

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «25» марта 2020 г. № 6  
Зав. кафедрой  / Г.М. Россинская

Согласовано:  
Председатель УМК ИНЭФБ  
 / Л.Р. Абзалилова

**Рабочая программа дисциплины**  
**ДИСЦИПЛИНА «Экономические ресурсы предприятия»**

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)  
к.э.н., доцент

 / Габитов И.М

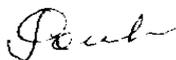
Для приема 2020

Уфа, 2020

Составитель: к.э.н., доцент Габитов И.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «24» апреля 2019 г. № 10.

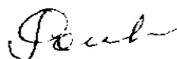
Заведующий кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры общей экономической теории, протокол от «25» марта 2020 г. № 6.

Заведующий кафедрой



Россинская Г.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	17
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
4.3. Рейтинг-план дисциплины	38
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	39
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	40
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	1. Знать: состав и структуру народнохозяйственного комплекса России; основные направления структурной перестройки экономики; принципы деятельности предприятий; основные показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	2. Знать: теоретические основы анализа исходных данных, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы.	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	3. Знать: сущность и методы определения величины производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; порядок формирования себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Умения	1. Уметь:	<b>ПК-5</b>	

	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	2. Уметь: использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для решения профессиональных задач	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	3. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методами сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля.	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	2. Владеть: навыками расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности; методикой анализ и методикой подготовки и принятия управленческих решений.	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	3. Владеть: навыками проведения диагностики	<b>ПК-10</b> способность использовать для	

	<p>компания; навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов.</p>	<p>решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические ресурсы предприятия» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цель изучения дисциплины: получить знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, направленных на эффективное использование экономических ресурсов предприятия и получение максимально возможной прибыли в реально сложившихся экономических условиях, на целостное представление об экономических ресурсах предприятия, выработать системное экономическое мышление, научиться решать комплексные экономические задачи, овладеть и применять современные методы экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия управленческих решений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Учет и анализ».

Дисциплина «Экономические ресурсы предприятия» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «Теория рыночной цены», «Экономика отраслевых рынков», «Фирма как объект государственной экономической политики».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Экономические ресурсы предприятия  
на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	51,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	74,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:

    Экзамен 6 семестр

    Курсовая работа 2 семестр

    Курсовая работа: контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу 15 ч.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Природные ресурсы</b>							
1.	Экономические ресурсы, их классификация. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Предпринимательство и предприятие (фирма).	2	4		7	Осн: 1, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 1 (1, 3, 6, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, курсовая работа
2.	Основной капитал, основные фонды. Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.	2	4		7	Осн: 1, 2, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 2 (1-5, 7, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, курсовая работа
3.	Оборотные средства предприятия. Их состав, источники и	2	4		7	Осн: 1, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа,

	классификация. Кругооборот и оборот капитала. Показатели использования оборотных средств.						4, 9)	курсовая работа
4.	Земля как экономический ресурс. Землепользование и землевладение. Земельная рента. Цена земли.	2	4		7	Осн: 2, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 4 (1-4, 9) Подготовка к письменной работе по модулю 1	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, курсовая работа
	Итого модуль 1	8	16		28			
	<b>Модуль 2. Трудовые ресурсы</b>							
5.	Рабочая сила как товар. Наемный труд и рынок труда. Производительность и интенсивность труда. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс.	2	4		4	Осн: 1, 2, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)	Тест, работа на семинарском занятии, контрольная работа, курсовая работа
6.	Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия. Управление трудовыми ресурсами. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда. Определение потребности в персонале.	2	4		8	Осн: 1, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-5, 9)	Тест, работа на семинарском занятии, контрольная работа, курсовая работа
7.	Оплата труда на предприятии. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная	2	4		6	Осн: 1, 2, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-5, 9)	Тест, работа на семинарском занятии, контрольная работа, курсовая работа

	системы организации оплаты труда на предприятии.							
8.	Эффективность использования экономических ресурсов. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.	2	4		6	Осн: 1, 2, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-4, 9) Подготовка к письменной работе по модулю 2	Письменная контрольная работа
	Курсовая работа					Осн: 1, 3, Доп: 1,2	Задание: дать теоретический и статистический анализ существующих в современной России социально-экономических проблем, определение причин их возникновения, а также исследование роли и значения различных методологических подходов к проведению государством экономической политики; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	

							рисков и возможных социально- экономических последствий.	
	Итого модуль 2	8	16		26			
	<b>Всего часов:</b>	16	32		142			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
дисциплины Экономические ресурсы предприятия  
на 6 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	28
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	18
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	18

Курсовая работа 7 семестр

Курсовая работа: контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу 15 ч

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Природные ресурсы</b>							
1.	Экономические ресурсы, их классификация. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Предпринимательство и предприятие (фирма).	1		4	4	Осн: 1, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 1 (1, 3, 6, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, курсовая работа
2.	Основной капитал, основные фонды. Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.		1	4	5	Осн: 1, 2, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 2 (1-5, 7, 9)	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, курсовая работа
3.	Оборотные средства предприятия. Их состав, источники и	1		4	5	Осн: 1, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 3 (1-	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа,

	классификация. Кругооборот и оборот капитала. Показатели использования оборотных средств.						4, 9)	курсовая работа
4.	Земля как экономический ресурс. Землепользование и землевладение. Земельная рента. Цена земли.		1	2	5	Осн: 2, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 4 (1-4, 9) Подготовка к письменной работе по модулю 1	Работа на семинарском занятии, тест, контрольная работа, курсовая работа
	Итого модуль 1	2	2	14	19			
	<b>Модуль 2. Трудовые ресурсы</b>							
5.	Рабочая сила как товар. Наемный труд и рынок труда. Производительность и интенсивность труда. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс.	1		4	5	Осн: 1, 2, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 5 (1-5, 9)	Тест, работа на семинарском занятии, контрольная работа, курсовая работа
6.	Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия. Управление трудовыми ресурсами. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда. Определение потребности в персонале.		1	4	5	Осн: 1, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-5, 9)	Тест, работа на семинарском занятии, контрольная работа, курсовая работа
7.	Оплата труда на предприятии. Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная	1		4	5	Осн: 1, 2, 3, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 6 (1-5, 9)	Тест, работа на семинарском занятии, контрольная работа, курсовая работа

	системы организации оплаты труда на предприятии.							
8.	Эффективность использования экономических ресурсов. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность.		1	2	4	Осн: 1, 2, Доп: 1,2	Вопросы для самоконтроля и задания к теме 8 (1-4, 9) Подготовка к письменной работе по модулю 2	Письменная контрольная работа
	Курсовая работа					Осн: 1, 3, Доп: 1,2	Задание: дать теоретический и статистический анализ существующих в современной России социально-экономических проблем, определение причин их возникновения, а также исследование роли и значения различных методологических подходов к проведению государством экономической политики; разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	

							рисков и возможных социально- экономических последствий.	
	Итого модуль 2	2	2	14	19			
	Другие (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)							
	Контроль							
	<b>Всего часов:</b>	4	4	28	36			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: теоретические основы и типовые методики и действующие нормативно-правовой базы ценообразования.	Отсутствие знаний о сущности и отличительных чертах финансов, особенности экономической системы РФ	Фрагментарные представления о сущности, функции и основных принципах организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономической системе РФ, предприятий и организаций.	Сформированные систематические представления о порядке формирования финансового результата предприятия; налогообложение российских предприятий; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать экономические и социально-	Отсутствие умений оценивать необходимый объем привлекаемых	Фрагментарные умения в использовании результатов анализа для формулировки	В целом успешное, но не систематическое использование результатов анализа	Сформированное умение использовать результатов анализа для формулировки

	экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ценообразования.	финансовых ресурсов	соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.	для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; эффективность финансовых вложений.	соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; эффективность финансовых вложений
Третий этап (уровень)	Владеть: методами использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие владения методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами.	Фрагментарное владение навыками методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области управления финансовыми ресурсами; инструментами для оценки себестоимости и финансового результата.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях.	Успешное и систематическое применение навыков применения методами исследования финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования; методикой изучения состава и структуры финансовых ресурсов предприятия, конкретного порядка их формирования, распределения и целевого использования; методами финансового планирования и бюджетного финансирования на

					предприятиях различных отраслей хозяйства.системах и методах управления.
--	--	--	--	--	--

**Код и формулировка компетенции ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ценообразования.	Отсутствие знаний о порядке организации финансовой работы на предприятии; источники финансовых ресурсов, концепции капитала.	Фрагментарные представления об отличительных чертах финансов, особенности финансовой системы РФ.	Неполные представления о сущности функции и основные принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.	Сформированные систематические представления о порядке формирования финансового результата предприятия; налогообложении российских предприятий; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия.
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать необходимый объем	Отсутствие умений оценивать необходимый объем привлекаемых	Фрагментарные умения в использовании инструментов экономического анализа.	В целом успешное, но не систематическое использование результатов анализа	Сформированное умение использовать инструментов экономического анализа.

	<p>привлекаемых финансовых ресурсов; планировать основные финансовые показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность финансовых вложений; рассчитывать основные налоги; использовать результаты анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.</p>	<p>финансовых ресурсов; планировать основные финансовые показатели: себестоимость, выручку, прибыль; определять эффективность финансовых вложений.</p>		<p>для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем.</p>	
Третий этап (уровень)	Владеть: методами использования	Отсутствие владения расчетов основных технико-	Фрагментарные представления об отличительных	Неполные представления о сущности функции и	Успешное и систематическое применение навыков

	<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>экономических показателей производственной деятельности.</p>	<p>чертах финансов, особенности финансовой системы РФ.</p>	<p>основные принципы организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм.</p>	<p>использования результаты анализа для формулировки соответствующих выводов.</p>
--	--	---	--	---	---

**Код и формулировка компетенции ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: состав и структуру народнохозяйственного комплекса России; основные направления	Отсутствие знаний, включающих в себя состав и структуру народнохозяйственного комплекса России; основные направления структурной перестройки	Фрагментарные представления об основных показателях, характеризующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия.	Неполные представления о составе и структуре народнохозяйственного комплекса России.	Сформированные систематические представления об экономических показателях производственно-хозяйственной деятельности

	структурной перестройки экономики; принципы деятельности предприятий; основные показатели, характеризующие производственную хозяйственную деятельность предприятия.	экономики.			предприятия.
Второй этап (уровень)	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственной хозяйственной деятельности предприятия.	Отсутствие умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственной хозяйственной деятельности предприятия.	Фрагментарные умения в использовании инструментария финансово-экономического анализа.	В целом успешное, но не систематическое использование и владение методикой анализа хозяйственной деятельностью.	Сформированное умение использовать весь спектр экономического анализа.
Третий этап (уровень)	Владеть: методами сбора и анализа социально-	Отсутствие владения методами сбора и анализа социально-	Фрагментарное владение навыками анализа хозяйственной деятельности предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора материалов для	Успешное и систематическое применение навыков расчетов основных

	экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля.	экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля.		анализа.	технико-экономических показателей производственной деятельности; методикой анализ и методикой подготовки и принятия управленческих решений.
--	---	---	--	----------	---

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
Знания	1. Знать: состав и структуру народнохозяйственного комплекса России; основные направления структурной перестройки экономики; принципы деятельности предприятий; основные показатели, характеризующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Работа на семинарском занятии, контрольная работа; деловая игра; диспут; устный опрос (вопросы для самоконтроля); сообщение.
	2. Знать: теоретические основы анализа исходных данных, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для анализа практики государственного регулирования деятельности фирмы.	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа, курсовая работа
	3. Знать: сущность и методы определения величины	<b>ПК-10</b> способность	Тест, экзаменационные

	<p>производственного потенциала, производственных мощностей предприятия и рационального использования производственных ресурсов; организационно-экономические методы управления научно-техническим прогрессом на предприятиях и повышением качества продукции; экономическую сущность форм организации производства и методику оценки их эффективности; порядок формирования себестоимости продукции, прибыли, рентабельности, цены на продукцию.</p>	<p>использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>вопросы; контрольная работа, курсовая работа</p>
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>1. Уметь: собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета и оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p><b>ПК-5</b></p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа, курсовая работа</p>
	<p>2. Уметь: использовать базовые понятия и концепции государственного регулирования деятельности фирмы, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ПК-6</b></p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p>	<p>Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа, курсовая работа</p>

		ВЫЯВЛЯТЬ тенденции изменения социально- экономических показателей	
	3. Уметь: использовать полученные знания в практической деятельности; осуществлять диагностику компаний и ранжировать выявленные проблемы по степени их значимости; разрабатывать стратегию реструктуризации бизнеса компании; разрабатывать проект реструктуризации бизнеса компании.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативн ых задач современные технические средства и информационны е технологии	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа, курсовая работа
3-й этап  Владения (навыки / опыт деятельност и)	1. Владеть: методами сбора и анализа социально- экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий различного профиля.	<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретироват ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа, курсовая работа
	2. Владеть: навыками расчетов основных техничко-экономических показателей производственной деятельности; методикой анализ и методикой подготовки и принятия управленческих решений.	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретироват ь данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа, курсовая работа

		процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	3. Владеть: навыками проведения диагностики компании; навыками разработки проекта реструктуризации бизнеса компании с детальным рассмотрением организационно-кадровых, управленческих, производственных, юридических, финансово-экономических вопросов.	<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа, курсовая работа

#### ТЕМАТИКА

#### лекций и практических занятий

#### Модуль 1. Природные ресурсы

**Тема 1 Экономические ресурсы, их классификация, 6 часов** (Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства. Производственная функция. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат. Предпринимательство и предприятие (фирма)).

**Тема 2 Основной капитал, основные фонды, 6 часов** (Износ основных фондов. Возмещение износа основных фондов. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных фондов)

**Тема 3оборотные средства предприятия, 6 часов** (Их состав, источники и классификация. Кругооборот и оборот капитала. Показатели использования оборотных средств).

**Тема 4 Земля как экономический ресурс, 6 часов** (Землепользование и землевладение. Земельная рента. Цена земли).

#### Модуль 2. Трудовые ресурсы

**Тема 5 Рабочая сила как товар, 6 часов** (Наемный труд и рынок труда. Производительность и интенсивность труда. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс).

**Тема 6 Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, 6 часов** (Управление трудовыми ресурсами. Организация и нормирование труда на предприятии. Формы разделения и кооперации труда. Классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда. Определение потребности в персонале).

**Тема 7 Оплата труда на предприятии, 6 часов** (Сущность заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии).

**Тема 8 Эффективность использования экономических ресурсов, 6 часов** (Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль и рентабельность).

#### Вопросы для семинаров в рамках аудиторной работы:

Занятие № 1 Экономические ресурсы, их классификация

1. Оптимальная комбинация и эффективность использования факторов производства.
2. Производственная функция.
3. Закон убывающей производительности и возрастания дополнительных затрат.
4. Предпринимательство и предприятие (фирма).

Занятие № 2 Основной капитал, основные фонды.

1. Износ основных фондов.
2. Возмещение износа основных фондов.
3. Амортизация.
4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

Занятие № 3 Оборотные средства предприятия.

1. Их состав, источники и классификация.
2. Кругооборот и оборот капитала.
3. Показатели использования оборотных средств.

Занятие № 4 Земля как экономический ресурс.

1. Землепользование и землевладение.
2. Земельная рента.
3. Цена земли.

Занятие № 5 Рабочая сила как товар.

1. Наемный труд и рынок труда.
2. Производительность и интенсивность труда.
3. Предпринимательская способность и информация как экономический ресурс.

Занятие № 6 Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия

1. Управление трудовыми ресурсами.
2. Организация и нормирование труда на предприятии.
3. Формы разделения и кооперации труда.
4. Классификация затрат рабочего времени.
5. Нормы затрат труда.
6. Определение потребности в персонале.

Занятие № 7 Оплата труда на предприятии.

1. Сущность заработной платы.
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии.

Занятие № 8 Эффективность использования экономических ресурсов.

1. Издержки производства и себестоимость продукции.
2. Прибыль и рентабельность.

Критерии оценивания	Количество баллов
Тема раскрыта полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; анализ выполнен в полном объеме.	2
Задание выполнено: тема задания раскрыта не полностью; работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, тема задания не раскрыта.	0

**Примерные темы курсовых работ по дисциплине  
«Экономические ресурсы предприятия»**

1. Понятие, предмет и методы исследования экономики фирмы.
2. Цели, условия ведения предпринимательства.
3. Классификация фирм по: отраслевой принадлежности, размерам, формам собственности, принадлежности капитала, организационно-правовым формам, способам объединения.
4. Фирма и предприятие в системе рыночного хозяйства.
5. Ресурсный потенциал фирмы.
6. Микро-, макро- и мезасреда функционирования фирмы. Динамическая модель фирм.
7. Понятие, состав и структура основных средств производственной фирмы.
8. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
9. Оценка основных средств.
10. Износ и амортизация основных фондов.
11. Показатели и анализ использования основных фондов фирмы.
12. Нематериальные активы фирмы как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав, оценка, особенности износа и начисления амортизации.
13. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств фирмы.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Стоимостная оценка учета и списания материальных запасов.
16. Показатели использования оборотных средств.
17. Персонал фирмы и его структура.
18. Методы определения потребности в персонале фирмы.
19. Производительность труда: понятие, оценка, методы повышения.
20. Оплата труда персонала фирмы.
21. Финансовые ресурсы фирмы: определение, назначение, классификация, расчет потребности фирмы.
22. Доходы и расходы фирмы.
23. Порядок формирования себестоимости.
24. Безубыточный объем производства фирмы. Операционный рычаг.
25. Прибыль как финансовый результат деятельности фирмы. Механизм ее распределения и использования.
26. Доходность фирмы и методы её определения.
27. Основы внутрифирменного ценообразования.
28. Налогообложение деятельности фирмы.
29. Основы финансового планирования фирмы.
30. Функции и задачи управления фирмой.
31. Основы внутрифирменного планирования.
32. Производственный процесс и его составляющие.
33. Производственный цикл, производственная мощность, производственное расписание.
34. Планирование производственной программы и контроль ее выполнением.
35. Логистические системы в управлении фирмой.
36. Материально-техническое снабжение фирмы.
37. Методы планирования логистики: организация хранения.
38. Принципы решения проблем внутрифирменной логистики: система «канбан» и «точно в срок».
39. Роль маркетинга в определении перспектив развития фирмы.
40. Понятие, функции и инструментарий маркетинга.
41. Понятие, источники и механизмы инновационного развития фирмы.
42. Экономическая оценка инноваций.
43. Основные положения экономического анализа деятельности фирмы.

44. Информационно-методологическая база экономического анализа и организация аналитической работы на фирме.
45. Анализ зоны деятельности фирмы и ее имущественного состояния.
46. Анализ рентабельности текущей деятельности фирмы.
47. Анализ эффективности использования капитала фирмы.
48. Анализ деловой активности фирмы.
49. Анализ финансовой устойчивости фирмы.
50. Анализ платежеспособности фирмы. Предприятие и правовое регулирование его деятельности.
51. Предпринимательство в Российской Федерации и его регулирование. Опыт зарубежных стран. Учредительные документы, их содержание.
52. Имущество и капитал предприятия.
53. Основные фонды предприятия.
54. Оборотные средства, их нормирование.
55. Трудовые ресурсы, их формирование, политика предприятия по управлению кадрами.
56. Структура предприятия, технологическая и техническая подготовка.
57. Планирование на предприятии. Бизнес-план и его структура.
58. Издержки производства, калькуляция себестоимости.
59. Цены на продукцию, виды, методика расчета.
60. Качество продукции, стандарты, управление качеством.
61. Инновационная, внешнеэкономическая, природоохранная деятельность предприятия.
62. Финансовая деятельность предприятия, ее организация.
63. Платежеспособность, ликвидность предприятия.
64. Предпринимательство, понятие, его виды и значение в рыночной экономике.
65. Собственность, понятие и ее виды в РФ.
66. Имущество предприятия, понятие и его виды. Порядок формирования имущества.
67. Капитал, понятие и его виды (резервный, уставный, добавочный).
68. Основные фонды предприятия, состав и структура.
69. Оборотные средства предприятия, состав, основные элементы, порядок их формирования.
70. Персонал предприятия, его профессионально-квалификационная структура.
71. Мотивация и стимулирование труда работников на предприятии.
72. Рынок труда, занятость, безработица.
73. Производственная структура предприятия, её характеристика.
74. Организационная структура предприятия, ее особенности в условиях рынка.
75. Организация управления производством на предприятии, цели и задачи, схемы управления.
76. Экономическая стратегия предприятия, ее содержание.
77. Типы хозяйственных стратегий.
78. Маркетинговая и товарная стратегия, порядок их разработки.
79. Производственная программа и производственная мощность, их взаимосвязь. Порядок расчёта.
80. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия, цели и задачи, содержание.
81. Бизнес-план предприятия, основные разделы, порядок разработки.
82. Издержки производства, понятие, состав, порядок их формирования. Экономические и бухгалтерские издержки.
83. Себестоимость продукции, её понятие.
84. Цена, ее роль и значение в рыночной экономике. Виды цен.
85. Качество и конкурентоспособность продукции, показатели оценки.
86. Стандартизация и сертификация продукции.

87. Природоохранная деятельность предприятия, цели и задачи. Экологический паспорт предприятия.
88. Внешнеэкономическая деятельность предприятия, цели и задачи.
89. Инновационная деятельность предприятия, цели и задачи.
90. Инвестиции, их виды, характеристика. Роль и значение в деятельности предприятия.
91. Инвестиционная деятельность предприятия, ее содержание.
92. Финансовые ресурсы предприятия, понятие и источники формирования.
93. Финансовый план предприятия, его содержание.
94. Выручка, доходы, прибыль предприятия, порядок их расчета.
95. Планирование прибыли на предприятии. Направления распределения прибыли.
96. Баланс предприятия, его понятие, роль и значение в экономике предприятия.
97. Банкротство предприятия, понятие, критерии оценки.
98. Риски в предпринимательской деятельности, методы их оценки.
99. Экономия ресурсов: сущность, причины и факторы.

### **Критерии оценки курсовых работ:**

Оценка «отлично» ставится, если в курсовой работе собрана, систематизирована и обобщена теоретическая, практическая и статистическая информация по теме, студент свободно излагает на защите свою позицию, обосновывая ее соответствующими аргументами.

Оценка «хорошо» ставится, если в позиции студента имеются определенные пробелы в работе, а при ее защите обнаружены неумение выделить основную проблему, методов ее решения, предложенные автором рекомендации недостаточно обоснованы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в курсовой работе не выявлены существенные проблемы, касающиеся выбранной темы, на защите автор не может последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе не изучена в достаточной степени соответствующая литература, автор не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, не умеет излагать свои идеи научным языком.

### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Выберите единственный верный ответ:

*Какое имущество признается недвижимым:*

- 1) только участки земли, недра, водные субъекты
- 2) земельные участки и все объекты, связанные с землей, а также другие специальные объекты, подлежащие государственной регистрации
- 3) деньги и ценные бумаги

*В состав основных производственных фондов (ОПФ) предприятия включаются материально-вещественные элементы:*

- 1) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства
- 2) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), незавершенное производства, инструменты и приспособления, транспортные средства
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование (в том числе силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, лабораторное оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, вычислительная техника, прочие машины и оборудование), транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь

- 4) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, запасы сырья и материалов, производственный и хозяйственный инвентарь
- 5) здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, инструменты и приспособления, производственный и хозяйственный инвентарь, готовая продукция на складе

*В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:*

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
- 3) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия
- 4) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	7
80-89%	5
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

#### Задания для контрольной работы

Пример варианта контрольной работы:

Задание А:

1. Дайте характеристику содержания явлений и категорий, указанных в вопросах задания, раскройте их причины, виды и взаимосвязи:

Виды износа и амортизации основных производственных фондов.

Оборотные средства – как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике.

Показатели использования оборотных средств

2. Цена свежих огурцов на рынке изменилась следующим образом: 1.06 – 15 руб., 10.06 – 13 руб., 14.06 – 12 руб., 25.06 – 10 руб. Определите среднюю цену огурцов на рынке.

3. Определите среднюю цену смеси конфет, если известно, что сорт А имел цену 60 руб. и его удельный вес в стоимости смеси составлял 10%, сорт Б – цену 70 руб. и его удельный вес 30%, сорт В – цену 80 руб. и 40%, сорт С – 90 руб. и 20%.

4. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.

5. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.

6. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.

Задание Б:

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с

- 18.07 – на 6%. Оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.
2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.
3. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=8-P$ , функция предложения  $Q_d= -4+2P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.
4. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=7-P$ , функция предложения  $Q_d= -3+P$ . Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.
5. Функция спроса населения на данный товар  $Q_d=10-P$ , функция предложения  $Q_d= -5+2P$ . Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

### Тематика контрольных работ

1. В первом квартале реализовано 6,7 млн. банок по цене 12 руб., во втором квартале – 5,3 млн. банок по цене 13 руб. Определите среднюю цену банки сгущенного молока с сахаром.
2. На начало года цена товара составляла 50 ден.ед. за шт. 10 апреля она снизилась до 45 ден.ед., 15 декабря до 38 ден.ед. Товарооборот по данному товару составил: 1 квартал–300 тыс.ден.ед., 2 квартал–350 тыс.ден.ед. (в т.ч. в апреле–125), 3 квартал–380 тыс.ден.ед., 4 квартал– 500 тыс.ден.ед. (в т.ч. в декабре–160). Определите среднегодовую цену товара.
3. Вычислите среднюю цену за год, если известно, что цена товара на 1 января составляла 3 ден.ед. за шт. С 15 марта цена увеличилась на 6 %, а с 15 июля – на 15%. Оборот по реализации составил за год 2000 ден.ед. За 1 квартал – 250, в том числе за март – 90 ден.ед., за 2 квартал – 500, за июль – 160 ден.ед.
4. Потребитель тратит 20 руб. в неделю на морковь и свеклу. Предельную полезность моркови он оценивает величиной  $10 + 3X$ , где  $X$  – количество моркови в штуках. Предельная полезность свеклы для него равна величине  $100 - 2Y$ , где  $Y$  – количество свеклы в штуках. Какое количество свеклы и моркови купит этот рациональный потребитель, если цена 1 моркови – 1 руб., а 1 свеклы – 2 руб.?
5. На рынке конкретного товара известны функция спроса  $Q_d = 18 - P$  и функция предложения  $Q_s = - 6 + 2P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долл. на ед. товара. Определите выигрыш потребителя и выигрыш производителя до уплаты налога и после уплаты налога.
6. Кривые спроса и предложения товара А имеют линейный вид. Кривая спроса описывается формулой  $Q_d=36-2P$ . Равновесное количество равно 20 единиц. Выигрыш потребителей в 4 раза превышает выигрыш производителей. Определите величину нехватки (дефицита), которая может возникнуть, если на товар А будет установлен потолок цен в 7 рублей.
7. Спрос и предложение некоторого товара описываются уравнениями: кривая спроса описывается уравнением  $Q = 600 - 25P$ , а кривая предложения – уравнением  $Q= 100 +100P$ . Производители товара уплачивают в бюджет налог в размере 2 долларов на единицу товара.
8. На рынке совершенной конкуренции функции совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном периоде имеют вид:  $Q(D)=40-P/3$ ,  $Q(S)=-20+P$ . Функция общих издержек для репрезентативного предприятия, действующего в отрасли, равна:  $TC(q)=50+35q+q^2$ . Определите:
- рыночную равновесную цену и объем производства;
  - объем производства одного предприятия;
  - количество предприятий, которые работают на рынке;
  - прибыль (убыток) одного предприятия.

9. Функция издержек фирмы-монополиста  $TC = 0,5Q^2 + 2Q$ . Функция спроса на продукцию фирмы  $P = 10 - 0,5Q$ . Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти.

10. Фирма «Тойота» провела изучение зависимости объема спроса на новую марку своих автомобилей «Тойота-Королла» от устанавливаемой ею цены, от цены автомобиля «Форд Фокус» и от уровня дохода потребителей. Было установлено, что ценовая эластичность спроса на «Тойоту» составляет  $(-4)$ , эластичность спроса по доходам потребителей равна  $(2)$ , а перекрестная эластичность спроса по цене автомобиля «Форд Фокус» равна  $(3)$ . По прогнозам Росстата в будущем году предполагается рост доходов населения на  $4\%$ , а представители компании «Форд» объявили о снижении цен на популярную среди автолюбителей марку «Форд Фокус» на  $5\%$ .

Определите, как должна фирма «Тойота» изменить цену на автомобиль «Тойота-Королла», чтобы объем продаж в будущем году, по крайней мере не сократился?

11. В первом квартале инфляция составила  $12\%$ , во втором –  $8\%$ , в третьем –  $3\%$ , в четвертом квартале цены понизились на  $10\%$ . Рассчитать уровень годовой инфляции.

12. При оплате по прямой сдельщине рабочие изготовляли в смену средним по  $5$  изделий, зарабатывая  $\$15$ . С переходом на оплату по системе Тэйлора были введены нормы выработки –  $10$  изделий и две расценки:  $\$4$  при выполнении нормы и  $\$2$  - при недовыполнении. Как изменились выработка и средняя зарплата основной массы рабочих, если  $10\%$  из них выполняют норму на  $100\%$ , а остальные – на  $80\%$ ?

13. В течение восьмичасового рабочего времени работник изготавливает  $4$  единицы продукта. Производительность труда в данной отрасли повысилась на  $25\%$ . Сколько единиц будет производить данный товаропроизводитель? Как изменится стоимость каждой единицы продукции?

14. Спрос и предложение на товары А, Б, В, Г описываются следующими формулами:

А:  $QD = 200 - 2P$     Б:  $QD = 1000 - 3P$     В:  $QD = 900 - 4P$     Г:  $QD = 10000 - 10P$   
       $QS = 20 + 10P$          $QS = 400 + 2P$          $QS = 240 + 2P$          $QS = 700 + 21P$

Сколько денег потребуется для обеспечения товарооборота в условиях рыночного равновесия, если известно, что скорость оборота денег  $5$ ?

15. Земельный собственник ежегодно получает  $650\,000$  долл. арендной платы. Определите земельную ренту, если известно, что на участке возведены сельскохозяйственные постройки и сооружения стоимостью  $5$  млн. долл. со сроком службы  $40$  лет. Уровень ссудного процента –  $4$ . По какой цене можно продать участок после семи лет?

19. На предприятии имеется парк машин, состоящий из  $60$  станков, стоимостью каждого по  $3000$  дол. Со сроком службы  $18$  лет. Определить величину морального износа, если через каждые  $7$  лет машины подобной производительности становятся дешевле на  $25\%$ . Хватит ли амортизационного фонда для возмещения парка машин после истечения срока их службы?

20. Стоимость машины –  $5000$  долл., срок ее службы  $8$  лет. Через  $4$  года появилась новая машина, стоимостью  $6000$  долл., но вдвое производительнее, со сроком службы  $8$  лет. Определить величину морального износа.

21. Машина стоимостью  $12000$  дол. имеет срок службы  $8$  лет. Найти величину морального износа, если через три года такие машины начинают продаваться на рынке за  $10000$  дол.

22. Машина стоимостью  $10000$  дол. Имеет срок службы  $8$  лет. Найти величину морального износа, если через три года появляется аналогичная машина стоимостью  $12000$ , но вдвое производительнее.

23.  $100$ -долларовая акция продается за  $540$  долл. и приносит доход в  $18,9$  долл. Земельный участок ежегодно приносит  $1259$  долл. ренты. На участке возведены постройки стоимостью  $10$  тыс. долл. норма амортизации –  $10\%$ . Определить арендную плату и цену участка после  $5$ -и лет.

24. Экономика находится в условиях полной занятости. Объем реального ВВП  $4000$  млрд руб., естественный уровень безработицы  $6\%$ . На следующий год ожидается спад производства до  $2800$  млрд руб. На сколько вырастет уровень безработицы?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах)**

Критерии оценивания	Количество баллов
Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	4
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	3
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	2
Решение неверное или отсутствует.	0

**Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса теоретического характера.

**Перечень вопросов для экзамена:**

1. Предпринимательство и собственность, виды предпринимательской деятельности.
2. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
3. Сущность предприятия и его экономические основы функционирования, основные признаки.
4. Формы и виды предприятий, их преимущества и недостатки.
5. Основные производственные фонды как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике. Место основных производственных фондов в структуре внеоборотных активов.
6. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
7. Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость.
8. Виды износа и амортизации основных производственных фондов. Методы амортизации: линейный, единиц продукции, суммы чисел, остаточный. Особенности износа и начисления амортизации.

9. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость.
10. Нематериальные активы предприятия как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав.
11. Экономическое назначение оборотных средств.
12. Структура оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.
13. Классификация оборотных производственных фондов и фондов обращения по характеру участия в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах: нормы и нормативы оборотных средств.
15. Анализ использования оборотных средств предприятием: показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, средний период аккумулирования оборотных средств, расчет суммы оборотных средств.
16. Понятия персонал предприятия.
17. Структура персонала предприятия.
18. Планирование персонала предприятия.
19. Движение персонала предприятия.
20. Производительность труда: сущность, показатели, резервы роста.
21. Вознаграждение персонала, система заработной платы на предприятии.
22. Затраты, расходы, издержки: общие черты и различия.
23. Критерии классификации затрат по способу отнесения на себестоимость и в зависимости от уровня деловой активности (постоянные и переменные).
24. Группировка затрат по экономическим элементам.
25. Планирование и калькулирование себестоимости продукции.
26. Виды себестоимости продукции.
27. Методы и модели калькулирования себестоимости продукции.
28. Стратегии ценообразования.
29. Ценовая политика на предприятии. Методы ценообразования на продукцию предприятия.
30. Виды и формирование цен на продукцию предприятия. Этапы определения цены
31. Доходы предприятия: состав, структура.
32. Прибыль как финансовый результат деятельности предприятия, факторы её определяющие.
33. Распределение и использование прибыли.
34. Рентабельность и ее виды. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
35. Структура предприятия.
36. Организационно-правовые формы предприятий.
37. Формы и виды предпринимательской деятельности.
38. Экономические ресурсы предприятия.
39. Персонал предприятия, их классификация и структура. Показатели для анализа структуры кадров.
40. Нормирование труда.
41. Производительность труда, показатели, характеризующие производительность труда.
42. Формы и системы оплаты труда. Заработная плата: сущность.
43. Основные средства, классификация, состав и структура.
44. Виды стоимостных оценок основных фондов. Методика исчисления среднегодовой стоимости основных фондов.
45. Виды износа основных фондов.
46. Показатели уровня использования основных фондов.
47. Амортизация, норма амортизации.

48. Методы амортизационных отчислений: их экономический смысл.
49. Источники поступления и пути улучшения использования основных средств.
50. Производственная мощность предприятия.
51. Оборотные средства, сущность состав и структура.
52. Показатели уровня использования оборотных средств.
53. Нормирование оборотных средств.
54. Стадии кругооборота оборотных средств и пути улучшения их использования.
55. Себестоимость продукции, сущность, значение, виды.
56. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
57. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
58. Прибыль предприятия, распределение и использование прибыли.
59. Показатели финансового состояния предприятия.
60. Рентабельность предприятия. Факторы, влияющие на повышение ее уровня. Виды рентабельности.
61. Эффективность предприятия.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Образец экзаменационного билета:

<p>Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса Кафедра Общей экономической теории</p>	<p>Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль «Экономика фирмы» Дисциплина «Экономические ресурсы предприятия.»</p>
---	--

Экзаменационный билет № 1

1. Оборотные средства, сущность состав и структура.
2. Рентабельность предприятия. Факторы, влияющие на повышение ее уровня. Виды рентабельности.

Зав. кафедрой

Г.М.Россинская

#### Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании

основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче экзаменов при условии успешного выполнения тестирования более 50% и контрольной работы более чем на 50% баллов.

**Экзамен у заочной формы оценивается по четырехбалльной шкале.**

**Критерии оценки общего ответа на вопросы экзаменационного билета:**

**а) «2 (неудовлетворительно)»** – выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не может ответить ни на один дополнительный вопрос;

**б) «3 (удовлетворительно)»** – выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопросы. Студент не может ответить на практический вопрос и на часть дополнительных вопросов;

**в) «4 (хорошо)»** – выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При ответе на практический вопрос допущены несущественные ошибки;

**г) «5 (отлично)»** – выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка ответов на вопросы экзаменационного билета в 3 балла соответствует начальному уровню сформированности компетенции, в 4 балла – базовому, в 5 баллов – повышенному.

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Направление подготовки бакалавров «Экономика»,

Направленность/Профиль «Экономика фирмы»

Курс 3, 6 семестр

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное	Число заданий за	Баллы
-------------------------------------	--------------------	------------------	-------

			Минимал ный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа на семинарах, в т.ч.:	0 - 3	3	0	9
1.1. Ответы на теоретические вопросы	0 - 2	3	0	6
1.2. Разбор практических ситуаций	0 - 1	3	0	3
2. Подготовка сообщения	0 – 2	1	0	2
Рубежный контроль – осуществляется в одной из следующих форм:			0	15
1. Контрольная работа по темам модуля 1	0 – 4	2	0	8
2. Тестовый контроль по темам модуля 1	0 – 7	1	0	7
<b>Модуль 2</b>			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа на семинарах, в т.ч.:	0 - 3	2	0	6
1.1. Ответы на индивидуальное задание	0 - 2	2	0	4
1.2. Разбор практических ситуаций	0 - 1	2	0	2
2. Подготовка сообщения	0 – 2	1	0	2
Рубежный контроль – осуществляется в одной из следующих форм:			0	15
1. Контрольная работа по темам модуля 2	0 – 4	2	0	8
2. Тестовый контроль по темам модуля 2	0 – 7	1	0	7
Поощрительные баллы (за активность в учебной и научной работе)			0	10
Публикация статей / Участие в конференциях, конкурсах / Написание рефератов, эссе	10	1	0	<b>10</b>
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение семинарских занятий			0	- 10
Экзамен				<b>30</b>
Итого				<b>110</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. – М.: Флинта, 2012. – 243 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>
2. Веснин, В.Р. Теория организации: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2015. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252082>

3. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>
4. Экономические ресурсы фирмы. Эффективность производства: учебное пособие / Башкирский государственный университет ; авторы - составители И.М. Габитов; Н.С. Ишмухаметов. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gabitov\\_Ishmuhametov\\_avt-sost\\_Ekonom resursy firmu\\_up\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Gabitov_Ishmuhametov_avt-sost_Ekonom_resursy_firmy_up_2019.pdf)>.

### Дополнительная литература

1. Земцова, Л.В. Институциональная экономика: учебное пособие / Л.В. Земцова ; - Томск : Эль Контент, 2012. - 168 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208704>
2. Яковлев, В.П. Эконометрика: учебник / В.П. Яковлев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02532-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453368>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
9.	«Консультант Плюс»: законодательство РФ	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
10.	Экономический портал: Федеральный образовательный портал	<a href="http://institutions.com/">http://institutions.com/</a>
11.	Федеральный портал PROTOWN.RU: Экономика	<a href="http://protown.ru/russia/ruseconomy">http://protown.ru/russia/ruseconomy</a>
12.	Центр научной политической мысли и идеологии (Центр Сулакшина)	<a href="http://rusrand.ru/library">http://rusrand.ru/library</a>

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно - справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ:

№	Учебные и научные ресурсы	Характеристика	Доступ	Регистрация	Ссылка на ресурс
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>

3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

		Язык английский			
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса,	лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии

<p>д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла</p>	<p>control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>аудитория № 110:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 111:</b> учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p><b>аудитория № 114:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 115:</b> учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.).</p> <p><b>аудитория № 118:</b> учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге.</p> <p><b>аудитория № 122:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 204:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 207:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 208:</b> учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p><b>аудитория № 209:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 210:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 212:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 213:</b> учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p><b>аудитория № 218:</b> учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 220:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 221:</b> учебная мебель, доска.</p>	<p>– бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007.</p> <p>1.</p>
---	--	---

<p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория</p>	<p><b>аудитория № 222:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 301:</b> учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p><b>аудитория № 302:</b> учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p><b>аудитория № 305:</b> учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p><b>аудитория № 307:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 308:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>аудитория № 309:</b> учебная мебель, доска.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в:</b> учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p><b>аудитория № 312:</b> учебная мебель, доска.</p>	
---	---	--

<p>№ 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория  № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла</p>		
--	--	--

<p>Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b></p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса,</p>		
--	--	--

<p>д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p><b>6. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p><b>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4).</p>		
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 115,118</b></p>		4.