

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «17» апреля 2020г. № 7

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансово-кредитная система территориальной экономики

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Доцент, к.э. н.  
Ст. преподаватель



Тимерьянова В.М.  
Мухаметова А.Д.

Для приема: 2017 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Тимерьянова В.М., Мухаметова А.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «17» апреля 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой



/ Янгиров А.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 15
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 15
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 22
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 23
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 33
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 33
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 34

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Умения	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны	<b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-кредитная система территориальной экономики» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 3 курсе во 2 семестре, а студентами заочной формы обучения на 4 курсе.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических основ и целостного представления о сущности финансово-кредитной системы и содержания экономических процессов, происходящих в финансово-кредитной системе государства и его регионов

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». Дисциплина «Финансово-кредитная система территориальной экономики» является необходимой для успешного освоения дисциплин «Социально-экономическое планирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения», прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансово-кредитная система территориальной экономики  
на 2 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	78,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Финансовая политика государства и методы ее реализации</b>								
1.	Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования	10,8	1,6	4,8		4,4	1 2	1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации	10,8	1,6	4,8		4,4	1 3, гл.2 5 6	2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Государственный бюджет	10,8	1,6	4,8		4,4	1 3, гл.1.	3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий</b>								
4.	Организация и управление публичными финансами в регионе	10,8	1,6	4,8		4,4	1, гл.4 2 3, гл. 4 5	4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	Характеристика российской системы налогообложения и	10,8	1,6	4,8		4,4	1 4	5	Проверка выполнения индивидуальных

	направлений ее реформирования								заданий
6.	Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли	10,8	1,6	4,8		4,4	1	6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 3. Экономические основы и правовые институты финансово-кредитной система территориальной экономики</b>								
7	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования	10,8	1,6	4,8		4,4	1 3, гл.6	7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8	Экономическая безопасность в финансовой сфере	10,8	1,6	4,8		4,4	1 7, гл. 9,10	8	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 4. Финансовые основы местного самоуправления</b>								
9	Консолидированный бюджет муниципального района	10,8	1,6	4,8		4,4	1, гл.15 3, гл.4, 5	9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
10	Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета	10,8	1,6	4,8		4,4	4, гл5.	10	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Экзамен					36			
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		<b>80</b>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансово-кредитная система территориальной экономики  
на 4 курс  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Финансовая политика государства и методы ее реализации</b>								
1.	Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования	13,5	0,6	1		11,9	1 2	1	1
2.	Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации	13,5	0,6	1		11,9	1 3, гл.2 5 6	2	2
3.	Государственный бюджет	13,5	0,6	1		11,9	1 3, гл.1.	3	3
	<b>Модуль 2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий</b>								
4.	Организация и управление публичными финансами в регионе	13,5	0,6	1		11,9	1, гл.4 2 3, гл. 4 5	4	4
5.	Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования	13,5	0,6	1		11,9	1 4	5	5

6.	Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли	13,5	0,6	1		11,9	1	6	6
	<b>Модуль 3. Экономические основы и правовые институты финансово-кредитной система территориальной экономики</b>								
7	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования	13,5	0,6	1		11,9	1 3, гл.6	7	7
8	Экономическая безопасность в финансовой сфере	13,5	0,6	1		11,9	1 7, гл. 9,10	8	8
	<b>Модуль 4. Финансовые основы местного самоуправления</b>								
9	Консолидированный бюджет муниципального района	13,5	0,6	1		11,9	1, гл.15 3, гл.4, 5	9	9
10	Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета	13,5	0,6	1		11,9	4, гл5.	10	10
	Экзамен					9			
	<b>Всего часов:</b>	144	6	10		128			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Финансово-кредитная система территориальной экономики  
на 4 курс  
заочной (ускоренное обучение) формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	119
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 4 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Финансовая политика государства и методы ее реализации</b>								
1.	Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования	13,5	0,6	1		11,9	1 2	1	Проверка выполнения индивидуальных заданий
2.	Финансовая политика в РФ и механизмы ее реализации	13,5	0,6	1		11,9	1 3, гл.2 5 6	2	Проверка выполнения индивидуальных заданий
3.	Государственный бюджет	13,5	0,6	1		11,9	1 3, гл.1.	3	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий</b>								
4.	Организация и управление публичными финансами в регионе	13,5	0,6	1		11,9	1, гл.4 2 3, гл. 4 5	4	Проверка выполнения индивидуальных заданий
5.	Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее	13,5	0,6	1		11,9	1 4	5	Проверка выполнения индивидуальных заданий

	реформирования								
6.	Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регулирующей роли	13,5	0,6	1		11,9	1	6	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 3. Экономические основы и правовые институты финансово-кредитной система территориальной экономики</b>								
7	Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования	13,5	0,6	1		11,9	1 3, гл.6	7	Проверка выполнения индивидуальных заданий
8	Экономическая безопасность в финансовой сфере	13,5	0,6	1		11,9	1 7, гл. 9,10	8	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	<b>Модуль 4. Финансовые основы местного самоуправления</b>								
9	Консолидированный бюджет муниципального района	13,5	0,6	1		11,9	1, гл.15 3, гл.4, 5	9	Проверка выполнения индивидуальных заданий
10	Анализ и оценка роли местных налогов в структуре доходов местного бюджета	13,5	0,6	1		11,9	4, гл5.	10	Проверка выполнения индивидуальных заданий
	Экзамен					9			
	<b>Всего часов:</b>	144	6	10		128			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: сущность отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Фрагментарные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Неполные представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне	Сформированные систематические представления о сущности отражаемых статистикой социально-экономических показателей, характеризующих содержание социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроэкономическом уровне
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные умения в выявлении тенденций изменения социально-экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое использование умений в выявлении тенденций изменения социально-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений в выявлении тенденций изменения	Сформированные умения в выявлении тенденций изменения социально-экономических

	<p>функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики. Анализировать результаты исследований и делать аргументированные выводы</p>	<p>функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; в анализе результатов исследований и аргументировании выводов</p>	<p>экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; в анализе результатов исследований и аргументировании выводов</p>	<p>социально-экономических показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; в анализе результатов исследований и аргументировании выводов</p>	<p>показателей функционирования национальной экономики, анализируя и интерпретируя данные отечественной и зарубежной статистики; в анализе результатов исследований и аргументировании выводов</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны</p>	<p>Фрагментарное владение навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и макроэкономических явлениях и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей страны</p>



Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: макроэкономический инструментарий анализа национальной и региональной экономики	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Знать: ключевые индикаторы и их пороговые значения и методики расчета, характеризующие благосостояние общества, развитие бизнеса в стране и регионах	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: применять инструментарий оценки ситуации и решений, которые принимают органы государственного управления	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: подходами для проведения государственной экономической политики, принимая во внимание последствия и результаты принимаемых решений	<b>ПК-6</b>	индивидуальное задание; тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Финансово-кредитная система территориальной экономики

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

специальность Экономика, профили Финансы и кредит, Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)

курс 3, семестр 6 2020 / 2021 уч. г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Финансовая политика государства и методы ее реализации</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>17</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тесты, доклады	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>8</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
<b>ИТОГО</b>				<b>25</b>

<b>Модуль 2. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>17</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тесты, доклады	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>8</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
<b>ИТОГО</b>				<b>25</b>
<b>Модуль 3. Экономические основы и правовые институты финансово-кредитной система территориальной экономики</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>17</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тесты, доклады	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>8</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
<b>ИТОГО</b>				<b>25</b>
<b>Модуль 4. Финансовые основы местного самоуправления</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>17</b>
1. Аудиторная работа	3	3	0	9
2. Тесты, доклады	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				<b>8</b>
1. Письменная контрольная работа	8	1	0	8
<b>ИТОГО</b>				<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
10. Публикация статей	10	1	0	10
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль: Экзамен</b>				<b>30</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>110</b>

### **Экзаменационные билеты**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Экзаменационный билет включает 2 вопроса. Ответ на каждый вопрос максимально оценивается в 15 баллов.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Роль финансовой системы в регулировании экономики РФ
2. Механизмы реализации финансовой политики в РФ.
3. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
4. Основные направления и инструменты финансово-кредитного регулирования.
5. Понятие и виды небанковских кредитных организаций.
6. Оценка деятельности небанковских кредитно-финансовых институтов. Их роль и значение в современных рыночных отношениях.
7. Государственный бюджет и принципы его построения.
8. Бюджетно-финансовый механизм: сущность, основные элементы, функции.
9. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, методы модели реализации.
10. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
11. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.

12. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
13. Регулирование рыночной экономики посредством использования расходной части государственного бюджета.
14. Доходная часть государственного бюджета.
15. Налоговая система как инструмент государственного регулирования территориальной экономики
16. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования.
17. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
18. Теоретические и исторические основы системы финансово-кредитного регулирования
19. Методы и инструменты финансово-кредитного регулирования: понятие и особенности применения.
20. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
21. Экономический закон денежного обращения и его объективные требования к государственному регулированию количества денег в обращении.
22. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке.
23. Основные правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной системе и особенности их расследования. Мошенничество в финансовой сфере.
24. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов финансово-кредитного регулирования
25. Понятие экономической безопасности в финансово-кредитной системе.
26. Экономическая сущность и признаки страхования. Социально-экономическое значение рынка страховых услуг.
27. Проблемы Стабилизационного фонда РФ
28. Стабилизационный фонд, характеристика его структуры и регуливающей роли.
29. Сущность и место финансов предприятий в финансовой системе страны.
30. Особенности составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
31. Финансы домохозяйств как основа их материальной жизни.
32. Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона
33. Распределение расходных полномочий и доходных источников между уровнями власти в федеративном государстве
34. Бюджетный процесс в регионе, стадии, участники, полномочия.
35. Межбюджетные отношения в системе региональных финансов.
36. Региональный долг, способы финансирования
37. Налоговый потенциал региона и его укрепление
38. Понятие местного самоуправления и его финансовых основ.
39. Организация и управление бюджетными средствами в муниципалитетах.
40. Пути укрепления финансовой базы местного самоуправления.
41. Финансовое планирование в муниципальных образованиях.
42. Муниципальный кредит и муниципальный долг.
43. Финансовый и налоговый потенциал территории.
44. Понятие, назначение и виды финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
45. Виды и способы финансовой помощи территориям.
46. Региональный бюджет Республики Башкортостан

Экзаменационный билет 2018/2019 учебного года  
Дисциплина «*Финансово-кредитная система территориальной экономики*»  
Направление подготовки 38.03.01 - Экономика

Экзаменационный билет № 1

1. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
2. Виды и способы финансовой помощи территориям.

Зав. кафедрой

А.В.Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Вопросы для семинаров**

Занятие № 1.

1. Объективная необходимость, причины и основы системы финансово-кредитного регулирования.
2. Основные цели финансово-кредитного регулирования.
3. Структура системы финансово-кредитного регулирования.
4. Уровни системы финансово-кредитного регулирования.

#### Занятие № 2

1. Финансово-кредитная политика государства как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
2. Специфика использования финансово-бюджетного механизма для государственного регулирования экономики.
3. Функция аллокации, функция перераспределения, функция стабилизации.
4. Последовательность операций реализации финансовой политики государства.
5. Развитие стимулирующей и инвестиционной функций межбюджетных отношений

#### Занятие № 3

1. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства. Виды сбалансированности государственного бюджета.
2. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
3. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.
4. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов
5. Продуценты государственных доходов. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.
6. Дефицит государственного бюджета и формы его обслуживания.

#### Занятие № 4

1. Территориальная бюджетная система и ее роль в социально-экономическом развитии региона.
2. Бюджетный процесс в регионе, стадии, участники, полномочия.
3. Межбюджетные отношения в системе региональных финансов
4. Повышение эффективности механизма и инструментов регулирования взаимоотношений между уровнями бюджетной системы
5. Взаимосвязь коммерческих предприятий с государственным бюджетом.

#### Занятие № 5

1. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
2. Принципы формирования оптимальной налоговой системы.
3. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.
4. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.
5. Налоговая политика и налоговое регулирование: принципы построения и проведения.
6. Налоговый потенциал региона и его укрепление.

#### Занятие № 6

1. История создания фонда.
2. Необходимость формирования стабилизационного фонда.
3. Источники ресурсов фонда.
4. Проблемы Стабилизационного фонда РФ.

#### Занятие № 7

1. Система основных финансовых инструментов регулирования экономики
2. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику
3. Нормативное обеспечение финансово кредитного регулирования
4. Понятие страхового рынка, страхового продукта. Функции страхового рынка.
5. Государственный надзор за страховой деятельностью.

6. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере, их полномочия
7. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля

#### Занятие № 8

1. Формирование налоговой, ценовой и антиинфляционной политики
2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.
3. Основные правонарушения, совершаемые в финансово-кредитной системе и особенности их расследования.
4. Мошенничество в финансовой сфере.
5. Методы обеспечения экономической безопасности.
6. Роль и значение ОВД в обеспечении контроля и пресечении противоправных деяний в финансово-кредитной системе России.

#### Занятие № 9

1. Понятие местного самоуправления и его финансовых основ, вопросы местного значения.
2. Организация и управление бюджетными средствами в муниципалитетах
3. Местные финансы в условиях реформы местного самоуправления.
4. Анализ структуры консолидированного бюджета муниципального района
5. НДФЛ в формировании доходной базы местных бюджетов

#### Занятие № 10

1. Роль местных налогов в структуре доходов местного бюджета
2. Фискальная автономия региональных и местных органов власти
3. Прогнозирование налогового потенциала муниципальных образований методом репрезентативной налоговой системы
4. Формирование налогового потенциала регионов

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог ответить на поставленный вопрос;
- 1-2 балл выставляется студенту, если студент показал достаточные знания материала;
- 3 баллов выставляется студенту, если дан развернутый ответ с приведением примеров

#### **Задания для контрольной работы**

Пример варианта контрольной работы:

##### Вариант 1

1. Какова роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества?
2. Определите основные составляющие финансовой системы Российской Федерации.
3. Опишите механизмы реализации финансовой политики РФ.

##### Вариант 2

1. Каково бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
2. Опишите основные направления и инструменты финансово-кредитного регулирования.
3. Обозначьте цели и задачи регулирования финансово-кредитной системы территориальной экономики.

#### Описание методики оценивания:

Учитывается способность студента понять задание, найти верный способ решения и успешность использования знаний, умений и навыков

#### Критерии оценки (в баллах):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил работу;
- 1-4 баллов выставляется студенту, если показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, выполнил половину работы;
- 5-8 баллов выставляется студенту, если при выполнении контрольной работы студент показал высокий уровень знания материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы.

#### Творческие задания (выступления, презентации)

Организация в группе процесса принятия решения с применением различных методов и ситуаций с предварительным рассказом теории осуществления данного метода.

Доклады с выступлением и презентацией по темам:

1. Роль и функции основных элементов бюджетно-финансового механизма регулирования экономики.
2. Сущность распределительного механизма государственного бюджета.
3. Содержание политики государственных расходов и различные подходы к ее формированию.
4. Содержание и цели многофункциональной налоговой политики.
5. Сущность принципов формирования налоговой политики как средства поддержания макроэкономической сбалансированности: комплексного подхода; бюджетного федерализма и четкого разграничения налогов и платежей; стабилизационно-стимулирующего воздействия налогов; гибкости и адекватности реагирования на складывающиеся тенденции в экономике.
6. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
7. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования
8. Операции Банка России на внутреннем финансовом рынке
9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования
10. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования
11. Инфляция и денежно-кредитная политика государства.
12. Сравнительная характеристика структуры государственных доходов и расходов бюджетов разных стран и ее связь с уровнем развития экономики.
13. Бюджетирование на среднесрочную перспективу как развитие государственного планирования.
14. Бюджетный федерализм как механизм государственного регулирования социально-экономического развития территорий.
15. Характеристика российской системы налогообложения и направлений ее реформирования
16. Региональный кредит и региональный долг
17. Муниципальный кредит и муниципальный долг.

18. Местные налоги и их роль в формировании бюджета муниципалитета.
19. Региональные налоги и их роль в формировании доходов территориального бюджета.
20. Пути укрепления налогового потенциала территории
21. Виды и способы финансовой помощи территориям.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил доклад;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию, но не смог организовать хорошее выступление;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент подготовил полную информацию и организовал хорошее выступление.

#### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

##### **1. Выбрать правильный ответ:**

Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования

- А. Обеспечение высоких темпов роста производства
- Б. Укрепление национальной валюты
- В. Инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ

##### **2. Выбрать правильный ответ:**

Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...

- А. межбюджетные трансферты
- Б. бюджетные обязательства
- В. бюджетные ассигнования
- Г. бюджетный кредит

##### **3. Выбрать правильный ответ:**

Функция организации наличного денежного обращения возложена

- А. коммерческие банки
- Б. Министерство финансов РФ
- В. Центральный банк РФ
- Г. Казначейство РФ

##### **4. Выбрать правильный ответ:**

В состав местных финансовых ресурсов включаются:

- А. местный бюджет;
- Б. целевые местные фонды;
- В. финансовые ресурсы коммунальных предприятий и местный бюджет;
- Г. целевые фонды и местный бюджет;
- Д. местный бюджет, целевые местные фонды, финансовые ресурсы коммунальных предприятий.

##### **5. Выбрать правильный ответ:**

Местные финансы как система включает следующие структурные элементы:

- А. расходы и доходы;
- Б. доходы и способы формирования доходов;
- В. местные финансовые институты и расходы;
- Г. расходы и доходы, субъекты и объекты;
- Д. доходы, расходы, местные финансовые институты, субъекты, объекты, взаимоотношения между субъектами финансовой системы.



**6. Выбрать правильный ответ:**

Кто является главным субъектом местных финансов:

- А. государство;
- Б. местные органы власти;
- В. население территорий;
- Г. политические партии;
- Д. наиболее богатые граждане данной местности;
- Е. территориальная община села, поселка, города, района и местные органы власти.

**7. Выбрать правильный ответ:**

Какие функции выполняют местные органы власти:

- А. распределительную и контрольную;
- Б. распределительную, фискальную и контрольную;
- В. распределительную, контрольную и обеспечения экономического роста;
- Г. распределительную, контрольную, обеспечения общественных услуг и обеспечения экономического роста;
- Д. фискальную, распределительную, контрольную, обеспечения общественных услуг и обеспечения экономического роста.

**8. Выбрать правильный ответ:**

Что является основным способом мобилизации денежных средств в доходную часть местных бюджетов:

- А. прямое изъятие доходов из коммунального сектора;
- Б. получение доходов от коммунального сектора;
- В. перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов;
- Г. привлечение муниципальных займов.

**9. Выбрать правильный ответ:**

Какие из перечисленных налогов и сборов не относятся к местным налогам и сборам:

- А. налог с рекламы;
- Б. налог на добавленную стоимость;
- В. рыночный сбор;
- Г. коммунальный налог;
- Д. курортный сбор.

**10. Выбрать правильный ответ:**

Государственный бюджет - это

- А. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
- Б. Золотовалютный резерв государства
- В. Важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода

**11. Выбрать правильный ответ:**

Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов. – это ...

- А. бюджет РФ
- Б. консолидированный бюджет
- В. сводная бюджетная роспись
- Г. бюджетная система

**12. Выбрать правильный ответ:**

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся ...

А. доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

Б. средства самообложения граждан

В. субвенции из федерального бюджета

Г. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

**13. Выбрать правильный ответ:**

Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:

А. Минфин РФ;

Б. Счетная палата РФ;

В. Генеральная прокуратура РФ;

Г. Министерство экономического развития РФ;

**14. Выбрать правильный ответ:**

Доходы бюджетов формируются за счет:

А. налоговых видов доходов;

Б. возмездных перечислений юридических лиц;

В. доходов целевых бюджетных фондов;

Г. неналоговых видов доходов

**15. Выбрать правильный ответ:**

Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

А. Указ Президента РФ;

Б. постановление Правительства РФ;

В. решение или постановление Федерального Собрания РФ;

Г. федеральный закон.

**16. Выбрать правильный ответ:**

Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

А. составление проекта федерального бюджета

Б. рассмотрение и утверждение федерального бюджета

В. разработка программ государственных заимствований

Г. принятие финансового законодательства

Д. составление отчета об исполнении федерального бюджета

**17. Выбрать правильный ответ:**

Совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая законодательством Российской Федерации, – это ...

А. консолидированный бюджет

Б. бюджет РФ

В. бюджетная система РФ

Г. бюджетная роспись

**18. Выбрать правильный ответ:**

К неналоговым доходам бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации относятся ...

А. межбюджетные субсидии

Б. субвенции из федерального бюджета

В. безвозмездные поступления от международных организаций

Г. доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

**19. Выбрать правильный ответ:**

Стимулирующий механизм финансового регулирования экономических процессов как составной элемент финансовой политики государства предусматривает ...

А. снижение налоговых платежей

Б. уменьшение бюджетного финансирования

- В. усиление налоговой нагрузки
- Г. уменьшение финансовых ресурсов экономических

**20. Выбрать правильный ответ:**

Долгосрочная финансовая политика, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов, называется ...

- А. финансовой стратегией
- Б. финансовой тактикой
- В. финансовым планом
- Г. финансовым механизмом

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент смог определить не все верные ответы;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент смог определить большую часть верных ответов.

**Примеры индивидуальных заданий**

1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб, обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

6. Составьте прогноз налогового потенциала муниципального образования (по выбору) методом репрезентативной налоговой системы с использованием регрессионного анализа

**Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовил задание;
- 1-2 баллов выставляется студенту, если студент подготовил ответ, но не смог организовать процесс принятия решения;
- 3-4 баллов выставляется студенту, если студент полностью выполнил процесс решения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина ; Финансовый университет при Правительстве РФ .— Москва : Юрайт, 2017 .— 333 с. — (Бакалавр. Академический курс) .— Библиогр.: с. 332 .— ISBN 978-5-534-00241-6
2. Финансово-кредитная система: региональный аспект [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Башкирский государственный университет; Г.А. Галимова [и др.]; под ред. Г.А. Галимовой; Л.З. Байгузиной; А.А. Сукиасяна .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2017 .— Электрон. версия печ. публикации. —  
[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova\\_Finansovo\\_kreditnaya\\_sistema\\_regionalny aspekt\\_Ufa\\_BashGU\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf)
3. Цибулькикова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153 - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>

#### Дополнительная литература:

4. Черкасова, Ю.И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона : монография / Ю.И. Черкасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. - 180 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 131-139 - ISBN 978-5-7638-2770-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363888>
5. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование, оценка результативности : монография / М.А. Печенская ; науч. рук. Т.В. Ускова ; Федеральное агентство научных организаций, Российская академия наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2015. - 163 с. : схем., табл., ил. - (Проблемы эффективности государственного управления). - Библиогр.: с. 140-150 - ISBN 978-5-93299-288-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499661>
6. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс] : методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Д.Ф. Касимова .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— Электрон. версия печ. публикации. —  
[URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kasimova\\_sost\\_Finansovoe\\_planirovanie\\_i\\_bjudzhetrovanie\\_mu\\_2016.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Kasimova_sost_Finansovoe_planirovanie_i_bjudzhetrovanie_mu_2016.pdf)
7. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 568 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03072-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
---	-------------------------------	---------------------------------

1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
3.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
4.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
5.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
6.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
7.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.	Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональный компьютер. Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU..

Перечень имеющего программного обеспечения:

1. Права на программы для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition
2. Права на программы для ЭВМ Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition