

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №7 от 24 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Финансы, денежное обращение и кредит

Базовая часть
бакалавриат

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес информатика

Направленность (профиль) подготовки:
«Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель) к.э.н., доцент	 / Галимова Г.А.
---	---

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Составитель / составители: Галимова Г.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №7 от 24 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №4 от 03.02.2021 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол №7 от 02.02.2022 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	39
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	41
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения ¹		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные понятия финансов, денежного обращения и кредит, их сущность и механизмы функционирования	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Умения	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: терминологией финансов, денежного обращения и кредит и методами макроэкономического анализа денежных потоков в экономики	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

2.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к базовой части Б1.Б18 по направлению 38.03.05 «Бизнес информатика» направленности (профиля) бакалавриата «Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса».

Дисциплина изучается на 5 семестре 3 курса и во 2, 3 сессиях 3 курса.

Целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит» является формирование у будущих специалистов базовых знаний по основным проблемам денежного обращения и кредита, принципам и формам организации современной кредитно-денежной системы и политики, а также формирование знаний по основам финансов и финансовых отношений

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Основы статистики».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Прогнозирование социально-экономических и бизнес процессов», «Финансовый инжиниринг», «Математика финансовых рынков» и др.

4. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит на 5 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3(108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
Лекций	18
практических/ семинарских	18
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля:
Экзамен 5 семестр 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Деньги. Кредит.								
1	Сущность и виды денег, Роль денег в рыночной экономике Функции	1			2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса,	Устный опрос,
2	Денежная система, ее элементы и типы	1	2		4	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
3	Понятие денежного обращения, Денежная масса и скорость обращения денег	2			2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
4	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	2	2		2,8	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос,
5	Сущность кредита, его функции и формы	2	2		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
6	Кредитный рынок Кредитные операции банков		2		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос.
7	Банковская система и ее правовая основа	2			2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса. вопросы для аналитического задания	Устный опрос, аналитическое задание
Модуль2. Теоретические основы финансов и управления								
8	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система.	1	2		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
9	Финансовый рынок как механизм перераспределения	1	2		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос

	финансовых ресурсов							
10	Финансовая политика Функциональная основа управления финансами	2	2		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса. Тесты	Устный опрос. Тестирование
Модуль 3 Финансовая система								
11	Финансы организаций	1	2		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
12	Государственные и муниципальные финансы	2	2		2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
13	Финансы населения	1			2	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса. вопросы для контрольной работы	Устный опрос. контрольная работа
	Всего часов:	18	18		34,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит на 2,3 сессиях 3 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3(108 часов)
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,7
Лекций	6
практических/ семинарских	4
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (контроль)	9

Формы контроля:
Экзамен 3 сессия 3 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Деньги. Кредит.								
1	Сущность и виды денег, Роль денег в рыночной экономике Функции	1			6	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса,	Устный опрос,
2	Денежная система, ее элементы и типы		2		6	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
3	Понятие денежного обращения, Денежная масса и скорость обращения денег	1			6	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
4	Инфляция: формы проявления. Антиинфляционная политика	1			6	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос,
5	Сущность кредита, его функции и формы	1			6	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
6	Кредитный рынок Кредитные операции банков				6	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос.
7	Банковская система и ее правовая основа				8	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса. вопросы для аналитического задания	Устный опрос, аналитическое задание
Модуль2. Теоретические основы финансов и управления								
8	Сущность финансов и назначение финансов. Финансовая система.	1			6	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос
9	Финансовый рынок как механизм перераспределения				6	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос

	финансовых ресурсов							
10	Финансовая политика Функциональная основа управления финансами	1			8	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса. Тесты	Устный опрос. Тестирование
Модуль 3 Финансовая система								
11	Финансы организаций				8	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос. кейс
12	Государственные и муниципальные финансы				8	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса	Устный опрос. кейс
13	Финансы населения				7,3	1,2,3,4,5,6	Вопросы для устного опроса. вопросы для контрольной работы	Устный опрос. кейс, контрольная работа
	Всего часов:	6	4		87,3			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Фрагментарные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Неполные представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.	Сформированные систематические представления об основных понятиях финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики.
Второй этап (уровень)	Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые	Фрагментарные умения анализировать во взаимосвязи финансовые явления и	В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать во	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование	Сформированное умение анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на

	явления и процессы на микро- и макроуровне	процессы на микро- и макроуровне	взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	умений анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	микро- и макроуровне
Третий этап (уровень)	Владеть: терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	Фрагментарное владение терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	Успешное и систематическое применение навыков владения терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1.Знать: основные понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики	ОК-3	Устный опрос, доклады, аналитическое задание и контрольная работа
2-й этап Умения	1.Уметь: анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне	ОК-3	Устный опрос, доклады, аналитическое задание и контрольная работа
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1.Владеть терминологией финансовой сферы и методами макроэкономического анализа финансовых потоков в экономики	ОК-3	Устный опрос, доклады, аналитическое задание и контрольная работа

Примерный перечень вопросов для устного опроса

Модуль 1.Деньги

Тема 1. Сущность, виды денег. роль денег в рыночной экономике. Функции

1. Предпосылки возникновения и применения денег
2. Сущность и функции денег
3. Роль денег в условиях рыночной экономики.
4. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления, средства платежа (платежного средства), мировых денег.
5. Демонетизация золота, ее причины. Концепции по вопросу демонетизации золота. Современная роль золота.
6. Виды денег: неполноценные деньги, государственные бумажные деньги, кредитные деньги, наличные кредитные деньги, безналичные (деPOSITные)

Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы

- 1) Понятие денежной системы. Элементы денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионный механизм, структура денежной массы в обороте, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.
- 2) Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности. Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег.

1) Основные черты современных денежных систем стран с рыночной экономикой. Денежная система России, ее эволюция. Особенности денежной системы Российской Федерации.

Тема 4. Инфляция

1) Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-экономические последствия инфляции: влияние инфляции на платежеспособный спрос населения, процесс производства, финансовую и кредитную системы, на международные экономические отношения.

2) Классификация видов инфляции: по форме проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексу потребительских цен, используемому для измерения инфляции.

3) Причины (факторы) инфляции. Современная инфляция как многофакторный процесс. Закономерности инфляционного процесса.

4) Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.

5) Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики Денежные реформы: понятие, виды.

Тема 5. Сущность кредита, его функции и формы

1. Необходимость кредита в рыночной экономике. Сущность кредита, его функции, законы.

2. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита по субъектам кредитных отношений. Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Взаимосвязь коммерческого и банковского кредитов. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды. Международный кредит: понятие, виды.

3. Роль кредита в обеспечении непрерывности кругооборота капитала, перераспределении и экономном использовании материальных и денежных ресурсов, организации и регулировании денежного оборота, удовлетворении потребностей населения, развитии внешнеэкономических связей.

Тема 6. Кредитный рынок

1. Понятие, функции и особенности кредитного рынка. Субъекты и организационная структура кредитного рынка. Виды кредитных рынков. Операции на кредитном рынке.

2. Основные формы обеспечения кредита (неустойка, залог, банковская гарантия, поручительство) Отличие банковской гарантии от поручительства. Требования к предмету залога.

3. Особенности ипотечного кредитования.

4. Кредитный портфель банка

5. Кредитные риски. Методы снижения рисков. Пять групп кредитного риска и проценты отчислений по критериям обеспеченности ссуд и числу просроченных дней.

6. Оценка кредитоспособности заемщика. Система финансовых коэффициентов оценки кредитоспособности. Кредитный рейтинг и кредитный мониторинг.

Тема 8.

1. Предпосылки возникновения финансов как науки, этапы развития в России и зарубежом.

2. Сущность финансов, их назначение.

3. Формы и методы функционирования финансов. Специфика финансового механизма на макро-и микроуровне.
4. Понятие финансовой системы.
 1. Финансовые ресурсы субъектов экономики
 - 2.

Тема 9.

1. Структура финансового рынка и его значение в экономике РФ.
2. Рынок финансовых услуг. Виды финансовых услуг.
3. Государственное и общественное регулирование финансового рынка

Тема 10

1. Финансовая политика: организационно-правовые основы разработки финансовой политики РФ.
2. Бюджетное послание Президента РФ Государственному Собранию. Меры, реализованные в законе о бюджете на текущий год.
3. Основные задачи бюджетной политики и их реализацию на современном этапе.
4. Основные задачи налоговой политики
5. Политика развития финансового рынка.
6. Понятие финансового планирования и финансового прогнозирования. Виды планов и прогнозов. Их характеристика и значение.
7. Понятие оперативного управления. Изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции
8. Цель и задачи финансового контроля. Характеристика форм и видов контроля. Методы контроля.

Заслушивание и презентация докладов малых групп по заранее определенным темам совершенствование системы управления финансами.

Рекомендуемая тематика для докладов:

1. Преимущества и недостатки использования методов среднесрочного планирования.
2. Перспективы использования долгосрочного планирования
3. Недостатки корпоративного менеджмента в сфере финансов
4. Реформирование системы государственного финансового контроля в России
5. Бюджетирование ориентированное на результат: миф или реальность.
6. Проблемы финансового планирования в сфере производственной деятельности
7. Финансовое планирование и его использование в финансовых корпорациях.
8. Перспективы использование оперативного планирования субъектами экономики.
9. Проблемы финансового планирования корпораций

Тема 11.

1. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы.
2. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций
3. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций (налоговые платежи, инвестиционная деятельность, распределение прибыли и др.)
4. Виды финансовых ресурсов и особенности их использования в кредитных организациях.
5. Источники и виды финансовых ресурсов страховых организаций. Страховые резервы. Направления их использования.

6. Финансовых механизм акционерных и паевых инвестиционных фондов.
7. Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций (в т.ч. бюджетных, автономных и казенных учреждений).

Тема 12.

1. Источники и виды государственных и муниципальных доходов.
2. Государственные и муниципальные расходы, их значение.
3. Содержание и методы управления государственным долгом, причины возникновения.
4. Сферы отрасли и формы социального страхования, их особенности
5. Государственный пенсионный фонд РФ
6. Фонд обязательного медицинского страхования РФ
7. Фонд социального страхования РФ.

Тема 13. Финансы населения

1. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
2. Доходы домохозяйств.
3. Расходы домохозяйств.

Критерии оценивания устных вопросов и докладов.

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит	5
Студент показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации. Умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит, но допустил незначительные неточности.	4
Студент в целом показал знание основных понятия финансовой науки, их сущность и механизм функционирования, взаимосвязи различных субъектов экономики основные источники получения статистической и аналитической финансовой информации; базовые принципы и этапы сбора экономических данных в области финансов, денежного обращения и кредит; методы анализа и обработки финансовой информации, но допустил незначительные неточности. В целом умеет анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне, осуществлять поиск информации по полученному заданию, обрабатывать полученные данные необходимые для решения	3

профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредит; интерпретировать статистическую, аналитическую и справочную информацию в области финансов, денежного обращения и кредит, но допускает ошибочные суждения.	
Студент показал фрагментарные знания по поставленным вопросам	2
Студент слабо владеет понятийным аппаратом, не умеет определять взаимосвязи, определены источники информации, но допущены значительные ошибки при анализе, в интерпретации допущены значительные ошибки	1
Задание не выполнено	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Необходимой основой, базой существования денег являются:

- A. Финансовые нужды государства
- B. Внешнеэкономические связи
- C. Товарное производство и обращение товаров
- D. Потребности центрального и коммерческого банков

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- A. Меновой стоимости
- B. Стоимости товаров и услуг
- C. Потребительной стоимости
- D. Веса полноценных денег

3. Полноценные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке
- B. Ниже реальной стоимости
- C. Превышает реальную стоимость
- D. Соответствует реальной стоимости

4. - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами

- A. форфейтинг
- B. демпинг
- C. бартер
- D. факторинг

5. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. не устанавливается
- B. соответствует реальной стоимости
- C. ниже реальной стоимости
- D. превышает реальную стоимость

6. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном валюты

- A. неконвертируемые
- B. свободно конвертируемые
- C. частично конвертируемые

D. необращаемые

7. Накопление денег может осуществляться:

- A. В наличной и безналичной формах
- B. только в наличной форме
- C. Только в безналичной форме
- D. Только путем инвестирования в государственные ценные бумаги

8. Инфляционные процессы:

- A. Приводят к ослаблению роли денег и некоторому сужению сферы их применения
- B. Не оказывают влияния на роль денег и сферу их применения
- C. Обуславливают существенное расширение сферы применения денег
- D. Оказывают негативное влияние только на роль денег в развитии

внешнеэкономических связей

9. Безналичные деньги выпускаются в оборот:

- A. Центральным банком путем предоставления ссуд расчетно-кассовым центрам
- B. Предприятиям, имеющим счета в коммерческих банках
- C. Расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд их клиентам
- D. Коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

10. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:

- A. Всегда уменьшается
- B. Всегда увеличивается
- C. Остается неизменным
- D. Может увеличиваться или уменьшаться

11. Эмиссию наличных денег производят:

- A. Коммерческие банки и предприятия
- B. Коммерческие банки
- C. Центральный банк и коммерческие банки
- D. Центральный банк РФ и его расчетно-кассовые центры

12.. Мультипликатор представляет собой процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому

- A. Банковский
- B. Депозитный
- C. Кредитный
- D. Ссудный

13. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- A. Предприятий
- B. Населения
- C. Коммерческих банков
- D. Местных органов власти

14. Связь между скоростью обращения денег и количеством необходимых денег:

- A. Прямая
- B. Обратная
- C. Отсутствует
- D. Устанавливается централизованно

15. Корреспондентские счета банков открываются:

- A. По указанию Центрального банка РФ
- B. По указанию муниципалитетов
- C. На основе межбанковских соглашений
- D. По указанию Министерства финансов РФ

16. В настоящее время наиболее распространенной формой безналичных расчетов в России являются:

- A. Аккредитивы
- B. Платежные требования
- C. Платежные поручения
- D. Чеки

17. Наличный денежный оборот – это процесс:

- A. Эмиссии и изъятия наличных денег из обращения
- B. Подготовки, эмиссии и выпуска наличных денег в обращение
- C. Перехода наличных денег в безналичные и наоборот
- D. Непрерывного движения наличных денежных знаков

18. Укажите последовательность развития видов денег

- A. Кредитные деньги
- B. Металлические деньги
- C. Товаро-деньги
- D. Бумажные деньги

19. Элементами структуры кредитных отношений являются:

- A. Кредитор и заемщик
- B. Ссуженная стоимость и цель кредита
- C. Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
- D. Кредитор, заемщик и цель кредита

20. В форме кредита суда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей

- A. Смешанной
- B. Товарной
- C. Денежной
- D. Товарно-денежной

21. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:

- A. Обеспеченная и необеспеченная
- B. Производительная и потребительская
- C. Срочная и бессрочная
- D. Скрытая и явная

22. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- A. Валютные ценности
- B. Денежные средства
- C. Ценные бумаги
- D. Товары и услуги

23. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита

- A. Коммерческая
- B. Банковская
- C. Гражданская
- D. Лизинговая

24. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- A. Только юридические лица
- B. Только физические лица
- C. Только государство в лице представляющих его органов
- D. Юридические и физические лица

25... кредит – это кредит, который предоставляется в виде отсрочки платежа за проданные товары

- A. Банковский
- B. коммерческий
- C. государственный
- D. гражданский (дружеский)

26. Финансы – это:

1. Отношения по поводу обмена благами
2. Отношения по поводу распределения стоимости
3. наука об ограниченных ресурсах
4. отношения распределения и перераспределения доходов и накоплений

27. Финансовые ресурсы – это...

1. денежные средства государства
2. денежные средства, предназначенные для целей расширенного воспроизводства и выполнения функций государства
3. материальные ресурсы хозяйствующих субъектов
4. ресурсы, аккумулируемые в денежных фондах

28. Функции финансов – ...

1. распределительная и перераспределительная
2. распределительная и накопительная
3. распределительная и контрольная
4. регулирующая, социальная и контрольная

29. Финансы используются в социальной сфере:

1. С помощью обеспечения обязательного социального страхования.
2. Воздействием на жизненный уровень населения
3. Воздействие на жизненный уровень населения, на трудовую мотивацию и обеспечения социальных гарантий
4. Путем распределения доходов между различными группами населения

30. Инструменты финансового рынка – это

1. Деривативы, акции, облигации. Векселя
2. Ценные бумаги, деривативы, кредит, хеджирование
3. Акция облигация, вексель, пай, пенсия
4. Страхование, хеджирование, арбитраж. Кредитование

31. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:

- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти;
- б) разграничения общества по доходам;
- в) географического разграничения территории;
- г) все предыдущие ответы неверны.

32. Основная функция институтов финансового рынка заключается:

1. В инвестировании денег в экономику
2. Аккумуляции финансовых ресурсов и их дальнейшее использование для целей инвестирования
3. заключается в извлечении прибыли
4. аккумуляции временно свободных денежных ресурсов

33. Межбюджетные отношения существуют...

1. только в федеративном государстве
2. в любом государстве, имеющем административно- территориальное деление
3. только в авторитарном государстве
4. только в унитарном государстве

Критерии оценивания:

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	5
80-89%	4
71-80%	3
61-70%	2
менее 50%	1

Пример аналитического задания

1. Приведите характеристику денежной системы вашей страны
2. На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения.
3. Приведите актуальные проблемы развития национальной платежной системы РФ.
4. Приведите анализ динамики инфляции в России за последние 10 лет.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	10-9
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	8-6

Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	5-3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

Примерная тематика контрольной работы

- 1) Характеристика денежного обращения России на современном этапе
- 2) Денежная система и ее характеристика на современном этапе
- 3) Кредитные отношения, их особенности
- 4) Роль кредитов в экономики
- 5) Виды кредитов, их характеристика
- 6) Деньги, их виды и значение в экономики
- 7) Банковская система РФ на современном этапе: особенности и проблемы.
- 8) Отличия финансовых отношений от других видов денежных отношений
- 9) Социально-экономическая сущность финансов
- 10) Какие функции выполняют финансы
- 11) Различные подходы к определению финансовой системы
- 12) Роль и значение финансовых посредников в экономике
- 13) Понятие госкредита и его отличия от других звеньев финансово системы
- 14) Предпосылки возникновения рынков денежных средств
- 15) Классификация финансового рынка, функции каждого сегмента
- 16) Дать характеристику рынка капитала современности
- 17) Дать характеристику денежного рынка современности
- 18) Понятие финансовой политики
- 19) Цели финансовой политики на уровне организаций
- 20) Особенности финансовой политики России в 21 веке.
- 21) методы, применяемые в финансовом планировании
- 22) факторы, определяющие результат финансового контроля
- 23) Различия функций и полномочий Счетной палаты и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
- 24) Какие государственные институты участвуют в управлении финансами
- 25) цели управления финансами
- 26) косвенные и прямые методы государственного финансового регулирования
- 27) Понятие финансового механизма и его совершенствование
- 28) Основные различия финансов коммерческих и некоммерческих организаций
- 29) Виды финансовых ресурсов организаций и их характеристика
- 30) Особенности организации финансов в области страхования
- 31) Активные и пассивные операции, проводимые финансово-коммерческими организациями
- 32) Охарактеризовать инвестиционную деятельность организаций
- 33) Понятие межбюджетных отношений
- 34) Особенности бюджетной системы РФ
- 35) Доходы и расходы населения
- 36) доходы и расходы бюджетов разных уровней
- 37) Роль и значение внебюджетных фондов социального значения.

Критерии оценки:

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; вопросы раскрыты, основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	10-9
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; однако работа имеет незначительные неточности.	8-6
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	5-3
Задание выполнено фрагментарно или не выполнено,	2-0

Кейс по модулю 6

Выполняется после изучения темы «Финансы организаций», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансы организаций». Кейс состоит из трех разделов общая сумма баллов, которые можно набрать по кейсам составляет 15. То есть каждый пункт оценивается в 5 баллов.

Задание:

1)Используя данные бухгалтерской отчетности, опубликованных на официальных сайтах организаций и в печати проанализировать: состав и структуру финансовых ресурсов организации любой организационно-правовой формы. Сформулировать основные выводы за два анализируемых года.

2) Используя официальные сайты, найти данные:

1. по федеральному бюджету на текущий год,
2. по бюджету Республики Башкортостан,
- 3.по бюджету любого муниципального образования.

Проанализировать состав и структуру доходов и расходов бюджетов за два года.

Сделать выводы о распределении налоговых доходов между бюджетами разных уровней.

Определить наиболее важные источники доходов по бюджетам. Определить основные направления использования средств бюджетов разных уровней

3) Используя различные инструменты управления финансами домашнего хозяйства (баланс активов и пассивов, план –прогноз реализации финансовых целей на трехлетний период, бюджет домашнего хозяйства) описать финансовое положение домашних хозяйств, определив структуру доходов и расходов населения.

Критерии оценки

Критерии	Баллы
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; все задачи раскрыты, работа выполнена в полном объеме.	5
В целом задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; вопросы раскрыты; задачи раскрыты, однако работа имеет незначительные неточности.	4
Задание выполнена, но частично, не все вопросы раскрыты, имеются пробелы в представленном материале, которые не позволяют полностью оценить компетенции студента	3
Задание выполнено фрагментарно или полностью не выполнено	2-0

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 теоретических вопроса

Вопросы для экзамена:

- 1) Сущность и происхождение денег
- 2) Основные этапы возникновения денег
- 3) Функции, свойства денег
- 4) Демонетизация золота, причины
- 5) Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
- 6) Отличительная особенность бумажных, кредитных, электронных денег.
- 7) Денежный оборот и его структура
- 8) Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
- 9) Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
- 10) Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
- 11) Функции и роль кредита. Основные принципы кредита.
- 12) Основные формы и виды кредита.
- 13) Ссудный процент.
- 14) Кредитная система России на современном этапе.
- 15) Банковская система.
- 16) Сущность и происхождение денег
- 17) Предпосылки возникновения денег. Основные этапы возникновения денег
- 18) Функции денег
- 19) Демонетизация золота, причины
- 20) Полноценные и неполноценные деньги. Виды неполноценных денег
- 21) Представительная стоимость неполноценных денег
- 22) Государственные бумажные деньги. Эмиссионный доход
- 23) Кризис бумажных денег
- 24) Кредитные деньги. Виды, сходство и отличие от бумажных денег
- 25) Электронные деньги. Банковские карты
- 26) Денежный оборот и его структура
- 27) Общие черты наличного и безналичного денежного оборота
- 28) Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
- 29) Соотношение наличной и безналичной денежной массы в странах с различным уровнем развития экономики
- 30) Факторы изменения скорости оборота денег. Коэффициент монетизации
- 31) Понятие инфляции, дефляции. Антиинфляционная политика
- 32) Строение платежной системы РФ
- 33) Принципы организации безналичных расчетов
- 34) Основные формы безналичных расчетов. Схемы осуществления расчетов платежными требованиями и платежными поручениями
- 35) Виды расчетных услуг банков
- 36) Денежная система, ее элементы и типы
- 37) Система межбанковских расчетов. Корреспондентские счета ЛОРО и НОСТРО
- 38) Функции РКЦ
- 39) Основные формы и виды кредитов
- 40) Ссудный капитал и ссудный процент. Способы начисления процентов
- 41) Классификация банков, их функции. Специфика банковской деятельности
- 42) Организационная структура банковской системы России
- 43) Капитал банка, его структура, функции
- 44) Структура привлеченных средств банка

- 45) Активные операции банка
- 46) Виды пассивных операций, формирующих ресурсы коммерческого банка
- 47) Классификация активов по степени ликвидности
- 48) Функции, виды, субъекты кредитования
- 49) Кредитная политика банка
- 50) Основные формы обеспечения кредита. Условия погашения ссуды
- 51) Особенности ипотечного кредитования
- 52) Кредитный портфель банка, классификация ссуд по категориям кредитного риска
- 53) Способы оценки кредитоспособности заемщика
- 54) Операции банка с ценными бумагами, виды ценных бумаг
- 55) Классификация валютных операций банка
- 56) Понятие и основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации.
- 57) Понятие и основные направления бюджетно-налоговой политики Российской Федерации.
- 58) Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
- 59) Внебюджетные фонды, их роль в распределении финансовых ресурсов.
- 60) Функции, задачи, источники формирования внебюджетных фондов.
- 61) Состояние и развитие тенденции в России внебюджетных фондов социального назначения.
- 62) Доходы и расходы финансов домохозяйств.
- 63) Характеристика федерального бюджета.
- 64) Характеристика региональных бюджетов
- 65) Характеристика налоговых и неналоговых доходов бюджетов разных уровней
- 66) Безвозмездные перечисления, их роль и значение в бюджетной системе страны
- 67) Фонд социального страхования Российской Федерации.
- 68) Понятие и функции финансов
- 69) Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современное представление финансов.
- 70) Общая характеристика межбюджетных отношений в РФ.
- 71) Понятие, содержание и значение финансового планирования.
- 72) Пенсионный фонд РФ
- 73) Понятие финансового контроля. Формы и методы
- 74) Организация финансового контроля государства, проблемы его совершенствования.
- 75) Органы управления финансами, их задачи и функции.
- 76) Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования
- 77) Понятие и значение управления государственными и муниципальными финансами. Направления совершенствования.
- 78) Понятие финансовой системы, ее структура, значение отдельных звеньев.
- 79) Особенности проведения финансовой политики на современном этапе.
- 80) Фонды обязательного медицинского страхования.
- 81) Сущность бюджета, его специфические признаки. Функции бюджета.
- 82) Управление государственным долгом.
- 83) Понятие и значение государственного кредита, основные формы.
- 84) Финансовое регулирование экономики, его формы.
- 85) Финансовые стимулы экономики.
- 86) Налоговая система Российской Федерации
- 87) Социально-экономическое содержание финансов домашних хозяйств.
- 88) Понятие финансовой грамотности населения и его значение
- 89) Особенности финансов домашних хозяйств.
- 90) Основные источники и направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств.

- 91) Понятие и значение страхования.
- 92) Основные виды страхования и их характеристика
- 93) Понятие и значение международных финансов
- 94) Понятие финансового рынка. Роль и значение.
- 95) Классификация финансового рынка. Признаки классификации, характеристика.
- 96) Бюджетная система РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет	Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес информатика»
Институт экономики, финансов и бизнеса	Направленность (профиль) «Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса»
Кафедра финансов и налогообложения	Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие денежной массы. Основные денежные агрегаты
2. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций.
3. Общая характеристика межбюджетных отношений

Зав. кафедрой

Г.А.Галимова

4.3. Рейтинг-план дисциплины

направление Бизнес информатика, профиль «Аналитическая и инструментальная поддержка бизнеса», курс 3, семестр 5..

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 «Деньги. Кредит»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	5	1	0	5
Рубежный контроль				
Аналитическое задание	10	1	0	10
Модуль 2 «Теоретические основы финансов и управления»				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	5	3	0	15
Рубежный контроль				
тестирование	10	1	0	10
Модуль 3 «Финансовая система»				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	1	0	5
2. кейсы	5	3		15
Рубежный контроль				
Контрольная работа	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий	-0,38	16	0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-0,31	32	0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	30
Итого				100

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИТК «Дашков и К°», 2017.-640с.: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> .
2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с.353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7;- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> .
3. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б.

Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. -ISBN 978-5-238-02166-9; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>.

Дополнительная литература:

4. Герасимов, А.Н. Статистика финансов: учебное пособие /А.Н. Герасимов, Е.И. Громов, Ю.С. Скрипниченко; Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 9 с.: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484980>
5. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - с. 298; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>
6. Финансы: 100 экзаменационных ответов: учебное пособие. [Ивасенко А. Г., Михалев В. Д., Никонова Я. И.](#) - Москва: [Издательство «Флинта»](#), 2017. - 281 стр. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103527

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.ash.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
2. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.cbr.ru официальный сайт центрального банка России
4. [www. Minfin.ru](http://www.Minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
5. [www. nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
6. www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. [www/rozkasna.ru](http://www.rozkasna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства
8. [www. ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам
9. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
10. www.bashstat.ru официальный сайт Башкортостанстата.
11. www.bashkortostan.ru официальный информационный портал органов государственной власти РБ
12. www.minecon@bashkortostan.ru официальное сайт Министерство экономического развития РБ
13. www.minfinrb.bashkortostan.ru официальное сайт Министерство финансов РБ
14. www.ksp02.ru официальный сайт контрольно-счетной палата РБ

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

Базы данных:

1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший
----	--	---------------------------------------

	электронных изданий	доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led</p>

<p>корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ): лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>7. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 игu corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
---	---