

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от 19 июня 2020 г.
Зав. кафедрой /Абдуллина Г.Р.



Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
Гареева Г.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Классические/древние языки (старотюркский язык)

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
ст. преподаватель, к.филол.н.

/ Абдуллина Л.Б./

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Составитель: ст. преп., к.ф.н. Абдуллина Л.Б.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 11 от 19 июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение 1	16
Приложение 2	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; - имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; - имеет представление о структурной и социальной типологии языков. 	<p>ОПК-2</p> <p>Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности; 	<p>ПК-1</p> <p>Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	
Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять концепции, 	ОПК-2	

	разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.		
	Уметь: - применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1	
Владения (навык и/ опыт деятельности)	Владеть: - понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков); - теорией и историей основного изучаемого языка (языков), теорией коммуникации.	ОПК-2	
	Владеть: - навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.	ПК-1	

2. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Классические/древние языки (Старотюркский язык)» относится к базовой части.

Данная дисциплина изучается для студентов дневного отделения – на 1 курсе во 2 семестре.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью данного курса является вооружение студентов знаниями об истории, о процессе становления и развития письменности у тюркских народов, развития тюркских языков, о языке древнетюркских и старотюркских письменных памятников, а также о процессе развития их звукового и грамматического строя.

Дисциплина «Классические/древние языки (Старотюркский язык)» как предмет, изучаемый в Башгосуниверситете на факультете башкирской филологии и журналистики, представляет собой самостоятельный курс.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в *Приложении № 1*.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания
		<p align="center">Не зачтено</p> <p>Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция не сформирована.</p>

Первый этап (уровень)	Знать: - базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; - имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; - имеет представление о структурной и социальной типологии языков.	Не знает: - базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; - имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; - имеет представление о структурной и социальной типологии языков.
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.	Не умеет - применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.
Третий этап (уровень)	Владеть: - понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков); - теорией и историей основного изучаемого языка (языков), теорией коммуникации.	Не владеет - понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков); - теорией и историей основного изучаемого языка (языков), теорией коммуникации.

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания
		Не зачтено Промежуточная аттестация оценивается как «не зачтено», если компетенция сформирована.
Первый этап (уровень)	Знать: - основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской	Не знает - основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.	Не владеет - навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) литературы (литератур) в собственно научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.
-----------------------	--	--

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
 не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: - базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; - имеет общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; - имеет представление о структурной и социальной типологии языков.	ОПК-2	Собеседование Практическое занятие
Знать: - основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации; - принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных	ПК-1		

	знаний в собственной научно- исследовательской деятельности;		
2-й этап Умение	Уметь: - применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации.	ОПК-2	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект
	Уметь: - применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1	
3-й этап Владеть навыками	Владеть: - понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков); - теорией и историей основного изучаемого языка (языков), теорией коммуникации.	ОПК-2	Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование
	Владеть: - навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании; - навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.	ПК-1	

Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины представлен в *Приложении 2*.

Оценочные средства

Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет.

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Собеседование - выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Критерии оценки собеседования:	
5 баллов, если (отлично)	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы
4 балла, если (хорошо)	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы с незначительными
	погрешностями
3 балла, если (удовлетворительно)	лишь частично продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию
0 баллов, если (неудовлетворительн о)	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Пример тем собеседования:

1. Что такое руна?
2. Что такое футарк?
3. История открытия и изучения орхоно-енисейских памятников.
4. Назовите важнейшие памятники орхоно-енисейского письма.
5. Характеристика рунического алфавита.

Практическое занятие – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
5 баллов	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
4 балла	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
3 балла	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
2-0 балла	студент не владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Примерный перечень тем практических занятий:

Тема 1. Особенности старотюркской письменности

Заглавные буквы в арабографической старотюркской письменности. Четыре формы начертания каждой буквы (отдельное обозначение, в начале слова, в середине слова и в конце слова), перенос слова с одной строки на другую. При написании обозначаются не все гласные. «Основы» отдельных букв башкирского алфавита. Буквы, которые пишутся на поверхности линейной строки. Буквы, отдельные элементы которых пишутся ниже линейной строки. Семь букв старотатарского алфавита пишутся отдельно.

Тема 2. Надстрочные и подстрочные знаки, а также другие вспомогательные обозначения старотюркской письменности. Специфические диакритические знаки: «фатха», «какра», «замма». Производные огласовок (фатха, какра, замма), показывающие падежные окончания, что характерно для арабского языка: «ун» - в именительном падеже,

«ин» - в родительном падеже, «ан» - в винительном падеже. Вспомогательные знаки: «ташдид», «мадда», «хамза», «сукун». Согласные старотюркского письма: солнечные и лунные.

Тема 3. Алфавит. Обучение письму. Арабский алфавит. Название букв. Особенности отдельного написания, в начале, середине и конце слова. Соотношение арабских букв с современными башкирскими буквами. Буквы а, э, б, п. Тема 5. Буквы т, х, ж, ч. Тема 6. Буквы с (си), С(син), С (сад), м (мим), н (нун), з (заль). Тема 7. Буквы д (дэл), д (дад), т (тый), з (зый), р (ра). Тема 8. Буквы з (зи), ж (жэ), ш (шин), г (айн), г (гайн). Тема 9. Буквы ф (фа, фи), к (каф), к (кяф), г (гяф). Тема 10. Буквы л (лэм, лям), һ (һа), у (уау), в, й,ы специфические башкирские буквы.

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	2-3 балла	4 балла	5 баллов
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика,	Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена	тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования,	на основе представленной презентации формируется общее понимание тематики	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики
4. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не	ответы не на все вопросы	все ответы на

	было, или они не соответствовали	были исчерпывающие,	вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
5. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика большей частью соответствует критериям	выступление докладчика а полностью соответствует

Пример тем докладов-презентаций по учебному курсу:

1. Понятие криптограммы. Проблемы дешифровки древних письменностей.

2. Палеография как историко-филологическая дисциплина, изучающая древние рукописи (манускрипты). Методы палеографического анализа.

3. Эпиграфика как вспомогательная историко-филологическая дисциплина, занимающаяся изучением древних надписей на твердых материалах (каменных плитах, скалах, на металлических, глиняных и других изделиях)

4. О происхождении древнетюркского рунического алфавита.

5. Основные ареалы распространения орхоно-енисейских памятников.

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Критерии оценки конспектов:	
5 баллов	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчиваться выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
4 балла	если тема раскрыта, но допущены несущественные ошибки
3 балла	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

2-0 балла	если тема описана лишь частично, вкратце, собственная точка зрения на изучаемую проблему не аргументирована
-----------	---

Примерная тематика конспектов:

1. Обзор научно-методической и лингвистической литературы, посвященной истории башкирского языка.
2. Из истории изучения древнетюркских и среднетюркских письменных памятников.
3. Открытие и дешифровка тюркских рунических надписей.
4. Источниковедение и текстологическое изучение памятников.
5. Лингвистическое изучение памятников.

Аудиторная работа - это работа, выполняемая в аудитории. Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, коллоквиумы и т.д.

Критериями оценки работы студента является самостоятельность, правильность, полнота, обоснованность, объективность студента. Дополнительные баллы (от 1 до 2) начисляются за продуктивную активность на лекционных и практических занятиях по усмотрению преподавателя. Темы занятий указаны в содержании рабочей программы дисциплины (см. приложение 1)

Тестирование

Тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев. Критерии оценки:

Критерии оценки <i>контрольных работ</i> :	
5 баллов	91-100 % правильных ответов
4 балла	81-90 % правильных ответов
3 балла	61-80 % правильных ответов
2 балла	41-60 % правильных ответов
0 балл	0-40 % правильных ответов

Пример проверочных тестовых заданий по курсу:

1. Каким письмом созданы «Большая и Малая надписи в честь Кюльтегина»?

- а) иероглифами
- б) арабским письмом
- в) клинописью
- г) руническим письмом

2. Какая из следующих согласных «солнечная»? а) «алиф»;

- б) «нун»;
- в) «ба»;
- г) «йа»

3. Определите, какая из следующих букв не соединяется с левой стороны?

- 1. ض
- 2. ف
- 3. ز
- 4. ل

4. Определите, какое из следующих существительных имеет значение «книга»:

1. تَأْتِي
2. كَيْ تَبْهَى
3. نَمْتَلِي
4. كَيْلَمْ

5. Когда, по результатам исследований ученых последних лет, древние турки стали пользоваться руническим письмом?
- а) в пятом тысячелетии до новой эры
 - б) в третьем тысячелетии до новой эры
 - в) в третьем тысячелетии новой эры
 - г) в шестом тысячелетии новой эры

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Абдуллина Л.Б. История письменности. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 80 с. – URL: <https://elib.bashedu.ru/>

б) дополнительная литература:

2. Халикова Р.Х., Ишбердин Э.Ф., Хабибуллина З.А. Старотюркский язык: Учебно-методическое пособие. – Уфа: БашГПУ, 2000 (12 шт.).
3. Галяутдинов, И. Г. "Тарих нама-и булгар" Таджетдина Ялсыгулова ("История булгар") / отв. ред. Э. Р. Тенишев ; И. Г. Галяутдинов . – 2-е изд., перераб. и доп. – Уфа : Китап, 1998 . – 272 с. – (6 шт)
4. Галяутдинов, И. Г. Два века башкирского литературного языка / И. Г. Галяутдинов ; РАН УНЦ Институт истории языка и литературы. – Уфа : Гилем, 2000 . – 448 с. – Библиогр.: с. 209 . – (14 шт.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Зианбердин И.Б. Проблемы происхождения башкирских алфавитов и их идентификации [Электронный ресурс]. – URL: <http://sdamzavas.net/2-76820.html>
<http://www.booksbooksbooks.ru>
<http://find-a-teacher.org>
<http://kitap.net.ru>
<http://www.krugosvet.ru>
<http://turkce-rusca.narod.ru>
<http://www.portalus.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</i> аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус).</p>	Лекции	<p align="center">Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p align="center">Лаборатория ИТ№ 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p align="center">Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
<p><i>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</i> лаборатория ИТ№ 403 (главный корпус), аудитория № 401 (главный корпус)</p>	Практические занятия	<p align="center">Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p> <p align="center">Перечень программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Система централизованного
<p><i>учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</i> лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория №</p>	Консультация	

401 (главный корпус)		тестирования БашГУ (Moodle).
<i>учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> лаборатория ИТ № 403 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус)	Контроль	
<i>помещения для самостоятельной работы:</i> Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2	Самостоятельная работа	
(физико-математический корпус)		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Классические/древние языки (Старотюркский язык)**
 на **2 семестр**

Очная

(форма обучения)

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 з.е./ 72 ч.
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

зачет – 2 семестр

№ п /	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Зачет

п		Л К	ПР/ С Е М	Л Р.	С Р С		
1	2	4	5		6	7	
1	. Вводная лекция Происхождение и развитие первоначальной системы письменности и ее особенности.	1	1	–	2	Абдуллина Л.Б. История письменности. – Уфа, 1017. – 80 с.	1 те пр яз 2 че пи ст че ци 3 ые ви сл ал ни те ин мо (с др
2	. Язык письменности.	1	1		2	Абдуллина Л.Б. История письменности. – Уфа, 1017. – 80 с.	1.1 сп ли Из
							би на. ли сп др пр 1.2 кл со яз
3	. Языки древнетюркских и	1	1		2	Литература: 1,2,3,4	С те

	среднетюркских письменных памятников						тюркских письменных памятников Памятники письменности тюркских народов Памятники письменности тюркских народов Литература тюркских народов Древнетюркские памятники письменности Старотюркские памятники письменности Персидские памятники письменности тюркских народов Древнетюркские памятники письменности Старотюркские памятники письменности Персидские памятники письменности тюркских народов Характеристика письменности тюркских народов
4	. Место и роль языка тюрки Урало- Поволжья в становлении и развитии современного башкирского литературного языка.	1	1		2	Литература: 1,2,3,4	история Урал
5	. Графика арабского письма	2	2		2	Литература: 1,2,3,4	общий язык По
6	.	1	1		2	Литература: 1,2,3,4	алт. пи все ар

	Дополнительные замечания к системе арабской графики в старотюркском языке						авт ар ст М. М. Ш вь гра
7	. Аффиксы основных грамматических категорий	1	1		2	Литература: 1,2,3,4	С З ар П за
8	. Особенности арабских и персидских	1	1		2	Литература: 1,2,3,4	Ч я р
	заимствований в старотюркском языке						
9	. Образцы письменного литературного языка тюрки	1	1		4	Литература: 1,2,3,4	С ис пр ко
1	0". Тарих нама-и Булгар" Т.Ялсыгулова	1	1		3,8	Литература: 1,2,3,4	Ср ис пр ко
1	1П. роизведение «Хосрэу вэ Ширин» Котб	1	1		2	Литература: 1,2,3,4	Ср ис пр ко
1	2П. роизведение «Голстан бит торки» Сайфи Сараи	1	1		2	Литература: 1,2,3,4	Ср ис пр ко
1	3П. исьмо	1	1		4	Литература: 1,2,3,4	Ср

	Батырши Императрице Елизавете Петровне						ис пр ко
1	4Б. ашкирские шежере и актовые документы XVIII- XIX вв.	1	1		4	Литература: 1,2,3,4	Ср ис пр ко
1	5А. лфавит и орфография башкирского языка, основанный на арабской графике ФКР	1	1		4	Литература: 1,2,3,4	К К та Ба на 13 б.
		0, 2					
Итого:		16 ,2	16	–	39 ,8		

Рейтинг-план дисциплины

Классические / древние языки (Старотюркский язык)

Направление: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: Отечественная филология (башкирский язык и литература, переводоведение)

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Языки древнетюркских и среднетюркских письменных памятников. Графика арабского письма				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Практическое занятие	5	3	0	15
Рубежный контроль				25
1. Собеседование	5	1	0	5
2. Доклад-презентация	5	3	0	15
3. Конспект	5	1		5
ИТОГО				50
Модуль 2. Язык тюрки Урало-Поволжья				
Текущий контроль				25
1. Конспект	5	1	0	5
3. Практическое занятие	5	3	0	15
4. Собеседование	5	1	0	5
Рубежный контроль				25
1. Тестирование	5	1	0	5
2. Доклад-презентация	5	2	0	10
3. Конспект	5	2	0	10
ИТОГО				50
Поощрительные баллы				10
1. Участие в научных конференциях, публикация статей	5		0	5
2. Написание реферата	5		0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				