


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
управления проектами и маркетинга
протокол от «15» апреля 2020 г. № 9
Зав. кафедрой  /Е.И. Янгирова

Согласовано:
Председатель УМК института

 /Л.Р. Абзалилова

Рабочая программа дисциплины

История Башкортостана

Факультативы
Вариативная часть

программа бакалавриата
Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика
профиль «Экономика фирмы»

Квалификация
бакалавр

Разработчик:

ст.преп.



_____ /Арсланбаева Р.В.

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г

Составитель / составители: старший преподаватель Арсланбаева Р.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления проектами и маркетинга протокол от «15» апреля 2020г. № 9

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Янгирова'.

/Янгирова Е.И./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	8
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать этапы истории развития Башкортостана до 16 века, в новое и новейшее время	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. Знать: содержание процесса формирования народов и этносов Башкортостана	ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	3. Знать: особенности языкового, культурного и религиозного развития Башкортостана в прошлом и на современном этапе.	ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Умения	1. Уметь: использовать знания по истории региона в оценке происходящих событий в РФ и РБ	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. Уметь: анализировать особенности исторического развития и их влияние на современное состояние республики;	ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	3. Уметь: определять тенденции исторического развития РБ в условиях глобализации.	ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Владения (навыки /	1. Владеть: опытом сопоставления общеисторических проблем РФ и задач развития конкретных	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности	

опыт деятельн ости)	субъектов, национальных республик и регионов	исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
	2. Владеть: анализом выявления особенностей политического, экономического, культурного развития Башкортостана	ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
	3. Владеть: навыками определения места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Башкортостана» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целью учебной дисциплины «История Башкортостана» является формирование у студентов базовых фундаментальных знаний по истории народов Башкортостана с древнейших времен до начала XXI в.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Правоведение».

Дисциплина «История Башкортостана» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «История Башкортостана» на 1 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (контроль)	39,8

Форма контроля:

Зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2						5	6	8
1.	Древнейшее население Южного Урала	9	2	2		5	Основная - 1,2 Дополнительная – 5.	1:24-47 5:48-55	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
2.	Башкирия после вхождения в состав России. Управление, население	8	2	2		4	Основная - 1,2 Дополнительная – 1,2,3	1:44-49 3:66-78	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
3.	Башкирия в 17-18 веках. Земельная, налоговая и религиозная политика России в Башкирии.	9	2	2		5	Основная - 1,2 Дополнительная – 4,6.	1:89-104 6:49-56	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
4.	Башкирия в 17-18 веках. Земельная, налоговая и религиозная политика России в Башкирии.	8	2	2		4	Основная - 1,2 Дополнительная – 7,8,9.	2:78-98	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Выполнение письменной работы по вопросам модуля 1.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Форма контроля самостоятельной работы студентов
		Всего	ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС			
1	2						5	6	8
5.	Социально-экономическое и политическое развитие Башкирии в 18 веке.	10	2	2		6	Основная -1,2 Дополнительная – 5,8.	8:66-72	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
6.	Башкирия в 19 веке. Промышленность и сельское хозяйство в пореформенный период.	9	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 6,9.	1:232-244 9:115-134	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
7.	Башкирия в 1 половине XX века. Столыпинская аграрная реформа. Башкирия в годы первой мировой войны. Образование Башкирской автономии	9	2	2		5	Основная -1,2 Дополнительная – 5,8.	8:112-135	Проверка выполнения индивидуальных заданий.
8.	Башкирия во 2 половине XX века и начале XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие.	9,8	2	2		5,8	Основная -1,2 Дополнительная – 7,8.	1:330-332	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Выполнение письменной работы по вопросам модуля 2.
ФКР		0,2				0,2			
Всего		72	16	16		39,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: этапы истории развития Башкортостана до 16 века, в новое и новейшее время	Фрагментарные, неполные представления о сущности актуальных событий истории Башкортостана на основе изучения всей совокупности фактов, событий и явлений прошлого	Сформированные представления о важнейших историографических проблемах региональной истории
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать знания по истории региона в оценке происходящих событий в РФ и РБ	Фрагментарные умения в применении различных методологических подходов к изучению истории Башкортостана	Сформированное умение использовать различные приемы и методы критического анализа источников по истории Башкортостана
Третий этап (уровень)	Владеть: опытом сопоставления общеисторических проблем РФ и задач развития конкретных субъектов, национальных республик и регионов	Фрагментарное владение навыками, приемами и методами научного анализа и критики источников по истории Башкортостана	Успешное и систематическое владение навыками, приемами и методами научного анализа и критики источников по истории Башкортостана

ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процесса формирования народов и этносов Башкортостана	Фрагментарные, неполные представления о процессе складывания многонационального населения края, взаимодействия и взаимовлияния этносов, населявших регион, в том числе и в культурной сфере	Сформированные представления о важнейших процессах развития этносов республики
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать особенности исторического развития и их влияние на современное состояние республики;	Фрагментарные умения в использовании различных приемов и методов критического анализа источников по истории Башкортостана	Сформированное умение в использовании различных приемов и методов критического анализа источников по истории Башкортостана
Третий этап (уровень)	Владеть: анализом выявления особенностей политического, экономического, культурного развития Башкортостана	Фрагментарное владение навыками и методами использования знаний по региональной истории в профессиональной педагогической и научной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками, приемами и методами использования знаний по региональной истории в профессиональной педагогической и научной деятельности

ОК-5- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: особенности языкового, культурного и религиозного развития Башкортостана в прошлом и на современном	Фрагментарные, неполные представления о содержании основных теоретико-методологических подходов к изучению истории	Сформированные представления о содержании основных теоретико-методологических подходов к изучению истории

	этапе.		
Второй этап (уровень)	Уметь: определять тенденции исторического развития РБ в условиях глобализации.	Фрагментарные умения в решении исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций	Сформированное умение в решении исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками определения места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития	Фрагментарное владение навыками и методами использования знаний по региональной истории в профессиональной педагогической и научной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками и методами использования знаний по региональной истории в профессиональной педагогической и научной деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

- 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать этапы истории развития Башкортостана до 16 века, в новое и новейшее время	ОК-2	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
	2. Знать: содержание процесса формирования народов и этносов Башкортостана	ОК-4	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
	3. Знать: особенности языкового, культурного и религиозного развития Башкортостана в прошлом и на современном этапе.	ОК-5	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: использовать знания по истории региона в оценке происходящих событий в РФ и РБ	ОК-2	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
	2. Уметь: анализировать особенности исторического развития и их влияние на современное состояние республики;	ОК-4	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
	3. Уметь: определять тенденции исторического развития РБ в условиях глобализации.	ОК-5	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: опытом сопоставления общеисторических проблем РФ и задач развития конкретных субъектов, национальных республик и регионов	ОК-2	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
	2. Владеть: анализом выявления особенностей политического, экономического, культурного развития Башкортостана	ОК-4	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы
	3. Владеть: навыками определения места и роли Башкортостана в контексте общегосударственного развития	ОК-5	устный опрос по вопросам самоконтроля, тест, контрольная работа, зачетные вопросы

4.3. Рейтинг-план дисциплины «История Башкортостана»

Направление: «Экономика», профиль «Экономика фирмы»
Курс 1 , семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 История Башкортостана до XX века				
Текущий контроль				30
1. Аудиторная работа (устные и письменные ответы по теории, в т. ч. тестовые; проверка конспектов)	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	20
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	5	1		5
Модуль 2: История Башкортостана на современном этапе				
Текущий контроль				30
1. Аудиторная работа (устные и письменные ответы по теории, в т. ч. тестовые; проверка конспектов)	5	4	0	20
2. Тестовый контроль	1	10		10
Рубежный контроль			0	20
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
2. Тестирование	5	1	5	5
ПОСЕЩАЕМОСТЬ (БАЛЛЫ ВЫЧИТАЮТСЯ ИЗ ОБЩЕЙ СУММЫ НАБРАННЫХ БАЛЛОВ)				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических занятий			0	- 10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	10	1	0	10

Примеры вопросов для подготовки к зачету

1. Особенности генезиса государства и общества на Южном Урале.
2. Ранние государственные образования на территории Башкортостана.
3. Аркаим. Особенности социополитической организации.
4. Меритократический Характер социополитической организации башкир. «Военная демократия».
5. Роль батыров и тарханов в башкирском обществе.
6. Йыйын – народное собрание.
7. Обычное право башкир.
8. Карымта и барымта в обычном праве башкир.
9. Башкиры в составе Астраханского, Казанского, Сибирского ханств и Ногайской орды.
10. Вхождение башкир в состав Монгольского улуса и Московского государства. Сравнительный анализ.
11. Условия вхождения башкир в состав Московского государства.
12. Земельный вопрос в Соглашениях башкир с Московским государством.
13. Институт припуска в башкирском праве.
14. Социальная структура башкир в XVII-XVIII вв.
15. Роль шариата в правовой системе башкир.
16. Воеводское управление Башкирией.
17. Правовые акты Российской Империи в отношении башкир от 1736 г.
18. Башкирские восстания как источник правоустановления.

19. Правовая оценка конфликтов башкир и Российской Империи. Понятие «свободного вассалитета».
20. Общественный строй в Башкортостане в XV-XIX вв.
21. Башкиры, тептяри, мишари, бобыли – социально-правовой статус (XIX в).
22. Положение о башкирах. Общая характеристика.
23. Местное самоуправление в Положении о башкирах.
24. Кантонная система управления.
25. Провозглашение Республики Башкурдистан.
26. Правовые акты Республики Башкурдистан.
27. Соглашение Башкирского Правительства с Центральной Советской властью об образовании БАССР.
28. Преобразование Республики Башкурдистан в Башкирскую АССР.
29. Административно-территориальное устройство БАССР по Соглашению 1919 г.
30. Кодификация законодательства в 1921-1924 гг.
31. Территориальные изменения в 1921-1934 гг.
32. Конституция БАССР 1925 г.
33. Конституция Башкирской АССР 1925 года и 1937, 1978 гг. Сравнительный анализ.
34. Конституция БАССР 1937 г.
35. Конституция БАССР 1978 года.
36. Демократические преобразования в Союзе ССР. Преобразование Башкирской АССР в Башкирской ССР. Проект нового Союзного договора.
37. Проекты Декларации о государственном суверенитете Башкирской ССР.
38. Принятие Декларации о государственном суверенитете Башкирской ССР.
39. Федеративный Договор и Приложение к нему от Республики Башкортостан.
40. Приложение к Федеративному договору от Республики Башкортостан.
41. Конституция Республики Башкортостан 1993 г.
42. Система органов государственной власти Республики Башкортостан по Конституции 1993 г.
43. Договор Российской Федерации и Республики Башкортостан от 3 августа 1994 года.
44. Башкортостан как демократическая, правовая и социальная республика..

Задания для контрольной работы

Пример задания для письменной работы:

1. Участие башкир в Отечественной войне 1812 г.
2. Башкирия в 50-60-е г.г.

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности.	15
Ответ полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные ошибки.	10
Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный.	5
При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные	менее 5

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Какое место по численности населения занимают чуваша в Башкортостане?
 - а). 5
 - б). 3
 - в). 4
 - г). 2
2. Как называется газета марийцев Башкортостана?
 - а). «Чолман»
 - б). «Урал Сасси»
 - в). «Оймис»
 - г).нет правильного ответа
3. Какова численность удмуртов в Башкортостане по данным переписи 2002 г.?
 - а). 26,020 тыс.
 - б). 55,3 тыс.
 - в). 22,625 тыс.
 - г). 17,117 тыс.
4. Как называется национальный - культурный центр белорусов Башкортостана?
 - а). «Берегиня»
 - б). «Возрождение»
 - в). «Штерн»
 - г). «Спадчына»
5. Какова численность марийцев в Башкортостане по данным переписи 2002 г.?
 - а). 105,8 тыс.
 - б). 110,7 тыс.
 - в). 85,6 тыс.
 - г). 111,4 тыс.
6. С какого периода начинается массовое заселение латышей на территорию Башкортостана?
 - а). 70-е гг. XVII в.
 - б). 80-е гг. XIX в.
 - в). 20-е гг. XX в.
 - г). 60-е гг. XVIII в.
7. Какой из перечисленных праздников относится к еврейским?
 - а). Иван Купала
 - б). Ханука
 - в). Курбан-Байрам
 - г). Рождество Христово
8. В каких из перечисленных районов Башкортостана по данным переписи 2002 г. нет ни одного представителя мордовской национальности?
 - а). Уфимский, Стерлитамакский, Давлекановский, Нефтикамский
 - б). Белебеевский, Ермакеевский, Калтасинский, Янаульский
 - в). Октябрьский, Краснокамский, Кушнаренковский, Шаранский
 - г). Балтачевский, Бураевский, Бурзянский, Мишкинский, Татышлинский
9. Какое учебное заведение Башкортостана готовит учителей начальных классов для марийских школ ?
 - а). Благовещенский педагогический колледж

- б). Стерлитамакская педагогическая академия
 - в). Нефтекамское педагогическое училище
 - г).нет правильного ответа
10. В каком году создается культурно-просветительский союз немцев Башкортостана «Видергебурт» ?
- а). 1996 г.
 - б). 1989 г.
 - в). 1993 г.
 - г). 1997 г.
11. Какова численность татар в Башкортостане по данным переписи 2002 г.?
- а). 884, 340 чел.
 - б). 773, 236 чел.
 - в). 990, 702 чел.
 - г). 564, 210 чел.
12. Что из перечисленных является национальным блюдом чувашей?
- а).вареники
 - б).суп с лапшой или клецками
 - в).каша
 - г).костырма
13. Какова численность греков в Башкортостане по данным переписи 2002 г.?
- а). 2040 чел.
 - б). 3450 чел.
 - в). 2445 чел.
 - г). 1038 чел.
14. Как называется еврейский клуб в Башкортостане?
- а). «Таврида»
 - б). «Кобзарь»
 - в). «Штерн»
 - г). «Кама»
15. Автор одного из лучших исторических романов в советской литературе «С. Юлаев»:
- а).С. Злобин
 - б). М. Карим
 - в). М. Идельбаев
16. Известный русский писатель, уроженец города Уфы, признанный мастер пейзажа:
- а).С. Злобин
 - б). С. Аксаков
 - в). А. Филиппов
17. Какое историческое событие связано с именем С.Юлаева?
- а).Восстание 1735-1740 годов
 - б). Восстание 1755 года
 - в).Восстание 1773-1775 годов
18. Национальная спортивная борьба башкир это:
- а).бокс
 - б).курэш
 - в).самбо
- 19.В каком году в Башкортостане была введена так называемая кантонная система управления, которая просуществовала до 1865 года?
- а).1798 г.
 - б).1820 г.
 - в).1846 г.
 - г).1863 г.
20. Какой город был первой столицей Башкирской автономии?

- а). Уфа
 - б). Бирск
 - в). Стерлитамак
 - г). Салават.
21. В каком году была заложена Уфимская крепость:
- а) 1556 году,
 - б) 1574 году,
 - в) 1586 году.
22. В годы Великой Отечественной войны была сформирована 112-я башкирская кавалерийская дивизия. Кто был командиром дивизии:
- а) М. Шаймуратов,
 - б) М. Гареев,
 - в) А. Атаев.
23. Основной отраслью промышленности в начале XIX века на Южном Урале оставалось горнозаводское дело. Были основаны новые заводы:
- а) Тирлянский,
 - б) Златоустовский,
 - в) Верхне-Уфалейский,
 - г) Миасский.
24. Крупный промышленник держал десятки рудников, сдавал государству более миллиона пудов медной руды основатель горного училища в Санкт-Петербурге:
- а) Тасимов И.
 - б) Шувалов П.
 - в) Неплюев И.
 - г) Твердышев И.
25. Драматург, лауреат Государственной премии Республики Башкортостан имени Салавата Юлаева, заслуженный деятель искусств РБ:
- а) Злобин С.
 - б) Асанбаев Н.
 - в) Хусаинов Г.
 - г) Нигмати Р.
 - д) Аксаков С.
 - е) Бикбай Б.

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	4-5
80-89%	3-4
71-80%	2-3
61-70%	1-2
менее 50%	1

Вопросы для семинаров (задания для самоконтроля)

Модуль 1. История Башкортостана до XX века.

Тема 1. Древнейшее население Южного Урала

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Этногенез башкир и формирование вотчинного права
2. Восточный вопрос в России в сер. XVI в. Падение Казани.
3. Характер присоединения Башкирии к Русскому государству, основные этапы вхождения башкир.
4. Шежере башкирских племен.
5. Условия присоединения башкир и историческое значение.

Тема 2. Башкирия после вхождения в состав России в XVII в.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Воеводское управление в крае.
2. Строительство города Уфы.
3. Образование Уфимского уезда.
4. Административное устройство Уфимского уезда: дороги, волости.
5. Население и хозяйство Башкирии в XVII в.
6. Категории башкирского населения. Хозяйство башкир.
7. Русское население Башкирии: группы, численность, тип хозяйства.
8. Нерусско – небашкирское население.

Тема 3. Башкирия в 17-18 веках. Земельная, налоговая и религиозная политика России в Башкирии.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Земельная политика России в Башкирии.
2. Вотчинное право башкир: формирование, основное содержание.
3. Начало нарушения вотчинных прав.
4. Строительство городов и крепостей.
5. Заводское строительство. Формирование монастырского землевладения.
6. Налоги населения Башкирии в XVII в.

7. Политика насильственной христианизации и ее итоги.

Тема 4. Народные движения в Башкирии. Башкирские восстания XVII в.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Восстания 1-ой половины XVII в. Общие причины восстаний XVII в.
2. Восстание 1662 – 1664 гг: причины, выработка тактики повстанцев, мероприятия сторон.

3. Башкирское восстание 1681 – 1684 гг. Указ о насильственной христианизации.

4. Итоги восстаний

Модуль 2: История Башкортостана на современном этапе

Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие Башкирии в 18 веке. Реформы Петра 1 и восстание 1704 – 1711 гг.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Губернская реформа Петра I в XVIII вв.
2. Башкирия в составе Казанской губернии.
3. Создание Сената и перевод Башкирии в особое ведомство.
4. Формирование Уфимской провинции. Историческое значение.
5. Организация Оренбургской Экспедиции: цели, задачи, основные мероприятия.
6. Создание Комиссии Башкирских дел. Мероприятия генералитета.

Тема 6. Башкирия в 19 веке. Промышленность и сельское хозяйство в пореформенный период.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Участие башкир в Отечественной войне 1812 г.
2. Реформа 1861 года в условиях Башкирии.
3. Уфимская и Оренбургская губернии в конце 19 века.

Тема 7. Башкирия в 1-й половине XX века. Столыпинская аграрная реформа.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Башкирия в годы первой мировой войны.
2. Образование БАССР. Заки Валидов и создание башкирской автономии.
3. Культура БАССР в 30-40-е годы.

4. БАССР в годы ВОВ. Башкирская кавалерийская дивизия в годы войны. Генерал М. Шаймуратов и другие герои войны.

5. Командно-административная система в условиях БАССР.

Тема 8. Башкирия во 2-й половине XX века и начале XXI вв.

Вопросы (задания) для подготовки и обсуждения

1. Башкирия в 50-60-е годы.
2. Социально-экономическое, политическое и общественное развитие Башкирии 80-е годы. РБ в условиях перехода к рынку.
3. Декларация о государственном Суверенитете.
4. Выборы Президента РБ.
5. Языковое, культурное, национальное развитие народов Республики Башкортостан. РБ в XXI веке.

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

Критерии оценки (в баллах):

Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос	Количество баллов
Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование	4-5
Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия.	3-4
Дан в целом верный ответ, но один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	2-3
Дан в целом верный ответ, но два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	1-2
Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису»)	0

Подготовка статьи

Статья может быть подготовлена на любую конференцию.

Описание статьи:

Структура статьи: аннотация, актуальность вопроса, формулировка проблемы, опыт по решению проблемы и проработанность вопроса (авторы, публикации), предложенный вариант решения проблемы, заключение, список использованных источников.

По содержанию статья написана грамотно, отражает владение автором терминологией по исследуемой теме, умение работать с источниками информации и самостоятельно делать выводы. Автор демонстрирует критическое мышление и предлагает конкретное управленческое решение, мероприятие для решения проанализированного вопроса.

Презентация по структуре аналогична статье, сделана в формате Power Point и отражает личный вклад автора в решение вопроса.

Описание методики оценивания:

Выдержана рекомендуемая структура статьи, презентация подготовлена и представлена в группе студентов (на конференции), в статье замечен личный вклад автора, мысли сформулированы четко и логично.

Критерии оценивания	Количество баллов
Статья написана с учетом всех критериев (использовано более 5 источников, логично изложена, автор уверенно владеет материалом) и	10

опубликована или принята к публикации на конференцию, конкурс и пр.	
Статья написана на основе проработки не менее 5 источников, логично изложена и представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	8-9
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, представлена ясно и четко, есть однозначно хорошее владение материалом (даны ответы на вопросы группы)	5-7
Статья написана на основе проработки не менее 3 источников, нет однозначно хорошего владения материалом (нет ответов на вопросы группы)	2-4
Статья не подготовлена	0

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История Башкортостана с древнейших времен до наших дней. Уфа, 2004. Т.1., 2006. Т.2
2. Мажитов Н.А. История Башкортостана. Уфа: Китап, 2010. Режим доступа: https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Mazhitov_Sultanova_sost_Istorija%20Bashkortostana_mu_2003.pdf/info
3. История башкирских родов. Т. 1-23.- Уфа, 2016-2017

Дополнительная литература

1. Бермишева, М.А. Антропология башкир / М.А. Бермишева, В.А. Иванов, Г.А. Киньябаева. - Санкт-Петербург : Алетей, 2011. - 493 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75012>
2. Муртазин, М.Л. Башкирия и башкирские войска в Гражданскую войну М.Л. Муртазин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473291>
3. История культуры Башкортостана: учебно-методический комплекс для всех специальностей, всех форм обучения : учебное пособие / авт.-сост. С.А. Халфин, А.С. Халфин - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 59 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272470>
4. Новиков В.А. Сборник материалов для истории уфимского дворянства. Уфа, 1879
5. Рахматуллин У.Х. Население Башкирии в ХУ11 – ХУШ вв. М., 1988.
6. Ремезов Н.В. Переселенческая эпопея. М., 1889
7. Рычков П.И. История Оренбургская. Оренбург, 1896. 11. Рязанов А.Ф. Оренбургский край. Продвижение России в Средней Азии. Оренбург, 1928.
8. Сидоров В.В. О башкире – певце и бесстрашном бойце. Уфа, 1986.
9. Сираев З.И. О характере башкирских восстаний ХУ11- первой половине ХУШ вв. Из истории Башкирии Ч.2 Уфа, 1963.
10. Типеев Ш. Очерки по истории Башкирии. Уфа, 1930.
11. Усманов А.Н. Добровольное присоединение Башкирии к Русскому государству. Уфа, 1982.
12. Устюгов Н.В. Башкирское восстание 1662 – 1664гг. М., 1947.
13. Устюгов Н.В. Башкирское восстание 1737 – 1739гг. М., Л. 1950.
14. Филоненко В. Башкиры. Уфа, 1915.
15. Хамидуллин С.И. Бурджане в истории Евразии. Уфа: "Гилем", 2015

16. Чулошников А.П. Восстание 1755г. в Башкирии. М.Л.,1940.
 17. Янгузин Р.З. Хозяйство башкир дореволюционной России. Уфа,1989.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Библиотека Башкирского государственного университета	www.bashlib.ru
2.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
3.	Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний	www.zipsites.ru
4.	Интернет-библиотека IQlib	www.iqlib.ru
5.	Российский федеральный образовательный портал	www.edu.ru
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	www.ecsocman.edu.ru
7.	Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру	www.mirkin.eufn.ru
8.	Актуальные публикации по экономике и финансам ФИНАНСЫ.RU	www.finansy.ru

6.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	История Башкортостана	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус).</p>	<p>Лаборатория «Социально-экономическое моделирование» №107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>Лаборатория «Анализ данных» №108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>Аудитория № 114 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p>Аудитория № 111 Учебная мебель, доска, телевизор LED.</p> <p>Аудитория № 122 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 204 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p>Аудитория № 207 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель, доска, телевизор LED TCL.</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель, доска.</p>

		<p>корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория «Социально-экономическое моделирование» № 107 (корпус «И») лаборатория «Анализ данных» № 108 (корпус «И»), аудитория № 110 (корпус «И»), аудитория № 111 (корпус «И»), аудитория № 114 (корпус «И»), аудитория № 122 (корпус «И»), аудитория № 204 (корпус «И»), аудитория № 207 (корпус «И»), аудитория № 208 (корпус «И»), аудитория № 209 (корпус «И»), аудитория № 210 (корпус «И»), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (корпус «И»), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (корпус «И»), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (корпус «И»), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а(гуманитарный корпус), лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Аудитория № 210 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 212 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 213 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio.</p> <p>Аудитория № 218 Учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 220 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 221 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 222 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 301 Учебная мебель, экран на штативе, проектор Aser.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>Аудитория № 305 Учебная мебель, доска, проектор INFOCUS.</p> <p>Аудитория № 307 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 308 Учебная мебель, доска.</p> <p>Аудитория № 309 Учебная мебель, доска.</p> <p>Лаборатория «Информационных технологий в экономике и управлении» №311а</p>
--	--	--	--

			<p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>Лаборатория «Исследование процессов в экономике и управлении» №311в</p> <p>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель, доска.</p>
--	--	--	---