

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры,
протокол №7 от 22.04.2020 г.

Зав. кафедрой Г.М. Россинская 

Согласовано:
Председатель УМК ИНЭФБ

 Л.Р. Абзалилова

Рабочая программа дисциплины

МАКРОЭКОНОМИКА

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансы и кредит», «Финансы и кредит (с углубленным изучением
английского языка)»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
к.э.н., доцент

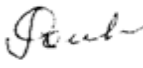
 Л.И. Томашевская

Для приема 2020

Уфа 2020

Составитель: к.э.н., доцент Томашевская Л.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Общая экономическая теория», протокол №7 от 22.04.2020 г.

Заведующий кафедрой  Г.М. Россинская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры Общей экономической теории протокол от «16» февраля 2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой  / Г.М. Россинская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол от « ____ » _____ 20 _ г. № ____.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О.

Список документов и материалов

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. | Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3. | Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. | Фонд оценочных средств по дисциплине..... | 6 |
| 4.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 6 |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 14 |
| 4.3. | Рейтинг-план дисциплины..... | 27 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 42 |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 42 |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины..... | 43 |
| 6. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 45 |
| | Приложение № 1. Содержание рабочей программы дисциплины..... | 47 |
| | Приложение № 2. Рейтинг-план дисциплины..... | 60 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание: |
|-------------------------------------|--|---|-------------|
| Знания | 1. Знать: основные макроэкономические категории и законы, их различные проявления | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | 2. Знать: способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения макроэкономических задач | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| | 3. Знать: способы описания экономических явлений и процессов, методологию построения на этой основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, инструменты анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| Умения | 1. Уметь: использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | 2. Уметь: анализировать и обрабатывать собранные макроэкономические показатели, необходимые для решения профессиональных задач | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | |
| | 3. Уметь: описывать экономические явления и процессы, и на основе описания строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| Владения (навыки/опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками применения знаний основных категорий и законов макроэкономики в профессии | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| | 2. Владеть: опытом сбора, анализа и обработки макроэкономических | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | данных, необходимых для решения профессиональных задач | необходимых для решения профессиональных задач | |
| | 3. Владеть: навыками описания экономических явлений и процессов, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.15 «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах, в процессе реализации очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (3 сессия) и на 2 курсе (2 и 3 сессии) в процессе реализации заочной формы обучения.

Цель изучения дисциплины «Макроэкономика» – формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях функционирования национальной экономики и ее возможной реакции на различные мероприятия экономической политики.

Для успешного освоения курса Макроэкономики необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин рабочего учебного плана, как «Математика», «Статистика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «История экономических учений», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономический анализ».

Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Подготовка обучающихся направления 38.03.01 Экономика по программе бакалавриата осуществляется:

а) по очной форме обучения – профиль: Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка);

б) по заочной форме обучения – профиль: Финансы и кредит.

Содержание рабочей программы представлено в приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций определяются в соответствии со шкалами оценивания результатов обучения, которые, в свою очередь, различаются в зависимости от реализуемой формы итогового контроля – зачета или экзамена.

Шкалы оценивания результатов обучения

| ФОРМА КОНТРОЛЯ | ОЦЕНКИ | | | |
|----------------|----------------------------|--------------------------|---------------|----------------|
| ЭКЗАМЕН | 2 «Неудовлетворительно» | 3 «Удовлетворительно» | 4 «Хорошо» | 5 «Отлично» |
| ЗАЧЕТ | Не зачтено | | Зачтено | |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме зачета

ОК–3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знания: знать основные макроэкономические категории и законы, их различные проявления | Отсутствие или фрагментарные представления об основных макроэкономических категориях и законах, их различных проявлениях | В целом сформированные представления об основных макроэкономических категориях и законах, их различных проявлениях |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| Второй этап (уровень) | Умения: уметь использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности | Отсутствие или фрагментарные умения использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности | В целом сформированные умения использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владения (навыки / опыт деятельности): владеть навыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в разных сферах деятельности | Отсутствие или фрагментарные навыки использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности | В целом сформированные навыки использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности |

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знания: знать способы и методы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач | Отсутствие или фрагментарные знания о способах и методах сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач | В целом сформированные знания о способах и методах сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Второй этап (уровень) | Умения: уметь собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические данные для решения профессиональных задач | Отсутствие или фрагментарные умения собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические данные для решения профессиональных задач | В целом сформированные умения собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические данные для решения профессиональных задач |
| Третий этап (уровень) | Владения (навыки / опыт деятельности): владеть навыками сбора, анализа и обработки макроэкономических данных для решения профессиональных задач | Отсутствие или фрагментарные навыки сбора, анализа и обработки макроэкономических данных для решения профессиональных задач | В целом выработанные навыки сбора, анализа и обработки макроэкономических данных для решения профессиональных задач |

ПК–4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знания: знать способы описания экономических явлений и процессов, методологию построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструменты анализа и содержательной интерпретации результатов | Отсутствие или фрагментарные знания способов описания экономических явлений и процессов, методологии построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструментов анализа и содержательной интерпретации результатов | В целом сформированные знания способов описания экономических явлений и процессов, методологии построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструментов анализа и трактовки полученных результатов |
| Второй этап (уровень) | Умения: уметь описывать экономические явления и процессы, и на основе описания строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Отсутствие или фрагментарные умения описывать экономические явления и процессы, и на основе описания строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | В целом сформированные умения описывать экономические явления и процессы, и на основе описания строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Третий этап (уровень) | Владения (навыки / опыт деятельности): владеть навыками описания экономических явлений и процессов, и построения, на основе описания, стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | Отсутствие или фрагментарные навыки описания экономических явлений и процессов, и построения, на основе описания, стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | В целом сформированные навыки описания экономических явлений и процессов, и построения, на основе описания, стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов |

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при осуществлении контроля в форме экзамена

ОК–3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | 2 «Неудовлетворительно» | 3 «Удовлетворительно» | 4 «Хорошо» | 5 «Отлично» |
| Первый этап (уровень) | Знания: знатьосновные макроэкономические категории и законы, их различныепроявления | Отсутствие знаний обосновных макроэкономических категориях и законах, их различных проявлениях | Неполные знания обосновных макроэкономических категориях и законах и их различных проявлениях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,знанияобосновн ых категориях и законах макроэкономики и их проявлениях | Сформированные систематические знания обосновных макроэкономических категориях и законах и их проявлениях |
| Второй этап (уровень) | Умения: уметьиспользовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности | Отсутствие уменияиспользовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности | Не до конца сформированное умение использоватьосновы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности | В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение использоватьосновы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности | Успешно сформированное систематическое умение использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности |
| Третий этап (уровень) | Владения (навыки/опыт деятельности): владетьнавыками использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности | Отсутствие навыковиспользовани я знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности | Не до конца выработанные навыки использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности | В целом успешно, но с отдельными пробелами, выработанные навыкииспользования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности | Успешно выработанные систематические навыки использования знаний основных категорий и макроэкономических законов в различных сферах деятельности |

ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 2 «Неудовлетворительно» | 3 «Удовлетворительно» | 4 «Хорошо» | 5 «Отлично» |
| Первый этап (уровень) | Знания: знать способы и методы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач | Отсутствие знаний о способах и методах сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач | Неполные знания о способах и методах сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах и методах сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач | Успешно сформированные систематические знания о способах и методах сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Второй этап (уровень) | Умения: уметь собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические данные для решения профессиональных задач | Отсутствие умений собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические данные для решения профессиональных задач | Не до конца сформированные умения по сбору, обработке и анализу макроэкономических данных для решения профессиональных задач | В целом сформированные, но содержащие пробелы, умения собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические данные для решения профессиональных задач | Успешно сформированные систематические умения собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические данные для решения профессиональных задач |
| Третий этап (уровень) | Владения (навыки/опыт деятельности): владеть навыками сбора, анализа и обработки макроэкономических данных для решения профессиональных задач | Отсутствие навыков сбора, анализа и обработки макроэкономических данных для решения различных | Не до конца выработанные навыки сбора, анализа и обработки макроэкономических данных для решения | В целом успешно, но с отдельными пробелами, выработанные навыки сбора, анализа и обработки макроэкономических данных для решения различных | Успешно выработанные систематические навыки сбора, анализа и обработки макроэкономических данных для решения различных профессиональных задач |

| | | | | | |
|--|-------|------------------------|----------------------------------|------------------------|--|
| | задач | профессиональных задач | различных профессиональных задач | профессиональных задач | |
|--|-------|------------------------|----------------------------------|------------------------|--|

ПК–4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | 2 «Неудовлетворительно» | 3 «Удовлетворительно» | 4 «Хорошо» | 5 «Отлично» |
| Первый этап (уровень) | Знания: знать способы описания экономических явлений и процессов, методологию построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструменты анализа и содержательной интерпретации результатов | Отсутствие знаний способов описания экономических явлений и процессов, методологии построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструментов анализа и содержательной интерпретации результатов | Неполные знания способов описания экономических явлений и процессов, методологии построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструментов анализа и содержательной интерпретации результатов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов описания экономических явлений и процессов, и методологии построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструментов анализа и содержательной трактовки результатов | Успешно сформированные знания способов описания экономических явлений и процессов, и методологии построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструментов анализа и содержательной трактовки результатов |
| Второй этап (уровень) | Умения: уметь описывать экономические явления и процессы, и на основе описания строить | Отсутствие умений описывать экономические явления и процессы, и на основе описания | Не до конца сформированные умения описывать экономические явления и процессы, и | В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения описывать | Успешно сформированные систематические умения описывать экономические явления |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|--|
| | стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | на основе описания строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | экономические явления и процессы, и на основе описания строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно трактовать результаты | и процессы, и на основе описания строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Третий этап (уровень) | Владения (навыки/опыт деятельности): владеть навыками описания экономических явлений и процессов, и построения, на основе описания, стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | Отсутствие навыков описания экономических явлений и процессов, и построения, на основе описания, стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | Не до конца выработанные навыки описания экономических явлений и процессов, и построения, на основе описания, стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | В целом успешно, но с отдельными пробелами, выработанные навыки описания экономических явлений и процессов, и построения, на основе описания, стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | Успешно выработанные систематические навыки описания экономических явлений и процессов, и построения, на основе описания, стандартных теоретических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов |

Очная форма обучения.

В рамках очной формы обучения использование модульно-рейтинговой системы обучения и оценивания его результатов обуславливает **применение рейтинговых баллов в качестве критерия оценки**. Рейтинговые баллы выставляются преподавателем в ходе текущего и рубежного контроля успеваемости, осуществляемого посредством реализации ряда оценочных средств.

Критерии оценки результатов обучения

| ФОРМА КОНТРОЛЯ | РЕЙТИНГОВЫЕ БАЛЛЫ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ОЦЕНКИ | | | | |
|----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|----------------|
| | ЭКЗАМЕН | Рейтинговые баллы | менее 45 | от 45 до 59 | от 60 до 79 |
| Оценки | | 2 «Неудовлетворительно» | 3 «Удовлетворительно» | 4 «Хорошо» | 5 «Отлично» |
| ЗАЧЕТ | Рейтинговые баллы | от 0 до 59 | | от 60 до 110 (включая 10 поощрительных) | |
| | Оценки | Не зачтено | | Зачтено | |

Зачёт, как форма итогового контроля, предусматривает оценку знаний обучающихся на основании суммы рейтинговых баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля в семестре, **без проведения процедуры зачета**.

Экзамен, как форма итогового контроля, предусматривает оценку знаний обучающихся и на основании суммы рейтинговых баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля в семестре, и **с учетом результатов проведения процедуры экзамена**.

Заочная форма обучения.

В рамках заочной формы обучения не предусматривается использование модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения, поэтому **рейтинговые баллы не применяются в качестве критериев** оценки успеваемости. **Зачет и экзамен**, как формы итогового контроля, предусматривают оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся посредством проведения определенной процедуры, и выставление по её результатам соответствующей **оценки**.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Оценочные средства |
|--------------------|---|---|--|
| 1-й этап Знания | 1. Знать: основные макроэкономические категории и законы, их различные проявления | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Аналитические задания и доклады по теоретическим вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
| | 2. Знать: способы и методы сбора, обработки и анализа макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Аналитические задания и доклады по теоретическим вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
| | 3. Знать: способы описания экономических явлений и процессов, методологию построения (на основе описания) стандартных теоретических моделей, инструменты анализа и содержательной интерпретации результатов | ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Аналитические задания и доклады по теоретическим вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
| 2-й этап Умения | 1. Уметь: использовать основы макроэкономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Аналитические задания и доклады по теоретическим вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
| | 2. Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические данные для решения профессиональных задач | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Аналитические задания и доклады по теоретическим вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
| | 3. Уметь: описывать экономические явления и процессы, и на основе описания строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Аналитические задания и доклады по теоретическим вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
| 3-й этап Владения (навыки/опыт деятельности) | 1. Владеть: навыками применения знаний основных категорий и законов макроэкономики в сфере экономики | ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Аналитические задания и доклады по теоретическим вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
| | 2. Владеть: опытом сбора, анализа и обработки макроэкономических данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Аналитические задания и доклады по теоретическим вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
| | 3. Владеть: навыками описания | ПК-4 способность на основе | Аналитические задания и доклады по теоретическим |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов | описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | вопросам каждой темы курса; опрос группы по терминам всех тем курса; письменные контрольные работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям каждого модуля курса; зачет; экзамен; курсовая работа |
|--|---|--|---|

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

2 КУРС, 3 СЕМЕСТР

ЧАСТЬ 1. МОДУЛЬ 1.

МАКРОЭКОНОМИКА: ОСОБЕННОСТИ, ПРОЦЕССЫ, КАТЕГОРИИ, МОДЕЛИ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (4 ЧАСА)

1.1. Макроэкономика как раздел экономической науки:

Предмет макроэкономики: его эволюция, особенности и отличие от предмета микроэкономики.

1.2. Методологические и методические особенности анализа в макроэкономике :

Агрегирование. Объекты агрегирования. Основные макроэкономические агрегаты.

1.3. Система национальных счетов:

Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Методы расчета ВВП. Индексы цен. Система функциональных счетов. Уровень цен. Реальные и номинальные значения показателей.

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И КАТЕГОРИИ (8 ЧАСОВ)

2.1. Экономический рост: его цикличность. Безработица, инфляция:

Экономический рост: понятие, виды, факторы, показатели. Экономический цикл: понятие, виды, факторы, фазы. Безработица: понятие, виды, измерение. Инфляция: понятие, виды, измерение.

2.2. Деньги. Банковская система:

Функции денег. Ликвидность. Измерение денежной массы. Центральный банк и коммерческие банки: их роль и функции в экономике.

2.3. Государственный бюджет. Система налогообложения:

Государственный бюджет: расходы, доходы, сбалансированность. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг. Налоговые и неналоговые доходы госбюджета. Налоговая система. Виды налогообложения.

ТЕМА 3. НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ (ЭКОНОМИЧЕСКИЙ) КРУГООБОРОТ (4 ЧАСА)

3.1. Макроэкономические агрегированные субъекты:

Сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, сектор государства и сектор заграницы. Виды экономической активности макроэкономических секторов.

- 3.2. Макроэкономические взаимосвязи:**
Агрегированные функции. Взаимодействие макроэкономических субъектов на макроэкономических рынках – благ, фактов производства, финансов.
- 3.3. Народнохозяйственный (экономический) кругооборот:**
Формы представления макроэкономических взаимосвязей: матрица, схема, бюджет. Бюджеты макроэкономических субъектов.

ТЕМА 4. СОВОКУПНЫЙ СПРОС НА РЫНКЕ БЛАГ И ЕГО СТРУКТУРА (4 ЧАСА)

- 4.1. Спрос домашних хозяйств:**
Факторы спроса домашних хозяйств. Функции потребления и сбережения Кейнса и неоклассиков.
- 4.2. Спрос предпринимательского сектора:**
Инвестиционный спрос. Автономные и индуцированные инвестиции. Акселератор. Функции автономных инвестиций Кейнса и неоклассиков.
- 4.3. Совокупный спрос на рынке благ:**
Спрос государства и заграницы. Различия между кейнсианской и неоклассической функциями совокупного спроса на рынке благ. Предельная производительность капитала и предельная эффективность капитала.

ЧАСТЬ 1. МОДУЛЬ 2. ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

ТЕМА 5. УСЛОВИЯ РАВНОВЕСИЯ НА РЫНКЕ БЛАГ В КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ (4 ЧАСА)

- 5.1. Крест Кейнса:**
Абсолютная эластичность предложения благ. Условие равновесия на рынке благ в графической интерпретации.
- 5.2. Линия IS:**
Линия IS: ее построение на основе креста Кейнса и на основе развернутого условия равновесия на рынке благ. Притоки и оттоки совокупного спроса на рынке благ. Факторы сдвига линии.
- 5.3. Мультипликаторные эффекты:**
Мультипликатор автономных расходов: понятие, виды.

ТЕМА 6. РЫНОК ДЕНЕГ. СОВМЕСТНОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКАХ БЛАГ, ДЕНЕГ И КАПИТАЛА. МОДЕЛЬ IS-LM (4 ЧАСА)

- 6.1. Равновесие на рынке денег. Модель LM:**
Предложение денег. Денежная база. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Модель LM как графическая интерпретация условий равновесия на рынке денег: два способа ее построения. Три участка на кривой LM.
- 6.2. Условия совместного равновесия на 3-х рынках. Модель IS-LM:**
Модель IS-LM как графическая интерпретации условий равновесия на трех рынках – благ, денег и капитала. Два варианта графического построения модели. Эффективный спрос. Области неравновесия на отдельных рынках в модели IS-LM. Последствия сдвига линий IS и LM.
- 6.3. Функция совокупного спроса:**
Графическое построение функции совокупного спроса. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса. Эффекты Кейнса, Пигу, чистого экспорта.

ТЕМА 7. РЫНОК ТРУДА И ФУНКЦИЯ СОВОКУПНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ (4 ЧАСА)

7.1. Спрос на труд и предложение труда:

Неоклассическая и кейнсианская функции спроса на труд. График функции спроса на труд. Зависимость предложение труда от уровня цен.

7.2. Равновесие на рынке труда и безработица:

Безработица: понятие, виды, измерение. Полная занятость. Равновесие на рынке труда при полной занятости и безработице. Конъюнктурный разрыв.

7.3. Функция совокупного предложения:

Неоклассическая и кейнсианская функции совокупного предложения: различие подходов к построению. Эластичность совокупного предложения по уровню цен.

ТЕМА 8. ОБЩЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ AD-AS (4 ЧАСА)

8.1. Общее экономическое равновесие (ОЭР). Модели ОЭР:

Понятие ОЭР, Неоклассическая модель ОЭР. Классическая дихотомия. Кейнсианская модель ОЭР. Инвестиционная и ликвидная ловушка. Неоклассический синтез.

8.2. Модель AD-AS: принципы построения:

Синтезированная модель ОЭР – модель AD-AS. Принципы построения модели.

8.3. Три отрезка кривой совокупного предложения (AS):

Кейнсианский, промежуточный и неоклассический участки кривой AS. Концептуальные различия трех отрезков кривой совокупного предложения. Влияние условий взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения на результаты этого взаимодействия.

2 КУРС, 4 СЕМЕСТР

ЧАСТЬ 2. МОДУЛЬ 1.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА И НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. УРОВЕНЬ ЖИЗНИ

ТЕМА 9. ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДИНАМИКИ И НЕСТАБИЛЬНОСТИ (6 ЧАСОВ)

9.1. Теории экономического роста:

Экономический рост: понятие, факторы, виды, измерение. Экономическое развитие. Устойчивый (равновесный) экономический рост. Модели роста.

9.2. Теории экономических циклов:

Теории экзогенных и эндогенных факторов циклов. Циклы Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева. Технологические уклады.

9.3. Концепция Филлипса- связь инфляции и безработицы:

Базовая кривая Филлипса. Модифицированная кривая Филлипса.

ТЕМА 10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОТОКА ДОХОДОВ. УРОВЕНЬ ЖИЗНИ (6 ЧАСОВ)

10.1. Доходы и социальный статус населения:

Распределение доходов: функциональное и персональное. Справедливость распределения доходов: понятие виды, концепции.

10.2. Дифференциация доходов: ее измерение:

Дифференциация доходов населения: понятие, измерение. Коэффициенты фондов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

10.3. Уровень жизни. Идентификация бедности:

Уровень жизни: понятие, показатели. Бедность: идентификация, виды, бюджеты минимума. Концепции оценки бедности.

ЧАСТЬ 2. МОДУЛЬ 2.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

ТЕМА 11. РЕГУЛИРОВАНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ (10 ЧАСОВ)

11.1. Политика занятости:

Социальные последствия безработицы и методы проведения политики занятости.

11.2. Социальная политика:

Принципы, формы, методы социальной политики; её материальные, институциональные, концептуальные основы. Социальная защита населения.

11.3. Антиинфляционная политика:

Социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика: стратегия и тактика. Шоковая терапия и градуирование, политика цен и доходов.

ТЕМА 12. СТАБИЛИЗАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ (10 ЧАСОВ)

12.1. Стабилизационная политика в закрытой экономике:

Закрытая экономика. Стабилизационная политика: содержание, цели, направления. Виды стабилизационной политики: фискальная, монетарная и комбинированная; сдерживающая (контрактивная) и стимулирующая (экспансионистская); политика твердого курса и свободы предпринимательства; активная и пассивная.

12.2. Стабилизационная политика в открытой экономике:

Открытая экономика. Факторы конъюнктуры экономики. Платежный баланс и валютный курс. Международный перелив капитала. Модели маленькой страны и двухстрановая модель.

12.3. Формирование системы экономической безопасности:

«Золотой четырех угольник» целей. Система экономической безопасности: характеристика, виды, принципы организации.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДОКЛАДОВ НА ПРАКТИЧЕСКИХ
(СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЯХ, АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И ТЕРМИНЫ
ПО ВСЕМ ТЕМАМ ВСЕХ МОДУЛЕЙ КУРСА**

2 КУРС, 3 СЕМЕСТР

ЧАСТЬ 1. МОДУЛЬ 1.

МАКРОЭКОНОМИКА: ОСОБЕННОСТИ, ПРОЦЕССЫ, КАТЕГОРИИ, МОДЕЛИ

Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа

1.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

1.1.1. Макроэкономика как раздел экономической науки

1.1.2. Предмет макроэкономики

1.1.3. Методология макроэкономического анализа

- 1.1.4. Агрегирование – основной метод макроэкономики
- 1.1.5. Основные показатели системы национальных счетов (СНС)
- 1.1.6. Методы расчета ВВП
- 1.1.7. Индексы цен
- 1.1.8. Система функциональных счетов
- 1.1.9. Уровень цен. Реальные и номинальные показатели
- 1.2. *Выполните аналитическое задание:*
 - 1.2.1. Сравните содержание двух видов макроэкономического анализа: ex post анализ и ex ante анализ.
- 1.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*
 - Что такое «предмет макроэкономики»?
 - Что такое «агрегирование»?
 - Что подвергается агрегированию в макроэкономике?
 - Что такое «добавленная стоимость»?
 - Что такое «ВВП и ВВП»?
 - Что такое «ЧНП»?
 - Что такое «НД»?
 - Каковы методы расчета ВВП?
 - Как определяется индекс цен Ласпейреса?
 - Что такое «уровень цен»?
 - Что такое реальные и номинальные показатели?
 - Что такое «ex post анализ»?
 - Что такое «ex ante анализ»?

Тема 2. Основные макроэкономические процессы и категории

- 2.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*
 - 2.1.1. Экономический рост: понятие, виды, факторы
 - 2.1.2. Экономический цикл: виды, факторы, показатели
 - 2.1.3. Виды циклов по их длительности
 - 2.1.4. Фазы экономического цикла
 - 2.1.5. Безработица: виды, измерение
 - 2.1.6. Инфляция: виды, измерение, последствия
 - 2.1.7. Деньги: функции, ликвидность, измерение
 - 2.1.8. Центральный банк и коммерческие банки
 - 2.1.9. Государственный бюджет: расходы и доходы
 - 2.1.10. Налоговые доходы бюджета
- 2.2. *Выполните аналитическое задание:*
 - 2.2.1. Охарактеризуйте различные системы налогообложения.
- 2.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*
 - Что такое экономический рост?
 - Что такое факторы экономического роста?
 - Что такое экономический цикл?
 - Что такое фазы экономического цикла?
 - Что такое безработица?
 - Каковы виды безработицы?
 - Что такое инфляция?
 - Каковы виды инфляции?
 - Каково измерение инфляции?
 - Каковы функции денег?
 - Что такое банковская система?
 - Каковы функции Центробанка?
 - Каковы функции коммерческих банков?

- Что такое государственный бюджет?
- Каково соотношение доходов и расходов бюджета?
- Каковы виды доходов бюджета?
- Каковы виды шкал налогообложения?

Тема 3. Народнохозяйственный (экономический) кругооборот

3.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 3.1.1. Макроэкономические агрегированные субъекты и виды их экономической активности
- 3.1.2. Макроэкономическое агрегирование рынков и функций
- 3.1.3. Макроэкономические взаимосвязи
- 3.1.4. Народнохозяйственный кругооборот: формы представления
- 3.1.5. Матрица экономического кругооборота
- 3.1.6. Схема экономического кругооборота
- 3.1.7. Бюджеты макроэкономических агрегированных субъектов

3.2. Выполните аналитическое задание:

- 3.2.1. Сравните содержание и значение «притоков» и «оттоков» к субъектам и объектам народнохозяйственного кругооборота.

3.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Каковы макроэкономические агрегированные субъекты?
- Каковы виды экономической активности сектора домашних хозяйств?
- Каковы виды экономической активности предпринимательского сектора?
- Каковы виды экономической активности сектора «государство»?
- Каковы виды экономической активности сектора «заграница»?
- Каковы макроэкономические агрегированные рынки?
- Что такое макроэкономический рынок благ?
- Что такое макроэкономический рынок факторов производства?
- Что такое макроэкономический рынок денег?
- Что такое народнохозяйственный кругооборот?
- Каковы формы представления народнохозяйственного кругооборота?
- Каковы формы представления бюджетов макроэкономических субъектов?
- Что такое «притоки» макроэкономических агрегированных субъектов?
- Что такое «оттоки» макроэкономических агрегированных субъектов?

Тема 4. Совокупный спрос на рынке благ и его структура

4.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 4.1.1. Субъекты совокупного спроса на рынке благ
- 4.1.2. Спрос домашних хозяйств и его факторы
- 4.1.3. Функции потребления и сбережения Кейнса
- 4.1.4. Функции потребления и сбережения неоклассиков
- 4.1.5. Спрос на инвестиционные блага
- 4.1.6. Индуцированные инвестиции и акселератор
- 4.1.7. Кейнсианская функция автономных инвестиций
- 4.1.8. Неоклассическая функция автономных инвестиций
- 4.1.9. Спрос государства и спрос заграницы
- 4.1.10. Кейнсианская и неоклассическая функции совокупного спроса на рынке благ

4.2. Выполните аналитическое задание:

- 4.2.1. Проведите сравнительный анализ понятий «предельная эффективность капитала» и «предельная производительность капитала».

4.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Что такое совокупный спрос на рынке благ?

- Что такое субъект совокупного спроса на рынке благ?
- Каковы виды субъектов совокупного спроса на рынке благ?
- Каковы факторы спроса домашних хозяйств на рынке благ?
- Что такое основной психологический закон Кейнса?
- Каковы функции потребления и сбережения Кейнса?
- Каковы функции потребления и сбережения неоклассиков?
- Что такое инвестиционный спрос на блага?
- Что такое амортизация?
- Что такое нетто-инвестиции и брутто-инвестиции?
- Что такое индуцированные инвестиции?
- Что такое акселератор?
- Что такое автономные инвестиции?
- Какова функция автономных инвестиций Кейнса?
- Какова функция автономных инвестиций неоклассиков?
- Каковы факторы спроса государства на рынке благ?
- Каковы факторы спроса заграницы на рынке благ?
- Какова функция совокупного спроса на рынке благ Кейнса?
- Какова функция совокупного спроса на рынке благ неоклассиков?

ЧАСТЬ 1. МОДУЛЬ 2. ОБЩЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ

Тема 5. Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели

5.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 5.1.1. Графическая интерпретация условий равновесия на рынке благ в кейнсианской модели – крест Кейнса
- 5.1.2. Графическое построение линии IS на основе креста Кейнса
- 5.1.3. Развернутое условие равновесия на рынке благ
- 5.1.4. Графическое построение линии IS на основе развернутого условия равновесия
- 5.1.5. Факторы сдвига линии IS
- 5.1.6. Мультипликационные эффекты. Мультипликатор автономных расходов – развернутый вид

5.2. Выполните аналитическое задание:

- 5.2.1. Проанализируйте содержание «парадокса сбережений».

5.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Что такое «Крест Кейнса?»
- Что такое «линия IS»?
- Каковы способы построения линии IS?
- Факторы сдвига линии IS?
- Что такое «мультипликатор автономных расходов»?
- Что такое мультипликационные эффекты
- Что такое «парадокс сбережений»?

Тема 6. Рынок денег. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Модель IS-LM

6.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 6.1.1. Предложение денег. Денежная база
- 6.1.2. График функции предложения денег
- 6.1.3. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив
- 6.1.4. Взаимодействие спроса и предложения на рынке денег

- 6.1.5. Графическое построение линии LM – два варианта
- 6.1.6. Условия совместного равновесия на трех рынках
- 6.1.7. Графическое построение модели IS-LM. Эффективный спрос
- 6.1.8. Области неравновесия на отдельных рынках в модели IS-LM
- 6.1.9. Последствия сдвига линий IS и LM
- 6.1.10. Графическое построение функции совокупного спроса
- 6.1.11. Отрицательный наклон кривой совокупного спроса

6.2. *Выполните аналитическое задание:*

6.2.1. Проанализируйте результат взаимодействия эффектов Кейнса, Пигу, чистого экспорта.

6.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*

- Что такое предложение денег?
- Что такое денежная база?
- Что такое трансакционный мотив спроса на деньги?
- Что такое спекулятивный мотив спроса на деньги?
- Что такое мотив спроса на деньги из-за предосторожности?
- Что такое «линия LM»?
- Каковы способы построения линии LM?
- Что такое «модель IS-LM»?
- Что такое эффективный спрос?
- Каковы области неравновесия в модели IS-LM?
- Каковы последствия сдвига линии IS?
- Каковы последствия сдвига линии LM?
- Каков наклон графика функции совокупного спроса?
- Каковы факторы отрицательного наклона кривой совокупного спроса?

Тема 7. Рынок труда и функция совокупного предложения

7.1. *Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:*

- 7.1.1. Неоклассическая функция спроса на труд
- 7.1.2. Кейнсианская функция спроса на труд
- 7.1.3. Графическое построение функции спроса на труд
- 7.1.4. Предложение труда и уровень цен
- 7.1.5. Занятость и безработица. Виды безработицы
- 7.1.6. Равновесие на рынке труда при полной занятости
- 7.1.7. Равновесие на рынке труда при безработице
- 7.1.8. «Конъюнктурный разрыв»
- 7.1.9. Неоклассическая функция совокупного предложения
- 7.1.10. Кейнсианская функция совокупного предложения

7.2. *Выполните аналитическое задание:*

7.2.1. Проведите сравнительный анализ кейнсианского и неоклассического подходов к построению функции совокупного предложения

7.3. *Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:*

- Какова функция спроса на труд Кейнса?
- Какова функция спроса на труд неоклассиков?
- Что такое предложение труда?
- Какова связь между предложением труда и уровнем цен?
- Каковы условия равновесия на рынке труда при полной занятости?
- Каковы условия равновесия на рынке труда при безработице?
- Что такое «конъюнктурный разрыв»?
- Какова функция совокупного предложения неоклассиков?
- Какова функция совокупного предложения Кейнса?

Тема 8. Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS

8.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 8.1.1. Понятие общего экономического равновесия (ОЭР)
- 8.1.2. Неоклассическая модель ОЭР. Классическая дихотомия
- 8.1.3. Устранение «классической дихотомии» в кейнсианской концепции.
Инвестиционная и ликвидная ловушка
- 8.1.4. Неоклассический синтез. Принципы построения графической модели ОЭР – модели AD-AS
- 8.1.5. Три отрезка кривой AS: их концептуальное различие
- 8.1.6. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения в разных условиях

8.2. Выполните аналитическое задание:

- 8.2.1. Проиллюстрируйте результаты изменения совокупного спроса при трех различных вариантах реализации совокупного предложения.

8.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Что такое общее экономическое равновесие (ОЭР)?
- Что такое классическая дихотомия?
- Что такое инвестиционная ловушка?
- Что такое ликвидная ловушка?
- Что такое «модель AD-AS»?
- Каковы три отрезка кривой AS?
- Каково различие между тремя отрезками кривой AS?
- Как меняются параметры равновесия при пересечении кривой AD разных отрезков кривой AS?

2 КУРС, 4 СЕМЕСТР

ЧАСТЬ 2. МОДУЛЬ 1.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДИНАМИКА И НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. УРОВЕНЬ ЖИЗНИ

Тема 9. Теории экономической динамики и нестабильности

9.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 9.1.1. Экономический рост и экономическое развитие: проблемы взаимосвязи.
- 9.1.2. Устойчивый (равновесный) экономический рост и НТП
- 9.1.3. Модели экономического роста
- 9.1.4. Теории экзогенных и эндогенных факторов циклов
- 9.1.5. Связь циклов Кондратьева и технологических укладов
- 9.1.6. Кривая Филлипса - отражение связи безработицы и инфляции

9.2. Выполните аналитическое задание:

- 9.2.1. Сравните краткосрочную и долгосрочную кривые Филлипса

9.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Что такое экономический рост?
- Что такое экономическое развитие?
- Что такое устойчивый (равновесный) экономический рост?
- Что такое экзогенные факторы циклов?
- Что такое эндогенные факторы циклов?
- Что такое циклы Кондратьева?
- Что такое технологические уклады?
- Как связаны циклы Кондратьева и технологические уклады?
- Что такое долгосрочная кривая Филлипса?

Что такое краткосрочная кривая Филлипса?

Тема 10. Распределение потока доходов. Уровень жизни

10.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 10.1.1. Функциональное и персональное распределение доходов
- 10.1.2. Концепции справедливости распределения доходов
- 10.1.3. Дифференциация доходов населения: причины, измерение
- 10.1.4. Уровень жизни: понятие, система показателей
- 10.1.5. Бедность: идентификация, виды, бюджеты минимума
- 10.1.6. Концепции оценки бедности

10.2. Выполните аналитическое задание:

- 10.2.1. Охарактеризуйте гражданско-правовую теорию бедности с позиции оценки человеческого развития

10.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Что такое функциональное распределение доходов?
- Что такое персональное распределение доходов?
- Каковы концепции справедливости распределения доходов?
- Что такое дифференциация доходов населения?
- Как измеряется дифференциация доходов населения?
- Что такое уровень жизни?
- Каковы показатели уровня жизни?
- Что такое бедность?
- Каковы виды бедности?
- Каковы бюджеты минимума?
- Каковы концепции оценки бедности?

ЧАСТЬ 2. МОДУЛЬ 2.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Тема 11. Регулирование макроэкономических процессов

11.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 11.1.1. Социальные последствия безработицы и политика занятости
- 11.1.2. Принципы, формы, методы социальной политики
- 11.1.3. Материальные, институциональные, концептуальные основы социальной политики государства
- 11.1.4. Единая система социальной защиты населения
- 11.1.5. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика: стратегия и тактика
- 11.1.6. Варианты антиинфляционной политики

11.2. Выполните аналитические задания:

- 11.2.1. Охарактеризуйте противостояние социального равенства и эффективности экономики
- 11.2.2. Сравните содержание шоковой терапии и градуирования с содержанием политики цен и доходов

11.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Каковы последствия безработицы?
- Что такое политика занятости?
- Каковы принципы социальной политики?
- Каковы формы социальной политики?
- Каковы методы социальной политики?
- Каковы материальные основы социальной политики?
- Каковы концептуальные основы социальной политики?

- Каковы институциональные основы социальной политики?
- Что такое единая система социальной защиты населения?
- Каковы социальные последствия инфляции?
- Что такое тактика антиинфляционной политики?
- Что такое стратегия антиинфляционной политики?
- Каковы варианты антиинфляционной политики?

Тема 12. Стабилизационная политика. Экономическая безопасность

12.1. Подготовьте доклады по основным теоретическим вопросам:

- 12.1.1. Содержание, цели, направления и виды стабилизационной политики государства
- 12.1.2. Стабилизационная экономическая политика: сдерживающая (контрактивная) и стимулирующая (экспансионистская)
- 12.1.3. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: дискреционная и недискреционная. Встроенные (автоматические) стабилизаторы
- 12.1.4. Монетарная (кредитно-денежная) политика: содержание, цели, виды, направления и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег
- 12.1.5. Комбинированная стабилизационная политика
- 12.1.6. Бюджетный дефицит и государственный долг
- 12.1.7. Открытая экономика. Факторы конъюнктуры экономики
- 12.1.8. Платежный баланс и валютный курс
- 12.1.9. Международный перелив капитала
- 12.1.10. Система экономической безопасности национальной экономики

12.2. Выполните аналитические задания:

- 12.2.1. Охарактеризуйте комбинации «золотого четырехугольника» и опишите процесс выбора комбинации целей.
- 12.2.2. Охарактеризуйте роль государства в создании института экономической безопасности.

12.3. Выучите ответы на вопросы для опроса группы по терминам данной темы:

- Что такое стабилизационная политика государства?
- Каковы цели стабилизационной политики государства?
- Каковы направления стабилизационной политики государства?
- Каковы виды стабилизационной политики государства?
- Что такое сдерживающая (контрактивная) стабилизационная политика государства?
- Что такое стимулирующая (экспансионистская) стабилизационная политика государства?
- Что такое дискреционная фискальная (бюджетно-налоговая) политика?
- Что такое недискреционная фискальная (бюджетно-налоговая) политика?
- Что такое встроенные (автоматические) стабилизаторы?
- Что такое монетарная (кредитно-денежная) политика?
- Что такое политика дешевых денег?
- Что такое политика дорогих денег?
- Что такое комбинированная стабилизационная политика?
- Что такое государственный долг?
- Что такое открытая экономика?
- Что такое платежный баланс?
- Что такое валютный курс?
- Что такое международный перелив капитала?
- Что такое система экономической безопасности национальной экономики?

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Заочная форма обучения не предусматривает использование модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения а, следовательно, и разработки **рейтинг-плана** дисциплины.

Очная форма обучения предусматривает использование модульно-рейтинговой системы обучения и оценивания его результатов, в рамках которой составляется **рейтинг-план** изучаемой дисциплины, представленный в приложении № 2.

При этом (как показано в пункте 4.2.) в структуре общего учебного курса дисциплины «Макроэкономика» Модуль 1 ЧАСТИ 2 «Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни» соответствует Модулю 1 в рейтинг-плане дисциплины на 4 семестр, а Модуль 2 ЧАСТИ 2 «Государственная экономическая политика» – Модулю 2 рейтинг-плана на 4 семестр.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

В процессе изучения всего учебного материала дисциплины «Макроэкономика» (в рамках реализации и очной, и заочной форм обучения) **текущий контроль** осуществляется в следующих формах:

1. Проверка на практических (семинарских) занятиях доклада по теоретическим вопросам всех тем каждого модуля курса;
2. Проверка выполнения аналитического задания по всем темам каждого модуля курса;
3. Проверка знания терминологического аппарата в форме опроса группы по терминам всех тем каждого модуля курса.

Перечень теоретических вопросов для докладов на практических (семинарских) занятиях, аналитических заданий и терминов по всем темам всех модулей курса представлен в пункте 4.2.

Критерии оценивания результатов обучения различны для очной и заочной форм обучения.

Критерии оценивания результатов очной формы обучения (с использованием модульно-рейтинговой системы)

Критерии оценки докладов на практических (семинарских) занятиях

| Критерии оценки | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| Содержание соответствует теме. Уверенное владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы. | 3 |
| Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу | 2 |
| Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы | 1 |
| Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена. | 0 |

Критерии оценки выполнения аналитических заданий

| Критерии оценки | Количество |
|------------------------|-------------------|
|------------------------|-------------------|

| | баллов |
|--|---------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; определены все понятия; работа выполнена в полном объеме. | 2 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; определены основные понятия; однако работа выполнена не в полном объеме. | 1 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута | 0 |

Критерии оценки знания терминов (в баллах)

| Критерии оценки | Количество баллов |
|---|--------------------------|
| Определены все понятия и категории, полностью раскрыто их содержание | 2 |
| Определены не все понятия и категории, не полностью раскрыто их содержание. | 1 |
| Понятия и категории не определены, их содержание не раскрыто | 0 |

Критерии оценивания результатов заочной формы обучения (без использования модульно-рейтинговой системы)

Качество докладов, уровень выполнения аналитических заданий и знание терминов оценивается на практических (семинарских) занятиях по шкале «зачтено – не зачтено».

Критерии оценки докладов на практических (семинарских) занятиях

| Критерии оценки | Оценка |
|--|---------------|
| Содержание соответствует теме. Тема раскрыта. Структура доклада и выводы логичны. Продемонстрировано владение терминологией. Ответы по докладу отражают знание темы. | Зачтено |
| Содержание не соответствует теме. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы. Работа не выполнена. | Не зачтено |

Критерии оценки выполнения аналитических заданий

| Критерии оценки | Оценка |
|---|---------------|
| Задание выполнено: цель достигнута; понятия определены, их характеристики сформулированы. | Зачтено |
| Цель задания не достигнута; понятия не определены и не охарактеризованы. Задание не выполнено | Не зачтено |

Критерии оценки знания терминов

| Критерии оценки | Оценка |
|--|---------------|
| Понятия и категории определены, раскрыто их содержание | Зачтено |
| Понятия и категории не определены, их содержание не раскрыто | Не зачтено |

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Очная форма обучения с использованием модульно-рейтинговой системы предусматривает проведение рубежного контроля, завершающего изучение каждого модуля дисциплины.

Рубежный контроль проводится в форме *письменной контрольной работы* (ответы на теоретические вопросы и выполнение аналитического задания по темам модуля) и последующего собеседования.

Для оценки степени сформированности компетенций при рубежном контроле используется не менее 10 теоретических вопросов по итогам изучения 1 и 2 Модулей ЧАСТИ 1 и не менее 6 теоретических вопросов по итогам изучения 1 и 2 Модулей ЧАСТИ2; а также от 1 до 3 аналитических заданий соответствующих тем.

Правильные ответы на половинутеоретических вопросов письменной работы соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенциями, на две трети – базовому уровню, на все вопросы – повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенций.

Задания для рубежного контроля в форме письменной контрольной работы

Теоретические вопросы для письменных контрольных работ по итогам освоения Модулей 1 и 2 Части 1

Часть 1. Модуль 1.

Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели

- 1.1. Методологические и методические особенности анализа в макроэкономике. Агрегирование как специфический метод макроэкономики
- 1.2. Национальное счетоводство. Основные категории системы национальных счетов (СНС) и связь между ними
- 1.3. Основные макроэкономические категории и понятия
- 1.4. Экономический рост: потенциальный и действительный; экстенсивный и интенсивный; его позитивные и негативные результаты
- 1.5. Экономический цикл: его внешние и внутренние факторы
- 1.6. Фазы цикла
- 1.7. Показатели: проциклические, контрциклические, ациклические; опережающие, запаздывающие
- 1.8. Виды циклов по их продолжительности: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева
- 1.9. Безработица: естественная (фрикционная плюс структурная) и циклическая (конъюнктурная)
- 1.10. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Закон Оукена
- 1.11. Инфляция: открытая и скрытая; нормальная и умеренная, галопирующая и гиперинфляция; спроса и издержек; прогнозируемая и непрогнозируемая
- 1.12. Деньги: их функции, ликвидность (определенность и передаваемость)
- 1.13. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты
- 1.14. Банковская система: Центральный банк, коммерческие банки. Предложение денег
- 1.15. Государственный бюджет: его расходы и доходы; профицит и дефицит
- 1.16. Налоговые и неналоговые доходы. Система налогообложения
- 1.17. Виды экономической активности основных макроэкономических агрегированных субъектов, и связь между ними на макроэкономических агрегированных рынках. Народнохозяйственный кругооборот
- 1.18. Спрос домашних хозяйств
- 1.19. Спрос предпринимательского сектора

- 1.20. Сравнительный анализ кейнсианской и неоклассической функций совокупного спроса на рынке благ
- 1.21. Ретроспективное описание макроэкономических моделей

Часть 1. Модуль 2.

Общее экономическое равновесие

- 2.1. Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели – крест Кейнса, его отличие от креста Маршалла
- 2.2. Построение линии IS на основе креста Кейнса
- 2.3. Построение линии IS на базе развернутого условия равновесия на рынке благ
- 2.4. Факторы сдвига линии IS
- 2.5. Мультипликационные эффекты. Мультипликатор автономных расходов – развернутый вид
- 2.6. Денежная база. График функции предложения денег
- 2.7. Спрос на деньги: транзакционный мотив, спекулятивный мотив, мотив предосторожности. График функции спроса на реальную кассу
- 2.8. Взаимодействие спроса и предложения на рынке денег. Графическое построение линии LM
- 2.9. Условия совместного равновесия на трех рынках: благ, денег, капитала. Графическое построение модели IS-LM. Эффективный спрос
- 2.10. Области неравновесия на отдельных рынках в модели IS-LM. Последствия сдвига линий IS и LM
- 2.11. Графическое построение функции совокупного спроса на основе модели IS-LM. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса
- 2.12. Сравнение равновесия на рынке труда при полной занятости и при безработице
- 2.13. Сравнение кейнсианского и неоклассического подходов к построению графика функции совокупного предложения
- 2.14. Неоклассическая модель общего экономического равновесия (ОЭР). Классическая дихотомия
- 2.15. Устранение «классической дихотомии» в кейнсианской концепции. Инвестиционная и ликвидная ловушка.
- 2.16. Неоклассический синтез. Принципы построения графической модели ОЭР – модели AD-AS. Концептуальное различие трех отрезков кривой AS; графическая иллюстрация результатов изменения совокупного спроса на трех отрезка AS

Теоретические вопросы для письменных контрольных работ по итогам освоения Модулей 1 и 2 Части 2

Часть 2. Модуль 1.

Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни

- 3.1. Экономический рост: понятие, измерение, факторы
- 3.2. Равновесный (устойчивый) экономический рост и НТП
- 3.3. Неоклассические модели равновесного экономического роста
- 3.4. Кейнсианские модели равновесного роста
- 3.5. Показатели оценки уровня экономического развития
- 3.6. Соотношение экономического роста и экономического развития
- 3.7. Экзогенные и эндогенные теории циклов
- 3.8. Теории синтеза внешних и внутренних факторов
- 3.9. Современные теоретические концепции экономических циклов

- 3.10. Связь безработицы и инфляции – краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция и слампфляция
- 3.11. Функциональное и персональное распределение доходов населения
- 3.12. Концепции справедливости распределения доходов
- 3.13. Доходы и социальный статус населения
- 3.14. Дифференциация доходов населения: причины, измерение, коэффициенты фондов и концентрации доходов, кривая Лоренца
- 3.15. Уровень жизни: система показателей. Бюджеты потребительского минимума. Идентификация бедности. Концепции оценки бедности

Часть 2. Модуль 2.

Государственная экономическая политика

- 4.1. Социальные последствия безработицы и политика занятости
- 4.2. Принципы, формы, методы социальной политики государства; ее материальные, институциональные, концептуальные основы
- 4.3. Единая система социальной защиты населения
- 4.4. Стратегия и тактика антиинфляционной политики, ее варианты
- 4.5. Стабилизационная экономическая политика: сдерживающая (контрактивная) и стимулирующая (экспансионистская)
- 4.6. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: дискреционная и недискреционная. Встроенные (автоматические) стабилизаторы
- 4.7. Кредитно-денежная политика: цели, виды, инструменты. Политика дешевых и дорогих денег
- 4.8. Результаты кредитно-денежной политики в коротком и длинном периодах
- 4.9. Комбинированная стабилизационная политика. Выбор комбинации целей
- 4.10. Открытая экономика. Факторы конъюнктуры
- 4.11. Платежный баланс и валютный курс
- 4.12. Международный перелив капитала
- 4.13. Мероприятия стабилизационной политики в открытой экономике
- 4.14. Оценка эффективности стабилизационной политики неоклассиками и кейнсианцами
- 4.15. Система экономической безопасности национальной экономики

Пример заданий для рубежного контроля в форме письменной контрольной работы по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям соответствующих тем.

Примерное задание для письменной контрольной работы по Модулю 1 Части I «Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели»

Теоретические вопросы

Дайте характеристику содержания явлений и категорий, указанных в вопросах задания, раскройте их причины, виды и взаимосвязи:

1. Методологические и методические особенности анализа в макроэкономике. Агрегирование как специфический метод макроэкономики
2. Национальное счетоводство. Основные категории системы национальных счетов (СНС) и связь между ними
3. Экономический рост: потенциальный и действительный; экстенсивный и интенсивный; его позитивные и негативные результаты
4. Экономический цикл: его внешние и внутренние факторы

5. Безработица: естественная (фрикционная плюс структурная) и циклическая (конъюнктурная)
6. Банковская система: Центральный банк, коммерческие банки. Предложение денег
7. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты
8. Виды экономической активности основных макроэкономических агрегированных субъектов, и связь между ними на макроэкономических агрегированных рынках. Народнохозяйственный кругооборот
9. Спрос домашних хозяйств
10. Спрос государства и заграницы на рынке благ

Аналитические задания

1. Проведите сравнительный анализ содержания и значения «притоков» и «оттоков» к субъектам и объектам народнохозяйственного кругооборота
2. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и неоклассической функций совокупного спроса на рынке благ

Критерии оценки письменной контрольной работы по Модулям 1 и 2 Части 1

| Критерии оценки | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| На все вопросы даны правильные и развернутые ответы с графическими иллюстрациями; все понятия определены; аналитические задания выполнены без ошибок; в процессе собеседования даны верные ответы на все вопросы | 21 - 25 |
| Не на все вопросы даны правильные и/или развернутые ответы; приведены не все графические иллюстрации; не все понятия определены; при выполнении аналитических заданий допущены некоторые ошибки; в процессе собеседования правильные ответы даны не на все вопросы | 11 - 20 |
| Ответы на вопросы даны с ошибками и без графических иллюстраций, большинство понятий определены с ошибками; аналитические задания не выполнены; в процессе собеседования не даны ответы на вопросы | 1 - 10 |
| Контрольная работа не выполнена | 0 |

Критерии оценки письменной контрольной работы по Модулям 1 и 2 Части 2

| Критерии оценки | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| На все вопросы даны правильные и развернутые ответы с графическими иллюстрациями; все понятия определены; аналитические задания выполнены без ошибок; в процессе собеседования даны верные ответы на все вопросы | 12 - 15 |
| Не на все вопросы даны правильные и/или развернутые ответы; приведены не все графические иллюстрации; не все понятия определены; при выполнении аналитических заданий допущены некоторые ошибки; в процессе собеседования правильные ответы даны не на все вопросы | 7 - 11 |
| Ответы на вопросы даны с ошибками и без графических иллюстраций, большинство понятий определены с ошибками; аналитические задания не выполнены; в процессе собеседования не даны ответы на вопросы | 1 - 6 |
| Контрольная работа не выполнена | 0 |

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Итоговый контроль по дисциплине «Макроэкономика» в процессе реализации очной формы обучения с использованием модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения проводится в форме:

1. **Зачета** в 3 семестре:
 - а) оценка «зачтено» выставляется обучающемуся по очной форме, если по итогам текущего и рубежного контроля в семестре он получил от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
 - б) если количество баллов, полученных по итогам обучения в 3 семестре, составляет от 0 до 59 баллов – то выставляется оценка «незачтено».
2. **Экзамена** в 4 семестре (максимальная сумма баллов -30)
Процедура проведения экзамена состоит из 2 этапов:
 - 1) письменного ответа на вопросы билета;
 - 2) устного собеседования по вопросам билета и дополнительным вопросам.
3. **Курсовой работы** в 4 семестре.

ЭКЗАМЕН

Структура экзаменационного билета

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса:

- первый вопрос оценивает степень сформированности общекультурной компетенции и общепрофессиональной компетенции;
- второй и третий вопросы позволяют оценить степень сформированности профессиональных компетенций.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макроэкономического анализа
2. Агрегирование. Основные макроэкономические агрегаты
3. Основные макроэкономические категории
4. Народнохозяйственный кругооборот как совокупность бюджетов макроэкономических агрегированных субъектов и объектов
5. Схематическое представление народнохозяйственного кругооборота
6. Ретроспективное описание макроэкономических моделей
7. Совокупный спрос на рынке благ. Спрос домашних хозяйств
8. Гипотеза абсолютного дохода. Основной психологический закон Кейнса (графическая иллюстрация)
9. Функции потребления и сбережения Кейнса (графическая иллюстрация)
10. Неоклассические функции потребления и сбережения (графическая иллюстрация)
11. Спрос предпринимательского сектора. Виды инвестиций. Акселератор
12. Кейнсианская функция автономных инвестиций
13. Неоклассическая функция автономных инвестиций
14. Неоклассическая и кейнсианская функции совокупного спроса на рынке благ
15. Условие равновесия на рынке благ в кейнсианской концепции (графическая иллюстрация – крест Кейнса)

16. Построение линии IS на основе графика «Крест Кейнса»
17. Построение линии IS на основе развернутого условия равновесия на рынке благ
18. Факторы сдвига линии IS
19. Мультипликационные эффекты, индуцированные частным сектором
20. Мультипликационные эффекты, индуцированные государством. Вид мультипликатора государственных расходов
21. Мультипликационные эффекты, индуцированные государством. Вид налогового мультипликатора
22. Теорема Хаавельмо
23. Мультипликационные эффекты, индуцированные за границей. Развернутый вид мультипликатора автономных расходов
24. Понятие денег. Функции денег и ликвидность
25. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты
26. Предложение денег. График функции предложения денег
27. Спрос на деньги. График функции спроса на деньги
28. Равновесие на рынке денег. Взаимодействие спроса и предложения денег (графическая иллюстрация)
29. Построение кривой LM на основе графика равновесия на рынке денег
30. Построение кривой LM на основе графиков предложения денег и спроса на деньги. Три участка кривой
31. Условия совместного равновесия на рынках благ, денег и ценных бумаг
32. Модель IS-LM (модель Хикса-Хансена)
33. Эффективный спрос: понятие, значение (графическая иллюстрация)
34. Последствия сдвига линии IS
35. Последствия сдвига линии LM
36. Инвестиционная и ликвидная ловушки
37. Функция совокупного спроса: ее графическое построение
38. Причины отрицательного наклона и сдвига графика функции совокупного спроса
39. Равновесие на рынке труда и безработица по Кейнсу
40. Равновесие на рынке труда и безработица по неоклассикам
41. Конъюнктурная безработица и эффекты Оукена
42. График кейнсианской функции совокупного предложения
43. Функция совокупного предложения в неоклассической концепции (график)
44. Общее экономическое равновесие (ОЭР). Модель «AD-AS»
45. Три отрезка кривой совокупного предложения AS. Характер изменения параметров равновесия на разных участках кривой AS
46. Экономический рост: понятие, сущность, измерение, типы
47. Причины, факторы экономического роста. Экономическое развитие
48. Теории экономического роста
49. Экономический цикл: понятие, показатели, виды
50. Промышленный цикл: фазы, авторы концепций
51. Факторы и теории циклов
52. Безработица: понятие, измерение, виды
53. Инфляция: понятие, измерение, виды, причины, последствия
54. Связь инфляции и безработицы - кривая Филлипса
55. Доходы и социальный статус населения
56. Дифференциация доходов: ее измерение
57. Уровень жизни. Идентификация бедности
58. Политика занятости: содержание, виды
59. Социальная политика: содержание, виды

- 60. Антиинфляционная политика: содержание, виды
 - 61. Понятие закрытой и открытой экономики
 - 62. Стабилизационная экономическая политика: ее цели и виды
 - 63. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: содержание, виды
 - 64. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.
- Автоматические стабилизаторы
- 65. Монетарная (кредитно-денежная) политика: содержание, виды
 - 66. Инструменты монетарной политики
 - 67. Политика дешевых и дорогих денег
 - 68. Результаты монетарной политики в коротком и длинном периоде
 - 69. Комбинированная стабилизационная политика
 - 70. Стимулирующая (экспансионистская) стабилизационная политика
 - 71. Сдерживающая (рестрикционная или контрактивная) стабилизационная политика
 - 72. Стабилизационная политика в открытой экономике: понятие, инструменты
 - 73. Платежный баланс и валютный курс. Международный перелив капитала

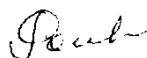
Образец экзаменационного билета

| | |
|--|---|
| Башкирский государственный университет | Направление подготовки: |
| Институт экономики, финансов и бизнеса | 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) |
| Кафедра общей экономической теории | Профили: Финансы и кредит, Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка) |
| | Дисциплина: Б1.Б.15 Макроэкономика |

Экзаменационный билет № 2

1. Агрегирование. Основные макроэкономические агрегаты
2. Теорема Хаавельмо
3. Функция совокупного предложения в неоклассической концепции (график)

Зав. кафедрой ОЭТ ИНФБ



Г.М. Россинская

Критерии оценки качества ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета

Ответ на каждый вопрос экзаменационного билета оценивается максимально в 10 баллов. Оценка ответа на вопрос от 4 до 5 баллов соответствует начальному уровню сформированности компетенции, от 6 до 8 баллов – базовому, от 9 до 10 баллов – повышенному.

Критерии суммарной оценки (в баллах) общего ответа на все вопросы экзаменационного билета

а) 1–9 баллов выставляется обучающемуся, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении аналитических заданий. Обучающийся не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) 10-16 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Обучающийся не может ответить на часть дополнительных вопросов;

в) 17-24 баллов выставляется обучающемуся, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на аналитический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) 25-30 баллов выставляется обучающемуся, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении аналитических заданий. Обучающийся без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Баллы, полученные при сдаче экзамена, суммируются с баллами, полученными в ходе семестра в процессе текущего и рубежного контроля.

Уровень знаний обучающихся по предмету оценивается соответствующей оценкой при следующих условиях:

- «неудовлетворительно» - если сумма баллов составляет менее 45 баллов,
- «удовлетворительно» - если сумма баллов составляет 45 - 59 баллов,
- «хорошо» - если сумма баллов составляет 60 - 79 баллов,
- «отлично» - если сумма баллов составляет 80 - 110 баллов, включая 10 поощрительных баллов.

КУРСОВАЯ РАБОТА

Критерии оценки курсовой работы (по 4-балльной шкале)

| Критерии оценки | Оценка |
|--|---------------------|
| Курсовая работа полностью соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; в полной мере раскрывает тему; изложение логично; проведен анализ экономической ситуации в России | Отлично |
| Курсовая работа в целом соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; раскрывает тему; изложение логично; проведен неполный анализ экономической ситуации в России | Хорошо |
| Курсовая работа не полностью соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию; не в полной мере раскрывает тему; изложение не логично; проведен недостаточный анализ экономической ситуации в России | Удовлетворительно |
| Курсовая работа не выполнена или не соответствует требованиям к оформлению, структуре и содержанию | Неудовлетворительно |

Примерные темы курсовых работ

1. Национальное богатство как макроэкономическая категория
2. Проблемы сбалансированности экономики России
3. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики
4. Государственный бюджет и бюджетный федерализм
5. Дефицит государственного бюджета и государственный долг
6. Концепции регулирования бюджетного дефицита
7. Государственные расходы - инструмент регулирования экономики
8. Налоги как инструмент макроэкономического регулирования
9. Современная налоговая система в России
10. Фискальная политика государства и ее эффективность
11. Финансовая система как элемент инфраструктуры рынка
12. Рынок ценных бумаг: функции и роль в экономике
13. Развитие банковской системы России
14. Эволюция денежного рынка в России
15. Денежно-кредитная политика в России
16. Сущность, причины и последствия инфляции в России
17. Антиинфляционная политика государства
18. Безработица как элемент современного рынка труда
19. Отраслевая безработица в России
20. Региональная безработица в России
21. Безработица среди молодежи в России
22. Безработица и политика занятости
23. Связь безработицы и инфляции в России
24. Экономический рост и развитие общества в России
25. Экономический рост и экологические проблемы
26. Научно-технический прогресс - фактор экономического роста
27. Россия на пути к информационной экономике
28. Цикличность развития экономики и теории циклов
29. Среднесрочные экономические циклы
30. Циклы Кондратьева и технологические уклады
31. Экономические кризисы: сущность и влияние на экономику
32. Доходы населения и проблема их перераспределения
33. Проблема бедности: сущность, измерение, пути решения
34. Социальная защищенность населения России
35. Экономическая эффективность и социальная справедливость
36. Государственное регулирование экономики
37. Влияние теневой экономики на ситуацию в стране
38. Проблемы открытости национальной экономики
39. Международная торговля и ее роль
40. Международное движение капитала
41. Роль иностранных инвестиций в экономике
42. Участие России в интеграционных процессах
43. Глобализация и выбор стратегии экономического развития
44. Теория Кейнса и ее место в современной экономике
45. Концепция неоклассиков и ее место в современной экономике
46. Институционализм и его место в современной России
47. Роль малого и среднего бизнеса в экономике России

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

не предусматривает использование модульно-рейтинговой системы

В рамках заочной формы обучения итоговый контроль реализуется в нескольких формах в зависимости от курса и сессии:

- Курс 1, сессия 3 – В соответствии с учебным планом, по завершении 3 сессии 1 курса не предусматривается проведение итогового контроля;
- Курс 2, сессия 2 – По итогам 2 сессии 2 курса предусматривается написание **контрольной работы**, выполнение которой рассматривается как допуск к **зачету**;
- Курс 2, сессия 3 – По итогам 3 сессии 2 курса предусматривается написание и защита обучающимися **курсовой работы**, а также сдача **экзамена**.

Для очной и заочной форм обучения:

1) одинаковы:

- примерный перечень вопросов для экзамена,
- структура экзаменационного билета,
- образец экзаменационного билета,
- примерные темы курсовых работ,
- критерии оценки курсовой работы (по 4-балльной шкале);

2) различны критерии оценки качества ответа обучающегося:

- на вопросы экзаменационного билета;
- на вопросы письменной контрольной работы;
- на вопросы для зачета.

Экзамен

Экзамен оценивается по четырехбалльной шкале в рамках заочной формы обучения.

Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:

а) «2 (неудовлетворительно)» – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

б) «3 (удовлетворительно)» – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

в) «4 (хорошо)» – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

г) «5 (отлично)» – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

В процессе реализации **заочной формы** обучения, контрольная работа является формой итогового контроля. Она представляет собой полный развернутый письменный ответ на один из теоретических вопросов по темам модулей и последующее собеседование с преподавателем.

Примерные теоретические вопросы для контрольной работы

(по итогам освоения 1 и 2 Модулей 1 ЧАСТИ и 1 Модуля 2 ЧАСТИ учебного курса дисциплины Макроэкономика)

1. ЧАСТЬ 1:
 - 1.1. Модуль 1 – Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели,
 - 1.2. Модуль 2 – Общее экономическое равновесие;
2. ЧАСТЬ 2:
 - 2.1. Модуль 1 – Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни
 1. Агрегирование как специфический метод макроэкономического анализа. Основные макроэкономические агрегаты и их взаимодействие. Народнохозяйственный кругооборот
 2. Национальное счетоводство. Основные понятия системы национальных счетов (СНС) и связь между ними
 3. Основные макроэкономические категории и процессы и их взаимосвязь
 4. Деньги: их функции, ликвидность (определенность и передаваемость)
 5. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты
 6. Спрос на деньги: транзакционный мотив, спекулятивный мотив, мотив предосторожности
 7. Банковская система: Центральный банк, коммерческие банки. Предложение денег
 8. Государственный бюджет: его расходы и доходы; профицит и дефицит
 9. Налоговые доходы государственного бюджета. Система налогообложения
 10. Спрос домашних хозяйств на рынке благ
 11. Инвестиционный спрос предпринимательского сектора
 12. Сравнение кейнсианского и неоклассического концептуальных подходов к определению условий общего экономического равновесия (ОЭР)
 13. Экономический цикл: его внешние и внутренние факторы. Фазы цикла
 14. Виды циклов по их продолжительности: Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева. Теоретические концепции экономических циклов
 15. Безработица: естественная (фрикционная плюс структурная) и циклическая (конъюнктурная)
 16. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Закон Оукена
 17. Инфляция: открытая и скрытая; нормальная и умеренная, галопирующая и гиперинфляция; спроса и издержек; прогнозируемая и непрогнозируемая
 18. Связь безработицы и инфляции – краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Стагфляция и слампфляция
 19. Экономический рост: понятие, измерение, факторы, виды; его позитивные и негативные результаты
 20. Соотношение экономического роста и экономического развития. Показатели оценки уровня экономического развития
 21. Уровень жизни: система показателей. Бюджеты потребительского минимума
 22. Идентификация бедности. Концепции оценки бедности

23. Доходы и социальный статус населения
24. Дифференциация доходов населения: причины, измерение, коэффициенты фондов и концентрации доходов, кривая Лоренца
25. Функциональное и персональное распределение доходов населения. Концепции справедливости распределения доходов

Критерии оценки контрольной работы

| Критерии оценки | Оценка |
|--|------------|
| На теоретический вопрос дан полный развернутый ответ; определены теоретические понятия | Зачтено |
| Ответ на вопрос дан с ошибками, большинство понятий не определено. Работа не выполнена | Не зачтено |

ЗАЧЕТ

В рамках заочной формы обучения предусматривается обязательное проведение процедуры зачета, так как отсутствует модульно-рейтинговая система обучения и оценивания его результатов.

Процедура проведения зачета состоит из двух этапов:

1) письменного ответа на 3 вопроса из перечня вопросов для зачета (по выбору преподавателя), каждый из которых относится к материалу одного из 3 освоенных на данном этапе модулей курса;

2) устного собеседования по заданным преподавателем 3 вопросам, а также по дополнительным вопросам из общего перечня вопросов для зачета.

Вопросы для зачета формируются по материалам Модулей 1 и 2 Части 1 и Модуля 1 Части 2 учебного курса дисциплины.

Перечень вопросов для зачета

1. Макроэкономика как раздел экономической теории. Особенности макроэкономического анализа
2. Агрегирование. Основные макроэкономические агрегаты
3. Основные макроэкономические категории
4. Народнохозяйственный кругооборот как совокупность бюджетов субъектов
5. Схематическое представление народнохозяйственного кругооборота
6. Ретроспективное описание макроэкономических моделей
7. Совокупный спрос на рынке благ. Спрос домашних хозяйств
8. Гипотеза абсолютного дохода. Основной психологический закон Кейнса (графическая иллюстрация)
9. Функции потребления и сбережения Кейнса (графическая иллюстрация)
10. Неоклассические функции потребления и сбережения (графическая иллюстрация)
11. Спрос предпринимательского сектора. Виды инвестиций. Акселератор
12. Кейнсианская функция автономных инвестиций
13. Неоклассическая функция автономных инвестиций
14. Неоклассическая функция и кейнсианская функция совокупного спроса на рынке благ
15. Условие равновесия на рынке благ в кейнсианской концепции (графическая иллюстрация – «Крест Кейнса»)
16. Построение линии IS на основе графика «Крест Кейнса»
17. Построение линии IS на основе развернутого условия равновесия на рынке благ
18. Факторы сдвига линии IS
19. Мультипликационные эффекты, индуцированные частным сектором

20. Мультипликационные эффекты, индуцированные государством. Вид мультипликатора государственных расходов
21. Мультипликационные эффекты, индуцированные государством. Вид налогового мультипликатора
22. Теорема Хаавельмо
23. Мультипликационные эффекты, индуцированные за границей. Развернутый вид мультипликатора автономных расходов
24. Понятие денег. Функции денег и ликвидность
25. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты
26. Предложение денег. График функции предложения денег
27. Спрос на деньги. График функции спроса на деньги
28. Равновесие на рынке денег. Взаимодействие спроса и предложения денег (графическая иллюстрация)
29. Построение кривой LM на основе графика равновесия на рынке денег
30. Построение кривой LM на основе графиков предложения денег и спроса на деньги. Три участка кривой
31. Условия совместного равновесия на рынках благ, денег и ценных бумаг
32. Модель IS-LM (модель Хикса-Хансена)
33. Последствия сдвига линии IS
34. Последствия сдвига линии LM
35. Инвестиционная и ликвидная ловушки
36. Функция совокупного спроса: ее графическое построение
37. Причины отрицательного наклона и сдвига графика функции совокупного спроса
38. Равновесие на рынке труда и безработица в кейнсианской концепции
39. Равновесие на рынке труда и безработица в неклассической концепции
40. Конъюнктурная безработица и эффекты Оукена
41. Функция совокупного предложения в кейнсианской концепции (график)
42. Функция совокупного предложения в неоклассической концепции (график)
43. Общее экономическое равновесие (ОЭР). Модель «AD-AS»
44. Три отрезка кривой совокупного предложения AS. Характер изменения параметров равновесия на разных участках кривой AS
45. Экономический рост и экономическое развитие: проблемы взаимосвязи
46. Модели экономического роста
47. Теории экзогенных и эндогенных факторов цикла
48. Связь циклов Кондратьева и технологических укладов
49. Кривая Филлипса как отражение связи инфляции и безработицы
50. Функциональное и персональное распределение доходов.
51. Концепции справедливости распределения доходов
52. Дифференциация доходов населения: причины, измерения
53. Уровень жизни: понятие, система показателей
54. Бедность: идентификация, виды, бюджеты минимума
55. Концепции оценки бедности

Критерии оценки общего ответа на вопросы для зачета

| Критерии оценки | Оценка |
|--|-------------------|
| На все вопросы даны правильные ответы с графическими иллюстрациями; категории и понятия определены верно; даны ответы на дополнительные вопросы | Зачтено |
| Ответы на вопросы даны с ошибками и без графических иллюстраций, большинство понятий определены с ошибками; ответы на дополнительные вопросы не даны | Не зачтено |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень необходимой для освоения дисциплины основной и дополнительной учебной литературы, электронных образовательных ресурсов

Основная литература

1. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Библиогр. В 42Н. – ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611> .
2. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415> .
3. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937> .

Дополнительная литература

4. Грузков, И.В. Макроэкономика. Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Грузков .— Ставрополь : ТЭСЭРА, 2014 .— 124 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online».— ISBN 978-985-536-021-7.— URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460&sr=1> .
5. История экономических учений: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307> .
6. Макроэкономика :учебно-методическое пособие / сост. О.И. Федорова, Е.Г. Зуева, Т.Н. Сыроваткина ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 125 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259256> .
7. Макроэкономика :учебное пособие / ред. А.В. Глотко, Е.В. Рудой. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 162 с. - ISBN 978-5-94477-125-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230487> .
8. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 144с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222> .

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Наименование Интернет-ресурса | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|-----|---|---|
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Федеральные целевые программы России | www.fcp.vpk.ru |
| 8. | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» | www.garant.ru |
| 9. | «Консультант Плюс»: законодательство РФ | www.consultant.ru |
| 10. | Экономический портал: Федеральный образовательный портал | http://institutiones.com/ |
| 11. | Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика | http://protown.ru/russia/ruseconomy |
| 12. | Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина) | http://rusrand.ru/library |

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

| № | Учебные и научные ресурсы | Характеристика | Доступ | Регистрация | Ссылка на ресурс |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| Учебные ресурсы | | | | | |
| 1. | Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | https://bashedu.bibliotech.ru/Account/Login |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://www.biblioclub.ru/ |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| 3. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» | Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет | http://e.lanbook.com/ |
| Российские научные ресурсы | | | | | |
| 4. | Научная электронная библиотека (eLibrary) | Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет | Регистрация из сети БашГУ | http://elibrary.ru/ |
| 5. | База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView) | Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий) | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://online.ebiblioteka.ru/ |
| 6. | База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView) | Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий) | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://online.ebiblioteka.ru/ |
| 7. | База данных «POLPRED» | | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://www.polpred.com/ |
| 8. | Электронная база данных диссертаций РГБ | Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ | Авторизованный доступ по паролю в сети вуза | Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201) | http://www.diss.rsl.ru/ |
| Зарубежные научные ресурсы | | | | | |
| 9. | SCOPUS | Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://www.scopus.com/ |
| 10 | TaylorandFran | Полнотекстовые | Доступ в сети | Без регистрации | http://www.tandfonl |

| | | | | | |
|----|-------|--|--------------------|-----------------|---|
| | cis | научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский | вуза | | ine.com/ |
| 11 | Wiley | Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский. | Доступ в сети вуза | Без регистрации | http://onlinelibrary.wiley.com/ |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, | Лекции | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. |

| | | |
|---|--|---|
| 309, 311а, 311в, 312 | | Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 | Практические (семинарские) занятия | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): №№ 107, 108, 311а, 311в. | Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 101, 102, 103, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312. | Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация | Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус). | Самостоятельная работа | Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА на 3 и 4 семестры 2 курса
очной формы обучения (4 года)

| Вид работы | Объем дисциплины , часы | | |
|---|------------------------------|-------------------|-------------------|
| | Всего 3 и 4 семестры 2 курса | 3 семестр 2 курса | 4 семестр 2 курса |
| Трудоемкость дисциплины по учебному плану (ЗЕТ / часов) | 8 / 288 | 3 / 108 | 5 / 180 |
| Контактная работа с преподавателем, в т.ч.: | 139,4 | 72,2 | 67,2 |
| аудиторная работа, в т.ч.: | 136 | 72 | 64 |
| лекционные занятия | 68 | 36 | 32 |
| практические (семинарские) занятия | 68 | 36 | 32 |
| ФКР, в т.ч.: | 3,4 | 0,2 | 3,2 |
| курсовая работа | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 112,6 | 35,8 | 76,8 |
| Контроль | 36 | 0 | 36 |

Формы контроля:

- а) 2 курс, 3 семестр – зачет
- б) 2 курс, 4 семестр – курсовая работа, экзамен

| № те мы | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номер из списка) | Задания для самостоятельной работы обучающихся | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|---|--------|----|----|---|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 КУРС 3 СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Часть 1. Модуль 1. Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод макроэкономического анализа | 4 | 4 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 2 | Основные макроэкономические процессы и категории | 8 | 8 | | 6 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 3 | Народнохозяйственный (экономический) кругооборот | 4 | 4 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|----------|---|---|
| | | | | | | | задания; выучить термины по данной теме | аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 4 | Совокупный спрос на рынке благ и его структура | 4 | 4 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| Часть 1. Модуль 2. Общее экономическое равновесие | | | | | | | | |
| 5 | Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели | 4 | 4 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 6 | Рынок денег. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Модель IS-LM | 4 | 4 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|-------------|----------|---|---|
| | | | | | | | задания; выучить термины по данной теме | аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 7 | Рынок труда и функция совокупного предложения | 4 | 4 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 8 | Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS | 4 | 4 | | 5,8 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| | Часов за 3 семестр | 36 | 36 | | 35,8 | | | |

| № те мы | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка) | Задания для самостоятельной работы обучающихся | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|---|--------|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 КУРС 4 СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Часть 2. Модуль 1. Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни | | | | | | | | |
| 9 | Теории экономической динамики и нестабильности | 6 | 6 | | 20 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 10 | Распределение потока доходов. Уровень жизни | 6 | 6 | | 20 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|----|--|------|---|---|---|
| | | | | | | | вопросам и аналитическим заданиям модуля | аналитическим заданиям модуля |
| Часть 2. Модуль 2. Государственная экономическая политика | | | | | | | | |
| 11 | Регулирование макроэкономических процессов | 10 | 10 | | 20 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 12 | Стабилизационная политика. Экономическая безопасность | 10 | 10 | | 16,8 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме. Подготовиться к письменной контрольной работе по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы. Письменная контрольная работа по теоретическим вопросам и аналитическим заданиям модуля |
| | Курсовая работа | | | | | 1-3; 4-8; образовательные сайты и сайты организаций | Проанализировать динамику базовых статистических показателей и сделать аналитический обзор | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|--|-------------|--|--|--|
| | | | | | | | актуальной научной литературы по теме курсовой работы; сформулировать аргументированные рекомендации и предложения | |
| | Часов за 4 семестр | 32 | 32 | | 76,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА
 КАФЕДРА «ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
 дисциплины МАКРОЭКОНОМИКА на 1 курсе (3 сессия) и на 2 курсе (2 и 3 сессии)

заочной формы обучения (5 лет)

| Вид работы | Объем дисциплины, часы | | | | |
|--|------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| | ОБЩИЙ ОБЪЕМ | 1 курс, сессия 3 | ВСЕГО 2 КУРС | 2 курс, сессия 2 | 2 курс, сессия 3 |
| Общий объем дисциплины | | | | | |
| Трудоемкость по учебному плану (ЗЕТ / часов) | 8 / 288 | 1 / 36 | 7 / 252 | 3 / 108 | 4 / 144 |
| Часов на контактную работу с преподавателем, в т.ч.: | 31,9 | 12 | 19,9 | 12,7 | 7,2 |
| аудиторная работа, в т.ч.: | 28 | 12 | 16 | 12 | 4 |
| лекционные занятия | 14 | 6 | 8 | 6 | 2 |
| практические (семинарские) занятия | 14 | 6 | 8 | 6 | 2 |
| ФКР, | 3,9 | - | 3,9 | 0,7 | 3,2 |
| <i>в т.ч.: курсовая работа</i> | 2 | - | 2 | - | 2 |
| Часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 243,1 | 24 | 219,1 | 91,3 | 127,8 |
| Контроль | 13 | - | 13 | 4 | 9 |

Формы контроля:

- а) 2 курс, сессия 2 – контрольная работа, зачет;
- б) 2 курс, сессия 3 – курсовая работа, экзамен.

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая обучающимся (номера из списка) | Задания для самостоятельной работы обучающихся | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|--|--|---|--------|----|----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 КУРС | | | | | | | | |
| КУРС 1, СЕССИЯ 3 | | | | | | | | |
| Часть 1. Модуль 1. Макроэкономика: особенности, процессы, категории, модели | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод макроэкономическо го анализа | 1 | 1 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 2 | Основные макроэкономически е процессы и категории | 2 | 2 | | 8 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|--|-----------|----------|--|--|
| 3 | Народнохозяйственный (экономический) кругооборот | 1 | 1 | | 4 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 4 | Совокупный спрос на рынке благ и его структура | 2 | 2 | | 8 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| | Часов за сессию | 6 | 6 | | 24 | | | |
| 2 КУРС | | | | | | | | |
| КУРС 2, СЕССИЯ 2 | | | | | | | | |
| Часть 1. Модуль 2. Общее экономическое равновесие | | | | | | | | |
| 5 | Условия равновесия на рынке благ в кейнсианской модели | 1 | 1 | | 15 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|----------|---|--|
| | | | | | | | задания; выучить термины по данной теме | заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 6 | Рынок денег. Совместное равновесие на рынках благ, денег и капитала. Модель IS-LM | 1 | 1 | | 15 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 7 | Рынок труда и функция совокупного предложения | 1 | 1 | | 15 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 8 | Общее экономическое равновесие. Модель AD-AS | 1 | 1 | | 15 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| Часть 2. Модуль 1. Макроэкономическая динамика и нестабильность. Уровень жизни | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|----------|--|-------------|----------|--|--|
| 9 | Теории экономической динамики и неустойчивости | 1 | 1 | | 15 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 10 | Распределение потока доходов. Уровень жизни | 1 | 1 | | 16,3 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| | Контрольная работа | | | | | 1-3; 4-8 | Выполнить аналитический обзор учебно-научной литературы по теме контрольной работы | |
| | Часов за сессию | 6 | 6 | | 91,3 | | | |
| КУРС 2, СЕССИЯ 3 | | | | | | | | |
| Часть 2. Модуль 2. Государственная экономическая политика | | | | | | | | |
| 11 | Регулирование макроэкономических процессов | 1 | 1 | | 63 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим | Проверка подготовки докладов по теоретическим |

| | | | | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|--------------|--|--|--|
| | | | | | | | вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| 12 | Стабилизационная политика. Экономическая безопасность | 1 | 1 | | 64,8 | 1-3; 4-8 | Подготовить доклады по теоретическим вопросам темы и выполнить аналитические задания; выучить термины по данной теме | Проверка подготовки докладов по теоретическим вопросам темы и выполнения аналитических заданий; опрос группы по терминам данной темы |
| | Курсовая работа | | | | | 1-3; 4-8; образовательные сайты и сайты организаций | Проанализировать динамику базовых статистических показателей и сделать анализ актуальной научной литературы по теме курсовой работы; сформулировать аргументированные рекомендации и предложения | |
| | Всего часов | 2 | 2 | | 127,8 | | | |

Рейтинг-план дисциплины

Дисциплина Б1.Б.15 «Макроэкономика»

Направление подготовки бакалавров: 38.03.01 Экономика

Профили: Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка),

Курс 2, 3 и 4 семестры, 2019-2020 учебный год

Семестр 3

| Виды учебной деятельности обучающихся | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Проверка доклада по теоретическим вопросам | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Проверка аналитического задания | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 3. Опрос по терминам | 2 | 4 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Всего | | | 0 | 50 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Проверка доклада по теоретическим вопросам | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Проверка аналитического задания | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 3. Опрос по терминам | 2 | 4 | 0 | 8 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 25 |
| 1. Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Всего | | | 0 | 50 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей / Написание эссе, рефератов / Участие в конференциях | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | - 6 |
| 2. Посещение семинарских занятий | | | 0 | - 10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Зачет | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | | | |
| Сумма баллов за 3 семестр, в т.ч.: | | | 0 | 100 |
| текущий контроль | | | 0 | 50 |
| рубежный контроль | | | 0 | 50 |
| итоговый контроль | | | 0 | 0 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| Всего баллов за 3 семестр, включая 10 поощрительных баллов | | | 0 | 110 |

Семестр 4

| Виды учебной деятельности обучающихся | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Проверка доклада по теоретическим вопросам | 3 | 4 | 0 | 12 |
| 2. Проверка аналитических заданий | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3. Опрос по терминам | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Модуль 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Проверка доклада по теоретическим вопросам | 3 | 4 | 0 | 12 |
| 2. Проверка аналитического задания | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 3. Опрос по терминам | 2 | 2 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Всего | | | 0 | 35 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Публикация статей / Написание эссе, рефератов / Участие в конференциях | 10 | 1 | 0 | 10 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | - 6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | - 10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | 30 | 1 | 0 | 30 |
| Итого | | | | |
| Сумма баллов за семестр, в т.ч.: | | | 0 | 100 |
| текущий контроль | | | 0 | 40 |
| рубежный контроль | | | 0 | 30 |
| итоговый контроль | | | 0 | 30 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| Всего баллов за 4 семестр, включая 10 поощрительных баллов | | | 0 | 110 |