



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 14 от «23» июня 2020 г.  
Зав.кафедрой  Кунафин Г.С.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики  
 Гареева Г.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина БАШКИРСКОЕ УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:  
Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык"

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель):  
доцент, к.ф.н. доцент



Р.Д.Мустафина

Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры Мустафина Р.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры (обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы), протокол № 15 от 24 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры башкирской литературы, фольклора и культуры, протокол № 14 от «23» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой  / Кунафин Г.С.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Построение воспитывающей образовательной среды ОПК	ОПК – 4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. Знает: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности	Знать национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности
		ОПК 4.2. Умеет: характеризовать социально- педагогические условия и принципы духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся	Уметь характеризовать социально- педагогические условия и принципы духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся
		ОПК 4.3. Владет: способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно- нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей	Владеть способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно- нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Башкирское устное народное творчество» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целями учебной дисциплины «Башкирское устное народное творчество» являются:

- составить целостное представление о фольклоре как о коллективном традиционном словесном творчестве, интегрированном в бытовые и ритуальные практики возрастной, социальной, этнической группы или народа в целом;
- сформировать понятие об этапах исторического развития и современном состоянии башкирской фольклорной традиции в ее локальном многообразии и межэтнических связях;
- изучить систему жанров устного народного творчества, особенности их содержания, поэтики, функционирования в рамках традиционной культуры;

– оценить значение фольклора в становлении мировой литературы и формировании национального своеобразия отечественной литературы и искусства, его роль в современной культуре и повседневном общении;

– научить студентов применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ОПК – 4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
ОПК 4.1. Знает: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности	Знать национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности	Имеет фрагментарные представления о национальных воспитательных идеалах и базовых национальных ценностях	Имеет неполные представления о национальных воспитательных идеалах и базовых национальных ценностях	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о национальных воспитательных идеалах и базовых национальных ценностях	Сформированные систематические представления о национальных воспитательных идеалах и базовых национальных ценностях
ОПК 4.2. Умеет: характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Уметь характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Фрагментарное умение характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	В целом успешное, но не систематическое умение характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся	Сформированное умение характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся
ОПК 4.3. Владеет:	Владеть способностью	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематическое

способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительно го образования детей	создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительно го образования детей	способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительно го образования детей	не систематическое владение способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительно го образования детей	содержащее отдельные пробелы владения способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительно го образования детей	о владение способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительно го образования детей
--	---	--	--	--	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК 4.1. Знает: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности	Знать: национальные воспитательные идеалы и базовые национальные ценности	Конспект доклады
ОПК 4.2. Умеет: характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся	Умеет: характеризовать социально-педагогические условия и принципы духовно- нравственного воспитания и развития обучающихся	доклад
ОПК 4.3. Владеет: способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного	Владеет: способностью создавать и анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку	Собеседование Устный групповой опрос Тест Письменная контрольная работа

отношения к человеку – реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей	– реализовать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях общего образования и дополнительного образования детей	
---	---	--

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум – 50 баллов, рубежный контроль- максимум – 50 баллов, поощрительные баллы- максимум 10)

#### **Шкалы оценивания:**

(для экзамена:

От 0 до 44 – «неудовлетворительно»

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»

от 80 баллов – «отлично».

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене для заочной формы обучения:

**“Отлично”** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**“Хорошо”** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**“удовлетворительно”** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**“неудовлетворительно”** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **Экзаменационные билеты:**

##### **Структура экзаменационного билета:**

1. Название Федерального органа исполнительной власти
2. Название организации
3. Название факультета

4. Название структурного подразделения
5. Название дисциплины
6. Направления подготовки
7. Направленность (профиль) подготовки
8. Курс, форма обучения, семестр.
9. Номер экзаменационного билета
10. Первый теоретический вопрос
11. Второй теоретический вопрос
12. Подпись заведующего

#### **Перечень экзаменационных вопросов**

1. Башкорт халык йырлары. Тарихи йырлар.
2. Башкорт халык йырларын төркөмләү принциптары
3. Башкорт халык йырларының образдар системаһы
4. Башкорт халык йырларының поэтикаһы
5. Башкорт фольклорын өйрәнәүзә рус ғалимдары һәм язусыларының эшмәкәрлеге.
6. Башкорт ғалимдары һәм язусылары тарафынан халык ижадын өйрәнәү.
7. Хәзерге осорҙа халык ижадын өйрәнәү торошо.
8. Кирай Мәргәнден фольклористика өлкәһендәге эшмәкәрлеге.
9. Башкорт эпостары. Эпостарҙы төркөмләү принциптары.
10. “Урал батыр” эпосы. Идея-тематик үзенсәлектәре. Образдар системаһы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра башкирской литературы, фольклора и культуры  
Дисциплина: Башкирское устное народное творчество  
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) подготовки:  
Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык  
1 курс, очная форма обучения, 1 семестр.

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. XX быуатта башкорт фольклористика фәнненең үсеше.
2. Батырҙар тураһындағы йырлар.

Зав.кафедрой

Г.С.Кунафин

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра башкирской литературы, фольклора и культуры  
Дисциплина: Башкирское устное народное творчество  
Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) программы подготовки:  
Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык  
1 курс, очная форма обучения, 1 семестр.

#### **Экзаменационный билет № 2**



1. Өзэби сығанактар аша килеп ингэн сюжеттар (“Йософ һәм Зөләйха”, “Таһир менән Зөһрә” һ.б.).
2. Тылсымлы әкиәттәр.

Зав.кафедрой

Г.С.Кунафин

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**“Отлично”** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

**“Хорошо”** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

**“удовлетворительно”** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**“неудовлетворительно”** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

**Доклады (выступления студентов по вопросам практического занятия)** – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по

представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Доклады могут сопровождаться презентациями, иллюстративным сопровождением.

### **Примерные темы докладов и вопросов практических занятий**

#### **Тема и вопросы практического занятия №1. Башкорт фольклорын йыйыйу һәм өйрәнеу тарихы. (2 сәғ)**

1. Ибн Фадландың юльязмалары башкорттар һәм башкорт фольклоры буйынса тәүге язма сығанак.
  2. Башкорт фольклорын рус ғалимдары һәм языусылары тарафынан өйрәнеу (18–19 быуаттар).
  3. Башкорт ғалимдары һәм языусылары тарафынан халыҡ ижадын өйрәнеу.
  4. М.Өмөтбаев эшмәкәрлеге.
  5. М.Буранғолов эшмәкәрлеге.
  6. 1920–40 йылдарҙа башкорт халыҡ ижадын өйрәнеу.
  7. Хәзерге осорҙа халыҡ ижадын өйрәнеу.
  8. Кирәй Мәргәндең фольклористика өлкәһендәге эшмәкәрлеге.
- Ә.Сөләймәновтың фольклористика өлкәһендәге эшмәкәрлеге.
9. Р.Сөләймәнов, Ф.Нәзершина һ.б. фольклористика өлкәһендәге эшмәкәрлеге.

#### **Тема и вопросы практического занятия №2. Башкорт эпостары. Эпостарҙың идея-тематик, художествов үзенсәлектәре (4 сәғ)**

1. Эпостар. Жанр-стиль үзенсәлектәре
2. Эпостарҙы төркөмләү принциптары.
3. “Урал батыр” эпосы. Идея-тематик үзенсәлектәре
4. Героик эпостар
5. Батырҙар тураһындағы эпостар
6. Тормош-көнкүреш эпостары
7. Башкорт эпостарының художествов үзенсәлектәре
8. Башкорт эпостарының образдар системаһы

### **Критерии оценки докладов по вопросам практических занятий**

2 балла выставляется студенту, если имеются полные ответы на поставленные вопросы, проблема раскрыта полностью, студент хорошо знает теоретический и фактический материал, подготовил презентацию.

1 балл выставляется студенту, если тема раскрыта поверхностно, теоретические выводы фактическим материалом не аргументированы

0 баллов выставляется студенту, если на поставленный вопрос отсутствует аргументированный ответ, доклад не подготовлен, студент не готов к практическому занятию.

“**Отлично**” выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на вопрос практического занятия, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов.

“**Хорошо**” выставляется студенту, если студент раскрыл в основном вопросы практического занятия, однако допущены неточности в определении основных понятий.

**“удовлетворительно”** выставляется студенту, если при ответе на вопросы практического занятия даны неполные ответы, вопрос раскрыт не полностью.

**“неудовлетворительно”** выставляется студенту, если студент не смог ответить ни на один вопрос практического занятия, не готов к занятию.

**Конспект (работа с источниками: конспектирование литературы)** – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

#### **Примерные темы для конспектов:**

1. Ибн Фадландың юльязмалары башкорттар һәм башкорт фольклоры буйынса тәүге язма сығанак.
2. Башкорт фольклорын рус ғалимдары һәм языусылары тарафынан өйрәнү (18–19 быуаттар).
3. Башкорт ғалимдары һәм языусылары тарафынан халыҡ ижадын өйрәнү.
4. М.Өмөтбаев эшмәкәрлеге.
5. М.Буранғолов эшмәкәрлеге.

#### **Литература для конспектирования:**

1. Бараг, Л. Г. Повествовательные жанры башкирского фольклора / Л. Г. Бараг, А. М. Сулейманов ; РАН Уф.НЦ, Ин-т истории, языка и лит-ры; АН РБ, Отд.-ние гуманитар. наук. — Уфа : Гилем, 2000. — 248 с. -163 экз.

2. Булякова, Г. М. Башкирский фольклор [Электронный ресурс] Башкорт фольклоры: учеб.-метод. пособие / Г. М. Булякова; БашГУ, Сибайский ин-т. -Уфа: РИЦ БашГУ, 2013 — 60 с. — Электрон. версия печ. публикации. — На баш. яз. — <https://elib.bashedu.ru /dl/read/BulyakovaBashFolkNaBashYaz.pdf>

#### **Критерии оценки конспектов:**

5 баллов выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют

4 балла выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки

3 балла выставляется студенту, если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

2 балла выставляется студенту, если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована

1 балл выставляется студенту, если тема не раскрыта, теоретические положения не аргументированы фактическими материалами

0 баллов выставляется студенту, если отсутствует конспект.

**“отлично”** выставляется студенту, если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы.

**“хорошо”** выставляется студенту, если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки

**“удовлетворительно”** выставляется студенту, если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

**“неудовлетворительно”** 0 баллов выставляется студенту, если отсутствует конспект.

**Устный групповой опрос** проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

#### **Примерные вопросы устного группового опроса:**

1. Эпостар. Жанр-стиль үзенсәлектәре
2. Эпостарзы төркөмләү принциптары.
3. “Урал батыр” эпосы. Идея-тематик үзенсәлектәре
4. Героик эпостар (шул төркөмлә караған эпостарға анализ (5-6 сығыш айырым әсәрзәр буйынса)).
5. Тормош-көнкуреш эпостар (шул төркөмлә караған эпостарға анализ (4-5 сығыш айырым әсәрзәр буйынса)).
6. Легенда һәм риүәйәттәр. Жанр-стиль үзенсәлектәре
7. Легенда һәм риүәйәттәрзе төркөмләү принциптары.
8. Демонологик легендалар.
9. Мифологик легендалар.
10. Топонимик легендалар.
11. Этнонимик легендалар.

#### **Критерии оценивания устного группового опроса:**

1 балл выставляется студенту, если на вопрос устного опроса дан полный аргументированный ответ

0 баллов выставляется студенту, если студент не мог ответить на поставленный вопрос

**“Отлично”** выставляется студенту, если на вопрос устного опроса дан полный аргументированный ответ

**“хорошо”** выставляется студенту, если на вопрос устного опроса дан аргументированный ответ, имеются некоторые погрешности в ответе

**“удовлетворительно”** выставляется студенту, если на вопрос устного опроса дан неполный ответ, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы

**“неудовлетворительно”** выставляется студенту, если студент не мог ответить на поставленный вопрос

**Собеседование** – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

**Примерные темы собеседования:**

1. Экиэттэр. Экиэттэрзе классификациялау принциптары
2. Батырзар тураһында экиэттэр
3. Хайуандар тураһында экиэттэр
4. Тормош-көнкүреш экиэттэре
5. Тылсымлы экиэттэр

**Критерии оценки собеседования:**

5 баллов выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения

4 балла выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями

3 балла выставляется студенту, если обобщена информация, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, но с большими поправками и с помощью преподавателя.

2 балла выставляется студенту, если дан неполный ответ, поверхностно владеет пройденным материалом.

1 балл выставляется студенту, если отсутствует способность анализировать и обобщать информацию, поверхностное знание теоретического материала, неумение аргументировать ответы фактическим материалом

0 баллов выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов

**«отлично»** выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения

**«Хорошо»** выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями

**«удовлетворительно»** если дан неполный ответ, поверхностно владеет пройденным материалом.

**«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов

**Письменная контрольная работа** – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания).

**Примерная тематика письменных контрольных работ**

1. Сәсәндәр ижады. Жанр-стиль үзенсәлектәре
2. Кобайырзар. Идея-тематик үзенсәлектәре
3. Кирэй Мәргәндең эпостарзы төркөмләү принциптары (“Башкорт халык ижады” китабы буйынса).
4. Карас сәсән ижады.
5. Кобағош сәсән ижады.

### **Критерии оценки письменных контрольных работ:**

13-15 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, ответы аргументированы фактическим материалом

10-12 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, мало фактических материалов приведено

7-9 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. · Имеются незначительные и/или единичные ошибки. · Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников. ·

4-6 баллов выставляется студенту, если вопрос раскрыт поверхностно, частично · Контрольная работа написана небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. ·

1-3 балла выставляется студенту, если обнаруживается общее представление о сущности вопроса

0 баллов выставляется студенту, если тема контрольной работы не раскрыта, студент не знает пройденный материал, задание не выполнено (ответ отсутствует)

**“отлично”** выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, ответы аргументированы фактическим материалом

**“хорошо”** выставляется студенту, если вопрос раскрыт полностью и без ошибок, отлично знает теоретический материал, мало фактических материалов приведено

**“удовлетворительно”** выставляется студенту, если вопрос раскрыт поверхностно, частично · Контрольная работа написана небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. ·

**“неудовлетворительно”** выставляется студенту, если тема контрольной работы не раскрыта, студент не знает пройденный материал, задание не выполнено (ответ отсутствует)

**Тесты** - средство оценивания умений и знаний студента для проведения мониторинга, корректировки сравнений, определения уровня усвоения материала

#### **Тест по дисциплине:**

##### **1 Фольклор изучает**

- а) литературоведение
- б) языкознание
- в) историю
- г) народное творчество

##### **2 Жанры башкирского фольклора:**

- а) сказки
- б) роман
- в) комедия
- г) стихи

##### **3. Урал батыр**

- а) киногерой
- б. герой эпоса
- в) войны
- г) драматический

##### **4. Народными песнями называют:**

- а) авторские песни

- б) современные
- в) с припевом
- г) веками созданные народом

### 5. Легенды и предания

- а) жанр народного творчества
- б) произведение
- в) эпос
- г) герой

Критерии оценивания тестовых заданий	
13-15 баллов	91-100 % правильных ответов
9-12 баллов	81-90 % правильных ответов
6-8 баллов	61-80 % правильных ответов
4-5 баллов	41-60 % правильных ответов
1-3 балла	1-40 % правильных ответов
0 баллов	Нет правильных ответов

“отлично” выставляется студенту, если даны 91-100 % правильных ответов

“хорошо” выставляется студенту, если даны 81-90 % правильных ответов

“удовлетворительно” выставляется студенту, если даны 41-60 % правильных ответов

“неудовлетворительно” выставляется студенту, если даны менее 30 % правильных ответов на вопросы теста

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*основная литература:*

1. Бараг, Л. Г. Повествовательные жанры башкирского фольклора / Л. Г. Бараг, А. М. Сулейманов; РАН Уф.НЦ, Ин-т истории, языка и лит-ры; АН РБ, Отд.-ние гуманитар. наук. — Уфа : Гилем, 2000. — 248 с. -163 экз.

2. Булякова, Г. М. Башкирский фольклор [Электронный ресурс] Башкорт фольклоры: учеб.-метод. пособие / Г. М. Булякова; БашГУ, Сибайский ин-т. -Уфа: РИЦ БашГУ, 2013 — 60 с. — Электрон. версия печ. публикации. — На баш. яз. — <https://elib.bashedu.ru/dl/read/BulyakovaBashFolkNaBashYaz.pdf>

*дополнительная литература:*

1. Ахметшин, Б. Г. Фольклор рабочих горнозаводского Башкортостана : учеб. пособ. для студ. филол. фак. / Б. Г. Ахметшин ; БашГУ. — Уфа : БГУ, 2000. — 164 с.- 82 экз.

2. Башкорт халык ижады. -Өфө: Китап, 1997. Т. VIII: Эпос: иртэктәр һәм эпик кобайырзар. Эпос: иртэки и эпические кубаиры /под ред. Р. Бикбаева. -2006. - 492 б. — ISBN 5-295-03927-7. -23 экз.

3. Башкирское народное творчество / гл. ред. Н. Т. Зарипов. - Уфа: Китап, .Т. 10: Исторический эпос. -1999. -392 с. - ISBN 5295015904. -10 экз.

4. Башкирское народное творчество / ред. коллегия: Н. Т. Зарипов [и др.] .— Уфа : Башкирское книж. изд-во, 1987.-Том 1: Эпос: [пер. с баш.] /[сост. М. М. Сагитов; комментарии: Н. Т. Зарипова, М. М. Сагитова и А. М. Сулейманова; отв. ред. Н. Т. Зарипов]. -1987.- 544 с.

5. Шагапова, Г.Р. Семантика игровой культуры башкирского этноса [Электронный ресурс]: монография / Г.Р. Шагапова ; Башкирский государственный университет; Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. -Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. [https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shagapova\\_Semantika\\_igrovoj\\_kultury\\_bashkirskogo\\_etrosa\\_mon\\_2010.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Shagapova_Semantika_igrovoj_kultury_bashkirskogo_etrosa_mon_2010.pdf).

6. Булякова, Г.М. Кто скажет, что он не сэсэн...(Школа сэсэнства юго-восточного региона Башкортостана на современном этапе) [Электронный ресурс] : монография / Г.М. Булякова, З.Р. Аминова. -Уфа: Гилем, 2012. -Электрон. версия печ. публикации На башкирском языке. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <https://elib.bashedu.ru>

7. Кирэй Мэргэн. Башкорт халык ижады: Юғары мәктәптәрҙең филология факультеттары өсөн дәреслек. Өфө: БДУ, 1982. -232 б. – 15 экз.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru) /. База данных ООО «ИВИС» договор № 133-П (1650) от 03.07.2018 г. С 01.07.2018 до 30.06.2019.

2. <http://biblioclub.ru>. –ЭБС «Университетская библиотека онлайн». [Catalog.inforeg.ru /Inet/GetOrganization /198](http://Catalog.inforeg.ru/Inet/GetOrganization/198). ООО «НексМедиа» договор №847 от от 03.09.2018. С 01.10.2018 по 30.09.2019.

3. <https://e.lanbook.com> /Соглашение на бесплатные коллекции в ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 961 от 01.10.2018. С 01.10.2018 по 30.09.2019.

4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Научная электронная библиотека. Договор на доступ к электронным научным периодическим изданиям между БашГУ и РУНЭБ № 1262 от 11.12.2018. С 11.12.2018 по 31.12.2019.

*Программное обеспечение:*

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

3. Права на использование программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный, продление подписки на 1 год. Договор №31806820398 от 17.09.2018.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус) аудитория № 346 (главный корпус)	Лекции	<b>Аудитория №311</b> Учебная мебель, доска – 1 шт, учебно-наглядные пособия, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт. проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт. <b>Аудитория №312</b>
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 312 (главный корпус) аудитория № 423	Практические занятия	Учебная мебель, доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB /



«Творческая мастерская им. М.Карима» (главный корпус)		LSD
<b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 415 (главный корпус)	Консультация	<b>Аудитория №346</b> Учебная мебель, Bealingo – 1 шт., проектор мультимедийный EPSON 3LCO Full HD – 1 шт., интерактивная доска Promerhean – 1 шт., учебно-наглядные пособия
<b>4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 415 (главный корпус)	Промежуточная аттестация	<b>Аудитория №423</b> “Творческая мастерская имени Мустая Карима” Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, компьютер Apple A1418, C02TCOUANZJY (1 шт.)/ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923,GC21102GFKCRHQA8,A1644, MC2875;
<b>5. Помещение для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 1 (главный корпус)	Самостоятельная работа	MC2875; проектор VIVITEK (1 шт.); экран для проектора (1 шт.); телевизор Samsung UE40MU6400U (1 шт.); планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC (1 шт.); ресивер PIONEER, VSK-S20 16SEPIAL-PJZV001350YY (1 шт.). <b>Аудитория №415</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). <b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Программное обеспечение: 1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
 ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины БАШКИРСКОЕ УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО  
 на 1 семестр

очная

<b>Вид дисциплины</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./108ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	27
Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету / дифференцированному зачету (контроль)	43,8

Форма контроля:  
 экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Башкорт фольклорын йыйыу һәм өйрәнеү тарихы	2	2		3	Основная литература: 1, 2. дополнительная литература: 1. 2.3. 4. 5.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклады конспект
2.	Башкорт эпостары. Эпостарзың идея-тематик, художестов үзенсәлектәре	4	4		3	Основная литература: 1, 2 дополнительная литература: 1. 2. 3. 4. 5.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклады Устный групповой опрос Конспект
3.	Легенда һәм риүәйәттәр. Жанр-стиль үзенсәлектәре	2	2		3	Основная литература: 1, 2 дополнительная литература: 1.2. 3. 4. 5..	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклады Устный групповой опрос Письменная контрольная работа
4.	Башкорт сәсәндәре ижады. Ижадтарының тематик, жанр-стиль үзенсәлектәре	2	2		3	Основная литература: 1, 2 дополнительная литература: 3.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклад
5.	Башкорт әкиәттәре. Әкиәттәрзең тематик- проблематик, поэтик үзенсәлектәре	2	2		3	Основная литература: 1, 2, 3 дополнительная литература: 3.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклад Собеседование
6.	Башкорт халык йырлары. Йырларзың тематик классификацияһы. Поэтик үзенсәлектәре	2	2		3	Основная литература: 1, 2, 3 дополнительная литература: 3.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклад
7.	Йола фольклоры. Йола	2	2		3	Основная литература:	Практик дәрес	Доклад

	поэзияһы					1, 2 дополнительная литература: 3.	һораузары буйынса докладтар эзерләргә	собеседование
8.	Башкорт халкының афористик ижады. Мәкәлдәр. Әйтемдәр. Йомактар.	2	2		3	Основная литература: 1, 2,3 дополнительная литература: 1,2,	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклад тест
	всего	18	18		27			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины БАШКИРСКОЕ УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО  
на 1 семестр

заочная

<b>Вид дисциплины</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 з.е./108ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	9,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену / зачету / дифференцированному зачету (контроль)	9

Форма контроля:  
экзамен – 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Башкорт фольклорын йыйыу һәм өйрәнү тарихы	1			12	Основная литература: 1, 2. дополнительная литература: 1. 2.3. 4. 5.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклады конспект
2.	Башкорт эпостары. Эпостардың идея-тематик, художествен үзенсәлектәре	1			12	Основная литература: 1, 2 дополнительная литература: 1. 2. 3. 4. 5.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклады Устный групповой опрос Конспект
3.	Легенда һәм риүәйәттәр. Жанр-стиль үзенсәлектәре	1			12	Основная литература: 1, 2 дополнительная литература: 1.2. 3. 4. 5..	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклады Устный групповой опрос Письменная контрольная работа
4.	Башкорт сәһәндәре ижады. Ижадтарының тематик, жанр-стиль үзенсәлектәре	1			12	Основная литература: 1, 2 дополнительная литература: 3.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклад
5.	Башкорт әкиәттәре. Әкиәттәрҙең тематик-проблематик, поэтик үзенсәлектәре		1		12	Основная литература: 1, 2, 3 дополнительная литература: 3.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклад Собеседование
6.	Башкорт халыҡ йырҙары. Йырҙарҙың тематик классификацияһы. Поэтик үзенсәлектәре		1		12	Основная литература: 1, 2, 3 дополнительная литература: 3.	Практик дәрес һораузары буйынса докладтар эзерләргә	Доклад
7.	Йола фольклоры. Йола		1		12	Основная литература:	Практик дәрес	Доклад

	поэзияһы					1, 2 дополнительная литература: 3.	һорауҙары буйынса докладтар эҙерләргә	собеседование
8.	Башкорт халкының афористик ижады. Мәкәлдәр. Әйтемдәр. Йомактар.		1		5,8	Основная литература: 1, 2,3 дополнительная литература: 1,2,	Практик дәрес һорауҙары буйынса докладтар эҙерләргә	Доклад тест
	всего	4	4		89,8			

**Рейтинг-план дисциплины  
(при необходимости)**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык"

курс 1, семестр 1,

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (доклады, выступления на практических занятиях)	2	4	0	8
2. Устный групповой опрос	1	2	0	2
3. конспект	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
1. письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Итого:</b>				<b>35</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. Аудиторная работа (доклады, выступления на практических занятиях)	2	5	0	10
2. Собеседование	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
тест	15	1	0	15
<b>Итого:</b>				<b>35</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Участие в работе ЛТО «Шоңкар»			0	<b>5</b>
2. Участие в НПК студентов и аспирантов, республиканских конкурсах студенческих научных работ и т.д.			0	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	- 6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	- 10
<b>Итоговый контроль</b>			0	
Экзамен				<b>30</b>