

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.
Зав. кафедрой _____ / Тарасов А. А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовно-исполнительное право

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (специальность) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Габдрашитова В.Р., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса	_____ / Габдрашитова В.Р.
--	---------------------------

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «12» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Уголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Знать: Нормы уголовно-исполнительного права	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Знать: Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Умения	Уметь: Применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Уметь: Реализовывать нормы уголовного и уголовно-исполнительного права	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Уметь: Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: Навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	Владеть: Навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-исполнительной	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

	сфере		
	Владеть: Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе на 3 сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются формирование у студентов системного представления о назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права с тем, чтобы создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике. В результате освоения дисциплины студент должен знать: понятийный аппарат дисциплины, критерии классификации осужденных, виды исправительных учреждений, правовой статус субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, основные средства исправления осужденных, порядок и условия исполнения и отбывания уголовных наказаний, порядок и виды освобождения осужденных от отбывания наказания; уметь: оперировать категориями и понятиями в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний, анализировать признаки нарушений режима, совершаемых осужденными, правильно толковать нормы уголовно-исполнительного права законодательства иной отраслевой принадлежности, принимать решения и совершать действия в строгом соответствии с законом, правильно составлять и оформлять необходимые документы; владеть: уголовно-исполнительной терминологией, навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством и смежными нормативно-правовыми актами иной отраслевой принадлежности, навыками анализа практики работы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания с целью разработки средств и методов совершенствования их деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - уголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровнеуголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.	Не знает на удовлетворительном уровнеуголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно- исполнительного законодательства РФ.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровнеприменять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ.	Не умеет на удовлетворительном уровнеприменять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительногозаконодательс тва РФ.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительногозаконодатель ства РФ.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительногозаконодат ельства РФ.

Код и формулировка компетенции способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы уголовно-исполнительного права.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровненормы уголовно-исполнительного права.	Не знает на удовлетворительном уровненормы уголовно-исполнительного права.
Второй этап (уровень)	Уметь: - реализовывать нормы уголовного и уголовно-исполнительного права.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: - реализовывать нормы уголовного и уголовно-исполнительного права.	Не умеет на удовлетворительном уровне: - реализовывать нормы уголовного и уголовно-исполнительного права.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов в уголовно- исполнительной сфере.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов в уголовно- исполнительной сфере.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов в уголовно- исполнительной сфере.

Код и формулировка компетенции **готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Не знает на удовлетворительном уровне средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины формой итогового контроля является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды

деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Уголовно-исполнительное законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение	ПК-3	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Нормы уголовно-исполнительного права	ПК-5	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	ПК-8	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
2-й этап Умения	Применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение уголовно-исполнительного законодательства РФ	ПК-3	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Реализовывать нормы уголовного и уголовно-исполнительного права	ПК-5	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Применять средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер	ПК-8	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование

	уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления		
3-й этап Владеть навыками	Навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ	ПК-3	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-исполнительной сфере	ПК-5	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование
	Навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при исполнении уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления	ПК-8	Опрос, проверка подготовленности к докладам, проверка решения задач, тестирование

4.3 . Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы для практических занятий / семинаров

Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса.

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права
6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.
7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.
8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.

Тема 2: Правовое положение осужденных.

1. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.
2. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.
3. Характеристика основных обязанностей осужденных.
4. Характеристика основных прав осужденных.
5. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
6. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Тема 3: Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.

1. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.
2. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.
3. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.
4. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.
5. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.
6. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.

Тема 4. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

1. Понятие режима в местах лишения свободы.
2. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.
3. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.
4. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.
5. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.
6. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.
7. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.
8. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
9. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.

Тема 5. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания.

1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
2. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.
3. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
4. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
5. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.
6. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
7. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Тема 6. Основные средства исправления осужденных.

1. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.
2. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.

3. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.
4. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.
5. Общественное воздействие на осужденных.

Тема 7. Условия содержания осужденных в различных видах исправительных учреждений.

1. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
2. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
3. Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
4. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.
5. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
6. Тюремь и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
7. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
8. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
9. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
10. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
11. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
12. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.
13. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.

Тема 8. Порядок и условия освобождения осужденных от отбывания наказания.

1. Основания освобождения от отбывания наказания.
2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
3. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
4. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.
5. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
6. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.
7. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.
8. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

*«Незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Уголовно-исполнительное право – это
 - а) подотрасль уголовного права
 - б) подотрасль криминологии
 - в) самостоятельная отрасль права
 - г) нет правильного ответа

2. Уголовно-исполнительное законодательство состоит:
 - а) только из уголовно-исполнительного кодекса (УИК)
 - б) из УИК, других федеральных законов и международных договоров РФ
 - в) из УИК, других федеральных законов и законов субъектов РФ
 - г) из УИК, других федеральных законов, законов субъектов Федерации и подзаконных актов

3. Предметом уголовно-исполнительного права является регулирование общественных отношений, возникающих:
 - а) при исполнении (отбывании) уголовного наказания и применении иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления; между администрацией организаций, общественными объединениями, а также гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений
 - б) при исполнении (отбывании) уголовного наказания и применении иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления; в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления по контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания и оказанию им помощи в исправлении осужденных; между администрацией организаций, общественными объединениями, а также гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений
 - в) при исполнении (отбывании) уголовного наказания и применении иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным основных средств исправления

г) нет правильного ответа

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

*«Незачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий.*

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Осужденный Кулебакин был болен туберкулезом в открытой форме, но от лечения категорически отказался.

Какие меры и кто может к нему принять?

2. Осужденный Сеньчук обратился к начальнику колонии с просьбой подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было указано, что Сеньчук лечился от наркомании, но, поскольку он совершил преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не назначать ему обязательное лечение от наркомании.

Какое решение должен принять начальник колонии?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

*- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний*

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не знает материал;

«Зачтено» выставляется студенту, если решение задачи верное, ответ развернутый.

Доклады по дисциплине

Примерные темы докладов:

1. Уголовно-исполнительная политика РФ и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Характеристика современной уголовно-исполнительной политики РФ: основные тенденции развития.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;

- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Незачтено» выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;

«Зачтено» выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для зачета (для заочной и очно-заочной форм обучения)

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие.
3. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права
6. Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права.
7. Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства.
8. Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях.
9. Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных.
10. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России.
11. Характеристика основных обязанностей осужденных.
12. Характеристика основных прав осужденных.
13. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Органы государства, ведающие исполнением уголовных наказаний.
16. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов.
17. Уголовно-исполнительная система Российской Федерации. Ее понятие, состав.
18. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования.

19. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.
20. Проблемы организации взаимодействия и повышения эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера.
21. Понятие режима в местах лишения свободы.
22. Роль режима в обеспечении применения к осужденным других мер исправительного воздействия: воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессионального обучения и общественного воздействия.
23. Функции режима: карательная, воспитательная, обеспечивающая, профилактическая.
24. Правоограничения осужденных, их изоляция, защита общества от лиц, совершивших преступления, как проявление карательной функции.
25. Осуществление воспитательной функции путем реализации кары и с помощью некарательных мер.
26. Проявление обеспечивающей функции в реализации всего комплекса мер воспитательного и профилактического воздействия.
27. Профилактическая функция и ее роль в контроле за осужденными в сфере труда, быта, досуга. Контроль за иными гражданами, находящимися в исправительных учреждениях.
28. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.
29. Охрана осужденных и надзор за ними. Меры взыскания и поощрения.
30. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
31. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.
32. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
33. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
34. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.
35. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
36. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.
37. Понятие исправления осужденных. Понятие основных средств исправления осужденных и метод их реализации при исполнении различных видов наказания.
38. Понятие режима как основного средства исправительного воздействия на осужденных к наказаниям, связанным с уголовно-исполнительным воздействием. Способы обеспечения режима. Охрана и надзор.
39. Воспитательная работа с осужденными. Основные формы воспитательной работы.
40. Общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.
41. Общественное воздействие на осужденных.
42. Исправительные колонии общего режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
43. Исправительные колонии строгого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
44. Исправительных колонии особого режима и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
45. Исправительные колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условия содержания в них осужденных.
46. Виды колоний-поселений и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

47. Тюремь и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
48. Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.
49. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
50. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
51. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
52. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным.
53. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима.
54. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию.
55. Основания освобождения от отбывания наказания.
56. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
57. Освобождение осужденных военнослужащих от отбывания наказания.
58. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким.
59. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению.
60. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки.
61. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания и мерах по ее обеспечению.
62. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

Образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Уголовно-исполнительное право

Билет для зачета №1

1. Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права.
2. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____ / _____

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CDE0A1E-B77A-4215-B7D2-93510688BCC1.

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7B7BCE59-99B3-4966-BD57-C3E965EAA79C.

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A7B2399B-03DD-4A9D-8573-C8A4F9A39A5D.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0E19044-FEB2-44EB-9ACD-22EAF4A66976.

2. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A3ED1B5F-A13A-4F3B-8274-C74CDA5224E4.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartracc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программнообеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwplk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент».

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки ABK – 8 шт. Микшер ABK MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p>	

	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250</p>	
--	--	--

	<p>× 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103,</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
---	---	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel</p>	
--	--	--

	<p>Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной AcerXD1150. Проектор переносной NecM361X. Магнитофон PanasonicRX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HPProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовно-исполнительное право на 6 семестр

по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет6 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы и самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка)	Задания по самостоятел ьной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемост и (коллоквиум ы, контрольные работы, компьютерн ые тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
2	<p>Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. (ПК-3, ПК-5, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права. ▪ Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие. ▪ Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. ▪ Принципы уголовно-исполнительного права. ▪ Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права ▪ Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права. ▪ Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства. ▪ Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в 	2	2		13,8	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовно-исполнительное право на 9 семестр

по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<p>Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. (ПК-3, ПК-5, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права. ▪ Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие. ▪ Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. ▪ Принципы уголовно-исполнительного права. ▪ Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права ▪ Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права. ▪ Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства. ▪ Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях. 	2	2		13,8	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p>
3	<p>Тема 2: Правовое положение осужденных.(ПК-3, ПК-5, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных. 	2	2		14 31	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p>

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовно-исполнительное право на 4 курс на 3 сессию
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 4 курс сессия 3

№ п/п	№ Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	<p>Тема 1: Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система курса. (ПК-3, ПК-5, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предмет, метод, задачи и содержание уголовно-исполнительного права. ▪ Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие. ▪ Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. ▪ Принципы уголовно-исполнительного права. ▪ Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права ▪ Место уголовно-исполнительного права в системе иных отраслей права. ▪ Источники (формы выражения) уголовно-исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства. ▪ Наука уголовно-исполнительного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях. 	1	1		15,3	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p>
3	<p>Тема 2: Правовое положение осужденных. (ПК-3, ПК-5, ПК-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Социальное назначение закрепления в законодательстве правового положения осужденных. Понятие правового положения осужденных. ▪ Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России. ▪ Характеристика основных обязанностей осужденных. 		2		15,5	<p>Основная литература: п.п.1-3. Дополнительная литература: п.п.1-2</p>	<p><i>Изучение вопросов содержания темы</i></p> <p><i>Выступления с докладами</i></p> <p><i>Решение задач</i></p>	<p>Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам</p> <p>проверка решения задач</p>

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 3 , семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	49
Текущий контроль			0	24
1. Опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	2	4	0	8
3. Доклады	2	4	0	8
Рубежный контроль: тестирование			25	
Модуль 2			0	51
Текущий контроль			0	26
1. Опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	2	5	0	10
3. Доклады	2	4	0	8
Рубежный контроль: тестирование			25	
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	110