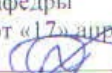


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Внешняя политика Китая


Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 / Елизаров М.В.
--	--

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «17» апреля 2020 г. № 8

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях	ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знать: основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика Китая» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Целями изучения дисциплины «Внешняя политика Китая» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного работника для налаживания продуктивных отношений Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: **ПК-3**. Понимать логику глобальных процессов в международных отношениях.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	незачтено
ПК 3.7 Понимать основные направления внешней	Знать: основные направления внешней	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные направления внешней политики Китая,	Не знает на удовлетворительном уровне основные направления внешней политики Китая,

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией.	особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией.	особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией.
--	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.7. Понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией.	Знать: основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Россией	1. Устный опрос 2. Тест 3. Проверка интерактивного задания в форме презентации 4. Письменное задание

Внешняя политика Китая

Направление подготовки: 41.03.05 – Международные отношения  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Темы: 1-4</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	3	0	<b>9</b>
2. Тестирование	4	2	0	<b>8</b>
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	<b>8</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2 Темы: 5-8</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. Устный опрос	3	3	0	<b>9</b>
2. Тестирование	4	1	0	<b>4</b>
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	<b>12</b>
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Активная работа на практических занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				<b>0</b>

## Вопросы для устных опросов

### Тема №1 Китай на Великом шёлковом пути.

1. История открытия великого шёлкового пути или путешествие Чжан Цяня.
2. Маршруты Великого шёлкового пути.
3. Древние контакты между Китаем и Средиземноморьем.
4. Нефритовый путь.
5. Западный Меридиональный путь.
6. Походы Бань Чао.
7. Борьба Китая с гуннами.
8. Восточный отрезок Среднего пути Пэй Цзюя.
9. «Уйгурский» и «киргизский» пути в Центральной Азии.
10. Закат Великого шёлкового пути и его историческое значение.

### Тема №2 Истоки китайской внешнеполитической парадигмы.

1. Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая.
2. Китаецентристская модель мира. Взаимоотношения Китая с «варварами».
3. «Данническая» система. Китайская система управления вассальными землями.
4. Концепция «мира варваров четырёх стран света». Положение иностранцев в Китае.
5. Влияние монгольской державы на связи Китая с Европой.
6. Внешняя политика Китая во время правления династии Мин.
7. Вторжение западного капитализма в Китай. Раздел Китая на сферы влияния.
8. Политика «самоусиления».
9. Ихэтуаньское восстание (1898—1901 гг.).
10. Революционная деятельность Сунь Ятсена.
11. Создание в 1894 г. Гоминьдана (Общества возрождения Китая).

### Тема №3 Внешняя политика гоминдановского Китая.

1. Синьхайская революция, свержение монархии и образование Китайской Республики.
2. Внешняя политика гоминдановского правительства.
3. Ликвидация системы неравноправных договоров.
4. Восстановление дипломатических отношений СССР с Китаем.
5. Поддержка СССР правительству Чан Кайши.
6. Революция 1949 г. и создание Китайской Народной Республики (КНР) Мао Цзэдуном.
7. Бегство Чан Кайши на Тайвань.
8. Сталин, Мао Цзэдун и Чан Кайши.
9. Монгольский фактор в советско-китайских отношениях.
10. «Пять принципов мирного сосуществования» (1954 г.).

### Тема №4 Внешняя политика Китая в 1960-е—1970 гг.

1. Внешняя политика Китая во время «большого скачка».
2. Советско-китайский раскол при Мао Цзэдуне.
3. Провозглашение концепции «промежуточных зон» (1964 г.).
4. Период «итясянь, идапянь» – «одна линия, один массив» (1966—1976 гг.).
5. Политика КНР на Арабском Востоке в период «культурной революции» (1965-1978г.).
6. Китайско-индийский пограничный конфликт (1967 г.).
7. Реакция КНР на ввод войск СССР в Чехословакию (1968 г.).
8. Советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский (1969 г.).
9. Установление дипломатических отношений между КНР и Канадой (1970 г.), «канадская формула».
10. Встреча Р.Никсона и Мао Цзэдуна в Китае 1972 г.
11. «Шок Никсона» и установление китайско-японских дипломатических отношений (1972

г.).

12. Теория «трёх миров» Мао Цзэдуна (1974 г.).

#### **Тема №5 Внешняя политика Китая в 1980-е—1990-е гг.**

1. Дипломатия Дэн Сяопина: переход к политике «реформ и внешней открытости».
2. Визит Дэн Сяопина в США (1979 г.) и его встреча с президентом Джимми Картером.
3. Коммюнике между КНР и США по Тайваньскому вопросу 1982 г.
4. Визит Чжао Цзяяна в США и визит Р. Рейгана в КНР (1984 г.).
5. Владивостокская речь Горбачева (1986 г.) и курс на устранение препятствий в отношениях СССР и КНР.
6. Международное значение события на площади Тяньаньмэнь (1989 г.).
7. Визит Ли Пэна в СССР (1990 г.) и подписание соглашения о демилитаризации советско-китайской границы.
8. Распад СССР и изменение геополитического положения Китая.
9. Азиатский финансовый кризис 1997 г. и политика КНР в отношении стран АСЕАН.
10. Государственные визиты председателя КНР в США (1997 г.) и президента США в Китай, их значение.

#### **Тема №6 Политические отношения России и КНР: история сотрудничества.**

1. Цивилизационный фактор и фактор национальных интересов во взаимоотношениях РФ и КНР.
2. Современная ситуация с китайской миграцией в Россию.
3. Взаимодействие РФ и КНР в гуманитарной сфере.
4. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.).
5. Взаимодействие России и Китая в торгово-экономической сфере.
6. Военно-техническое сотрудничество РФ и КНР.
7. Пограничные переговоры между РФ и КНР.
8. Образ Китая в российском сознании.
9. Имидж России в китайских СМИ.

#### **Тема №7 Проект «Один пояс и один путь».**

1. Концепция Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь» (2013 г.).
2. Современные проекты нового шёлкового пути.
3. Интересы Китая в стратегии «Нового шёлкового пути».
4. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты.
5. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шёлкового пути (ЭПШП).
6. ЭПШП и интересы России.
7. «Шёлковый путь» через Грузию и Турцию.
8. «Шёлковый путь» через Грузию и Украину.
9. Проблемы реализации проекта Экономического пояса Шелкового пути.

#### **Тема №8 Внешняя политика КНР в XXI в.**

1. Уничтожение посольства Китая в Белграде (1999 г.) силами НАТО. Цель уничтожения.
2. Китайско-африканский саммит в Пекине (2000 г.): четыре принципа нового миропорядка в условиях глобализации.
3. Тибетский вопрос во внешней политике КНР.
4. Присоединение Китая к ВТО (2001 г.) и его последствия.
5. Тайваньский вопрос. Поставки американских вооружений на Тайвань.
6. Особенности китайской стратегии в Центральной Азии.
7. Политический курс «мирного возвышения» китайского государства-региона.
8. Теория гармоничного мира председателя Ху Цзиньтао.
9. Проблема антияпонских настроений в Китае и погромы 2005 г.



Внешняя политика Китая «по Си Цзиньпину» (2018 г.).

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Темы для подготовки интерактивного задания в форме презентации:**

1. Пекин – Тайбей: продолжение геополитического соперничества.
2. Пекин и «новые индустриальные страны» Азии.
3. Россия и Китай в мировой политике.
4. Современный этап российско-китайских отношений.
5. Российский Дальний Восток и Китай.
6. Россия и Китай: пограничные отношения.
7. Китайское направление российской политики.
8. АТР и Китай.
9. Проблемы «места» Китая в АТР: полюсы мировой дискуссии.
10. Азиатско-Тихоокеанский режим безопасности.
11. Треугольник Россия – Китай – Индия: реальность конфигурации.
12. «Проблема» Тайваня во внешней политике Китая.
13. Политика КНР в ЮВА.
14. Пекин и АСЕАН.
15. КНР и проблема Корейского полуострова.
16. Китай и Япония в XXI в. – партнеры или соперники.
17. Российско-китайские отношения на современном этапе.
18. Методы и средства дипломатии.
19. Формирование основных китаецентристских принципов, на которых китайские правящие круги строили свои отношения с близкими и дальними соседями.
20. Идея национальной исключительности и возрождение «могучего и влиятельного» Китая.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения презентации, не знает материал;*

*1 балл выставляется студенту, если презентация студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;*

*2 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;*

*3 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;*

4 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

### Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### Варианты тестовых заданий:

#### Вопрос 1

Как назывались договоры, которые заключила Цинская империя с европейскими государствами в XIX веке?

- а) опиумные договоры
- б) пять ужасных договоров
- в) уничижительные договоры
- г) неравные договоры.

#### Вопрос 2

Какая из этих стран НЕ претендует на острова в Южно-Китайском море?

- а) Малайзия
- б) Филиппины
- в) Вьетнам
- г) Сингапур.

#### Вопрос 3

В 1979 году Китай запустил так называемую «карательную экспедицию» против этой страны из-за ее вторжения в Камбоджу. По этому поводу Дэн Сяопин заявил, что «непослушных детей нужно отшлепать». Что это за страна?

- а) Лаос
- б) Таиланд
- в) Вьетнам
- г) Малайзия.

#### Вопрос 4

Кого из национальных лидеров китайские интернет-пользователи прозвали Толстячок Третий (金三肥 jīnsānfēi) или Богач-толстяк до того, как вмешались цензоры?

- а) Дональд Трамп
- б) Ким Чен Ын
- в) Дэвид Кэмерон
- г) Рауль Кастро.

#### Вопрос 5

Китай ведет регулярную панда-дипломатию с 1950-х. Страна дарит больших панд иностранным государствам для налаживания отношений. А каких животных президент США Ричард Никсон передал Китаю в 1972 г. в качестве ответного подарка?

- а) Росомахи
- б) Еноты
- в) Золотые орлы
- г) Овцебыки.

#### Вопрос 6

Дэн Сяопину принадлежит известное высказывание, которое отражает суть внешней политики Китая: 韬光养晦 tāo guāng yǎng huì. Как оно переводится?

- а) Враг моего врага — мой друг
- б) Бей другого, пока не ударили тебя

- в) Китай впереди всех
- г) Скрывай способности и жди своего часа.

Вопрос 7

Как называется организация, которую основали Китай, Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Киргизия в 2001 году?

- а) Шанхайская организация сотрудничества
- б) Центральный азиатский союз
- в) Организация независимых государств
- г) Евразийский экономический союз.

Вопрос 8

С какой страной Китай вступил в вооруженный конфликт в 1969 году из-за спора об острове Чжэньбао на реке Уссури? В 1991 эта страна уступила остров Китаю.

- а) СССР
- б) Монголия
- в) Япония
- г) Северная Корея.

Вопрос 9

Летом 2017 года между Китаем и Индией произошла стычка в регионе Доклам. Какая страна претендует на эту территорию, кроме Китая?

- а) Индия
- б) Пакистан
- в) Непал
- г) Бутан.

Вопрос 10

Что из нижеперечисленного НЕ является объектом разногласий Китая и Японии?

- а) Визиты японских лидеров в храм Ясукуни, где чествуют военных преступников, признанных международным трибуналом
- б) Требования Китая выплатить военные репарации
- в) Владение островами Дяоюйдао (Сенкаку)
- г) Отказ Японии признать так называемых «женщин для утешения» из Китая и Кореи.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

**Задания для письменной работы**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

## **Примеры вариантов для письменного задания:**

### **1 вариант.**

Задание 1. Сделайте анализ эволюции экономического развития КНР в 1950-х – 1990-х гг.

Задание 2. Опишите причины выхода Китая на лидирующие позиции в экономической и политической сферах не только в дальневосточном регионе, но и мире.

### **2 вариант.**

Задание 1. Ответьте на вопросы: как обострение внутрикитайских отношений в 1969 г. повлияло на советско-китайский конфликт?

Задание 2. На ваш взгляд, в какой ситуации советско-китайское противостояние достигло своей кульминации?

### **Описание методики оценивания:**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменное задание, не знает материал;*

*1-5 баллов выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;*

*6-10 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;*

*11-15 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;*

*16-20 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;*

*21-25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

## **2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,**

#### **необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>

2. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник. Москва: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> (19.03.2019).

##### **Дополнительная литература:**

1. Делягин М.Г., Шеянов В.В. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России. Москва: Книжный мир, 2015. 673 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=445735](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445735)

2. Коломиец Г.Г. Философия: Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. 179 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=485471](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485471)

3. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

4. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. - 3-е изд., перераб. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

Скоробогатов А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. - Казань: Познание, 2015. 668 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
4. Программа Иrbис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
13. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
14. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
16. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016 по 02.11.2019 (доп. соглашение № 18080120 от 03.11.2018).</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</li> <li>6. Windows 10. Договор № 007 от 19.03.2019. Лицензии бессрочные</li> </ol>
---	--	---

	<p>Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core <b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 <b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook <b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя <b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 <b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 <b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150 <b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core <b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X <b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
--	---	--



<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b>  аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p>
--	---



	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна.</p>

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	---	--

<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Внешняя политика Китая 5 семестр 3 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	108/3
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:  
Зачёт – 5 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Основные вехи в истории развития внешней политики Китая. Темы: 1-4</b>							Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания 3) тестирование Рубежный контроль – письменное задание
1.	<b>Тема №1 Китай на Великом шёлковом пути.</b> История открытия великого шёлкового пути или путешествие Чжан Цяня. 1. Маршруты Великого шёлкового пути. 2. Древние контакты между Китаем и Восточным Средиземноморьем. 3. Восточный отрезок Среднего пути Пэй Цзюя. 4. Походы Бань Чао. 5. Борьба Китая с гуннами. 6. «Уйгурский» и «киргизский» пути в Центральной Азии. 7. Закат Великого шелкового пути и его историческое значение.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	1) подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
2.	<b>Тема №2 Истоки китайской внешнеполитической парадигмы.</b> 1. Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая. 2. Китаецентристская модель мира. Взаимоотношения Китая с «варварами». 3. «Данническая» система. Китайская система управления вассальными землями. 4. Концепция «мира варваров четырёх стран света». Положение иностранцев в Китае. 5. Влияние монгольской державы на связи Китая с Европой.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1, 2, 3.	1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации; 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания 3) тестирование

	<p>6. Внешняя политика Китая во время правления династии Мин.</p> <p>7. Вторжение западного капитализма в Китай. Раздел Китая на сферы влияния.</p> <p>8. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы. Политика «самоусиления».</p> <p>9. Ихэтуаньское восстание (1898—1901 гг.).</p> <p>10. Революционная деятельность Сунь Ятсена.</p> <p>11. Создание Гоминьдана (Общества возрождения Китая) в 1894 г.</p>							
3.	<p><b>Тема №3 Внешняя политика гоминдановского Китая.</b> _</p> <p>Синьхайская революция (1911 г.), свержение монархии и образование Китайской Республики.</p> <p>1. Внешняя политика гоминдановского правительства.</p> <p>2. Ликвидация системы неравноправных договоров.</p> <p>3. Восстановление дипломатических отношений СССР с Китаем.</p> <p>4. Поддержка СССР правительству Чан Кайши.</p> <p>5. Революция 1949 г. и создание Китайской Народной Республики (КНР) Мао Цзэдуном.</p> <p>6. Бегство Чан Кайши на Тайвань.</p> <p>7. Сталин, Мао Цзэдун и Чан Кайши.</p> <p>8. Монгольский фактор в советско-китайских отношениях.</p> <p>9. «Пять принципов мирного сосуществования» (1954 г.).</p>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 2,5.</p>	<p>1) подготовка к устному опросу;</p> <p>2) подготовка к выполнению письменного задания.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p>
4.	<p><b>Тема №4 Внешняя политика Китая в 1960-е —1970 гг.</b> _</p> <p>Внешняя политика Китая во время «большого скачка».</p> <p>1. Советско-китайский раскол при Мао Цзэдуне.</p> <p>2. Провозглашение концепции «промежуточных зон» (1964 г.).</p> <p>3. Период «итяосянь, идапьянь» - «одна линия, один массив» (1966—1976 гг.).</p> <p>4. Политика КНР на Арабском Востоке в период «культурной революции» (1965—1978 гг.).</p> <p>5. Китайско-индийский пограничный конфликт (1967 г.).</p> <p>6. Советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский (1969 г.).</p> <p>7. Установление дипломатических отношений между КНР и Канадой (1970 г.), «канадская формула».</p> <p>8. Встреча Р.Никсона и Мао Цзэдуна в Китае 1972 г.</p> <p>9. «Шок Никсона» и установление китайско-японских дипломатических отношений (1972 г.).</p> <p>10. Теория «трёх миров» Мао Цзэдуна (1974 г.).</p>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 5.</p>	<p>1) подготовка интерактивного задания в форме презентации;</p> <p>2) подготовка к выполнению тестирования.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка интерактивного задания;</p> <p>2) тестирование.</p>



	<p><i>Модуль 2. Особенности современного этапа развития внешней политики Китая.</i> <i>Темы: 5-8</i></p>							<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка интерактивного задания в форме презентации 3) тестирование Рубежный контроль - письменное задание</p>
5.	<p><b>Тема №5 Внешняя политика Китая в 1980-е — 1990 гг.</b> Дипломатия Дэн Сяопина: переход к политике «реформ и внешней открытости».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визит Дэн Сяопина в США (1979 г.) и его встреча с президентом Джимми Картером.</li> <li>2. Коммюнике между КНР и США по Тайваньскому вопросу 1982 г.</li> <li>3. Визит Чжао Цзяяна в США и визит Р. Рейгана в КНР (1984 г.).</li> <li>4. Владивостокская речь Горбачева (1986 г.) и курс на устранение препятствий в отношениях СССР и КНР.</li> <li>5. Международное значение события на площади Тяньаньмэнь (1989 г.).</li> <li>6. Визит Ли Пэна в СССР (1990 г.), соглашения о демилитаризации советско-китайской границы.</li> <li>7. Распад СССР и изменение геополитического положения Китая.</li> <li>8. Азиатский финансовый кризис 1997 г. и политика КНР в отношении стран АСЕАН.</li> <li>9. Государственные визиты председателя КНР в США (1997 г.) и президента США в Китай, их значение.</li> </ol>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 4.</p>	<p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка интерактивного задания.</p>
6.	<p><b>Тема №6 Политические отношения России и КНР: история сотрудничества.</b> Цивилизационный фактор и фактор национальных интересов во взаимоотношениях РФ и КНР.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная ситуация с китайской миграцией в Россию.</li> <li>2. Взаимодействие РФ и КНР в гуманитарной сфере.</li> <li>3. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.).</li> <li>4. Взаимодействие России и Китая в торгово-экономической сфере.</li> <li>5. Военно-техническое сотрудничество РФ и КНР.</li> <li>6. Пограничные переговоры между РФ и КНР.</li> <li>7. Образ Китая в российском сознании.</li> </ol>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 4.</p>	<p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации. 3) подготовка к тестированию.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование.</p>

	<b>8. Имидж России в китайских СМИ.</b>							
7.	<b>Тема №7 Проект «Один пояс и один путь.</b> Концепция Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь» (2013 г.). 1. Современные проекты нового шёлкового пути. 2. Интересы Китая в стратегии «Нового шёлкового пути». 3. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты. 4. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шёлкового пути (ЭПШП). 5. ЭПШП и интересы России. 6. «Шёлковый путь» через Грузию и Турцию. 7. «Шёлковый путь» через Грузию и Украину. 8. Проблемы реализации проекта Экономического пояса Шелкового пути.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 4.	1) подготовка интерактивного задания в форме презентации	1) проверка интерактивного задания
8.	<b>Тема №8 Внешняя политика КНР в XXI в.</b> Уничтожение посольства Китая в Белграде (1999 г.) силами НАТО. Цель уничтожения. 1. Китайско-африканский саммит в Пекине (2000 г.): четыре принципа нового миропорядка в условиях глобализации. 2. Тибетский вопрос во внешней политике КНР. 3. Присоединение Китая к ВТО (2001 г.) и его последствия. 4. Тайваньский вопрос. Поставки американских вооружений на Тайвань. 5. Особенности китайской стратегии в Центральной Азии. 6. Политический курс «мирного возвышения» китайского государства-региона. 7. Теория гармоничного мира председателя Ху Цзиньтао. 8. Проблема антияпонских настроений в Китае и погромы 2005 г. 9. Торгово-экономические отношения между Китаем и ЕС. 10. Внешняя политика Китая «по Си Цзиньпину» (2018 г.).	2	4	0	3,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 5.	1) подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
	<b>Всего часов:</b>	16	32	0	59,8			