


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 11 от 8 июня 2020 г.

Зав.кафедрой:  Фаткулина Ф.Г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета



Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Практический курс иностранного языка»

Вариативная часть
программа бакалавриата

Направление подготовки:
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная филология»
(башкирский язык и литература, иностранные языки)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
к. филол. н., доцент



/Усманов Р.Ш.

Для приема: 2020

Уфа - 2020

Составитель / составители: доцент Р.Ш. Усманов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и сопоставительной филологии протокол от «8» июня 2020 г. № 11.

Заведующий кафедрой  / Фаткуллина Ф.Г

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**
(с ориентацией на карты компетенций)

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профиля; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины;	Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках(ПК-10)	
	-Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей; Культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения.	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)	
Умения	читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; правильно применять теоретические знания на практике; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках(ПК-10)	

	<p>-Уметь: читать, переводить, говорить на иностранном языке; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения на иностранном языке; уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты;</p>	<p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)</p>	
<p>Владения (навыки/опыт деятельности)</p>	<p>Владеть грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне; основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода</p>	<p>Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках(ПК-10)</p>	
	<p>навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеет техникой речевой деятельности.</p>	<p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к базовой части. Дисциплина изучается на 1,2,3,4 курсах в 1,2,3, 4,5,6,7,8 семестрах.

Цели изучения дисциплины «Практический курс иностранного языка»: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в рамках бакалаврской программы подготовки. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего и сопряженного изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

1. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

б) ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(для экзамена: 1,2,3,5,7,8)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать: основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения. базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профиля; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и	Отсутствие знаний	Слабо, фрагментарно знает основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей; культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения. базовую лексику общего языка,	Удовлетворительно знает основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей; культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения. базовую лексику общего языка,	Хорошо знает основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей; культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных норм современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей; культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях повседневного общения. базовую лексику

	подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины		лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профилю; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины	лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профилю; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины		общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профилю; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины
Второй эт	Уметь читать, переводить, говорить на иностранном языке; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации. уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты; работать с различными типами текстовых редакторов. <u>Уметь</u> читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; правильно	Отсутствие умений	Демонстрирует частичное умение: чтения, перевода, говорения на иностранном языке; воспроизведения коммуникативной ситуации официально-делового общения на русском и иностранном языках; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты; и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому	Демонстрирует удовлетворительное умение: чтения, перевода, говорения на иностранном языке; воспроизведения коммуникативной ситуации официально-делового общения на русском и иностранном языках; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты. и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому	Демонстрирует достаточно устойчивое умение: чтения, перевода, говорения на иностранном языке; воспроизведения коммуникативной ситуации официально-делового общения на русском и иностранном языках; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты; и с иностранного языка на родной и с родного на иностранный	Демонстрирует устойчивое умение: чтения, перевода, говорения на иностранном языке; воспроизведения коммуникативной ситуации официально-делового общения на русском и иностранном языках; пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты; и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому

	уровне;		несоответствий в процессе перевода грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне;	несоответствий в процессе перевода грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне;	профессиональном уровне; основным и теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне; и	преодоления несоответствий в процессе перевода грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне;
--	---------	--	---	---	---	---

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

(для зачета: 6 семестр)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и	Не знает или имеет фрагментарные знания об основных нормах современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей;	В целом знает основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей; культуру стран изучаемого языка, нормы речевого

	систему функциональных стилей; культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения	культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения	этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения
Второй этап (уровень)	Уметь: читать, переводить, говорить на иностранном языке; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения на русском и иностранном языках; уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты;	Не умеет или не способен читать, переводить, говорить на иностранном языке; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения на русском и иностранном языках; уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты.	Умеет читать, переводить, говорить на иностранном языке; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения на русском и иностранном языках; уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеет техникой речевой деятельности.	Не владеет навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеет техникой речевой деятельности	Владеет навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеет техникой речевой деятельности
-----------------------	---	--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

ПК-10 Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

(для экзамена: 1,2,3,5,7,8)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (уровень)		Отсутствие знаний	Фрагментарные знания базовой лексики общего языка, лексики,	Неполные знания базовой лексики общего языка, лексики, представляю	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании базовой лексики	Сформированные систематические знания базовой лексики общего языка, лексики,

			представляющей нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профиля; фрагментарные представления о правилах перевода и основных приемах составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины	щей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии и своего направления и профиля; фрагментарные представления о правилах перевода и основных приемах составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины	общего языка, лексики, представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своего направления и профиля; фрагментарные представления о правилах перевода и основных приемах составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины	представляющей нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своего направления и профиля; фрагментарные представления о правилах перевода и основных приемах составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины
Второй этап (уровень)		Отсутствие умений	Частично освоенное умение читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; правильно применять теоретические знания на практике; составлять аннотации и реферировать документы, научные	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; правильно применять теоретические знания на практике; составлять аннотации и реферировать документы, научные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; правильно применять теоретические знания на практике; составлять аннотации и реферировать документы, научные	Сформированное умение читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; правильно применять теоретические знания на практике; составлять аннотации и реферировать документы, научные

			труды и художественные произведения на иностранных языках.	ные произведения на иностранных языках.	на иностранных языках.	
Третий этап (уровень)		Отсутствие владения	Фрагментарное применение грамматических навыков на высоком профессиональном уровне; навыков владения основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне;	В целом успешное, но не систематическое применение грамматических навыков на высоком профессиональном уровне; навыков владения основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения грамматических навыков на высоком профессиональном уровне; навыков владения основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне;	Успешное и систематическое применение грамматических навыков на высоком профессиональном уровне; навыков владения основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне;

ПК-10. Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

(для зачета: 6 семестр)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

	заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профиля; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины;	Не знает или имеет фрагментарные знания о базовой лексике общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профиля; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины	В целом, знает базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профиля; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины
Второй этап (уровень)	Уметь правильно применять теоретические знания на практике; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	Не умеет или не способен правильно применять теоретические знания на практике; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.	Умеет правильно применять теоретические знания на практике; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.
Третий этап (уровень)	Владеть основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в	Не владеет основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода	Владеет основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода

	процессе перевода		
--	-------------------	--	--

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена (1,2,3,5,7,8 семестры):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета (6 семестр):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своего направления и профиля; правила перевода и основных приемов составления аннотаций и подготовки рефератов; теоретический материал по основным темам дисциплины; -Знать: основные нормы современного русского и иностранного языков (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические,	Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках(ПК-10) Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Индивидуальный/ групповой опрос.

	<p>орфоэпические, фонетические) и систему функциональных стилей;</p> <p>Культуру стран изучаемого языка, нормы речевого этикета; правила грамотного использования русского и иностранного языка в устной коммуникации, в различных ситуациях делового и повседневного общения.</p>	<p>для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)</p>	
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>правильно применять теоретические знания на практике;</p> <p>составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>- Уметь: читать, переводить, говорить на иностранном языке; формулировать достижимую в рамках определенной коммуникативной ситуации цель официально-делового общения на иностранном языке;</p> <p>уметь пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранных языках; переводить тексты по специальности с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также редактировать данные тексты;</p>	<p>Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках(ПК-10)</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)</p>	<p>Выполнение практических заданий;</p> <p>Устный опрос.</p>

3-й этап Владеть навыками	<p>Владеть грамматическими навыками на высоком профессиональном уровне; основными теоретическими знаниями; навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки, способами преодоления несоответствий в процессе перевода</p> <p>-навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками создания на русском и иностранном языках грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов, в т.ч. учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. владеет техникой речевой деятельности.</p>	<p>Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках(ПК-10)</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)</p>	практические задания;

3. Explain the following words/ word combinations, use them in examples.

to wash up *to make enemies* *to do one's hair*

Translate the sentence into English: *Включи, пожалуйста, утюг и погладь мне рубашки.*

4. Explain the following words/ word combinations, use them in examples: *to dry oneself with a towel* *to the music* *to* *clean* *the* *flat*

Translate the sentence into English: *Само собой разумеется, они помогут нам*

5. Explain the following words/ word combinations, use them in examples: *to leave school* *to sweep* *to* *put* *right*

Translate the sentence into English: *Не сердись на меня, это моя ошибка.*

6. Explain the following words/ word combinations, use them in examples. *entrance* *to get through* *They* *say*

Translate the sentence into English: *Она не могла не поступить в педуниверситет, она любит детей*

7. Explain the following words/ word combinations, use them in examples: *to pass one's exam;* *to make up one's mind* *one* *can't* *help* *doing* *smth*

Translate the sentence into English: *Несмотря на то, что в нашем университете есть гимнастический зал, мы часто ходим на стадион.*

8. Explain the following words/ word combinations, use them in examples: *to be angry with something* *opportunity* *to master* *the* *language*

Translate the sentence into English: *Само собой разумеется они гордятся своим городом...*

9. Explain the following words/ word combinations, use them in examples: *proud* *a mark in a subject* *It* *goes* *without* *saying*

Translate the sentence into English: *Сколько времени у вас ушло на подготовку доклада?*

11. Explain the following words/ word combinations, use them in examples: *Remember me to...* *silent* *to be pressed* *for* *time*

Translate the sentence into English: *Если вы хотите избавиться от ваших ошибок, вы должны больше заниматься в лаборатории.*

3. Вопрос по фонетике

1. Speak on the English Triphthongs. Transcribe the words: *wonderful, biscuit*

2. Speak on the English Vowels. Transcribe the words: *admirable, thorough*

3. Speak on the English Consonants. Transcribe the words: *truth, potatoe*

4. Speak on the English Sonorants. Transcribe the words: *beefsteak, women*

5. Speak on the English Triphthongs. Transcribe the words: *porridge, mustard ...*

6. Speak on the English Phonetics in General. Transcribe the words: *pepper, sausage*

7. Speak on the English Vowels. Transcribe the words: *breakfast, couldn't*

8. Speak on the English Sonorants. Transcribe the words: *potatoes, vegetables*

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра русской и сопоставительной филологии
2018-2019 учебный год

Дисциплина: « Практический курс иностранного языка»

Направление подготовки: 45.03.01. Филология

Направленность (профиль) подготовки: "Отечественная филология" (башкирский язык и литература, иностранные языки).

Курс: 1

Экзаменационный билет № 1

1. Past Simple vs. Present Perfect
2. Explain the following words/ word combinations, use them in examples:
Remember me to... silent to be pressed for time
Translate the sentence into English:
Если вы хотите избавиться от ваших ошибок, вы должны больше заниматься в лаборатории.
3. Speak on the English Triphthongs. Transcribe the words: *wonderful, biscuit*

Зав.кафедрой

Ф.Г. Фаткуллина

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Зачет

Зачет является оценочным средством в 6 семестре.

Требования к зачету

Зачет

Вопросы на зачет

1. Family life. Neighbours. Vocabulary: Family and friends.

Grammar: Questions with to be.

Questions with auxiliary verbs.

2. School days. Irish schools. Which school?

Vocabulary: Education.

Grammar: Past Simple. Past Continuous. Used To

3. Flatmates. Migrants. Home town.

Vocabulary: House and Home. Cities and Towns.

Grammar: Countable and uncountable nouns with some, any. no.

4. Relationships. Wedding bells. Going out.

Vocabulary: Wedding.

Grammar: Present Simple. Frequency adverbs. Present Continuous.

Stative verbs

5. Tourist trail. Holiday heaven.

Vocabulary: Hotels.

Grammar: Future Simple

6. Junk food. Coffee break.

Grammar: Comparatives.

Great ideas. Vocabulary: Computer actions.

Grammar: Present Tense in Future. Predictions (maybe. probably, may, might etc.)

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Выполнение практических заданий

Практические задания выполняются после овладения грамматическим материалом. Выполнение заданий позволяет закрепить на практике грамматические правила и проверить уровень их усвоения обучаемым. В большинстве учебников способ, которым практически закрепляются правила английской грамматики, состоит в многократном выполнении однотипных упражнений с целью выработки автоматизма у обучаемых. Выполняемые упражнения подразделяются на лексические и грамматические.

Пример практических заданий.

1. Explain the use of the articles. Translate into Russian rendering the meaning of the indefinite article where possible.

1. He did not read newspapers.
2. The man who invented phones should be shot.
3. Education is an admirable thing.

2. Insert the indefinite article where necessary.

1. To live in ... villa with ... garden had ... suburban vulgarity that revolted his fastidious taste. (S.Maugham)
2. There was ... note of ... distress in her voice. (S.Maugham)

3. Translate into English.

1. Он был одним из моих старых друзей по колледжу.
2. Мне нужно снять комнату в районе недалеко от моей работы.

Критерии и методика оценивания практических заданий:

- **3 балла** выставляется студенту, если он правильно выполнил задание, владеет содержанием практической работы. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

- **2 балла** выставляется студенту, если он владеет содержанием практической работы, выполнил задание с небольшими неточностями. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

- **1 балл** выставляется студенту, если он частично владеет содержанием практической работы; выполнил задание с существенными неточностями. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

- **0 баллов** выставляются студенту, если он не выполнил или не полностью выполнил задание практической работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Индивидуальный /групповой опрос

Индивидуальный /групповой опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как

положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Приблизительные темы для индивидуального/группового опроса:

1. Welcome to the company!
2. Meetings.
3. Organizing and holding a meeting.

Критерии и методика оценивания индивидуального/группового опроса:

4 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

3 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

1 балл выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

0 баллов выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Устный опрос

Устный опрос проводится после изучения теоретического материала модуля с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения учебного теоретического материала

Это метод контроля позволяющий оценить знания одного студента или группы. Вопросы должны быть четкими, ясными, конкретными, охватывать основной материал программы. Содержание вопросов должно стимулировать студентов

логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать примеры, делать выводы. Вопрос задается всей группе, затем необходима небольшая пауза для того, чтобы все студенты приготовились к ответу, а вызывают для ответа конкретного студента. Чтобы группа слушала ответ своего товарища, студентам предлагается оценить полноту и глубину ответа в виде рецензирования. Оценить можно не только отвечающего студента, но и тех, кто участвовал в обсуждении. При необходимости целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа. Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает как положительные стороны, так и указывает на недостатки ответа, делает вывод о том, как изложен учебный материал.

На усмотрение преподавателя можно провести индивидуальный опрос студента по изученным темам модуля.

Примерные темы для устного опроса

1. Present Perfect and Past Perfect
2. Past Simple vs. Present Perfect
3. The articles

Критерии и методика оценивания устного опроса:

4 балла выставляется студенту, если точно используется специализированная терминология, понятия; в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком. Студент показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

3 балла выставляется студенту, если в ответе допущены неточности при освещении основного содержания ответа, неточно используется специализированная терминология, понятия, не имеет определенной логической последовательности. Студент показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала;

2 балла выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии. Студент показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

1 балл выставляется студенту, если проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме. Студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

0 баллов выставляется студенту, если нет понимания вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, не смог ответить ни на один поставленный вопрос по теме. Студент продемонстрировал полное отсутствие владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс Учебник для педагогических ВУЗов по специальности "Иностранный язык" под ред. В.Д. Аракина - 5-е издание, исправленное. — М.: ВЛАДОС, 1998. — 536 с.
2. Практический курс английского языка. 2 курс Учебник для педагогических ВУЗов по специальности "Иностранный язык" под ред. В.Д. Аракина - 5-е издание, исправленное. — М.: ВЛАДОС, 1998. — 520 с.
3. Практический курс английского языка. 3 курс Учебник для педагогических ВУЗов по специальности "Иностранный язык" под ред. В.Д. Аракина - 5-е издание, исправленное. — М.: ВЛАДОС, 1998. — 431 с.
4. Практический курс английского языка. 4 курс: П69 Учеб. для педвузов по спец. «Иностр. яз.» / Под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 336 с.: ил..

б) дополнительная литература

2. Сираева Р.Т. Словообразование. МУ и упражнения по английскому языку для студентов дневного отделения гуманитарных факультетов БашГУ. Уфа, 2008.
3. R. Murphy “Essential grammar in use” (Cambridge University press), 1997.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dictionary.com/>
2. [http:// dictionary.cambridge.com](http://dictionary.cambridge.com)
3. <http://www.5minuteenglish.com/>
4. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
5. <http://www.multitran.ru/>
6. <http://www.lingvo.ru/>
7. <http://radugaslov.ru/abbyy.htm>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian
2. Windows Professional 8 Russian

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Аудитория 412, главный корпус	для проведения занятий лекционного	Лаборатория компьютерной филологии № 412. Оборудование: монитор Philips LCD Full HD (1920x1080) (1 шт.); системный блок Philips 237E7Q (1 шт.); видеочамера SONI PXW-X70 (1 шт.); микрофон CANON (2 шт.); Acer C 205 LED Projektor (1 шт.).
Аудитория 412,	для проведения занятий семинарского типа, практических занятий,	Лаборатория компьютерной филологии № 412. Оборудование: монитор Philips LCD Full HD (1920x1080) (1 шт.); системный блок Philips 237E7Q (1 шт.); видеочамера SONI PXW-X70 (1 шт.); микрофон CANON (2 шт.); Acer C 205 LED Projektor (1 шт.).
Аудитория 412, ул.Заки Валиди, 32, главный корпус, 4 этаж	для самостоятельной работы	Компьютерный класс № 410. Оборудование: Персональный компьютер в комплекте моноблока iRU 502 /клавиатура/мышь (15 шт.);
аудитория №421	для проведения занятий семинарского типа для самостоятельной работы	Оборудование: Столы учебные – 5 шт Стулья – 2 шт. Стол преподавателя– 1 шт. Доска – 1 шт. Доска Bealingo – 1 шт. Шкаф – 2 шт.
аудитория №417	для проведения занятий семинарского типа	Оборудование: экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.) Парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт. Стол – 2 шт. Доска - 1шт

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФИЛИАЛА
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс иностранного языка»

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	17 ЗЕТ
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	235.4
лекций	
практических/ семинарских	228
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	8.6
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	194.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

Зачет: 6 семестр

Экзамен 1,2,3,4,5,7,8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<u>Лексика:</u> Describing appearance and character. First impressions. National identity. Countries. Nationalities. Languages <u>Грамматика:</u> Pronouns. Stative and dynamic verbs, Present simple, Present continuous, типы вопросов. Аутентичная пресса или литература.		9		10	1,2,3,4,	Выполнение практического задания в книге	индивидуальный / групповой опрос,
2.	Travelling. Finding one's way. Going sightseeing. Describing your native place. <u>Грамматика:</u> The most common phrasal verbs and verb-based expressions (see, look, make, bring, take, get). Аутентичная пресса или литература		9		10	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы.	индивидуальный / групповой опрос,
3.	<u>Лексика:</u> Accommodation. The place where I live. Types of home. Everyday problems. sleeping and		9		10	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге	индивидуальный / групповой опрос, практические

	<p>dreaming. Dinner date. Inviting your friends to dinner.</p> <p><u>Грамматика:</u> Modals of obligation, permission, lack of obligation, prohibition (must, may, can, could, ought to, should and equivalents).</p> <p>Аутентичная пресса или литература.</p>							задания;
4.	<p><u>Лексика:</u> Coincidences. Luck, risks and superstitions in our life. The six senses. Health. Injuries and diseases. Medicine.</p> <p><u>Грамматика:</u> Past Simple vs Past Continuous. Past Simple vs Past Perfect. Review of past tenses.</p> <p>Аутентичная пресса или литература</p>	9		15	1,2,3,4	Выполнение упражнений на закрепление.	на	практические задания;
5	<p><u>Лексика:</u> On the phone. Advertising. Office activities and supplies. Stationary. Polite requests and complaints.</p> <p><u>Грамматика:</u> Degrees of comparison, comparison expressions both, neither...nor, so...as, not so... as. Word-formation (adjective prefixes and suffixes, noun suffixes and prefixes, verb suffixes and prefixes)</p> <p>Аутентичная пресса или литература</p>	7		1	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге		практические задания;

6	<p><u>Лексика:</u> Holidays. Travel plans. At the airport. At the border. At the station. Customs control.</p> <p><u>Грамматика:</u> Future tenses (simple, continuous, perfect). Present tenses for expressing future actions. Other ways of expressing future. Indirect questions.</p> <p>Аутентичная пресса или литература</p>		7		1	1,2,3,4	Выполнение практического задания по книге:	практические задания;
7	<p>Work experience. Hard work. Vocabulary: Work.</p> <p>Grammar: Present Perfect.</p>		7		1	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге	индивидуальный / групповой опрос,
8	<p><u>Лексика:</u> Life stages and changes. Employment and unemployment. Types of jobs. <u>Грамматика:</u> Present Perfect Continuous. Giving advice. What-exclamations. Phrasal verbs with live.</p> <p>Аутентичная пресса или литература</p>		7		1	1,2,3,4	Выполнение упражнений на закрепление	индивидуальный / групповой опрос,

9	<p><u>Лексика:</u> Newspaper reports. Mass media in the modern world. Cars in our life. Law and order. Types of crime and punishment.</p> <p><u>Грамматика:</u> Conditional sentences. Unreal conditions 1, 2, 3. Compound nouns. Аутентичная пресса или литература</p>	0	4			1,2,3,4		индивидуальный / групповой опрос, практические задания;
---	---	---	---	--	--	---------	--	---

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	<u>Лексика:</u> Shops and E-shopping. Making a complaint. On the phone. <u>Грамматика:</u> Articles and determiners. Use of articles with proper names. Quantifiers. Prepositional phrases. Аутентичная пресса или литература		5		5	1,2,3,4	Выполнение практического задания	индивидуальный / групповой опрос,
11.	<u>Лексика:</u> Secrets. Mysteries. Superstitions. Other planets. Scientific achievements in space. Unusual discoveries. <u>Грамматика:</u> Gerund. Infinitive. Gerundial and infinitive constructions. Modals of speculations. Аутентичная пресса или литература		5		5	1,2,3,4	Выполнение практического задания по книге: Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – М.: «Владос», 1998.	индивидуальный / групповой опрос,
12.	<u>Лексика:</u> Sports. Types of winter and summer sports. Sports equipment. Olympic competitions: history and present state. Keeping		5		3	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге Murphy. English Grammar in Use.	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;

	<p>fit. <u>Грамматика:</u> Passive voice. Use, formation. All tenses in passive and passive constructions. Causative. Аутентичная пресса или литература</p>						Cambridge University Press, 1997.	
13.	<p><u>Лексика:</u> Money matters. Currency in different countries. Financial policy in Russia and abroad. The most significant financial institutions. Role of money. <u>Грамматика:</u> Reported speech – rules and use. Sequence of tenses. Аутентичная пресса или литература</p>		3		5	1,2,3,4	<p>Выполнение упражнений на закрепление в книге Сираева Р.Т. Словообразование. МУ и упражнения по английскому языку для студентов дневного отделения гуманитарных факультетов БашГУ. Уфа, 2008.</p>	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;
14	<p><u>Лексика:</u> Hobbies and interests. Risky sports. Unusual hobbies. <u>Грамматика:</u> Emphatic constructions. Complex sentences. Clauses with <i>what</i>. Revision of all verb tenses. Аутентичная пресса или литература</p>		8		9	1,2,3,4	<p>Выполнение практического задания в книге Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997.</p>	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;
15	<p><u>Лексика.</u> Fashion statements. Good looks. Types of clothes. <u>Грамматика.</u> Defining and non-defining relative clauses. Principle</p>		8		9	1,2,3,4	<p>Выполнение практического задания по книге: Аракин В.Д. Практический курс</p>	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;

	clauses. Compound adjectives. Аутентичная пресса или литература						английского языка. – М.: «Владос», 1998.	
16	<u>Лексика</u> . Wildlife. Animal rights. Animal protection. The global environmental organizations and their activities. Animal and bird species (the most common) Collocations with get. Verb idioms describing people, their character and appearance. <u>Грамматика</u> . Expressing present habits (be/get used to). Revision of all tenses in active and passive voice. Аутентичная пресса или литература.		8		9	1,2,3,4		индивидуальный / групповой опрос,
17	Grammar. Present Simple/ Present Continuous. Past time/Present Perfect. Future time. Tense contrast. Passive.		4		9	1,2,3,4	Выполнение упражнений на закрепление в книге Сираева Р.Т. Словообразование. МУ и упражнения по английскому языку для студентов дневного отделения гуманитарных факультетов БашГУ. Уфа, 2008.	индивидуальный / групповой опрос,

18	Hearsay reporting. <i>Have</i> and <i>get</i> something done, other uses of <i>got</i> . Condition and <i>if</i> -sentences. Unreal Pas Tense.		4		5.8	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997.	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;
№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Family life. Neighbours. Vocabulary: Family and friends. Grammar: Questions with to be.		9		2	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997.	индивидуальный / групповой опрос,

	Questions with auxiliary verbs.							
2.	School days. Irish schools. Which school? Vocabulary: Education. Grammar: Past Simple. Past Continuous. Used To		9		2	1,2,3,4	Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы (конспектирование).	индивидуальный / групповой опрос,
3.	Flatmates. Migrants. Home town. Vocabulary: House and Home. Cities and Towns. Grammar: Countable and uncountable nouns with <i>some, any, no</i> .		9		2	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге	практические задания;
4.	Relationships. Wedding bells. Going out. Vocabulary:		9		3	1,2,3,4	Выполнение упражнений на закрепление в книге Сираева Р.Т.	практические задания;

	<p>Wedding. Grammar: Present Simple. Frequency adverbs. Present Continuous. Stative verbs</p>						<p>Словообразование. МУ и упражнения по английскому языку для студентов дневного отделения гуманитарных факультетов БашГУ. Уфа, 2008.</p>	
5	<p>Tourist trail. Holiday heaven. Vocabulary: Hotels. Grammar: Future Simple</p>		5		2	1,2,3,4	<p>Выполнение практического задания в книге</p>	<p>практические задания;</p>
6	<p>Junk food. Coffee break. Grammar: Comparatives.</p>		5		2	1,2,3,4	<p>Выполнение практического задания по книге: Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – М.: «Владос», 1998.</p>	<p>индивидуальный / групповой опрос, практические задания;</p>
7	<p>Work experience. Hard work. Vocabulary: Work. Grammar: Present</p>		5		2	1,2,3,4	<p>Выполнение практического задания в книге</p>	<p>индивидуальный / групповой опрос, конспектирование /написание аннотации</p>

	Perfect.							
8	Great ideas. Vocabulary: Computer actions. Grammar: Present Tense in Future. Predictions (<i>maybe</i> , <i>probably</i> , <i>may</i> , <i>might</i> etc.)		5		2	1,2,3,4	Выполнение упражнений на закрепление в книге Сираева Р.Т. Словообразование. МУ и упражнения по английскому языку для студентов дневного отделения гуманитарных факультетов БашГУ. Уфа, 2008.	индивидуальный / групповой опрос,
9	Great ideas.	0	4		3.8	1,2,3,4		практические задания;

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	Hard sell. Paperwork. Vocabulary: Office activities. Office suppliers. Grammar: Comparison.		7		5	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге	индивидуальный / групповой опрос, конспектирование/
11.	Travel plans. Vocabulary: Holidays. Grammar: Present tenses in future time clauses.		7		5	1,2,3,4	Выполнение практического задания по книге: Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – М.: «Владос», 1998.	индивидуальный / групповой опрос,
12.	Moving. Happy birthday. Vocabulary: Life		7		5	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;

	stages. Grammar: Present Perfect Continuuos.							
13.	Breaking news. Protests. Vocabulary: Law and order. Grammar: Unreal conditions		7		2	1,2,3,4	Выполнение упражнений на закрепление в книге Сираева Р.Т. Словообразование. МУ и упражнения по английскому языку для студентов дневного отделения гуманитарных факультетов БашГУ. Уфа, 2008.	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;
14	Summer holiday.		5		3	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;
15	The office.		5		3	1,2,3,4	Выполнение практического задания по книге: Аракин В.Д. Практический курс английского языка. – М.: «Владос»,	практические задания;

							1998.	
16	The futurological conference.		5		3	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге	индивидуальный / групповой опрос,
17	Job hunting.		5		3	1,2,3,4	Выполнение упражнений на закрепление в книге Сираева Р.Т. Словообразование. МУ и упражнения по английскому языку для студентов дневного отделения гуманитарных факультетов БашГУ. Уфа, 2008.	индивидуальный / групповой опрос,
18	Vocabulary: Food.		2		2	1,2,3,4	Выполнение практического задания в книге	индивидуальный / групповой опрос, практические задания;

	Всего за 8 семестров		228	189.4	194.8			
--	-----------------------------	--	-----	-------	-------	--	--	--

Рейтинг-план дисциплины
Практический курс иностранного языка
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 45.03.01. Филология
курс _____, семестр _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: 35 бб.				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос.	4	2		8
2. Практические задания	3	3		9
3. Устный опрос.	4	2		8
Рубежный контроль				
Индивидуальный опрос	5	2		10
Итого				35
Модуль 2: 35 бб.				
Текущий контроль				
1. Групповой опрос.	4	2		8
2. Практические задания	3	3		9
3. Устный опрос.	4	2		8
Рубежный контроль				
Индивидуальный опрос	5	2		10
Итого				35
Поощрительные баллы – 10 бб.				10
1. Публикация статей	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				

Экзамен.				30
----------	--	--	--	----

Рейтинг-план дисциплины
Практический курс иностранного языка
(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление 45.03.01. Филология
курс _____, семестр _____

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1: 50 бб.				
Текущий контроль				25
1. Групповой опрос.	4	2	0	8
2. Практические задания	3	3	0	9
3. Устный опрос.	4	2	0	8
Рубежный контроль			0	25
Индивидуальный опрос	5	5	0	25
			0	
Итого				50
Модуль 2: 50 бб.				
Текущий контроль				25
1. Групповой опрос.	4	2	0	8
2. Практические задания	3	3	0	9
3. Устный опрос.	4	2	0	8
Рубежный контроль			0	25
Индивидуальный опрос	5	5	0	25
			0	
Итого				50
Поощрительные баллы – 10 бб.				10
1. Публикация статей	5	2	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение практических занятий			0	-10

Итоговый контроль				
Зачет.				