлерстайн, А.Г.Франк, Р.Кокс)
9. Постмодернизм: основные идеи (Ж.Ф. Лиотар, Дж.Д.Дериан)
10. Феминизм: виды и основные идеи
11. Нормативизм: основные идеи (К.Браун, М.Уолцер)
12. Конструктивизм: основные идеи (П.Катцентштайн, Н.Онуф, А.Вендт)

Тема 5. Концепции власти в мировой политике

1. Потенциально-волевые концепции власти
2. Инструментально-силовые концепции власти
3. Системная концепция власти
4. Структурно-функциональная концепции власти
5. Теория «сопротивления»
6. Теория «обмена ресурсами»
7. Теория «разделения зон влияния»
8. Бихевиористские концепции власти
9. Постструктуралистские (неоструктуралистские) концепции власти

Тема 6. Основные процессы современной политики

1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса
2. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации
3. Научно-технические революции и процессы глобализации
4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой политике
5. Демократизация и демократические волны в мировой политике

Тема 7. Глобальные проблемы мировой политики

1. Глобальные проблемы: сущность и типология
2. Глобальная энергетическая проблема
3. Глобальная экологическая проблема
4. Глобальная демографическая проблема
5. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем

Тема 8. Аспекты мировой политики

1. Международная безопасность
2. Моральные аспекты мировой политики

3. Правовые аспекты мировой политики
4. Внешняя политика и дипломатия
5. Роль и значение образования в мировой политике

Тема 9. Основные субъекты мировой политики

1. Китайская цивилизация как субъект мировой политики
2. Индийская цивилизация как субъект мировой политики
3. Исламская цивилизация в мировой политике
4. Российская цивилизация как субъект мировой политики
5. Запад как субъект мировой политики

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя три вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов:

Вариант 1.

1. Теоретическая школа политического реализма
2. Правовые аспекты мировой политики
3. Демократизация и демократические волны в мировой политике
4. Формирование Вестфальской политической системы: причины зарождения, сущность, основные принципы
5. Нормативизм: основные идеи (К.Браун, М.Уолцер)

Вариант 2.

1. Мировая политическая система: предыстория
2. Теоретическая школа либерализма
3. Внешняя политика и дипломатия
4. Инструментально-силовые концепции власти
5. Причины и итоги II Мировой войны. Ялтинское мироустройство.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 3, максимальное количество баллов за письменное задание – 15, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не ответил на вопрос;

- 1 балл выставляется студенту, если в ответе студента имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но с несущественными ошибками;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, без неточностей и ошибок.

Задания для интерактивных занятий

Описание интерактивных занятий:

Интерактивное занятие – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний и умений испытуемого.

Тема: «Актеры мировой политики»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия: формирование умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 4 команды. Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков: капитан команды, участники команды.

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Актеры мировой политики», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- Роль и перспективы развития первичных акторов мировой политики в условиях глобализации и регионализации;
- Роль и перспективы развития вторичных акторов мировой политики в условиях глобализации и регионализации;

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит капитан команды) формулируются основные идеи по полученному заданию. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает

свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого.

Примерные вопросы теста:

1. Какие из перечисленных организаций как акторов мировой политики входит в число неправительственных:
 - . Международный олимпийский комитет
 - . ООН
 - . МАГАТЭ
 - . МЕРКОСУР
2. Первые межправительственные организации как акторы мировой политики появляются в:
 - . XVIII веке
 - . XIX веке
 - . XX веке
 - . XXI веке

Описание методики оценивания:

Тест состоит из заданий, где необходимо выбрать правильный вариант ответа. Максимальное количество набранных баллов за тест – 2, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 15 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 16 до 60 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 100 % заданий;

Решение задач

Задача 1

Международная неправительственная организация «А», специализирующаяся на охране окружающей среды, выступила с предложением о сокращении добычи нефти, в связи с ухудшением состояния почвы и загрязнением близлежащей реки. В ответ нефтедобывающая транснациональная корпорация «Б» выступила с докладом о продолжении

добычи природных ресурсов. Разработайте стратегию дальнейшего разрешения спора вторичных акторов мировой политики.

Задача 2

В рамках работы международного форума, обсуждались вопросы устойчивого развития мира. На основе концепции целей устойчивого развития, разработайте внешнеполитическую стратегию государства как первичного актора мировой политики.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не владеет теоретическими знаниями по дисциплине, необходимыми для решения задачи;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание по дисциплине;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории мировой политики, подлежащих применению при решении задачи.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433675>
2. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / Г. А. Дробот. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04974-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432880>
3. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с.— Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт». — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika-413409#page/1>

Дополнительная литература:

1. Кефели И. Ф. Теория мировой политики: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-411664#page/1>
2. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. К. Белозёров [и др.]; под ред. В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 318 с.— Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/viewer/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827#page/3>
3. Сафонов А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для

- академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Юрайт» — URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739>
4. Что есть что в мировой политике: словарь-справочник / Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; под науч. ред. М.В. Братерского. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. — 368 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440296>
5. Вся политика: хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. — М.: Европа, 2006. — 440 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485084>
6. Главные политические документы XX в. [Электронный ресурс]. — М.: Берлин, 2016. — 613 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=428999
7. Говоров Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. — изд. 2-е, испр. и доп. — Кемерово: Кемеровский гос.унив., 2017. — 363 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>
8. Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 303 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
9. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний: серия монографий / ред. О.Ю. Потемкиной, Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. — М.: Весь Мир, 2012. — 656 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768>
10. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин; Московская школа экономики, МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: Весь Мир, 2017. — 402 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022>
11. Согрин В.В. США в XX-XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. М.: Весь Мир, 2015. — 592 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276689>
12. Шанхайская организация сотрудничества: становление, развитие, перспективы / Р.К. Алимов. — М.: Весь Мир, 2017. — 368 с. — Доступ к тексту возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483016>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ <http://www.un.org> — Официальный сайт Организации Объединенных Наций
- ❖ <http://www.un.org/ru/sc/> — Официальный сайт Совета Безопасности Организации Объединенных Наций
- ❖ www.europa.eu — Официальный сайт Европейского Союза
- ❖ <http://rus.sectsco.org/> — Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества
- ❖ <http://www.mid.ru> — Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ
- ❖ <http://www.consultant.ru/> — Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- ❖ www.rg.ru — Официальный сайт Российской газеты

- ❖ <http://elibrary.ru> – Сайт научной электронной библиотеки
- ❖ <https://interaffairs.ru> – Научно-политический журнал «Международная жизнь»
- ❖ www.biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека online»
- ❖ <https://biblio-online.ru> – ЭБС «Юрайт»
- ❖ <http://www.consultant.ru>– Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- ❖ <http://www.garant.ru>– Справочно-правовая система Информационно-правового портала «Гарант.ру»
- ❖ <http://www.bashlib.ru>– ЭБС БашГУ

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018). 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО). 6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные
---	--	---

	<p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Арап – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Арап. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--

<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт.</p>	

	<p>Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p>	

	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная</p>	
--	--	--

	<p>меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер</p>	

	<p>ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *Мировая политика* на 2 семестр 1 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	16
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	88,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
экзамен – 2 семестр,
курсовая работа – 2 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. История и теория мировой политики							<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос; 2) проверка тестов; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. <i>Рубежный контроль:</i> Письменное задание
1	Тема 1. История мировой политики. (ОПК-4.2) 1. Предыстория мировой политики 2. Основные тенденции развития мировых политических процессов в эпоху Средневековья 3. Формирование Вестфальской политической системы: причины зарождения, сущность, основные принципы 4. Развитие мировой политики в первой половине XX в.	1	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу;	Текущий контроль: 1) устный опрос;

2	<p>Тема 2. Трансформация современной мировой политики с сер. XX – начало XXI в. (ОПК-4.2)</p> <p>1. Роль государства в современной мировой политике</p> <p>2. Значение межправительственных организаций</p> <p>3. Влияние неправительственных организаций на мировую политику</p>	1	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12.</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>3) Подготовка к тесту.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию;</p> <p>3) проверка тестов.</p>
3	<p>Тема 3. Теория мировой политики. (ОПК-4.2)</p> <p>1. Становление мировой политики как науки</p> <p>2. Развитие зарубежных и отечественных исследований по мировой политике</p> <p>3. Уровни анализа и методы политических исследований</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12.</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к тесту.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестов.</p>
4	<p>Тема 4. Теоретические подходы в мировой политике. (ПК-3.7)</p> <p>1. Теоретическая школа политического реализма и неореализма</p> <p>2. Теоретическая школа политического либерализма</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12.</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>

	и неолиберализма 3. Марксизм и неомарксизм 4. Постмодернизм							
5	Тема 5. Концепции власти в мировой политике. (ОПК-4.2) 1. Понятие политической власти 2. Атрибутивные концепции власти 3. Реляционные концепции власти	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к тесту.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка тестов.
Модуль 2. Основные процессы и проблемы современной мировой политики								<i>Текущий контроль:</i> 1) устный опрос; 2) проверка решения задач; 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию. <i>Рубежный контроль:</i> Письменное задание
6	Тема 6. Основные процессы современной политики. (ПК-3.7) 1. Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса 2. Мировая экономика и мировая политика в контексте глобализации 3. Научно-технические революции и процессы глобализации 4. Интеграционные и дезинтеграционные	2	4		6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-12.	1) Подготовка к устному опросу; 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.

	<p>процессы в мировой политике</p> <p>5. Демократизация и демократические волны в мировой политике</p>							
7	<p>Тема 7. Глобальные проблемы мировой политики. (ОПК-4.2)</p> <p>1. Глобальные проблемы: сущность и типология</p> <p>2. Глобальная энергетическая проблема</p> <p>3. Глобальная экологическая проблема</p> <p>4. Глобальная демографическая проблема</p> <p>5. Проблемы и перспективы решения глобальных проблем</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12.</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>3) Подготовка к решению задач.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию;</p> <p>3) проверка решения задач.</p>
8	<p>Тема 8. Аспекты мировой политики. (ПК-3.7)</p> <p>1. Международная безопасность</p> <p>2. Моральные и правовые аспекты мировой политики</p> <p>3. Внешняя политика и дипломатия</p> <p>4. Роль и значение образования в мировой политике</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12.</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактивному занятию.</p>
9	<p>Тема 9. Основные субъекты мировой политики. (ПК-3.7)</p> <p>1. Китайская цивилизация как субъект мировой</p>	2	4		8,8	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12.</p>	<p>1) Подготовка к устному опросу;</p> <p>2) Подготовка к решению задач.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>

	<p>политики</p> <p>2. Индийская цивилизация как субъект мировой политики</p> <p>3. Исламская цивилизация в мировой политике</p> <p>4. Российская цивилизация как субъект мировой политики</p> <p>5. Запад как субъект мировой политики</p>							
10	Курсовая работа (ОПК-4.2)				14	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-12.</p>	<p>Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме.</p> <p>Целью выполнения курсовой работы является формирование: умений выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогностического суждения о них.</p>	
	Всего часов:	16	36		70,8			

