

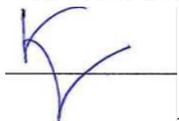
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
философии и политологии
протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института экономики,
финансов и бизнеса

Зав. кафедрой



А.Ф. Кудряшев



Л.Р. Абзалилова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Политология

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.03 – Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки:
Экономика и управление персоналом

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
Доцент кафедры философии и политологии,
к.полит.н., доцент



Никифоров А.Ю.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель: Никифоров Александр Юрьевич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 7 от «12» мая 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложения	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	<p>Знать: основные идеи политической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую терминологию политологии; - движущие силы, системность и закономерности политического процесса; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. 	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
Умения	<p>Уметь: оценивать проблемы политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять сущность политических явлений, событий, процессов и делать выводы; - отстаивать свою точку зрения 	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	
Владеть (навыки/опыт деятельности)	<p>Владеть: навыками анализа социально-политических процессов и проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережного отношения к культурному наследию и человеку; - анализа информации о движущих силах исторического процесса; - анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. 	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы, 4 курсе (3 сессия) – заочной формы.

Целью учебной дисциплины «Политология» является получение представления об истории развития политической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных преобразований общества, о содержании современных западных и отечественных политических учений, представление о сущности политической власти, природе и типах

политических систем и режимов, о сущности политических институтов и процессов, рассматриваемых через призму современной политической жизни.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные по дисциплине «История», изучаемой на 1 курсе.

Дисциплина является значимой для подготовки ВКР, а также освоения факультативных дисциплин, таких как «История Башкортостана».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Представлено в приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные идеи политической мысли; - базовую терминологию политологии; - движущие силы, системность и закономерность и политического процесса; движущие силы и закономерность и исторического процесса;	Имеет фрагментарные представления об основных идеях политической мысли; - базовой терминологии политологии; - движущих силах, системности и закономерностях политического процесса; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества.	Сформированные систематические представления об основных идеях политической мысли; - базовой терминологии политологии; - движущих силах, системности и закономерностях политического процесса; движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе; политической организации общества.

	место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.		
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать проблемы политики; - объяснять сущность политических явлений, событий, процессов и делать выводы; - отстаивать свою точку зрения	Фрагментарное умение оценивать проблемы политики; - объяснять сущность политических явлений, событий, процессов и делать выводы; - отстаивать свою точку зрения	Сформированное умение оценивать проблемы политики; - объяснять сущность политических явлений, событий, процессов и делать выводы; - отстаивать свою точку зрения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа социально-политических процессов и проблем	Фрагментарное владение навыками анализа социально-политических процессов и проблем	Успешное и систематическое владение навыками анализа социально-политических процессов и проблем

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10). 7 зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов), не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Знать: основные идеи политической мысли; - базовую терминологию политологии; - движущие силы, системность и закономерности политического процесса;	ОК-2	1) Устный опрос. 2) Доклад 3) Тестирование

	движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.		
2-й этап Умения	1. Уметь: оценивать проблемы политики; - объяснять сущность политических явлений, событий, процессов и делать выводы; - отстаивать свою точку зрения	ОК-2	1) Устный опрос. 2) Доклад
3-й этап Владеть навыка ми	1. Владеть: навыками анализа социально-политических процессов и проблем; - бережного отношения к культурному наследию и человеку; - анализа информации о движущих силах исторического процесса; - анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	ОК-2	1) Устный опрос. 2) Доклад

Задания для текущего контроля

Вопросы семинарских занятий

Модуль 1. «Политика»

Тема 1. Предмет и методы политологии

1. Объект и предмет политологии.
2. Основные категории и закономерности политологии.
3. Место политологии в системе общественных наук.
4. Методы политологии.
5. Уровни изучения политики.

Тема 2. История политических учений.

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политические учения XX века.
6. Российская политическая традиция.

Тема 3. Политика как общественное явление.

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.

Тема 4. Политическая власть и властные отношения.

1. Концепции власти в политологии.
2. Источники и ресурсы власти.
3. Формы и методы осуществления власти.

Модуль 2 «Политическая система»

Тема 5. Политическая система общества.

1. Теория политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Механизм функционирования политической системы.
4. Типология политических систем.
5. Политическая система России.

Тема 6. Государство как политический институт.

1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.
2. Сущность и структура государства.
3. Формы государства.
4. Функции государства.
5. Российское государство: специфика и формы эволюции.

Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Понятие и типология партийных систем.
5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-политических движений.
7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

Тема 8. Политический режим.

1. Сущность политического режима.
2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.
3. Основные типы недемократических политических режимов:
 - а) тоталитаризм и его разновидности;
 - б) сущность и формы авторитарного режима.

Тема 9. Мировая политика и международные отношения.

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.
2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.
3. Международные отношения: теория и практика.
4. Политическая структура мира в XXI веке.
5. Геополитика: основные понятия и теории.
6. Геополитическое положение России в современном мире.

Устный опрос.

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценивания при очной форме обучения:

На 2 балла оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение

общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На 1 балл оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

0 баллов ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Критерии оценивания при заочной форме обучения:

«зачтено» ставится, если при ответе на вопрос студент правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

«не зачтено» ставится, если при ответе на вопрос студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Занятия могут происходить и в форме доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Темы докладов

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.

18. Легальность и легитимность власти.
19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.
34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.
36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

Критерии оценки для очной формы обучения (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- 3 балла выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- 1 балл выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- 0 баллов выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- «зачтено» выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы

Тестовый контроль

Описание тестирования:

Тестирование уровня усвоения и оперирования основными понятиями (25 тестовых вопросов, контрольное время 20 мин.).

Вариант тестового задания

1. Предметом политологии являются:

- 1.- наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
- 2.- объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
- 3.- законы взаимодействия человека и общества
- 4.- изучение биографий известных политиков

2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:

1. культура
2. деньги
3. идеология
4. власть

3. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:

1. бихевиористским
2. сравнительным
3. нормативным
4. онтологическим

4. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:

1. мировоззренческая
2. оценочная
3. диагностическая
4. гносеологическая

5. Кодекс поведения древнерусского князя - свод законов "Русская правда" разработал:

1. Владимир Мономах
2. Ярослав Мудрый
3. Алеша Попович
4. Даниил Заточник

6. Теоретически разработал идею разделения властей:

1. Г. Гегель
2. У. Черчилль
3. Ш. Монтескье
4. М. Бакунин

7. Первые камни в концепцию «естественных прав человека» и теорию «общественного договора» заложили:

1. Р. Оуэн и Ш. Фурье
2. Д. Локк и Т. Гоббс
3. Т. Мор и Т. Кампанелла
4. К. Маркс и Ф. Энгельс

8. «Россия не может определять себя как Восток и противопоставлять себя Западу. Россия должна сознавать себя и Западом, и Востоком, Востоко-Западом, соединителем двух миров».

Эту мысль высказал:

1. Н. Бердяев
2. П. Сорокин
3. В. Ленин
4. Н. Пржевальский

9. Высказывание "Политика есть концентрированное выражение экономики" принадлежит:

1. К.Попперу
2. В.Ленину
3. И.Сталину
4. И.Канту

10. Правительство РФ:

1. избирается народом на выборах
2. назначается Президентом РФ
3. назначается Государственной Думой РФ
4. назначается Советом Федерации РФ

11. Легитимная власть – это:

1. всякая выборная или назначенная власть
2. власть, признаваемая большинством народа и мировым сообществом
3. власть, которую признает ООН
4. власть, требования которой беспрекословно выполняет народ

12. Место Президента в системе государственной власти России:

1. возглавляет исполнительную власть
2. возглавляет законодательную власть
3. руководит законодательной и исполнительной властью
4. не входит ни в одну из ветвей власти, но регулирует отношения между ними

13. Политический институт, который существует для организации и управления жизнью определенного населения на определенной территории с помощью власти, имеющей обязательный характер для всех граждан – это:

1. бюрократия
2. демократия
3. государство
4. полиция

14. По мнению Т. Гоббса, это мифическое чудовище олицетворяет всевластие государства:

1. динозавр
2. минотавр
3. левиафан
4. горгона

15. Конфедерацией в современном мире является:
1. Организация объединенных наций
 2. Организация африканского единства
 3. НАТО
 4. Европейский Союз
16. Политический режим – это
1. политическая власть, нарушающая права и свободы человека
 2. разновидность государственной власти
 3. совокупность способов и приемов осуществления политической власти
 4. режим дня политика
17. Роль и значение официальной идеологии при тоталитарном политическом режиме заключается в следующем:
1. ею строго руководствуется правитель
 2. соперничает с другими идеологиями в честной политической борьбе
 3. контролирует и руководит всеми сферами жизни общества
 4. меняется после каждых выборов
18. Важнейший признак политической партии, выделяющий ее среди других общественных организаций:
1. большое количество членов организации
 2. наличие яркого лидера
 3. стремление к государственной власти
 4. забота об общественных интересах
19. Контингент граждан, имеющих право участвовать в выборах – это:
1. выборщики
 2. электорат
 3. магистрат
 4. население
20. “Совокупность действий институционализированных и неинституционализированных субъектов по осуществлению своих специфических функций в сфере власти, ведущих к изменению политической системы” - это:
1. политическое движение
 2. политическое явление
 3. политические отношения
 4. политический процесс
21. Электорат – это:
1. политическая тусовка
 2. граждане, принявшие участие в голосовании
 3. граждане, имеющие право участвовать в выборах

4. члены избирательных комиссий

22. Массовый абсентеизм может привести общество к:
 1. жесткой диктатуре
 2. расцвету демократии
 3. торжеству либерализма
 4. неограниченной свободе личности

23. Политический лидер, успехи которого основаны на вере сторонников в его исключительные, сверхъестественные качества:
 1. традиционный
 2. харизматический
 3. авторитарный
 4. легальный

24. Традиционный лидер - это:
 1. лидер, несколько раз победивший на выборах
 2. лидер, соблюдающий традиции данного общества
 3. монарх
 4. руководитель традиционной для данного общества партии

25. Основы теории политической элиты заложил:
 1. М. Дюверже
 2. Г. Моргентау
 3. Г. Моска
 4. К. Маннгейм

26. В основе этой идеологии лежат личная свобода, рыночная стихия, ограниченная роль государства:
 1. консерватизм
 2. либерализм
 3. фашизм
 4. коммунизм

27. “Порядок, власть, традиции” – это основной принцип идеологии:
 1. консерватизма
 2. либерализма
 3. фашизма
 4. коммунизма

28. Идеологический плюрализм в обществе означает:
 1. - любые идеологии имеют право на существование, если они не ставят целью свержение существующего конституционного строя
 2. - имеют право на существование любые идеологии
 3. - идеологий много, но господствует одна официальная идеология

4. - обществу достаточно одной идеологии

29. Политическая социализация личности - это:

1. процесс усвоения человеком достижений мировой культуры
2. вступление в социалистическую партию
3. социальная защита от политики
4. процесс приобщения человека к политике

30. Значительный вклад в разработку теории политической культуры внес:

1. Г. Гегель
2. М. Вебер
3. М. Дюверже
4. С. Верба

Описание методики оценивания при тестовом контроле:

На оценку степени сформированности знаниевой компоненты компетенции при текущем контроле отводится не менее 25 вопросов теста.

Критерии оценивания (в баллах):

Процент правильных ответов	Количество баллов
61 -100 %	25
61- 80 %	20
40 -60 %	15
21 - 39%	10
15 - 20%	5
Менее 15 %	0

Критерии оценивания (для заочной формы):

Процент правильных ответов	оценка
15 - 100%	
менее 15%	не зачтено

Итоговый контроль

Описание методики оценивания:

Итоговый контроль в форме зачета по дисциплине «Политология» не проводится. Студент получает баллы для промежуточной аттестации в ходе семестра. Перед промежуточной аттестацией высчитывается общее количество баллов по результатам текущего и рубежного контроля с учетом посещаемости занятий и дополнительных поощрительных баллов, что позволяет определить также уровень сформированности компетенций в ходе учебного семестра.

Решение об аттестации студентов очной формы принимается преподавателем на основании действующего Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

Уровень знаний обучающегося по предмету соответствует оценке «зачтено», если сумма баллов составляет 60-110 баллов.

Студент заочной формы обучения допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех заданий рубежного и текущего контроля, предусмотренных программой дисциплины. При этом положительно оценены должны быть все рубежные контрольные работы и не менее 50% заданий текущего контроля.

Критерии оценивания на зачете (для заочной формы):

Критерии оценивания	Оценка
Показывает знание теоретического материала; последовательно и четко отвечает на поставленные вопросы; ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.	зачтено
Имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не зачтено

Вопросы для зачета

1. Предмет политологии. Уровни, категории политологии.
2. Место политологии в системе наук, методы политологии.
3. Актуальность, структура и функции политологии.
4. Политические учения Древнего мира.
5. Политические учения Средних веков.
6. Политические учения Нового времени.
7. Современные политологические школы.
8. Развитие отечественной политологии.
9. Понятие, структура, функции политики.
10. Политика как наука и искусство. Политика и экономика.
11. Политика и мораль. Политика и право.
12. Цели, функции, средства внешней политики. Внешняя политика России.
13. Понятие власти. Субъект и объект власти. Виды власти в обществе.
14. Политическая власть и легитимность. Типы легитимности.
15. Разделение власти в государстве. Аксиомы власти.
16. Понятие “Политическая система общества”. Структура, функции.
17. Государство в политической системе. Функции государства.
18. Типы и формы государства.
19. Определение гражданского общества. Развитие гражданского общества в России.
20. Правовое государство и его черты, принципы.
21. Определение, структура, функции политической партии.
22. Типологизация политических партий.
23. Партийные системы, их классификация. Развития партийной системы в России.
24. Классификация общественно-политических движений по направлениям их деятельности. Функции общественно-политических движений.

25. Понятие политического режима. Авторитарный политический режим.
26. Сущность тоталитаризма, его разновидности, основные черты.
27. Понятие демократии. Формы демократии, основные черты,
28. Политическая культура. Особенности политической культуры в России.
29. Политическая идеология, понятие, функции, основные течения.

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Представлен в приложении № 2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 519 с. 31 экз.
2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология (базовый курс) : учебник / К. С. Гаджиев .— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2011 .— 505 с. 76 экз.
3. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Политология : учебник / Р. Т. Мухаев .— М. : Проспект, 2008, 2010 .— 640 с. 147 экз.

Дополнительная литература

4. Кравченко, Альберт Иванович. Политология : учебник / А. И. Кравченко .— М. : Проспект, 2009 .— 448 с. 22 экз.
5. Никифоров, Юрий Никифорович. Политология : курс лекций / Ю. Н. Никифоров ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2008 .— 151с. 7экз.
6. Батурич, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батурич, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890> (20.12.2018). н/д
7. Политология : учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625> (20.12.2018). н/д
8. Политология : учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (20.12.2018)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине БашГУ располагает:

- лекционными классами, оборудованными партами, стульями, кафедрой, учебной доской,
- компьютерными классами с доступом к сети Интернет для выхода в электронный читальный зал БашГУ (режим доступа: <https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>), «Университетскую библиотеку онлайн» (режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>). Все – в стандартной комплектации, для подготовки студентов к семинарским занятиям и обеспечения их самостоятельной работы;
- библиотекой с читальным залом, книжный фонд которой составляют методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники;
- официальным сайтом БашГУ (режим доступа: <http://www.bashedu.ru>), на котором находится информация о конкурсах и конференциях вуза, об успеваемости и промежуточной аттестации каждого студента, нормативно-правовые документы.

Компьютерный класс, оргтехника (сканер, принтер), мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус),</p>	<p>лаборатория социальноэкономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт. лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>

<p>аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p>	<p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led. аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led. аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p>	
<p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4),</p>	<p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге аудитория № 122: учебная мебель, доска. аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio. аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl. аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl. аудитория № 209: учебная мебель, доска. аудитория № 210: учебная мебель, доска. аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio. аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220:</p>	

<p>аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. Индивидуальные и групповые консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация Самостоятельная работа</p>	
<p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122</p>		

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207</p> <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № лаборатория социальноэкономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт. лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт. аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led. аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led. аудитория № 114: учебная мебель, доска. аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге аудитория № 122: учебная мебель, доска. аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p>		
---	--	--

<p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные. 3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 18 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>		
--	--	--

**4. учебная аудитория для
текущего контроля и
промежуточной
аттестации**

лаборатория социально -
экономического

моделирования № 107
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

лаборатория анализа
данных № 108

(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 110
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 111
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 114
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 122
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 204
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 207
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 208
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 209
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 210
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 212
(гуманитарный корпус),

аудитория № 213
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 218
(гуманитарный корпус),

аудитория № 220
(помещение, ул.Карла
Маркса, д.3, корп.4),

аудитория № 221
(гуманитарный корпус),

<p>аудитория № 222 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>		
<p>5.помещение для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>		
<p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политология» на 7 семестр

___ очная _____

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/ 2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. «Политика» Тема 1. Предмет и методы политологии 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики	2	2		3	1-8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Тема 2. История политических учений. 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени. 5.	2	2		3	1-8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	<p>Политические учения XX века. 6. Российская политическая традиция.</p>							
3.	<p>Тема 3. Политика как общественное явление. 1. Происхождение и сущность политики. 2. Различные концепции политики. 3. Социальные функции политики. 4. Виды и уровни политики. 5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни</p>	2	2		3	1-8	2.конспектирование основной и доп. литературы;	<p>1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.</p>
4.	<p>Тема 4. Политическая власть и властные отношения. 1. Концепции власти в политологии. 2. Источники и ресурсы власти. 3. Формы и методы осуществления власти.</p>	2	2		3	1-8	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	<p>1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос.</p>
5.	<p>Модуль 2 «Политическая система » Тема 5. Политическая система общества. 1. Теория политической системы. 2. Структура политической системы. 3. Механизм функционирования политической системы. 4. Типология политических систем. 5. Политическая</p>	2	2		3	1-8	изучение вопросов темы;	<p>1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.</p>

	система России.							
6.	Тема 6. Государство как политический институт. 1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства. 2. Сущность и структура государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. 5. Российское государство: специфика и формы эволюции.	2	2		3	1-8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос.
7.	Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения. 1. Возникновение и сущность политических партий. 2. Типология политических партий. 3. Функции политических партий. 4. Понятие и типология партийных систем. 5. Эволюция российской партийной системы. 6. Понятие и типы общественно - политических движений. 7. Группы политического давления как негосударственные	2	2		3	1-8	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	политические институты.							
8.	Тема 8. Политический режим. 1. Сущность политического режима. 2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования. 3. Основные типы недемократических политических режимов: а) тоталитаризм и его разновидности; б) сущность и формы авторитарного режима.	2	2		3	1-8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. 1. Основные парадигмы исследования мировой политики. 2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины. 3. Международные отношения: теория и практика. 4. Политическая структура мира в XXI веке. 5. Геополитика: основные понятия и теории. 6. Геополитическое положение России в современном мире.	2	2		11,8	1-8	2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
	Всего часов:	18	18		35,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Политология» на 4 курсе

_____ заочная _____

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 4 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1. «Политика» Тема 1. Предмет и методы политологии 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики				6,2	1-8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.
2.	Тема 2. История политических учений. 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи	1	1		6,2	1-8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.

	Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени. 5. Политические учения XX века. 6. Российская политическая традиция.						
3.	Тема 3. Политика как общественное явление. 1. Происхождение и сущность политики. 2. Различные концепции политики. 3. Социальные функции политики. 4. Виды и уровни политики. 5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни			6,2	1-8	2.конспектирование основной и доп. литературы;	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.
4.	Тема 4. Политическая власть и властные отношения. 1. Концепции власти в политологии. 2. Источники и ресурсы власти. 3. Формы и методы осуществления власти.	1	1	6,2	1-8	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	3) Доклад в рамках практического занятия. 4) Устный опрос.
5.	Модуль 2 «Политическая система» Тема 5. Политическая система общества. 1. Теория политической системы. 2. Структура политической системы. 3. Механизм функционирования			6,2	1-8	изучение вопросов темы;	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.

	политической системы. 4. Типология политических систем. 5. Политическая система России.							
6.	Тема 6. Государство как политический институт. 1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства. 2. Сущность и структура государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. 5. Российское государство: специфика и формы эволюции.	1	1		6,2	1-8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	3) Доклад в рамках практического занятия. 4) Устный опрос.
7.	Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения. 1. Возникновение и сущность политических партий. 2. Типология политических партий. 3. Функции политических партий. 4. Понятие и типология партийных систем. 5. Эволюция российской партийной системы. 6. Понятие и типы общественно	1	1		6,2	1-8	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.

	- политических движений. 7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.							
8.	Тема 8. Политический режим. 1. Сущность политического режима. 2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования. 3. Основные типы недемократических политических режимов: а) тоталитаризм и его разновидности; б) сущность и формы авторитарного режима.	1	1		6,2	1-8	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	4) Устный опрос. 5) Доклад в рамках практического занятия. 6) Тестирование
9.	Тема 9. Мировая политика и международные отношения. 1. Основные парадигмы исследования мировой политики. 2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины. 3. Международные отношения: теория и практика. 4. Политическая структура мира в XXI веке. 5. Геополитика: основные понятия и теории. 6. Геополитическое положение	1	1		6,2	1-8	2. конспектирование основной и доп. литературы;	3) Устный опрос. 4) Доклад в рамках практического занятия.

	России в современном мире.							
	Всего часов:	6	6		55,8			

Рейтинг-план дисциплины
Политология

специальность 38.03.03 – Управление персоналом
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. «Политика»				
Текущий контроль			0	
1. Доклады	5	3	0	15
2. Устный опрос	2	5	0	10
Рубежный контроль			0	
1. Тестирование	1	25	0	25
Модуль 2 «Политическая система»				
Текущий контроль			0	
1. Доклады	5	3	0	15
2. Устный опрос	2	5	0	10
Рубежный контроль				
1. Тестирование	1	25	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	–6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	–10
Итоговый контроль			0	110
1. Зачет				-