



ФГБОУ-ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основы международной безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчики (составители) Шонин Н.Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент; Филиппов О.А., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат юридических наук, доцент	 / Шонин Н.Е.  / Филиппов О.А.
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы международной безопасности*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «*Основы международной безопасности*» является получение обучающимися теоретических знаний об основных теоретических подходах к обеспечению международной безопасности, основных параметрах и критериях обеспечения национальной и международной безопасности, важнейших проблемах и соглашениях в области ограничения и сокращения вооружений и подходах к ним России; проблемах выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением, понимание роли международных межправительственных и неправительственных организаций в обеспечении международной безопасности, первую очередь ООН.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Сформированные умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	1) Устный опрос; 2) Интерактивное занятие: круглый стол; деловая игра. 3) Тестирование.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не

способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

## РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы международной безопасности

Направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-4.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1) опрос	1	9	0	9
2) интерактивное занятие	4	4	0	16
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>25</b>
Письменное задание	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 5-9</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1) опрос	1	9	0	9
2) интерактивное занятие	4	4	0	16
<b>Рубежный контроль</b>			0	<b>25</b>
Письменное задание	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Зачет			0	0

## Планы семинарских занятий

### *Тема 1. Теоретические основы международной безопасности*

1. Место общей теории безопасности в системе научных знаний.
2. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Соотношение безопасности личности, общества и государства.
3. Эволюция понятия безопасность в международных отношениях. Объекты и субъекты международной безопасности.
4. Угрозы и вызовы безопасности государств и мирового сообщества.
5. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.
6. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности.

### *Тема 2. Эволюция системы международной безопасности*

1. Система международной безопасности в биполярный период.
2. Холодная война: причины, периодизация и логика развития.
3. Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны.
4. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности».
5. Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и роль государств.
6. Экологическая безопасность.
7. Энергетическая безопасность.
8. Международный терроризм.
9. Распространение оружия массового уничтожения.
10. Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия.
11. Внутренние вооруженные конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов.
12. Миротворчество. Действующие миротворческие операции.
13. Теория и практика международного военного вмешательства. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета».
14. «Гуманитарные интервенции». Антитеррористические операции. Свержение и замена режима.

### *Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира*

1. Зарождение концепций международной безопасности.
2. Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности.
3. Особенности подхода России к обеспечению национальной безопасности.
4. Приоритетные цели стратегии национальной безопасности США.
5. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
6. Особенности концепций национальной безопасности Франции, Японии, ФРГ, Великобритании.

### *Тема 4. Современные проблемы международной безопасности*

1. Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов.
2. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты.
3. Военные потенциалы России, США, КНДР и других держав.
4. Облик войн будущего.
5. Обычные вооружения и вооруженные силы.
6. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Адаптированный режим ДОВСЕ.
7. Международное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка вооружений.
8. Основные направления российского экспорта вооружений.

9. Ядерное оружие и средства его доставки.
10. «Ядерная триада» России и США.
11. Ядерный потенциал России, США, Китая, Франции, Индии, Великобритании, Пакистана, Израиля, КНДР.
12. Ядерные испытания. «Ядерный контроль»: сторонники и противники.
13. Противоракетная оборона.
14. Космос как новая сфера международной безопасности.
15. Террористические угрозы международной безопасности.
16. Международная информационная безопасность.

*Тема 5. Роль современного международного права и его возможности в обеспечении международной безопасности*

1. Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.
2. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств.
3. Роль Устава ООН в современном международном праве. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН (1970 г.). Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.).
4. Группы договоров в комплексе источников международной безопасности.
5. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений
6. Договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение
7. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны.
8. Договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.

*Тема 6. Универсальная система коллективной безопасности*

1. Понятие универсальной системы коллективной безопасности.
2. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности.
3. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.).
5. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

*Тема 7. Региональные системы коллективной безопасности*

1. Сущность и особенности региональной системы коллективной безопасности.
2. Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе.
3. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010).
4. Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности.
5. РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности.
6. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
7. Особенности религиозного противостояния в Ближневосточном регионе.
8. Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока.
9. Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности.

11. Роль иранского фактора в процессах региональной безопасности.
12. Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности.
13. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
14. Северокорейская ядерная программа как проблема международной безопасности.
15. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.
16. Стратегическая линия АСЕАН по проблемам региональной безопасности.
17. Индо-пакистанское противостояние в контексте международной безопасности.

*Тема 8. Формирование региональной системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве*

1. Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве.
2. Конфликтный потенциал постсоветского пространства.
3. Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.
4. ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.
5. Проблемы безопасности в западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
6. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
7. Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе.
8. Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.

*Тема 9. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях.*

1. Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации.
2. Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности России. Факторы их обуславливающие.
3. Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире.
4. Расширение НАТО на восток.
5. Усиление центробежных процессов в СНГ.
6. Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ.
7. Основные положения стратегии национальной безопасности России.
8. Военная доктрина Российской Федерации об основных военных угрозах России, об основах военной политики, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.

Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Примеры письменных заданий**

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

**Темы письменного задания**

1. Понятие и источники международной безопасности.
2. Взаимосвязь национальной и международной безопасности.
3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций.
4. Виды и задачи миротворческих операций.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

21-25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть письменного задания;

11-20 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

**Тема:** «Эволюция системы международной безопасности».

Вид интерактивного занятия: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными проблемами международной безопасности современной эпохи.
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 6 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы международной безопасности и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна и международная безопасность.
- Концепция Концепция С. Хантингтона и международная безопасность
- Совет безопасности ООН и международная безопасность
- ИГИЛ – враг мира и ислама.
- Внешняя политика США – угроза международной безопасности.
- Внешняя политика России по укреплению международной безопасности.

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Международная безопасность в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности.
- ❖ Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении.
- ❖ Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях.

❖ Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.

❖ ООН – организатор и гарант международной безопасности.

❖ Роль ОДКБ и ШОС в укреплении международной безопасности.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый результат:** Уяснение проблем международной безопасности в настоящее время.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-5 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

6-10 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах

11 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Коллективная безопасность в СНГ.
2. Коллективная безопасность в ШОС.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
4. Роль России в обеспечении международной безопасности.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

## Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

3-6 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

7 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Задания для тестирования**

#### Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Данный тест состоит из вопроса и предложенных вариантов ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный.

#### Пример варианта теста:

#### **1. Первый известный письменный международный договор – это:**

1. Никиев мирный договор
2. Договор о Пелопоннесском союзе
3. Договор о военном союзе между Египтом и Хеттским царством
4. Договор о Делосском союзе

#### **2. Какой договор фактически закрепил основной принцип международного права — *pacata sunt servanda*?**

1. Договор о Пелопоннесском союзе сер. VI в. до н. э.
2. Никиев мирный договор 421 год до н. э.
3. Мюнстерский и Оснабрюкский договоры 1648 г.
4. Заключительный акт Венского конгресса 1815 г.

#### **3. Что представлял из себя документ “diploma”?**

1. лист пергамента
2. папирусный свиток
3. две дощечки
4. берестяную грамоту

#### **4. Какая должность стала прообразом современного консула?**

1. архонт
2. стратег
3. проксен
4. сатрап

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>.
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>.

#### Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>.
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451349>.
3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>.
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480>.
5. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
5. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - <http://www.sectsco.org>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
7. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
13. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Проектор переносной Mitsubishi EX 240U <b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория №</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	

<p>103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP</p>	
---	--	--

	<p>ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

<p>класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	
---	---	--

	<p>Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического</b></p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон</p>	

<p><b>обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Основы международной безопасности» на 7 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:  
Зачет, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1 Темы: 1-4</b>							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) ролевая игра. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<u>Тема 1.</u> <i>Теоретические основы международной безопасности</i> Место общей теории безопасности в системе научных знаний. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Соотношение безопасности личности, общества и государства. Эволюция понятия безопасность в международных отношениях. Объекты и субъекты международной безопасности. Угрозы и вызовы безопасности государств и мирового сообщества. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности	2	2		5	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
2.	<u>Тема 2.</u> <i>Эволюция системы международной безопасности.</i> Система международной безопасности в биполярный период. Холодная война: причины, периодизация и логика развития. Особенности системы международной безопасности в переходный период. Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности». Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и роль государств. Экологическая безопасность. Энергетическая безопасность.	2	6		5	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль 1) Устный опрос. 2) Ролевая игра.

	<p>Расширение предметного пространства безопасности.</p> <p>Международный терроризм.</p> <p>Распространение оружия массового уничтожения.</p> <p>Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия.</p> <p>Внутренние вооруженные конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов.</p> <p>Миротворчество. Действующие миротворческие операции.</p> <p>Теория и практика международного военного вмешательства.</p> <p>Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета».</p> <p>Примеры «гуманитарных интервенций». Антитеррористические операции. Свержение и замена режима.</p>							
3.	<p><u>Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира</u></p> <p>Зарождение концепций международной безопасности.</p> <p>Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности.</p> <p>Особенности подхода России к обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Приоритетные цели стратегии национальной безопасности США.</p> <p>Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.</p> <p>Особенности концепций национальной безопасности Франции, Японии, ФРГ, Великобритании.</p>	2	4		7,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос.</p>
4.	<p><u>Тема 4. Современные проблемы международной безопасности</u></p> <p>Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов.</p> <p>Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты.</p> <p>Военные потенциалы России, США, КНДР и других держав.</p> <p>Облик войн будущего.</p> <p>Обычные вооружения и вооруженные силы.</p> <p>Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ).</p> <p>Адаптированный режим ДОВСЕ.</p> <p>Международное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка вооружений.</p> <p>Основные направления российского экспорта вооружений.</p> <p>Ядерное оружие и средства его доставки.</p> <p>«Ядерная триада» России и США. Ядерный потенциал России, США, Китая, Франции, Индии, Великобритании, Пакистана,</p>	2	4		7	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос.</p>

	<p>Израиля, КНДР. Контроль над стратегическими наступательными вооружениями РФ и США. Ядерные испытания. «Ядерный контроль»: сторонники и противники. Противоракетная оборона. Космос как новая сфера международной безопасности. Террористические угрозы международной безопасности. Международная информационная безопасность.</p>							
	<p><b>Модуль 2</b> <b>Темы: 5-9</b></p>							<p>Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) круглый стол. Рубежный контроль - тестирование</p>
5	<p><u>Тема 5.</u> <i>Роль современного международного права и его возможности в обеспечении международной безопасности</i> Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Роль Устава ООН в современном международном праве. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН (1970 г.). Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.). Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.</p>	2	4		8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) круглый стол.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> <i>Универсальная система коллективной безопасности.</i> Понятие универсальной системы коллективной безопасности. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль 1) Устный опрос.</p>

	нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.). Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.							
7.	<u>Тема 7. Региональные системы коллективной безопасности</u> Сущность и особенности региональной системы коллективной безопасности. Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010). Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности. РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Особенности религиозного противостояния в Ближневосточном регионе. Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока. Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке. Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности. Роль иранского фактора в процессах региональной безопасности. Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Северокорейская ядерная программа как проблема международной безопасности. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях. Стратегическая линия АСЕАН по проблемам региональной безопасности. Индо-пакистанское противостояние в контексте международной безопасности.	2	6		5	Основная литература: 1-3  Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
8.	<u>Тема 8. Формирование региональной системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве</u>	2	4		5	Основная литература: 1-3	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.

	<p>Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве.</p> <p>Конфликтный потенциал постсоветского пространства.</p> <p>Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.</p> <p>ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.</p> <p>Проблемы безопасности в западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.</p> <p>Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.</p> <p>Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе.</p> <p>Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.</p>					Дополнительная литература: 1-5		
9.	<p><u>Тема 9. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях.</u></p> <p>Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности России. Факторы их обуславливающие.</p> <p>Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире.</p> <p>Расширение НАТО на восток.</p> <p>Усиление центробежных процессов в СНГ.</p> <p>Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ.</p> <p>Основные положения стратегии национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации об основных военных угрозах России, об основах военной политики, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос.</p>
	<b>Всего часов:</b>	18	36		53,8			

