

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от 08.06.2020
Зав. кафедрой



Ф.Г.Фаткуллина

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики
/ Г.Н.Гареева



/ Г.Н.Гареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История русского языка

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление (специальность) подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Квалификация

Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.филол.н.



/Махмутова А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2020

Составитель: кандидат филологических наук, доцент А.С.Махмутова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии, протокол № 11 от 24 мая 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии (обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы), протокол № 11 от «08» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Ф.Г. Фаткулина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
4.3. Рейтинг-план дисциплины	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
Приложение 1	11
Приложение 2	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История русского языка», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

2. Цель и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История русского языка» относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре (ОДО), на 3 курсе в 6 семестре (ОЗО).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении курсов «Введение в языкознание», «Русский язык и культура речи», «Современный русский язык».

Целями учебной дисциплины «История русского языка» являются:

- дать представление об основных этапах развития фонетической и грамматической систем русского языка,
- показать взаимосвязь языковых явлений и преемственность в развитии языка.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине «История русского языка»

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.	Не знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.	Знает основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии.
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи.	Не умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи.	Умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи.
ИУК4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Компетенция	Результаты обучения	Оценочные средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном	Собеседование

	взаимодействии	
	ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Практическое задание, письменная контрольная работа
	ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Практическое задание, тест, письменная работа

Собеседование

Собеседование проводится с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала в ходе проведения практических занятий по дисциплине, а также в процессе контроля самостоятельной работы обучающихся по определенным темам.

Это метод контроля, позволяющий оценить знания одного обучающегося или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все обучающиеся приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного обучающегося. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, остальным предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать отвечающему, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

Индивидуальный опрос проводится во время зачета, а также на практических занятиях.

Критерии оценивания:

5 баллов – вопрос раскрыт полностью и без ошибок, точное использование научной терминологии, грамотное логически правильное изложение ответа на вопрос, умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им аналитическую оценку; ответ изложен литературным грамотным языком; студент подробно отвечает на дополнительные вопросы, в ответе содержатся чёткие выводы;

4 балла – студент в целом владеет материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок; допущены незначительные ошибки в определении понятий, использовании терминов, не повлиявшие на ответ; неточности при освещении основного содержания, использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников. ·отсутствует общее понимание вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не смог ответить на вопрос; продемонстрировал отсутствие знаний;

3 балла – студент поверхностно владеет материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, вопрос раскрыт частично, допущено 2-3 фактические ошибки;

2 - 0 баллов – отсутствует общее понимание вопроса, допущены грубые ошибки в определении понятий, использовании терминологии; студент не владеет материалом, не отвечает на дополнительные вопросы; студент не смог ответить на вопрос; продемонстрировал отсутствие знаний.

Примерный перечень вопросов для подготовки к собеседованию по дисциплине «История русского языка»

1. Историческая грамматика русского языка, ее предмет, задачи и значение.
2. Связь исторической грамматики русского языка с другими науками.
3. Образование русского языка.
4. Периодизация истории русского языка.

Практические задания

Выполнение практических заданий – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении учебных заданий под руководством преподавателя с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности по изучаемой дисциплине, закрепление, углубление, расширение и детализация знаний обучающихся при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности.

Практические задания (в том числе тесты) выполняются во время практических занятий, а также могут даваться на дом для закрепления пройденного материала и для подготовки к следующему практическому занятию.

Критерии оценивания:

5 баллов – задание выполнено полностью без неточностей и ошибок; показано отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

4 балла – при выполнении задания допущены несущественные ошибки; показано хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

3 балла – показано удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала; допущены существенные неточности, есть грубые ошибки;

2-0 баллов – выполнено менее половины задания; продемонстрирован недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала; задание не выполнено.

Образцы практических заданий

1. Укажите фонетические признаки нерусского и вообще неславянского происхождения слов: графин, амбар, этаж, фитиль, алый, герой, керосин, гяур, бюст, дюйм, пюпитр, тюрьма, арбуз, изюм, курдюк.

2. К каждому слову первого абзаца подберите слова общего происхождения из второго абзаца, но с чередующимися звуками:

- петух, воевать, кузнец, битва, ночевать, дневальный, основатель, куёт, горюет;
- боевой, подкова, днюет и ночует, пою, обоснуем, горевать.

Тестовые задания

Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа без дополнительных комментариев.

Критерии оценивания:

- 5 баллов – 91-100 % правильных ответов
- 4 балла – 81-90 % правильных ответов
- 3 балла – 61-80 % правильных ответов
- 2 балла – 41-60 % правильных ответов
- 0 баллов – 0-40 % правильных ответов

Примерные тестовые задания

1. Закон открытого слога был характерен:

- 1) и для древнерусского и для старославянского языка
- 2) только для древнерусского языка
- 3) только для старославянского языка

2. Старославянский язык относится:

- 1) к восточнославянским языкам
- 2) южнославянским
- 3) западнославянским

3. Шипящие отвердели:

- 1) в XIV в.
- 2) в XV в.
- 3) в XVI в.

Письменная работа

Письменная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме контрольной работы.

Критерии оценивания:

25 баллов выставляется студенту, если студент выполнил задания полностью без неточностей и ошибок;

17-24 балла выставляется студенту, если выполнены все задания, но допущены незначительные ошибки, не повлиявшие на ответ, а также если одно из заданий выполнено частично или одно из заданий не выполнено;

10-16 баллов выставляется студенту, если выполнены все задания, но допущено множество грубых ошибок, правильно выполнена только половина заданий;

9-5 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено менее половины заданий;

2-0 баллов выставляется студенту, если не выполнено ни одного задания, если все задания выполнены неверно.

Примерные задания для письменной контрольной работы

1. Найдите результаты палатализации заднеязычных согласных, укажите конкретные условия палатализации:

Вражеский, грешит, волчица, разлучить, кричать, крючок, смешно, ручка.

2. Найдите корень слова. Определите слова с истинным полногласием и неполногласием:

Зверолов, голос, брат, хоровод, плен, биология, охладеть, страх, красный.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Захарова Л.А. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. – 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>.

2. Касымова О.П. Древнерусский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. филологического факультета / О.П. Касымова; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – Электрон. версия печ. публикации. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Kasymova_Drevnerusskij_jazyk_up_2015.pdf>.

Дополнительная литература:

3. Захарова Ю.Г. История русского языка : учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. – 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. 320 с. – ISBN 978-5-9765-1228-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501>

4. Колесов В. В. История русского языка : учеб. пособие / В. В. Колесов ; СПб. ГУ : Академия, 2005 . – 672 с.

5. Контрольные задания по истории русского языка для студентов факультета башкирской филологии и журналистики / А.С.Махмутова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2004.

6. Турбин Г.А. Старославянский язык : учебное пособие / Г.А. Турбин, С.Г. Шулежкова. – 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. 214 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94998>

7. Хрестоматия по древнерусской литературе и исторической грамматике русского языка / С. Ю. Данилин, А.С.Махмутова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 1998.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных ауд., кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный)	Лекции	Аудитория № 414 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.); проектор

корпус), аудитория № 425 (главный корпус).		<p>мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт.).</p> <p>Аудитория № 425</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, кафедра 1140x600x480 мм, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224183 – 1 шт.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 311 (главный корпус), лаборатория ИТ № 312, аудитория 347 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус),</p>	Практические занятия	<p>Аудитория № 311.</p> <p>Учебная мебель, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 312</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 12 шт.</p> <p>Аудитория № 347</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224183 – 1 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).</p>	Консультации	<p>Аудитория № 311.</p> <p>Учебная мебель, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p>Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p>
<p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус).</p>	Контроль	<p>Аудитория № 311.</p> <p>Учебная мебель, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP -1 шт.</p> <p>Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).</p>	Самостоятельная работа	<p>Читальный зал №1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Читальный зал №2</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
 ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины История русского языка на 7 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е. / 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	22,2
лекций	10
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
 Зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение Историческая грамматика русского языка, её предмет, задачи и значение. Связь исторической грамматики с другими науками. Источники исторической грамматики русского языка. Образование русского языка. Периодизация истории русского языка. Начало славянской письменности. Старославянский язык как общий для славян литературно-письменный язык.	2	2		3	1,2,3,4,6	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию	Собеседование тест
2. 1)	Фонетика Звуковая система древнерусского языка к моменту появления письменности (X-XI вв.). Отражение общеславянских фонетических процессов в звуковой системе древнерусского языка X-XI вв. Структура слога. Система гласных фонем древнерусского языка. Система согласных фонем древнерусского языка.	2	2		10	1,2,3,4,6	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий	Проверка практических заданий, тест
2)	Изменения в звуковой системе древнерусского языка в исторический период (X-XIII вв.). Падение редуцированных гласных. Отступление от общих закономерностей процесса. Судьба редуцированных в сочетании с плавными. Второе полногласие. Редуцированные гласные сочетания с j.	1	2		10	1,2,3,4,6,7	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к письменной контрольной работе	Тест, проверка практических заданий

	Следствия падения редуцированных. Изменения в системе гласных и согласных фонем древнерусского языка. Категория глухости-звонкости и твердости-мягкости согласных.							
3)	Формирование звуковой системы русского языка (XIV-XVII вв.). Переход <i>е</i> в <i>о</i> : причины, условия, отступления от общих закономерностей процесса. История фонемы <i>ѣ</i> (Ѣ). История аканья. Изменения в системе гласных и согласных фонем русского языка. Категория глухости-звонкости и твердости-мягкости согласных.	1	2		6	1,2,3,4,6,7	Чтение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий	Проверка практических заданий, письменная контрольная работа
3.	Морфология и синтаксис Общая характеристика морфологической системы древнерусского языка к моменту появления письменности. Имя существительное. Основные грамматические категории. Типы склонения. Перестройка системы именного склонения. Истории категории одушевленности. Утрата звательной формы и двойственного числа.	2	2		8	1,2,3,4, 5, 6,7	Чтение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к собеседованию	Проверка практических заданий, тест
1)								
2)	Глагол. Основные грамматические категории. Формы настоящего, будущего, прошедшего времени, их преобразование. Повелительное и сослагательное наклонения. История причастий. Местоимения и прилагательные.	1	2		8,8	1,2,3,4, 5, 6,7	Чтение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к письменной контрольной работе	Проверка практических заданий, письменная контрольная работа
3)	Общая характеристика синтаксического строя древнерусского языка. Синтаксис простого и сложного предложения. Развитие типов простых и сложных предложений.	1			4	1,2,3,4,6	Чтение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий	Проверка практических заданий, собеседование
	Всего	10	12		49,8			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины История русского языка на 6 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е. / 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение Историческая грамматика русского языка, её предмет, задачи и значение. Связь исторической грамматики с другими науками. Источники исторической грамматики русского языка. Образование русского языка. Периодизация истории русского языка. Начало славянской письменности. Старославянский язык как общий для славян литературно-письменный язык.	1			10	1,2,3,4,6	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию	Собеседование тест
2. 1)	Фонетика Звуковая система древнерусского языка к моменту появления письменности (X-XI вв.). Отражение общеславянских фонетических процессов в звуковой системе древнерусского языка X-XI вв. Структура слога. Система гласных фонем древнерусского языка. Система согласных фонем древнерусского языка.	1			10	1,2,3,4,6	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий	Проверка практических заданий, тест
2)	Изменения в звуковой системе древнерусского языка в исторический период (X-XIII вв.). Падение редуцированных гласных. Отступление от общих закономерностей процесса. Судьба редуцированных в сочетании с плавными. Второе полногласие. Редуцированные гласные сочетания с j.	1			10	1,2,3,4,6,7	Чтение рекомендованной литературы, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, подготовка к письменной контрольной работе	Тест, проверка практических заданий

	Следствия падения редуцированных. Изменения в системе гласных и согласных фонем древнерусского языка. Категория глухости-звонкости и твердости-мягкости согласных.							
3)	Формирование звуковой системы русского языка (XIV-XVII вв.). Переход <i>е</i> в <i>о</i> : причины, условия, отступления от общих закономерностей процесса. История фонемы <i>ѣ</i> (Ѣ). История аканья. Изменения в системе гласных и согласных фонем русского языка. Категория глухости-звонкости и твердости-мягкости согласных.	1			10	1,2,3,4,6,7	Чтение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий	Проверка практических заданий, письменная контрольная работа
3.	Морфология и синтаксис Общая характеристика морфологической системы древнерусского языка к моменту появления письменности. Имя существительное. Основные грамматические категории. Типы склонения. Перестройка системы именного склонения. Истории категории одушевленности. Утрата звательной формы и двойственного числа.		1		10	1,2,3,4, 5, 6,7	Чтение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к собеседованию	Проверка практических заданий, тест
1)								
2)	Глагол. Основные грамматические категории. Формы настоящего, будущего, прошедшего времени, их преобразование. Повелительное и сослагательное наклонения. История причастий. Местоимения и прилагательные.		1		5	1,2,3,4, 5, 6,7	Чтение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий, подготовка к письменной контрольной работе	Проверка практических заданий, письменная контрольная работа
3)	Общая характеристика синтаксического строя древнерусского языка. Синтаксис простого и сложного предложения. Развитие типов простых и сложных предложений.		2		4,8	1,2,3,4,6	Чтение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий	Проверка практических заданий, собеседование
	Всего	4	4		59,8			

*Рейтинг – план дисциплины***История русского языка**

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Собеседование	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Собеседование	5	1	0	5
2. Практическое задание	5	4	0	20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей				5
2. Участие в работе филологического кружка				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				