


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА РУССКОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической комиссии  
факультета башкирской филологии и  
Протокол № 8 от «13» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета башкирской филологии и  
журналистики  
 /проф. Абдуллина Г.Р.  
«29» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(Преддипломная практика)

**Уровень высшего образования:**  
Бакалавриат

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Отечественная филология (башкирский язык и литература, иностранные языки)

Форма обучения  
очная

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: к.филол. н., доцент Усманов Р.Ш.

Программа утверждена ученым советом факультета: протокол № 7 от 29 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании  
ученого совета факультета:

\_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место практики в структуре образовательной программы	6
4	Объем практики	7
5	Содержание практики	7
6	Форма отчетности по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	22
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

1.1 Вид практики – производственная (преддипломная).

1.2 Способы проведения практики – стационарная или выездная

1.3 Практика проводится дискретно по видам практик.

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить преддипломную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5.Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и /или типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1 Основной целью преддипломной практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельной, так и составе научных коллективов и формирование у студентов профессионального мировоззрения в области языкознания в соответствии с профилем выбранной программы бакалавриата.

Также целью преддипломной практики является завершение выпускной квалификационной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

2.2. *Основными задачами* преддипломной практики обучающихся являются:

- завершение написания ВКР;

- подготовка к защите ВКР в соответствии с профилем программы бакалавриата с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;

-обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследований;

- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области языкознания и литературоведения;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования.

### 2.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код компетенции по ФГОС	Формируемые компетенции	<u>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</u>
ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</li> <li>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</li> <li>- навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</li> </ul>
ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</li> <li>- основные принципы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;</li> <li>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</li> </ul>
ПК-3	Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;</li> <li>- основные библиографические источники и поисковые системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить научные обзоры, аннотации;</li> <li>- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания разных типов научных текстов;</li> <li>- приемами библиографического описания.</li> </ul>
ПК-4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности жанров научной информации;</li> <li>- основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям. <b>Владеть:</b> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
ПК-8	Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<b>Знать:</b> - методику и нормативы создания различных типов текстов. <b>Уметь:</b> - применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов. <b>Владеть:</b> -навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.
ПК-10	Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<b>Знать:</b> - способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений. <b>Уметь</b> - применять теоретические знания на практике; - читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках. <b>Владеть:</b> - навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; - аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей:

Индекс и наименование предшествующей и текущей дисциплины (модуля)	Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Лексикология в сопоставительном аспекте (башк. и ин.яз.) Б1.В.10 Спецкурсы и спецсеминары по башкирскому языку Б1.В.12 Спецкурсы и спецсеминары по иностранному языку Б1.В.08 Теория грамматика в	Б3.Б.01 (Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

сопоставительном аспекте (башк. и ин.яз)	
--	--

#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология предусмотрено проведение производственной (преддипломной) практики: общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

#### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция; 1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление студентов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики	график (план) в отчете по практике
2.	Основной этап	2.1. Реализация задания, согласно плану и графику производственной практики под контролем научного руководителя: - уточнение требований, предъявляемых к ВКР; - оформление текста ВКР (определение актуальности, объекта, предмета исследования, постановки цели и задачи, формулирование гипотезы, методов исследования, списка литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. - формулирование выводов и практических рекомендаций. - окончательное оформление и выводы по ВКР	отчет по практике собеседование; обзор глав ВКР
3.	Заключительный этап	3.1. Оформление отчетной документации практики (дневник, развернутый отчет, отзыв и т.п.); 3.2. Подготовка предварительного варианта ВКР. 3.3. Выступление на предзащите	Отчет по производственной (преддипломной) практике; предварительный вариант ВКР; выступление на предзащите
	ИТОГО		Дифференцированный зачет с оценкой

#### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по преддипломной практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике является зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</li> <li>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</li> <li>- навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</li> </ul>
ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</li> <li>- основные принципы научно-исследовательской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;</li> <li>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой</li> </ul>



Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
		аргументированных умозаключений
ПК-3	Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;</li> <li>- основные библиографические источники и поисковые системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить научные обзоры, аннотации;</li> <li>- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания разных типов научных текстов;</li> <li>- приемами библиографического описания.</li> </ul>
ПК-4	Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности жанров научной информации;</li> <li>- основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</li> </ul>
ПК-8	Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику и нормативы создания различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</li> </ul>
ПК-10	Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> <li>- грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания на практике;</li> <li>- читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> <li>- составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
		- аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Коды компетенции	Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1	Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</li> <li>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</li> <li>- навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</li> </ul>	<p>Сформированные знания основ теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>Сформированное умение применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</p> <p>навыков филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>	5 «отлично»
			<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы филологического</li> </ul>	4 «хорошо»

			<p>анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыков филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>	
			<p>Неполные знания об основах теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</p> <p>о принципах филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; навыков филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>	<p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p>
			<p>Отсутствие знаний об основах теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),</p>	<p>2</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

			<p>теории коммуникации;  о принципах филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;  Частично освоенное умение применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.  Фрагментарное применение навыков изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;  навыков филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</p>	ительно»
ПК-2	Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>Знать:</b>  - основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;  - основные принципы научно-исследовательской деятельности  <b>Уметь:</b>  - проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы  <b>Владеть:</b>  - методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;  - навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p>	<p>Сформированные полные знания основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;  об основных принципах научно-исследовательской деятельности;  Сформированное умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.  Успешное и систематическое применение методик проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;  навыков обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p>	5 «отлично»
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;  основных принципов научно-исследовательской деятельности;  В целом успешное, но</p>	4 «хорошо»	

			<p>содержащее отдельные пробелы в умении проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методик проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыков обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p>	
			<p>Неполное знание основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</p> <p>об основных принципах научно-исследовательской деятельности;</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение методик проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыков обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p>	<p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p>
			<p>Фрагментарное знание основ существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</p> <p>основных принципов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Частично освоенное умение проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные</p>	<p>2</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

			умозаключения и выводы. Фрагментарное применение методик проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания; навыков обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений	ительно»
ПК-3	Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;</li> <li>- основные библиографические источники и поисковые системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить научные обзоры, аннотации;</li> <li>- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания разных типов научных текстов;</li> <li>- приемами библиографического описания.</li> </ul>	<p>Демонстрирует достаточно высокий уровень знания о жанровых особенностях научных текстов, приемах библиографического описания;</p> <p>об основных библиографических источников и поисковых систем.</p> <p>Демонстрирует успешное умение готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. Успешное и систематическое применение навыков создания различных типов научной письменной речи, приемами библиографического описания</p>	5 «отлично»
			<p>Демонстрирует достаточные знания о жанровых особенностях научных текстов, приемах библиографического описания;</p> <p>об основных библиографических источниках и поисковых системах.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение готовить научные обзоры, аннотации;</p> <p>составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания.</p>	4 «хорошо»

			<p>Недостаточно знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Частично освоенное умение готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания.</p>	3 «удовлетворительно»
			<p>Не знает жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы.</p> <p>Отсутствие умений готовить научные обзоры, аннотации; составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</p> <p>Не владеет навыками создания разных типов научных текстов; приемами библиографического описания.</p>	2 «удовлетворительно»
ПК-4	<p>Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности жанров научной информации;</li> <li>- основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного,</li> </ul>	<p>Демонстрирует достаточно высокий уровень знания об особенностях жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Демонстрирует успешное умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>	5 «отлично»
			<p>Демонстрирует достаточные знания об особенностях</p>	

		<p>письменного виртуального представления материалов собственных исследований</p>	<p>и жанров научной информации; основных методов и способов участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Демонстрирует в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований</p>	<p>4</p> <p>«хорошо»</p>
			<p>Недостаточно знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Частично освоенное умение отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p>	<p>3</p> <p>«удовлетворительно»</p>
			<p>Не знает особенности жанров научной информации; основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</p> <p>Отсутствие умения отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям</p>	



			Не владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.	2 «Неудовлетворительно»
ПК-8	Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	<p><b>Знать:</b> - методику и нормативы создания различных типов текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> - применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.</p>	Сформированные систематические знания методики и нормативов создания различных типов текстов. Сформированное умение создавать оптимальные тексты Успешное и систематическое применение навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов	5 «отлично»
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании методики и нормативов создания различных типов текстов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать оптимальные тексты В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов	4 «хорошо»
			Неполное знание методики и нормативов создания различных типов текстов. В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать оптимальные тексты В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов	3 «удовлетворительно»
			Не знает методику и нормативы создания различных типов текстов. Отсутствие умения применять стандартные методики и действующие нормативы при создании различных типов текстов Фрагментарное применение навыков создания на основе	2 «неудовлетворительно»

			стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов	
ПК-10	Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> <li>- грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания на практике;</li> <li>- читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> <li>- составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;</li> <li>- аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</li> </ul>	<p>Успешные и систематические знания способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</p> <p>Сформированное умение применять теоретические знания на практике; читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	5  «отлично»
		<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять теоретические знания на практике; читать, понимать и переводить различные типы</p>	4  «хорошо»	

			<p>текстов с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	
			<p>Неполные знания способов и приемов перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматических, стилистических, лексических норм иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические знания на практике; читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>3 «удовлетворительно»</p>

			<p>Не знает способы и приемы перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; грамматические, стилистические, лексические нормы иностранного языка для составления аннотаций и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений.</p> <p>Отсутствие умения применять теоретические знания на практике; читать, понимать и переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.</p> <p>Фрагментарное применение навыков перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирования и реферирования документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	<p>2</p> <p>«неудовлетворительно»</p>
--	--	--	---	---------------------------------------

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента. Разрабатывается план проведения научного исследования. Определяется :

- актуальность выбранной темы;
- степень научной разработанности темы;
- объект выпускной квалификационной работы;
- предмет выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- методологическую основу исследования;
- теоретическую значимость исследования (по программам магистратуры);
- практическую значимость выпускной квалификационной работы;
- изучается рекомендуемая руководителем литература.

Во время прохождения преддипломной практики следует выполнить следующие задания:

- изучить языковой / литературоведческий материала.
- дополнить библиографический список, языковой /литературоведческий материал.
- сделать обзор научной литературы по теме ВКР.

- проанализировать и систематизировать языковой / литературоведческий материал.
- составить план ВКР.
- написать текст ВКР.
- подготовить отчет о практике.

#### Типовые вопросы

1. Понятие «метод», «методика», «методология».
2. Общенаучные и частнонаучные методы исследования.
3. Классификация приемов исследования.
4. Описательный метод и т.д.
5. Научные труды используемые ВКР

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта бакалавра, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения преддипломной практики используется отчетная документация. К отчетной документации студента по окончании практики относятся отчет.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций включают в себя:

- методические материалы, определяющие требования к содержанию отчета по практике;
- методические материалы, определяющие требования к оформлению отчета по практике;
- методические материалы, определяющие требования к защите отчета по практике.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчетов проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента, отчет по практике.

#### **Шкала оценивания:**

<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p>студент полно и глубоко усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>- студент верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования;</li> <li>- студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем.</li> </ul>	<b>отлично</b>

<p>- студент усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рамках преддипломной практики;</p> <p>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</p> <p>- студент критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями;</p> <p>- студент представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</p>	<b>хорошо</b>
<p>- студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рамках научно- исследовательской практики;</p> <p>- студент умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях, необходимых для написания текста работы в виде статьи для публикации в журнале;</p> <p>- студент умеет составлять программу научного исследования;</p> <p>- студент представил аналитический материал в относительно систематизированном виде по теме исследования, собранный во время практики.</p>	<b>удовлетворительно</b>
<p>студент знает отдельные рекомендованные источники, не умеет использовать научную терминологию;</p> <p>- студент не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, не обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы;</p> <p>- студент представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики. программы и графика практики.</p> <p>Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.</p>	<b>неудовлетворительно</b>

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература:**

1. Родионова Д.Д. Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): Учебное пособие. – Кем ГУКИ, 2010. – 181с  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227895](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227895) (дата обращения 30.08)
2. Фаткуллина Ф.Г. Салимова Л.М. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы учеб. пособие.. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. - Электрон. версия печ. публикации.  
 [Электронный ресурс]  
 <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Ануфриев, А.Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров: методические указания / А.Ф. Ануфриев; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва:МПГУ,2017.–31с.  
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469411>
2. Коробова Л.А., Авсева О.В., Черняева С.Н., Толстова И.С Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы: учебное пособие. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. – 77с  
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482070>.

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

1. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

2. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
4. Научная электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) и информационно-аналитической системой SCIENCE INDEX
5. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
6. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия OLP NL Academic Edition. Бессрочная

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1	2	3
Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима» (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус)	групповые и индивидуальные консультации	<p><b>Лаборатория ИТ № 312</b> Учебная мебель, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИТ № 403</b> Учебная мебель, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 - 1 шт.; Персональный компьютер №3 DEPO Neos 460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p>
Лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 423 «Творческая мастерская имени Мустая Карима» (главный корпус).	текущий контроль и промежуточная аттестация	<p><b>Аудитория № 423</b> Творческая мастерская имени Мустая Карима: Учебная мебель, компьютер Apple A1418, C02TCOУАНH3Y - 1 шт./ мышь (беспроводная) A1657 (1шт), клавиатура (беспроводная) MC2923, GC21102GFKCRHQA8, A1644, EMC2875; проектор VIVITEK - 1 шт.; экран для проектора - 1 шт.; телевизор Samsung UE40MU6400U - 1 шт.; планшет Ipad A1822 GCTU4CSHHLFC - 1 шт.; ресивер PIONEER, VSK-S2016SEPIAL-PJZV001350YY- 1 шт.</p>
Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (физмат корпус - учебное).	самостоятельная работа	<p><b>Аудитория № 303</b> Учебная мебель, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., Экраннастенный Lumien [LMP-100109] Master Picture 153 x203cm Matte White FiberGlass – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №1</b> Учебная мебель, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Учебная мебель, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>