

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
философии и политологии  
протокол № 7 от «12 мая» 2020 г.

Согласовано:

Председатель УМК факультета башкирской  
филологии, востоковедения и журналистики

Зав. кафедрой



Кудряшев А.Ф.



Г.Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Политология**

Базовая часть

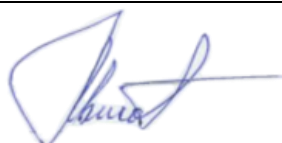
**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) программы  
«Отечественная филология»  
(башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент кафедры философии и политологии, к.полит.н.
--



Иликаев А.С.

Для приема: 2020

Уфа 2020

Составитель/составители: доцент кафедры философии и политологии, к. полит.н. Иликаев А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии и политологии протокол от «12» мая 2020 г. № 7

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Заведующий кафедрой



Кудряшев А.Ф.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования;</li> <li>- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</li> </ul>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
Умения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</li> <li>- основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала</li> </ul>	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цель обучения: обучающийся должен получить представление об истории развития политической мысли, её трансформации под влиянием эволюционных преобразований общества, о содержании современных западных и отечественных политических учений, представление о сущности политической власти, природе и типах политических систем и режимов, о сущности политических институтов и процессов, рассматривая их через призму современной политической жизни.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные по дисциплинам «Истории», «Философии», изучаемых на 1-3 курсе. Предполагает изучение достижений и наработок отечественной политологической мысли и зарубежных политологических школ и центров. Особое значение в этой связи имеет изучение и осмысление идей и положений последних документов международных политологических исследовательских центров, новой научной и учебной литературы, периодической печати.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Представлено в приложении №1

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> - закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.	Имеет фрагментарные представления или не знает: - закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.	Сформированные систематические представления и знает: - закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь:</b> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и	Фрагментарное умение или не умение: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных	Сформированное умение - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и

	временной перспективы достижения, осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	временной перспективы достижения, осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> -новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала	Фрагментарное владение -новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала	Успешное и систематическое владение -новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	- закономерности и особенности процесса саморазвития, самообразования; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.	ОК-2	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование
2-й этап Умения	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	ОК-2	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование
3-й этап Владения навыками	-новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - основными приёмами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности и подходами к совершенствованию творческого потенциала	ОК-2	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия. 3) Тестирование

**4.3 Рейтинг-план дисциплины**

Представлен в приложении № 2

**Оценочные средства**

**Шкалы оценивания:**

*для зачета:*

зачтено – от 60 и более рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Вопросы для семинаров**

**Модуль 1. «Политика»**

**Тема 1. Предмет и методы политологии**

1. Объект и предмет политологии.
2. Основные категории и закономерности политологии.
3. Место политологии в системе общественных наук.
4. Методы политологии.
5. Уровни изучения политики.

**Тема 2. История политических учений.**

1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока,
2. Политическая мысль др. Греции и Рима.
3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.
4. Политическая мысль Нового времени.
5. Политические учения XX века.
6. Российская политическая традиция.

**Тема 3. Политика как общественное явление.**

1. Происхождение и сущность политики.
2. Различные концепции политики.
3. Социальные функции политики.
4. Виды и уровни политики.
5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.

**Тема 4. Политическая власть и властные отношения.**

1. Концепции власти в политологии.
2. Источники и ресурсы власти.
3. Формы и методы осуществления власти.

**Модуль 2 «Политическая система»****Тема 5. Политическая система общества.**

1. Теория политической системы.
2. Структура политической системы.
3. Механизм функционирования политической системы.
4. Типология политических систем.
5. Политическая система России.

**Тема 6. Государство как политический институт.**

1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства.
2. Сущность и структура государства.
3. Формы государства.
4. Функции государства.
5. Российское государство: специфика и формы эволюции.

**Тема 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.**

1. Возникновение и сущность политических партий.
2. Типология политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Понятие и типология партийных систем.
5. Эволюция российской партийной системы.
6. Понятие и типы общественно-



политических движений.

7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.

**Тема 8. Политический режим.**

1. Сущность политического режима.

2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.

3. Основные типы недемократических политических режимов:

а) тоталитаризм и его разновидности;

б) сущность и формы авторитарного режима.

**Тема 9. Мировая политика и**

международные отношения.

1. Основные парадигмы исследования мировой политики.

2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.

3. Международные отношения: теория и практика.

4. Политическая структура мира в XXI веке.

5. Геополитика: основные понятия и теории.

6. Геополитическое положение России в современном мире.

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Цели практических занятий: научить обучающихся творчески мыслить, анализировать текущую социально-экономическую и политическую ситуации, выявлять существенные черты исторических процессов.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и другими материалами; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий. Занятия проходят в следующих основных формах: тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др.

### **Устный опрос**

Средство контроля, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

На **2 балла** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, апеллирует к эмпирическим обоснованиям, демонстрирует владение общенаучными логическими методами (дедукция, индукция), обосновывает авторскую позицию по той или иной проблеме.

На **1 балл** оценивается ответ, в котором студент при ответе на вопрос правильно использует понятийно – категориальный научный аппарат, умело использует логические связи между понятиями, но затрудняется при использовании эмпирического материала и авторской оценке проблемы.

**0 баллов** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер,

нет понимания важных узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Занятия могут происходить и в форме **доклада**, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делается краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

### **Темы докладов**

1. Объект, предмет и закономерности политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук.
3. Метод политической науки.
4. Функции и значение политологии.
5. История политических учений древности.
6. История политических учений Средневековья.
7. История политических учений Возрождения и Нового времени.
8. Марксистская теория политики.
9. Общая характеристика развития политических учений конца XIX-XX в.в.
10. Позитивистские концепции политики.
11. Неокантианская концепция политики М.Вебера.
12. Политические учения начала XX века.
13. Общая характеристика современных парадигм политической науки.
14. Нео- и постпозитивистские концепции политики.
15. Системный подход и функционализм в политологии.
16. «Методологический индивидуализм» и социопсихологический подход в политологии.
17. Понятие «политической власти»: сущность, источники, основные признаки и формы.
18. Легальность и легитимность власти.
19. Суверенитет власти.
20. Понятие, сущность, структура и функции политической системы.
21. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.
22. Политические режимы: сущность и типология.
23. Проблемы развития демократии в России.
24. Политические партии: сущность и основные признаки.
25. Типология партийных систем.
26. Политические организации и движения.
27. Электоральные системы.
28. Понятие «политические отношения».
29. Признаки, особенности функционирования и регулирования политических отношений.
30. Сущность политического процесса, его структура и типология.
31. Понятие политической культуры.
32. Структура политической культуры.
33. Политическая культура как часть общей культуры.

34. Политическая культура как проявление политической цивилизованности.
35. Политическое сознание: формы и уровни.
36. Политическая идеология: сущность и основные типы.
37. Обыденное политическое сознание и здравый смысл.
38. Критерии классификации политических режимов.
39. Специфика политического режима в современной России.
40. Особенности партийной системы в современной России.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- **5 баллов** выставляется студенту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- **3 балла** выставляется студенту, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- **1 балл** выставляется студенту, если он выступил с докладом, но плохо знаком с материалом, не ответил на все вопросы;
- **0 баллов** выставляется студенту, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

#### **Примерные тесты по дисциплине:**

##### *1. Предметом политологии являются:*

- 1.- наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
- 2.- объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
- 3.- законы взаимодействия человека и общества
- 4.- изучение биографий известных политиков

##### *2. Эта научная категория пронизывает все, что связано с политикой:*

1. культура
2. деньги
3. идеология
4. власть

##### *3. Поведение индивидуумов в различных политических ситуациях в качестве объекта исследований используется методом:*

1. бихевиористским
2. сравнительным
3. нормативным
4. онтологическим

##### *4. Эта функция политологии способствует выработке определенного видения политической действительности:*

1. мировоззренческая
2. оценочная
3. диагностическая
4. гносеологическая

##### *5. Кодекс поведения древнерусского князя - свод законов "Русская правда" разработал:*

1. Владимир Мономах

2. Ярослав Мудрый
3. Алеша Попович
4. Даниил Заточник

**Критерии оценки (в баллах):**

- 5 баллов - менее 20% правильных ответов;
- 10 баллов менее 40% правильных ответов,
- 15 баллов менее 60% правильных ответов.
- 20 баллов менее 80% правильных ответов,
- 25 баллов 100% правильных ответов,

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте факультета философии и социологии БашГУ <http://www.bashedu.ru/o-fakultete-filosofii-i-sotsiologii> Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе факультета БашГУ, а также к Электронной библиотеке БашГУ по адресу: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru).

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература («О»)

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология (базовый курс) : учебник / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 505 с. 33 экз.
2. Батулин, В.К. Политология : учебник для бакалавров / В.К. Батулин, И.В. Батурина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02812-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446890>

Дополнительная литература (Д)

3. Политология : учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. – 519 с. 31 экз.
4. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Капицина В.М., Мокшина В.К., Новгородцевой С.Г. – Москва : Дашков и К, 2017. – 596 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93395>
5. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
6. Политология [Электронный ресурс] : методические указания для студентов направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» факультета башкирской филологии и журналистики / Башкирский государственный университет; сост. А.Ю. Никифоров. – Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. – URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nikiforov\\_sost\\_Politologija\\_mu\\_2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Nikiforov_sost_Politologija_mu_2017.pdf)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

В ходе подготовки к практическим занятиям, а также выполнении заданий для самостоятельной работы обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно- справочных систем, электронных библиотек и архивов БашГУ.

Пользователям библиотеки БашГУ предоставляется возможность использования следующих электронных информационных ресурсов:

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
<b>Учебные ресурсы</b>					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="https://bashedu.biotech.ru/Account/LogOn">https://bashedu.biotech.ru/Account/LogOn</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе Science Index	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>

	платформе East View)	МГУ» (25 серий)			
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе East View)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://online.ebiblioteka.ru/">http://online.ebiblioteka.ru/</a>
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.polpred.com/">http://www.polpred.com/</a>
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	<a href="http://www.diss.rsl.ru/">http://www.diss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>					
9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
10.	Taylor and Francis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>
11.	Wiley	Полнотекстовые научные журналы и	Доступ в сети вуза	Без регистрации	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a>

		электронные книги по следующим темам: бизнес, биология, генетика, география, вычислительная техника, математика, история, литература, образование, право, психология, социология, физика, философия, химия, материаловедение. Язык английский.			
--	--	--	--	--	--

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
аудитория №414 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).	Лекции	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 414</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный для проектора DINONElectricL 274*366 MW (1 шт.); проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320UXGA, Акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт).</p>
аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ № 403 (главный корпус).	Практические занятия	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 415</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>
аудитория № 411 (главный корпус), лаборатория ИТ № 403(главный корпус)	Консультация	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИТ № 403</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.); Персональный компьютер №3 DEPO Neos460 G 530/1x2GDDR 333/T250G/DVD+R (9 шт.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория 411</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска Bealingo – 1шт.</p>
Лаборатория ИТ № 403(главный корпус), аудитория № 411 (главный корпус).	Контроль	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>
читальный зал №1 (главный корпус)	Самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Политология» на 9 семестр

\_\_\_заочная\_\_\_

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/ 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	6
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	3,8

Форма контроля:  
зачет 9 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. «Политика»</b> <b>Тема 1.</b> Предмет и методы политологии 1. Объект и предмет политологии. 2. Основные категории и закономерности политологии. 3. Место политологии в системе общественных наук. 4. Методы политологии. 5. Уровни изучения политики.	2			8	1-6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
2.	<b>Тема 2.</b> История политических учений. 1. Политические аспекты философской и религиозной мысли др. Востока, 2. Политическая мысль др. Греции и Рима. 3. Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения. 4. Политическая мысль Нового времени. 5. Политические учения XX века. 6. Российская политическая традиция.	2			8	1-6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников.	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
3.	<b>Тема 3.</b> Политика как общественное явление. 1. Происхождение и сущность политики. 2. Различные концепции политики.	2			8	1-6	1. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.

	3. Социальные функции политики. 4. Виды и уровни политики. 5. Взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни.							
4.	<b>Тема 4.</b> Политическая власть и властные отношения. 1. Концепции власти в политологии. 2. Источники и ресурсы власти. 3. Формы и методы осуществления власти.		2		6	1-6	проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	1) Доклад в рамках практического занятия. 2) Устный опрос. 3) Тестирование
5.	<b>Модуль 2 «Политическая система»</b> <b>Тема 5.</b> Политическая система общества. 1. Теория политической системы. 2. Структура политической системы. 3. Механизм функционирования политической системы. 4. Типология политических систем. 5. Политическая система России.		2		6	1-6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы;	1) Устный опрос. 2) Доклад в рамках практического занятия.
6	<b>Тема 6.</b> Государство как политический институт. 1. Многообразие концепций происхождения и сущности государства. 2. Сущность и структура государства. 3. Формы государства. 4. Функции государства. 5. Российское государство: специфика и формы эволюции.				6	1-6	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	

7.	<p><b>Тема 7.</b> Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и сущность политических партий.</li> <li>2. Типология политических партий.</li> <li>3. Функции политических партий.</li> <li>4. Понятие и типология партийных систем.</li> <li>5. Эволюция российской партийной системы.</li> <li>6. Понятие и типы общественно-политических движений.</li> <li>7. Группы политического давления как негосударственные политические институты.</li> </ol>				4	1-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доклад в рамках практического занятия.</li> <li>2) Устный опрос.</li> </ol>
8.	<p><b>Тема 8.</b> Политический режим.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность политического режима.</li> <li>2. Демократия, ее формы и модели, особенности функционирования.</li> <li>3. Основные типы недемократических политических режимов: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) тоталитаризм и его разновидности;</li> <li>б) сущность и формы авторитарного режима.</li> </ol> </li> </ol>				6	1-6	<p>проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный опрос.</li> <li>2) Доклад в рамках практического занятия.</li> <li>3) Тестирование</li> </ol>
9.	<p><b>Тема 9.</b> Мировая политика и международные отношения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные парадигмы исследования мировой политики.</li> <li>2. Основные категории мировой политики как научной дисциплины.</li> <li>3. Международные отношения: теория и практика.</li> <li>4. Политическая структура мира в XXI веке.</li> <li>5. Геополитика: основные понятия и теории.</li> <li>6. Геополитическое положение России в современном мире.</li> </ol>				6	1-6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов темы;</li> <li>2. конспектирование основной и доп. литературы;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Устный опрос.</li> <li>2) Доклад в рамках практического занятия.</li> </ol>

		6	4		58			

