



ФГБОУ-ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы международной безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
бакалавр

Разработчики (составители) Шонин Н.Е., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат политических наук, доцент; Филиппов О.А., доцент кафедры международного права и международных отношений, кандидат юридических наук, доцент	 / Шонин Н.Е.  / Филиппов О.А.
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 4
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 4
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	ПК-3.2. Уметь отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы международной безопасности*» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью учебной дисциплины «*Основы международной безопасности*» является получение обучающимися теоретических знаний об основных теоретических подходах к обеспечению международной безопасности, основных параметрах и критериях обеспечения национальной и международной безопасности, важнейших проблемах и соглашениях в области ограничения и сокращения вооружений и подходах к ним России; проблемах выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением, понимание роли международных межправительственных и неправительственных организаций в обеспечении международной безопасности, первую очередь ООН.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Сформированные умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Отсутствие умений или фрагментарное использование умения отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.2. Отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	<i>Уметь:</i> отслеживать динамику изменения среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	1) Устный опрос; 2) Интерактивное занятие: круглый стол; деловая игра. 3) Тестирование.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не

способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Основы международной безопасности

Направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-4.			0	50
Текущий контроль			0	25
1) опрос	1	9	0	9
2) интерактивное занятие	4	4	0	16
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 5-9			0	50
Текущий контроль			0	25
1) опрос	1	9	0	9
2) интерактивное занятие	4	4	0	16
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

Планы семинарских занятий

Тема 1. Теоретические основы международной безопасности

1. Место общей теории безопасности в системе научных знаний.
2. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Соотношение безопасности личности, общества и государства.
3. Эволюция понятия безопасность в международных отношениях. Объекты и субъекты международной безопасности.
4. Угрозы и вызовы безопасности государств и мирового сообщества.
5. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности.
6. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности.

Тема 2. Эволюция системы международной безопасности

1. Система международной безопасности в биполярный период.
2. Холодная война: причины, периодизация и логика развития.
3. Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны.
4. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности».
5. Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и роль государств.
6. Экологическая безопасность.
7. Энергетическая безопасность.
8. Международный терроризм.
9. Распространение оружия массового уничтожения.
10. Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия.
11. Внутренние вооруженные конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов.
12. Миротворчество. Действующие миротворческие операции.
13. Теория и практика международного военного вмешательства. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета».
14. «Гуманитарные интервенции». Антитеррористические операции. Свержение и замена режима.

Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира

1. Зарождение концепций международной безопасности.
2. Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности.
3. Особенности подхода России к обеспечению национальной безопасности.
4. Приоритетные цели стратегии национальной безопасности США.
5. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.
6. Особенности концепций национальной безопасности Франции, Японии, ФРГ, Великобритании.

Тема 4. Современные проблемы международной безопасности

1. Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов.
2. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты.
3. Военные потенциалы России, США, КНДР и других держав.
4. Облик войн будущего.
5. Обычные вооружения и вооруженные силы.
6. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Адаптированный режим ДОВСЕ.
7. Международное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка вооружений.
8. Основные направления российского экспорта вооружений.

9. Ядерное оружие и средства его доставки.
10. «Ядерная триада» России и США.
11. Ядерный потенциал России, США, Китая, Франции, Индии, Великобритании, Пакистана, Израиля, КНДР.
12. Ядерные испытания. «Ядерный контроль»: сторонники и противники.
13. Противоракетная оборона.
14. Космос как новая сфера международной безопасности.
15. Террористические угрозы международной безопасности.
16. Международная информационная безопасность.

Тема 5. Роль современного международного права и его возможности в обеспечении международной безопасности

1. Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.
2. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств.
3. Роль Устава ООН в современном международном праве. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН (1970 г.). Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.).
4. Группы договоров в комплексе источников международной безопасности.
5. Договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений
6. Договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение
7. Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны.
8. Договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.

Тема 6. Универсальная система коллективной безопасности

1. Понятие универсальной системы коллективной безопасности.
2. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности.
3. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами.
4. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.).
5. Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.

Тема 7. Региональные системы коллективной безопасности

1. Сущность и особенности региональной системы коллективной безопасности.
2. Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе.
3. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010).
4. Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности.
5. РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности.
6. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
7. Особенности религиозного противостояния в Ближневосточном регионе.
8. Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока.
9. Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности.

11. Роль иранского фактора в процессах региональной безопасности.
12. Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности.
13. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
14. Северокорейская ядерная программа как проблема международной безопасности.
15. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях.
16. Стратегическая линия АСЕАН по проблемам региональной безопасности.
17. Индо-пакистанское противостояние в контексте международной безопасности.

Тема 8. Формирование региональной системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве

1. Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве.
2. Конфликтный потенциал постсоветского пространства.
3. Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.
4. ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.
5. Проблемы безопасности в западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.
6. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.
7. Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе.
8. Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.

Тема 9. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях.

1. Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации.
2. Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности России. Факторы их обуславливающие.
3. Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире.
4. Расширение НАТО на восток.
5. Усиление центробежных процессов в СНГ.
6. Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ.
7. Основные положения стратегии национальной безопасности России.
8. Военная доктрина Российской Федерации об основных военных угрозах России, об основах военной политики, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.

Описание методики оценивания

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Примеры письменных заданий

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля.

Темы письменного задания

1. Понятие и источники международной безопасности.
2. Взаимосвязь национальной и международной безопасности.
3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций.
4. Виды и задачи миротворческих операций.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

21-25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть письменного задания;

11-20 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Эволюция системы международной безопасности».

Вид интерактивного занятия: «**Ролевая игра**».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными проблемами международной безопасности современной эпохи.
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 6 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы международной безопасности и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна и международная безопасность.
- Концепция Концепция С. Хантингтона и международная безопасность
- Совет безопасности ООН и международная безопасность
- ИГИЛ – враг мира и ислама.
- Внешняя политика США – угроза международной безопасности.
- Внешняя политика России по укреплению международной безопасности.

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Международная безопасность в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности.
- ❖ Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении.
- ❖ Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях.

❖ Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.

❖ ООН – организатор и гарант международной безопасности.

❖ Роль ОДКБ и ШОС в укреплении международной безопасности.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый результат: Уяснение проблем международной безопасности в настоящее время.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-5 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

6-10 балла выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы и проявил себя на двух этапах

11 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Коллективная безопасность в СНГ.
2. Коллективная безопасность в ШОС.
3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
4. Роль России в обеспечении международной безопасности.

Описание круглого стола:

Круглый стол — это метод активного обучения, позволяющая закрепить знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, выработать у учащихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1-2 балла выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует неполное, поверхностное знание и понимание материала;

3-6 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует более или менее полное знание и понимание материала;

7 баллов выставляется студенту, если выступление студента демонстрирует совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Данный тест состоит из вопроса и предложенных вариантов ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный.

Пример варианта теста:

1. Первый известный письменный международный договор – это:

1. Никиев мирный договор
2. Договор о Пелопоннесском союзе
3. Договор о военном союзе между Египтом и Хеттским царством
4. Договор о Делосском союзе

2. Какой договор фактически закрепил основной принцип международного права — *pacata sunt servanda*?

1. Договор о Пелопоннесском союзе сер. VI в. до н. э.
2. Никиев мирный договор 421 год до н. э.
3. Мюнстерский и Оснабрюкский договоры 1648 г.
4. Заключительный акт Венского конгресса 1815 г.

3. Что представлял из себя документ “diploma”?

1. лист пергамента
2. папирусный свиток
3. две дощечки
4. берестяную грамоту

4. Какая должность стала прообразом современного консула?

1. архонт
2. стратег
3. проксен
4. сатрап

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454592>.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>.
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>.

Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>.
2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451349>.
3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>.
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480>.
5. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - kremlin.ru/
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Европейского Союза - www.europa.eu
5. Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - <http://www.sectsco.org>
6. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru>
7. Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
8. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

11. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
12. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
13. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория №</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	

<p>103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP</p>	
---	--	--

	<p>ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p>	

<p>класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	
---	---	--

	<p>Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон</p>	

обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)	
--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы международной безопасности» на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских лабораторных	36
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
Зачет, 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Темы: 1-4							Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) ролевая игра. Рубежный контроль – письменное задание
1.	<u>Тема 1.</u> <i>Теоретические основы международной безопасности</i> Место общей теории безопасности в системе научных знаний. Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к ее изучению. Соотношение безопасности личности, общества и государства. Эволюция понятия безопасность в международных отношениях. Объекты и субъекты международной безопасности. Угрозы и вызовы безопасности государств и мирового сообщества. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Взаимосвязь международной и национальной безопасности. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности	2	2		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
2.	<u>Тема 2.</u> <i>Эволюция системы международной безопасности.</i> Система международной безопасности в биполярный период. Холодная война: причины, периодизация и логика развития. Особенности системы международной безопасности в переходный период. Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности». Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и роль государств. Экологическая безопасность. Энергетическая безопасность.	2	6		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Подготовка к интерактивному занятию.	Текущий контроль 1) Устный опрос. 2) Ролевая игра.

	<p>Расширение предметного пространства безопасности. Международный терроризм. Распространение оружия массового уничтожения. Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия. Внутренние вооруженные конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов. Миротворчество. Действующие миротворческие операции. Теория и практика международного военного вмешательства. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета». Примеры «гуманитарных интервенций». Антитеррористические операции. Свержение и замена режима.</p>							
3.	<p><u>Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран мира</u> Зарождение концепций международной безопасности. Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности. Особенности подхода России к обеспечению национальной безопасности. Приоритетные цели стратегии национальной безопасности США. Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая. Особенности концепций национальной безопасности Франции, Японии, ФРГ, Великобритании.</p>	2	4		7,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	<p>Текущий контроль 1) Устный опрос.</p>
4.	<p><u>Тема 4. Современные проблемы международной безопасности</u> Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты. Военные потенциалы России, США, КНДР и других держав. Облик войн будущего. Обычные вооружения и вооруженные силы. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ). Адаптированный режим ДОВСЕ. Международное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние и основные тенденции развития мирового рынка вооружений. Основные направления российского экспорта вооружений. Ядерное оружие и средства его доставки. «Ядерная триада» России и США. Ядерный потенциал России, США, Китая, Франции, Индии, Великобритании, Пакистана,</p>	2	4		7	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	<p>Текущий контроль 1) Устный опрос.</p>

	<p>Израиля, КНДР. Контроль над стратегическими наступательными вооружениями РФ и США. Ядерные испытания. «Ядерный контроль»: сторонники и противники. Противоракетная оборона. Космос как новая сфера международной безопасности. Террористические угрозы международной безопасности. Международная информационная безопасность.</p>							
	<p>Модуль 2 Темы: 5-9</p>							<p>Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) круглый стол. Рубежный контроль - тестирование</p>
5	<p><u>Тема 5.</u> <i>Роль современного международного права и его возможности в обеспечении международной безопасности</i> Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности. Лига наций, ООН – международные организации по обеспечению мира и безопасности государств. Роль Устава ООН в современном международном праве. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН (1970 г.). Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.). Группы договоров в комплексе источников международной безопасности: договоры, сдерживающие гонку ядерных вооружений; договоры, ограничивающие производство определенных видов оружия и предписывающие их уничтожение; договоры, рассчитанные на предотвращение случайного несанкционированного возникновения войны; договоры, направленные на предотвращение и пресечение международного терроризма.</p>	2	4		8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы; 2) подготовка к интерактивному занятию.</p>	<p>Текущий контроль 1) Устный опрос; 2) круглый стол.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> <i>Универсальная система коллективной безопасности.</i> Понятие универсальной системы коллективной безопасности. Устав ООН об общих принципах построения системы международной безопасности. Заключительный акт Хельсинского общеевропейского совещания (1975 г.) о принципах безопасности для Европы: принцип одинаковой безопасности и принцип не</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p>	<p>Текущий контроль 1) Устный опрос.</p>

	нанесения ущерба безопасности в отношениях между государствами. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН о создании всеобъемлющей системы международной безопасности (1986 г.). Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.							
7.	<u>Тема 7. Региональные системы коллективной безопасности</u> Сущность и особенности региональной системы коллективной безопасности. Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010). Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности. РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Особенности религиозного противостояния в Ближневосточном регионе. Политика США в регионе Ближнего и Среднего Востока. Интересы России на Ближнем и Среднем Востоке. Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности. Роль иранского фактора в процессах региональной безопасности. Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Северокорейская ядерная программа как проблема международной безопасности. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях. Стратегическая линия АСЕАН по проблемам региональной безопасности. Индо-пакистанское противостояние в контексте международной безопасности.	2	6		5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-5	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.
8.	<u>Тема 8. Формирование региональной системы коллективной безопасности на постсоветском пространстве</u>	2	4		5	Основная литература: 1-3	1) Изучение вопросов содержания темы.	Текущий контроль 1) Устный опрос.

	<p>Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве.</p> <p>Конфликтный потенциал постсоветского пространства.</p> <p>Международные соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ.</p> <p>ОДКБ и ее роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов.</p> <p>Проблемы безопасности в западном субрегионе евразийского постсоветского пространства.</p> <p>Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.</p> <p>Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе.</p> <p>Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.</p>					Дополнительная литература: 1-5		
9.	<p><u>Тема 9. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях.</u></p> <p>Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации.</p> <p>Внутренние и внешние источники угроз национальной безопасности России. Факторы их обуславливающие.</p> <p>Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире.</p> <p>Расширение НАТО на восток.</p> <p>Усиление центробежных процессов в СНГ.</p> <p>Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ.</p> <p>Основные положения стратегии национальной безопасности России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации об основных военных угрозах России, об основах военной политики, о военной политике РФ и международном военно-политическом сотрудничестве.</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-5</p>	1) Изучение вопросов содержания темы.	<p>Текущий контроль</p> <p>1) Устный опрос.</p>
	Всего часов:	18	36		53,8			

