

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты инвестиций

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 Экономика

Профиль: «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского/русского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель):
Доцент, канд. экон. наук, доцент



Исхакова Э.И.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Исхакова Э.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры обновлен список рекомендованной литературы, протокол № 10 от «26» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Валинурова Л.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
4.3 Рейтинг-план дисциплины.....	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать способы и методы инвестиционного анализа на основании международных стандартов, оценки эффективности инвестиций; принятия управленческих инвестиционных решений, оценки условий, оказывающих влияние на осуществление инвестиционной деятельности	ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умения	Уметь определять и обосновывать необходимость осуществления инвестиционной деятельности, источники и структуру капитала на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий,	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения стандартов проведения инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации	ПК 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	

	<p>Владеть навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты инвестиций» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты инвестиций» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков и умений по организации и проведению инвестиционного анализа на основании международных стандартов.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Учет и анализ», «Экономический анализ», «Финансовый инжиниринг в международном бизнесе», «Экономика и организация международного бизнеса».

Дисциплина «Международные стандарты инвестиций» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Международные стандарты инвестиций
на 8 семестр

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:
Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
Модуль 1. Теоретические основы осуществления международных инвестиций								
1.	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиции как денежные потоки. Финансовая база инвестиций. Сбережения и инвестиции в экономике. Экономические факторы, определяющие инвестиции. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности. Структура инвестиций	4	2		6	1,2,3,4,5,7,8,9, основная литература	Подготовка докладов. Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии.	Доклад, групповое обсуждение, дискуссия
2.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности: российская и зарубежная практика. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционная политика государства: её роль, принципы, функции в современных условиях. Основная цель инвестиционной политики. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность. Формы, методы государственного регулирования инвестиционной политики. Отраслевая инвестиционная политика. Региональная инвестиционная	4	2		6	1,2,3,4,5,7,8,9, основная литература	Подготовка докладов. Подготовка к групповому обсуждению, дискуссии. Подготовка эссе, подготовка к тесту	Доклад, групповое обсуждение, дискуссия, эссе, тест

	политика. Основные принципы региональной инвестиционной политики на федеральном уровне.							
	Модуль 2. Международные стандарты экономической оценки эффективности инвестиций.							
3	Классические и современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Понятие инвестиционного климата. Оценка инвестиционного климата. Варианты инвестиционного рейтинга. Корпоративный инвестиционный рейтинг. Отраслевой инвестиционный климат. Региональный инвестиционный климат. Интегральный инвестиционный риск. Интегральный инвестиционный потенциал. Страновой инвестиционный климат. Мировой инвестиционный климат	6	8		12	6,7, 8,9,10 основная литература 1,2,3,4,5,6, дополнительная литература	Подготовка к ситуационным задачам, к групповому обсуждению,	Ситуационные задачи Групповое обсуждение,
4	Стандарты анализа альтернативных проектов. Методы оценки, ранжирования и отбора отдельных инвестиционных проектов. Оценка портфеля реальных инвестиционных проектов фирмы по критериям эффективности, риска и ликвидности. Формирование и оптимизация бюджета инвестиций.	4	6		11,8	6,7, 8,9,10 основная литература 1,2,3,4,5,6, дополнительная литература	Подготовка к ситуационным задачам, подготовка контрольной работы	Ситуационные задачи, контрольная работа
	Всего часов:	<u>18</u>	<u>18</u>		<u>35,8</u>			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5; способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь определять и обосновывать необходимость осуществления инвестиционной деятельности, источники и структуру капитала на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий,	Отсутствие или фрагментарные умения определять и обосновывать необходимость осуществления инвестиционной деятельности, источники и структуру капитала на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий,	В целом успешное умение определять и обосновывать необходимость осуществления инвестиционной деятельности, источники и структуру капитала на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий,
Третий уровень	Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения стандартов проведения инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации	Отсутствие или фрагментарные владение навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения стандартов проведения инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения стандартов проведения инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации

ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Незачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	знать способы и методы инвестиционного анализа на основании международных стандартов, оценки эффективности инвестиций; принятия управленческих инвестиционных решений, оценки условий, оказывающих влияние на осуществление инвестиционной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о способах и методах инвестиционного анализа на основании международных стандартов, оценки эффективности инвестиций; принятия управленческих инвестиционных решений, оценки условий, оказывающих влияние на осуществление инвестиционной деятельности	Сформированные представления о способах и методах инвестиционного анализа на основании международных стандартов, оценки эффективности инвестиций; принятия управленческих инвестиционных решений, оценки условий, оказывающих влияние на осуществление инвестиционной деятельности
Третий уровень	Владеть навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Отсутствие или фрагментарное владение навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	знать способы и методы инвестиционного анализа на основании международных стандартов, оценки эффективности инвестиций; принятия управленческих инвестиционных решений, оценки условий, оказывающих влияние на осуществление инвестиционной деятельности	ПК-11	дискуссии, эссе, тест, групповое обсуждение, доклад
2-й этап Умения	Уметь определять и обосновывать необходимость осуществления инвестиционной деятельности, источники и структуру капитала на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий,	ПК-5	ситуационные задачи, контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений на основе применения стандартов проведения инвестиционного анализа с учетом данных анализа финансового состояния организации	ПК-5	Ситуационные задачи, Контрольная работа
	Владеть навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих инвестиционных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Ситуационные задачи, Контрольная работа

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Международные стандарты инвестиций

Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Теоретические основы осуществления международных инвестиций				
Текущий контроль				
1. доклад	5	1	0	5
2. дискуссия	5	3	0	15
3. групповое обсуждение	5	1	0	5
4. эссе	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тест	25	1	0	25
Модуль 2. Международные стандарты экономической оценки эффективности инвестиций.				
Текущий контроль				
1. групповое обсуждение	5	2	0	10
2. ситуационные задачи	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей (участие в конференции)	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итого				
				110

Задания для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала:

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Модуль 1

1. Под инвестициями следует понимать
 - А) вложение денежных средств;
 - Б) все виды ценностей, вкладываемые какой-либо вид деятельности, в результате которого создается прибыль или доход, или достигается социальный эффект;
 - В) капитальные вложения

2. При оценке социальной эффективности проекта (его социальных последствий) необходимо учитывать*:
 - 1) Изменение количества рабочих мест в регионе
 - 2) Улучшение жилищных и культурно-бытовых условий работников
Динамику социальной структуры предприятия
 - 3) Изменение уровня здоровья работников предприятия, делающего инвестицию, и населения региона
 - 4) Изменение санитарно-гигиенических, психофизиологических и эстетических условий труда работников
3. Количество социальных работников в конкретном регионе
 3. Решение, принимаемое фирмой относительно покупки нового станка, является.
 - А) стратегическим инвестиционным решением
 - Б) тактическим инвестиционным решением
 - В) не является инвестиционным решением.

4. Конечный результат деятельности фирмы с позиций финансиста отличается от конечного результата деятельности фирмы с позиций бухгалтера на величину:
 - А) денежных поступлений
 - Б) совокупных затрат
 - В) полученных кредитов
 - Г) амортизации
5. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:
 - a. государства
 - b. инвестораработников предприятия, в рамках которого реализуется проект
6. Необходимость инвестиций обусловлена:
 - А) обновлением имеющейся материально-технической базы;
 - Б) сокращением объемов производственной деятельности;
 - В) безработицей

7. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относятся:
 - А. Политическое и экономическое положение в стране
 - Б. Налоговая политика
 - В. Степень эффективности государственного регулирования инвестиционных процессов в стране
 - Г. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности
 - Д. Уровень инфляции
 - Е. Степень риска вложений
 - Ж. Рыночная конъюнктура
3. Уровень безработицы в стране
- И. Организация труда и производства на предприятии

8. Денежные притоки фирмы связаны с тем, что она:
- А) продает свои товары за наличные, а также получает от дебиторов платежи по товарам, проданным в кредит;
 - Б) нанимает наемных работников
 - В) привлекает кредиты.
 - Г) приобретает основные фонды
9. Показатель, который по своей экономической природе является целевым отчислением, призванным обеспечить накопление средств для компенсации износа основного капитала, используемого фирмой для своей деятельности.
- А) налоги
 - Б) амортизация
 - В) кредит
 - Г) процент
10. Если принятие одного инвестиционного проекта увеличит ожидаемые доходы другому проекту или уменьшит затраты на его осуществление без изменения дохода, то такие проекты являются
- А) альтернативными
 - Б) независимыми
 - В) комплиментарными
 - Г) замещающими

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	23-25
80-89%	20
71-79%	15
61-70%	10
менее 60%	0

Модуль 2

Контрольная работа

1. Оценка инвестиционной привлекательности регионов

2. Рост ВРП составляет 25 % в регионе 1 и 15 % в регионе 2 и ожидается сохранение прежней тенденции в каждом из регионов. Рост производства промышленной продукции составляет 6 % в регионе 1 и 4 % в регионе 2. Инвестиции в регион 1 за последний год увеличились на 24 %, в регион 2 - на 38 %. Уровень потребления в регионах не изменился. Инфляция составила 12 % в год, причем наметилась устойчивая тенденция к ее снижению. Зарубежное финансирование доступно в каждом из регионов. Рабочая сила характеризуется следующими показателями: в регионе 1 с высшим образованием – 52 % населения, в регионе 2 – 65 %, стоимость одного часа рабочего времени в регионе 1 составляет 30 рублей, в регионе 2 – 25 рублей. Инфраструктура регионов достаточно развита, однако доступ к ней затруднен. Степень монополизма в регионе 1 составляет 21 %, в регионе 2 – 11 %. Для внедрения достижений НТП в регионе 1 необходимо 3-4 года, в регионе 2 - 2 года. Монетарная политика стимулирует развитие рыночных отношений в низкой степени, однако в регионе 2 ее региональные аспекты носят более мягкий характер, чем в регионе 1. Фискальная политика удовлетворительная, средняя ставка налогообложения составляет 30-32 % с общей незначительной тенденцией к снижению. Нефтегазовый комплекс развивается достаточно успешно: в регионе 1 – 25 % в год, в регионе 2 – 20 %. Состояние окружающей среды в регионе 2 благополучное, а в регионе 1 чуть лучше среднего. При этом в регионе 1 вероятность экологического кризиса составляет 6 %, а в регионе 2 практически отсутствует (менее 0,5 %). Общее состояние платежных балансов в регионах удовлетворительное, торговый баланс с

небольшим перевесом положительный. Экспорт увеличивается на 60 % в регионе 1 и на 90 % в регионе 2, импорт на 36 % и на 13 % соответственно. Официальные ограничения на движение капитала практически отсутствуют в регионе 2 и присутствуют в средней степени в регионе 1. Отмечается значительное упрощение движения капитала и сокращение ограничений на торговлю. Национальная денежная единица растет незначительными темпами – 6,7 % в год. Рост мировых цен на нефть составляет более 16 % в год. Объем природных ресурсов на 1 единицу площади и на душу населения в регионах 1 и 2 составляет: 5247 долл./км² и 3541 долл./км², 2021 долл./чел и 1451 долл./чел. За чертой бедности в регионе 1 проживает 8%, в регионе 2 – 7,4% населения. Уровень преступности в регионах относительно низкий, население консервативное, в регионах существует незначительная социальная напряженность. Безработица в регионе 1 составляет 10%, в регионе 2 – 8,4% экономически активного населения. Угроза извне для регионов незначительна, правительство функционирует стабильно. Официальная оппозиция вносит в большей степени конструктивные предложения. Нелегальная оппозиция отсутствует. Отношение максимального дохода к минимальному в регионе 1 составляет 257 раз, в регионе 2 – 159 раз. Риск национализации в регионах минимален. Власти оказывают на инвестиции стимулирующее воздействие: отношение местной бюрократии к инвестициям в регионе 1 характеризуется как содействующее в значительной степени, а в регионе 2 – степень содействия выше среднего. Вмешательство правительства в экономику региона 1 незначительно, а в экономику региона 2 – минимально. При этом доля государственной собственности в экономике региона 1 и региона 2 незначительна и характеризуется тенденцией к дальнейшему снижению. Вероятность вооруженных конфликтов в регионах отсутствует. Инвестиции в регион 1 составляют 26879 млн. руб., в регион 2 – 23695 млн. руб. Оплата труда наемных работников и налоги на производство и импорт составляют 64%. Прирост валового регионального продукта за счет инвестиций в регионе 1 составил 114789,87 млн. руб., в регионе 2 – 86545,77 млн. руб. Бюджет регионов не имеет дефицита.

1. Требуется определить инвестиционную привлекательность данных регионов с учетом экономической и рискованной составляющей.
2. В чем экономический смысл полученного показателя и насколько отличается рентабельность инвестиционных вложений в регионы с процентным соотношением?

Критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное выполнение контрольной работы, анализ финансового состояния проведен детально, все показатели рассчитаны корректно, выявлена причинно следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	20-25
Верное выполнение контрольной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, не всегда выявлена причинно следственная связь, определены слабые места в деятельности предприятия, но не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	15-19
Верное выполнение контрольной работы, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на расчеты, анализ финансового состояния проведен, все показатели рассчитаны корректно, но не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	8-14

Имеются существенные ошибки в выполнении контрольной работы, анализ финансового состояния проведен, часть показателей рассчитаны некорректно, не определены слабые места в деятельности предприятия и не выявлены резервы повышения эффективности деятельности предприятия.	1-7
Решение неверное или отсутствует.	0

Задания для текущего контроля уровня усвоения учебного материала

Примерные темы подготовки докладов к практическому занятию

Тема 1. «Типы и виды инвестиций».

1. Комплементарные проекты
2. Замещающие проекты
3. Взаимоисключающие проекты
4. Независимые проекты

Тема 2. «Отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования инвестиционной деятельности»

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита капитальных вложений.

Критерии оценивания доклада

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Содержательная часть выступления	3
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
Качество презентационного материала	2
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
Итого:	5

Тематика дискуссий

Модуль 1. Тема 1.

Дискуссия № 1

1. Понятие иностранных инвестиций.
2. Классификация иностранных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции.
3. Назовите основные формы проникновения в экономику в форме прямых зарубежных инвестиций.
4. В чем заключаются положительные эффекты привлечения иностранного капитала?
5. Определите опасности для принимающей экономики иностранных инвестиционных вложений.

6. Охарактеризуйте тенденции развития мировых рынков прямых и портфельных инвестиций.

Модуль 1. Тема 2.

Дискуссия № 2

1. Назовите элементы правового механизма регулирования прямых иностранных инвестиций.
2. Чем определяется необходимость государственного регулирования деятельности иностранного инвестора.
3. Нормативные акты, регулирующие вложение иностранного капитала в российскую экономику.
4. Права, обязанности и ответственность иностранных инвесторов.
5. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
6. Определите понятия справедливого и равноправного режима.
7. Какой из инвестиционных режимов наиболее распространен в мировой практике и почему.

Дискуссия № 3

1. Понятие «инвестиционного климата». Что подразумевается под благоприятным инвестиционным климатом?
2. Как влияет на инвестиционный климат принимающего государства участие в международных договорах о защите и поощрении инвестиций и многосторонних соглашениях?
3. Определите факторы, влияющие на инвестиционный климат страны.
4. В чем заключаются особенности инвестиционного климата России?
5. Назовите основные причины, обуславливающие ограниченный приток иностранных инвестиций в Россию.
6. Какие мероприятия будут способствовать созданию благоприятных условий для размещения иностранного капитала в РФ?
7. Основные методические подходы к оценке инвестиционного климата страны, отраслевой и региональной инвестиционной привлекательности.

Ход выполнения: не требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала.

Критерии оценивания дискуссии

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Итого:	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

Групповое обсуждение

Модуль 1. Тема 1.

Групповое обсуждение № 1.

Тема: Особенности формирования денежного потока.

Ход выполнения: Самостоятельная работа с литературой и другими рекомендуемыми источниками, подготовка сообщений и докладов. Результаты работы обсуждаются на практическом занятии.

Модуль 2. Тема 3.

Групповое обсуждение № 1

Тема: Определение потребности в инвестиционных ресурсах

Групповое обсуждение № 2

Тема: Преимущества и недостатки классических и современных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

Ход выполнения: работа осуществляется на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы. Результатом работы в группах является составление аналитического заключения, содержащего аргументированные выводы и обоснованные рекомендации.

Критерии оценивания группового обсуждения:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Активность участия в групповом обсуждении	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
Практическая ценность точки зрения	1
Итого:	5

Ситуационные задачи.

Модуль 2. Тема 1.

1. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000, 15000, 15000, 20000, 15000, 10000, 5000.

- Определите NPV, IRR, PI для этого проекта при ставке дисконтирования 10% и 15%.

- Определите NPV, IRR, PI при условии, что притоки денежных средств одинаковы и составляют 13000 ден.ед. Ставки дисконтирования прежние.

- Как изменятся NPV, IRR, PI, если последний приток возрастет до 10000; снизится до 2000?

2. Firma рассматривает возможность финансирования трех проектов, денежные потоки которых представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-20000	-130000	-100000
1	15000	80000	90000
2	15000	60000	30000
3	15000	80000	

Определить NPV, PI, IRR для этих проектов при ставке дисконтирования 15%. Какой из проектов вы предпочтете? Почему?

3. Firma рассматривает два взаимоисключающих инвестиционных проекта. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б
0	-400	-200
1	241	131
2	293	172

Ставка дисконтирования для обоих проектов одинакова и равна 9%. Какой из проектов вы предпочтете и почему?

4. Фирма рассматривает три инвестиционных проекта. Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 10. Структуры денежных потоков для проектов представлены в таблице:

Период	Проект А	Проект Б	Проект В
0	-10	-5	-5
1	30	5	5
2	5	20	15

Принятая ставка дисконтирования для всех проектов одинакова и равна 10%. Составьте оптимальный инвестиционный портфель.

5. Фирма рассматривает два взаимоисключающих проекта, генерирующих следующие потоки платежей:

Период	0	1	2	3	4
А Проект	-2000	1800	500	10	32
Б Проект	-2000	0	550	800	1600

Стоимость капитала для фирмы составляет 9%. Определите критерий IRR для каждого проекта. Можно ли в данном случае принять решение, основываясь только на критерии IRR? Какой проект вы рекомендуете принять? Почему?

6. Реализация проекта, предусматривающего затраты в размере 60000, должна дать денежный поток, имеющий следующую структуру: 10000; 15000; 15000; 20000; 15000; 15000. Ставка дисконтирования равна 12%. Определите предел безопасности для оценки потока платежей для этого проекта.

1. Фирма рассматривает пакет инвестиционных проектов, предварительные результаты анализа которого приведены в таблице

Проект	Инвестиции	NPV
А	22000	9000
В	16000	7000
С	12000	5500
Д	10000	5000
Е	8000	4500
Ф	7500	3500
Г	7000	3000
Н	4000	2500

Инвестиционный бюджет фирмы ограничен и равен 50000. Составить оптимальный портфель фирмы.

8. Предприятие планирует приобрести расфасовочную машину за 16000 руб. Обучение работника обойдется в 1000 руб. Эксплуатационные расходы на оборудование оцениваются в 3000 руб. в год, но предприятие будет экономить 7000 руб. в год на расфасовке. Срок службы машины - 6 лет, после чего она может быть продана за 3000 руб. Определить денежные потоки по годам реализации проекта по приобретению расфасовочной машины и принять решение по проекту на основе показателя NPV, учитывая выбранную предприятием ставку дисконтирования 12%.

Критерии оценивания ситуационной задачи

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
Итого:	5

Эссе. Модуль 1. Тема 2:

Тема: Особые экономические зоны как форма привлечения иностранного капитала в отдельные регионы

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Ясность и логичность изложения	1
Творческий подход в размышлениях автора	1
Наличие и аргументированность выводов	1
Самостоятельность	1
Итого:	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25.02.1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 12.12.2011) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
2. Федеральный закон от 09.07.1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
3. Федеральный закон от 22.07.2005 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
4. Федеральный закон от 29.04.2008г. № 57-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
5. Постановление СФ ФС РФ от 27 декабря 2011 г. № 570-СФ «Об улучшении инвестиционного климата и о предоставлении государственных услуг в субъектах Российской Федерации».
http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button
6. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; под ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - М. : Высшая школа экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>
7. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. – М. : Дашков и Ко, 2014. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – [Электронный ресурс]. –URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>.
8. Глаголев, С.Н. Актуальные проблемы инвестиций и инноваций в современной России / С.Н. Глаголев, Ю.А. Дорошенко, В.В. Моисеев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 426 с. - ISBN 978-5-4458-6464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234079>.
9. Моисеев, В.В. Инвестиционный климат и проблемы иностранных инвестиций в России : монография / В.В. Моисеев. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 417 с. - ISBN 978-5-4458-6479-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239979>.
10. Уколов, А. И. Портфельное инвестирование : учебное пособие / А. И. Уколов. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 448 с. : ил., табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273676>.

Дополнительная литература

1. Аскинадзи, В. М. Коллективные и венчурные инвестиции : учебно-практическое пособие / В. М. Аскинадзи. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 207 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90912>.
2. Зуев, Г. М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>.
3. Лыков, А. В. Практика венчурного инвестирования / А. В. Лыков. – М. : Лаборатория книги, 2011. – 97 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141246>.
4. Матраева, Л.В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221294>.
5. Матраева, Л.В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221295>.
6. Матраева, Л.В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации: проблемы анализа и причины дифференциации / Л.В. Матраева. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-394-02282-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221296>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и ИТ - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

1. База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» - <https://dlib.eastview.com/>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

8. Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

9. Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) - <https://archive.neicon.ru/xmlui/>

10. Издательство «Annual Reviews» - <https://www.annualreviews.org/>

11. Издательство «Taylor&Francis» - <https://www.tandfonline.com/>

12. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

13. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 305 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 307 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 308 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 309 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвмкламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория № 118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор ledtcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодомlumienmastercontrol, проектор casio.</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovothinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игуcorp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	--