

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «17» апреля 2020г. №7

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Согласовано:  
Председатель УМК факультета /института

 /Л.Р. Абзалилова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Фирма в экономической системе региона

Вариативная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки  
«Экономика фирмы»

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
Старший преподаватель



Мухаметова А.Д

Для приема: 2019 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Мухаметова А.Д

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Макроэкономического развития и государственного управления протокол от «17» апреля 2020г. №7

Зав. кафедрой  А.В. Янгиров

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 14
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 14
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 18
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 19
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 26
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 26
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 26
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Знать: современные количественные и качественные методы и критерии социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Умения	1. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	

ти)	явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
	2. Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фирма в экономической системе региона» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование теоретических знаний о функционировании фирм и коммерческих предприятий различных форм как ключевых форм национальной и региональной экономики.

Дисциплина «Фирма в экономической системе региона» является предшествующей и необходимой для освоения таких дисциплин, как «Инновационная деятельность фирмы», «Экономика отраслевых рынков», «Основы государственного регулирования деятельности фирмы», «Фирма как объект государственной экономической политики», успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Фирма в экономической системе региона  
на 6 семестр  
очной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	48
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	42,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Роль фирм в региональной экономике</b>								
1.	Понятие и место фирм в экономической системе региона и страны.		2	6		5	1, гл.2.3 3, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
2.	Типы организаций и форм и их организационно-правовые формы.		2	6		5	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
3.	Закономерности, факторы и принципы размещения бизнеса в регионе		2	6		5	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Специализация региона и		2	6		5	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	<b>Модуль 2. Инструментарий исследования бизнес-среды в регионе</b>								
5.	Методы анализа бизнес-среды в регионе		2	6		5	3, гл.3	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
6.	Региональных факторов и влияние их на показатели деятельности фирм в регионе		2	6		5	1, гл.2.3 3, гл.4	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Конкурентоспособность региона и конкурентоспособность фирм		2	6		5	1, гл.2.3 3, гл.5	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

8	Современные проблемы функционирования фирм в регионе		2	6		7,8	1, гл.2.3 3, гл.6	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	36							
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		<b>42,8</b>			

**Занятие № 1. Тема: Понятие и место фирм в экономической системе региона и страны.**

1. Понятие и место коммерческой организации в составе национальной экономики.
2. Предприятие – основное звено экономики. Имущество и источники финансирования предприятия.
3. Структура национальной экономики.

**Занятие № 2. Тема: Типы организаций и форм и их организационно-правовые формы.**

1. Типы организаций.
2. Организационно-правовые формы.
3. Внутренняя и внешняя среда организации.
4. . Понятие отраслевой, организационной и производственной структуры

**Занятие № 3. Тема: Закономерности, факторы и принципы размещения бизнеса в регионе.**

1. Теория размещения производств в экономике ( теории Й. Тюнена, А. Леша, А. Вебера, Лаунхардта, В. Кристаллера и др.)
2. Современные закономерности, факторы и принципы размещения бизнеса в регионе.

**Занятие № 4. Тема: Специализация региона**

1. Понятие и значение специализации региона.
2. «Производственная» и «вывозная» концепции специализации региона.
3. Методы определения специализации региона.

**Занятие № 5. Тема: Инструментарий исследование бизнес-среды в регионе**

1. Понятие «бизнес среда региона».
2. Влияние региональных особенностей на формирование и развитие бизнес-среды в регионе.
3. Методы анализа бизнес-среды региона (SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, VMOST-анализ, Модель ADL/LC)
4. Анализ проблем бизнес-среды региона. Диаграмма Исикавы.

**Занятие № 6. Тема: Анализ региональных факторов и влияние их на показатели деятельности фирм**

1. Показатели и факторы социально-экономического развития региона.
2. Типологизация регионов по социально-экономическому развитию регионов.
3. Статистические показатели эффективности деятельности фирм в регионе. Методы их расчетов.

**Занятие № 7. Тема: Конкурентоспособность региона и конкурентоспособность фирм**

1. Воспроизводственный потенциал региона
2. Конкурентоспособность региона: подходы и теории
3. Конкурентоспособность фирм в регионе.
4. Методы определения конкурентоспособности фирм.
5. Финансовый потенциал предприятия.
  6. Развитие высокотехнологичных предприятий на основе формирования системы инноваций.
  7. Инновационный потенциал как фактор конкурентоспособности предприятия.

### **Занятие № 8. Тема: Современные проблемы функционирования фирм в регионе**

1. Проблемы и пути их решения фирм в региональной экономике
2. Влияние диспропорций экономического развития регионов на формирование инновационной активности предприятий.
3. Диспропорции экономического развития в сопоставлении с инновационной деятельностью.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Фирма в экономической системе региона  
на 7, 8 семестр  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
Экзамен 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельн ой работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Модуль 1. Роль фирм в региональной экономике</b>								
1.	Понятие и место фирм в экономической системе региона и страны.		1	1		15	1, гл.2.3 3, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
2.	Типы организаций и форм и их организационно-правовые формы.		0,5	1		15	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
3.	Закономерности, факторы и принципы размещения бизнеса в регионе		1	2		15	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
4.	Специализация региона и		0,5	1		15	1, гл.2.2 2, гл.2	1 2	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	<b>Модуль 2. Инструментарий исследования бизнес-среды в регионе</b>								
5.	Методы анализа бизнес-среды в регионе		1	1		15	3, гл.3	3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
6.	Анализ региональных факторов и влияние их на показатели деятельности фирм в регионе		0,5	1		15	1, гл.2.3 3, гл.4	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
7.	Конкурентоспособность региона и конкурентоспособность фирм		1	2		15	1, гл.2.3 3, гл.5	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа

8	Современные проблемы функционирования фирм в регионе		0,5	1		12,8	1, гл.2.3 3, гл.6	1 3	Проверка выполнения заданий, тесты, контрольная работа
	ФКР	1,2							
	Экзамен	9							
	<b>Всего часов:</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>117,8</b>			

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-6** – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Фрагментарные представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неполные представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Сформированные систематические представления о методах анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные	Фрагментарные умения использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные	В целом успешное, но не систематическое умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные	Сформированное умение использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	Фрагментарное владение навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны

**ПК-11** – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: современные количественные и качественные методы и критерии социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	Фрагментарные представления о современных количественных и качественных методах и критериях социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	Неполные представления о современных количественных и качественных методах и критериях социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных количественных и качественных методах и критериях социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	Сформированные систематические представления о современных количественных и качественных методах и критериях социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений
Второй этап (уровень)	Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	Фрагментарные умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	В целом успешное, но не систематическое умение критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	Сформированное умение оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию

			совершенствованию	разрабатывать предложения по их совершенствованию	ю
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Фрагментарное владение обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения практических навыков обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Успешное и систематическое применение практических навыков обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

### **Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

### **Показатели сформированности компетенций для заочной формы обучения:**

Критериями оценивания являются оценки, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам выполнения всех заданий и прохождения аттестации по дисциплине.

Шкалы оценивания:

оценка 3 – «удовлетворительно»;

оценка 4 – «хорошо»;

оценка 5 – «отлично».

## **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК-6	тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Знать: современные количественные и качественные методы и критерии социально-экономической эффективности и оценки рисков для принятия управленческих решений	ПК-11	доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции развития экономики страны	ПК-6	тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Уметь: критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию	ПК-11	доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах, происходящих в экономике страны	ПК-6	тест, экзаменационные вопросы; контрольная работа
	2. Владеть: навыками обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	доклад, экзаменационные вопросы; контрольная работа

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

#### Фирма в экономической системе региона

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 38.03.01 Экономика

курс 3, семестр 6 2018 /2019 гг.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Роль фирм в региональной экономике</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	10	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Итого				<b>35</b>
<b>Модуль 2 Инструментарий исследования бизнес-среды в регионе</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа	2	10	0	20
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. Тест	15	1	0	15
Итого				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
				<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен				<b>30</b>
Итого				<b>110</b>

Для очного обучения используется балльно-рейтинговая система.

Для заочного обучения используются следующая система оценивания: за все виды заданий ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### Система оценивания для заочного обучения

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при

		ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

Для допуска к экзамену необходимо выполнение всех видов заданий на оценку не ниже удовлетворительной.

### **Система оценивания для очного обучения**

Система оценивания для очного обучения по видам заданий приведена после каждого задания.

### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Вопросы к экзамену:

- 1) Понятие и место коммерческой организации в составе национальной экономики.
- 2) Предприятие – основное звено экономики. Имущество и источники финансирования предприятия.
- 3) Структура национальной экономики.
- 4) Национальные и региональные особенности размещения бизнеса.
- 5) Типы организаций.
- 6) Организационно-правовые формы фирм.
- 7) Внутренняя и внешняя среда организации.
- 8) Понятие отраслевой, организационной и производственной структуры фирмы.
- 9) Понятие, виды и значение инфраструктуры предприятия.
- 10) Система технического обслуживания (вспомогательное производство).
- 11) Капитальное строительство.
- 12) Сущность экономического потенциала организации и его структура.
- 13) Современные закономерности, факторы и принципы размещения бизнеса в регионе.

- 14) Теория сельскохозяйственного штандорта.
- 15) Рациональный штандорт промышленного предприятия В Лаунхардта.
- 16) Теория промышленного штандорт А. Вебера.
- 17) Теория центральных мест
- 18) Пространственная организация хозяйства А.Леша.
- 19) Теория полюсов роста.
- 20) Теория диффузии инноваций.
- 21) Ресурсный потенциал предприятия.
- 22) Финансовый потенциал предприятия.
- 23) Понятие и значение специализации региона.
- 24) «Производственная» и «вывозная» концепции специализации региона.
- 25) Методы определения специализации региона.
- 26) Влияние региональных особенностей на формирование и развитие бизнес-среды в регионе.
- 27) Методы анализа бизнес-среды региона (SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, VMOST-анализ, Модель ADL/LC)
- 28) Анализ проблем бизнес-среды региона. Диаграмма Исикавы.
- 29) Показатели и факторы социально-экономического развития региона.
- 30) Типологизация регионов по социально-экономическому развитию.
- 31) Статистические показатели эффективности деятельности фирм в регионе. Методы их расчетов.
- 32) Воспроизводственный потенциал региона
- 33) Конкурентоспособность региона: подходы и теории
- 34) Конкурентоспособность организации: понятие и факторы ее формирующие.
- 35) Методы определения конкурентоспособности фирм.
- 36) Финансовое состояние предприятия.
- 37) Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия.
- 38) Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала.
- 39) Стратегическое управление инновационной деятельностью предприятия.
- 40) Роль научно-технических парков и бизнес-инкубаторов.
- 41) Понятие инноваций в развитии современной экономики.
- 42) Развитие высокотехнологичных предприятий на основе формирования системы инноваций.
- 43) Инновационный потенциал как фактор конкурентоспособности предприятия.
- 44) Влияние диспропорций экономического развития регионов на формирование инновационной активности предприятий.
- 45) Диспропорции экономического развития в сопоставлении с инновационной деятельностью.
- 46) Понятие и классификация корпоративных рисков.
- 47) Методы выявления и минимизации рисков.
- 48) Проблемы и пути их решения фирм в региональной экономике
- 49) Современные тенденции развития фирм в российских регионах.
- 50) Российский и зарубежный опыт в развитии малого и среднего бизнеса.
- 51) Государственные меры поддержки малого и среднего бизнеса, в условиях кризиса 2020 г.
- 52) Региональные меры поддержки малого и среднего бизнеса, в условиях кризиса 2020 г. (на примере Республики Башкортостан).

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет

Институт экономики, финансов и бизнеса  
Кафедра макроэкономического развития и  
государственного управления

Направление подготовки 38.03.01  
«Экономика»  
Профиль «Экономика фирмы»  
Дисциплина «Фирма в экономической  
системе региона»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие и место коммерческой организации в составе национальной экономики.
2. Методы анализа бизнес-среды региона (SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, VMOST-анализ, Модель ADL/LC)

Зав. кафедрой

А.В. Янгиров

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какую роль фирмы выполняют в экономике региона:
  1. обеспечивает население региона товарами и услугами
  2. это самостоятельный и независимый субъект рынка, который никаким образом не участвует в социально-экономических процессах региона
  3. обеспечивает население региона рабочими местами
  4. обеспечивает налогами доходную часть бюджета региона

2. Какой из перечисленных факторов регионального развития согласно П. Кругману относится к факторам первой природы:
  1. территория
  2. агломерация
  3. человеческий капитал
  4. инфраструктура
3. Государственное предприятие характеризуется тем, что:
  1. что могут существовать в форме индивидуального предпринимательства;
  2. в своей деятельности оно руководствуется не только получением прибыли, но и обеспечением общего блага (например, оказание услуг населению);
  3. оно функционирует только во благо государства;
  4. его уставной капитал принадлежит частным инвесторам
4. Фирма как самостоятельный хозяйствующий субъект ...
  1. является объектом собственности
  2. не может иметь никакую собственность
  3. функционирует на праве оперативного управления собственностью
  4. создается только на базе иностранной собственности
5. Ключевая цель фирм в регионе –
  1. получение прибыли
  2. обеспечение населения региона рабочими местами
  3. обеспечение конкурентоспособности региона
  4. обеспечение товарами и услугами население региона
6. Для достижения целей саморазвития и самодостаточности региона необходимо
  1. создавать и развивать малый и средний бизнес по одному из видов экономической деятельности (по ОКВЭД), которая непосредственно связана со специализацией региона
  2. ужесточить ответственность за уход бизнеса в теневой сектор в экономике регионе
  3. повысить предпринимательскую активность в регионе по всем видам экономической деятельности
  4. усилить контроль и ужесточить ответственность за неуплату налогов в региональный бюджет
7. Какой из приведенных ниже бизнесов является примером социального предпринимательства:
  1. создание центра по трудоустройству матерей-одиночек
  2. создание бизнеса по выпуску товаров-субститутов для регионального рынка
  3. создание попечительского совета при университете
  4. открытие частного детского сада
8. Эта теория объясняет, почему одни товары должны производиться (предоставляться) в каждом населенном пункте (продукты первой необходимости), другие – в средних поселениях (бытовые услуги и одежда и др.), третьи – только в крупных городах (предметы роскоши и др.)
  1. теория центральных мест
  2. теория промышленного штандорта В. Лаунхардта
  3. теория сельскохозяйственного штандорта
  4. теория промышленного штандорта А. Вебера
9. Территориальная структура национальной экономики РФ включает:
  1. 85 субъектов РФ, 8 федеральных округов, 11 экономических районов и Калининградскую область, 2 зоны, кластеры, особые экономические зоны, моногорода;
  2. 85 субъектов РФ, 8 федеральных округов, 11 экономических районов и Калининградскую область, 2 зоны;
  3. сектора, виды экономической деятельности, предприятия различных организационно-правовых форм
  4. коммерческие и некоммерческие организации, имеющие статус юридического лица.

10. Какие из теорий размещения производств, ориентированы на минимизацию транспортных издержек производства?

1. теория центральных мест
2. теория промышленного штандорта В. Лаунхардта
3. теория сельскохозяйственного штандорта
4. теория промышленного штандорта А.Вебера

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не смог определить верные ответы или смог определить менее 40 % верных ответов;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент смог определить 40 % верных ответов;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент смог определить от 40 до 85 % верных ответов;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент смог определить более 85 % верных ответов.

#### **Итоговая контрольная работа**

##### **Тема «Исследование бизнес-среды в регионе».**

Каждый студент выбирает любой регион РФ и анализирует его по мере изучения материала. Итогом является разработка презентации ( минимум на 10 слайдов и доклад на 15 минут).

Обязательные разделы:

1. Структурный анализ поступлений налогов а бюджет региона.
2. Исследование крупнейшего фирмы-налогоплательщика региона и его роли в экономике региона.
3. SWOT-анализ бизнес-среды региона
4. Специализация региона и конкурентоспособность региона.
5. Внешние связи региона. Вывоз продукции.
6. Построение Диаграммы Исикавы.
7. Предложить современные бизнес-проекты развития региона.

Максимальная сумма баллов за выполнение этого задания 15 баллов:

- 15 баллов выставляется студенту, если их работа хорошо структурирована, все полученные расчеты четко аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, студент свободно владеют материалом, дает полные ответы на вопросы преподавателя и обосновано отвечают на вопросы группы, показывает знание соответствующей литературы и законодательства, способен выразить собственное отношение к данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, а также предлагать обоснованные решения по любой проблеме.
- 10 баллов выставляется студенту, если проект хорошо структурирован, все полученные расчеты аргументированы при выборе тех или иных мероприятий или выбор направлений развития, графическая часть четко отражает расчетную и аналитическую часть, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.
- 5 баллов выставляется студенту, если в целом их задание выполнена, но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение

студента к фактам и событиям или допущены 1-2 арифметические и 1-2 логические ошибки.

### Примеры заданий для аудиторной работы

Вопросы для подготовки к обсуждению:

- 1) Дайте определение себестоимости.
- 2) Что выступает основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции?
- 3) Раскройте последовательность формирования основных видов себестоимости продукции?
- 4) Почему предприятия заинтересованы в снижении себестоимости продукции?
- 5) Чему равна полная себестоимость продукции предприятия?
- 6) Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов и группировка затрат по экономическим элементам?
- 7) Какие затраты называются прямыми, а какие - косвенными?
- 8) Какие расходы относятся к переменным, а какие к постоянным?
- 9) Какие расходы включаются в состав издержек обращения?
- 10) Что характеризует эффект операционного рычага?

#### Задание 1.

Имеются данные о себестоимости выпущенной продукции по статьям затрат завода:

Статьи затрат	Себестоимость продукции, тыс. руб.	
	По плану	Фактически
Сырье и материалы	2 197	2 184
Возвратные отходы (вычитаются)	144	122
Покупные изделия, полуфабрикаты и услуги кооперативных предприятий	200	200
Топливо и энергия на технологические цели	80	81
Основная заработная плата производственных рабочих	589	542
Дополнительная заработная плата производственных рабочих	50	45
Отчисления на социальное страхование	49	47
Расходы на подготовку и освоение производства	100	110
Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	1 000	1 050
Цеховые расходы	685	657
Общезаводские расходы	757	801
Прочие производственные расходы	62	59
Внепроизводственные расходы	305	299

Определите:

- 1) фабрично-заводскую и полную себестоимость всей продукции по плану и фактически;
- 2) структуру полной себестоимости по статьям;
- 3) выполнение плана по себестоимости товарной продукции в целом и по структуре;

4) экономию или перерасход по отдельным статьям затрат и в целом.

#### Задание 2.

Определите, каким образом изменится себестоимость единицы продукции, если известно, что в отчетном периоде по сравнению с базисным выпуск продукции увеличился на 5%, а общие затраты на производство возросли на 2,5%.

#### Задание 3.

Определите себестоимость продукции в плановом периоде при неизменных постоянных затратах, если известно, что в отчетном периоде цена единицы продукции – 600 руб., себестоимость продукции- 500 руб., выпуск продукции – 3800 шт., доля условно-постоянных расходов в себестоимости – 0,5. В плановом периоде цена единицы продукции составит 600 руб., а выпуск продукции – 5000 шт.

#### Задание 4.

Предприятие в год выпускает 15000 единиц изделий в год по цене 220 руб. за штуку. Производственные затраты составляют 140 руб. за единицу, переменные затраты на сбыт – 20 руб. за единицу. Средние постоянные затраты относятся на себестоимость единицы продукции пропорционально трудозатратам и составляют 30 руб. за единицу. Предприятию поступило предложение со стороны о размещении дополнительного заказа на 2000 единиц по цене 180 руб. за штуку. Рекомендуете ли Вы предприятию принять предложение о дополнительном заказе?

#### Задание 5.

В токарном цехе завода работают 25 станков. Мощность каждого составляет 3,2 кВт. Коэффициент использования мощности у 15 станков – 0,92, а у 10 станков – 0,87. Цена за электроэнергию составляет 5 руб. за 1 кВт\*час. Простой оборудования при его нахождении в ремонте – 7%. Станки в цехе работают в две смены по 7,2 часов. Годовой фонд времени работы оборудования составляет 250 дней. Рассчитайте величину годовых затрат предприятия по статье «Электроэнергия на технологические цели».

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература

1. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406>
2. Особенности развития предприятия в инновационной экономике : монография / под ред. Н.С. Ивашенко, А.В. Зайцева. - Москва : Креативная экономика, 2011. - 456 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-91292-076-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132797>
3. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. - Ставрополь : Агрус, 2015. - 392 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 379-380 - ISBN 978-5-9596-1190-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>

### Дополнительная литература

4. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2017: Стат. сб. / Росстат. – М., 2017. – 1402 с. [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/region/reg-pok17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/region/reg-pok17.pdf)
5. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат. сб. / Росстат. - М., 2018. – 686 с.: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2017/year/year17.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2017/year/year17.pdf)

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Министерство финансов РФ	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>
3.	Международный валютный фонд	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
8.	Официальный сайт компания "КонсультантПлюс"	<a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&amp;utm_source=online&amp;utm_medium=button</a>

- Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данны:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button) – справочно-правовая система Консультант Плюс.

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Лекции	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312 .	Практические/семинарские занятия	Учебная мебель, доска, проекционный экран, проектор, персональные компьютеры. 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
<b>Учебная аудитория для</b>	Групповые и	Учебная мебель, доска,

<p><b>проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: №№ 107, 108, 110, 111, 114, 122, 204, 207, 208, 209, 210, 212, № 213, 218, 220, 221, 222, 301, 305, 307, 308, 309, 311а, 311в, 312.</b></p>	<p>индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>проекторный экран, проектор, персональные компьютеры.  1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.  2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.  3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы: 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</b></p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Учебная мебель, персональные компьютеры в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>