


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ
КАФЕДРА ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И БАШКИРСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Учебно-методической
комиссии факультета башкирской
филологии, востоковедения и
журналистики
Протокол № 8 от «13» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета башкирской
Филологии, востоковедения и
журналистики
 / Абдуллина Г.Р.
«29» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Проектная практика

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык

Форма обучения
Очная, заочная

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: д.ф.н., доцент Исянгулова Г.А.

Программа утверждена ученым советом факультета башкирской филологии и журналистики: протокол № 13 от «26» июня 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики (обновлены перечень основной и дополнительной литературы, лицензионное программное обеспечение, базы данных и информационные справочные системы), протокол № 7 от «29» апреля 2020 г.

Декан



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института: _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Декан/ Директор

/ Ф.И.О./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	6
4.	Объем практики	6
5.	Содержание практики	6
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	16

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид и тип практики:

Вид практики:

Производственная

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Проектная практика.

1.2. Способы проведения практики (при наличии, согласно ФГОС ВО):

стационарная и выездная

1.3. Практика проводится в следующих формах:

непрерывно

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную, практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основной целью производственной (проектной) практики является формирование у студентов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием выпускной квалификационной работы, а также расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, формирование практических навыков ведения

самостоятельной научно-исследовательской работы в области изучения теоретических и прикладных проблем в области филологии.

2.2. Основными задачами производственной (проектной) практики обучающихся являются:

- 1) закрепление знаний, полученных студентами в результате полного теоретического курса обучения;
- 2) сбор материалов для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы;
- 3) использование результатов практики для подготовки выпускной квалификационной работы;
- 4) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- 5) формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;
- 6) овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- 7) формирование навыка представления результатов проведенного исследования;
- 8) изучение методов работы с архивными, библиотечными, информационными ресурсами; овладение методами сбора и обработки учебных, справочных и научных материалов, а также источников для разработки научно-исследовательской проблематики;
- 9) формирование навыков планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория (группа) компетенций	Формируемые компетенции (с указанием кода)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ (с указанием кода)
	<i>ПК-2. Способен владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</i>	<p><i>ПК-2.1.</i> <i>Знать:</i> содержание родного языка и литературы, русского языка в объеме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; теорию и методику преподавания родного языка и литературы, русского языка; современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики уровня обученности и мотивации обучающихся.</p> <p><i>ПК-2.2.</i> <i>Уметь:</i> использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции знаний обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>ПК-2.3.</i> <i>Владеть:</i> навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>
	<i>ПК-7. Способен применять современные образовательные</i>	<p><i>ПК-7.1.</i> <i>Знать:</i> базовые и прикладные информационные технологии</p>

	<i>технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</i>	<i>ПК-7.2.</i> <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой <i>ПК-7.3.</i> <i>Владеть:</i> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием
	<i>ПК-10. Способен основам лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики</i>	<i>ПК-10.1.</i> <i>Знать:</i> основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики <i>ПК-10.2.</i> <i>Уметь:</i> использовать методы и приемы обучения русскому языку, в том числе как не родному <i>ПК-10.3.</i> <i>Владеть:</i> методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (проектная) практика входит часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) программы подготовки: Родной (башкирский) язык и литература, Русский язык.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Индекс и наименование предшествующей, текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б2.В.01.03(У). Ознакомительная практика	Б3.02(Д). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б2.В.02.02(П). Научно-исследовательская практика	

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки (специальности) предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для всех форм обучения 10 зачетных единиц (360 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 60 часов, в форме самостоятельной работы 300 часов (ОДО); в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 355 часов, контроль – 4 часа (ОЗО).

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1.1. Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике и пожарной безопасности, охране труда и внутреннего трудового распорядка. 1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией,	Рабочий график (план) проведения практики

		утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики).	
2.	Основной этап.	2.1. Реализация задания, согласно плану и графику практики под контролем научного руководителя.	Дневник работы; консультация; контроль качества выполняемой работы
3.	Заключительный этап.	3.1. Оформление отчетной документации практики.	Отчет по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности).

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом (дирекцией) срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Наименование компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенции (с указанием кода)	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<i>ПК-2. Способен владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</i>	<i>ПК-2.1. Знать:</i> содержание родного языка и литературы, русского языка в объеме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; теорию и методику преподавания родного языка и литературы, русского языка;	Сформированные систематические представления о содержании родного языка и литературы, русского языка в объеме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; теории и методики преподавания	отлично

	<p>современные технологии обучения и воспитания; современные методы диагностики уровня обученности и мотивации обучающихся.</p> <p><i>ПК-2.2.</i> <i>Уметь:</i> использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции знаний обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>ПК-2.3.</i> <i>Владеть:</i> навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	<p>родного языка и литературы, русского языка; современных технологиях обучения и воспитания; современных методах диагностики уровня обученности и мотивации обучающихся.</p> <p>Сформированное умение использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции знаний обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Успешное и систематическое владение навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании родного языка и литературы, русского языка в объёме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; теории и методики преподавания родного языка и литературы, русского языка; современных технологиях обучения и воспитания; современных методах диагностики уровня обученности и мотивации обучающихся.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции знаний</p>	хорошо

		<p>обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	
		<p>Неполные представления о содержании родного языка и литературы, русского языка в объёме, необходимом для владения аппаратом методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; теории и методики преподавания родного языка и литературы, русского языка; современных технологиях обучения и воспитания; современных методах диагностики уровня обученности и мотивации обучающихся.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции знаний обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Фрагментарные представления о содержании родного языка и литературы, русского языка в объёме, необходимом для владения аппаратом</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		<p>методики преподавания родного языка и литературы, русского языка в образовательной деятельности; теории и методики преподавания родного языка и литературы, русского языка; современных технологиях обучения и воспитания; современных методах диагностики уровня обученности и мотивации обучающихся.</p> <p>Фрагментарное умение использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе; использовать современные методы диагностики, контроля и коррекции знаний обучающихся; адаптировать методы обучения и воспитания к современным требованиям учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Фрагментарное владение навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.</p>	
<p><i>ПК-7. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы</i></p>	<p><i>ПК-7.1. Знать: базовые и прикладные информационные технологии</i> <i>ПК-7.2. Уметь: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</i> <i>ПК-7.3. Владеть: основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</i></p>	<p>Сформированные систематические представления о базовых и прикладных информационных технологиях</p> <p>Сформированное умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>Успешное и систематическое владение основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>	отлично
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых и прикладных</p>	хорошо

		<p>информационных технологиях</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>	
		<p>Неполные представления о базовых и прикладных информационных технологиях</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>В целом успешное, но не систематическое владение основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием</p>	удовлетворительно
		<p>Фрагментарные представления о базовых и прикладных информационных технологиях</p> <p>Фрагментарное умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>Фрагментарное владение основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и</p>	неудовлетворительно

		браузерами, мультимедийным оборудованием	
<i>ПК-10. Способен основам лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики</i>	<i>ПК-10.1. Знать:</i> основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики <i>ПК-10.2. Уметь:</i> использовать методы и приемы обучения русскому языку, в том числе как не родному <i>ПК-10.3. Владеть:</i> методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному	Сформированные систематические представления об основах лингвистической теории и перспективных направлениях развития современной лингвистики	отлично
		Сформированное умение использовать методы и приемы обучения русскому языку, в том числе как не родному	
		Успешное и систематическое владение методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному	
		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах лингвистической теории и перспективных направлениях развития современной лингвистики	хорошо
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и приемы обучения русскому языку, в том числе как не родному	
		В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному	
		Неполные представления об основах лингвистической теории и перспективных направлениях развития современной лингвистики	удовлетворитель но
		В целом успешное, но не систематическое умение использовать методы и приемы обучения русскому языку, в том числе как не родному	
		В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному	

		<p>Фрагментарные представления об основах лингвистической теории и перспективных направлениях развития современной лингвистики</p> <p>Фрагментарное умение использовать методы и приемы обучения русскому языку, в том числе как не родному</p> <p>Фрагментарное владение методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному</p>	неудовлетворительно
--	--	---	---------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Индивидуальные задания

Формулировка цели и задач ВКР.

Изучение последовательности разработки и теоретических предпосылок выбранного научного направления.

Определение структуры исследований, последовательности их проведения, методов анализа материалов.

Сбор необходимой литературы по теме исследования.

Обработка статистических данных, выполнение и составление необходимых таблиц, схем, графиков и т.п.

Применение компьютерных технологий при обработке информации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Примерные вопросы к зачету:

1. Определение объекта и предмета научно-исследовательской работы.
2. Место и роль преддипломной практики в структуре учебного процесса (освоение знаний, практика, исследование).
3. Мотивационная и целевая основа данной практики.
4. Методики проведения научных исследований.
5. Цели и задачи ВКР.
6. Последовательность разработки и теоретические предпосылки выбранного научного направления.
7. Актуальность выбранной темы.

В ходе практики каждый магистрант ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию. В конце практики дневник прикладывается к отчету и подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению. При подготовке отчета магистрант должны использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать

творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Критерии оценивания сформированности компетенций	Оценка
Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики. На защите продемонстрировал разносторонние знания по основному и индивидуальному разделам практики.	«отлично»
Обучающийся выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, представил оформленный соответствующим образом отчет по прохождению практики. При этом обнаружил умение определять по учебной (производственной, преддипломной) практике основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом профессиональном росте. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные программой практики. В отчете и при ответе допущены незначительные ошибки.	«хорошо»
Обучающийся выполнил программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. На защите продемонстрировал знание основных положений программы практики, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.	«удовлетворительно»
Обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики. Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.	«неудовлетворительно»

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4268668>.

2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.

3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с. – ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

8.2. Дополнительная литература

4. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 168 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (29.09.2018).

5. Добренчиков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 276 с. – ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>

6. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (магистрантов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (29.09.2018).

7. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (29.09.2018).

8. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с.: схем., табл. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библио. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

9. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библио. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>.

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.

Перечень информационных справочных систем:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– Научная электронная библиотека;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

– справочно-правовая система Консультант Плюс;

– справочно-правовая система Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.