

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.
Зав. кафедрой _____ / Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уголовное преследование

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-процессуальной

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) Габдрашитова В.Р., старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса	_____ / Габдрашитова В.Р.
--	---------------------------

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № 7 от «12» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	8
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Уголовно-процессуальное законодательство РФ, регламентирующее институт уголовного преследования, и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Знать: Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие институт уголовного преследования	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Знать: Нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	
Умения	Уметь: Правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Уметь: Реализовывать нормы уголовно - процессуального права при осуществлении уголовного преследования	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	Уметь: Применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: Навыками принятия решений и совершения юридических действия при осуществлении уголовного преследования	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	

Владеть: Навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной сфере	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Владеть: Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное преследование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе на 3 сессии по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Уголовное преследование» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках уголовного судопроизводства. В результате освоения дисциплины студент должен знать: понятие, юридическую природу и значение уголовного преследования в реализации назначения уголовного судопроизводства; структуру уголовного преследования, виды уголовного преследования; уметь: применять теоретические знания; составлять на основе исходных данных проекты актов обвинения; изучать процессуальные документы, содержащиеся в архивных уголовных делах и на официальных сайтах судов общей юрисдикции; оценивать качество законность и обоснованность процессуальных документов, выносимых должностными лицами органов уголовного преследования; владеть: навыками, необходимыми для осуществления функции уголовного преследования; составления процессуальных документов по уголовным делам и навыками оформления уголовных дел.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: - уголовно-процессуальное законодательство РФ, регламентирующее институт уголовного преследования, и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне уголовно-процессуальное законодательство РФ, регламентирующее институт уголовного преследования, и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.	Не знает на удовлетворительном уровне уголовно-процессуальное законодательство РФ, регламентирующее институт уголовного преследования, и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.
Второй этап (уровень)	Уметь: - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере.	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действия при осуществлении уголовного преследования.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками принятия решений и совершения юридических действия при осуществлении уголовного преследования.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия решений и совершения юридических действия при осуществлении уголовного преследования.

Код и формулировка компетенции способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие институт уголовного преследования.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие институт уголовного преследования.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие институт уголовного преследования.
Второй этап (уровень)	Уметь: - реализовывать нормы уголовно - процессуального права при осуществлении уголовного преследования.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы уголовно - процессуального права при осуществлении уголовного преследования.	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы уголовно - процессуального права при осуществлении уголовного преследования.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной сфере.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной сфере.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной сфере.

Код и формулировка компетенции способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - основные теоретические и практические проблемы института уголовного преследования в современном российском уголовном процессе.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные теоретические и практические проблемы института уголовного преследования в современном российском уголовном процессе.	Не знает на удовлетворительном уровне основные теоретические и практические проблемы института уголовного преследования в современном российском уголовном процессе.
Второй этап (уровень)	Уметь: - составлять на основе исходных данных проекты актов обвинения.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне составлять на основе исходных данных проекты актов обвинения.	Не умеет на удовлетворительном уровне составлять на основе исходных данных проекты актов обвинения.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками составления процессуальных документов по уголовным делам и навыками оформления уголовных дел.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками составления процессуальных документов по уголовным делам и навыками оформления уголовных дел.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками составления процессуальных документов по уголовным делам и навыками оформления уголовных дел.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины формой итогового контроля является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Уголовно-процессуальное законодательство РФ, регламентирующее институт уголовного преследования, и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	ПК-4	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование
	Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие институт уголовного преследования	ПК-5	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование
	Нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-10	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование
2-й этап Умения	Правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в уголовно-процессуальной сфере	ПК-4	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование
	Реализовывать нормы уголовно - процессуального права при осуществлении уголовного преследования	ПК-5	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование
	Применять нормы уголовно-процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-10	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование

3-й этап Владеть навыками	Навыками принятия решений и совершения юридических действия при осуществлении уголовного преследования	ПК-4	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование
	Навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-процессуальной сфере	ПК-5	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование
	Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК-10	Опрос, проверка подготовленности к докладам, тестирование

4.3. *Рейтинг-план дисциплины*

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.ъ

Вопросы для практических занятий / семинаров

Тема 1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования.

1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования.
2. Уголовное преследование в дореволюционной России.
3. Уголовное преследование в советской России.
4. Понятие и содержание уголовного преследования по УПК РФ. Доказывание как необходимый элемент уголовного преследования.

Тема 2. Субъекты, принципы, общие условия уголовного преследования. Виды уголовного преследования.

1. Понятие и виды субъектов уголовного преследования.
2. Государственные органы и должностные лица, ведущие уголовное преследование, и их полномочия. Лица, участвующие в уголовном преследовании, и их полномочия. Отводы субъектов уголовного преследования.
3. Значение международных положений и общепроцессуальных принципов в уголовном преследовании.
4. Понятие и система общих условий уголовного преследования. Соблюдение общих правил и процедуры предварительного расследования, судебного производства, приостановления и прекращения уголовного дела.
5. Понятие, значение и дифференциация видов уголовного преследования.
6. Обстоятельства, определяющие публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.
7. Ускоренная форма уголовного преследования.

Тема 3. Возбуждение уголовного преследования.

1. Возбуждение уголовного дела - начальный момент уголовного преследования. Дискуссионность этого вопроса в теории уголовного процесса.
2. Предпосылки возбуждения уголовного преследования. Критерии достаточности и

пределы доказывания оснований к возбуждению дела.

3. Особенность возбуждения дел частного и частно-публичного уголовного преследования.

4. Обстоятельства, исключающие уголовное преследование, и обстоятельства, позволяющие не осуществлять уголовного преследования. Отказ от уголовного преследования. Ведомственный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного преследования.

Тема 4. Этапы и содержание уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

1. Этапы и содержание уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

2. Деятельность по установлению и раскрытию преступления, изобличению и обоснованию уголовной ответственности виновных лиц как составляющих данной стадии уголовного преследования.

3. Привлечение к участию в деле в качестве подозреваемого. Понятие, основание подозрения.

4. Значение и процессуальный порядок привлечения лица в качестве подозреваемого. Прекращение подозрения.

Тема 5. Обвинение - основная часть уголовного преследования. Понятие, содержание, виды и значение обвинения. Формулирование и предъявление первоначального обвинения. Дополнение и изменение обвинения. Прекращение уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок.

1. Обвинение - основная часть уголовного преследования.

2. Понятие, содержание, виды и значение обвинения.

3. Основания уголовной ответственности и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

4. Формулирование и предъявление первоначального обвинения. Дополнение и изменение обвинения.

5. Обвинительное заключение - итоговое решение на предварительном следствии. Его структура, содержание и значение. Утверждение обвинительного заключения и направление дела в суд. Вручение копии обвинительного заключения обвиняемому, защитнику и потерпевшему.

6. Особенности уголовного преследования при производстве дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Составление обвинительного акта, его содержание и структура. Вручение копии обвинительного акта обвиняемому и его защитнику.

7. Особенности уголовного преследования при производстве дознания в сокращенной форме. Доказывание при производстве дознания в сокращенной форме. Составление обвинительного постановления, его содержание и структура. Вручение копии обвинительного постановления обвиняемому, защитнику и потерпевшему.

8. Прекращение уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок

9. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль при производстве предварительного расследования.

Тема 6. Уголовное преследование в судебных стадиях уголовного процесса. Особенности уголовного преследования при особых порядках судебного разбирательства. Особенности действий субъектов обвинения в судебном заседании по делам, подсудным мировому судье и рассматриваемым судом присяжных. Особенности уголовного преследования по отдельным категориям уголовных дел.

1. Сущность уголовного преследования в суде первой инстанции. Участие субъектов обвинения на предварительном слушании.
2. Особенности прекращения уголовного дела или уголовного преследования на предварительном слушании
3. Возвращение уголовного дела прокурору: основания, процессуальный порядок последствия.
4. Участие субъектов обвинения в судебном разбирательстве.
5. Особенности уголовного преследования при особых порядках судебного разбирательства.
6. Особенности действий субъектов обвинения в судебном заседании по делам, подсудным мировому судье и рассматриваемым судом присяжных.
7. Особенности уголовного преследования по отдельным категориям уголовных дел.

Тема 7. Основания и формы завершения уголовного преследования.

1. Понятие окончания уголовного преследования в узком и широком смысле.
2. Основания и формы завершения уголовного преследования.
3. Последствия прекращения уголовного преследования и оправдания подсудимого.
4. Реабилитация невиновного. Возмещение вреда, причиненного в результате ошибки или злоупотребления органа, ведущего уголовный процесс.

Тема 8. Уголовное преследование в странах СНГ: сравнительно-правовая характеристика. Международное сотрудничество в уголовном преследовании.

1. Особенности уголовного преследования в Азербайджанской Республике, Республике Армения, в Республике Беларусь, в Республике Казахстан, в Кыргызской Республике, в Республике Молдова, в Республике Таджикистан, Туркменистане, в Республике Узбекистан, Украине.
2. Международная правовая помощь и международное взаимодействие правоохранительных органов в осуществлении уголовного преследования.
3. Процессуальные и иные действия, проводимые в порядке оказания правовой помощи, и поручение об их производстве. Поручение об осуществлении уголовного преследования. Направление материалов дела для продолжения уголовного преследования. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания.
4. Международная организация уголовной помощи - Интерпол. Правовой статус, принципы, задачи и роль Интерпола в международной борьбе с преступностью.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Незачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Телефоннограмма, полученная из ГКБ №21 о поступлении лица с ножевым ранением:

- является поводом, оформляется рапортом сотрудника правоохранительного органа, принявшего данную телефоннограмму;
- поводом для возбуждения уголовного дела не является;
- является поводом, оформляется заявлением врача ГКБ;
- приравнивается к анонимному заявлению о преступлении.

2. Формами предварительного расследования являются:

- дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие;
- оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие;
- неотложные следственные действия, дознание и предварительное следствие;
- дознание, предварительное следствие, действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Телефоннограмма, полученная из ГКБ №21 о поступлении лица с ножевым ранением:

- является поводом, оформляется рапортом сотрудника правоохранительного органа, принявшего данную телефоннограмму;
- поводом для возбуждения уголовного дела не является;
- является поводом, оформляется заявлением врача ГКБ;
- приравнивается к анонимному заявлению о преступлении.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

*«Незачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий.*

Доклады по дисциплине

1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования.
2. Уголовное преследование в дореволюционной России.
3. Уголовное преследование в советской России.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Незачтено» выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;*
- «Зачтено» выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

Вопросы для зачета (для заочной и очно-заочной форм обучения)

1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования.
2. Уголовное преследование в дореволюционной России.
3. Уголовное преследование в советской России.
4. Понятие и содержание уголовного преследования по УПК РФ.
5. Доказывание как необходимый элемент уголовного преследования.
6. Понятие и виды субъектов уголовного преследования.
7. Государственные органы и должностные лица, ведущие уголовное преследование, и их полномочия.
8. Лица, участвующие в уголовном преследовании, и их полномочия.
9. Отводы субъектов уголовного преследования.
10. Значение международных положений и общепроцессуальных принципов в уголовном преследовании.
11. Понятие и система общих условий уголовного преследования. Соблюдение общих правил и процедуры предварительного расследования, судебного производства, приостановления и прекращения уголовного дела.
12. Понятие, значение и дифференциация видов уголовного преследования.
13. Обстоятельства, определяющие публичный, частно-публичный и частный порядок уголовного преследования.
14. Ускоренная форма уголовного преследования.
15. Возбуждение уголовного дела - начальный момент уголовного преследования.
16. Предпосылки возбуждения уголовного преследования.
17. Критерии достаточности и пределы доказывания оснований к возбуждению дела.
18. Особенность возбуждения дел частного и частно-публичного уголовного преследования.
19. Обстоятельства, исключающие уголовное преследование, и обстоятельства, позволяющие не осуществлять уголовного преследования.
20. Отказ от уголовного преследования. Ведомственный контроль и надзор прокурора за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного преследования.
21. Этапы и содержание уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
22. Деятельность по установлению и раскрытию преступления, изобличению и обоснованию уголовной ответственности виновных лиц как составляющих данной стадии уголовного преследования.
23. Привлечение к участию в деле в качестве подозреваемого. Понятие, основание подозрения.
24. Значение и процессуальный порядок привлечения лица в качестве подозреваемого. Прекращение подозрения.
25. Обвинение - основная часть уголовного преследования.
26. Понятие, содержание, виды и значение обвинения.
27. Основания уголовной ответственности и основания привлечения лица в качестве

- обвиняемого.
28. Формулирование и предъявление первоначального обвинения. Дополнение и изменение обвинения.
 29. Обвинительное заключение - итоговое решение на предварительном следствии. Его структура, содержание и значение.
 30. Утверждение обвинительного заключения и направление дела в суд. Вручение копии обвинительного заключения обвиняемому, защитнику и потерпевшему.
 31. Особенности уголовного преследования при производстве дознания.
 32. Особенности уголовного преследования при производстве дознания в сокращенной форме.
 33. Прекращение уголовного преследования: основания, условия, процессуальный порядок
 34. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль при производстве предварительного расследования.
 35. Сущность уголовного преследования в суде первой инстанции. Участие субъектов обвинения на предварительном слушании.
 36. Особенности прекращения уголовного дела или уголовного преследования на предварительном слушании
 37. Возвращение уголовного дела прокурору: основания, процессуальный порядок последствия.
 38. Участие субъектов обвинения в судебном разбирательстве.
 39. Особенности уголовного преследования при особых порядках судебного разбирательства.
 40. Особенности действий субъектов обвинения в судебном заседании по делам, подсудным мировому судье и рассматриваемым судом присяжных.
 41. Особенности уголовного преследования по отдельным категориям уголовных дел.
 42. Понятие окончания уголовного преследования в узком и широком смысле. Основания и формы завершения уголовного преследования.
 43. Последствия прекращения уголовного преследования и оправдания подсудимого.
 44. Реабилитация невиновного. Возмещение вреда, причиненного в результате ошибки или злоупотребления органа, ведущего уголовный процесс.
 45. Особенности уголовного преследования в Азербайджанской Республике, Республике Армения, в Республике Беларусь, в Республике Казахстан, в Кыргызской Республике, в Республике Молдова, в Республике Таджикистан, Туркменистане, в Республике Узбекистан, Украине.
 46. Международная правовая помощь и международное взаимодействие правоохранительных органов в осуществлении уголовного преследования.
 47. Процессуальные и иные действия, проводимые в порядке оказания международной правовой помощи, и поручение об их производстве. Поручение об осуществлении уголовного преследования. Направление материалов дела для продолжения уголовного преследования. Выдача лица для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания.
 48. Международная организация уголовной помощи - Интерпол. Правовой статус, принципы, задачи и роль Интерпола в международной борьбе с преступностью.

Примерный образец билета к зачету по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Уголовное преследование

Билет для зачета №1

1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования.
2. Международная организация уголовной помощи - Интерпол. Правовой статус, принципы, задачи и роль Интерпола в международной борьбе с преступностью.

Заведующий кафедрой _____ / Тарасов А.А.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Крашенинников П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание: М.:Статут, 2016. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>

2. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEB3EC99-8FAC-491C-B46E-ECD9CCD129FD.

Дополнительная литература:

1. Никифоров П.Н. Возбуждение уголовного дела - самостоятельная стадия уголовного судопроизводства. М.: Лаборатория книги, 2012. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139664>

2. Предварительное следствие: учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др.; ред. М.В. Мешкова. М.: Юнити_Дана, 2015. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

3. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации: структура, новеллы, понятия, правила уголовного преследования: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016[Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445877>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура,</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантП</p>

	<p>мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>люс». Договор № 6/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

<p>(учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwplk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p>	
---	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций,</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный</p>	

<p>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life</p>	
--	--	--

	<p>Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовное преследование на 6 семестр

по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Модуль 1. Тема 1-4. Тема 1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования (ПК-5) 1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования. 2. Уголовное преследование в дореволюционной России. 3. Уголовное преследование в советской России. 4. Понятие и содержание уголовного преследования по УПК РФ. Доказывание как необходимый элемент уголовного преследования.	2	2		13,8	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3.	<i>Изучение вопросов содержания темы</i> <i>Выступления с докладами</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности докладов
3	Тема 2. Субъекты, принципы, общие условия уголовного преследования. Виды уголовного преследования (ПК-4, ПК-5, ПК-10) 1. Понятие и виды субъектов уголовного преследования. 2. Государственные органы и должностные лица, ведущие уголовное преследование, и их полномочия. Лица, участвующие в уголовном преследовании, и их полномочия. Отводы субъектов уголовного преследования. 3. Значение международных положений и общепроцессуальных принципов в уголовном преследовании. 4. Понятие и система общих условий уголовного преследования. Соблюдение общих	2	2		14	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3.	<i>Изучение вопросов содержания темы</i> <i>Выступления с докладами</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности докладов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовное преследование на 9 семестр
по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Модуль 1. Тема 1-4. Тема 1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования (ПК-5) 1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования. 2. Уголовное преследование в дореволюционной России. 3. Уголовное преследование в советской России. 4. Понятие и содержание уголовного преследования по УПК РФ. Доказывание как необходимый элемент уголовного преследования.	2	2		13,8	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3.	<i>Изучение вопросов содержания темы</i> <i>Выступления с докладами</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности докладов
3	Тема 2. Субъекты, принципы, общие условия уголовного преследования. Виды уголовного преследования (ПК-4, ПК-5, ПК-10) 1. Понятие и виды субъектов уголовного преследования. 2. Государственные органы и должностные лица, ведущие уголовное преследование, и их полномочия. Лица, участвующие в уголовном преследовании, и их полномочия. Отводы субъектов уголовного преследования. 3. Значение международных положений и общепроцессуальных принципов в уголовном преследовании. 4. Понятие и система общих условий уголовного преследования. Соблюдение общих правил и процедуры	2	2		14	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3.	<i>Изучение вопросов содержания темы</i> <i>Выступления с докладами</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности докладов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Уголовное преследование на 4 курс на 3 сессию
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 4 курс сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Модуль 1. Тема 1-4. Тема 1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования (ПК-5) 1. Правовая сущность и социальное назначение уголовного преследования. 2. Уголовное преследование в дореволюционной России. 3. Уголовное преследование в советской России. 4. Понятие и содержание уголовного преследования по УПК РФ. Доказывание как необходимый элемент уголовного преследования.	1	1		15,3	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3.	<i>Изучение вопросов содержания темы</i> <i>Выступления с докладами</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам
3	Тема 2. Субъекты, принципы, общие условия уголовного преследования. Виды уголовного преследования (ПК-4, ПК-5, ПК-10) 1. Понятие и виды субъектов уголовного преследования. 2. Государственные органы и должностные лица, ведущие уголовное преследование, и их полномочия. Лица, участвующие в уголовном преследовании, и их полномочия. Отводы субъектов уголовного преследования. 3. Значение международных и общепроцессуальных принципов в уголовном преследовании. 4. Понятие и система общих условий уголовного преследования. Соблюдение общих правил и процедуры предварительного расследования, судебного производства,		2		15,5	Основная литература: п.п.1-2. Дополнительная литература: п.п.1-3.	<i>Изучение вопросов содержания темы</i> <i>Выступления с докладами</i>	Текущий контроль: опрос, проверка подготовленности к докладам

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРЕСЛЕДОВАНИЕ

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 3 , семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	43
Текущий контроль			0	18
1.Опрос	2	6	0	12
3. Доклады	2	3	0	6
Рубежный контроль: тестирование			25	
Модуль 2			0	57
Текущий контроль			0	32
1.Опрос	2	11	0	22
3. Доклады	2	5	0	10
Рубежный контроль: тестирование			25	
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	110