

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры криминалистики №9 от  
«27» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.А. Макаренко

Согласовано:

Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

|                                                                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Разработчик (составитель)<br>д-р юрид. наук, профессор Халиков А.Н. | _____ / Халиков А.Н. |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|

Для приема: 2020

Уфа - 2020 г.



Составитель: д-р юрид. наук, профессор кафедры криминалистики Халиков А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры криминалистики протоколом от «27» апреля 2020 г. №9

Заведующая кафедрой  /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ /Макаренко И.А.

### Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                                                                                            | 7  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                                                              | 8  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 15 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 29 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                | 29 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                      | 30 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |                                                                                                                                                                     | Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                                                                                                                                                           | Примечание |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знания                                | 1. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;                                                                    | готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);                                                                                     |            |
|                                       | 2. Нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия преступлений;                          | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);                                                                                                                              |            |
|                                       | 3. Нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;               |  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);             |            |
| Умения                                | 1. Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;                  |  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);   |            |
|                                       | 2. Применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);                                          |            |
|                                       | 3. Применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;     |  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);           |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | 1. Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;                            |  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); |            |
|                                       | 2. Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений                                                                                           |  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);                                          |            |
|                                       | 3. Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.                                     |  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);           |            |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части.

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» изучается:

**очная форма обучения:** на 3 курсе в 5 семестре

**очно-заочная форма обучения:** на 5 курсе в 9 семестре

**заочная форма обучения:** на 5 курсе (сессия 2)

**Цель изучения дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения результатов оперативно-розыскной деятельности в профессиональной деятельности юриста.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые результаты<br>обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня освоения<br>компетенций)                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                            | Зачтено                                                                                                                                                                                                  | Не зачтено                                                                                                                                                                            |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать:<br>- средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;                                                  | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;                                                   | Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;                                                   |
| Второй этап<br>(уровень)                     | Уметь:<br>-применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей; | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей; | Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей; |
| Третий этап<br>(уровень)                     | Владеть:<br>- навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.        | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.         | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей.         |

Код и формулировка компетенции способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенции | Планируемые результаты<br>обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня освоения<br>компетенций)                                          | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                    | Зачтено                                                                                                                                                                            | Не зачтено                                                                                                                                                                      |
| Первый этап<br>(уровень)                     | Знать:<br>- нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия преступлений | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия | Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования |

|                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                             | раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;                                                                                                                                                                                    | преступлений и иных правонарушений;                                                                                                                                                                                           |
| Второй этап (уровень) | Уметь:<br>-применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; |
| Третий этап (уровень) | Владеть:<br>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений                                                                                        | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.                                                                                         | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.                                                                                         |

Код и формулировка компетенции: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                         | Зачтено                                                                                                                                                                                                               | Не зачтено                                                                                                                                                                                         |
| Первый этап (уровень)               | Знать:<br>- нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;          | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;           | Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;           |
| Второй этап (уровень)               | Уметь:<br>-применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; | Не умеет на удовлетворительном уровне применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; |
| Третий этап (уровень)               | Владеть:<br>- навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения                                                                              | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления                                                                                                                                     | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения правонарушений,                                                                                                      |



|  |                                                 |                                                                                                       |                                                                        |
|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | причин и условий, способствующих их совершению. | предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. | выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
|--|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения         | Результаты обучения                                                                                                                                                           | Компетенция | Оценочные средства                                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|
| 1-й этап<br><br>Знания | Знать:<br>Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;                                                                       | ПК-8        | устный опрос, рефераты, тестирование, ситуационные задачи. |
|                        | Нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | ПК- 10      | устный опрос, рефераты, тестирование, ситуационные задачи. |
|                        | Нормы законодательства,                                                                                                                                                       | ПК-11       | устный опрос, рефераты,                                    |

|                                  |                                                                                                                                                                                         |        |                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|
|                                  | определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;                                                              |        | тестирование, ситуационные задачи.                         |
| 2-й этап<br><br>Умения           | Уметь:<br>Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;                               | ПК-8   | устный опрос, рефераты, тестирование, ситуационные задачи. |
|                                  | Применять нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; | ПК- 10 | устный опрос, рефераты, тестирование, ситуационные задачи. |
|                                  | Применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;                            | ПК-11  | устный опрос, рефераты, тестирование, ситуационные задачи. |
| 3-й этап<br><br>Владеть навыками | Владеть:<br>Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при выполнении должностных обязанностей;                                       | ПК-8   | устный опрос, тестирование, ситуационные задачи.           |
|                                  | Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;                                                                                           | ПК- 10 | устный опрос, тестирование, ситуационные задачи.           |
|                                  | Навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.                                                            | ПК-11  | устный опрос, тестирование, ситуационные задачи.           |

### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## **ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ**

### **Примерные вопросы для устного опроса:**

#### **Тема 1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи**

Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее сущность. Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая форма борьбы с преступностью.

Задачи оперативно-розыскной деятельности: выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений; установление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступление. Розыск лиц, скрывшихся от правосудия, а также лиц без вести пропавших.

Разведывательно-поисковая основа оперативно-розыскной деятельности; соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность».

Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности. Особенности этических норм при применении их к специфике оперативно-розыскной работы.

Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Предмет, система и структура учебного курса, его задачи и значение в системе подготовки профессиональных работников. Развитие науки об оперативно-розыскной деятельности.

## **Тема 2. Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности**

Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.

Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности: соблюдение законности, уважение прав и свобод человека и гражданина, гуманизм.

Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности: принцип конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств работы, оперативность, взаимодействие и разделение полномочий.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности. Система, пределы и уровни нормативного регулирования.

Значение решений Конституционного Суда РФ в оперативно-розыскной деятельности.

Значение международных правовых актов при регулировании оперативно-розыскной деятельности.

Понятие, общая характеристика и структура федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.

Подзаконные (ведомственные) нормативные акты.

Правовые основы финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Виды расходов в оперативно-розыскной деятельности. Контроль за осуществлением расходов.

## **Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности**

Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности: индивидуальные, организации и государственные образования.

Система субъектов оперативно-розыскной деятельности: правоохранительные органы и спецслужбы, лица, содействующие оперативно-розыскной работе, защищаемые лица, изучаемые лица, лица, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

## **Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность**

Система и структура оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб России.

Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, их характеристика, задачи и нормативное регулирование.

Оперативно-розыскные подразделения как основной субъект непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативных подразделений.

Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Социально-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема 5. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность**

Сотрудничество граждан с оперативными подразделениями как возможность реализации их права на оказание помощи в решении задач борьбы с преступностью.

Требования, предъявляемые законом к лицам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству.

Формы сотрудничества граждан с оперативными подразделениями. Виды негласной формы содействия.

Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Виды содействия оперативно-розыскным органам.

Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам, а также членов их семей и близких. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность с обеспечением безопасности ее участников при выполнении обязанностей содействия и сотрудничества лиц таким органам. Гарантированные государством особые трудовые, пенсионные и иные социальные права, предоставляемые лицам, содействующим органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема 6. Характеристика лиц, изучаемых и защищаемых в процессе оперативно-розыскной деятельности**

Понятие, основания и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности изучаемых лиц.

Изучение преступника и преступных формирований путем оперативной разработки. Классификация организованных преступных формирований.

Понятие, основания и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности при защите различных категорий лиц. Сходство и различие мер защиты защищаемых лиц и мер оперативно-розыскной деятельности.

Права и обязанности защищаемых лиц.

### **Тема 7. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий**

Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий. Документальное оформление проведения оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности

Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий. Возможность использования результатов оперативно-розыскных мероприятий при доказывании в уголовном судопроизводстве.

Использование информационных систем, видео- и аудиозаписи, других технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

## **Тема 8. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий; совершенствование их правового регулирования**

Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Первостепенные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Вспомогательные (дополнительные) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условие защиты сведений об органах осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий.

## **Тема 9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве. Собираение, проверка и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. Этапы и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел.

Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и в суд. Правовые нормы регулирующие порядок предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное судопроизводство.

Проблемы правового регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве и их дальнейшее совершенствование.

## **Тема 10. Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность**

Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Контроль Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты ведомственного контроля в оперативно-розыскной деятельности, их предмет ведения и компетенция.

Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Виды судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью

Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурор в оперативно-розыскной деятельности, его правовое положение, предмет ведения, задачи, права и обязанности.

Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основания и виды юридической ответственности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента показал системных знаний объекта и предмета изучения.
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки(для очно-заочной, заочной формы обучения):**

- оценка "*не зачтено*" выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал; при ответе допускает грубые ошибки.
- оценка "*зачтено*" выставляется, если онполный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, также с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Примерные темы рефератов**

1. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности на современном этапе борьбы с преступностью.
3. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
7. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
8. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.
9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
10. Права и обязанности должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Взаимодействие органов предварительного расследования с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
12. Изучение лиц в оперативно-розыскной деятельности.
13. Защищаемые лица в оперативно-розыскной деятельности.
14. Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.
15. Соотношение оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий.
16. Оперативно-розыскные мероприятия, не ограничивающие конституционных прав и интересов.
17. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и интересы.
18. Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.
19. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
20. Использование информационных систем и комплекса научно-технических средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
21. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве.
22. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел.

23. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел.
24. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и в суд.
25. Система контроля за оперативно-розыскной деятельностью в Российской Федерации.
26. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
27. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью
28. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной, заочной формы обучения):**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент не предоставил реферат;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент предоставил реферат, выполненный рукописным способом, по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику

### **Примерные ситуационные задачи по дисциплине Правовые основы оперативно-розыскной деятельности**

#### **Задача № 1.**

В подразделение уголовного розыска обратилась гражданка Никитина О.В., которая сообщила, что на ее домашний телефон регулярно звонит гражданин Сидоров Л.Д – бывший сотрудник организации, генеральным директором которой она является, и требует крупную денежную сумму в качестве «компенсации» за свое увольнение из коммерческой структуры. В случае, если ему не будут выплачены требуемые денежные средства, он угрожает Никитиной О.В. физической расправой.

Оперуполномоченный уголовного розыска принял решение поставить телефон Никитиной О.В. на прослушивание.

Задание.

1. Правомерно ли решение оперативного работника о проведении прослушивания телефона Никитиной О.В.?
2. Какие документы должен оформить оперативный работник, чтобы его решение было законным?

#### **Задача № 2.**

Оперуполномоченный уголовного розыска Петров В.С., выехав в составе следственно-оперативной группы на место обнаружения трупа с признаками насильственной смерти, провел опрос жильцов близлежащих частных домовладений с целью выявления очевидцев происшествия и установления преступника. Один из опрошенных при условии сохранения конфиденциальности сообщил Петрову В.С. имя возможного убийцы, которого он видел выходящим из дома потерпевшего.

Задание.

Как следует оформить полученную информацию и какова возможность использования ее в процессе доказывания?

#### Задача №3.

Внештатный сотрудник полиции Иванов О.А., работающий на продуктовом рынке, сообщил сотруднику уголовного розыска о том, что два дня назад к нему подошел неизвестный мужчина с предложением купить у него по низкой цене 30 г. наркотического средства. Иванов О.А. назначил время и место встречи для покупки «товара».

Задание.

1. Какое оперативно-розыскное мероприятие следует провести в целях изобличения торговца наркотическими средствами?
2. Какие оперативно-служебные документы необходимо составить оперативному сотруднику?

#### Задача №4.

В отдел полиции обратился гражданин Свиридов А.Н. с заявлением о том, что нарушено его право на тайну телефонных и иных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» предоставить полученные о нем сведения. В отношении Свиридова А.Н. действительно проводилось указанное мероприятие, поскольку он подозревается в криминальных связях с членами одной из преступных группировок.

Задание.

1. Законно ли обращение Свиридова А.Н.?
2. Может ли быть выдана Свиридову А.Н. информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров и при каких условиях?

#### Задача №5.

В отдел экономической безопасности и противодействия коррупции от гражданина Кузнецова А.В. поступила информация о том, что в магазине «Монетка» регулярно реализуется водка «Столичная» в бутылках емкостью 0,5 л., по внешним признакам изготовленная кустарным способом.

Задание.

1. Какие оперативно-розыскные мероприятия и с какой целью необходимо провести по данному факту?
2. Какие подразделения и каких правоохранительных органов могут проверять данную информацию?

#### Задача №6.

Два гражданина, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, обратились к руководителю оперативного аппарата с просьбой принять необходимые меры по предотвращению в отношении их и членов их семей противоправных действий, установлению виновных и привлечению их к ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Один из этих граждан оказывал оперативным аппаратам разовую негласную помощь, а второй – это делал на контрактной основе.

Задание.

Определите на основании нормативных правовых актов, имеют ли эти граждане право на защиту со стороны органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность?

#### Задача №7.

Прокурор, уполномоченный осуществлять надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, потребовал от руководителя оперативного подразделения представить ему подробную информацию о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов,



осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия перечисленных лиц.

Задание.

1. Обязан ли руководитель оперативного аппарата выполнить данное указание прокурора?
2. Вправе ли прокурор требовать указанные секретные сведения без письменного согласия перечисленных лиц?

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- 1 балла выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной, заочной формы обучения):**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если решение по задаче полное и развернутое, в том числе с некоторыми несущественными погрешностями;

### **Задания для тестирования**

Пример варианта теста:

#### ***1. Оперативно-розыскная деятельность – это:***

- а) государственная деятельность;
- б) муниципальная деятельность;
- в) включает в себя и государственную и частно-детективную деятельность.

#### ***2. Результаты оперативно-розыскной деятельности:***

- а) используются в доказывании обстоятельств преступления;
- б) не используются в доказывании обстоятельств преступления;
- в) используются в доказывании обстоятельств преступления только по решению суда.

#### ***3. Оперативно-розыскная деятельность проводится:***

- а) вне зависимости от наличия возбужденного уголовного дела;
- б) только при возбужденном уголовном деле;
- в) только если следователем дано поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий.

#### ***4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:***

- а) вправе изымать предметы и документы в коммерческих организациях без возбуждения уголовного дела;
- б) вправе изымать предметы и документы в коммерческих организациях только при возбужденном уголовном деле;
- в) вправе изымать предметы и документы в коммерческих организациях только при наличии постановления прокурора.

#### ***5. Для проведения каких оперативно-розыскных мероприятий необходимо решение суда:***

- а) прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи, обследование жилищ, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных

сообщений;

б) всех оперативно-розыскных мероприятий, результаты которых используются для доказывания обстоятельств преступления;

в) оперативный эксперимент и международная контролируемая поставка.

### **Критерии оценки (в баллах):**

В форме текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий;

В форме рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- оценка "зачтено" выставляется, если студент правильно решил от 50 до 100 % заданий;

### **Вопросы для зачета**

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности.
4. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина.
5. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
9. Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.
10. Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.
11. Система субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Правовые основы финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
13. Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории РФ, и их характеристика.
14. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Социально-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
17. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
18. Виды содействия оперативно-розыскным органам
19. Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам
20. Понятие, основания и классификация лиц, изучаемых в оперативно-розыскной

деятельности.

21. Изучение преступника и преступных формирований оперативно-розыскными мерами и путем оперативной разработки.
22. Оперативное изучение лиц для допуска к определенным видам деятельности
23. Оперативно-розыскное изучение лиц на основании законодательства о противодействии коррупции
24. Понятие, основания и классификация лиц, защищаемых в оперативно-розыскной деятельности.
25. Меры государственной защиты и их соотношение с мерами оперативно-розыскной деятельности
26. Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий .
27. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности.
28. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.
29. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкционирования
30. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие ведомственного санкционирования
31. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного санкционирования
32. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов опроса.
33. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов наведения справок.
34. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов сбора образцов для сравнительного исследования.
35. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов проверочной закупки.
36. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов исследования предметов и документов.
37. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов наблюдения
38. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов отождествления личности.
39. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
40. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
41. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов прослушивания телефонных переговоров.
42. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов снятия информации с технических каналов связи.
43. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов оперативного внедрения
44. Основания, порядок и доказательственное значение результатов проведения контролируемой поставки.
45. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов оперативного эксперимента
46. Основания, порядок проведения и доказательственное значение результатов получения компьютерной информации
47. Первостепенные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий
48. Дополнительные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий
49. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и защита сведений об органах, их осуществляющих
50. Особые условия в отношении отдельных субъектов при проведении оперативно-розыскной деятельности
51. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе

- доказывания в уголовном судопроизводстве.
52. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел.
  53. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел.
  54. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по предупреждению преступлений
  55. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и в суд.
  56. Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью.
  57. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
  58. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
  59. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
  60. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Примерный билет для зачета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

Билет для зачета №1

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_/И.А. Макаренко

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность : учебник / А. Н. Халиков .— Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017 .— 322 с. — (Высшее образование) (Бакалавриат).
2. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>
3. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А. А. Эксархопуло. — Москва: Юрлитинформ, 2014. 517 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
2. Халиков А.Н. Практикум по оперативно-розыскной деятельности / А. Н. Халиков ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. — 89 с. — Библиогр.: с. 82. — ISBN 978-7-7477-4456-1 : 27 р.
3. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>
4. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>
5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
6. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность: учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
7. Криминалистика : учебник / Н. П. Яблоков ; МГУ им. М. В. Ломоносова .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : НОРМА-ИНФРА.М, 2012 .— 400 с. — Предм. указ. : с. 390
8. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 191 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>
9. Молчанов, А.Г. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий / А.Г. Молчанов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 93 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86556>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 🖥️ Официальный интернет сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- 🖥️ Официальный интернет сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
- 🖥️ Официальный интернет портал Организации Объединенных Наций, содержащий полнотекстовый доступ к большинству международно-правовых актов [www.un.org](http://www.un.org)
- 🖥️ Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
- 🖥️ Информационно-справочная система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- 🖥️ Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- 🖥️ Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 🖥️ Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- 🖥️ Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                              | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br>актовый зал,<br>аудитория № 202,<br>аудитория № 302,<br>аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, | <p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | <p>бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p> |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313,</p> | <p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Аудитория № 314</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор,</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b><br/>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |  |
| <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p><b>Читальный зал</b><br/>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b><br/>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b><br/>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b><br/>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                          | <p>подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |  |
| <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/>аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

на 3 курсе по очной форме обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                            | <b>Объем дисциплины</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                  | 5/180                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                         | 36,2                    |
| лекций                                                                                                                                       | 18                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                    | 18                      |
| лабораторных                                                                                                                                 | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)(ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                     | 143,8                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                          | 0                       |

Форма контроля:

Зачет 5 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература,<br>рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов                                                                                              | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛЗ                                                                                                                                                          | ПР/СЕМ | ЛР | СР |                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                           | 4      | 5  | 6  | 7                                                                                               | 8                                                                                                                                              | 9                                                                                                                |
|          | <b>Модуль 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |        |    |    |                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
| 1.       | Тема 1.<br>Сущность оперативно-<br>розыскной деятельности и<br>ее задачи (ПК-8):<br>1. Понятие оперативно-<br>розыскной деятельности, ее<br>сущность и значение в<br>борьбе с преступностью.<br>Оперативно-розыскная<br>деятельность как<br>государственно-правовая<br>форма борьбы с<br>преступностью.<br>2. Задачи оперативно-<br>розыскной деятельности:<br>3. Разведывательно-<br>поисковая основа<br>оперативно-розыскной<br>деятельности; соотношение<br>понятий «разведка»,<br>«контрразведка» и<br>«оперативно-розыскная<br>деятельность». | 2                                                                                                                                                           | 2      | 0  | 17 | Основная литература:<br>1-3.<br>Дополнительная<br>литература: 1-9.                              | Подготовка к<br>устному опросу.<br>Подготовка<br>рефератов.<br>Подготовка к<br>тестированию.<br>Подготовка к<br>решению<br>ситуационных задач. | Устный опрос.<br>Проверка рефератов.<br>Тестирование.<br>Решение ситуационных<br>задач.                          |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |    |                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>4. Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности. Особенности применения этических норм к специфике оперативно-розыскной работы.</p> <p>5. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Предмет, система и структура учебного курса, его задачи и значение в системе подготовки профессиональных работников. Развитие науки об оперативно-розыскной деятельности.</p> |   |   |   |    |                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                |
| 2. | <p>Тема 2. Принципы и правовые положения оперативно-розыскной деятельности (ПК-8):</p> <p>1. Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.</p> <p>2. Общеправовые принципы оперативно-розыскной деятельности: соблюдения законности, уважения прав и свобод человека и гражданина, гуманизма.</p> <p>3. Отраслевые принципы оперативно-розыскной деятельности: принцип</p>                      | 2 | 2 | 0 | 17 | <p>Основная литература: 1-3.<br/>Дополнительная литература: 1-9.</p> | <p>Подготовка к устному опросу.<br/>Подготовка рефератов.<br/>Подготовка к тестированию.<br/>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.<br/>Проверка рефератов.<br/>Тестирование.<br/>Решение ситуационных задач.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств работы, оперативность, взаимодействие и разделение полномочий.</p> <p>4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>5. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Законодательное регулирование оперативно-розыскной деятельности. Система, пределы и уровни нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>6. Значение решений Конституционного Суда РФ в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>7. Значение международных правовых актов и решений международных судов при регулировании оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>8. Понятие, общая характеристика и структура Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</p> <p>9. Законодательство, регулирующее оперативно-розыскную деятельность.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |    |                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 10. Подзаконные (ведомственные) нормативные акты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |    |                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
| 4. | <p>Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и ее финансовое обеспечение (ПК-8):</p> <p>1. Понятие и правовые признаки субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности: индивидуальные, организации и государственные образования.</p> <p>3. Система субъектов оперативно-розыскной деятельности: правоохранительные органы и спецслужбы, лица, содействующие оперативно-розыскной работе, изучаемые лица, защищаемые лица, следственные органы, лица, осуществляющие контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p> | 2 | 2 | 0 | 17 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p> | <p>Подготовка кустному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| 5. | <p>Тема 4. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (ПК-8):</p> <p>1. Система и структура оперативно-розыскных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | 0 | 17 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p> | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к</p>                                                              | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |   |    |                           |                                                        |                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|----|---------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|    | <p>органов. Оперативно-розыскные органы в системе правоохранительных органов и спецслужб России.</p> <p>2. Органы, наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, их характеристика, задачи и нормативное регулирование.</p> <p>3. Оперативно-розыскные подразделения как основной субъект непосредственно осуществляющий оперативно-розыскную деятельность. Виды оперативных подразделений.</p> <p>4. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>5. Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>6. Социально-правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> |     |     |   |    |                           | тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач. |                                   |
| 6. | Тема 5. Содействие граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,5 | 0,5 | 0 | 17 | Основная литература: 1-3. | Подготовка к устному опросу.                           | Устный опрос. Проверка рефератов. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |                                        |                                                                                                          |                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | <p>органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (ПК-8, ПК-11):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сотрудничество граждан с оперативными подразделениями как возможность реализации их права на оказание помощи в решении задач борьбы с преступностью.</li> <li>2. Требования, предъявляемые законом к лицам, привлекаемым к конфиденциальному сотрудничеству.</li> <li>3. Формы сотрудничества граждан с оперативными подразделениями. Виды негласной формы содействия.</li> <li>4. Правовое регулирование содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.</li> <li>5. Виды содействия оперативно-розыскным органам.</li> <li>6. Правовая и социальная защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам, членов их семей и близких. Защита сведений о лицах, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам, обеспечение их безопасности при</li> </ol> |  |  |  |  | <p>Дополнительная литература: 1-9.</p> | <p>Подготовка рефератов.<br/>Подготовка к тестированию.<br/>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Тестирование.<br/>Решение ситуационных задач.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |    |                                                                      |                                                                                                                                           |                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. | <p>Тема7.<br/>Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Понятие, основные признаки оперативно-розыскных мероприятий. Документальное оформление результатов оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение оперативно-розыскных мероприятий и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>2. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, не требующих санкционирования.</p> <p>3. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, требующих ведомственного санкционирования.</p> <p>4. Виды и содержание оперативно-розыскных мероприятий, требующих судебного санкционирования.</p> <p>5. Использование информационных систем, видео- и аудиозаписи, других технических средств при проведении</p> | 2 | 2 | 0 | 17 | <p>Основная литература: 1-3.<br/>Дополнительная литература: 1-9.</p> | <p>Подготовка к устному опросу.<br/>Подготовка рефератов.<br/>Подготовка к тестированию.<br/>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.<br/>Проверка рефератов.<br/>Тестирование.<br/>Решение ситуационных задач.</p> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |    |                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | оперативно-розыскных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |    |                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
| 9.  | <p>Тема 8.</p> <p>Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий (ПК-10, ПК-11):</p> <p>1. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Первостепенные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. Вспомогательные (дополнительные) основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>2. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды. Общие условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условие защиты сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>3. Совершенствование правового регулирования проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> | 2 | 2 | 0 | 17 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p> | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| 10. | <p>Тема 9.</p> <p>Использование результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | 2 | 0 | 3  | <p>Основная литература: 1-3.</p>                                        | <p>Подготовка к устному опросу.</p>                                                                                                                | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p>                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |                                 |                                                                                                                |                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | <p>оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве (ПК-10, ПК-11):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.</li> <li>2. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве. Собираение, проверка и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.</li> <li>3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовных дел.</li> <li>4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. Этапы и основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел.</li> <li>5. Правовые нормы, регулирующие порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное</li> </ol> |  |  |  |  | Дополнительная литература: 1-9. | <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     | судопроизводство. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам предварительного расследования и в суд.<br>6. Проблемы правового регулирования использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Дальнейшее совершенствование правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий.                                                    |   |   |   |     |                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |
| 11. | Тема 10. Система контроля и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность (ПК-8, ПК-10, ПК-11):<br>1. Контроль органов государственной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения контроля законодательной и исполнительной власти за оперативно-розыскной деятельностью. Контроль | 3 | 3 | 0 | 4,8 | Основная литература: 1-3.<br>Дополнительная литература: 1-9. | Подготовка к устному опросу.<br>Подготовка рефератов.<br>Подготовка к тестированию.<br>Подготовка к решению ситуационных задач. | Устный опрос.<br>Проверка рефератов.<br>Тестирование.<br>Решение ситуационных задач. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.</p> <p>2. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты ведомственного контроля в оперативно-розыскной деятельности, предмет их ведения и компетенция.</p> <p>3. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Общие положения судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Виды судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>4. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурор в оперативно-розыскной деятельности, его правовое положение, предмет ведения, задачи, права и обязанности.</p> <p>5. Юридическая ответственность должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основания и виды юридической ответственности должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |              |    |    |   |       |  |  |  |
|--|--------------|----|----|---|-------|--|--|--|
|  | Всего часов: | 18 | 18 | 0 | 143,8 |  |  |  |
|--|--------------|----|----|---|-------|--|--|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

на 5 курсе по очно-заочной форме обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 5/180                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 32,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 16                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 16                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 147,8                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 0                       |

Форма контроля:  
зачет 9 семестр



| №<br>п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная<br>работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и<br>дополнительная<br>литература, рекомендуемая<br>студентам (номера из<br>списка) | Задания по<br>самостоятельной<br>работе студентов                                                                                                  | Форма текущего<br>контроля успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты и<br>т.п.) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЛК                                                                                                                                                          | ПР/СЕМ | ЛР | СР |                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                           | 5      | 6  | 7  | 8                                                                                            | 9                                                                                                                                                  | 10                                                                                                               |
| 1.       | <p>Тема 1.</p> <p>Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее задачи (ПК-8):</p> <p>1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее сущность и значение в борьбе с преступностью. Оперативно-розыскная деятельность как государственно-правовая форма борьбы с преступностью.</p> <p>2. Задачи оперативно-розыскной деятельности:</p> <p>3. Разведывательно-поисковая основа оперативно-розыскной деятельности; соотношение понятий «разведка», «контрразведка» и «оперативно-розыскная деятельность».</p> <p>4. Морально-этические начала оперативно-розыскной деятельности. Особенности применения этических норм к специфике оперативно-розыскной работы.</p> <p>5. Оперативно-розыскная деятельность как отрасль научного знания и учебная дисциплина. Предмет, система и структура учебного курса, его задачи и значение в системе подготовки профессиональных</p> | 2                                                                                                                                                           | 2      | 0  | 17 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>                      | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>          |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 5/180                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 24,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 4                       |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 20                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 151,8                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 4                       |

Форма контроля:

Зачет, 5 курс (2 сессия)



| Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                                                        | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/СЕМ | ЛР | СР |                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                  | 5      | 6  | 7  | 8                                                                                | 9                                                                                                                                                  | 10                                                                                                      |
| <p>еративно-ельности и</p> <p>еративно-ельности, ее ачение в упностью.</p> <p>ская</p> <p>как</p> <p>авовая</p> <p>бы с</p> <p>еративно-ельности:</p> <p>ивательно-основа</p> <p>кной</p> <p>тношение</p> <p>разведка»,</p> <p>и</p> <p>ская</p> <p>этические</p> <p>еративно-ельности.</p> <p>именения</p> <p>рм к</p> <p>еративно-</p> <p>и.</p> <p>розыскная</p> <p>отрасль</p> <p>и учебная</p> <p>Предмет,</p> <p>структура</p> <p>го задачи</p> <p>системе</p> <p>х</p> <p>тие науки</p> <p>розыскной</p> | 0,5                                                                                                                                                | 2      | 0  | 18 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>          | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| <p>правовые</p> <p>еративно-ельности</p> <p>ринципов</p> <p>кной</p> <p>система и</p> <p>справовые</p> <p>еративно-ельности:</p> <p>конности,</p> <p>и свобод</p> <p>ажданина,</p> <p>ринципы</p> <p>кной</p> <p>принцип</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |        |    | 18 | <p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>          | <p>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Подготовка рефератов.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p> <p>Подготовка к решению ситуационных задач.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |



## Рейтинг – план дисциплины

Правовые основы оперативно-розыскной деятельности

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

курс 3 семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов                     | Балл за конкретное задание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |             |              |
| Текущий контроль                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | 0           | 30           |
| 1.Опрос                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                        | 0           | 12           |
| 2.Подготовка реферата                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                        | 0           | 6            |
| 4.Решение ситуационных задач                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                        | 0           | 6            |
| 5.Тестирование                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                        | 0           | 6            |
| Рубежный контроль                                       | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |             |              |
| Модуль 2                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |             |              |
| Текущий контроль                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | 0           | 20           |
| 1.Опрос                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | 0           | 8            |
| 2.Подготовка реферата                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | 0           | 4            |
| 4.Решение ситуационных задач                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | 0           | 4            |
| 5.Тестирование                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                        | 0           | 4            |
| Рубежный контроль                                       | 25                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |             |              |
| Поощрительные баллы                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |             | 10           |
| 1. Публикация статей                                    | 1. Подготовка и публикация 1 статьи                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | 0           | 3            |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах                      | 1. Участие в одном из указанных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | 1           | 3            |
|                                                         | 2. Получение призового места в одном из указанных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                |                          | 2           | 5            |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 1. В качестве участника без доклада                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | 1           | 2            |
|                                                         | 2. В качестве участника с докладом                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | 1           | 3            |
| 4. Практическое занятие 1,2 по теме 9                   | Проверка материалов анализа судебных решений, опубликованных в Бюллетене Верховного суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах, по проблемам использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве |                          | 0           | 1            |
| 5. Выполнение заданий                                   | 1. Решение задач                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          | 0           | 1            |

|                                                                     |                                                                                               |  |    |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|-----|
| повышенной сложности                                                | повышенной сложности на 1<br>практическом занятии                                             |  |    |     |
|                                                                     | 2. Изучение<br>дополнительной литературы<br>(монографической и<br>публикаций в юр. периодике) |  |    |     |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)     |                                                                                               |  |    |     |
| 1. Посещение лекционных<br>занятий                                  |                                                                                               |  | 0  | –6  |
| 2. Посещение практических<br>(семинарских, лабораторных<br>занятий) |                                                                                               |  | 0  | –10 |
| Итоговый контроль                                                   |                                                                                               |  |    |     |
| 1. Зачет                                                            |                                                                                               |  | 60 | 110 |

