

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И  
ЖУРНАЛИСТИКИ  
КАФЕДРА РУССКОЙ И СОПОСТАВИТЕЛЬНОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Учебно-методической  
комиссии факультета башкирской  
филологии, востоковедения и  
журналистики  
протокол № 8 от 13 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета башкирской  
филологии, востоковедения и  
журналистики



проф. Абдуллина Г.Р.  
29 апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

**Уровень высшего образования:**  
Бакалавриат

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
«Отечественная филология:  
башкирский язык и литература, русский язык и литература»

Форма обучения  
Заочная

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: к.ф.н., доцент Р.Р. Саньярова.

Программа утверждена Ученым советом факультета башкирской филологии, востоковедения и журналистики: протокол № 7 от «29» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета факультета / института:

---

---

---

---

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Декан/ Директор \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                                                            |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения                                                                                                       | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                            | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                                       | 7  |
| 4.  | Объем практики                                                                                                                                                             | 7  |
| 5.  | Содержание практики                                                                                                                                                        | 7  |
| 6.  | Форма отчетности по практике                                                                                                                                               | 7  |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                                                     | 8  |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики                                                                                | 23 |
| 9.  | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 24 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики                                                                                                 | 24 |

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид и тип практики.**

Вид практики: производственная.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

### **1.2. Способы проведения практики:**

стационарная и выездная

### **1.3. Практика проводится дискретно по видам практики.**

Дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

### **1.4. Место проведения практики.**

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### **1.5. Руководство практикой.**

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от кафедры русской и сопоставительной филологии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

### **1.6. Организация проведения практики.**

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и (или) типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

2.1. *Основной целью* производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)) является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, так и составе научных коллективов и формирование у магистрантов профессионального мировоззрения в области языкознания в соответствии с профилем выбранной программы магистратуры.

2.2. Основными задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)) обучающихся являются:

- 1) овладение современными методами и методологией научного исследования;
- 2) приобретение навыков самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- 3) овладение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;
- 4) освоение навыков подготовки и редактирования научных публикаций;
- 5) овладение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;
- 6) приобретение опыта в подготовке отчетов и научных публикаций.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                    | Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | Знать:<br>- основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;<br>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;<br><br>Уметь:<br>- применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;<br>- навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций. |
| ПК-2                    | Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов                                         | Знать:<br>- основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;<br>- основные принципы научно-исследовательской деятельности;<br>Уметь:<br>- проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.<br>Владеть:<br>- методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;<br><br>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений                                                                                        |
| ПК-3                    | Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем                 | Знать:<br>- жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;<br>- основные библиографические источники и поисковые системы.<br>Уметь:<br>- готовить научные обзоры, аннотации;<br>- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.<br>Владеть:<br>- навыками создания разных типов научных текстов;<br>- приемами библиографического описания.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4                    | Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)                                                                                           | Знать:<br>- особенности жанров научной информации;<br>- основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.<br>Уметь:<br>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.<br>Владеть:<br>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                   |                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | представления материалов собственных исследований | сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |
|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также, если это необходимо, подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с нижеприведенной таблицей.

| Индекс и наименование предшествующей, текущий дисциплины (модуля)                                                                                                                                                              | Индекс и наименование последующей дисциплины (модуля)                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.06 Спецкурсы, спецсеминары по башкирскому языку<br>Б1.В.07 Спецкурсы, спецсеминары по башкирской литературе<br>Б1.В.08 Спецкурсы, спецсеминары по русскому языку<br>Б1.В.09 Спецкурсы, спецсеминары по русской литературе | Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика<br>Б3.Б.01 (Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы |

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 Филология предусмотрено проведение практики: общая трудоемкость составляет для заочной формы обучения 6 зачетных единиц (216 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 211 часов.

### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация                 |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап.   | 1.1. Установочная конференция, в т.ч. инструктаж по технике и пожарной безопасности, охране труда и внутреннего трудового распорядка.<br>1.2. Решение организационных вопросов (ознакомление магистрантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов (заданий) и графиков прохождения практики). | Рабочий график (план) проведения практики                          |
| 2. | Основной этап.           | 2.1. Реализация задания, согласно плану и графику практики под контролем научного руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                           | Дневник работы; консультация; контроль качества выполняемой работы |
| 3. | Заключительный этап.     | 3.1. Оформление отчетной документации практики.<br>3.2. Конференция по итогам практики.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отчет по практике                                                  |
|    | ИТОГО                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дифференцированный зачет с оценкой                                 |

### 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно,

полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой.

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные деканатом срок.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции                     | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-1                                | Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</li> <li>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</li> <li>- навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</li> </ul> |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</li> <li>- основные принципы научно- исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;</li> <li>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</li> </ul> |
| ПК-3            | Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания;</li> <li>-основные библиографические источники и поисковые системы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить научные обзоры, аннотации;</li> <li>- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания разных типов научных текстов;</li> <li>-приемами библиографического описания.</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| ПК-4            | Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований                         | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности жанров научной информации;</li> <li>- основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>                                                         |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.



| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)                                                                                                                                                                                    | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала оценивания |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПК-1             | Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации;</li> <li>- принципы филологического анализа и интерпретации текста для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания их в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения основных концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур) в собственном научном исследовании;</li> <li>- навыками филологического анализа и интерпретации текста, разных форм коммуникаций.</li> </ul> | <p><b>Демонстрирует свободное и уверенное знание</b> алгоритма научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своего интеллектуального и творческого потенциала.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует устойчивое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует свободное и уверенное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul> | отлично          |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Хорошо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточно устойчивое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т. п.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хороший уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и</li> </ul>                                                                                                                       | хорошо           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|  |  |  | <p><b>Удовлетворительно знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует удовлетворительное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточный уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul> | удовлетворительно   |
|  |  |  | <p><b>Слабо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм научного поиска, характеристику основных элементов научной работы;</li> <li>- свой интеллектуальный и творческий потенциал.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует частичное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать имеющиеся знания в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</li> <li>- правильно проводить поиск библиографических источников, работать с информационными программными продуктами и ресурсами сети Интернет и т.п.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</li> <li>- навыками эффективной информационной переработки текста.</li> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul>                           | неудовлетворительно |

|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК-2 | Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы существующих методик проведения исследований в конкретной узкой области филологии;</li> <li>- основные принципы научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить под научным руководством исследования в конкретной узкой области филологии и делать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения локальных исследований в конкретной узкой области филологического знания;</li> </ul> <p>- навыками обобщения на основе проведенных локальных исследований с формулировкой аргументированных умозаключений</p> | <p><b>Демонстрирует свободное и уверенное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современных научных парадигм в области филологии и динамики ее развития, систем методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует устойчивое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует свободное и уверенное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> | отлично           |
|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Хорошо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточно устойчивое умение</b> использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хороший уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>                                    | хорошо            |
|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Удовлетворительно знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворительно |

|      |                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|      |                                                                       |                                                                                       | <p>методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует удовлетворительное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно- исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточный уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>                                                                                         |                     |
|      |                                                                       |                                                                                       | <p><b>Слабо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной парадигмы в области филологии, основных методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</li> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует частичное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно- исследовательской деятельности;</li> <li>- демонстрировать знания основных положений и концепций в области филологии, применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии;</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> | неудовлетворительно |
| ПК-3 | Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления | Знать:<br>- жанровые особенности научных текстов, приемы библиографического описания; | <p><b>Демонстрирует свободное и уверенное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных методов исследования системы языка и закономерностей;</li> <li>- функционирования фольклора и литературы;</li> <li>- принципов изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично             |

|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | <p>рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</p> | <p>-основные библиографические источники и поисковые системы.<br/>Уметь:<br/>- готовить научные обзоры, аннотации;<br/>- составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.<br/>Владеть:<br/>- навыками создания разных типов научных текстов;<br/>-приемами библиографического описания.</p> | <p>диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</p> <p><b>Демонстрирует устойчивое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований; излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах;</li> <li>- применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует свободное и уверенное владение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель.</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <p></p>       |
|  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Хорошо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования системы языка и закономерностей; функционирования фольклора и литературы;</li> <li>- принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточно устойчивое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований; излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах;</li> <li>- применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хороший уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель.</li> </ul> | <p>хорошо</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | <p>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|  |  |  | <p><b>Удовлетворительно знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;</li> <li>- принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует удовлетворительное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований; излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах;</li> <li>- применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточный уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель.</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> | удовлетворительно   |
|  |  |  | <p><b>Слабо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы;</li> <li>- принципы изучения устной и письменной коммуникации в синхронии и диахронии; специфику изложения аргументированных выводов при самостоятельном проведении научных исследований в области филологии.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует частичное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять языковые системы, закономерности функционирования фольклора и литературы разного типа во всех аспектах; разграничивать способы изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации при проведении научных исследований; излагать аргументированные выводы как в устной, письменной, так и виртуальной формах;</li> <li>- применять полученные знания на практике, формулировать аргументированные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворительно |

|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>умозаключения и выводы.</p> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскими исследовательскими стратегиями и тактиками, обеспечивающими эффективную научно-исследовательскую деятельность; навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы; способностью достигать поставленную исследовательскую цель.</li> <li>- способностью применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| ПК-4 | Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности жанров научной информации;</li> <li>- основные методы и способы участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</li> </ul> | <p><b>Демонстрирует свободное и уверенное знание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов проведения научных исследований на глубоком уровне, основ анализа, критериев оценки научной деятельности, способов ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидностей научного стиля, критериев оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует устойчивое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</li> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</li> <li>- использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует свободное и уверенное владение</b> навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</li> </ul> | отлично |
|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Хорошо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточно устойчивое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | хорошо  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | <p>осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</li> <li>- использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хороший уровень владения</b> навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|  |  |  | <p><b>Удовлетворительно знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует удовлетворительное умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</li> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</li> <li>- использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточный уровень владения</b> навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</li> </ul> | удовлетворительно   |
|  |  |  | <p><b>Слабо знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворительно |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |  |  | <p>разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</p> <p><b>Демонстрирует частичное умение</b> - реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</li> <li>- использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует низкий уровень владения</b> навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|  |  |  | <p><b>Хорошо знает</b> методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</p> <p><b>Демонстрирует достаточно устойчивое умение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</li> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</li> <li>- использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хороший уровень владения</b> навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать, навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</p> | хорошо            |
|  |  |  | <p><b>Удовлетворительно знает</b> методы проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетворительно |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | <p>результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</p> <p><b>Демонстрирует удовлетворительное умение</b> реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</li> <li>- использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует достаточный уровень владения</b> навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать, навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</p>                                                                                                                                                                                           |                     |
|  |  |  | <p><b>Слабо знает методы</b> проведения научных исследований на глубоком уровне, основы анализа, критериев оценки научной деятельности, способы ее оформления, охраны авторского права и продвижения научных результатов в научной сфере, разновидности научного стиля, критерии оценки научной деятельности, по которым определяют ведущие научные школы, коллективы.</p> <p><b>Демонстрирует частичное умение</b> реализовывать технологии саморазвития, выбирать способы самореализации и осуществлять творческий подход в деятельности филолога, сравнивать научные концепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания методов и приемов лингвистических и литературоведческих исследований в собственных филологических исследованиях;</li> <li>использовать знания нормативных документов, стандартов в организации научных мероприятия и оформлении НИР.</li> </ul> <p><b>Демонстрирует низкий уровень</b> владения навыками подготовки жанров: статья, доклад, информационное сообщение о научном событии, устное выступление: лекция, рецензия, отзыв; реферат, конспект, тезисы, аннотация, отзыв; умение их редактировать, навыками участия в работе подразделения вуза, проводящего НИР и организующего научную конференцию.</p> | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

В ходе практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается работа на рабочем месте и проделанная им работа по сбору материала по индивидуальному заданию. В конце практики дневник прикладывается к отчету и подписывается руководителем практики. Составление отчета осуществляется в период всей практики. Отчет должен включать в себя материал, соответствующий требованиям по оформлению. При подготовке отчета магистрант должны использовать различные литературные, периодические, нормативные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию. Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Содержание индивидуального задания:

1. Сбор, систематизация, классификация и анализ современных печатных и электронных изданий с целью подготовки необходимого материала для написания научного обзора.
2. Конспектирование материалов, представляющих наибольший интерес для дальнейшего исследования.
3. Оформление библиографического списка (картотеки) по теме индивидуального задания.
4. Выступление с результатами своего исследования на Международных или Всероссийских научно-практических конференциях.
5. Публикация статьи в сборниках материалов Международных или Всероссийских научно-практических конференциях.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*Примерные вопросы для зачета:*

1. Специфика научных исследований в филологии.
2. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные.
3. Уровни научных исследований: эмпирический, теоретический, экспериментально-теоретический, метатеоретический.
4. Цели и задачи теоретического исследования.
5. Методы научного исследования. Системы и системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Эвристические методы (мозговой штурм, экспертный метод и т.п.).

| Критерии оценивания сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении практики.<br>На защите продемонстрировал разносторонние знания по основному и индивидуальному разделам практики. | <b>«отлично»</b> |
| Обучающийся выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, представил оформленный соответствующим образом отчет по прохождению практики. При этом обнаружил умение определять по учебной (производственной, преддипломной) практике основные задачи и способы их решения, проявил                                                                                                                         | <b>«хорошо»</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом профессиональном росте.<br>На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные программой практики. В отчете и при ответе допущены незначительные ошибки.                                                                                                                                                                                    |                              |
| Обучающийся выполнил программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач.<br>На защите продемонстрировал знание основных положений программы практики, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования. | <b>«удовлетворительно»</b>   |
| Обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики.<br>Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.   | <b>«неудовлетворительно»</b> |

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *8.1. Основная литература*

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. – ISBN 978-5-9228-1016-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4268668>.

2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – ISBN 978-5-4475-4614-4 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>.

3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 238 с. – ISBN 978-5-4475-1666-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

### *8.2. Дополнительная литература*

4. Азарская М. А., Поздеев В. Л. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 168 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (29.09.2018).

5. Добренчиков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие. – М.: Изд-во КДУ, 2009. – 276 с. – ЭВИ в ЭЧЗ БашГУ. – URL: <https://bashedu.bibliotech.ru/Reader/Book/6682>

6. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (29.09.2018).

7. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко. - Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119> (29.09.2018).

8. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Издательство СибГУФК, 2007. – 339 с.: схем., табл. – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>.

9. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. – Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. – 99 с. – ISBN 987-5-85117-492-6 – ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>.

### 8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)

2. Интернет ресурс «Лаборатория компьютерной филологии» <http://lcph.bashedu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

*Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:*

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

*Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;

– ЭБС издательства «Лань»;

– ЭБС «Электронный читальный зал»;

– БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;

– БД диссертаций Российской государственной библиотеки.

*Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:*

– Web of Science;

– Scopus;

– Издательство «Taylor&Francis»;

– Издательство «Annual Reviews»;

– «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»

– Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);

– справочно-правовая система Консультант Плюс;

– справочно-правовая система Гарант.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа магистранта к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного магистранта, исходя из задания на практику.