

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «24» апреля 2020 г. № 9  
Зав. кафедрой



Л.С. Валинурова

Согласовано:  
Председатель УМК института



\_\_\_\_\_/Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая экономика и международные экономические отношения

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, канд. экон. наук



Ибрагимова З.Ф.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020

Составитель: канд. экон. наук, доцент Ибрагимова З.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Инновационная экономика» протокол № 9 от «23» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Валинурова Л.С./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	16
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	37
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины .....	38
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	39

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: основные термины и понятия курса, состояние, динамику и специфику мирового хозяйства	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Умения	1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства	<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	1. Уметь: находить статистические данные о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализировать и обрабатывать найденную информацию	<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	1. Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к оценке уровня и проблем адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методами анализа взаимосвязей социально-экономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы	<b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
	1. Владеть: навыками выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции международной экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировом рынке	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины *Мировая экономика и международные экономические отношения*  
на 6 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет 6 семестр

Курсовая работа 6 семестр

Курсовая работа контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 8.

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1 Теоретические основы изучения мирового хозяйства</b>								
1.	Тема 1. Мировая экономика: эволюция, сущность, структура. Предмет курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Задачи и цели курса. Понятия «мировое хозяйство» и «международные экономические отношения». Эволюция системы мирового хозяйства. Основные структурные элементы международной экономики. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенности на современном этапе. Причины и последствия дифференциации стран и регионов.	2	2		5,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
2.	Тема 2. Теории мировой экономики. Факторы, определяющие развитие страны и концептуальные подходы к теории мировой экономики. Теория стадий развития. Теория единой цивилизации и теория столкновения цивилизаций. Теория империализма (ГМК) и теория глобализации. Теория модернизации и неэволюционизма. Метатеория зависимости. Концепция мировой системы. Теория взаимозависимости национальных хозяйств. Теория упадка империй. Территориальный разрез гецивилизационной модели		2		7	1, 2, 4, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
3.	Тема 3. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе. Стандартные макроэкономические показатели, используемые в анализе мировой экономики. Методы		2		9	2, 4, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии,	Доклад, дискуссия

	подсчета ВВП. Сопоставление ВВП и обменные курсы валют. Система национальных счетов (СНС).						подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	
4.	Тема 4. Институциональное устройство мировой экономики. Общие понятия об институциональной структуре и основных институтах мировой экономики. Роль государства в мировой экономике и ее эволюция. Международные экономические организации. Международные корпорации как институт мировой экономики.	2	2		6	2, 3, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
5.	Тема 5. Ресурсный потенциал мировой экономической системы. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике: минеральные, энергетические, земельные, лесные, водные. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых и энергетических ресурсов. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов*. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы. Научно-технические и информационные ресурсы.	2	4		10	2, 3, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
6.	Тема 6. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике. Современные сдвиги в размещении отраслей мирового хозяйства. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства. Влияние демографических параметров на размещение производительных сил в мировой экономике. Мировая промышленность: факторы размещения и структура. Факторы размещения топливно-энергетической промышленности, металлургического комплекса, машиностроительного комплекса, химического комплекса. Факторы размещения мирового сельского хозяйства.	2	4		10		Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия

	Факторы, определяющие развитие и размещение мировой транспортной системы.							
<b>Модуль 2 Современные тенденции развития мировой экономики</b>								
7	Тема 1. Международное разделение труда и факторы его развития. Сущность международного разделения труда (МРТ), факторы, определяющие участие страны в МРТ: национальные, международные. Преимущества МРТ. Формы МРТ. Влияние НТР на формы МРТ. Международная специализация производства. Виды международной специализации производства. Территориальная специализация. Международно-специализируемая отрасль: признаки, показатель. Сущность международного кооперирования производства. Классификация международного кооперирования по основным признакам. Показатели уровня участия в МРТ.	2	4		8	2, 3, 5	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
8	Тема 2. Экономическая интеграция в современном мире: развитие, концепции, политика. Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки и основные стадии экономической интеграции. Интеграционные объединения как часть мирового хозяйства. Европейский союз. НАФТА, МЕРКОСУР и будущая ФТАА. АСЕАН, ВАС, и АТЭС. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве. БРИКС Современные особенности национального развития. Участие России в интеграционных процессах.	2	4		10	1, 2, 3, 4, 5, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
9	Тема 3. Транснационализация мировой экономики. Причины возникновения международных корпораций и их эволюция. Роль международных корпораций в развитии мирохозяйственных связей. Последствия деятельности транснациональных компаний (ТНК) в развитии мировой экономики и экономики отдельных государств. ТНБ: сущность, причины появления, характерные черты, роль в мировой экономике. Международные финансовые центры.	2	4		10	1, 2, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия



10	Тема 4. Глобализация и глобальные проблемы экономического развития. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия. Понятие «глобальные проблемы». Общие признаки глобальных проблем и пути их преодоления. Зарождение новых глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем.	2	4		10	1, 2, 3, 4, 6, 7	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе	Доклад, дискуссия
	Курсовая работа				8			
	<b>Всего часов:</b>	16	32		93,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Мировая экономика и международные экономические отношения  
на 7 семестр

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 3. Система современных международных экономических отношений и их основные формы</b>								
1	Тема 1. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства МЭО как составляющая мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики.	2	1		1	1, 4, 5, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия
2	Тема 2. Специальные экономические зоны Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах. Международный опыт функционирования СЭЗ. Особые экономические зоны в России.	2	3		2	4, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия

<b>Модуль 4. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировая валютная система и международные расчеты</b>								
3	<p>Тема 1. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели. Географическая и товарная структура международной торговли и их основные тенденции. Внешнеторговый баланс. Классификация товаров в международной торговле. Топливоно-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливоно-энергетическими и продовольственными товарами.</p>	2	4		2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11	<p>Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе</p>	<p>Доклад, дискуссия, ситуационная задача</p>
4	<p>Тема 2. Международный обмен технологиями. Технология и информация – особые объекты МЭО. Место и формы международного обмена технологиями и информацией в МЭО, классификация, технологии и способы их передачи. Формы международного технологического обмена. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг. Виды защиты и обеспечение международного технологического обмена.</p>	2	4		1	1, 4, 6, 12	<p>Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе</p>	<p>Доклад, дискуссия</p>

	Электронная торговля. Международное регулирование рынка технологий. Влияние технологического обмена на развитие мирового хозяйства							
5	Тема 3. Международная миграция рабочей силы и мировой рынок труда. Формирование международного рынка трудовых ресурсов, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами. Современные формы и тенденции развития международного рынка трудовых ресурсов. Международная миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международная миграция трудовых ресурсов.	2	4		2	1, 2, 3, 4	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия
6	Тема 4. Сущность, структура и динамика международного движения капитала. Международное движение капитала как форма	2	4		2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия

<p>международных экономических отношений. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала. Экспорт и импорт капитала. Классификация форм международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Проблемы внешней задолженности. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

7	Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют, конвертируемость валюты. Валютный курс и котировка валют. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на величину валютного курса. Методы государственного регулирования валютного курса.	2	4		2	1, 2, 3, 4, 6, 8, 11, 13	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия
8	Тема 6. Платежный баланс. Данные для Платежного баланса. Принцип составления Платежного баланса. Структура Платежного баланса. Анализ Платежного баланса.	2	6		2	1, 2, 3, 4, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия
<b>Модуль 5. Международные экономические связи России, её место в международном экономическом разделении труда</b>								
9	Тема 1. Российская Федерация в системе международных экономических отношений: особенности и показатели, характеризующие участие.	1	3		2	1, 2, 4, 6	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия
10	Тема 2. Перспективы развития международных экономических отношений России.	1	3		0,8	3,6,9	Подготовка доклада в форме презентации, подготовка к дискуссии, подготовка к тестированию, написание эссе	Доклад, дискуссия
<b>Всего часов:</b>		18	36		16,8			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «зачет» в 6 семестре

##### ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины и понятия курса, состояние, динамику и специфику мирового хозяйства	Отсутствуют или фрагментарные представления об основных терминах и понятиях курса, состоянии, динамики и специфики мирового хозяйства	Сформированные систематические представления об основных терминах и понятиях курса, состоянии, динамики и специфики мирового хозяйства
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства	Отсутствуют или фрагментарные умения анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на уровне мирового хозяйства	В целом успешное использование умения анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на уровне мирового хозяйства

##### ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь: находить статистические данные о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализировать и обрабатывать найденную информацию	Отсутствие или фрагментарные умения нахождения статистических данных о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализа и обработки найденной информации	В целом успешное использование умения нахождения статистических данных о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализа и обработки найденной информации
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методами анализа взаимосвязей социально-экономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы	Отсутствие или фрагментарное владение навыками нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методами анализа взаимосвязей социально-экономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методов анализа взаимосвязей социально-экономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы



**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Второй этап (уровень)	Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к оценке уровня и проблем адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства	Отсутствие или фрагментарные умения в применении теоретических знаний о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к оценке уровня и проблем адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства	В целом успешное использование умения применения теоретических знаний о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к оценке уровня и проблем адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции международной экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировом рынке	Отсутствие или фрагментарное владение навыками выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции международной экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировом рынке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции международной экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировом рынке

Критерии оценивания результатов обучения при форме контроля «экзамен» в 7 семестре

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные термины и понятия курса, состояние, динамику и специфику	Фрагментарные представления об основных терминах и	Неполные представления об основных терминах и понятиях курса,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления об основных

	мирового хозяйства	понятиях курса, состоянии, динамики и специфики мирового хозяйства	состоянии, динамики и специфики мирового хозяйства	об основных терминах и понятиях курса, состоянии, динамики и специфики мирового хозяйства	терминах и понятиях курса, состоянии, динамики и специфики мирового хозяйства
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства	Фрагментарные умения анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на уровне мирового хозяйства	В целом успешное, но не систематическое умение анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на уровне мирового хозяйства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на уровне мирового хозяйства	Сформированное умение осуществлять поиск и анализа во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на уровне мирового хозяйства

### ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Второй этап (уровень)	Уметь: находить статистические данные о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализировать и обрабатывать найденную информацию	Фрагментарные умения нахождения статистических данных о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализа и обработки найденной информации	В целом успешное, но не систематическое умение находить статистические данные о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализировать и обрабатывать найденную информацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения нахождения статистических данных о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализа и обработки найденной информации	Сформированное умение находить статистические данные о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализировать и обрабатывать найденную информацию
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методами анализа взаимосвязей социально-экономических показателей,	Фрагментарное владение навыками нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методами анализа взаимосвязей социально-экономических	В целом успешное, но не систематическое применение навыков нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методов анализа взаимосвязей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методов анализа взаимосвязей	Успешное и систематическое применение навыков нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методов анализа взаимосвязей социально-экономических показателей, характеризующих состояние и

	характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы	показателей, характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы	социально-экономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы	социально-экономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы	тенденции развития мировой экономической системы
--	--	---	---	---	--

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные закономерности и тенденции развития современных международных экономических отношений	Фрагментарные представления об основных закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений	Неполные представления об основных закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений	Сформированные систематические представления об основных закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений
Второй этап (уровень)	Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к оценке уровня и проблем адаптации экономики России к	Фрагментарные умения в применении теоретических знаний о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к оценке уровня и проблем	В целом успешное, но не систематическое умение в применении теоретических знаний о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в применении теоретических знаний о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к	Сформированное умение в применении теоретических знаний о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к

	условиям хозяйства	мирового	адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства	оценке уровня и проблем адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства	экономики в целом, к оценке уровня и проблем адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства	проблем адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства
Третий этап (уровень)	Владеть:	навыками выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции мировой экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировом рынке	Фрагментарное владение навыками выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции мировой экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях в мировом рынке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции мировой экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях в мировом рынке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции мировой экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях в мировом рынке	Успешное и систематическое применение навыков выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции мировой экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях в мировом рынке

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания результатов обучения в 6 семестре:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;

от 60 и более баллов – «зачтено».

Шкалы оценивания результатов обучения в 7 семестре:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: основные термины и понятия курса, состояние, динамику и специфику мирового хозяйства	<b>ОК-3</b>	дискуссии, эссе, тест, доклады, вопросы для экзамена, курсовая работа
2-й этап Умения	1. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на уровне мирового хозяйства	<b>ОК-3</b>	дискуссии, эссе, тест, доклады, вопросы для экзамена, курсовая работа
	2. Уметь: находить статистические данные о состоянии и тенденциях развития мировой экономической системы, анализировать и обрабатывать найденную информацию	<b>ОПК-2</b>	дискуссии, эссе, тест, доклады, ситуационные задачи, курсовая работа
	3. Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и тенденциях развития современных международных экономических отношений к анализу состояния и динамики развития мировой экономики в целом, к оценке уровня и проблем адаптации экономики России к условиям мирового хозяйства	<b>ПК-6</b>	дискуссии, эссе, тест, доклады, ситуационные задачи, курсовая работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: приемами нахождения статистических данных о состоянии мировой экономики и методами анализа взаимосвязей социально-экономических показателей, характеризующих состояние и тенденции развития мировой экономической системы	<b>ОПК-2</b>	ситуационные задачи, контрольная работа, курсовая работа
	2. Владеть: навыками выявления важнейших проблем и перспектив дальнейшей эволюции международной экономики на основе интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировом рынке	<b>ПК-6</b>	ситуационные задачи, контрольная работа, курсовая работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Теоретические основы изучения мирового хозяйства</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Доклад	5	3	0	15
2. Дискуссия	5	3	0	15
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тест	10	1	0	10
2 Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Модуль 2 Современные тенденции развития мировой экономики</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Доклад	5	2	0	10
2. Дискуссия	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Тест	10	1	0	10
2 Контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	<b>5</b>
2. Публикация статей	5	1	0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				0
				110

Б1.Б.18 Мировая экономика и международные экономические отношения Направление 38.03.01 «Экономика», профиль «Международный бизнес с углубленным изучением китайского / русского языка»  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3 Система современных международных экономических отношений и их основные формы</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Доклад	5	1	0	5
2. Дискуссия	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тест	10	1	0	10
2 Эссе	5	1	0	5
<b>Модуль 4 Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировая валютная система и международные расчеты</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Доклад	5	3	0	15
2. Дискуссия	5	2	0	10
3. Ситуационная задача	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Тест	10	1	0	10
2 Эссе	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	<b>5</b>
2. Публикация статей	5	1	0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
4. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
5. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				30

## Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность мировой экономики. Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики.
2. Исторические аспекты развития мировой экономики.
3. Теоретические основы мировой торговли и международного разделения труда. Теория абсолютного и относительного преимущества.
4. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
5. Теория Рыбчинского и альтернативные теории мировой торговли.
6. Макроэкономические показатели, используемые в международном сопоставительном анализе.
7. Формы международных экономических отношений. Субъекты и объекты мирохозяйственных связей.
8. Этапы становления и развития мировой экономики.
9. Особенности современного этапа мировой экономики. Факторы развития современной мировой экономики.
10. Социально-экономическая структура мировой экономики.
11. Международное разделение труда: сущность, основные формы и типы.
12. Транснациональные корпорации: основные характеристики, преимущества, способы получения конкурентных преимуществ.
13. Особенности размещения производительных сил в мировой экономике.
14. Глобализация мировой экономики: формы проявления и факторы. Этапы глобализации. Глокализация.
15. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
16. Финансовые ресурсы мира.
17. Трудовые ресурсы мирового хозяйства и мировой рынок труда.
18. Научный потенциал.
19. Предпринимательский потенциал.
20. Развитые страны в международном разделении труда.
21. Основные признаки и особенности промышленно развитых стран.
22. Новая отраслевая структура промышленности развитых стран.
23. Кооперирование развитых стран.
24. Важнейшие черты и особенности развивающихся стран.
25. Региональные особенности развивающихся стран.
26. Участие отдельных развивающихся стран в международной кооперации.
27. Сущность, предпосылки и факторы международной экономической интеграции.
28. Этапы международной экономической интеграции.
29. Западноевропейская экономическая интеграция: создание и эволюция.
30. Экономические аспекты демографической проблемы мирового хозяйства.
31. Экономические аспекты экологической проблемы мирового хозяйства.
32. Экономические аспекты продовольственной проблемы мирового хозяйства.
33. Структура экспорта Российской Федерации.
34. Перспективные рынки для экспорта России.
35. Специальные экономические зоны
36. Международная торговля товарами и услугами в мировом хозяйстве.
37. Международные биржи и их роль в мировой экономике.
38. Международное научно-техническое и технологическое сотрудничество.
39. Понятие и формы миграции рабочей силы.
40. Основные центры притяжения миграционных потоков и страны-доноры.



41. Экономические последствия международной миграции рабочей силы.
42. Регулирование международной миграции.
43. Россия в процессах миграции рабочей силы.
44. Сущность, структура и динамика международного движения капитала.
45. Понятие валютных отношений и валютной системы.
46. Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм функционирования.
47. Система «золотого стандарта»
48. Генуэзская международная экономическая конференция. Золотодевизный стандарт.
49. Бреттон-Вудская валютная система. Золотодолларовый стандарт.
50. Ямайская валютная система. Система плавающих курсов.
51. Европейская валютная система.
52. Платежный баланс
53. Российская Федерация в системе международных экономических отношений: особенности и показатели, характеризующие участие.

#### Пример экзаменационного билета

<p>Башкирский государственный университет</p> <p>Институт экономики, финансов и бизнеса</p> <p>Кафедра инновационной экономики</p>	<p>Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>профиль «Международный бизнес (с углубленным изучением китайского / русского языка)»</p> <p>Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения»</p>
--	--

#### Экзаменационный билет № 1

1. Глобализация мировой экономики: формы проявления и факторы. Этапы глобализации. Глокализация.
2. Платежный баланс.

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы

студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### Пример заданий для рубежного контроля уровня усвоения учебного материала

#### Примерные тесты

##### Рубежный контроль по модулю 1.

1. Мировое хозяйство сложилось:
  - а) в эпоху великих географических открытий;
  - б) в конце XX в.;
  - в) на рубеже XIX—XX вв.;
  - г) в XVIII в.
2. Мировая экономика — это:
  - а) совокупность всех национальных экономик;
  - б) система международных экономических отношений;
  - в) сумма национальных рынков всех стран мира;
  - г) совокупность национальных экономик, участвующих в МРТ и связанных системой МЭО.
3. Индекс человеческого развития не включает такой показатель, как:
  - а) ВНД на душу населения;
  - б) средняя ожидаемая продолжительность жизни;
  - в) индекс образования;
  - г) качество медицинского обслуживания
4. В постиндустриальном обществе главным ресурсом является:
  - а) капитал;
  - б) полезные ископаемые;
  - в) знания;
  - г) земля.
5. Наиболее характерная тенденция распределения экономически активного населения в промышленно развитых странах:
  - а) рост экономически активного населения в сельском хозяйстве;
  - б) уменьшение и стабилизация экономически активного населения в сельском хозяйстве;
  - в) рост занятых в промышленности и строительстве;
  - г) рост занятых в сфере услуг.

##### Рубежный контроль по модулю 2.

1. Большинство транснациональных корпораций инвестируют свои капиталы за рубеж:
  - а) потому, что их зарубежные филиалы нуждаются в финансировании;
  - б) чтобы использовать свои преимущества олигополистической компании;
  - в) потому, что на зарубежных рынках отсутствует конкуренция;
  - г) потому, что не существует благоприятных возможностей для капитальных вложений внутри страны.
2. Страны-реципиенты выигрывают от притока капитала транснациональных корпораций, потому что это:
  - а) увеличивает налоговые поступления в государственный бюджет и помогает

улучшить платежный баланс;

- b) дает возможность улучшить качество местного управленческого персонала;
- c) стимулирует получение новых технологий;
- d) повышает внутреннюю занятость и уровень заработной платы;
- e) все вышеперечисленное верно.

3 Процесс установления и углубления устойчивых связей между компаниями разных стран по всем составляющим материального производства (средства производства, предметы труда, рабочая сила), это:

- a) транснационализация;
- b) интернационализация;
- c) унификация;
- d) специализация;
- e) интернализация.

4 Глобализация мировой экономики — это:

- a) процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства;
- b) процесс сближения и сращивания национальных экономик в единый хозяйственный комплекс;
- c) процесс роста инвестиционной привлекательности стран мирового хозяйства;
- d) новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала в условиях единого мирового экономического пространства.

5 Характерной чертой глобализации мировой экономики является:

- a) либерализация внешней торговли;
- b) нерешенность проблем внешней задолженности;
- c) рост безработицы в развивающихся странах;
- d) повышение регулирующей роли международных экономических организаций.

#### Рубежный контроль по модулю 3.

1. Отметьте формы современных международных экономических отношений:

- a) международная торговля товарами и услугами
- b) международное движение капитала
- в) международное научно-техническое сотрудничество и обмен научно-техническими результатами
- г) все вышеперечисленные формы

2. Системность современных международных экономических отношений — это:

- a) усиление культурных взаимосвязей между различными странами
- b) создание и совершенствование международной валютной системы
- в) усиление взаимосвязи и взаимообусловленности различных форм международных экономических отношений
- г) формирование и развитие национальных экономических систем отдельных стран

3. Совокупность национальных рынков и рынков экономических интеграционных группировок стран – это:

- a) международные экономические отношения
- b) мировой рынок
- в) региональная интеграция
- г) емкость мирового рынка

4. По некоторым подсчетам в мире существует:

- a) около 20 тыс. СЭЗ
- b) всего 30 СЭЗ
- в) около 3-4 тыс. СЭЗ
- г) 1,5 млн СЭЗ

5. СЭЗ создаются:
- а) только развитыми странами
  - б) только развивающимися странами
  - в) только постсоциалистическими странами
  - г) во всех группах стран

#### Рубежный контроль по модулю 4.

1. Трудоизбыточная страна-донор, экспортируя рабочую силу, создает в стране-реципиенте предпосылки:

- а) для увеличения объемов производства капиталоемкой продукции
- б) для наращивания объемов экспорта капиталоемкой продукции
- в) для увеличения объемов производства как капиталоемкой, так и трудоемкой продукции
- г) для наращивания объемов производства трудоемкой продукции и сокращения объемов производства капиталоемкой продукции

2. Страны-реципиенты выигрывают от притока прямых иностранных инвестиций, потому что это:

- а) стимулирует приток в страну новых технологий
- б) увеличивает налоговые поступления в бюджет
- в) повышает уровень занятости в стране
- г) все ответы верны

3. К портфельным зарубежным инвестициям относятся:

- а) вложения капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью компании
- б) вложения капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью компании
- в) предоставление кредита иностранному партнеру
- г) скупка контрольного пакета акций иностранной компании

4. Прямыми зарубежными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственникам:

- а) присвоение прибыли
- б) установление контроля над деятельностью зарубежной компании
- в) получение процента на предоставленный кредит
- г) владение долей капитала зарубежной компании, не обеспечивающей контроля над ее деятельностью

5. Страны, принимающие высококвалифицированных специалистов, получают экономический эффект за счет:

- а) высоких зарплаток специалистов
- б) концентрации интеллектуальной элиты
- в) сокращения безработицы
- г) увеличения налоговых поступлений

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	8-10
80-89%	6-7
70-79%	4-5
60-69%	2-3
менее 60%	1

Примеры контрольной работы

Рубежный контроль по модулю 1.

Подготовка аналитического отчета «Сравнительный анализ развития стран мира».

Дайте характеристику современным тенденциям развития стран мира на основе сравнительного анализа статистических показателей. Какие макроэкономические показатели, используются в анализе мировой экономики?

Результаты проведенного исследования предоставляются в виде письменного отчета и презентационного материала.

Рубежный контроль по модулю 2.

Подготовка аналитического отчета «Последствия деятельности транснациональных компаний в развитии мировой экономики и экономики отдельных государств».

Дайте характеристику реально действующей ТНК и проанализируйте основные показатели деятельности. Определите на конкретном примере положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК для конкретной страны.

<b>Наименование критерия оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Содержательная часть отчета</b>	<b>10</b>
Теоретический уровень знаний	2
Качество письменных ответов на вопросы	1
Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	3
Практическая ценность материала	1
Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы	2
Способность ориентироваться в представленном материале	1
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>5</b>
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	3
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

### Примеры эссе

Рубежный контроль по модулю 3.

1. Международный опыт функционирования СЭЗ. (сравнительный анализ на примере 2-3 стран).

Рубежный контроль по модулю 4

1. Последствия трудовой миграции для стран, экспортирующих и импортирующих рабочую силу.

2. Россия в международной экономике.

Рубежный контроль по модулю 5

1. Основные тенденции участия России в международном движении капитала.

2. Российская Федерация как центр притяжения рабочей силы.

Ход выполнения: студент, основываясь на базе лекционного материала, материала практических занятий и самостоятельной работы, готовит эссе на заданную тему. Эссе должно представлять собой рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения. Эссе предполагает выражение студентом своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала.

### Критерии оценивания эссе:

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Структурированность текста	1
Ясность и логичность изложения	1
Творческий подход в размышлениях автора	1
Наличие и аргументированность выводов	1
Самостоятельность	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

### Задания для текущего контроля

Вопросы для подготовки доклада:

#### Модуль 1, тема 1-5.

1. Этапы становления и развития мировой экономики.
2. Особенности современного этапа мировой экономики.
3. Социально-экономическая структура мировой экономики.
4. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики: возобновляемые (земельные, водные, энергетические) и не возобновляемые (минеральные) ресурсы.
5. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
6. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
7. Лесные ресурсы и природные ресурсы для сельского хозяйства, их значение в мировой экономике.
8. Специфика стран и регионов в обладании и использовании ресурсов.
9. Финансовые ресурсы мира: финансовая помощь, мировой финансовый рынок, золотовалютные резервы.

#### Модуль 2, темы 1-4

1. Транснациональные корпорации: основные характеристики, преимущества, способы получения конкурентных преимуществ.
2. Проблемы и противоречия глобализации рынков.
3. Западноевропейская экономическая интеграция: создание и эволюция.
4. Демографическая проблема. Динамика численности населения мира.
5. Продовольственная проблема. Масштабы голода и недоедания в мире. Сущность проблемы в узком и широком смыслах.
6. Структура бюджета прожиточного минимума в развивающихся странах. Соотношение заработной платы и прожиточного минимума в развивающихся странах.
7. Международные программы по решению продовольственной проблемы.
8. Экологическая проблема. Отличия экологических проблем аграрной и промышленной эр. Различие экологических проблем развитых и развивающихся стран.
9. Эволюция экологических проблем с 1940-х годов.
10. Ресурсосберегающие технологии в мировой экономике

#### Модуль 3, тема 1-2.

1. Факторы, влияющие на развитие международных экономических отношений.
2. Принципы и особенности развития международных экономических отношений.
3. Место и роль международных экономических отношений в развитии национальной экономики.
4. Разновидности и основные черты свободных экономических зон.
5. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах.
6. Международный опыт функционирования СЭЗ.
7. Особые экономические зоны в России.

#### **Модуль 4, тема 1-6.**

1. Формы и масштабы, география и структура, основные участники международного движения капитала.
2. Международная миграция рабочей силы.
3. Международный научный обмен. Образовательный обмен. Информационный обмен.
4. Международный обмен технологий.
5. Эволюция мировой валютной системы и ее современные особенности.
6. Классификация товаров в международной торговле.
7. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле.
8. Особенности организации международной торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами.
9. Географическое распределение мировой торговли услугами.
10. Международный туризм как наиболее открытая отрасль торговли услугами.
11. Российский экспорт товаров и услуг нового и новейшего технологического укладов.
12. Географическая и товарная структура внешней торговли России и тенденции её изменения.

#### **Модуль 5, тема 1-2.**

1. Место России в процессах международной миграции рабочей силы.
2. Участие России в международных экономических организациях.
3. Участие России в многосторонних международных соглашениях, торгово-экономических организациях и объединениях.

#### **Критерии оценивания доклада**

<b>Наименование критерия оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Содержательная часть выступления</b>	<b>3</b>
Теоретический уровень знаний. Качество ответов на вопросы. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.). Практическая ценность материала. Способность отстаивать собственную точку зрения, способность делать выводы. Способность ориентироваться в представленном материале	
<b>Качество презентационного материала</b>	<b>2</b>
Единый стиль оформления, иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Текст не избыточен, содержание представлено тезисно, ключевые слова выделены	1
Презентация может быть использована в качестве учебного материала	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

#### **Тематика дискуссии**

Ход выполнения: требует специальной самостоятельной подготовки, осуществляется на базе лекционного материала, докладов.

#### **Модуль 1, тема 1-5.**

1. Что лежит в основе формирования и развития мирового хозяйства?
2. Почему нельзя мировое хозяйство считать простой суммой национальных хозяйств?
3. Почему развитие мировой экономики шло от развития мирового рынка к мировому хозяйству, а не наоборот?

4. По каким признакам можно судить о степени открытости национального рынка?
5. Существует ли прямая связь между степенью экономического развития страны и степенью открытости ее экономики?
6. Какие риски возникают у страны с высокой степенью открытости экономики?

#### **Модуль 2, темы 1-4**

1. В каких двух формах проявляется сущность международного разделения труда?
2. В чем состоит различие международной специализации и международной кооперации?
3. Назовите основные виды международной кооперации и специализации.
4. Какие факторы способствуют углублению международного разделения труда (МРТ)? Каковы особенности современного этапа углубления МРТ? Приведите примеры. Перечислите основные показатели, по которым можно судить о степени участия национальной экономики в МРТ. Объясните, как они рассчитываются
5. Какие факторы дают преимущества в производстве отдельных видов продукции и приводят к углублению МРТ на современном этапе?
6. Что такое экономическая интеграция. Каковы ее предпосылки и цели?
7. В чем, по Вашему мнению, заключаются выгоды международной экономической интеграции?
8. Что является главной причиной, побуждающей страны к образованию различных интеграционных объединений?
9. Каковы основные этапы интеграционного процесса, что в них общего и разного?
10. В чем различия между зоной свободной торговли и таможенным союзом ?

#### **Модуль 3, тема 1-2.**

1. Каковы отличия в механизме деятельности СЭЗ в странах Центральной и Восточной Европы от СЭЗ в Западной Европе?
2. Какие проблемы функционирования специальных экономических зон в России?

#### **Модуль 4, тема 1-6.**

1. Какой инструмент торговой политики позволит выйти из состояния дефицита государственного бюджета: таможенная квота, тариф на импорт или прямая субсидия отечественным производителям?
2. Может ли импортер получать выгоду от демпинга в краткосрочном периоде?
3. Почему использование импортных и экспортных квот квалифицируется как нерыночная атака внешнеторговой политики?
4. Может ли введение импортного тарифа и импортной квоты стать инфляционной угрозой для страны? А экспортный тариф и экспортная квота?
5. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны-экспортера рабочей силы?
6. Что служит причинами международной миграции рабочей силы? Какой эффект оказывает миграция рабочей силы на реальные доходы, общий объем производства и распределение национального дохода в странах эмиграции и иммиграции?
7. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей иностранную рабочую силу?
8. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.
9. Назовите основные категории желательных иммигрантов для большинства принимающих стран.
10. Перечислите главные способы государственного регулирования иммиграции?
11. Каковы способы государственного стимулирования реэмиграции?
12. Какие возможности развития национального производства открываются перед страной, принимающей капитал?
13. Укажите причины необходимости контроля за поведением иностранного капитала со стороны принимающих государств.



14. Что такое «избыточный капитал»? Почему он не вкладывается в национальную экономику?
15. В каком случае перемещение оборудования считается вывозом капитала?
16. Какие формы миграции капитала вы можете назвать?
17. Как понять тезис: ссудный капитал обслуживает обмен между текущим и будущим потреблением?
18. Какие факторы вызывают предложение и спрос на международный кредит?
19. Что заставляет депозитный ссудный капитал постоянно циркулировать на мировой арене? Какие последствия этого процесса следует ожидать для стран, отпускающих и принимающих такой капитал?

**Модуль 5, тема 1-2.**

1. Каков уровень открытости экономики России и что он характеризует?
2. Какие факторы, по вашему мнению, могут способствовать повышению национальной конкурентоспособности России?

**Критерии оценивания дискуссии**

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Теоретический уровень знаний	1
Этика ведения дискуссии	1
Качество ответов на вопросы	1
Способность делать выводы	1
Способность отстаивать собственную точку зрения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

**Ситуационные задачи**

**Модуль 4, тема 1**

**Задание 1.**

Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырье, в середине 20 века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены их импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и организации ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организации производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем развивающиеся страны видели причину подобного разоряющегося роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Обдумав сложившуюся ситуацию, определите:

1. на каких посылах строится правомерность рекомендаций международных организаций;
2. слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка.

Наименование критерия оценивания	Максимальный балл
Самостоятельность при выполнении задания	1
Быстрота выполнения заданий	1
Качество выполнения заданий (правильность решения)	1
Краткость, аргументированность изложение результатов	1
Полнота аналитического заключения	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>

### Темы курсовых работ:

1. Тенденции развития мирового рынка страховых услуг
2. Тенденции и перспективы развития мирового рынка туристских услуг
3. Конкурентоспособность российских предприятий на мировом рынке
4. Россия на мировом рынке инноваций
5. Международный рынок проектов
6. Анализ международного рынка детских игрушек
7. Конкурентоспособность китайских компаний на мировом рынке
8. Современные тенденции и экономические последствия международной трудовой миграции
9. Современные тенденции развития мирового рынка образовательных услуг
10. Современные тенденции развития мирового рынка интеллектуального капитала
11. Тенденции и перспективы развития мирового фармацевтического рынка
12. Россия на мировом рынке электроэнергетики
13. Сущность и специфика функционирования мирового рынка продовольствия
14. Тенденции, проблемы и перспективы развития мирового рынка кофе
15. Анализ мирового рынка инжиниринговых услуг
16. Россия на международном рынке труда
17. Конкурентоспособность российских компаний на мировом рынке цветных металлов
18. Конкурентоспособность российского зерна на мировом рынке
19. Проблемы и перспективы развития мирового рынка строительных материалов
20. Анализ международного рынка технологий
21. Конкурентная среда и тенденции на мировом рынке электронных платежных систем
22. Анализ мирового рынка зерна
23. Анализ международного рынка инвестиций
24. Мировой рынок информационных услуг
25. Тенденции, проблемы и перспективы развития мирового рынка чая
26. Пути повышения конкурентоспособности Российской Федерации на международном рынке туристских услуг
27. Современные тенденции и особенности развития мирового страхового рынка
28. Современные тенденции развития мирового рынка ссудных капиталов
29. Развитие мирового рынка транспортных услуг в условиях глобализации
30. Россия на международном рынке образовательных услуг высшего образования
31. Современные тенденции развития мирового рынка машиностроительной продукции
32. Конкурентоспособность российских производителей древесных плит на мировом рынке
33. Анализ инвестиций в регионы Китайской Народной Республики
34. Особенности рынка интеллектуальной собственности в Китайской Народной Республике
35. Основные характеристики человеческого капитала в Китайской Народной Республике
36. Анализ рынка инноваций Китайской Народной Республики
37. Факторы формирования инновационного потенциала регионов Китайской Народной Республики
38. Особенности инновационного развития Китайской Народной Республики
39. Анализ иностранных инвестиций в Китайской Народной Республике
40. Регулирование и защита объектов интеллектуальной собственности в Китайской Народной Республике
41. Анализ особых экономических зон Китайской Народной Республики

42. Анализ особых экономических зон Соединенных Штатов Америки
43. Влияние рынка нефти на распределение сил в мировой экономике
44. Мировой топливно-энергетический комплекс, его перспективы и состояние.
45. Мировой агропромышленный комплекс, его перспективы и состояние.
46. Конкурентные преимущества России в мировой экономике
47. ОПЕК и мировой рынок нефти
48. Экономический рост Китайской Народной Республики и его влияние на мировую экономику.
49. Роль международной конкуренции в современных условиях
50. Россия в сфере международного технологического обмена
51. Международная торговля результатами интеллектуальной собственности
52. Особенности оффшорного бизнеса в России и за рубежом
53. Мировой финансовый кризис и углубление мирохозяйственных проблем
54. Формы и уровни развития свободных экономических зон в мировой и российской экономике
55. Основные формы и тенденции развития внешнеэкономических связей России

Написанная курсовая работа сдается на кафедру инновационной экономики в срок не позднее, чем за 2 недели до даты, установленной в расписании для защиты для написания отзыва научным руководителем.

В завершение работа должна получить соответствующий отзыв.

Курсовая работа представляет собой выполненную в письменном виде самостоятельную учебную работу, раскрывающую проблематику выбранной темы. Объект исследования определяется бакалаврами самостоятельно.

Курсовая работа с замечаниями научного руководителя возвращается автору. Если научный руководитель не допускает работу к защите, то ее необходимо переделать с учетом указанных недостатков и рекомендаций.

При подготовке к защите студенту необходимо выполнить все указания, данные научным руководителем, учесть замечания в тексте работы. На защите курсовой работы обучаемый должен быть готов к краткому изложению основного содержания работы и ее результатов, к собеседованию по отдельным моментам работы, к ответу на любые вопросы как по данной теме, так и по всему курсу.

По результатам защиты курсовой работы выставляется оценка. При неудовлетворительной оценке бакалавр обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать прежнюю.

Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в отзыве. В этом случае указывается «Работа не допускается к защите». Повторно выполненная работа сдается вместе с первым вариантом курсовой работы и отзывом на нее.

Окончательная оценка дается после защиты.

Описание методики оценивания:

### Критерии оценки

Критерии оценивания	Оценка
содержатся элементы научного творчества; делаются самостоятельные выводы; дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме; присутствуют собственные расчеты студента, обосновывающие полученные выводы и предложения; отсутствуют грамматические и стилистические ошибки; студент полно и уверенно	отлично

отвечает на заданные преподавателем вопросы.	
в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества; выводы и предложения не подкреплены расчетами их целесообразности и эффективности; существуют мелкие погрешности в оформлении работы; студент не всегда уверенно и содержательно отвечает на поставленные перед ним вопросы.	хорошо
в работе присутствуют содержательные ошибки, отсутствует иллюстративный материал; теоретические положения не подкреплены статистическими или иными выкладками; студент не может ответить на большинство вопросов преподавателя, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной работы.	удовлетворительно
на защите студент не владеет материалом, представленным в допущенной к защите курсовой работе и не может ответить на поставленные вопросы.	неудовлетворительно

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Делятицкая, А.В. Мировая экономика: учебное пособие : [16+] / А.В. Делятицкая ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 92 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170>
3. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914>

#### Дополнительная литература:

5. Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / О.В. Тахумова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 256 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275>
6. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики) : учебное пособие / Е.Ф. Авдокушин. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 132 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496092>
7. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с.: табл. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01121-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115039>
8. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран; ред. В.А. Щегорцов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>
9. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 333 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 320-325. - ISBN 978-5-4475-4934-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>
10. Морозов, К.В. Платежный баланс и экономическая политика страны / К.В. Морозов. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 98 с. - ISBN 978-5-504-00079-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141880>
11. Семенова, Е.Е. Международная торговля: учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 260 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4662-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>
12. Ленчук, Е.Б. Международная кооперация и инновации в странах СНГ / Е.Б.

Ленчук, Г.А. Власкин. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 351 с. - ISBN 978-5-91419-411-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053>

13. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 207-209. - ISBN 978-5-4475-4574-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Группа Всемирного банка	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Организация объединенных наций	<a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>
6.	Organisation for Economic Cooperation and Development	<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>
7.	Национальное бюро экономических исследований (США)	<a href="http://www.nber.org/">http://www.nber.org/</a>
8.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
9.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
10.	База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» -	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
11.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
12.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
13.	Справочно-правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
14.	Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ»	<a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
15.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ	<a href="http://www.bashlib.ru/catalogi">http://www.bashlib.ru/catalogi</a>
16.	Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>
17.	Издательство «Annual Reviews»	<a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
18.	Издательство «Taylor&Francis»	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.

3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<p align="center"><b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p align="center"><b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение,</p>	<p><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.)</p> <p>(помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p><b>аудитория №118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b></p>

ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):** лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).

**6. помещения для самостоятельной работы:** аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).

**7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:** аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 213:**

учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio.

**аудитория № 218:**

учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.

**аудитория № 220:**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 221**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 222**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 301**

учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.

**аудитория № 302**

учебная мебель,

персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iru.

**аудитория № 305**

учебная мебель, доска, проектор infocus.

**аудитория № 307**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 308**

учебная мебель, доска.

**аудитория № 309**

учебная мебель, доска.

**лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а**

учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.

**лаборатория**

**информационных технологий в экономике и управлении № 311в**

учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iru corp 510 – 14 шт.

**аудитория № 312**

учебная мебель, доска.