

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА


Кафедра уголовного права и процесса
Кафедра криминалистики

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права

 /Р.И. Зайнуллин
«24» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
Уголовно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

для приема: 2020 год

Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук

Азнагулова Г.М. – д-р юрид. наук, заведующая кафедрой теории государства и права

Крылов О.М. – канд. юрид. наук, заведующий кафедрой государственного права

Саттарова Н.А. – д-р юрид. наук, заведующая кафедрой финансового и экологического права

Программа утверждена ученым советом Института права:
протокол № 6 от «28» апреля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Производственную практику магистранты проходят в государственных органах, адвокатуре, нотариате и иных сторонних организациях и учреждениях по профилю магистерской подготовки на основании договора, заключенного с ними Институтом права Башкирского государственного университета.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции и правоприменительной деятельности.
- Приобретение профессионального опыта практической работы.

2.2. Основными задачами практики являются:

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами)
- Приобретение практических навыков составления документов.
- Непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
		Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики.
		Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности.
		Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики.
		Владеть: - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности.
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
		Уметь: - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.
		Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе.
		Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть: - навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.

ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере.
		Уметь: - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности.
		Владеть: - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере.
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - принципы этики юриста.
		Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.
		Владеть: - навыками соблюдения принципов этики юриста.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи.
		Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики.
		Владеть: - навыками устной и письменной речи.
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: - принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		Уметь: - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		Владеть: - навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: - основы разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.
		Уметь: - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в уголовно-правовой сфере.
		Владеть: - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: - роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.
		Уметь: - повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: - уголовное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.
		Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовного законодательства РФ в ходе прохождения практики.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства РФ.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в уголовно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой сфере.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-правовой сфере.
ПК—5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере в ходе прохождения практики.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки юридических документов в уголовно-правовой сфере.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционного законодательства.

	коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы антикоррупционного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовного законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о нормах уголовного законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

1) для очной формы обучения:

- в 4 семестре 2 курса: общая трудоемкость составляет:3 зачетные единицы (108 академических часов).В том числе: в форме контактной работы 20 часа, в форме самостоятельной работы 88 часа.

2) для очно-заочной формы обучения:

- в 6 семестре 3 курса: общая трудоемкость составляет:3 зачетные единицы (108 академических часов).В том числе: в форме контактной работы 20 часа, в форме самостоятельной работы 88 часа.

3) для заочной формы обучения:

- в 3 сессии4 курса: общая трудоемкость составляет:3 зачетные единицы (108 академических часов).В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль – 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - др. виды работ по заданию руководителей практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	По месту прохождения практики обучающийся: 1. Изучает методы и правила работы с компьютером, используемые в профильной организации – месте прохождения практики. 2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. 3. Изучает структуру и работу структурных подразделений профильной организации (канцелярии, архив и др.). 4. Изучает внутренний документооборот. 5. Изучает используемые профильной организации – местом прохождения практики, информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных, используемое программное обеспечение. 6. Анализирует взаимодействие профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, выявляет категории обращений граждан и юридических лиц, их частоту, участвует в работе с	Проверка отчета по практике

		письмами, обращениями, заявлениями, жалобами граждан, организаций, учреждений 7. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации руководителя практики от профильной организации.	
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	1 этап (Знать): методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.
		2 этап (Уметь): использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики.
		3 этап (Владеть): - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	1 этап (Знать): - устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности.
		2 этап (Уметь): - работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе

		<p>прохождения практики.</p> <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности.
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.
ОПК-1	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере.
ОПК-3	<p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы этики юриста. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения принципов этики юриста.
ОПК-5	<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы построения и логику устной и письменной речи. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи.
ОПК-6	<p>способность повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.

		3 этап (Владеть): - навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	1 этап (Знать): - основы разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.
		2 этап (Уметь): - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в уголовно-правовой сфере.
		3 этап (Владеть): - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	1 этап (Знать): - роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.
		2 этап (Уметь): - повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.
		3 этап (Владеть): - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	1 этап (Знать): - уголовное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.
		2 этап (Уметь): - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовного законодательства РФ в ходе прохождения практики.
		3 этап (Владеть): - навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства РФ.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1 этап (Знать): - законодательство в уголовно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.
		2 этап (Уметь): - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой сфере.
		3 этап (Владеть): - навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-правовой сфере.
ПК—5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1 этап (Знать): - нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере.
		2 этап (Уметь): - реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере в ходе прохождения практики.
		3 этап (Владеть): - навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	1 этап (Знать): - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.
		2 этап (Уметь): - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств.
		3 этап (Владеть): - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	1 этап (Знать): - правила подготовки юридических документов в уголовно-правовой сфере.
		2 этап (Уметь): - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы.

		3 этап (Владеть): - навыками подготовки юридических документов
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	1 этап (Знать): - нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		2 этап (Уметь): - применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
		3 этап (Владеть): - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1 этап (Знать): - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		2 этап (Уметь): - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
		3 этап (Владеть): - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	1 этап (Знать): - основы антикоррупционного законодательства.
		2 этап (Уметь): - применять нормы антикоррупционного законодательства.
		3 этап (Владеть): - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	1 этап (Знать): - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере.
		2 этап (Уметь): - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере.
		3 этап (Владеть): - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1 этап (Знать): - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		2 этап (Уметь): - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		3 этап (Владеть): - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые	1 этап (Знать): - виды и правила толкования нормативных правовых актов.

	акты	2 этап (Уметь): - применять правила толкования нормативных правовых актов.
		3 этап (Владеть): - навыками толкования нормативных правовых актов.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	1 этап (Знать): - нормы уголовного законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
		2 этап (Уметь): - применять знания о нормах уголовного законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
		3 этап (Владеть): - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-3	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
		Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
		Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и	отлично

		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики.</p> <p>Владеть: - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ОК-5	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь: - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ОК- 6	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе.</p> <p>Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные</p>	хорошо

		- навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.	погрешности и недочеты.	
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере. Уметь: - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности. Владеть: - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере.	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ОПК-3	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: - принципы этики юриста. Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения принципов этики юриста. 	<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	неудовлетворительно
ОПК-5	<p>способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципы построения и логику устной и письменной речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устной и письменной речи. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	неудовлетворительно
ОПК-6	<p>способность повышать уровень своей компетентности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения уровня своей 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо

		<p>профессиональной компетентности.</p>	<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ПК—1	<p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основы разработки нормативных правовых актов в сфере уголовно-правового регулирования.</p> <p>Уметь: - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в уголовно-правовой сфере.</p> <p>Владеть: - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере.</p>	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	<p>отлично</p>
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	<p>хорошо</p>
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	<p>удовлетворительно</p>
			<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>неудовлетворительно</p>
ПК-2	<p>владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать: - роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p>	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	<p>отлично</p>
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания,</p>	<p>хорошо</p>

		<p>- повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>	<p>умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать:</p> <p>- уголовное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовного законодательства РФ в ходе прохождения практики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства РФ.</p>	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	<p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать:</p> <p>- законодательство в уголовно-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой сфере.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия решений и совершения юридических действия в уголовно-правовой сфере.</p>	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом</p>	удовлетворительно

			отдельные ошибки и неточности.	
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК—5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере в ходе прохождения практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере. 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств. 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно

ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки юридических документов в уголовно-правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. 	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. 	<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	неудовлетворительно
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционного законодательства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы антикоррупционного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	Отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	неудовлетворительно
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания,</p>	удовлетворительно

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в уголовно-правовой сфере. 	<p>частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	неудовлетворительно
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	удовлетворительно
			<p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>	неудовлетворительно
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов. 	<p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>	отлично
			<p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>	хорошо
			<p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>	удовлетворительно

			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать:</p> <p>- нормы уголовного законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знания о нормах уголовного законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</p>	Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.	отлично
			Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.	хорошо
			Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.	удовлетворительно
			Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.	неудовлетворительно

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

- Каковы методы и правила использования компьютера как средства управления информацией, приняты в профильной организации – месте прохождения практики?
- Какие онлайн-ресурсы и профессиональные базы были использованы в ходе прохождения практики?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности профильная организация, в которой проводилась практика?
- Какие профессиональные умения и навыки были развиты в результате прохождения практики?
- Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы аттестации по итогам освоения дисциплины: дифференцированный зачет с оценкой.

оценка «Отлично» выставляется, если студент получил глубокие теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не получил теоретические знания, не приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B2A106D-814C-41F2-9C56-B133B7356FAC.

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ.ред. В. В. Векленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03651-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/964A4DC3-F698-4144-A7EC-C8CAE6A16E1F.

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Особенная часть : учеб.пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 280 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-03248-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB9F62D5-5402-4203-A7EB-E09D53FCF2AA.

4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D.

8.2. Дополнительная литература:

1. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03590-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/54499607-979E-44C8-AD34-7E92F0B60D81.

2. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; отв. ред. Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03592-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2A13FEC1-A246-4B38-A341-55BD0359775C.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.