

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «25» марта 2020 г. № 6

Зав. кафедрой



/Г.М. Россинская

Согласовано:
Председатель УМК института



_____/Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы институциональной экономики

Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
"Экономика фирмы"

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители)
Доцент, к.э.н.



Шарафуллина Р.Р.

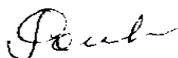
Для приема 2020

Уфа, 2020

Составитель / составители: к.э.н., доцент Шарафуллина Р.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10.

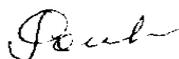
Заведующий кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «25» марта 2020 г. № 6.

Заведующий кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: теоретические и методологические основы институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Умения	1. Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

	изменения социально-экономических показателей		
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками использования полученных знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
	2. Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы институциональной экономики» является дисциплиной вариативной части, включенной в профессиональный цикл дисциплин (Б1.В16) бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целью изучения дисциплины является анализ и интерпретация статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

Для успешного освоения курса «Основы институциональной экономики» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Этика», «Политология», «История экономических учений». Дисциплина «Основы институциональной экономики» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Экономика отраслевых рынков», «Экономика и организация производства» и является необходимой для выполнения научно-исследовательской работы, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы институциональной экономики
на 7 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	43,2
лекций	18
практических/ семинарских	24
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
Экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Основы институциональной теории								
1.	Введение в институциональный анализ	2	2		7,2	2, гл.1 3, гл.3 12, гл.7	2: 8-37; 3: с.28-77; 12: с. 341-360.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2.	Институты экономического анализе	2	3		7,2	4,6	4: с.14-26, 100-120; 6: 17-22, 24-27, 700-710;	Проверка выполнения контрольной работы
3.	Теория трансакционных издержек	2	3		7,2	1, 2	1: с.67-77, 140-160; 2: с.400-440.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
4.	Теория контрактов	2	3		7,2	1, 7, 9	1: с. 99-120, 7: с. 55-62, 9: с. 29-60.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
5.	Теория прав собственности	2	3		7,2	7,8,10	7: с. 511-540, 8: с. 223-260, 10: с. 93-110.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения

								контрольной работы
Модуль 2. Институциональная динамика								
6.	Экономические организации и группы специальных интересов	2	2		7,2	7,9	7: с. 465-500, 9:с. 45-70,	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы, Проверка выполнения контрольной работы
7.	Теория государства	2	3		7,2	1, гл.2 11, 12, гл.8	1: 111-144; 11: 5-20; 12: 350.	Проверка выполнения контрольной работы
8	Институты и институциональная динамика	2	3		7,2	3,4	3: 333-350; 4: с.100-120.	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
9	Институты переходных экономиках	2	2		7,2	5, 12	5: 75-150, 12: 87-360;	Проверка выполнения контрольной работы
	Всего часов:	18	24		64,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	Знать: теоретические и	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные

(уровень)	методологические основы институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	представления о возможностях институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	представления о возможностях институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	но содержащие отдельные пробелы представления о возможностях институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	систематические представления о возможностях институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Фрагментарные умения в использовании полученных знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для	В целом успешное, но не систематическое умение formalизовать и использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения formalизовать и использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и	Сформированное умение formalизовать и использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики,

		выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования полученных знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	Фрагментарное владение навыками использования знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	Успешное и систематическое применение навыков использования знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Фрагментарные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Неполные представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	Сформированные систематические представления о методологии анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	Фрагментарные умения в использовании отечественных и зарубежных источников информации, описывающей	В целом успешное, но не систематическое использование отечественных и зарубежных источников информации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование отечественных и зарубежных источников информации,	Сформированное умение использовать отечественные и зарубежные источники информации, описывающей

		состояние важнейших институтов макроэкономики	описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	состояние важнейших институтов макроэкономики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Фрагментарное владение навыками учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков учета и дифференциации транзакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: теоретические и методологические основы институциональной экономики для использования в различных сферах деятельности, базовые понятия институциональной экономики, необходимые для построения стандартных теоретических моделей	ОК-3	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
	2. Знать: методологию анализа и интерпретации статистической информации, описывающей основные параметры институционального развития и институциональных изменений	ПК-6	Проверка ответов на вопросы для аудиторной работы
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ОК-3	Контрольная работа экзаменационные вопросы
	2. Уметь: использовать полученные знания для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; анализировать и обобщать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для выявления тенденций изменения социально-экономических	ПК-6	Контрольная работа экзаменационные вопросы

	показателей		
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельност и)	1. Владеть: навыками использования полученных знаний для проведения расчетов и решения типовых задач из курса институциональной экономики; навыками анализа, систематизации и обобщения статистической информации, описывающей состояние важнейших институтов макроэкономики	ОК-3	Контрольная работа экзаменационные вопросы
	2. Владеть: навыками учета и дифференциации трансакционных и трансформационных издержек; навыками системного анализа институтов для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	ПК-6	Контрольная работа экзаменационные вопросы

ТЕМАТИКА лекций и практических занятий

Модуль 1. Основы институциональной теории

1. Введение в институциональный анализ
2. Институты в экономическом анализе
3. Теория трансакционных издержек
4. Теория контрактов
5. Теория прав собственности

Модуль 2. Институциональная динамика

6. Экономические организации и группы специальных интересов
7. Теория государства
8. Институты и институциональная динамика
9. Институты в переходных экономиках

Введение в институциональный анализ. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение: сущность и основные проявления. Институты в экономическом анализе. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов. Сравнительный институциональный анализ. Теория трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных

трансакций. Основные факторы возникновения трансакционных издержек. Возникновение фирмы как результат наличия издержек функционирования рыночного механизма. Прямые и альтернативные издержки. Классификация трансакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Сети и трансакционные издержки. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций Дж. Коммонса: трансакции сделки, управления, рационализации. Концепция трансакции Уильямсона. Понятие и основные типы специфичности активов. Параметры трансакций (частота, неопределенность, специфичность активов) и управление контрактными отношениями. Фундаментальная трансформация: сущность явления и факторы возникновения. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрота - Робертса. Карта трансакционных издержек. Трансакционные издержки и институты, проблема аллокативной нейтральности институтов. Налоги как Трансакционные издержки. Примеры количественной оценки трансакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам. Теория контрактов Основные принципы экономической теории контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков. Моральный риск, неблагоприятный отбор. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация. Теория прав собственности Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности. Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов прав собственности. Трагедия общей собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности. Информация как благо. Интеллектуальные права собственности. Теория фирмы Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы: основные положения, направления критики. Контрактные теории фирмы. Модель Барцеля. Подход к фирме как к ядру контрактов. Роль специфичности активов в формировании фирмы (подход О. Уильямсона). Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности. Различные типы организации деятельности: ИЧП, партнерства, открытые и закрытые корпорации, общества, основанные на взаимности, неприбыльные организации. Анализ с точки зрения прав собственности и теории трансакционных издержек. Модификации «классической» структуры прав собственности: Принцип кодетерминации. Югославская фирма; фирма в экономике планового типа - анализ стратегического поведения. Теория государства Различные подходы к анализу государства в институциональной теории. Новая теория государства. Контрактные теории государства. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки. Неоклассическая теория государства Норта. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГири - Олсона. Институты и институциональные изменения Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институты в переходных экономиках Институциональный анализ экономико-правовых реформ в России. Проблемы корпоративного управления. Основные направления экономико-социальных преобразований: институциональный анализ.

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных ответов; однако тема раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, тема не раскрыта.	0

Вопросы для аудиторной работы и контрольные задания в рамках текущего контроля

Тема 1.

Институционализм как методология экономической науки

Тема 2.

Норма как базовый элемент институтов

Тема 1,2.

1. Раскройте типы институтов. Приведите примеры.
2. Охарактеризуйте причины появления неэффективных институтов. Как это связано с развитием государств?

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Критерии оценивания	Количество баллов
Контрольная работа выполнена полностью, задания выполнены без ошибок, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы.	5
Контрольная работа выполнена, правильно выбраны методики решения заданий; задания решены с ошибками, полно даны ответы на вопросы; оформление аккуратное, сделаны выводы	3-4
Контрольная не выполнена полностью, задания выполнены с ошибками, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, не раскрыты основные вопросы	2
Контрольная работа не выполнена, задачи решены с ошибками, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на вопросы; оформление небрежное, выводы не сделаны	менее 2

Рубежный контроль. Задания для письменной контрольной работы

Модуль 1.

1. Каким образом трансакционные издержки влияют на развитие общества?
2. В чем состоит институциональный подход?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Вопросы раскрыты полностью. Приведены примеры и собственные суждения. Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Вопросы раскрыты. Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют неточности, не исказившие экономическое содержание ответа.	7-8
Вопросы не раскрыты полностью. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	4-6
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Ответы на вопросы искажают экономическое содержание.	1-3
Решение неверное или отсутствует.	0

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:
 Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы для экзамена:

1. Пределы применимости неоклассической экономической теории.
2. Общая характеристика идей “старых” институционалистов.
3. Философские и методологические основы институциональной экономики.
4. Р. Коуз о природе фирмы и социальных издержках.
5. Теория трансакционных издержек в работах О. Уильямсона.
6. Институциональные изменения и экономическая история в работах Д. Норта.
7. Общие черты и различия «старого» и «нового» институционализма.
8. Сущность правил и их роль в экономической теории.
9. Институты, их типы и функции; институциональная среда; институциональное устройство и экономическая организация общества.
10. Привычки, рутины и институты.
11. Сущность, виды и режимы прав собственности.
12. Внешние эффекты и теорема Коуза.
13. Трансакционные издержки в узком и широком смысле.
14. Сущность, типы и особенности контрактов.
15. Основы теории контрактов.
16. Теория агентских отношений.
17. Организация и институт: сравнительный анализ.
18. Типы институциональных соглашений и их выбор.
19. Разные подходы к определению фирмы. Оптимальный размер фирмы.

20. Внутрифирменная структура и ее типы.
21. Основные типы фирм в развитых странах.
22. Организационно-правовые формы фирм в развитой экономике.
23. Организационно-правовые типы предприятий в России: сравнительный анализ.
24. Роль технологии и технологических изменений в эволюции общества.
25. Эффективность организации. X-эффективность Лейбенштейна.
26. Общая характеристика современных теорий фирмы.
27. Неинституциональные теории фирмы.
28. Эволюционная теория фирмы.
29. Советское предприятие и фирма: сравнительный анализ и проблемы трансформации.
30. Гибридная форма институциональных соглашений.
31. Институты и материально-технологическая среда.
32. Типы институциональных инноваций, субъекты и объекты инноваций.
33. Собственность, власть и государство.
34. Провалы рынка и роль государства в их исправлении.
35. Сущность и цели государства с точки зрения различных теоретических подходов.
36. Провалы государства и их исправление.
37. Функции и “размеры” государства.
38. Новая институциональная теория государственного вмешательства.
39. Институциональная политика государства.
40. Характеристика нового французского институционализма.
41. Особенности эволюционного институционализма.
42. Модель человека в институциональной экономике.
43. Зависимость от пути предшествующего развития, эффект блокировки и их роль в институциональных изменениях.
44. Эволюционный вариант развития институтов.
45. Институциональные матрицы.
46. Сущность, типы и концепции институциональных изменений.
47. Проблемы импорта институтов.
48. Институциональные ловушки.
49. Эффективные и неэффективные институты.
50. Проблемы институционального проектирования.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет
 Институт экономики, финансов и бизнеса
 Кафедра общей экономической теории

Направление подготовки 38.03.01
 «Экономика»
 Профиль «Экономика фирмы»
 Дисциплина «Основы
 институциональной экономики»

Экзаменационный билет № 1

1. Основные типы фирм в развитых странах.
2. Проблемы импорта институтов.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены незначительные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.3 Рейтинг – план дисциплины «Основы институциональной экономики»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Экономика фирмы,
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего				35
Модуль 2				

Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Контрольная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	1	0	10
Всего				35
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Экзамен				30
Итого				110

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.

2. Институциональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. ; ред. С.Г. Тяглов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2570-6. – Текст : электронный.

3. Левин, С.Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие : [16+] / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 194 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568> – ISBN 978-5-8353-1792-9. – Текст : электронный.

4. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент,

2012. - 168 с. - ISBN 978-5-4332-0025-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>

5. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория: учебник / под общ. ред. А.А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 447 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-16-004387-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

6. Осипов, В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики: Теория и практика: учебное пособие / В.С. Осипов, И.И. Смотрицкая. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 127 с.: схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02693-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426632>

7. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений / В.Л. Тамбовцев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 153 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 987-5-16-002042-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276646>

8. Urbi et orbi: в 4-х т. / под ред. А.Е. Городецкого; Российская академия наук, Институт экономики. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2015. - Том 4. Институты современной экономики. - 720 с.: ил., табл., схем. - (Библиотека Новой экономической ассоциации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-84-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363241>

Дополнительная литература:

9. Абрамов, А.Е. Институциональные инвесторы в мире: особенности деятельности и политика развития : монография : в 2 кн. / А.Е. Абрамов ; науч. ред. А.Д. Радыгин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - Кн. 1. - 543 с. : ил. - (Россия: вызовы модернизации. Экономика). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0924-7 (общ.). - ISBN 978-5-7749-0981-0 (кн. 1); [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442100>

10. Доклад о мировом развитии 2002 года. Создание институциональных основ рыночной экономики / ред. И.М. Осадчой, Л.А. Книной ; пер. В.Н. Егоров, А.С. Первушин и др. - Москва : Весь Мир, 2002. - 263 с. - ISSN 5-7777-0150-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128386>

11. Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России: учебное пособие / В.А. Рубе; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2004. - 78 с. - (Учебники экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-16-001658-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276587>

12. Сокольский, А.А. Институциональная природа приватизации / А.А. Сокольский. - Москва : Издательский дом "МЕЛАН", 2004. - 116 с. - ISBN 5-94112-024-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132969>

13. Суховольская, Н.Б. Институциональная экономика: Методические рекомендации по выполнению письменной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н.Б. Суховольская, Д.А. Дубравина, Г.А. Ефимова; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. - 21 с.: табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445936>

14. Эволюционная и институциональная экономическая теория: дискуссии, методы и приложения / ред. А.Ю. Архипова, С.Г. Кирдиной, Е.М. Мартишина. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-629-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110091>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Федеральные целевые программы России	www.fcp.vpk.ru
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	www.garant.ru
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	www.consultant.ru
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	http://institutions.com/
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	http://protown.ru/russia/ruseconomy
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	http://rusrand.ru/library

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.biblotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная	Полнотекстовая БД учебных и научных	Авторизованный доступ по	Регистрация из сети БашГУ,	http://www.biblioclub.ru/

	система «Университетская библиотека online»	электронных изданий	паролю из любой точки сети Интернет	дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/

		данных издательской корпорации Elsevier . Язык английский			
10	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/
11	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://onlinelibrary.wiley.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: №№ 110, 111, 301, 305, 307, 308, 309	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.

		<p>Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: №№107,108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, , 122 , 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте НР, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118</p>		