

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 11 от 19.06.2020 г.
Зав.кафедрой  Абдуллина Г.Р.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии и журналистики
 Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современный башкирский язык

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная филология»
(башкирский язык и литература, русский язык и литература)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
Кандидат филологических наук, доцент

 / Хуснетдинова Р.Я.

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Хуснетдинова Р.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол от №11 от 19.06.2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 5 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 7 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 34 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 34 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 35 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 35 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|-------------------------------------|---|---|------------|
| Знания | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; - иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | |
| Умения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; - уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, - применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке. | Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | |
| Владения (навыки/опыт деятельности) | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке. | Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Современный башкирский язык" относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1, 2, 3, 4 курсах в на 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

Целями освоения дисциплины "Современный башкирский язык" являются:

сформировать у студентов знания о фонетических, лексических, морфологических и синтаксических системах башкирского языка;

научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина "Современный башкирский язык" раскрывает основные проблемы синтаксиса башкирского и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе изучения дисциплин "Практический курс башкирского языка", "Практический курс русского языка".

Дисциплина "Современный башкирский язык" органично связана с дисциплиной "Башкирская диалектология", "Современный русский язык" и является предшествующей для изучения дисциплин: "Сопоставительная грамматика башкирского и русского языков", "Сопоставительный синтаксис башкирского и русского языков".

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-5 – Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
| Первый этап (уровень) | Знать: - фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; | Не знает фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой | Слабо знает фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой | Демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании фонетических, лексических, грамматических средств основного изучаемого языка в рамках литературной | Демонстрирует системные и уверенные знания в фонетических, лексических, грамматических средствах основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| | - иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | сложности; не имеет представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | сложности; имеет слабое представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; имеет достаточно хорошее представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | эмоционально-оценочной информации любой сложности; уверенное представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; - уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, - применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке. | Не способен понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; не уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, не умет применять полученные знания в устной и письменной коммуникации | Способен лишь с большими ошибками и неточностями понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; с большими ошибками и неточностями создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, с ошибками | Не всегда, но в большей части случаев способен понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; достаточно хорошо умеет создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, достаточно хорошо применяет | Способен понимать общее содержание сложных текстов, уверенно строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; уверенно и свободно создает тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка; уверенно применяет полученные знания в |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | | и на данном языке. | применяет полученные знания в устной и письменной коммуникации и на данном языке. | полученные знания в устной и письменной коммуникации и на данном языке. | устной и письменной коммуникации и на данном языке. |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке. | Не владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; не владеет базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации и на данном языке. | Недостаточно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; недостаточно, с большими ошибками владеет базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации и на данном языке. | Достаточно успешно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; достаточно владеет базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации и на данном языке. | Уверенно и свободно владеет навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; свободно владеет базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации и на данном языке. |

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|
|----------------|---------------------|-------------|--------------------|

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| 1-й этап Знания | Знать: - фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; - иметь представление о базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Собеседование Практическое задание |
| 2-й этап Умения | Уметь: - понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке; - уметь создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам изучаемого литературного языка, - применять полученные знания в устной и письменной коммуникации на данном языке. | Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Конспект |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть: - навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи; - навыками создания устных и письменных текстов разговорно-бытового и официально-делового стиля речи; - владеть базовыми методами и приемами речевого воздействия в устной и письменной коммуникации на данном языке. | Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) | Доклад-презентация Письменная работа Конспект Тестирование |

Итоговым контролем по данной дисциплине является контрольная работа во 2 семестре, экзамен на 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 2 теоретических вопроса, на которые нужно подготовить письменный ответ.

Задания для контрольной работы

(выбрать одну тему и подготовить ответы на вопросы по плану)

Тема 1. Фонетическая транскрипция: правила отражения гласных звуков.

1. Письменный анализ поэтического текста:

1) отражение гласных звуков в трех позициях: под ударением, в первой предударной позиции, диакритикой верхним индексом;

2) в остальных позициях – со знаком редукции или буквенной диакритикой и последующим обсуждением результатов анализа и оценкой.

2. Транскрипция гласных на основе мотивированного позиционной системой самоконтроля.

Тема 2. Анализ согласных звуков стихотворного художественного текста.

1. Письменный анализ художественного текста:

1) выделение согласных звуков по заданному признаку: способу образования, месту образования, дополнительной работе языка, звучности;

2) анализ, оценка и письменная фиксация результатов.

2. Определение основных признаков согласных звуков и поиск согласных звуков по заданному признаку.

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу "Современный башкирский язык"

Вопросы для экзамена по курсу "Фонетика"

1. Предмет и задачи фонетики.
2. Основные фонетические единицы речи: фраза, фонетическое слово, слог, звук.
3. Фонетические средства: звуки, ударения, интонация, пауза. Мелодика речи.
4. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков.
5. Классификация согласных по звучности.
6. Классификация согласных по твердости – мягкости.
7. Классификация согласных по месту образования.
8. Классификация согласных по способу образования.
9. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков.
10. Классификация гласных по положению по отношению к ударению, ряду
11. Классификация гласных по подъему и лабиализации.
12. Интегральные и дифференциальные признаки звуков.
13. Корреляция. Коррелятивные пары и ряды.
14. Фонетическая транскрипция: понятие и практическое применение.
15. Понятие слога. Типы слогов. Соотношение слогаделения, деления на морфемы и правил переноса слов.
16. Ударение. Особенности башкирского ударения. Функции башкирского ударения.
17. Основные понятия фонологии: звуки речи и звуки языка, фонема и ее признаки (самостоятельные и зависимые), чередование.
18. Типы чередований: чередования фонетические (позиционные), исторические и грамматические.
19. Сильные и слабые позиции, сильные и слабые фонемы.
20. Состав и система согласных и гласных фонем современного башкирского литературного языка.
21. Орфоэпия. Нормы современного литературного произношения, базирующиеся на современных фонетических законах башкирского языка.
22. Графика. Состав современного башкирского алфавита. Буквы и фонемы. фонематический принцип башкирской графики. Обозначение на письме фонемы <уау>. Обозначение на письме твердости-мягкости согласных.
23. Значения гласных букв. Значения согласных букв. Значения букв Ъ и Ь.
24. Орфография. Разделы орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм.
25. Фонематический принцип как основной принцип написания слов и морфем в башкирской орфографии. Отступления от фонематического принципа.
26. Исторический и фонетический принципы.

27. Слитные и полуслитные написания.
28. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.
29. Современные орфографические словари и справочники.
30. Сингармонизм в башкирском языке.
31. Дифтонг.

Вопросы для экзамена по курсу "Лексикология"

1. Лексикология как лингвистическая дисциплина.
2. Слово как единица языка.
3. Лексическое значение слова.
4. Типы лексических значений слова.
5. Лексическое значение и понятие.
6. Полисемия.
7. Виды переносного употребления слов.
8. Омонимы.
9. Отличие омонимии от полисемии.
10. Словари омонимов.
11. Синонимы.
12. Типы словарей синонимов.
13. Антонимы.
14. Словари антонимов.
15. Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.
16. Лексика социально ограниченной сферы употребления.
17. Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения.
18. Лексика пассивного словарного состава.
19. Устаревшие слова. Причины устаревания слов.
20. Историзмы и архаизмы, их разновидности.
21. Разряды устаревших слов по степени устарелости.
22. Фразеология как лингвистическая дисциплина.
23. Типы фразеологических словарей и справочников.
24. Лексикография как теория и практика составления словарей.
25. Основные типы словарей.

Вопросы для экзамена по курсу "Морфология"

1. **Морфология.** Предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории.
2. **Части речи.** Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы.
Самостоятельные и служебные части речи.
Основные грамматические признаки частей речи в башкирском языке.
3. **Имя существительное как часть речи.**
Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных.
Категория числа имен существительных. Образование форм множественного числа. Стилистические особенности форм единственного и множественного числа.
4. **Категория падежа имен существительных.**
Система падежей в башкирском языке. Значения, выражаемые формами падежей.
Категория сказуемости.
Категория принадлежности. Особенности выражения принадлежности в башкирском языке.
Морфологический, синтаксический и морфолого-синтаксические способы.

Словообразование имен существительных.

Аффиксация, сложение основ, сочетание слов. Конверсия.

5. Порядок морфологического разбора имени существительного.

Морфологический анализ имен существительных.

6. Имя прилагательное как часть речи.

Разряды прилагательных.

Семантические разряды прилагательных.

7. Степени сравнения прилагательных. Положительная. Сравнительная, превосходная степени сравнения прилагательных.

Словообразование имен прилагательных.

Способы словообразования прилагательных: аффиксация, сложение основ и т.д.

Порядок морфологического разбора имени прилагательного

8. Имена числительные как часть речи.

Особенности числительных при изменении морфологическими категориями.

Разряды числительных.

Правописание числительных.

Нумеративные слова.

9. Глагол.

Общая характеристика глагола.

Лексико-семантические разряды глагола.

10. Грамматические категории глагола.

Категория времени.

Категория залога. Значение и образование залоговых форм глагола. Действительный залог. Страдательный залог. Понудительный залог. Возвратный залог. Совместный залог.

Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Временные формы изъявительного наклонения. Повелительное наклонение. Парадигма глаголов повелительного наклонения.

11. Желательное наклонение.

Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности.

12. Причастные формы глагола.

Причастие прошедшего времени.

Причастие настоящего времени.

Причастие будущего времени

Инфинитив. Имя действия.

13. Деепричастные формы глагола.

Словообразование глаголов.

Порядок морфологического разбора глагола.

Морфологический анализ глагола

14. Наречие как самостоятельная часть речи.

Семантические разряды наречий.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий.

15. Служебные части речи.

Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном башкирском языке.

Союз как служебная часть речи. Классификация союзов.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

16. Послелог.

Синтаксические функции, разряды послелогов.

Частицы. Функционально-семантические разряды частиц.

Модальные частицы.

Грамматические частицы.

17. **Модальные слова.**

Междометия, разряды междометий.

Подражательные слова.

18. **Морфологический анализ** частей речи.

Вопросы для экзамена по курсу "Синтаксис"

Простое предложение

1. Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса.
2. Развитие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы
3. Синтагма. Синтагма и словосочетание. Синтагма, такт предложения, ритмические группы.
4. Предложение и суждение
5. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.
6. Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения.
7. Интонация. Фразовое ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения.
8. Порядок слов в предложении.
9. Актуальное членение предложения.
10. Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения.
11. Полные и неполные предложения.
12. Утвердительные и отрицательные предложения.
13. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение
14. Двусоставные предложения.
15. Односоставные предложения.
16. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения.
17. Неопределенно-личные предложения.
18. Обобщенно-личные предложения.
19. Безличные предложения.
20. Инфинитивно-модальные предложения.
21. Назывные предложения
22. Логическо-грамматические члены предложения.
23. Главные члены предложения.
24. Подлежащее.
25. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого.
26. Тире между подлежащим и сказуемым
27. Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение
28. обстоятельство.
29. обстоятельство времени.
30. обстоятельство места.
31. обстоятельство образа действия.
32. обстоятельство условия.
33. обстоятельство сравнения.
34. обстоятельство причины.
35. обстоятельство цели.
36. обстоятельство меры и степени.

37. Обстоятельство уступительное.
38. Обстоятельство следствия
39. Осложненные простые предложения.
40. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях.
41. Модальные члены предложения.
42. Обращение.
43. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение.
44. Вставочные конструкции
45. Обособленные члены предложения.
46. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства.
47. Деепричастный оборот, его обособление.
48. Парцелляция.

Сложное предложение

1. Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение.
2. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.
3. Порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения
4. Сложноподчиненное предложение.
5. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение.
6. Типы подчиненных предложений.
7. Придаточное предложение подлежащее.
8. Придаточное предложение сказуемое.
9. Придаточное предложение определительное.
10. Придаточное предложение изъяснительное.
11. Придаточные предложения обстоятельственные.
12. Придаточное предложение времени.
13. Придаточное предложение места.
14. Придаточное предложение образа действия.
15. Придаточное предложение сравнения.
16. Придаточное предложение причины.
17. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия.
18. Придаточное предложение меры и степени.
19. Придаточное предложение следствия.
20. Придаточное предложение уступки.
21. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения
22. Сложные синтаксические конструкции.
23. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи.
24. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями.
25. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями.
26. Сложные предложения с соподчинительной связью.
27. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.
28. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.
29. Смешанные сложные предложения.
30. Порядок синтаксического разбора смешанного сложного предложения.
31. Периоды
32. Прямая речь.
33. Пунктуация.
34. Синтаксический анализ всех типов предложений.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

2 теоретических вопроса, на которые нужно дать полный устный ответ;

3-ий вопрос предполагает грамматический разбор (лексический, морфологический, синтаксический).

Образцы экзаменационных билетов:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Фонетика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, русский язык и литература)

1 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Башкорт телендә һузынғы фонемалар (вокализм) һәм уларҙы классификациялау.
2. Башкорт телендә дифтонглылар. Просодика. Һүзәрҙе ижектергә бүлеү үзенсәлектәре.
3. Фонетик анализ: Әүәлдән шундай йола булған бер солотка тамға куйған кеше икенсе солотка тейһә уның кулын кыркып ташлагандар (“Ағизел”).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Фонетика

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, русский язык и литература)

1 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Башкорт телендә тартынғы фонемалар (консонантизм) һәм уларҙы классификациялау.
2. Башкорт телендә фонемаларҙың комбинаторлы үзгәреше (ассимиляция, диссимиляция, аккомодация, метатеза, диэрета).
3. Фонетик анализ: Тормош әүәлгесә ауыр булһа ла шуныһы һөйөнөслө: һуғыш тамамланғас халықтың күңеле көрәйзе (М.Әбсәләмовтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Лексикология
Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, русский язык и литература)
2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Килеп сығышы буйынса хәзерге башкорт теленең лексик катламдары. Төп башкорт һүзәрә һәм үзләштерелгән һүзәр. Калькалар.
2. Актив һәм пассив лексика. Диалект һүзәр.
3. Текска һәм һүзәрә лексик анализ: Әүәлдән шундай йола булған бер солотка тамға куйған кеше икенсе солотка тейһә уның кулын кыркып ташлағандар (“Ағизел”).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Лексикология
Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, русский язык и литература)
2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Ирекле һәм тоторокло һүзәйләнештәр. Фразеологик берәмектәрзең төрзәре.
2. Һүзең күп мәғәнәләге (полисемия). Күпмәғәнәлектең төрзәре: метафоралар, метонимиялар, синекдохалар.
3. Текска һәм һүзәрә лексик анализ: Тормош әүәлгесә ауыр булһа ла шуныһы һөйөнөслә: һуғыш тамамланғас халықтың күнеле көрәйзе (М.Әбсәләмовтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Морфология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, русский язык и литература)

2 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Исемдең килеш категорияһы. Килеш формаларының грамматик мәғәнэләре. Килештәрҙең һөйләмдәге роле.

2. Сифат. Төп һәм шартлы сифаттар. Сифаттың лексик-грамматик үзенсәлектәре. Сифаттарҙың башка һүз төркөмдәренә күсөүе (конверсия).

3. Морфологик анализ: Курайсылар курай уйнамаҫ, башкорт курайзары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырламаҫ, йөрөгөндә дәрттәр булмаһа (Халыҡ йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Морфология

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, русский язык и литература)

3 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Кылым. Кылымдың категориялары. Затлы форма булыу яғынан һөйкәләш категорияһы. Хәзерге башкорт телендә кылым һөйкәләштәре системаһы.

2. Модаль һүзәр, уларҙың лексик-семантик төркөмсәләре.

3. Морфологик анализ: Бөтә урамдар күнелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоп, һөрән һалып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Синтаксис

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, русский язык и литература)
3 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 1

1. Синтаксис фәне, уның төп өйрәнеү предметы. Синтаксис фәнендәге төп йүнәлештәр. Башкорт теле синтаксисының үсеше, актуаль проблемалары.
2. Бер составлы һөйләмдәр. Билдәле эйәле һөйләмдәр.
3. Синтаксик анализ: Бөтә урамдар күңелле ығы-зығы менән тулды: озон колға тотоп, һөрән һалып, бүләк йыйып йөрөүсә йәш-елкенсәк көлөшә, ярһыу аттарын сак-сак тыйып тоткан егеттәр сабып үтә, малай-шалай йүгерешә, бала-сағаларын тейәп, арба-арба кешеләр һабантуй майзанына ашыға, һирәк-һаяк машиналар күренә... (Ш.Янбаевтан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра востоковедения и башкирского языкознания

Дисциплина: Современный башкирский язык. Синтаксис
Направление подготовки: 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) подготовки: «Отечественная филология» (башкирский язык и литература, русский язык и литература)
4 курс, заочная форма обучения

Экзаменационный билет № 2

1. Кушма һөйләм тураһында дөйөм төшөнсә. Кушма һөйләмдең өйрәнеләү тарихы.
2. Катнаш кушма һөйләм.
3. Синтаксик анализ: Курайсылар курай уйнамаҫ, башкорт курайзары булмаһа; егет кенә кеше йыр йырламаҫ, йөрәгендә дәрттәр булмаһа (Халык йырынан).

Зав. кафедрой

Г.Р. Абдуллина

Текущий контроль успеваемости – проводится с помощью заданий:

Опрос – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Темы практических занятий

Фонетика

Тема 1. Деление речи на фразы, такты фонетические слова.

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста с целью выделить фразы, такты фонетические слова и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается связи линейного деления речи со смыслом текста и необходимости осмысленного членения речевого потока в профессиональной речи учителя.

Тема 2. Деление слова на слоги на основе метода учета нарастания звучности.

Практическое занятие проходит в форме анализа изменения звучности в слове в системе координат в виде графика с целью выделить слоги и последующим обсуждением результатов анализа, оценкой и письменной фиксацией результатов.

Особое значение придается соотношению орфоэпического и орфографического слогоделения и необходимости правильного слогоделения в профессиональной деятельности учителя.

Тема 3. Анализ гласных звуков стихотворного художественного текста

Практическое занятие проходит в форме устного анализа художественного текста, оценкой и письменной фиксацией результатов.

В итоге занятия студенты овладевают навыком свободного определения основных признаков гласных звуков и поиска гласных звуков по заданному признаку.

Тема 4. Характеристика ударения и интонации. Тренинг исполнения речевого художественного произведения перед аудиторией.

Практическое занятие проходит в форме устного исполнения поэтического текста с целью отработки навыков выразительной интонации и последующим анализом и обсуждением результатов анализа, оценкой и повторными исполнениями того же текста.

Помимо того проводятся наблюдения за ролью словесного и, в особенности, фразового ударения в устном исполнении художественного текста.

Лексикология

Тема 1. Слово как единица языка.

Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова.

Тема 2. Омонимы.

Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии.

Словари омонимов.

Тема 3. Синонимы.

Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта.

Стилистические функции синонимов.

Типы словарей синонимов.

Тема 4. Антонимы.

Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи.

Стилистические функции антонимов. Словари антонимов.

Тема 5. Лексика башкирского литературного языка

Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика.

Исторические и этимологические словари башкирского языка.

Морфология

Тема 1. Части речи в современном башкирском языке.

Классификация частей речи в современном башкирском языке.

Фонетический принцип классификации частей речи.

Морфологический принцип классификации частей речи.

Синтаксический принцип классификации частей речи.

Тема 2. Имя существительное

Лексико-семантические разряды существительных.

Категории имен существительных: а) число имен существительных; категория принадлежности и сказуемости; в) категория падежа.

Словообразование имен существительных.

Морфологический анализ имен существительных.

Тема 3. Имя прилагательное

Лексико-семантические разряды прилагательных.

Словообразование имен прилагательных.

Стилистические особенности имен прилагательных.

Морфологический анализ имен прилагательных.

Тема 4. Имя числительное.

Лексико-грамматические разряды числительных.

Разряды числительных.

Словообразование имен существительных.

Стилистические особенности имен числительных.

Морфологический анализ имен числительных.

Тема 5. Местоимение

Лексико-грамматические разряды местоимений.

Особенности изменения местоимений по падежам.

Стилистические особенности местоимений.

Морфологический анализ местоимений.

Тема 6. Глагол.

Лексико-семантические разряды глаголов.

Словообразование глаголов.

Грамматические категории глаголов.

Морфологический анализ глагола.

Тема 7. Наречие

Лексико-грамматические особенности наречий.
Семантические разряды наречий.
Словообразование наречий.
Морфологический анализ имен числительных.

Тема 8. Союзы

Классификация союзов.
Функции союзов.

Тема 9. Послелог

Классификация послелогов.
Функции послелогов в предложении.

Тема 10. Частицы

Классификация частиц.
Функция частиц в высказывании.

Тема 11. Модальные слова, междометия

Звукоподражательные слова
Классификация модальных слов, междометий, звукоподражательных слов.
Функция в речи.

Синтаксис

Тема 1

Предложение и суждение.

Тема 2

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания

Тема 3

Порядок слов в предложении. Актуальное членение предложения.

Тема 4

Структурно-семантические типы предложений. Функциональные типы предложения.

Тема 5

Односоставные предложения.

Тема 6

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.

Тема 7

Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение.

Тема 8

Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.

Тема 9

Обособленные члены предложения

Тема 10

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение.

Тема 11

Сложноподчиненное предложение.

Тема 12

Придаточное предложение определительное. Придаточное предложение изъяснительное.

Тема 13

Придаточные предложения обстоятельственные.

Придаточное предложение времени.

Придаточное предложение места.

Тема 14

Придаточные предложения обстоятельственные.

Придаточное предложение причины. Придаточное предложение цели.

Тема 15

Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения

Тема 16

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями.

Тема 17

Сложные синтаксические конструкции. Смешанные сложные предложения. Синтаксический анализ смешанного сложного предложения.

Тема 18

Пунктуация. Синтаксический анализ всех типов предложений.

| Критерии оценки опроса: | |
|----------------------------|---|
| 5 («Отлично») | Отвечает на все вопросы, продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения |
| 4 («Хорошо») | Отвечает не на все вопросы, не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения |
| 3 («Удовлетворительно») | не может ответить ни на один из поставленных вопросов |
| 2 («Не удовлетворительно») | задание не выполнено |

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Задания для практических работ

- Транскрипция тамгалары менэн танышыу.
Халык-ара фонетик ассоциацияһының берзэм транскрипцион тамгалары менэн танышыу.
Транслитерация. Транслитерацияның кулланылышына миҫалдар карау
Текстарға транскрипция эшләу.
Башкорт һәм рус (инглиз, немец, ғәрәп, төрөк, фарсы) телдәренең орфографик принциптары менэн танышыу, миҫалдар карау.
Башкорт һәм рус (инглиз, немец, ғәрәп, төрөк, фарсы) телдәренең орфоэпик кағизәләре менэн танышыу, миҫалдар карау.
Лексический анализ слова
Лексический анализ текста
Морфологический анализ частей речи.
Анализ словосочетания.
Синтаксический разбор простого предложений.
Синтаксический разбор сложных предложений.
Синтаксический разбор сложных синтаксических конструкций

| Критерии оценки практических заданий: | |
|---------------------------------------|---|
| 5 («Отлично») | вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники |
| 4 («Хорошо») | вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников. |
| 3 («Удовлетворительно») | вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки. |
| 2 («Не удовлетворительно») | обнаруживается общее представление о сущности вопроса или задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт). |

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Темы докладов

- Основные изменения в башкирской графике.
Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка.
Слово в разных толковых словарях.
Части речи, принципы их классификации.
Синтаксические функции, разряды послелогов.
Обстоятельства. Их типы (Азнабаев А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006). Вставочные конструкции (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.168-178).
Подготовить доклад, сравнивая классификации придаточных предложений в башкирском и татарском языках (Закиев М.З. Татар грамматикасы. III том. – Казань, 1999).

Критерии оценивания доклада-презентации

| Критерий | 2 («Не удовлетворительно») | 3 («Удовлетворительно») | 4 («Хорошо») | 5 («Отлично») |
|--|----------------------------|---|---|---|
| 1. Соответствие содержания доклада заявленной теме | задание не выполнено | содержание доклада не соответствует заявленной теме | содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме | содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает |
| 2. Степень раскрытия темы | задание не выполнено | Тема не раскрыта; поиск информации не проведён; в изложении материала отсутствует логика, доступность | Раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала частично отсутствует логика, доступность | Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно |
| 3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации | задание не выполнено | Из представленной презентации не понятна тематика исследования, детали не раскрыты | Из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты | на основе представленной презентации формируется полное понимание тематика исследования, раскрыты детали |
| 4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям | задание не выполнено | Презентация не соответствует установленным требованиям | Презентация частично соответствует установленным требованиям | презентация полностью соответствует установленным требованиям |
| 5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008 | задание не выполнено | оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008 | оформление списка использованной литературы частично соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008 | оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008 |
| 6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы | задание не выполнено | отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы | представлены ссылки не на все работы списка использованной литературы | представлены ссылки на все работы списка использованной литературы |
| 7. Актуальность | задание не | источники | источники | вся |

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| источников информации (использованная литература, представленная информация) | выполнено | информации не выбраны | информации выбраны формально и не актуальны | использованная литература и представленная информация за последние 5 лет |
| 8. Ответы на вопросы | задание не выполнено | ответов на вопросы не было | ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам | Все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные |
| 9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения | задание не выполнено | выступление докладчика не соответствует критериям | выступление докладчика лишь частично соответствует критериям | выступление докладчика полностью соответствует критериям |

Конспект – особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста).

Темы конспектов, рефератов

Конспекты по курсу "Фонетика"

Общие вопросы фонетики
Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка.
Мелодика башкирской речи.
Основы правил орфоэпии башкирского языка.
Особенности произношения заимствованных слов.

Конспекты по курсу "Лексикология"

План-конспект «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке».
Конспект «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты»
Рефераты «Лексика пассивного словарного состава» /«Устаревшие слова. Причины устаревания слов»
Реферат «Историзмы и архаизмы, их разновидности»
План-конспект «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии».

Конспекты по курсу "Лексикография"

План-конспект: Важнейшие из общих энциклопедий, частные энциклопедические словари

Конспект: Терминологические словари.

План-конспект: Диалектные словари – словари, отражающие богатство языка.

План-конспект: Словари субстандартной лексики. Их многообразие.

Конспект: Словари в ресурсе Интернета.

Конспекты по курсу "Морфология"

Проблема служебных частей речи в тюркском языкознании. (Х.В.Султанбаева. Система служебных частей речи. Монография. Уфа, 2006, стр. 7-43).

Разряды прилагательных

Реферат: Нумеративные слова.

Словообразование глаголов.

Междометия, разряды междометий / Подражательные слова.

Конспекты по курсу "Синтаксис"

Предложение и суждение (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с. 9-15).

Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова).

Парцелляты (Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87).

Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6).

О классификации сложноподчиненных предложений по структурно-семантическому аспекту (Фатихов А.Х. "Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках". Уфа, 1962, с. 59-80)

Классификации придаточных предложений в башкирском языке (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис сложного предложения. Уфа, 2002).

| Критерии оценки конспектов: | |
|-----------------------------|--|
| 5 («Отлично») | если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. |
| 4 («Хорошо») | если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована |
| 3 («Удовлетворительно») | обнаруживается общее представление о сущности вопроса |
| 2 («Не удовлетворительно») | задание не выполнено |

Письменная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме письменных ответов на вопросы, перевода текстов, либо тестирования.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 4 вопроса:

3 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.

4-ый вопрос предполагает фонетический, лексический, морфологический, синтаксический анализы.

Тематика контрольных работ

Фонетика

Контрольная работа 1

Принципы башкирской орфографии. Башкирский алфавит как система.

История возникновения и развития письма.

Фонетическая транскрипция.

Фонетический анализ.

Контрольная работа 2

Чередования гласных и согласных звуков.

Фонетические процессы: редукция, аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, диэрза, элизия, протеза и др.

Фонетическая транскрипция.

Фонетический анализ.

Лексикология

Контрольная работа 1

Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие.

Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь.

Метафора и метонимия как основные виды переноса.

Лексический анализ слова. Лексический анализ текста.

Контрольная работа 2

Омонимы. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии.

Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Стилистические функции синонимов.

Словари омонимов. Типы словарей синонимов.

Лексический анализ слова. Лексический анализ текста.

Морфология

Контрольная работа 1

Имя существительное как часть речи. Семантические и грамматические признаки существительных.

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категория падежа. Категория числа.

Категория принадлежности. Категория сказуемости.

Морфологический анализ частей речи.

Контрольная работа 2

Степени сравнения прилагательных. Образование грамматических форм степеней сравнения.

Имя числительное. Разряды числительных по значению и по структуре.

Лексико-грамматические разряды наречий. Степени сравнения наречий.

Морфологический анализ частей речи.

Контрольная работа 3

Система грамматических форм глагола (личные формы, инфинитив, причастие, деепричастие).

Категория времени глагола. Категория наклонения глагола. Изъявительное, повелительное, сослагательное, условное наклонения.

Переходные и непереходные глаголы. Категория залога.

Морфологический анализ частей речи.

Контрольная работа 4

Служебные части речи.

Междометия.

Модальные слова.

Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис

Контрольная работа №1

Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания.

Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения.

Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения.

Анализ словосочетания.

Контрольная работа №2

Придаточные предложения обстоятельственные.

Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с соподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью.

Смешанные сложные предложения.

Синтаксический разбор сложных синтаксических конструкций. структурализма?

| Критерии оценки письменных контрольных работ: | |
|---|---|
| 5 («Отлично») | вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники |
| 4 («Хорошо») | вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников. |
| 3 («Удовлетворительно») | вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки. |
| 2 («Не удовлетворительно») | обнаруживается общее представление о сущности вопроса или задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт). |

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Примерные задания тестов

Фонетика

1. Дөрөс яуапты билдэлэ. Фонетика – ...
 1. Өндэрзе язып күрһәтеү өсөн кабул ителгән шартлы билдә.
 2. Телмәр өндәрен өйрәнәүсә фән.
 3. Грек һүзе, ярашыу, яңғырау яғынан бер-береһенә окшау тигән мәғәнәне белдерә.
 4. Кабул ителгән хәрәфтәрзең язылышын билдәләй торған фән.

2. Алғы рәт һузынкыларын билдәлә:
 1. а, ә, э (е), ы, и
 2. э, э (е), и, ө, ү
 3. ы, и, о, ү, э (е)
 4. о, у, ы, а, э (е)

3. Элизия күренешен билдәләгез:
 1. Эләүкә, Өфурамдары, торба
 2. Корутын, килалманым, һарут
 3. Алмағас, йомшак, бәхет
 4. Әкрән, эшләпә, кәкрә

4. Башкорт телендәге һүз баһымын.....тип йөрөтәләр.
 1. Логик баһым
 2. Экспираторлы йәки динамик баһым
 3. Эмфатик баһым
 4. Фраза баһымы

5. Орфоэпия тигән мәғәнәне аңлата.
 1. Конкрет бер әзәби телдәге дөрөс язылышты өйрәнәү
 2. Конкрет бер әзәби телдәге дөрөс әйтәләште өйрәнәү
 3. Ритмик группалар һәм паузаларзы өйрәнәү
 4. Дөрөс яуап юк

6. Айырым һүзәрзең дөрөс әйтәләшен өйрәнәү менән бергә, һүзәрзең һөйләм, фраза әсендәге дөрөс әйтәләшен өйрәнә. Дөрөс яуапты билдәлә:

1. Синтаксис
2. Орфоэпия
3. Орфография
4. Морфология

7. Тик тартынкынан башланған яуапты билдәләгез:
 1. көрәк, урак, ай
 2. тукһан, вәғәзә, көн
 3. биш, күләүек, үсәү

4. вакыт, вагон, өн

8. Диссимиляцияға королған миҗалдарзы билдәләгез:

1. елле, көсчөз, йыуынды, төшөндө
2. уртаклык, юлла, һөрөнтө, тозһоз
3. эшлә, атһыз, карза, таштар
4. геүлә, тапанты, базза, ташка

9. *Айырым, арслан, бойрок, ирке, бүрке* кеүек дөрөс әйтелеш нисек аңлатыла? Дөрөс яуапты билдәләгез:

1. Фонетик принцип
2. Редукция күренеше
3. Эпентеза күренеше
4. Элизия күренеше

10. Телмәр ағышындағы был күренеш ике һүз әсендә генә була. Дөрөс яуапты билдәләгез:

1. Диэреза
2. Элизия
3. Протеза
4. Эпентеза

Лексикология

1. Әйтелештәре һәм язылыштары бер төрлө булып та, төрлө мәғәнә аңлаткан һүззәр ниндәй һүззәр тип атала?

1. Күп мәғәнәле һүззәр
2. Синонимдар
3. Антонимдар
4. Омонимдар

2. Бирелгән һөйләмдә полисемияның кайһы төрөнә миҗал килтерелгән: *Уның артында күзлек һәм шутник артындағы эшләпә – күрше палатала тороусылар.*

1. Метонимия
2. Метафора
3. Синекдоха
4. Полисемия күренеше юк

3. Антонимы булған һүззе билдәләгез:

1. Кыска
2. Ағас
3. Өс
4. Кызыл

4. Ғәрәп теленән ингән һүззе табығыз:

1. Кирбес
2. Мөғәллим
3. Комедия
4. Ыйыр

5. Бирелгән синонимик ояла төп һүз булып кайһы һүз килә: *орошоу, әрләү, тиргәү, һүгеү, шелтәләү, битәрләү, быжгыртыу*

1. Өрлөү
2. Тиргөү
3. Һүгөү
4. Шелтәлөү

6. Диалект һүззәр бирелгән юлды күрһәтөгез:

1. Вакыт, дәүер, заман
2. Уңған, ялкау, башта, азак
3. Кыскырыу, акырыу, тамак ярыу
4. Коток, койо, оро, койок

7. *Урлау-үзләштерәү-айыу майы һөртөү-салдереү-шылдырыу-йомдороу* һүззәрә синонимдарзың кайһы төрөнә карай?

1. Стилистик синонимдар
2. Абсолют синонимдар
3. Синтаксик синонимдар
4. Контекстуаль синонимдар

8. Хәзәрге башкорт телендәге һүззәр, кулланыштарына карап, ниндәй катламдарға бүленәләр?

1. Диалект һүззәргә
2. Күп мәғәнәле һәм бер мәғәнәле һүззәргә
3. Стилистик төркөмдәргә
4. Актив һәм пассив һүззәргә

9. *Куш йөрәк* фразеологизмы аңлаткан мәғәнәне табығыз:

1. Куркак
2. Мөһабәт
3. Батыр
4. Алдаксы

10. Кайһы юлдағы мөкәлдәрзә антонимик иштәр бар?

1. Көйзөң озоно якшы, һүззәң кыскаһы якшы.
2. Изел күрмәй, итек сисмә.
3. Тайы ат булғансы, эйәһе эт булыр.
4. Ир башына эш төшһә, итеге менән һыу кисер.

Морфология

1. Ниндәй һүз төркөмөнә караған һүззәрзәң заман формалары була?

1. Исем һүз төркөмөнә
2. Сифат һүз төркөмөнә
3. Алмаш һүз төркөмөнә
4. Рәүеш һүз төркөмөнә
5. Кылым һүз төркөмөнә

2. *Ауыл өстөнә язгы дымлы һалкын төштө* (С.Агиш) һөйләмендә кылымдың ниндәй һөйкәләштә торғанын билдәләгез:

1. Хәбәр һөйкәләшендә
2. Теләк-өндәү һөйкәләшендә
3. Бойорок һөйкәләшендә
4. Шарт һөйкәләшендә

5. Һөйкәләше юк

3. *Мин һизмәнем – ул сак таң инеме, Әллә иртә, аллә күкһел кис* (М.Кәрим). Өзөктән теркәүестәрзе табып, уларзың төрөн билдәләгез:

1. Каршы куйыу теркәүестәре
2. Аныклау теркәүестәре
3. Бүлеү теркәүестәре
4. Йыйыу теркәүестәре
5. Шарт теркәүестәре

4. *Донъя булгас, төрлө кеше лә була* һөйләмендә киҗәксәне табып, төрөн билдәләгез:

1. Һорау киҗәксәне
2. Көсәйтеү-раҗлау киҗәксәне
3. Сикләү киҗәксәне
4. Икеләнеү киҗәксәне

5. *Кинога тиклем дәрескә барабыз* һөйләмендә бәйләүесте табып, уның ниндәй килештән һуң килеүен билдәләгез:

1. Төп килештән һуң
2. Сығанак килештән һуң
3. Төбәү килештән һуң
4. Төшөм килештән һуң
5. Эйәлек килештән һуң

6. *Коштар килер* һөйләмендә кылым ниндәй заманда килгән?

1. Шаһитлы үткән заманда
2. Шаһитһыз үткән заманда
3. Билдәле киләсәк заманда
4. Билдәһез киләсәк заманда
5. Хәзерге заманда

7. *Минең башлыгым берәү генә* һөйләмендә астына һызылған һүззең нимә менән үзгәргәннен билдәләгез:

1. Заман менән
2. Эйәлек заты менән
3. Хәбәрлек менән
4. Килеш менән
5. Бер нисек тә үзгәرمәгән

8. *Яман эште якшылык басыр* әйтемендә кылымдың заман формаһын билдәләгез:

1. Хәзерге заманда тора
2. Шаһитлы үткән заманда
3. Шаһитһыз үткән заманда
4. Билдәле киләсәк заманда
5. Билдәһез киләсәк заманда

9. *Туз атлаһаң, алыҗ китерһең* мәкәлендә астына һызылған рәүештең төркөмсәһен билдәләгез:

1. Вакыт рәүеше
2. Күләм-дәрәжә рәүеше
3. Окшатыу рәүеше
4. Урын рәүеше

5. Төп рәүеш

10. *Уның сәсе буялган* һөйләмдә исемдәң ниндәй килештә торғанлығын билдәләгез:

1. Төп килештә
2. Эйәлек килештә
3. Төбәү килештә
4. Төшөм килештә
5. Сығанак килештә

Синтаксис

1. Эйәрсән һөйләмдәң баш һөйләмгә бәйләнәү сараһын билдәләгез: *Әгәр һин булмаһың, мин бында өс көндә һаргайып үлер инем.* (З.Бишшева)..

1. Килеш ялғаузары ярзамында
2. Интонация ярзамында
3. Бәйләүес ярзамында
4. Теркәүес ярзамында
5. Шарт һөйкәләше ярзамында

2. Тултырыусы эйәрсәнле һөйләмдә ике нөктә куйылған юлды билдәләгез:

1. Бының сәбәбе шунда (?) вак йылғаларзың язмышы хакында хәстәрлек юк кимәлендә (Газетанан).

2. Кем акыллырак (?) шул пирамиданың башына менеп ултыра.
3. Әсә һизә (?) ошо елдә кан есе лә бар сак кына (М. Кәрим).
4. Разия ханымдың (?) “Атайығыз йоклай”, – тигән киçәтеүе етә.
5. Дөрөс яуап юк

3. *Тормош хәүефле булганга күрә, кәләш алырға уйламай торғандыр Хисмәтулла* (Я.Хамматов). Хәл эйәрсән һөйләмдә табып, уның төрөн билдәләгез:

1. Урын эйәрсән һөйләм
2. Кире эйәрсән һөйләм
3. Шарт эйәрсән һөйләм
4. Сәбәп эйәрсән һөйләм
5. Вакыт эйәрсән һөйләм

4. *Еңел курай түккән ауыр моңдар Кан-йәшеме әллә уларзың* (Р.Ғарипов). Был һөйләмдәң төрөн билдәләгез:

1. Эйә эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
2. Хәбәр эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
3. Аныкклаусы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
4. Тултырыусы эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләм
5. Был эйәртеүле кушма һөйләм түгел

5. Рәүеш эйәрсән һөйләмле эйәртеүле кушма һөйләмдә күрһәтегез:

1. Мин кайза барһам, һин шунда көтөп тораһың (И.Абдуллин).

2. Кояш сығыуға, капка төбөндә мәхшәр кайнай ине (М.Кәрим).

3. Атаһы китеү менән, Муллағәле, өйзөң астын өскә әйләндереп, тентергә тотона (Ф.Исәнғолов).

4. Кайза тиклем алып барыр был тулкындар – билдәһез (Н.Мусин).
5. Мин шулай уйлайым: кеше бәхетенә кермә, бозма (Ғ.Ғүмәр).

6. Кайһы һөйләмдә эйәрсән һөйләмдәр үз-ара тиң булып килгән?

1. Таң атыуға, бөтә тәненә кызылса сыккайны, тәненең эсене кайта төштө, күршеләре алып ингән кәзә һөтөн эсте лә тыныс кына йоклап алды, төштән һуң апарук һөйләшәп ята (Н.Мусиндан).

2. Күрше-тирә аптырап китте: донъяла барлығы-юклығы ла беленмәгән, үззәре лә инде онотоп бөтә язған Аллаяр ине был (Ф.Исәнғолов).

3. Беззең һиңә иң зур кәңәш шул: кеше һине кәзер итһен, тиһәң, иң элек һин үзең кеше бул (Н.Изелбай).

4. Әмир, тар баһма аша һисек сыкканын да һизмәй, ат торған, тауыш килгән ергә йүгереп үтте (Х.Ғиләжев).

5. Дөрөс яуап юк

7. Сәбәбе шул: былар үз-ара айналашкансы, кәрәк тимер-томорзанына икенселәр айыу майы һөртөп өлгөргө (Р.Солтанғәрәев). Был күп эйәрсәнле кушма һөйләмдә эйәртеүле бәйләнеш төрзәрен асыклағыз:

1. Тиң эйәреүле бәйләнеш
2. Тиң булмаған эйәреүле бәйләнеш
3. Бер-бер артлы эйәреүле бәйләнеш
4. Бер һисә төр эйәреүле бәйләнеш
5. Был күп эйәрсәнле кушма һөйләм түгел

8. Каяларға һыйынып, таһтар эсенә тамыр ебәргән карагайзар – үззәре бер кырыс гүзәллек. (Ф.Чанышева). Һөйләмдә һызык һи өсөн куйылған?

1. Каһма-каһшы мәғәнәле һөйләмдәрзән төзөлгән теркәүесез тезмә кушма һөйләм булғанға

2. Хәбәр эйәрсән һөйләм баһ һөйләмдән һуң килгәнгә
3. Каһма-каһшы мәғәнәле тиң хәбәрзәр араһында
4. Эйә менән хәбәр бер үк һүз төркөмөнән килгәнгә
5. Дөрөс яуап юк

9. Мәскәү күге нурлы булһын өсөн, сәскә атһын өсөн баһсалар; йәш түкмәһен өсөн карт әсәләр, шат йылмайһын өсөн балалар, һин һуғыһтым (Х.Кәрим). Был һиндәй һөйләм?

1. Күп эйәрсәнле кушма һөйләм
2. Катнаһ кушма һөйләм
3. Теркәүесле тезмә кушма һөйләм
4. Теркәүесез тезмә кушма һөйләм
5. Эйәртеүле кушма һөйләм

10. Үрзәге һорауза бирелгән һөйләм һисә ябай һөйләмдән тора?

1. Дүрт
2. Биш
3. Алты
4. Ете
5. Дөрөс яуап юк

| Критерии оценки теста: | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 5 («Отлично») | 91-100 % правильных ответов |
| 4 («Хорошо») | 66-90 % правильных ответов |
| 3 («Удовлетворительно») | 41-65 % правильных ответов |
| 2 («Не удовлетворительно») | 0-40 % правильных ответов |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Абдуллина Г.Р. Морфология современного башкирского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Р. Абдуллина; Башкирский государственный университет. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш.яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abdullina_Morfologija_sovremennogobashkirskogo_jazyka_up_2016.pdf>.
2. Зэйнуллин М.В. Хэзерге башкорт эзэби теле. Морфология. – Өфө: Китап, 2005. – 263 бит. (151 экз. в библиотеке БашГУ).
3. Тикеев Д.С. Хэзерге башкорт теле. Синтаксис / Д.С.Тикеев, Ф.С.Тикеев. – Өфө: Гилем, 2008. – 376 б. (90 экз. в библиотеке БашГУ).
4. Ишбулатов Н.Х., Ахтямов М.Х. Современный башкирский язык: Фонетика, графика, орфография, орфоэпия, основные понятия грамматики, морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие. – Уфа: Изд-во БГУ, 2002. – 321 с. (На баш. яз.). (143 экз. в библиотеке БашГУ).
5. Әхтәмов М.Х. Хэзерге башкорт теле [Укыу кулланмаһы] = Современный башкирский язык: Лексикология, фразеология, лексикография. – Уфа: БашГУ, 2002. – 208 с. (142 экз. в библиотеке БашГУ).

Дополнительная литература:

1. Башкорт теле грамматикаһы. Морфология. 2 том / Яуаплы редакторы С.Х.Солтанбаева. – Өфө: Китап, 2018. – 312 бит (20 экз. в библиотеке БашГУ).
2. Грамматика современного башкирского литературного языка / Отв. ред. А.А.Юлдашев. – М., 1981. – 495 с. (21 экз. в библиотеке БашГУ).
3. Кейекбаев Ж.Ф. Хэзерге башкорт теле; Современный башкирский язык: Башкорт дәүләт университетының ситтән тороп укыусы студенттары өсөн лекциялар: лекции для студ.-заочников / Ж.Ф.Кейекбаев. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2001. – 148 с. (150 экз. в библиотеке БашГУ).
4. Современный башкирский язык. [Электронный ресурс]: Упражнения. Тесты / Башкирский государственный университет; сост. Р.Я.Хуснетдинова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Husnetdinova_sost_Sovrem_bash_jazyk_Sintaksis_Upr_i_testy_mu_2018.pdf>.
5. Солтанбаева Х.В. Хэзерге башкорт теле. Ярзамсы һүз төркөмдәре. Укыу кулланмаһы. – Өфө: БДУ, 2010. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Sultanbaeva_H.V.Sluzhebne_chasti_rechi_b_sovremennom_bash.yaz-Ufa_RIC_BashGU_2013.pdf>.
6. Султанбаева, Х.В. Современный башкирский язык. Морфология [Электронный ресурс] = Хэзерге башкорт теле: учеб. пособие. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – Электрон. версия печ. публикации. – на баш. яз. – Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Sultanbaeva_Sovremennyj_bashkirskij_jazyk_Morfologija_up_2016.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус)</p> | Лекция | <p style="text-align: center;">Аудитория № 311</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1 шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 303</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус).</p> | Практическое занятие | <p style="text-align: center;">Аудитория № 311</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1 шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 303</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус)</p> | Групповые и индивидуальные консультации | <p style="text-align: center;">Аудитория № 417</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 303</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| корпус). | | шт. Аудитория № 211 Учебная мебель, доска. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. |
| 4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус), аудитория № 211 (главный корпус). | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.). Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт. Аудитория № 211 Учебная мебель, доска. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. |
| 5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физико-математический корпус) | Самостоятельная работа | Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт. Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Современный башкирский язык
 на 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры
 заочная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 18/648 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 68,5 |
| лекций | 24 |
| практических/ семинарских | 38 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 6,5 фкр |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 532,7 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 46,8 |

Форма контроля:
 контрольная работа 2 семестр
 экзамен 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Фонетика**
на 2 семестр
заочная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 17,7 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,7 фкр |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 82,5 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 7,8 |

Форма контроля:
контрольная работа 2 семестр
экзамен 2 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|--------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Фонетика как наука. Общие вопросы фонетики. Методы фонетики: самонаблюдение и взаимное наблюдение, палатография, акустические методы (осциллографический, спектрографический). Артикуляционная и акустическая фонетика. Артикуляционная классификация звуков башкирского языка. Акустические свойства звуков. | 0,5 | 1 | | 11 | Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3 | Законспектировать в отдельной тетради: Общие вопросы фонетики; Концепции основных фонологических школ. | Фронтальный опрос на практических занятиях, проверка конспектов |
| 2 | Фонетика. Артикуляционная классификация гласных звуков. Артикуляционная классификация согласных звуков. Фонетический анализ. | 0,5 | 1 | | 11 | Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3 | Рисунок речевого аппарата; Переписать в рабочие тетради порядок фонетического анализа; выполнение практических заданий. | Опрос на практических занятиях, проверка конспектов |
| 3 | Позиционная мена и позиционные изменения гласных и согласных звуков в башкирской речи. | 0,5 | 1 | | 11 | Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3 | Конспекты: Своеобразие артикуляционной базы башкирского языка; Основные принципы башкирской орфографии | Опрос на практических занятиях, проверка конспектов |
| 4 | Фонетическая транскрипция. | 0,5 | 1 | | 11 | Основная литература: 4 | Переписать в рабочие тетради порядок фонетической | Опрос. проверка конспектов. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|------|---|--|---|
| | | | | | | Дополнительная литература: 2, 3 | транскрипция | |
| 5 | Башкирское ударение: словесное, тактовое, фразовое, логическое, эмфатическое. Сингармонизм в башкирском языке. | 1 | 1 | | 11 | Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3 | Подготовиться к коллоквиуму по теме: Акустический аспект фонетики | Опрос на практических занятиях, коллоквиум |
| 6 | Интонация. Понятие об интонационной конструкции. Синтагма, функции синтагматического членения (мелодика, пауза, ударения, темп). | 1 | 1 | | 11 | Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3 | Изучить тему "Интонационные конструкции" (ИК); Конспект: Мелодика башкирской речи | Опрос на практических занятиях, проверка конспектов |
| 7 | Слог, теория слога. Дифтонг, монофтонг. Фонология: аллофон, фонема. Концепции основных фонологических школ (Московская и Ленинградская). Фонетическое членение речи (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог и звук). Графика и орфография. Фонетический принцип башкирской графики. | 1 | 2 | | 11 | Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3 | Изучить темы "Различные теории слога", "Фонема". Конспект: "Основные изменения в башкирской графике". | Опрос на практических занятиях, проверка конспектов |
| 8 | Орфоэпия. Башкирское литературное произношение в его историческом развитии. Орфоэпические нормы башкирского языка. Мелодика речи. | 1 | 2 | | 5,5 | Основная литература: 4 Дополнительная литература: 2, 3 | Конспект: Основы правил орфоэпии башкирского языка; Особенности произношения заимствованных слов | Опрос на практических занятиях, проверка конспектов. Контрольная работа |
| | Всего часов: | 6 | 10 | | 82,5 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Лексикология**
на 3 семестр
заочная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 11,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 6 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 фкр |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 53 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 7,8 |

Форма контроля:
экзамен 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительна я литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|---|--------|----|----|---|---|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Лексикология как лингвистическая дисциплина. Основные понятия и проблематика лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Типы лексических значений слова. Лексическое значение и понятие. | 0,5 | 0,5 | | 5 | Основная литература: 5 Дополнительна я литература: 2 | Изучение тем. План-конспект | Опрос. Проверка письменных работ. |
| 2 | Полисемия. Виды переносного употребления слов. Типы связей многозначного слова: радиальная (параллельная), цепочечная (последовательная), комбинированная связь. Способы развития многозначности: перенос наименования, сужение и расширение значения, специализация значения. Метафора и метонимия как | 0,5 | 0,5 | | 5 | Основная литература: 5 Дополнительна я литература: 2 | Изучение тем. | Опрос. Контроль устных ответов студентов. |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-----|--|---|--|--|--|
| | основные виды переноса. Метафорические и метонимические модели переносов. Отражение смысловой структуры многозначного слова в толковых словарях; соотношение исходного и основного значения слова. | | | | | | | |
| 3 | Омонимы. Типы омонимов: лексические, грамматические, лексикограмматические; лексические омонимы и смежные явления (омофоны, омографы, омоформы). Причины появления омонимов в языке. Отличие омонимии от полисемии. Словари омонимов. | | 0,5 | | 5 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | План-конспект и составление схемы: «Омонимы. Типы омонимов. Причины появления омонимов в языке» Работа со словарями омонимов. Изучение тем. | Опрос. Проверка письменных работ, презентация схем |
| 4 | Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи. Синонимический ряд и доминанта. Стилистические функции синонимов. Типы словарей синонимов. | | 0,5 | | 5 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | План-конспект и составление схемы: «Синонимы. Классификация синонимов по характеру различий между ними, по структуре, с точки зрения языка и речи» Работа со словарями синонимов | Опрос. Проверка письменных работ, презентация схем |
| 5 | Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с точки зрения языка и речи. Стилистические функции антонимов. Словари | | 0,5 | | 5 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | План-конспект и составление схемы: «Антонимы. Классификация антонимов с точки зрения выражаемых понятий, по структуре, с | Проверка письменных работ, презентация схем |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|--|---|--|--|------------------------------|
| | антонимов. | | | | | | точки зрения языка и речи» Работа со словарями антонимов. | |
| 6 | Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка. Функциональные разновидности литературного языка и функционально-стилистическая окраска слова. | | 0,5 | | 5 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | Подготовить доклад: «Стилистическая дифференциация лексики башкирского литературного языка» | Презентация и защита доклада |
| 7 | Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты». | 0,5 | 0,5 | | 5 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | Конспект: «Лексика социально ограниченной сферы употребления. Основные формы существования башкирского языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты» | Проверка конспектов |
| 8 | Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения. Понятия «исконная» и «заимствованная» лексика. Исторические и этимологические словари башкирского языка. | 0,5 | 0,5 | | 5 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | Изучить тему: «Лексика башкирского литературного языка с исторической точки зрения» Работа с историческими и этимологическими словарями башкирского языка. | Тестирование. |
| 9 | Лексика пассивного словарного состава. Понятие активного и пассивного словаря башкирского литературного языка. Устаревшие слова. Причины | 0,5 | 0,5 | | 4 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | Рефераты: «Лексика пассивного словарного состава» «Устаревшие слова. Причины устаревания слов», | Проверка и защита рефератов |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|---|--|---|----------------------------------|
| | устаревания слов. Историзмы и архаизмы, их разновидности; разряды устаревших слов по степени устарелости. Неологизмы, типы неологических единиц. Внеязыковые и внутриязыковые причины появления неологизмов; виды неологизмов по способу образования; неологизмы языка и окказионализмы. Словари новых слов. | | | | | | «Историзмы и архаизмы, их разновидности» «Неологизмы, типы неологических единиц» | |
| 10 | Фразеология как лингвистическая дисциплина. Понятие «фразеологическая единица»: соотношение фразеологической единицы со словом и словосочетанием. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов. Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии (составные термины, перифразы, предложно-именные обороты, глагольно-именные словосочетания, словосочетания с повтором одного и того же | 0,5 | 0,5 | | 4 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | План-конспект: «Фразеологический фонд башкирского языка, специфика его единиц: идиомы, пословицы и поговорки, крылатые слова; вопрос о границах фразеологии» Работа с фразеологическими словарями | Опрос. Проверка письменных работ |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|----|--|---|---|
| | слова в разных формах или с однокоренным образованием). Типы фразеологических словарей и справочников. | | | | | | | |
| 11 | Лексикография как теория и практика составления словарей. Основные типы словарей. | 0,5 | 0,5 | | 3 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | Подготовить краткие сообщения по нескольким типам словарей (толковые, терминологические, фразеологические, орфографические, диалектологические, антропологические, топонимические и др.), сделать анализ нескольких словарных статей выбранного словаря, выписать примеры | Опрос. Проверка конспектов Проверка письменных работ |
| 12 | <u>Лексический анализ</u> 1. Лексический анализ слова 2. Лексический анализ текста | 0,5 | 0,5 | | 2 | Основная литература: 5 Дополнительная литература: 2 | Подготовка к контрольной работе. | Контрольная работа, диктант |
| | Всего часов: | 4 | 6 | | 53 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Морфология**
 на 4, 5 семестры
 заочная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 55,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 10 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 1,2 фкр |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 183,2 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 15,6 |

Форма контроля:
 экзамен 4, 5 семестры

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|---|------------|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/ СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Морфология, предмет и границы морфологии. Понятие грамматической категории. | 0,5 | | | 6 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. | Работа с литературой |
| 2 | Части речи. Классификация частей речи. Принципы классификации частей речи: семантический, морфологический, синтаксический принципы. Самостоятельные и служебные части речи. | 0,5 | 0,5 | | 6 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Конспект: Проблема служебных частей речи в тюркском языкознании. (Х.В.Султанбаева. Система служебных частей речи. Монография. Уфа, 2006, стр. 7-43). | Работа с литературой Проверка конспектов |
| 3 | Имя существительное как часть речи. Лексико-семантические разряды имен существительных. Грамматические категории имен существительных. Категория числа имен существительных. | | 0,5 | | 6 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой Подготовка к тестированию | Проведение тестов |
| 4 | Категория падежа имен существительных. Система падежей в башкирском языке. Значения, | | 0,5 | | 6 | Основная литература: 1, 2, 4 | Работа с литературой Подготовка докладов | Подготовка докладов и презентаций |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|----|---|---|--|
| | выражаемые формами падежей. Категория сказуемости. Категория принадлежности. Словообразование имен существительных. | | | | | Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | | |
| 5 | Порядок морфологического разбора имени существительного. Морфологический анализ имен существительных. | | 0,5 | | 6 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой Составление конспектов, схем | Проверка конспектов, схем |
| 6 | Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Грамматические категории прилагательных. | 0,5 | 0,5 | | 6 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой Составление конспектов, схем | Проверка конспектов, письменных работ. |
| 7 | Степени сравнения прилагательных. Словообразование имен прилагательных. Порядок морфологического разбора имени прилагательного | | 0,5 | | 6 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой Подготовка мультимедийных сообщений | Проверка письменных работ |
| 8 | Имена числительные как часть речи. Особенности числительных при изменении морфологическими категориями. Разряды числительных. Правописание числительных. Нумеративные слова. | 0,5 | 0,5 | | 6 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой Подготовка к практическому занятию. | Опрос Проверка письменных работ |
| 9 | Наречие как самостоятельная часть речи. Семантические разряды наречий. Степени сравнения наречий. Словообразование наречий. | | 0,5 | | 9 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Доклад. Подготовка к контрольной работе, тесту | Письменная контрольная работа. Тестирование |
| 10 | Глагол. Общая характеристика глагола. Лексико-семантические разряды глагола. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 1, 2, 4 | Работа с литературой Подготовка к тестированию | Опрос Контрольная работа. |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|----|---|--|--|
| | Грамматические категории глагола. Категория времени. Категория залога. | | | | | Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | | Проведение тестов |
| 11 | Категория наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой Подготовка докладов | Проверка докладов и презентаций |
| 12 | Желательное наклонение. Наклонение намерения. Условное наклонение. Наклонение возможности. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой Составление конспектов, схем, рефератов | Проверка и защита рефератов |
| 13 | Причастные формы глагола. Причастие прошедшего времени. Причастие настоящего времени. Причастие будущего времени. Дееспричастные формы глагола. Инфинитив. Имя действия. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Конспект | Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ |
| 14 | Словообразование глаголов. Порядок морфологического разбора глагола. Морфологический анализ глагола | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой Составление тестов, конспектов | Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ |
| 15 | Служебные части речи. Семантические и функциональные особенности служебных частей речи в современном башкирском языке. Союз как служебная часть речи. Классификация союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой. Составление конспектов, схем. | Проверка конспектов. Проверка письменных работ |
| 16 | Послелог. Синтаксические | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная | Работа с литературой. | Подготовка |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|-------|---|--|--|
| | функции, разряды послелогов. Частицы. Функционально-семантические разряды частиц. Модальные частицы. Грамматические частицы. | | | | | литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Подготовка докладов. | докладов и презентаций |
| 17 | Модальные слова. Междометия, разряды междометий. Подражательные слова. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Работа с литературой. Составление конспектов, схем. | Проверка конспектов |
| 18 | Морфологический анализ частей речи. | | 2 | | 14,2 | Основная литература: 1, 2, 4 Дополнительная литература: 1, 2, 5, 6 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе, тесту. | Проверка письменных работ. Контрольная работа. Тест |
| | Всего часов: | 4 | 6 | | 183,2 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Современный башкирский язык. Синтаксис**
на 6, 7 семестры
заочная

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 82,4 |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 2,4 фкр |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 214 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 15,6 |

Форма контроля:
экзамен 6, 7 семестры

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительн ая литература, рекомендуема я студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|---|--------|----|----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Синтаксис, предмет изучения синтаксиса. Основные направления синтаксиса. Развитие синтаксиса башкирского языка, его актуальные проблемы | 0,5 | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительн ая литература: 2, 4 | Изучение тем. | Опрос. |
| 2 | Синтагма. Синтагма и словосочетание. Синтагма, такт предложения, ритмические группы. Предложение и суждение | | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительн ая литература: 2, 4 | Изучение тем.. Конспект: Предложение и суждение (Саитбатталов Г.Г. Башкирский язык. Т.1. Синтаксис простого предложения. Уфа, 1999, с.9-15) | Опрос Проверка конспектов |
| 3 | Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетания. Типы синтаксических связей словосочетания. Анализ словосочетания | 0,5 | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительн ая литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Словосочетание (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.9-16) | Опрос Проверка конспектов, письменных работ |
| 4 | Синтаксис простого предложения. Основные признаки предложения. Интонация. Фразовое ударение. Пауза. Логическое ударение. Мелодика предложения. Порядок слов в предложении. Актуальное | 0,5 | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительн ая литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Записать определения предложению К.Ахмера, Н.К.Дмитриева, Г.Г.Саитбатталова, Д.С.Тикеева, | Опрос Проверка конспектов, письменных работ |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|--|---|---|---|---|
| | членение предложения | | | | | | Г.Г.Кагарманова и др. | |
| 5 | Структурно-семантические типы предложений. Нераспространенные и распространенные предложения. Полные и неполные предложения. Утвердительные и отрицательные предложения. Функциональные типы предложения. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Побудительное предложение. Восклицательное предложение | 0,5 | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Составить схему "Структурно-семантические типы предложений" | Опрос Проверка схем |
| 6 | Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Инфинитивно-модальные предложения. Назывные предложения | 0,5 | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Конспект: Типы односоставных предложений (по классификациям Г.Г.Сайтбатталова, Д.С.Тикеева, Г.Г.Кагарманова) | Проверка конспектов, письменных работ. Контрольная работа. Тест |
| 7 | Логическо-грамматические члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Структурные типы подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым | 0,5 | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать предложения на расстановку тире между подлежащим и сказуемым из произведений З.Биишевой. | Опрос Проверка письменных работ |
| 8 | Второстепенные члены предложения. Определение. Приложение. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение | | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. | Опрос Проверка письменных работ |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|----|---|---|---|
| 9 | Обстоятельство. Обстоятельство времени. Обстоятельство места. Обстоятельство образа действия. Обстоятельство условия. Обстоятельство сравнения. Обстоятельство причины. Обстоятельство цели. Обстоятельство меры и степени. Обстоятельство уступительное. Обстоятельство следствия | 0,5 | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Обстоятельства. Их типы (Азнабаев А.М., Латыпова Д.Р. Обособленные члены предложения в башкирском языке. Уфа, 2006). | Опрос Доклад. Проверка письменных работ |
| 10 | Осложненные простые предложения. Однородные члены. Обобщенные слова при однородных предложениях. Модальные члены предложения. Обращение. Вводное слово, вводное словосочетание, вводное предложение. Вставочные конструкции | 0,5 | 0,5 | | 8 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Доклад: Вставочные конструкции (Тикеев Д.С. Башкирский язык. Синтаксис простого предложения. Уфа, 2002, с.168-178). Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту) | Опрос. Доклад. Проверка письменных работ |
| 11 | Обособленные члены предложения. Обособление определения, дополнения, приложения, обстоятельства. Деепричастный оборот, его обособление. Парцелляция. Порядок синтаксического разбора простого предложения | | 1 | | 9 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Конспект: Парцелляты (Кагарманов Г.Г. Синтаксис простого предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 85-87). Подготовка к тестированию “Синтаксис простого предложения”. | Проверка конспектов, письменных работ. Контрольная работа. Тест |
| 12 | Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное сложносочиненное предложение. Порядок синтаксического разбора сложносочиненного предложения | 0,5 | 1 | | 14 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Конспект: Из истории изучения сложного предложения в башкирском языкознании (Самигуллина Л.Л. Синтаксис сложного предложения башкирского языка. Стерлитамак, 2003, с. 3-6). | Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|----|---|---|--|
| | | | | | | | Конспект: О классификации сложноподчиненных предложений по структурно-семантическому аспекту (Фатихов А.Х. "Некоторые особенности сложных предложений в башкирском и татарском языках". Уфа, 1962, с. 59-80) | |
| 13 | Сложноподчиненное предложение. Аналитическое, синтетическое, аналитическо-синтетическое предложение. Типы подчиненных предложений. Придаточное предложение подлежащее. Придаточное предложение сказуемое. | 0,5 | 1 | | 14 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить тесты о видах подчиненных предложений | Опрос Проверка письменных работ |
| 14 | Придаточное предложение определительное. Придаточное предложение изъяснительное. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать примеры на придаточные определительные и изъяснительные предложения из последних номеров журнала "Агидель". Подготовка к рубежному контролю (контрольной работе, тесту) | Опрос Проверка письменных работ |
| 15 | Придаточные предложения обстоятельственные. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение места. Придаточное предложение образа действия. Придаточное | | 0,5 | | 14 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Подготовка к проведению занятий студентами по видам сложноподчиненных предложений с придаточными | Доклад. Контрольная работа. Тест |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--|----|---|---|---|
| | предложение сравнения. | | | | | | обстоятельными. Подготовить доклад, сравнивая классификации придаточных предложений в башкирском и татарском языках (Закиев М.З. Татар грамматикасы. III том. – Казань, 1999). | |
| 16 | Придаточное предложение причины. Придаточное предложение цели. Придаточное предложение условия. Придаточное предложение меры и степени. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по данным схемам | Опрос Проверка письменных работ |
| 17 | Придаточное предложение следствия. Придаточное предложение уступки. Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Составить схему, опорный конспект: Виды придаточных предложений. Переписать примеры из художественных произведений | Опрос Проверка письменных работ, схем |
| 18 | Сложные синтаксические конструкции. Сложноподчиненное предложение с несколькими подчиненными, виды подчинительной связи. Сложные предложения с однородными придаточными предложениями. Сложные предложения с неоднородными придаточными предложениями. Сложные предложения с соподчинительной связью. Сложные предложения со смешанной подчинительной связью. | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Составить предложения по предложенным схемам | Опрос Проверка конспектов Проверка письменных работ |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|--|-----|---|--|--|
| | Порядок синтаксического разбора сложноподчиненного предложения с несколькими подчиненными предложениями. | | | | | | | |
| 19 | Смешанные сложные предложения. Порядок синтаксического разбора смешанного предложения. Периоды | 0,5 | 0,5 | | 14 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Выполнение упражнений. Ознакомиться со статьей: Йосопов Х. Схемы в изучении смешанных сложных предложений в башкирском языке // Учитель Башкортостана, 1993, №6. Составить схемы смешанных сложных предложений. Переписать примеры периодов. | Опрос Проверка конспектов. Проверка письменных работ, схем |
| 20 | Прямая речь. Пунктуация. Синтаксический анализ всех типов предложений. | 0,5 | 1 | | 13 | Основная литература: 3 Дополнительная литература: 2, 4 | Изучение тем. Подготовка к практическому занятию. Выполнение упражнений. Переписать примеры на каждый случай расстановки знаков препинания. Подготовка к экзамену | Опрос Проверка письменных работ. Контрольная работа. Тест |
| | Всего часов: | 8 | 12 | | 214 | | | |

