

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол № 7 от 02 февраля 2022 г

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит


Базовая часть
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес информатика

Направленность (профиль) подготовки:
«Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Разработчик (составитель) к.с.н., доцент	 / Булатова А.И.
---	---

Для приема: 2020

Уфа 2022 г.

Составитель: Булатова А.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №7 от 24.04.2020 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №4 от 03.02.2021 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 7 от 28 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	32
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	33
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	33
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные понятия финансов, денежного обращения и кредит, их сущность и механизмы функционирования	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Умения	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: терминологией финансов, денежного обращения и кредит и методами макроэкономического анализа денежных потоков в экономики	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части Б1.Б18 по направлению 38.03.05 «Бизнес информатика» направленности (профиля) бакалавриата «Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса».

Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса и во 2, 3 сессиях 3 курса.

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» является формирование у будущих специалистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной кредитно-денежной системы и политики, а также формирование знаний по основам финансов и финансовых отношений

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Основы статистики».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Прогнозирование социально-экономических и бизнес процессов», «Финансовый инжиниринг», «Математика финансовых рынков» и др.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3(108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:
Экзамен 5 семестр 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Деньги. Кредит. Банки								
1	Сущность и виды денег, Роль денег в рыночной экономике Функции	1	1		2	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 1	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, тест
2	Денежная система, ее элементы и типы	1	1		2	1,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 2	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, тест
3	Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	1	1		3	1,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 3	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, практическая работа, тест
4	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	1	1		2	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 4	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, практическая работа, тест
5	Сущность кредита, его функции и формы	1	1		2	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 5	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, тест
6	Кредитный рынок Кредитные операции банков	1	1		3	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 6	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, практическая работа, тест
7	Банковская система и ее правовая основа	1	1		2	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 7	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, практическая работа, тест

Модуль 2. Теоретические основы развития финансовой системы России								
8	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система.	2	2		2	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 8	Устный опрос, доклад, практическая работа, тест
9	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	2	2		2	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 9	Устный опрос, доклад, практическая работа, тест
10	Финансовая политика	1	1		2	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 10	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, тест
11	Государственные и муниципальные финансы	2	2		3	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 11	Устный опрос, доклад, практическая работа, тест
12	Финансы организаций	1	1		3	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 12	Устный опрос, доклад, практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест
Модуль 3. Управление личными финансами								
13	Технологии управления личными финансами	2	2		3	3,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 13	Устный опрос, доклад, практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест
14	Обзор современных направлений инвестирования средств населения	1	1		3,8	3,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 14	Устный опрос, доклад, практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест
Всего часов:		18	18		34,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит на 2,3 сессиях 3 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3(108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
Лекций	6
практических/ семинарских	4
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Формы контроля:
Экзамен 3 сессия 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Деньги. Кредит. Банки								
1	Сущность и виды денег, Роль денег в рыночной экономике. Функции	0,5	-		6	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 1	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, тест
2	Денежная система, ее элементы и типы	0,5	-		6	1,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 2	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, тест
3	Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег	0,5	0,5		6	1,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 3	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, практическая работа, тест
4	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	0,5	0,5		6	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 4	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, практическая работа, тест
5	Сущность кредита, его функции и формы	1	0,5		6	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 5	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, тест
6	Кредитный рынок Кредитные операции банков	0,5	-		6	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 6	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, практическая работа, тест
7	Банковская система и ее правовая основа	0,5	-		6	1,3,4,5,6	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 7	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, практическая работа, тест

Модуль 2. Теоретические основы развития финансовой системы России								
8	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система.	0,5	-		6	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 8	Устный опрос, доклад, практическая работа, тест
9	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	0,5	0,5		6	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 9	Устный опрос, доклад, практическая работа, тест
10	Финансовая политика	-	-		6	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 10	Устный опрос, доклад, поисково-аналитическая работа, тест
11	Государственные и муниципальные финансы	-	-		6	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 11	Устный опрос, доклад, практическая работа, тест
12	Финансы организаций	-	1		6	2,4,7,9	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 12	Устный опрос, доклад, практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест
Модуль 3. Управление личными финансами								
13	Технологии управления личными финансами	0,5	1		9,3	2,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 13	Устный опрос, доклад, практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест
14	Обзор современных направлений инвестирования средств населения	0,5	-		6	2,8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для самоконтроля 14	Устный опрос, доклад, практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест
	Всего часов:	6	4		87,3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Фрагментарные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Неполные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.	Сформированные систематические представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	Сформированное умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне

Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией финансовой сферы и методами макроэкономичес кого анализа финансовых потоков в экономике	Фрагментарное владение терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономике
--------------------------	---	---	--	---	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	ОК-3	Устный опрос, доклад, практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1.Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	ОК-3	Практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест, экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	ОК-3	Практическая работа, поисково-аналитическая работа, тест, экзаменационные вопросы

Примерный перечень вопросов для самоконтроля

Тема 1. Сущность и виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Функции

1. С какими объективными причинами связана необходимость денег?
2. Какие недостатки бартера вы могли бы назвать? Есть ли у него положительные черты, ведь бартерные сделки совершаются и сегодня.
3. Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или рациирования.
4. Чем различаются рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег?
5. Дайте сравнительный анализ простой формы стоимости и полной (развернутой).
6. Как вы понимаете выражение: «Деньгам должны быть присущи однородность, стандартизованность»?
7. Какие трактовки сущности денег можно найти в современной экономической литературе?
8. Каковы природа и сущность различных форм денег, их преимущества и недостатки?
9. Каковы факторы перехода к неполноценным деньгам?
10. Как вы понимаете выражение «демонетизация золота»?
11. Перечислите формы и виды полноценных и неразумных кредитных денег. Обоснуйте вашу позицию по отношению к выделенным формам денег.
12. Объясните, почему безналичные средства и безналичные деньги-это разные понятия, в чем состоит это различие; покажите на примере, для каких расчетов используются эти понятия.
13. На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения.

14. Перечислите функции денег. Какая из них является исходной и почему?
15. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег
16. Как понимаются функции денег в современной экономической науке?
17. Какая функция денег не всегда реализуется?

Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы

1. Что понимается под денежной системой?
2. Каковы основные характеристики элементов денежной системы?
3. Каковы принципы классификации денежных систем?
4. Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег?
5. В чем заключается особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации?

Тема 3. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег

1. Проанализируйте соотношение между категориями «денежное обращение», «денежный оборот», «денежно-платежный оборот», «платежный оборот»
2. Чем отличаются понятия платежный и денежный обороты?
3. Расчеты между какими субъектами включает в себя денежный оборот?
4. В чем заключаются схожие и отличительные черты наличного и безналичного обращения?
5. Дайте характеристику формам денежного оборота
6. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
7. Особенности денежного оборота при административно-плановой модели экономики
8. Дайте определение денежной массы
9. Какие денежные агрегаты составляют совокупную денежную массу?
10. Какой денежный агрегат является менее ликвидным и почему?
11. Какие факторы влияют на скорость оборачиваемости денег
12. Что показывает коэффициент монетизации?
13. Объясните механизм банковской мультипликации
14. Дайте определение понятию «денежная база»
15. Приведите формулу уравнения денежного обращения

Тема 4. Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика

1. Что такое инфляция?
2. Какие признаки определяют инфляцию?
3. Дайте классификацию видов инфляции
4. Чем гиперинфляция отличается от галопирующей?
5. При какой инфляции не требуется принятия антиинфляционных мер?
6. Что такое дефляция и какие она имеет последствия для экономики?
7. Что понимается под антиинфляционной политикой?

Тема 5. Сущность кредита, его функции и формы

1. Назовите функции кредита
2. Субъекты и объекты кредитных отношений
3. Приведите классификацию кредитов
4. Дайте характеристику основных форм обеспечения

Тема 6. Кредитный рынок Кредитные операции банков

1. Дайте определение кредитной системе

2. Что входит в состав кредитной системы РФ?
3. Какие факторы влияют на размер процентных ставок?
4. Какие основные формы обеспечения по кредиту вы знаете?
5. Какие качества определяют кредитный портфель банков?

Тема 7. Банковская система и ее правовая основа

1. Что входит в структуру банковской системы России?
2. Сколько уровней она имеет?
3. Должны ли небанковские кредитные организации получать лицензию ЦБ РФ?
4. Что такое специализированные банки? Приведите пример
5. Перечислите основные виды банковских операций
6. Какие основные нормативно-правовые основы регулируют банковскую деятельность?

Тема 8. Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система

1. Какие факторы способствовали возникновению и развитию финансов?
2. Какова роль и сущность финансов, их назначение?
3. Приведите характеристику функциям финансов
4. Что лежит в основе сущности финансового механизма?
5. Какими элементами представлена структура финансовой системы России?

Тема 9. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Приведите структуру финансового рынка
2. Какие функции характерны для финансового рынка?
3. Приведите классификацию финансовых ресурсов
4. Назовите источники образования и расходования государственных финансовых ресурсов
5. Назовите источники образования и расходования ресурсов коммерческих организаций
6. Назовите источники образования и расходования ресурсов некоммерческих организаций
7. Назовите источники образования и расходования ресурсов домашних хозяйств

Тема 10. Финансовая политика

1. Приведите компоненты финансовой политики
2. Дайте классификацию по типам финансовой политики
3. В чем заключается суть бюджетно-налоговой политики?
4. В чем заключаются характерные особенности дискреционной/не дискреционной политики?
5. Какие инструменты входят в денежно-кредитную политику Банка России?
6. Приведите методы управления финансами
7. В чем суть финансового планирования и прогнозирования?
8. Определите сущность оперативного управления
9. Приведите классификацию видов финансового контроля

Тема 11. Государственные и муниципальные финансы

1. Приведите источники и виды государственных и муниципальных доходов
2. Какое значение имеют государственные и муниципальные расходы?
3. Какие факторы могут способствовать возникновению государственного долга?
4. Какие особенности характерны для сферы отрасли социального страхования?
5. В чем заключается функциональное назначение Пенсионного фонда РФ?

6. Какую роль играет Фонд обязательного медицинского страхования РФ?
7. Какие задачи осуществляются Фондом социального страхования РФ?

Тема 12. Финансы организаций

1. Определите роль и функции финансов предприятий
2. В чем заключаются принципы организации финансов коммерческих предприятий?
3. Какие существуют виды коммерческих организаций?
4. Дайте характеристику структуре финансов предприятия

Тема 13. Технологии управления личными финансами

1. Перечислите структурные элементы управления личными финансами
2. Формулы бедности и богатства
3. Приведите принципы управления расходами
4. Приведите принципы управления доходами
5. С чего начинать инвестирование?
6. В чем заключается принцип диверсификации при формировании инвестиционного портфеля?

Тема 14. Обзор современных направлений инвестирования средств населения

1. Основные виды инвестиционных портфелей
2. Современное сберегательное поведение населения России
3. Риск-доходность, фактор инфляции при выборе финансовых инструментов

Критерии оценивания устных вопросов

Критерии оценивания	Количество баллов
Сформированные систематические представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.	5
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.	4
Неполные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	3
Фрагментарные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	2
Студент слабо владеет понятийным аппаратом, не умеет определять взаимосвязи, определены источники информации, но допущены значительные ошибки при анализе, в интерпретации допущены значительные ошибки	1
Задание не выполнено	0

Задания для самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям и проведению поисково-аналитической работы

Практические занятия имеют своей целью контроль усвоения знаний полученных студентом в ходе теоретического обучения и самостоятельной работы.

При выполнении заданий на практических занятиях студенты могут использовать официальные источники информации, конспект лекций, учебную литературу, СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

К каждому практическому занятию студенты должны выполнить два задания самостоятельной работы. Информация будет рассылаться в личных кабинетах БашГУ, а также дублироваться на общую электронную почту группы.

Задание 1: составление словаря терминов по соответствующей теме;

Задание 2: любое на выбор из предложенных поисково-аналитических заданий, либо в соответствии предложенной тематикой подготовить доклад с презентацией, либо научно-практическую статью по интересующей проблеме.

- Оба задания обязательны к выполнению каждым студентом.

- Словарь терминов составляется в тетради студента, **тетради будут собраны в конце семестра.**

- Поисково-аналитические задания выполняются объемом не более 4-5 страниц формата А4 с титульным листом и указанием списка использованных источников.

- Доклад выполняется объемом не более 10 страниц формата А4 с титульным листом и указанием списка использованных источников.

По всем видам заданий студенту необходимо представить преподавателю свою работу в день проведения практического занятия с обязательным указанием на титульном листе своей фамилии, номера группы, наименования работы (название темы, поисково-аналитическое задание №; доклад/реферат №), приложением списка использованных источников (при этом не менее 50% источников должны быть за последние три года) на листах формата А4, скрепленных между собой.

При подготовке к докладу используются различные литературные источники (монографии, журналы, газеты, ресурсы Интернет, СПС Консультант Плюс и т.д.), обобщается изученный материал и излагается собственное мнение. Подбор литературы к каждой теме и проблеме является одной из важнейших частей самостоятельной работы студента. Доклад зачитывается студентами на практическом занятии (рекомендуется также подготовка презентации).

Практические занятия обычно проводятся после рассмотрения соответствующей темы на лекции в виде устного или письменного опроса, решаются предложенные преподавателем задачи. Каждый модуль дисциплины завершается рубежным контролем в виде тестирования.

Ответы на семинарских занятиях студентами излагаются самостоятельно, а не зачитываются из источников. Студент должен продемонстрировать знание основного и дополнительного материала по теме, а также владение терминологией.

В процессе подготовки к семинарским занятиям рекомендуется ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует руководствоваться конспектами лекций по курсу, основной и дополнительной литературой, иными источниками (например, СПС КонсультантПлюс, Гарант). Кроме того, следует регулярно читать периодические издания и сообщения средств массовой информации по вопросам курса.

Тема 1. Сущность и виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Функции

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Темы для докладов:

1. Золото и его роль в экономике.
2. История появления первых денег.
3. История денег в России.
4. Современные деньги и их особенности.
5. Роль денег в стабилизации экономического роста в России.

6. Роль денег в интеграции России в мировую экономику.
7. Деньги как основа современной экономики.
8. Роль денег в инвестиционном процессе.
9. Социальная роль денег.
10. Бумажные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
11. Кредитные деньги, порядок их эмиссии и обращения.
12. Современные формы денег и их роль.
13. Вексельное обращение и его роль.
14. Денежные суррогаты в современных условиях и их роль.

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности, функций и роли денег в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.
2. Сравните роль денег в условиях плановой и рыночной экономики.
3. Пользуясь учебной и периодической литературой, составьте свое мнение и обоснуйте его по вопросу о том, являются ли деньги необходимым атрибутом рыночной экономики.
4. Составьте библиографический обзор статей, посвященных проблемам использования денежных суррогатов в России в XX веке. Напишите аннотацию к одной из них.

Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы «Денежная система, ее элементы и типы». Напишите аннотацию к одной из них.
2. Дайте характеристику денежных систем США, Германии, Японии (можно и других стран) и проведите их сравнительный анализ.

Либо

Темы для докладов:

1. Золотомонетный, золотослитковый и золотодевизный стандарт в историческом развитии.
2. Исторические аспекты развития биметаллизма.
3. Сущность ревальвации и ее роль в современных условиях.
4. Способы поддержания стабильности национальной валюты в современных условиях.
5. Современные денежные системы развитых стран: состояние и особенности.

Тема 3. Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Темы для докладов:

1. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
2. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации. Методы государственного регулирования денежного оборота. Роль Банка России в организации налично-денежного обращения.
3. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Концепции содержания понятий «денежный оборот», «денежное обращение», «платежный оборот». Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по виду обслуживаемых операций, по субъектам денежных отношений.

4. Проблемы денежного обращения современной России и необходимые меры для их преодоления.
5. Количественная оценка денежной массы (законы денежного обращения) и их роль в стабилизации национальной валюты.
6. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база.

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Используя периодическую литературу, отразите мероприятия Банка России по совершенствованию платежной системы.
2. Составьте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему возникновения платежных кризисов и их влияния на экономику. Напишите аннотацию одной из них.
3. На основании статей, опубликованных в периодических изданиях, раскройте значение наличных денег в современной экономике.
4. Используя периодическую литературу, подготовьте обзор основных проблем осуществления наличных и безналичных расчетов в России. Каковы перспективы развития безналичных расчетов в РФ?

Тема 4. Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Дайте библиографический обзор статей, посвященных изучению темы, затронув проблему антиинфляционной политики. Составьте аннотацию на одну из статей.
2. Изучить характер применяемых за последние 10 лет денежных реформ в России. Либо

Темы для докладов:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Инфляция в годы гражданской войны США и ее последствия.
3. Инфляция в России в 90-х годах XX столетия и ее последствия.
4. Денежные реформы в СССР и современной России и их последствия.
5. Антиинфляционная политика как комплекс мер по государственному регулированию экономики.
6. Динамика потребительских цен в РФ и их анализ.

Тема 5. Сущность кредита, его функции и формы

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

- 1) Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются вопросы необходимости, сущности, функций и роли кредита в рыночной экономике. Напишите аннотацию к одной из них.
- 2) Используя ресурсы СПС КонсультантПлюс, изучите основные законодательные и иные нормативно-правовые акты в области кредитования и составьте аналитический обзор. Либо

Темы для докладов:

1. Эволюция форм и видов кредита.
2. Принципы организации кредитования в современных условиях и факторы, влияющие на процентную политику банков.
3. Сущность, значение и функции ссудного процента.

Тема 6. Кредитный рынок. Кредитные операции банков

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2.

Темы для докладов:

1. Кредитная система и ее элементы.
2. Становление кредитной системы России в процессе развития товарно-денежных отношений.
3. Кредитная система социалистического типа. Этапы ее создания и особенности функционирования.
4. Современная кредитная система Российской Федерации.
5. Состав кредитно-финансовых институтов в развитых странах и их характеристика.

Тема 7. Банковская система и ее правовая основа

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Составьте библиографический обзор статей, в которых затрагиваются актуальные вопросы функционирования, развития, совершенствования банковской системы. Напишите аннотацию к одной из них.
2. Используя ресурсы СПС КонсультантПлюс, изучите основные законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие организационные, экономические и правовые основы функционирования банковской системы государства, и составьте аналитический обзор.

Либо

Темы для докладов:

1. Различия между распределительной и рыночной банковскими системами.
2. Классификация банковских систем в зависимости от состава элементов и их взаимосвязей.
3. Эволюция банковской системы России.
4. Современное состояние банковской системы РФ.
5. Современное состояние банковских систем зарубежных стран.

Тема 8. Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Найти информацию, провести сравнительный анализ развития финансовых систем различных стран

Либо

Темы для докладов:

1. Факторы возникновения и развития финансов
2. Сущность финансов, их назначение.
3. Сущность финансового механизма
4. Структура финансовой системы России

Тема 9. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2.

Темы для докладов:

1. Структура, и функции финансового рынка
2. Классификация финансовых ресурсов
3. Источники образования и направления расходования государственных финансовых ресурсов
4. Источники образования и направления расходования ресурсов коммерческих организаций
5. Источники образования и направления расходования ресурсов некоммерческих организаций
6. Источники образования и направления расходования ресурсов домашних хозяйств

Тема 10. Финансовая политика

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Темы для докладов:

1. Компоненты и типы финансовой политики
2. Сущность и принципы бюджетно-налоговой политики
3. Дискреционная/не дискреционная политика. Особенности
4. Денежно-кредитная политика. Основные инструменты
5. Финансовое планирование и прогнозирование
6. Сущность финансового контроля

Тема 11. Государственные и муниципальные финансы

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

1. Найти информацию о внешнем долге России. Проанализировать данные за последние 5 лет
2. Найти информацию о Пенсионном фонде России. Сравнить опыт разных стран

Темы для докладов:

1. Источники и виды государственных и муниципальных доходов
2. Государственные и муниципальные расходы, их значение
3. Содержание и методы управления государственным долгом, причины возникновения
4. Сферы отрасли и формы социального страхования, их особенности
5. Государственный пенсионный фонд РФ
6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
7. Фонд социального страхования РФ

Тема 12. Финансы организаций

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Темы для докладов:

1. Функции финансов предприятий
2. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
3. Виды коммерческих организаций
4. Структура финансов предприятия

Тема 13. Технологии управления личными финансами

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Провести обзор мобильных приложений по управлению личными финансами

Темы для докладов:

1. Понятие управление личными финансами, структурные элементы
2. Формулы бедности и богатства
3. Принципы управления расходами
4. Принципы управления доходами
5. С чего начинать инвестирование
6. Принцип диверсификации

Тема 14. Обзор современных направлений инвестирования средств населения

Задание 1. Составьте словарь терминов на тему

Задание 2. (любое задание на выбор)

Поисково-аналитическое задание:

Сравнить сберегательное поведение населения России и развитых стран

Темы для докладов:

1. Основные виды инвестиционных портфелей
2. Современное сберегательное поведение населения России
3. Риск-доходность, фактор инфляции при выборе финансовых инструментов

Критерии оценивания поисково-аналитической работы

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме. Использованные источники информации (более 50%) за последние 3 года. Работа оформлена в соответствии с требованиями	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	3-4
Задание выполнено, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента. Использована преимущественно устаревшая литература	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена	0

Критерии оценивания докладов

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Имеется хорошее владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. К докладу имеется хорошо отражающая содержание темы презентация	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	3-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Презентация отсутствует	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Работа не выполнена.	0

Тестовые задания

1. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.
 - А. бумажного
 - Б. кредитного
 - В. Металлического
 - Г. Бумажно-кредитного

2. Демонетизация представляет собой:
 - А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
 - Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;
 - В. Процесс утраты золотом денежных функций;
 - Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;

- 3... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми
 - А. Монетаристская
 - Б. Рационалистическая
 - В. Психологическая
 - Г. Эволюционная

4. Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:
 - А. Не устанавливается;
 - Б. Соответствует реальной стоимости;
 - В. Ниже реальной стоимости;
 - Г. Превышает реальную стоимость

5. Товарам в роли общего эквивалента был свойственен признак выделения
 - А. демографический
 - Б. социальный
 - В. Территориальный
 - Г. Нет верного ответа

6. Эмиссию наличных денег производят:
 - А. Коммерческие банки и предприятия
 - Б. Коммерческие банки
 - В. Центральный банк и коммерческие банки
 - Г. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

7. Роль денег в воспроизводственном процессе проявляется в том, что с их помощью:
 - А. Обеспечивается выполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами.
 - Б. Устанавливается себестоимость и формируется цена производимой продукции.
 - В. Происходит накопление денег и формирование фонда накопления.
 - Г. Устанавливается процентная ставка по кредитам, взятым хозяйствующими субъектами в коммерческих банках.

8. Роль денег в плановой экономике определяется:
 - А. Конкуренцией между товаропроизводителями.
 - Б. Частной собственностью на средства производства.
 - В. Стихийным ценообразованием.

Г. Стабильными, неизменными ценами, установленными государством.

Инфляция спроса характеризуется:

- А. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- Б. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- В. Переизбытком производства товаров;
- Г. Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары;

9. Денежная реформа – это:

- А. Полное преобразование денежной системы страны;
- Б. Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
- В. Полное или частичное преобразование денежной системы страны;
- Г. Процесс утраты золотом денежных функций;

10. Ревальвация предполагает:

- А. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- Б. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
- В. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
- Г. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты;

11. Состав и структуру денежной массы характеризуют:

- А. коэффициенты мультипликации
- Б. показатели скорости обращения денег
- В. Коэффициенты монетизации
- Г. Денежные агрегаты

12. Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:

- А. От 5 до 10
- Б. Свыше 100
- В. От 10 до 100
- Г. До 5

13. Основными методами стабилизации денежного обращения являются:

- А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
- Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
- В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
- Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;

14. Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:

- А. безналичные деньги
- Б. квазиденьги
- В. наличные деньги
- Г. депозиты в иностранной валюте

15. Специальное разрешение, на основании которого кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции

- А. лицензия
- Б. договор
- В. контракт

Г. доверенность

16. Обязательным аудиторским проверкам банки подвергаются ...

- А. ежемесячно
- Б. ежеквартально
- В. ежегодно
- Г. только инициативно

17. Главная функция банковского чека

- А. кредитная
- Б. платежная
- В. сохраняющая
- Г. резервная

18. Банк является ...

- А. кредитором, заемщиком и поставщиком товаров
- Б. кредитором, заемщиком и посредником между кредитором и заемщиком
- В. должником, заемщиком и поставщиком товаров
- Г. производителем; потребителем и посредником

19. Банк России является ...

- А. главным банком Москвы
- Б. вторым главным банком России после Сбербанка
- В. филиалом Мирового банка
- Г. главным банком Российской Федерации

20. Мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому

- А. Банковский
- Б. Депозитный
- В. Кредитный
- Г. Ссудный

21. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- А. Предприятий
- Б. Населения
- В. Коммерческих банков
- Г. Местных органов власти

22. Корреспондентские счета банков открываются:

- А. По указанию Центрального банка РФ
- Б. По указанию муниципалитетов
- В. На основе межбанковских соглашений
- Г. По указанию Министерства финансов РФ

23. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- А. Кредитор и заемщик
- Б. Ссуженная стоимость и цель кредита
- В. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
- Г. Кредитор, заемщик и цель кредита

24. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- А. Валютные ценности
- Б. Денежные средства
- В. Ценные бумаги
- Г. Товары и услуги

25. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- А. Только юридические лица
- Б. Только физические лица
- В. Только государство в лице представляющих его органов
- Г. Юридические и физические лица

30. Финансы – это:

- А. Отношения по поводу обмена благами
- Б. Отношения по поводу распределения стоимости
- В. Наука об ограниченных ресурсах
- Г. Отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений

31. Финансовые ресурсы – это...

- А. Денежные средства государства
- Б. Денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и
- В. Выполнения функций государства
- Г. Материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
- Д. Ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах

32. Функции финансов – ...

- А. Распределительная и перераспределительная
- Б. Распределительная и накопительная
- В. Распределительная и контрольная
- Г. Регулирующая, социальная и контрольная

33. Финансы используются в социальной сфере:

- А. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
- Б. Воздействием на жизненный уровень населения
- В. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
- Г. Путем распределения доходов между различными группами населения

34. Инструменты финансового рынка – это

- А. Деривативы, акции, облигации. Векселя
- Б. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
- В. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
- Г. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование

35. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:

- А. Разграничения расходных полномочий по уровням власти;
- Б. Разграничения общества по доходам;
- В. Географического разграничения территории;
- Г. Все предыдущие ответы неверны.

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

Практические задания

1. Из предложенных названий кредитно-финансовых организаций выбрать действующие (имеющие лицензии Банка России). Для этого необходимо на сайте Банка России www.cbr.ru в поисковой строке набрать искомое название и изучить полученную информацию.

1. Акционерное общество «Русский торгово-промышленный банк»
2. Открытое акционерное общество «Банк российский кредит»
3. Акционерное общество «СтарБанк»
4. Акционерный коммерческий банк «Инвестбанк»
5. Публичное акционерное общество «Роскомснаббанк»
6. Акционерное общество «Связной банк»
7. Открытое акционерное общество «Мой банк.Ипотека»
8. НКО «Межбанковский кредитный союз»
9. Публичное акционерное общество «Региональный банк развития»
10. Публичное акционерное общество «УралСиб»

Выделить кредитно-финансовые организации с отозванной лицензией

2. Найти информацию о системно значимых кредитных организациях. Привести актуальный список

3. Найти и проанализировать информацию о том, как принимаются решения по ключевой ставке.

- Сделать выводы о том, на что влияет ключевая ставка ЦБ РФ
- Как осуществляется подготовка и коммуникация решения по ключевой ставке?
- Привести календарь решений по ключевой ставке до конца 2022 года
- Привести динамику учетной ставки ФРС США с 2013 по 2022 годы.
- Привести динамику ключевой ставки России с 2013 по 2022 годы. Сравнить

4. Найти информацию о среднерыночных значениях процентных ставок в целом по России «Сведения по вкладам (депозитам) физических лиц и нефинансовых организаций в рублях, долларах США и евро», построить график по любому вкладу за выбранный период времени. Сделать вывод о максимальном и минимальном значениях.

1. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможно увеличение предложения денег, которое может создать банковская система – 70 млн.руб. Определить:

- норму обязательных резервов;
- сумму первоначального депозита.

2. Объем производства вырос на 8 %, денежная масса на 28%, скорость оборота денег денежной массы – на 7%. Как изменился объем денежной массы?

3. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных

резервов равна 3,5%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

4. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй — по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий — по ставке 32% и по квартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 тыс.руб. на 1 год?

5. Банк предлагает два варианта депозита:

1) под 12% с начислением процентов в конце года;

2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.

Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.

6. Используя ресурсы сети Internet (сайт Центрального банка РФ (www.cbr.ru)) и СПС КонсультантПлюс изучите инструменты и методы денежно-кредитной политики. Выпишите основные позиции:

— Процентные ставки по операциям Банка России –

— Нормативы обязательных резервов –

— Учетная ставка (ставка рефинансирования) –

7. Расчетные задачи по простым и сложным процентам

1. Открыт депозит в коммерческом банке в сумме 100 000 рублей под 8% годовых с начислением процентов в конце срока вклада. Через сколько лет мы сможем накопить 120 000 рублей?

2. Семья имеет 250 000 рублей и хочет открыть вклад в банке на 2 года. Сейчас они выбирают между двумя депозитами:

1) По депозиту банка «А» начисляются 12% годовых в конце срока вклада.

2) А по условиям вклада банка «Б» начисление процентов на счет происходит в конце каждого года, но процент по вкладу 10% годовых.

Какой депозит следует выбрать с точки зрения большей доходности? Сколько семья сможет накопить за 2 года?

3. Рассчитать доходность по вкладу в сумме 70000 рублей с обещанной доходностью 4% годовых (с ежемесячной капитализацией) на 2 года

8. К теме «Государственные и муниципальные финансы»

Используя официальные сайты, найти данные:

- по федеральному бюджету на текущий год,

- по бюджету Республики Башкортостан,

- по бюджету любого муниципального образования.

Проанализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов за два года. Сделать выводы о распределении налоговых доходов между бюджетами разных уровней. Определить наиболее важные источники доходов по бюджетам. Определить основные направления использования средств бюджетов разных уровней

9. К теме «Финансы организаций»

Используя данные финансовой отчетности выбранного акционерного общества, рассчитать и оценить мультипликаторы для оценки инвестиционной привлекательности компании.

Обосновать свое решение по приобретению акций общества.

10. Провести анализ мобильных приложений по управлению личными финансами
11. Провести анализ трехмесячного управления личными финансами. Анализ доходов, расходов, определение финансовой цели
12. Составить структуру инвестиционного портфеля на сумму 1000 000 руб с учетом актуальной стоимости активов на фондовом рынке

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	5
в работе не полностью даются ответы на открытые вопросы. Имеются небольшие погрешности	3-4
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны.	1-2
Практическое задание не выполнено	0

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса

Вопросы для экзамена:

1. Сущность и предпосылки возникновения денег. Основные этапы возникновения денег
2. Функции денег и свойства денег
3. Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
4. Государственные бумажные деньги. Эмиссионный доход
5. Кризис бумажных денег. Недостатки обращения наличных бумажных денег
6. Кредитные деньги. Виды, сходство и отличие от бумажных денег
7. Современные электронные деньги. Банковские карты
8. Денежный оборот и его структура
9. Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
10. Денежная система, ее элементы и типы
11. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
12. Соотношение наличной и безналичной денежной массы в странах с различным уровнем развития экономики
13. Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
14. Понятие инфляции, дефляции. Антиинфляционная политика
15. Строение платежной системы РФ
16. Принципы организации безналичных расчетов
17. Основные формы безналичных расчетов. Схемы осуществления расчетов платежными требованиями и платежными поручениями
18. Основные формы и виды кредитов
19. Ссудный капитал и ссудный процент. Способы начисления процентов

20. Классификация банков, их функции. Специфика банковской деятельности
21. Организационная структура банковской системы России
22. Активные операции коммерческих банков
23. Пассивные операции коммерческих банков
24. Функции, виды, субъекты кредитования
25. Основные формы обеспечения кредита
26. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Кредитная история
27. Понятие и основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
28. Факторы, способствующие возникновению и развитию финансов
29. Роль и сущность финансов, их назначение, функции
30. Сущность финансового механизма
31. Классификация структуры финансового рынка
32. Функции, характерные для финансового рынка
33. Источники образования и расходования государственных финансовых ресурсов
34. Источники образования и расходования ресурсов коммерческих организаций
35. Источники образования и расходования ресурсов некоммерческих организаций
36. Источники образования и расходования ресурсов домашних хозяйств
37. Классификация по типам финансовой политики
38. Сущность и роль бюджетно-налоговой политики
39. Характерные особенности дискреционной/не дискреционной политики
40. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики Банка России
41. Методы управления финансами
42. Сущность и назначение финансового планирования и прогнозирования
43. Сущность оперативного управления
44. Классификация видов финансового контроля
45. Источники и виды государственных и муниципальных доходов
46. Значение государственных и муниципальных расходов
47. Государственный долг, факторы его возникновения. Управление государственным долгом
48. Внебюджетные фонды. Функции и назначение.
49. Роль и функции финансов предприятий
50. Виды коммерческих организаций
51. Принципы организации финансов коммерческих предприятий
52. Структурные элементы управления личными финансами
53. Формулы бедности и богатства
54. Основные принципы управления расходами
55. Основные принципы управления доходами
56. Принцип диверсификации при формировании инвестиционного портфеля
57. Основные виды инвестиционных портфелей
58. Инструменты фондового рынка
59. Риск-доходность, фактор инфляции при выборе финансовых инструментов
60. Обзор современных направлений сохранения и преумножения сбережений в России

Образец экзаменационного билета:

Уфимский государственный
Университет науки и технологий
Институт экономики, финансов и бизнеса

Направление подготовки 38.03.05
«Бизнес информатика»
Направленность (профиль)
«Аналитическая и инструментальная»

поддержка бизнеса»

Кафедра финансов и налогообложения

Дисциплина «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие инфляции, дефляции. Антиинфляционная политика
2. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики Банка России
3. Структурные элементы управления личными финансами

Зав. кафедрой

Г.А.Галимова

4.3. Рейтинг-план дисциплины

направление Бизнес информатика, профиль «Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса»,
курс 3, семестр 5..

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Деньги. Кредит. Банки				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	5	1	0	5
Практическая работа	5	1	0	5
Поисково-аналитическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Тестирование	5	1	0	5
Модуль 2. Теоретические основы развития финансовой системы России				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	5	1	0	5
Практическая работа	5	1	0	5
Поисково-аналитическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Тестирование	5	1	0	5
Модуль 3 «Управление личными финансами»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа (доклад с презентацией)	5	1	0	5
Практическая работа	5	2	0	10
Поисково-аналитическая работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Тестирование	5	1	0	5
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-0,38	16	0	-6
2. Посещение практических занятий	-0,31	32	0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	30
Итого				100 (110)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647>
2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623>
4. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Ко-корев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. URL: https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf

Дополнительная литература

5. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>
6. Булатова, А.И. Деньги. Кредит. Банки. Учебное пособие – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 192 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/read/Vulatova_Dengi_Kredit_Banki.pdf [ЭБС БашГУ]
7. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> .
8. Учебное пособие по финансовой грамотности. Режим доступа: <https://finuch.ru/>
9. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.ash.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка России
4. www.Minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
6. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

7. www.rozkasna.ru – официальный сайт Федерального казначейства
8. www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
9. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. www.bashstat.ru официальный сайт Башкортостанстата.
11. www.bashkortostan.ru официальный информационный портал органов государственной власти РБ
12. www.minecon@bashkortostan.ru официальное сайт Министерство экономического развития РБ
13. www.minfinrb.bashkortostan.ru официальное сайт Министерство финансов РБ
14. www.ksp02.ru официальный сайт контрольно-счетной палата РБ

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение,</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных №</p>

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i7u corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
--	--